

# دانشگاه فرهنگیان

## فرهنگیان

دی‌ماه امسال شرایط نابسامان اقتصادی موجب اعتراضات گروه‌های مختلف مردمی از بازار گرفته تا دانشگاه‌شد. فضایی که باسوءاستفاده‌شمنان این آب‌وخاک از هجدهم‌دی‌ماه‌تغییر کرد و مطالبات به حق جمععات مسالمت‌آمیز به صحنه‌های عجیب‌وباورتکردنی تبدیل شد. وقایع دردناک ۱۸ و ۱۹ دی‌ماه‌دانشگاه‌را هم تحت تأثیر قرار داد تا دی‌ماه‌متفاوت و خاصی بر مجموعه‌های آموزش عالی به واسطهٔ شرایط خاص پیش آمده بگذرد. موضوعی که بهانه‌گفت‌وگوی میدان دانشگاه با سعید کرمی، معاون فرهنگی وسیاسی نهادنمایندگی مقام‌معمظم‌رهبری در دانشگاه‌ها شد. او معتقد است اگر توانیم بستر مناسب گفت‌وگو و آزاداندیشی را در دانشگاه ایجاد کنیم، مسائل به منازعه بدل می‌آیند، به خیابان می‌آیند و در جامعه گسترش پیدا می‌کنند. گزیده‌ای از این گفت‌وگو را در ادامه از نظر می‌گذرانید.

□ □ □

سعید کرمی، معاون فرهنگی وسیاسی نهادنمایندگی مقام‌معمظم‌رهبری در دانشگاه‌ها در ابتدای این گفت‌وگو با اشاره به جایگاه نهاد رهبری در فعالیت‌های دینی و فرهنگی گفت: «باتوجه‌به اینکه دانشگاه در کشور متولی علم و فناوری است؛ هدف حضور نهاد هم این بوده که در فضای دانشگاه، تلفیقی از علم و معنویت و ایمان و دین را راقم بزند و فضا را برای شوک‌فایی، رشد و اعتلای دانشگاهیان فراهم سازد.» او بیان این مطلب که نهاد معاونت‌های مختلف دارد؛ اما به‌طور مشخص، معاونت فرهنگی وسیاسی آن، رسالت خود را پرداختن به موضوعات روز فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دانشگاه می‌داند، افزود: «اتجا که گفته می‌شود سیاسی، مقصود کار سیاسی و فعالیت سیاسی به آن معنا نیست؛ چراکه در فضای دانشگاه‌ها ما مأموریت ما حمایت از تشکل‌های سیاسی، کانون‌های فرهنگی، هیئت‌های دانشجویی، فعالیت‌های قرآنی و نیز فعالیت‌ها در فضای مجازی است.»

### در عرصه آزاداندیشی دچار عقب‌ماندگی هستیم

او در ادامه افزود: «بنای دفتر نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه بر آن است که فضا برای گفت‌وگو، مواجهه‌فکری و بیان آزادانه دیدگاه‌ها در محیط دانشگاه فراهم شودو از آنجایی که از نظر رهبری، دانشگاه جایگاه آزاداندیشی است و باید افکار و سلاقی گوناگون مطرح و عیار این سلاقی و اعتقادات روشن شود. با این حال، در این عرصه دچار عقب‌ماندگی هستیم؛ هنوز آن‌گونه که شایسته است مطالبه حضرت آقا در فضای دانشگاه‌ها محقق و فراگیر نشده‌وبستر لازم برای آزاداندیشی آنچنان که باید، فراهم نشده است.»

