بررسی نحوه شرکت دانشگاه آزادی‌ها در المپیاد علمی ۱۴۰۵ در گفت‌وگو با مدیر مسابقات علمی دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان

فرصت طلایی شناسایی استعدادها

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

صدای قدم‌های دانشجویان در راهروهای دانشگاه آزاد اسلامی، هم‌زمان با زمزمه‌های بهاری، نوید شروع فصلی تازه در مسیر علم و نوآوری را می‌دهد؛ جایی که کنجکاوی، استعداد و پشتکار نسل جوان با فرصتی تاریخی روبه‌رو شده است. سی‌ویکمین المپیاد علمی دانشجویی، رقابتی ملی که طی سال‌ها نقش مهمی در شناسایی و پرورش نخبه‌های کشور ایفا کرده، امسال با رویکردی نوین و ساختاری یکپارچه، بستر محک‌زدن دانش و توانمندی دانشجویان را فراهم کرده است. در این دوره، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد برای نخستین‌بار مدیریت کامل برنامه‌ریزی و اجرای المپیاد درون دانشگاهی را بر عهده گرفته و شبکه‌ای گسترده از دبیرخانه‌های منطقه‌ای و حمایت علمی متمرکز را ایجاد کرده تا هر دانشجو، فارغ از محل تحصیل یا سطح معدل بتواند استعدادهای خود را در شرایط برابر و منصفانه به نمایش بگذارد. مرحله اول غیرمتمرکز این المپیاد، در روز جمعه ۲۸ فروردین ۱۴۰۵، به‌صورت هماهنگ در ۱۰ منطقه دانشگاهی برگزار می‌شود و فرصتی فراهم می‌کند تا هر آزمون، هر تمرین و هر تلاش، گامی کوچک اما سرنوشت‌ساز در مسیر تبدیل شدن به نخبه‌ای ملی و بین‌المللی باشد.

با پوشش ۲۳ رشته دانشگاهی در گروه‌های مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی و هنر، این المپیاد نه‌تنها عرصه‌ای برای رقابت، بلکه محیطی برای کشف ایده‌های نو، پروژه‌های خلاقانه و طرح‌های نوآورانه است. دانشجویان با حضور در این شبکه سراسری، می‌توانند مسیر حرفه‌ای و علمی خود را از همین امروز پایه‌گذاری کنند و شانس دیده‌شدن در رقابت‌های ملی و بهره‌مندی از فرصت‌های آموزشی و پژوهشی ویژه را به دست آورند. مشروح گفت‌وگوی «فرهیختگان» با مدیر مسابقات علمی دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان را در ادامه از نظر می‌گذرانید.

امسال مرحله اول سی‌ویکمین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه آزاد چه زمانی و به چه شیوه‌ای برگزار می‌شود و برنامه‌ریزی‌ها برای این دوره چه ویژگی‌هایی دارد؟

امسال نیز شاهد برگزاری سی‌ویکمین دوره المپیاد علمی دانشجویی هستیم. مرحله اول یا همان مرحله غیرمتمرکز، روز جمعه ۲۸ فروردین ماه ۱۴۰۵ به‌صورت هماهنگ توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ۱۰ منطقه دانشگاهی سراسر کشور برگزار خواهد شد. انتخاب این تاریخ و طراحی شیوه اجرای آن با دقت و برنامه‌ریزی انجام شده تا تمامی دانشجویان مستعد در سراسر ایران، فارغ از موقعیت جغرافیایی، بتوانند در شرایطی عادلانه و یکسان، دانش و توانایی‌های خود را محک بزنند.

امسال مسئولیت المپیاد علمی دانشجویی علاوه بر دانشجویان علوم پزشکی، بر عهده باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی گذاشته شده است. این توسعه مأموریت چه پیامدهایی برای باشگاه و دانشگاه دارد؟

امسال برای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی یک سال تاریخی و نقطه عطف به‌شمار می‌آید. پیش‌ازاین، باشگاه با تمرکز بر المپیاد دانشجویان علوم پزشکی، سابقه درخشانی در شناسایی و پرورش استعدادهای حوزه سلامت داشته است. اما در سی‌ویکمین المپیاد علمی دانشجویی، دامنه فعالیت‌های باشگاه به ۲۳ رشته دانشگاهی در گروه‌های مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی و هنر گسترش یافته است. این بدان معناست که امروز باشگاه متولی اصلی هدایت و حمایت از نخبگان علمی در گستره‌ای وسیع از حوزه‌های دانش در دانشگاه آزاد اسلامی است؛ مسئولیتی بزرگ که هم فرصت بی‌نظیری برای رشد استعدادها ایجاد می‌کند و هم تکلیفی خطیر برای باشگاه محسوب می‌شود.

