

مدیرکل کتابخانه‌ها، مجلات، انتشارات علمی و علم‌سنجی دانشگاه آزاد درگفت‌وگو با «فرهیختگان»:

تمرکزمان نمایه‌سازی مجلات در اسکوپوس است

فرهیختگان: در حالی که مجلات علمی و فناوری در ایران با چالش‌های متعددی مواجه است، تمرکز بر نمایه‌سازی مجلات در اسکوپوس به عنوان راه‌حلی برای بهبود وضعیت این مجلات پیشنهاد شده است.



مدیرکل کتابخانه‌ها، مجلات، انتشارات علمی و علم‌سنجی دانشگاه آزاد درگفت‌وگو با «فرهیختگان»:

تمرکزمان نمایه‌سازی مجلات در اسکوپوس است

مؤثری دارند که ان‌شاءالله نتایج آن را به‌زودی خواهیم دید. در حال حاضر، ما با تیم فنی و مهندسی مجلات جلسات منظمی داریم که پیش‌ازاین‌به‌صورت‌حضوری‌برگزار می‌شد، اما اکنون هر دو هفته یک‌بار به‌صورت آنلاین برگزار می‌شود.

یک مرور جامع روی آخرین آمار نشریات دانشگاه آزاد داشته باشید. دانشگاه چند نشریه دارد؟
در حال حاضر، دانشگاه آزاد اسلامی دارای بیش از ۵۷۰ نشریه فعال است. از این میان، ۱۵ نشریه در پایگاه Clarivate (ISI-JCR)، دو نشریه در Scopus (ESCI-MasterList)، ۲۰ نشریه در پایگاه Scopus و یک نشریه نیز در PubMed نمایه شده‌اند. علاوه بر این، ۱۳۳ نشریه دانشگاه موفق به کسب رتبه علمی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شده‌اند و ۱۱ نشریه نیز رتبه علمی خود را از وزارت بهداشت دریافت کرده‌اند. این آمار نشان‌دهنده جایگاه قابل توجه دانشگاه در حوزه نشریات علمی و تلاش مجموعه برای ارتقای کیفیت و استانداردسازی نشریات است.

یکی از موضوعاتی که پیش‌تر به آن اشاره کرده بودید، همکاری دانشگاه آزاد اسلامی با OIcc Press در حوزه انتشار مجلات علمی بود. اگر امکان دارد کمی درباره این همکاری توضیح دهید.

همان‌طور که اشاره کردید، یکی از محورهای مهم فعالیت ما گسترش همکاری‌های بین‌المللی در حوزه نشر علمی است. در همین راستا، دانشگاه آزاد اسلامی قراردادی با شرکت OIcc Press مستقر در انگلستان دارد که بر اساس آن، تعدادی از مجلات علمی معتبر دانشگاه آزاد در قالب این همکاری در فضای بین‌المللی منتشر می‌شوند.

این ناشر، واقعاً خدمات بسیار باکیفیتی در حوزه نشر علمی ارائه می‌دهد و ما از همکاری با آن‌ها رضایت کامل داریم. در واقع، صفر تا صد فرایند انتشار مجلات دانشگاه آزاد در مجلاتی که تحت همکاری با این ناشر قرار دارند، توسط همان مجموعه انجام می‌شود.

به این صورت که مجلات دانشگاه آزاد که در قالب OIcc Press منتشر می‌شوند، صرفاً بخش علمی و داوری مقالات را در داخل دانشگاه انجام می‌دهند. پس از آن‌که مقاله‌ای پذیرش شد، کل فرایند بعدی انتشار - از ویراستاری و صفحه‌آرایی گرفته تا دریافت تأییدیه نهایی از نویسندگان، آماده‌سازی نسخه چاپی و آنلاین‌سازی مقالات در سامانه - همگی توسط تیم تولید شرکت OIcc Press انجام می‌شود. امیدوارم بقیه مجلات کشور را نیز توسط این دوستان با توجه به شرایط تحریمی دست بگیرند و کار آن‌را با قوت پیش ببرند.

درباره متن رئیس دانشگاه شریف که کمکی به حال مسئله نمی‌کند

چند آدرس غلط یک نامه ناقص انتشار

۱۰۰ مسجد و ۴۰۰ نقطه از فضاهای شهری آسیب‌دیده در وقایع دی‌ماه توسط گروه‌های جهادی دانشجویی پاک‌سازی و بازسازی شدند