کرمی درباره مهم‌ترین عواملی که باعث شده تا فعالیت تشکل‌ها کم‌فروغ شوند، گفت: «به نظر من مهم‌ترین عامل آن شرایط کرونایی بود. زیرا در هر تشکل، هر سال دبیر و شورای جدیدی روی کار می‌آیند و نسل پیشین وظیفه‌دار نسل پس از خود را بر روی پذیرش مسئولیت آماده‌سازد. وقتی سه‌سال پیاپی این پیوند گسسته می‌شود و نسل‌های پیشین فارغ‌التحصیلی می‌شوند، طبیعی است که نوعی گسست رخ دهد.» او بیان این مطلب که کم‌نشاط‌شدن جریان‌های دانشجویی به‌مرور زمان و به اقتضای روحیات نسل‌های جدیدتر، از دیگر عوامل کم‌فروغ شدن فعالیت تشکل‌هاست

## در روز تلخ دانشگاه شریف چه گذشت؟

# دانشگاه جای چاقوکش‌ها نیست

بسیاری از دانشگاه‌های کشور پس از وقعه و تأخیری کوتاه از روز گذشته فعالیت‌های آموزشی را از سر گرفتند و رسماً ترم جدید تحصیلی را آغاز کردند. در بین مراکز آموزش عالی نسبت به چند هفته ابتدایی ترم تا پایان سال ۱۴۰۴ تصمیم‌گیری‌های متفاوتی صورت گرفته؛ برخی ترجیح دادند با مجوز وزارت علوم بهداشت این ایام را به‌صورت مجازی آموزش دهند برخی دیگر مثل دانشگاه‌تهران، شریف یا امیرکبیر هم آموزش حضوری را انتخاب کردند و از روز گذشته روند برگزاری کلاس‌ها را با حضور دانشجویان آغاز کردند. نخستین حضور دانشجویان در دانشگاه بعد وقایع تلخ دی‌ماه ۱۴۰۴ و نزدیکی به زمان چهل‌م شهدای این واقعه موجب تا در همین روزهای ابتدایی بسیاری از تشکل‌های دانشجویی برنامه‌های مختلفی را تدارک بینند. مثل بسیج دانشگاه شریف که قرار بود روز گذشته میزبان تیی چند از خانواده شهدای وقایع تروریستی ۱۸ و ۱۹ دی‌ماه باشد؛ اما به واسطه اتفاقاتی عجیب در فضای این دانشگاه این برنامه تحت‌شعاع قرار گرفت.

### برده اول؛ تجمع سکوت!

حوالی ساعت ۱۲ نزدیک به ۲۰۰ تن از دانشجویان دانشگاه شریف در محوطه میان ساختمان‌ان سینما و ساختمان امور تغذیه جمع شده‌اند. سکوت بر فضا حاکم است. پخش صدای موسیقی که گویا توسط معاونت فرهنگی دانشگاه به همین مناسبت آغاز شده به خواست دانشجویان قطع می‌شود. برخی از افراد حاضر تصاویری از شهدا و درگذشتگان وقایع اخیر هم در دست دارند. کمی بعدتر قرار است پس از اقامه نماز ظهر و عصر مراسم بزرگداشت چهل‌م شهدای حوادث دی‌ماه در مسجد دانشگاه برگزار شود؛ ناگهان فضا دانشگاه تغییر می‌کند.

## فرهنگیان

# دانشگاه فرهنگیان

# ۴

سعید کرمی، معاون فرهنگی سیاسی نهاد رهبری در دانشگاه‌ها در گفت‌وگو با برنامه «میدان دانشگاه» :

# به دنبال ایجاد کانون‌های دائمی گفت‌وگو در دانشگاه‌ها هستیم

تصریح کرد: «این اتفاق می‌تواند از تحولات فکری و اقتصادی نیز متأثر باشد؛ هرچند همه ما تجربه این عوامل بر نمی‌گردد. با این حال آنچه‌ما در مجموعه نهاد دنبال می‌کنیم، جهت‌دهی و تلاش برای افزایش زمینه‌بالندگی و گسترش عمق فکر و افاق نگاه دانشجویان است.»