در صحبت‌های خود اشاره کردید که مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای المپیاد امسال به باشگاه پژوهشگران جوان واگذار شده است. سال گذشته این رویداد توسط چه کسی برگزار می‌شد و تفاوت آن با سال جاری چیست؟

سال گذشته متولی مشخصی برای برگزاری المپیاد وجود نداشت. وزارت علوم نامه‌ای به دانشگاه آزاد ارسال می‌کرد و دانشگاه آزاد نیز این نامه را به واحدهای تابعه ارسال کرده و اعلام می‌کرد به دانشجویان اطلاع‌رسانی کنند. از آنجایی که سیستم دانشگاه آزاد با دانشگاه‌های سراسری متفاوت است، آن‌ها نتایج را به‌صورت منطقه‌بندی دریافت می‌کردند. برای مثال، چهار استان یک منطقه می‌شد و نتایج آن منطقه باید توسط یک نفر برای سازمان مرکزی ارسال می‌شد؛ یعنی نتیجه توسط دانشگاه مادر اعلام می‌شد. برای مثال، استان‌های ایلام، کردستان، همدان یا زنجان یک منطقه محسوب می‌شدند و نتیجه آن از یکی از این استان‌ها خواسته می‌شد. اکثر پاسخ‌ها تنها از سازمان مرکزی پذیرفته می‌شد. البته برخی از اعمال سلیقه‌ها وجود داشت؛ اما در نهایت، ما همه نتایج را جمع‌آوری کرده و از سازمان مرکزی به‌صورت مجزا ارسال می‌شد.

امسال چه تغییراتی اعمال شد؟

امسال به دلیل مشکلات سال گذشته و سردرگمی واحدها، تصمیم گرفتیم؛ مانند المپیاد علوم پزشکی، ثبت‌نام را به‌صورت متمرکز انجام دهیم. بر اساس دسته‌بندی وزارت علوم، واحدهای مرکز استان‌ها را با یکدیگر ترکیب کرده و مناطق مشخصی ایجاد کردیم. به‌عنوان‌مثال، واحدهای گیلان، مازندران و گلستان یک منطقه، مثلاً «منطقه ۲»، شدند. وقتی این مناطق مشخص شد، در دانشگاه‌های سراسری، دانشگاه مازندران مجری المپیاد شد و در دانشگاه آزاد، باشگاه پژوهشگران جوان واحد مازندران متولی شد که مسئولیت آن به دانشگاه آزاد واحد ساری واگذار شد.

مهم‌ترین نتیجه این تغییر رویکرد در برگزاری المپیاد چیست؟

مهم‌ترین دستاورد ما در این دوره، ایجاد یک سیستم ملی یکپارچه برای شناسایی و حمایت گام‌به‌گام از نخبگان علمی در دانشگاه آزاد اسلامی است. المپیاد علمی دانشجویی، چه در قالب متمرکز و چه غیرمتمرکز، فرصتی استثنایی برای غربالگری و شناسایی استعدادهای برتر و ایجاد فضای رقابت سالم علمی محسوب می‌شود.

اما رویکرد دانشگاه آزاد در سال ۱۴۰۵ فراتر از این است؛ ما دیگر محدود به انتخاب چند دانشجوی معدل بالا یا برگزاری یک آزمون محلی نیستیم. با ایجاد شبکه باشگاه‌های پژوهشگران جوان در سراسر کشور، یک سیستم حمایتی و هدایت متمرکز و پویا برای تمامی دانشجویان مستعد فراهم کرده‌ایم، فارغ از معدل یا موقعیت جغرافیایی. این سیستم همچنین امکان حضور دانشجویانی با ویژگی‌های متنوع، مانند دارندگان طرح‌های نوآورانه، خلاق یا صاحبان افتخارات علمی دیگر را نیز فراهم می‌کند و به این ترتیب شانس همه استعدادهای کشور برای دیده‌شدن و رشد فراهم شده است.