رنگ امید جهادگران بر غبار اغتشاشات



درباره متن رئیس دانشگاه شریف که کمکی به حال مسئله نمی‌کند

چند آدرس غلط یک نامه ناقص انتشار

یکی از معدود درهایی است که در این شرایط سخت ایران برای ایجاد تغییر در وضعیت زندگی افراد هنوز باز است. این در به‌خاطر هزینه کلاس‌های کنکور، مافیای آموزش و هزینه بالای زندگی در کلان‌شهرها هر روز بسته‌تر می‌شود. باید سعی کنیم این در را باز نگه داریم تا همچنان جوانان وطن امید به بهبود وضعیت را بتوانند در خود زنده نگه‌دارند. « این ضرورت را زمانی می‌توان بهتر درک کرد که داده‌های رسمی پایگاه اطلاعات رفاه ایرانیان و شکاف موجود بین طبقات و دهک‌های اقتصادی و سهم آن‌ها را از دانشگاه در نظر گرفت؛ آنجا که ۶۰ درصد صندلی‌های دانشگاه‌های دولتی در اختیار ۳ دهک بالا قرار گرفته یا بنا بر گزارشی دیگر ۸۰ درصد قبولی‌های زیر ۳ هزار از دهک‌های ۸ تا ۱۰ هستند. در همین سال‌های اخیر براساس اظهارنظر برخی مسئولان دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۵۵ درصد قبولی فنی شریف از دهک دهم هستند؛ بنابراین نمی‌توان و نباید با طرح ناقص سهمیه مناطق آدرس‌رسانی از وضعیت کنونی دانشگاه داد.

سهمیه هیئت علمی، سهمیه نیست؟

نکته مهم دیگر نگاه سلیقه‌ای گزینشی در ارائه سهمیه‌هاست. بنا بر شنیده‌های خبرنگار «فرهیختگان» سه تن از دانشجویان فعال در وقایع هفته اخیر دانشگاه شریف که نقش جدی در رادیکال ساختن فضای جمعیت هم داشتند با سهمیه اعضای هیئت علمی وارد دانشگاه شدند و فرزندان اعضای هیئت علمی هستند. چرایی عدم سخن در این باره و چشم‌پوشی از این سهمیه حاشیه برانگیز که تاکنون بارها نسبت به آن اعتراضات مختلفی هم مطرح شده قدری عجیب به نظر می‌رسد. البته به این چشم‌پوشی شاید بتوان به شکل‌های دیگری مثلاً تا پردیس این دانشگاه به ادامه داد.

ابهام در وضعیت بازنگری سهمیه‌ها پس از ۱۷ ماه!

رئیس دانشگاه شریف در حالی مطالبه بازنگری در سهمیه‌ها مطرح کرده که این موضوع یکی از نخستین مطالبات مسعود پزشکیان در ابتدای آغاز دوران ریاست جمهوری به‌شمار می‌رود. بیستم شهریورماه ۱۴۰۳ در حالی که هنوز یک ماه از آغاز دولت نگذشته بود، به خواست رئیس‌جمهور مأمور احمد ابرازنگری و اصلاح سهمیه‌های سنجش و پذیرش دانشجو به تفکیک استانی در شورا مصوب و براساس آن وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موظف شد تا ظرف مدت ۳ ماه با همکاری سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، وزارت بهداشت در مان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نسبت به بازنگری تمامی سهمیه‌های سنجش و پذیرش دانشجو اقدام و طرح تفکیک استانی سهمیه‌ها را جهت تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اجرا از سال ۱۴۰۵، به‌ستاد علم و فناوری دبیرخانه این شورا پیشنهاد کند. اتفاقی که با گذشت ۵ فصل از ضرب‌الاجل سه‌ماهه هنوز هم به‌صحن شورا راه نیافته است. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بهمن ماه اخیر گفته بود که هنوز چیزی به‌دست مادر شورای عالی انقلاب فرهنگی نرسیده است. ابراهیم سوزنجی یکی از اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی هم گفته از محتوای طرح وزارت علوم اطلاعی در دست نیست. او معتقد است هدف انجام اصلاحات اساسی بوده؛ اما با این روند احتمال تصویب مصوبه‌ای جدی بسیار پایین است. اصلاح سهمیه‌ها قطعاً به کنکور ۱۴۰۵ نخواهد رسید؛ اما لاقا برای آماده شدن آن تا پیش از کنکور ۱۴۰۶ به جای طرح پیشنهاد باید از وزارت علوم در خصوص نتیجه تنظیم و ارائه آن سؤال کرد و پاسخ خواست.

پیشنهادی به آقای رئیس!

رئیس دانشگاه شریف در روزهای پرپیام‌وی شریف تلاش کرد تا در گفت‌وگو با دانشجویان مسیر درست نقد و اعتراض را پیش پای آن‌ها بگذارد و شرایط را برای آن‌ها تشریح کرد؛ اقدام ارزشمند و درخور تقدیری که البته گاهی با بیان نکاتی نه‌چندان حساب‌شده هم همراه بود. کسی نمی‌تواند اهمیت گفت‌وگو با دانشجویان را کتمان کند؛ اما پس از ماجرای انتشار گزیده نامه و اطلاعیه بعد از آن، لزوم دقت بیشتر از سوی رئیس دانشگاه شریف نسبت به برون داد رسانه‌ای از خود و دانشگاهش احساس می‌شود.