### طراحی دروس معارف اسلامی باتوجه به نسل جدید

کرمی در پاسخ به سؤالی در خصوص محتوای دروس معارف اسلامی توضیح داد: «یک‌نوع برداشت عمومی وجود دارد که ما در بیان تحولات گروه‌های معارف کوتاهی کرده‌ایم در حالی علی‌رغم اینکه با نقطه آرمانی فاصله داریم اما پیوسته در حال نوسازی محتوا و روش‌های خود هستیم تا جایی که در همین سه چهار سال گذشته، چند نوبت از کتاب‌های درسی بازنگری و تغییر یافته است.»

او با بیان این مطلب که سعی کردیم مسائل نو جامعه و نسل جدید را مبنای طراحی و تولید محتوا قرار دهیم تصریح کرد: «اینکه تا چه اندازه استادان این منابع را مینا قرار داده‌اند و تا چه حد در طرح و تبیین این پرسش‌ها در فضای دانشگاه موفق بوده‌ایم، بحثی دیگر است؛ اما نهاد به‌طور مستمر وظیفه‌تغذیه علمی، توانمندسازی و ارتقای سطح ارائه معارف توسط استادان خود را دنبال می‌کند.»

معاون فرهنگی وسیاسی نهادنمایندگی مقام‌معمظم‌رهبری در دانشگاه‌ها ادامه داد: «البته باید پذیرفت که مسئله تنها به دروس معارف محدود نمی‌شود. در فضای دانشگاه ممکن است استادی در سال‌های پایانی خدمت خود باشد و طبیعی است که هر میزان تلاش برای به‌کارگیری قالب‌های نوآورانه و خلاقانه، الزاماً به نتیجه‌ای کامل نینجامد. با این همه، برخلاف برخی تصورات، میزان رضایتمندی دانشجویان از استادان در کلاس‌های معارف، در مجموع رضایتمندی قابل‌قبولی است.»

### به‌کارگیری استادان جوان

### برای تدریس دروس معارف

کرمی با تأکید بر این مطلب که تمرکز بر جذب استادان و به‌روز مهم‌ترین راهبردی است که امروز مورد توجه نهاد قرار دارد افزود: «استادانی که بتوانند با نسل جدید ارتباطی نزدیک‌تر و مؤثرتر برقرار کنند. اگر ما می‌خواهیم کیفیت را ارتقا دهیم و به نیازهای روز دانشجویان پاسخ‌دهیم چاره‌ای نداریم جز اینکه استادان جوان‌ترزودیکتر به‌سن بچه‌ها را جذب کنیم زیرا هرچه سن استادان کمتر باشد به‌کارگیری هم‌زمان ابزارهای نوین و خلاقیت در ارائه مطالب به‌مراتب بیشتر و مؤثرتر خواهد بود.»

او بیان این موضوع که در مجموعه نهاد، استادان اهمیت ویژه‌ای دارند توضیح داد: «شبکه‌ای تحت‌عنوان شبکه‌هم‌اندیشی استادان در سراسر کشور فعالیت می‌کند. کار این شبکه، برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی است و افزایی و تبیینی است؛ به‌گونه‌ای که گفت‌وگوهای استادانه در فضای دانشگاه جریان پیدا کند و توانمندسازی استادان و دفعه‌مند کردن آن‌ها با جدیت دنبال شود. به اعتقاد من، جایگاه استاد هم مهم بوده و خطیرتر و اثرگذارتر از سایر نقش‌ها در دانشگاه است.»

کرمی در ادامه افزود: «اگر بتوانیم جامعه را به سمتی ببریم که در جمعیت فکری در

دست‌استادان، معلمان وصاحبان‌فکر باشد، نه‌سلب‌ریتی‌ها وورزشکاران، رشدفکری جامعه افزایش خواهد یافت. اگر می‌خواهیم جامعه ما به‌بلوغ اجتماعی، سیاسی و فرهنگی برسد، به‌آستانه تحمل خوبی دست پیدا کند و با همه‌واعض و مشکلات، رو به‌پیش حرکت کند، باید نخبگان و اهالی علم را در جامعه حاکم کنیم و مرجعیت فکری را به آن‌ها بدهیم.»