در خصوص روند اجرایی المپیاد توضیح دهید. با توجه به گستردگی دفاتر باشگاه روند ثبت‌نام و اجرا چگونه دنبال می‌شود؟

برای اجرای سی‌ویکمین المپیاد علمی دانشجویی، دانشگاه آزاد اسلامی ۱۰ دبیرخانه منطقه‌ای را در استان‌ها و واحدهای منتخب مستقر کرده است. این دبیرخانه‌ها تحت هدایت سرپرستان مجرب فعالیت می‌کنند و مسئولیت مستقیم برگزاری آزمون‌ها، مدیریت مصاحبه‌ها، داوری و معرفی منتخبان نهایی را دارند. به این ترتیب، اجرای هماهنگ و عادلانه المپیاد در سراسر کشور تضمین می‌شود. در واقع مرکز هدایت کلان و طراحی سامانه در تهران قرار دارد و مسئولیت استانداردسازی فرایندها و نظارت بر کل پروژه را بر عهده دارد. در سطح میدانی، ۱۰ دبیرخانه منطقه‌ای ثابت و دائمی در واحدهای دانشگاهی منتخب و هم‌مکان با دانشگاه‌های مجری وزارت علوم مستقر شده‌اند. این دبیرخانه‌ها تحت هدایت معاونین باتجربه باشگاه‌های پژوهشگران جوان و نخبگان، مسئولیت اجرای مستقیم آزمون‌ها، برگزاری مصاحبه‌های تخصصی، داوری و معرفی منتخبان نهایی را دارند و پشتیبانی کامل از دانشجویان مستعد را تضمین می‌کنند.

سیستم یکپارچه چه مزیت‌هایی نسبت به روش‌های سنتی غربالگری دارد؟

تفاوت بنیادین این ساختار در رویکرد چندبعدی به ارزیابی و تضمین عدالت در دسترسی به فرصت‌های رقابتی است. در روش‌های سنتی، اغلب تنها معدل دانشجو ملاک ارزیابی بود، اما در این دوره، فعالیت‌های پژوهشی، ثبت اختراعات، موفقیت‌های مهارتی در مسابقات ملی و بین‌المللی و طرح‌های نوآورانه نیز مدنظر قرار گرفته است. در این رویکرد، نخبه صرفاً کسی نیست که معدل بالایی دارد، بلکه هر دانشجویی که توانایی علمی و مهارتی خود را از طریق اختراع، کسب مدال ملی و بین‌المللی یا راه‌اندازی کسب‌وکار دانش‌بنیان اثبات کرده، در شمار استعدادهای برتر قرار می‌گیرد. علاوه بر این، سیستم یکپارچه به دانشجویان در کوچک‌ترین و دورافتاده‌ترین واحدهای دانشگاهی نیز امکان بهره‌مندی کامل از اطلاع‌رسانی، ثبت‌نام و پشتیبانی علمی را می‌دهد، به‌طوری که مزایای مشابه دانشجویان تهران برای آنان فراهم است. این رویکرد نه‌تنها استرس زمان‌بندی را کاهش می‌دهد، بلکه زمینه برنامه‌ریزی آموزشی و ارائه پشتیبانی مؤثرتر را برای مسئولان مهیا می‌کند.

با توجه به انتخاب دانشجویان مستعد در فرایند غربالگری درون دانشگاهی، چه برنامه‌ها و حمایت‌های ویژه‌ای برای توسعه توانمندی‌ها و مسیر علمی آنان پیش‌بینی شده است؟

هدف ما ایجاد یک رابطه برد-برد پایدار با دانشجویان مستعد است و حمایت‌ها محدود به زمان برگزاری المپیاد نیست. برای منتخبان نهایی، برنامه‌های فشرده آماده‌سازی با تدریس استادان برجسته کشور در نظر گرفته شده، به‌علاوه دسترسی ویژه به آزمایشگاه‌ها و منابع پژوهشی و مشاوره تخصصی مستمر فراهم می‌شود. دانشجویانی که در سطح ملی مدال کسب کنند، علاوه بر جایزه‌های نقدی، فرصت‌های ویژه ادامه تحصیل و پژوهش نیز خواهند داشت. در نهایت، هدف ما این است که این دانشجویان به سرمایه‌های انسانی پیشران دانشگاه و کشور تبدیل شوند.