رویدادها و اتفاقات هفته اخیر در برخی دانشگاه‌های مطرح کشور نظیر تهران، امیرکبیر، علم و صنعت و شریف که تصویری حیرت‌انگیز و باورنکردنی از سطح تفکر، خویش‌ن داری، نحوه اعتراض و البته هتک حرمت برخی عناصر ارزشمند و ملی مانند پرچم رسمی کشور را به بیرون مخایره کرد، موجب شد تا بار دیگر صحبت از نحوه پذیرش و چگونگی ورود به دانشگاه‌های برتر کشور در بین کارشناسان حوزه آموزش عالی و دغدغه‌مندان بار دیگر مطرح شود. در چنین فضایی انتشار گزیده‌ای از نامه رئیس دانشگاه صنعتی شریف به وزیر علوم حاوی نکات مهم و البته مبهمی بود که به طرح سوالات و نقدهای جدی نسبت به این نظام پذیرش دانشجو به‌ویژه در دانشگاه‌های سطح یک کمک کرد و موجی از واکنش‌ها را برانگیخت.

۳ نکته مهم از یک نامه ناقص انتشارا

اطلاعات دقیق یا متن کاملی از نامه رئیس دانشگاه صنعتی شریف به وزیر علوم پیرو وقایع اخیر در دانشگاه در دسترس نیست؛ اما در گزیده ۱۰۰ کلمه‌ای از این نامه که توسط دانشگاه منتشر شد سه نکته مهم وجود دارد:

۱ هتاک و خشونت و به‌حاشیه‌راندن جمعیت دانشجویان محترم معترض و داغدار که در تلاش بودند به‌صورت مسالمت‌آمیز و مدنی اعتراض خود را بروز دهند، توسط

چند دانشجوی انصرافی و دانشجوی سهمیه‌ای با معطل زیر ۱۰ صورت گرفته است.

۲ ۱۰۰ درصد دانشجویان مقطع کارشناسی که هفته گذشته به دلیل خشونت و هتاکی ممنوع ورود شدند، از طریق سهمیه (منطقه ۳، منطقه ۲ و ایثارگران) برای ورود به

دانشگاه صنعتی شریف استفاده کرده‌اند.

۳ معدل ۷۰ درصد دانشجویان کارشناسی ممنوع‌الورود به دانشگاه زیر ۱۳ است و

خلاصه اوضاع درسی خوبی در میان دیگر شریفی‌ها ندارند.

البته مسعود تجریشی، رئیس دانشگاه شریف مطالبه بازنگری اساسی در سهمیه‌های ورود به دانشگاه‌ها را هم مطرح کرده است.

بخششید؛ داده‌ها خام بود!

مدیر حوزه ریاست دانشگاه صنعتی شریف روز گذشته و کمتر از ۲۴ ساعت از انتشار خبر نامه در توضیحات تکمیلی که در اطلاعیه منتشر شده تصریح کرد: «دانشگاه در راستای موضوع رفع تبعیض و ساماندهی به سهمیه‌های ورودی، در حال تهیه یک گزارش تحلیلی بر مبنای آمار سال‌های اخیر از زوایای گوناگون با هدف ارزیابی نقش سهمیه‌های مختلف در تحقق عدالت آموزشی است که متأسفانه بخشی از نسخه اولیه این گزارش به‌صورت خام و ناقص در اختیار رسانه‌ها قرار گرفته و مبنای برخی تحلیل‌های نادرست شده است.»

اوضن تا تأکید بر اهمیت حفظ تنوع در خانواده شریف، تأسف عمیق خود را از بابت انتشار ناقص داده‌های خام این گزارش ابراز داشته و از این بابت عذر خواهی هم کرده است.

این مقام دانشگاه انتشار این اطلاعات در فضای عمومی را تبقیح کرده و گفته که با جدیت پیگیر نحوه انتشار این اطلاعات و تمهید اقدامات پیشگیرانه در این زمینه است.

آدرس‌های غلط در پس یک مطالبه درست

فارغ از نحوه سؤالی‌رنگیز خبر نامه‌نگاری رئیس دانشگاه شریف و اتهامات مربوط آن، برخی از نکات متن منتشر شده حساسیت‌های مختلفی را برانگیخته که مرور آن برای تمهیدات آینده و تکمیل آن به نظر لازم و ضروری است.

نخست؛ صحبت از سهمیه مناطق و مسیری که تلاش بر احیای عدالت آموزشی داشته است اگر چه می‌توان نقدهای مختلفی به نحوه اعمال و اجرای آن داشت؛ اما انداختن تقصیر ها گردن آن بدون در نظر گرفتن ابعاد دیگر چندان منطقی نیست. ابراهیم آزادگان، استاد فلسفه علم دانشگاه شریف در کانال شخصی‌اش در واکنش به همین خبر نوشته «قانون باید کمک کند که افراد بالا بیایند، رشد کنند و در جامعه مدنی گوهر‌های درونی خود را بشناسند و بازشناخته شوند. دانشگاه