او درباره آشنایی استادان دروس معارف با هوش مصنوعی تصریح کرد: «باتوجه‌به اینکه تعداد اعضای هیئت‌علمی گروه‌های معارف حدود دوهزار و پانصد نفر هستند باید پذیرفت که تجهیزت که تجهیز این تعداد به علوم شناختی یا هوش مصنوعی به‌تنهایی کافی نیست و نیازمند یک نهضت گسترده در این زمینه هستیم. بنابراین برای استادان هیئت‌علمی، استادان مدعو، متون درسی و کتاب‌ها، مادر حال طراحی و آموزش هستیم. به‌ویژه استادان جوان را در قالب کارهای ویژه‌ای آموزش می‌دهیم تا در مواجهه با نسل جدید و نوجوان و جوان امروز، نه تنها خودشان مجهز به ابزار و سواد هوش مصنوعی شوند، بلکه بتوانند هدایتگر تعامل نسل جدید با هوش مصنوعی باشند.» معاون فرهنگی وسیاسی نهاد رهبری در دانشگاه‌ها در ادامه اظهار کرد: «ما قدم‌های اولیه را برداشته‌ایم و زیرساخت‌های آموزشی برای دوره‌های فراگیر استادان فراهم شده است. این فرایند به‌تدریج پیش می‌رود و حتی در حال ایجاد زمین‌های بازی برای تمرین و استفاده از هوش مصنوعی توسط استادان هستیم، تا آن‌ها بتوانند در این فرایند حضور فعال و مؤثر داشته باشند.»

### آشکارسازی واقعیت برای استادان

### کارویژه نهاد در اتفاقات اخیر

کرمی با ارائه تحلیلی از وقایع هجدهم و نوزدهم دی‌ماه تشریح کرد: «دشمن جدی و نابکار زیاد داریم که حجم عظیمی از جنگ نرم ما به کار انداخته است. باید بپذیریم که یک‌سری ناراضی‌تر در میان مردم و فضای دانشگاهی وجود داشت و اگر می‌توانستیم این ناراضی‌تی‌ها را در مان کنیم شاید به این شکل فضا برای ورود دشمن فراهم نمی‌شد. تا قبل از ۱۸ دی‌ماه مردم مطالبه خود را بیان می‌کردند؛ اما با ورود هسته‌های دشمن ورق برگشت و با یک فراخوانی که اس‌م‌مز بود فضا را در جامعه‌به‌اغتشاش کشاندند.»

او با اشاره به این موضوع که نهاد نمایندگی رهبری خطر گرایش این اتفاقات به دانشگاه‌ها را پیش‌بینی کرده به همه دستگاه‌های متولی هشدار داده است بیان داشت: «از جهت دیگر ما با فضای پررشتایی رویه‌رو بودیم که هم ناراضی‌تی و هم سرمایه‌گذاری دشمن فضا را به سمت درآیدکال شدن پیش ببرد و باعث شود تا دیگر برنامه‌ریزی‌های قبلی جواب‌نهدند البته توان و برنامه‌ریزی ما هم سطح و تراز طراحی دشمن و سطح ناراضی‌تی معیشتی نبود. این نکته را هم باید در نظر بگیریم که در فضای دانشگاه، بستر اعتراضی وجود دارد؛ اما باید پذیرفت که همه‌امور در اختیار ما را رئیس و متولیان دانشگاه نیست زیرا دانشجویان جدا از خانواده‌هایشان نیستند و هر کدام به‌نوعی گرفتاری اقتصادی دارند که با افزایش ناگهانی قیمت‌ها، ناگزیر به بیان اعتراض و ناراضی‌تی بودند.»