کدام دانشجویان امکان شرکت در این المپیاد را دارند؟ درباره شرایط عمومی ثبت‌نام توضیح دهید.

بر اساس اطلاعیه رسمی و هماهنگی‌های انجام‌شده، دانشجویان علاقه‌مند برای شرکت در مرحله غیرمتمرکز سی‌ویکمین المپیاد علمی دانشجویی باید حتماً در حال تحصیل و دانشجوی سال سوم یا چهارم باشند و پس از ثبت‌نام، گواهی اشتغال به تحصیل خود در نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ را به مراکز مناطق ده‌گانه ارسال کنند. دانشجویان موظفند در رشته تحصیلی خود در المپیاد شرکت کنند. دانشجویان ترم آخر که تحصیلات خود را در ۷ ترم به پایان رسانده‌اند، در صورت ارائه گواهی فارغ‌التحصیلی، می‌توانند در همان سال در المپیاد علمی دانشجویی شرکت کنند. همچنین، کسانی که قصد استفاده از مزایای آیین‌نامه هدایت استعدادهای درخشان برای پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد را دارند، باید حداکثر در ۸ نیم‌سال تحصیلی فارغ‌التحصیل شده باشند.

شرکت‌کنندگان برخی رشته‌ها مانند شیمی، زیست‌شناسی، مهندسی شیمی، مهندسی صنایع، مهندسی مواد و متالورژی، مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی، مهندسی برق و مهندسی مکانیک، در صورت تمایل می‌توانند به‌جای المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت نیز شرکت کنند. با این حال، مدال‌آوران هر رشته نمی‌توانند دوباره در همان رشته یا در دوره‌های بعدی شرکت کنند. دانشجویان علاقه‌مند و واجد شرایط باید توسط مناطق ده‌گانه دانشگاه آزاد اسلامی معرفی شوند و برگزیدگان در قالب تیم‌های پنج‌نفره در هر رشته به دانشگاه‌های مجری المپیاد معرفی خواهند شد.

برنامه زمان‌بندی آزمون‌ها برای ۲۳ رشته مختلف در درگاه مرکز المپیاد علمی دانشجویی کشور قابل دسترسی است و آزمون‌ها به طور هماهنگ تنها در روز جمعه ۲۸ فروردین ۱۴۰۵، از ساعت ۸ صبح تا ۱۸ بعدازظهر برگزار می‌شوند. در نهایت، منتخبان مرحله غیرمتمرکز به همراه برگزیدگان المپیاد متمرکز (آزمون کارشناسی ارشد) می‌توانند در آزمون تشریحی مرحله دوم که مرحله نهایی المپیاد محسوب می‌شود، شرکت کنند.

تا امروز چند نفر ثبت‌نام کرده‌اند و زمان‌بندی برگزاری چگونه است؟

تا امروز بیش از ۲۷۰۰ نفر ثبت‌نام کرده‌اند. مهلت اعلام اسامی در هر منطقه متفاوت است؛ به‌عنوان‌مثال، منطقه ۱ تهران تا ۱۶ اسفند فرصت دارد، اما ممکن است رئیس منطقه تا پنج روز قبل از موعد نهایی یا حتی تا روز آخر غربالگری را باز نگه دارد. با توجه به غیرمتمرکز بودن، تصمیم‌گیری‌های اجرایی بر عهده استان‌هاست، اما اصولاً تا نیمه اول اسفند باید اسامی غربالگری درون دانشگاهی به واحدهای مجری المپیاد اعلام شود.

پذیرای نکات پایانی شما هستیم.

توصیه من و همکارانم در دبیرخانه دائمی المپیاد به دانشجویان این است که این فرصت طلایی را از دست ندهند. المپیاد علمی دانشجویی تنها یک آزمون نیست، بلکه مسیر شناسایی استعدادها و رشد فردی است. ما در شبکه باشگاه‌های پژوهشگران جوان و نخبگان و دبیرخانه دائمی، تمام تلاش خود را برای پشتیبانی علمی و اجرایی از دانشجویان به کار خواهیم بست.

فرایند ثبت‌نام از تاریخ ۱۴ بهمن ماه آغاز شده و دانشجویان می‌توانند از طریق دفاتر باشگاه پژوهشگران جوان واحد خود یا سایت باشگاه به آدرس www.bpj.iau.ir اقدام کنند تا نخستین گام در مسیر درخشش ملی خود را بردارند. این حرکت نشان‌دهنده عزم جدی دانشگاه آزاد اسلامی برای ارتقای جایگاه خود در عرصه رقابت‌های علمی ملی و بین‌المللی است و می‌تواند ضمن تقویت روحیه علمی و ایجاد فضای رقابت سالم، دانشگاه را به‌عنوان یکی از قطب‌های اصلی نخبه‌پروری و تعالی علمی در کشور تثبیت کند.

از کلاس درس تا میدان حکمرانی

استادان دانشگاه کجای تصمیم‌سازی کشور ایستاده‌اند؟

سیدکامران یگانگی
عضو هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

استاد دانشگاهی که سال‌ها در کلاس درس از «حکمرانی مطلوب»، «تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد» و «سیاست‌گذاری علمی» سخن می‌گوید، خود تا چه اندازه در تصمیم‌سازی‌های واقعی کشور حضور دارد؟ این پرسش، نه از سر گلایه صنفی، بلکه از دل یک مسئله ملی برمی‌خیزد؛ شکاف مزمن میان دانشگاه و میدان حکمرانی. دانشگاه در ایران نهادی پرجمعیت و پرظرفیت است. ده‌ها هزار عضو هیئت‌علمی در حوزه‌های فنی، اقتصادی، حقوقی، اجتماعی و مدیریتی فعالیت می‌کنند؛ کسانی که به طور مستقیم یا غیرمستقیم مدیران آینده کشور را تربیت می‌کنند؛ اما وقتی پای سیاست‌گذاری، اجرا و تصمیم‌های کلان به میان می‌آید، سهم دانشگاه ناگهان کوچک می‌شود. گویی دانش باید در کلاس بماند و حکمرانی راه خود را جداگانه برود. مسئله فقط «قانون‌گذاری» نیست. بحث اصلی حکمرانی است، یعنی پیوند سیاست‌گذاری، اجرا، نظارت و اصلاح مسیر. حکمرانی بدون دانش، پرهزینه و خطاپذیر است و دانش بدون حضور در حکمرانی، بی‌اثر و حاشیه‌نشین. با این حال، در عمل این دو اغلب از یکدیگر جدا مانده‌اند.

سکوت پرهزینهٔ دانشگاه

بخشی از این شکاف، به خود دانشگاه بازمی‌گردد. واقعیت این است که بخشی از استادان، به دلایل مختلف، ترجیح می‌دهند در «منطقه امن» آموزش و پژوهش بمانند. مقاله نوشته می‌شود، پروژه تعریف می‌شود، ارتقای مرتبه علمی طی می‌شود؛ اما ورود به عرصه عمومی، رسانه و نقد سیاست‌ها پرهزینه تلقی می‌شود. نتیجه اینکه استاد متخصص، در مهم‌ترین بزنگاه‌های تصمیم‌سازی یا سکوت می‌کند یا فقط در محافل محدود و غیرعمومی سخن می‌گوید. این سکوت، فقط یک انتخاب فردی نیست، پیامد ملی دارد. وقتی استاد دانشگاه بالکنت‌زبان سخن می‌گوید یا اصلاً سخن نمی‌گوید، میدان به کسانی واگذار می‌شود که شاید صدای بلندتری دارند؛ اما الزاماً دانش عمیق‌تری ندارند. در غیاب صدای علمی در رسانه‌های جمعی، سیاست‌گذاری ناگزیر به شنیدن صداهای غیرتخصصی، احساسی یا کوتاه‌مدت می‌شود. اگر قرار است دانشگاه در حکمرانی اثرگذار باشد، استاد دانشگاه باید نظر تخصصی خود را شفاف، مستدل و بی‌واسطه در عرصه عمومی بیان کند؛ نه به‌عنوان فعال سیاسی، بلکه به‌عنوان صاحب دانش. رسانه‌های جمعی، به‌ویژه روزنامه‌ها، دقیقاً همان پلی هستند که می‌توانند دانش را از کلاس درس به میدان حکمرانی منتقل کنند.