# فرهنگیان

وبطری و در نهایت خودنمایی با چاقو! تصاویر مخایره‌شده از مواجهه اقلیت به ظاهر عزادار تداعی‌کننده نوعی از همان رفتاری است که ۱۸ و ۱۹ دی در خیابان‌های تهران و برخی شهرهای دیگر ایران رقم خورد؛ با ابعاد کوچک‌تر افرادی که گوش‌شان ده‌کار هیچ حرفی نیست و در برابر کلمه از سنگ و ابزار دیگری استفاده می‌کنند تا جایی که تعداد از دانشجویان دانشگاه مجروح می‌شوند و کار دفتر هم به بیمارستان می‌کشد. در اطراف محل تجمع هم تکه‌هایی از تصاویر جان‌باختگان وقایع دی‌ماه دیده‌می‌شود.

### با کار غیرقانونی برخورد می‌کنیم

رسانه دانشجویی دانشگاه شریف از حضور ۱۵–۱۰ نفر از استادان شریفی در میان دانشجویان خبر می‌دهد. هم‌زمان مسعود تجریشی هم به جمع دانشجویان آمده‌تا با گفت‌وگو فضا را آرام کند. او در جمع دانشجویان می‌گوید: «ما می‌خواهیم نشان دهیم که می‌توانیم در داخل دانشگاه مدیریت کنیم. کسی که کار غیرقانونی کند با او برخورد کنیم. می‌توانستیم کاری کنیم که دانشگاه کاملاً مجازی باشد؛ دشمن این را می‌خواهد. چرا می‌خواهد؟ دانشگاه کارش چیست؟ آموزش و پژوهش است.» رئیس دانشگاه شریف در جمع دانشجویان گریز می‌دهد: «حضور ناآمریکایی در خلیج فارس می‌زند و ادامه می‌دهد.» می‌خواهیم نشان بدهیم کار عادی دارد پیش می‌رود و اتفاقی نیفتاده است. ماسر کلاس می‌رویم. در زمان جنگ عراق هم دانشگاه را تعطیل نکردیم؛ الا آن به مراتب قوی‌تر از این موقع هستیم.» او ادامه می‌دهد: «این را چه زمانی ما می‌توانیم بگوییم؟ زمانی که بگوییم می‌توانیم دانشگاهمان را حفظ بکنیم، امور مملکت‌مان را بچرخانیم و هیچ ترسی هم نداریم. اگر کسی بخواهد مخالفت کند، از بابت منطق با او برخورد می‌کنیم. باید نشان دهیم که انسان‌های منطقی هستیم، می‌توانیم آزادی را تحمل کنیم و می‌توانیم بر خورد درست داشته باشیم.»