حکمرانی‌ای که درِ کلاس را نمی‌بیند

اما نقد، یک‌سویه نیست. میدان حکمرانی نیز سهم خود در این فاصله دارد. در بسیاری از موارد، دانشگاه فقط زمانی به رسمیت شناخته می‌شود که نقش «تأییدکننده تصمیم از پیش گرفته‌شده» را بازی کند. استاد مستقل، منتقد و مسئله‌محور، گاه نه‌تنها دعوت نمی‌شود، بلکه نادیده گرفته می‌شود. نبود سازوکارهای پایدار برای استفاده از نظر استادان، ضعف اندیشکده‌های دانشگاه‌محور و نگاه کوتاه‌مدت اجرایی، باعث شده که دانش به‌صورت نظام‌مند وارد فرایند تصمیم‌سازی نشود. نتیجه، تصمیم‌هایی است که هزینه‌های اقتصادی، اجتماعی و حتی امنیتی آن‌ها سال‌ها بعد آشکار می‌شود. حکمرانی کارآمد، به‌جای ترس از نقد علمی، به آن نیاز دارد. دانشگاه، اگر دیده نشود و شنیده نشود، نه‌تنها انگیزه اثرگذاری خود را از دست می‌دهد، بلکه به‌تدریج از مسائل واقعی جامعه فاصله می‌گیرد. این فاصله، همان جایی است که اعتماد عمومی هم آسیب می‌بیند؛ چون جامعه می‌بیند که حتی متخصصانش هم در تصمیم‌ها نقشی ندارند.

رسانه؛ میدان مشترک دانشگاه و حکمرانی

در این میان، رسانه‌های جمعی می‌توانند نقش کلیدی ایفا کنند. رسانه، تنها محل خبر نیست؛ میدان گفت‌وگوی نخبگانی است. اگر استادان دانشگاه، به‌ویژه در حوزه تخصص خود، به‌طور مستمر در رسانه‌ها حضور داشته باشند، هم سطح گفت‌وگوی عمومی ارتقا می‌یابد و هم تصمیم‌سازان ناچار می‌شوند با استدلال‌های علمی مواجه شوند. این حضور، البته نیازمند شجاعت و مسئولیت‌پذیری است. استاد دانشگاه باید بداند که اثرگذاری اجتماعی، همیشه با هزینه همراه است؛ اما هزینه نپرداختن، بسیار سنگین‌تر است. دانشگاهی که در جامعه دیده نشود، در حکمرانی هم جدی گرفته نخواهد شد.

چه باید کرد؟

پیوند دانشگاه و حکمرانی، با توصیه اخلاقی برقرار نمی‌شود؛ سازوکار می‌خواهد. چند گام عملی می‌تواند این مسیر را هموار کند:

نخست، به‌رسمیت‌شناختن نقش رسانه‌ای استادان و پرهیز از امنیتی‌سازی نقد علمی. دوم، ایجاد نهادهای مشورتی پایدار با حضور استادان منتخب و مستقل در سطوح مختلف تصمیم‌سازی. سوم، اصلاح نظام ارزیابی دانشگاهی به‌گونه‌ای که اثرگذاری در حل مسائل واقعی کشور و مشارکت در سیاست‌گذاری، ارزش حرفه‌ای تلقی شود، نه فعالیت حاشیه‌ای و چهارم، تقویت اندیشکده‌های دانشگاه‌محور که بتوانند به‌طور مستمر میان دانش و اجرا پل بزنند.

در تاریخ ایران، الگوی پیوند دانش و حکمرانی مسبوق به سابقه است. خواجه نظام‌الملک طوسی، وزیر مقتدر سلجوقیان به‌خوبی دریافته بود که دولت بدون علم، فرسوده و ناپایدار است. تأسیس نظامیه‌ها و نگارش کتاب فاخر سیاست‌نامه، تلاشی بود برای آنکه دانش از حاشیه به متن حکمرانی منتقل شود. امروز نیز مسئله ما جدید نیست؛ تنها پرسش این است که آیا اراده بازگشت به آن سنت عقلانی وجود دارد یا نه؟ استاد دانشگاه نباید فقط در کلاس درس بماند؛ اما میدان حکمرانی هم باید در کلاس درس را باز کند. ادغام دانش علمی در حکمرانی، نه یک انتخاب روشنفکرانه یا تزیینی، بلکه ضرورت بقا و پیشرفت کشور است. کشوری که تصمیم‌هایش بدون پشتوانه علمی گرفته شود، دیر یا زود هزینه آن را خواهد پرداخت. اکنون زمان آن رسیده است که دانشگاهیان و سیاست‌گذاران، به‌جای گلایه از یکدیگر، وارد گفت‌وگویی جدی، علنی و عملی شوند. گفت‌وگویی که از کلاس درس آغاز می‌شود، در رسانه‌ها شکل می‌گیرد و در میدان حکمرانی به تصمیم‌های بهتر و کم‌هزینه‌تر می‌انجامد.

سه‌شنبه ۲۸ بهمن ۱۴۰۴
شماره ۴۶۳۱
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

نوبت اول

شرکت نفت مناطق مرکزی ایران
شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی
(سهامی خاص)

فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه عمومی یک مرحله‌ای یکپارچه (فشرده)

به شماره مع/۰۴/۹۶۳/sz - تحت‌عنوان: تهیه و تأمین خودروهای سبک و عمومی با راننده در منطقه عملیاتی سروستان و سعادت‌آباد

شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی به مرکزیت شیراز، در نظر دارد خدمات موردنیاز خود را مطابق با مشخصات و شرایط کلی زیر از طریق مناقصه عمومی یک مرحله‌ای یکپارچه (فشرده) همراه با ارزیابی کیفی واگذار نماید.

۱- موضوع مناقصه: تهیه و تأمین خودروهای سبک و عمومی با راننده در منطقه عملیاتی سروستان و سعادت‌آباد
۲- شماره مناقصه: مع/۰۴/۹۶۳/sz
۳- نوع مناقصه: عمومی یک مرحله‌ای یکپارچه (فشرده)
۴- مدت انجام کار: ۱۲ ماه
۵- مناقصه مورد اشاره در سامانه اینترنتی setadiran.ir به شماره فراخوان ۲۰۰۴۰۹۱۷۰۱۰۰۰۱۱۰ ثبت گردیده است.
۶- تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار: حداقل به مبلغ ۳۹٫۵۵۵٫۴۵۷٫۷۳۳ (سی و نه میلیارد و پانصد و پنجاه و پنج میلیون و چهارصد و پنجاه و هفت هزار و هفتصد و سی و سه) ریال که باید به یکی از دو صورت زیر ارائه گردد و همچنین درصورت برنده شدن قادر به ارائه ضمانتنامه انجام تعهدات به میزان ۱۰ درصد بار مالی سالیانه پیمان باشد. الف)- ارائه رسید وجه صادره از سوی حسابداری کارفرما مبنی بر واریز مبلغ فوق‌الذکر ب)- ارائه ضمانتنامه بانکی به میزان مبلغ فوق‌الذکر طبق فرم نمونه که ابتدا برای مدت (۹۰ روز) معتبر بوده و پس از آن نیز با اعلام کارفرما برای مدت (۳۰ روز) دیگر قابل تمدید باشد.
۷- محل اجرا: منطقه عملیاتی سروستان و سعادت‌آباد شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی
۸- مهلت دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی به همراه سایر اسناد مناقصه: ۵ روز پس از بارگذاری اسناد در سامانه الکترونیکی ستاد دولت (بارگذاری اسناد پس از انتشار نوبت اول آگهی مناقصه می‌باشد و در صورت تعطیلات رسمی به‌صلاحدید مناقصه‌گذار، مهلت دریافت اسناد براساس روزهای کاری لحاظ می‌گردد.)
۹-۹- مهلت تسلیم (بارگذاری) اسناد تکمیل شده مربوط به استعلام ارزیابی کیفی و پاکات پیشنهادی: ۱۴ روز پس از آخرین مهلت دریافت اسناد مناقصه (که در صورت صلاحدید مناقصه‌گذار، مهلت مزبور تمدید می‌گردد.)
۱۰- آدرس سایت جهت دریافت و بارگذاری اسناد: www.setadiran.ir (در اسناد مناقصه به اختصار «سامانه ستاد» نامیده می‌شود.)
۱۱- آدرس: شیراز- خیابان کریمخان‌زند- روبه‌روی خیابان خیام- نبش کوچه ۴۲- ساختمان شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی- تلفن تماس اداره امور حقوقی و پیمان‌ها: ۸۴۶۷-۸۳۹۶-۰۷۱۳۲۱۳۸۳۹۶ تلفن تماس کمیته فنی بازرگانی: ۸۶۷۱-۰۷۱۳۲۱۳۸۲۸۵ تلفن تماس کمیسیون مناقصات: ۰۷۱۳۲۱۳۸۴۳۲
۱۲- شرایط لازم جهت شرکت در مناقصه و احراز حداقل امتیاز ارزیابی کیفی مندرج در اسناد استعلام ارزیابی کیفی و سایر اسناد مناقصه می‌باشد.
۱۳- مبلغ برآورد: ۱۳-۱ مبلغ برآورد تقریبی اجرای کار ۱۳٫۶۱۳٫۸۸۶٫۷۷۲٫۱۲۲ ریال ۱۳-۲ مبلغ برآورد نهایی کارفرما به همراه صورتجلسه توضیح و تشریح اسناد مناقصه اعلام می‌گردد.
۱۴- پیش‌پرداخت: ۱۵٪ (پانزده درصد) مبلغ اولیه پیمان و در قبال ارائه ضمانتنامه پیش‌پرداخت بانکی معتبر.
از کلیه اشخاص حقوقی واجد شرایط دعوت به عمل می‌آید پس از بارگذاری اسناد مناقصه در سامانه ستاد ایران در مهلت مقرر جهت اخذ اسناد مورد اشاره به آدرس اینترنتی سامانه ستاد ایران مراجعه نمایند و پس از دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی و اسناد مناقصه، کلیه مدارک و مستندات مندرج در آن را مطالعه، تکمیل و در مهلت مقرر و با توجه به مفاد مندرج در بند ۹ بارگذاری نمایند. ضمناً ارزیابی کیفی مناقصه‌گران به‌صورت یکپارچه (فشرده) و غیرحضوری و صرفاً از طریق سامانه مذکور صورت خواهد گرفت. لازم به توضیح است که پس از ارزیابی کیفی مناقصه‌گران، پاکات پیشنهادی متقاضیان واجد شرایط گشوده خواهد شد. بدیهی است بارگذاری اسناد و مدارک جهت ارزیابی کیفی بعد از مهلت مقرر میسر نمی‌باشد.