## باید زیرساختی همیشگی و مستمر برای گفت‌وگو ایجاد کنیم

معاون فرهنگی وسیاسی نهاد نمایندگی مقام‌معمظم‌رهبری در دانشگاه‌ها با بیان این مطلب که دانشگاه‌ها امروز غیرسیاسی‌تر شدند افزود: «در سال‌های گذشته تلاش‌هایی برای شکل‌گیری جریان گفت‌وگو صورت گرفت، اما برآیند این تلاش‌ها نتیجه لازم را نداشت؛ چراکه بیشتر فعالیت‌ها اقتصادی و مقطعی بود. امروز به این نتیجه رسیدیم که باید زیرساختی همیشگی و مستمر برای گفت‌وگو ایجاد کنیم. هدف ما راه‌اندازی کانون‌های گفت‌وگو در دانشگاه‌ها است. زیرا تا زمانی که جریان گفت‌وگو از دل خود دانشجو‌ها و استادان شکل نگیرد و آن‌ها متولی برگزاری برنامه‌های هم‌اندیشی و آزاداندیشی نشوند، این کار موفق نخواهد شد. اگر توانیم این فضا را در دانشگاه ایجاد کنیم، این مسائل به منازعه بدل می‌شوند، به خیابان می‌آیند و در جامعه گسترش پیدا می‌کنند.» کرمی با بیان این مطلب که در جریان اتفاقات اخیر، تلاش شده استادان را مشرف به ابعاد پشت پرده تحولات کنیم گفت: «برخی اطلاعات و رخدادهای پشت صحنه که در ظاهر دیده نمی‌شود، به استادان منتقل شدند زیرا وقتی پشت پرده را نمی‌دانید، نمی‌توانید دانشجوی خود را درست هدایت کنید و مدیریت فضای دانشگاه را به‌درستی انجام دهید. از سمت دیگر اثر جنگ رسانه‌ای و نرم قابل انکار است. اگر دستگاه‌های فرهنگی و بزرگان به میدان آیند، خطر این جنگ نرم را جدی بگیرند، عمیقاً نسل جدید ما از ما دور می‌شود؛ اعتماد، باور و هويت او به دست دشمنان سپرده خواهد شد. وقتی مغز نوجوان و جوان ما تحت سیطره عملیات رسانه‌ای و روانی قرار می‌گیرد، دیگر هیچ تمایلی به گفت‌وگو با ما ندارد و حاکمیت فرهنگی را به رسمیت نمی‌شناسد.» کرمی با بیان این مطلب که تجربه کشورهای در معرض جنگ شناختی نشان می‌دهد مهم‌ترین راه‌کار مقابله، ارتقای سواد رسانه‌ای نسل جدید است بیان داشت: «در برخی کشورها، سواد رسانه‌ای حتی یک متن درسی رسمی در دبیرستان‌ها تبدیل شده است. دانش آموزان آموزش می‌بینند که کجا فریب خورده‌اند، کجا اطلاعات جعلی به آن‌ها منتقل شده و کدام محتوای فضای مجازی قابل اعتماد است. اما در کشور ما، ایران، این آموزش عملاً وجود ندارد. نه در آموزش و پرورش و نه در دانشگاه‌ها، سواد رسانه‌ای به‌صورت رسمی به نسل جدید منتقل نمی‌شود. بدون این توانمندسازی، نوجوان و جوان ما در برابر عملیات شناختی دشمن آسیب‌پذیر باقی می‌ماند و حکمرانی فرهنگی و تربیتی ما با خطر جدی مواجه می‌شود.» او در پایان با اشاره به وجه تشبیه نام نهاد خاطر نشان کرد: «بنیاد فراموش کنیم که تشکیلات ما، به نام مقام‌معمظم‌رهبری است، کسی که پدر همه جامعه‌ماست؛ طبیعتاً ما که نماینده ایشان در دانشگاه هستیم، باید نگاهی جامع و فراگیر داشته باشیم تا همه سلاقی و دیدگاه‌ها در دانشگاه آن را احسان کنند. سیاست نهاد این است که بتوانند با همه دیدگاه‌ها و سلاقی ارتباط برقرار کنند، هر چند در برخی موارد، با توجه به فرایندها و مکانیزم‌های دانشگاه، برخورد‌های تنبیهی لازم است و جامعه موفق، جامعه‌ای است که هم قانون را به‌درستی اجرا کند و هم در کنار آن، کار ایجابی و فرهنگی انجام دهد.»