روابط عمومی شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی - شماره شناسه ۲۱۲۷۱۲۷

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشان در نظر دارد لوازم اداری و اسقاطی بلااستفاده موجود در دانشگاه را از قبیل میز اداری، کمد، آب‌سردکن، صندلی، ضایعات فلزی، یخچال سوخته را از طریق مزایده عمومی به بالاترین مبلغ پیشنهادی به فروش برساند. متقاضیان می‌توانند جهت بازدید از اموال به آدرس: کاشان بلوار قطب راوندی خیابان استادان دانشگاه آزاد اسلامی کاشان مراجعه و جهت دریافت اسناد مزایده و کسب اطلاعات بیشتر به آدرس اینترنتی www.iaukashan.ac.ir مراجعه نمایند و حداکثر ظرف مدت ۱۰ روز کاری از تاریخ چاپ آگهی اسناد مربوطه را به‌صورت حضوری تحویل دبیرخانه دانشگاه یا از طریق پست پیشتاز به آدرس: کاشان بلوار قطب راوندی خیابان استادان کدپستی: ۸۷۱۵۹۹۸۱۵۱ ارسال نمایند. جهت شرکت در مزایده واریز مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال بابت خرید اسناد مزایده مربوطه و واریز وجه معادل ۵ درصد از مبلغ ارزش اموال (مبلغ کارشناسی) بابت تضمین شرکت در مزایده به شماره حساب ۰۱۷۷۰۲۰۳۲۹۶۵۲ بانک تجارت به نام دانشگاه آزاد اسلامی کاشان یا ارائه ضمانت‌نامه بانکی معادل آن با اعتبار ۲ ماهه الزامی است. هزینه درج آگهی به عهده برنده مزایده می‌باشد و دانشگاه در رد یا قبول هریک یا تمامی پیشنهادها مختار است. تلفن سایر اطلاعات: داخلی ۷۴۳-۰۳۱-۵۵۵۸۹۴۸۱-۰۹۱۳۲۶۱۳۸۴۹

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی
کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