### قاتل این جان‌های شریف که بود؟

فضا که کمی آرام‌تر می‌شود دانشجویان حاضر در مقابل سردر دانشگاه‌مواضع خودشان را به‌صورت صریح اعلام می‌کنند. یکی از دانشجویان می‌گوید: «امروز عده‌ای اسم کسی را صد می‌زنند که در کنار نخست‌وزیر آدم‌کش ورژیم صهیونیستی نشسته‌است، هدفشان تجزیه ایران است و در کنار کسی نشسته که دشمن به خون مردم ایران آلوده است.» واکتش او به شعارهایی است که چند دقیقه قبل تر از سوی دیگر فریاد زده می‌شد. این دانشجوی در ادامه با بیان اینکه ملت ایران یکبار پهلوی را پس زده است، تصریح می‌کند: «ملت ایران یکبار این افراد وابسته به رژیم صهیونیستی و آمریکا را رد کرده و هیچ‌گاه اجازه نخواهد داد بای این افراد به کشور باز شود.» صحبت‌های او با همراهی دانشجویان همراه می‌شود. او ادامه می‌دهد: «ما در مسجد مراسم عزاداری داشتیم؛ و همه شاهد بودند که خانواده‌شهدا حضور داشتند؛ اما به‌دلیل روش زشت و توهم‌آمیزی که عده‌ای در پیش گرفته بودند، نه‌شبه عزاداری بود نه‌شعلو هادر شان مراسم عزاداری بود؛ بلکه حمایت از قاتلان و آدم‌کش‌هایی بود که در همین شش‌ماه گذشته به این کشور حمله کرده‌اند. می‌گویند قاتل اقاتل چه کسی است؟ آن کسی که گفت به فرمان‌رئی‌ها حمله کنید؛ به مراکز دولتی حمله کنید؛ آن کسی که گفت به مساجد حمله کنید چه کسی بود؟ آن کسی که گفت مراکز حکومتی را آتش‌نیزند و تصاویر آن را پخش کرد چه کسی بود؟» دانشجویان با شعار مرگ بر طوطی فروش خانن، مهر تولیدی از حرف‌های او می‌زنند. ساعت حوالی ۱۷؛ جمعیت به اصطلاح عزادار و خشن پس موج دیگری از سردادن شعارهای هتاکانه و دیگری‌های لفظی کمتر و کمتر می‌شود. شریف روز عجیب دیگری را به غروب می‌سپارد. روزی که عده‌ای مدعی به اس‌سم یابیدو عزاداری، در برابر اذان حرم‌شکنی کردند و پاسخ کلمه را با سنگ دادند؛ آن هم در محیطی که باید الگوی آزاداندیشی جامعه باشد.

## آگهی غیبت

«**خانم فیروزه مسیحا** فرزند محمدا‌سماعیل دارای کد ملی ۰۷۹۲۹۰۲۱۴۲۰ نظر به عدم حضور سرکارعالی در محل خدمت

از تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۳ تاکنون و ارائه ندادن هیچ نوع مدرکی دال بر موجه بودن غیبت، شایسته است به استناد ماده (۷۳) قانون

آیین دادرسی مدنی ظرف مدت ۳۰ روز از تاریخ نشر این آگهی در یکی از روزهای اداری، دفاعیه کتبی خود را به انضمام مدارک و مستندات به دفتر هیئت رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان وزارت ورزش و جوانان واقع در تهران خیابان ستول حد فاصل بزرگراه آیت‌الله هاشمی رفسنجانی (نیاپش) و چمران- وزارت ورزش و جوانان طبقه دوم اتاق دبیرخانه محرمانه ارسال نماید. در غیر این صورت پس از انقضای مهلت مقرر هیئت به مورد اتهام غیاباً رسیدگی و رای مقتضی را صادر خواهند نمود.»

شماره شناسه ۲۱۳۰۹۱۲ شماره م.الف۳۷۳۴

□ □ □

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب نگین نجفی پور، فرزند محمود، دارای شماره ملی و شناسنامه ۰۰۱۵۱۸۸۱۷۵ شماره ۰۳/۲۰/۱۷۵۰۰۹۰ مقطع کارشناسی رشته حقوق، صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار به شماره ۷۸۸۴۰۷ مقفود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک یا کپی آن را به دانشگاه، خیابان دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار ارسال نماید

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب مهدی جوزانی کلکاسرائی فرزند محمد به شماره شناسنامه ۲۳۵۶ صادره از چالوس در مقطع کاردانی پیوسته رشته الکترونیک صادره از واحد لاهیجان (رودرس) و املش با شماره ۰۰۲۰/۱۷۵۰۰۹۰ مقفود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک یا کپی آن را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودسر و املش به نشانی رودسر خیابان شهدا خیابان شهدای دانشجو مجتمع دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودسر و املش ارسال نماید.