

براساس اعداد لایحه بودجه ۱۴۰۵سهم R&D از GDP به ۰٫۲۳ کاهش یافت، رشد اعتبارات تحقیق و توسعه از تورم عقب افتاد

فقط ۰٫۰۲ بودجه شرکت‌های دولتی خرج پژوهش می‌شود

فرهنگستان



دکتر رنجبر، رئیس دانشگاه آزاد در مراسم بزرگداشت روز جانباز ۵ پیشنهاد برای تقویت نقش آفرینی ایثارگران مطرح کرد

اردوی راهیان نور شروع روایت جهاد علمی



دکتر رنجبر، رئیس دانشگاه آزاد در مراسم بزرگداشت روز جانباز ۵ پیشنهاد برای تقویت نقش آفرینی ایثارگران مطرح کرد

اردوی راهیان نور شروع روایت جهاد علمی

دکتر بیژن رنجبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در مراسم بزرگداشت روز جانباز در دانشگاه آزاد ضمن تریک اعیاد شعبانیه و روز پاسدار و روز جانباز، به ارائه مطالبی در خصوص «جانباز به‌عنوان آیه ایستادگی و ستون تمدن و حافظه تاریخی ملت» پرداخت. وی با اشاره به جایگاه رنج گرینش‌شده در نظام هستی، انسان‌ها را از نظر دریافت رنج به دو دسته تقسیم کرد و گفت: «برخی افراد، رنج بر آن‌ها «تحمیل» می‌شود؛ مانند افرادی که به بیماری‌های طبیعی مبتلا هستند؛ اما گروهی دیگر، رنج را «انتخاب» می‌کنند.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه جانباز در نظام خلقت، تجلی عالی‌ترین سطح «اراده» است، افزود: «در علم فیزیک، پتانسیل زمانی آزاد می‌شود که مانعی از میان برداشته شود و جانباز با انتخاب رنج، در حقیقت پتانسیل روحی خود را آزاد کرده است.» دکتر رنجبر تصریح کرد: «جانباز از «جسم‌گرایی» یا همان Somato-centrism عبور کرده و به مرحله «متناگرایی» رسیده است.» وی با تأکید بر اینکه رنج جانباز از جنس «ابتلاء» است، اظهار داشت: «ریشه واژه ابتلاء به معنای شدن لباس بر اثر کار و تلاش فراوان است، یعنی انسانی که آن‌قدر در مسیر هدف خود تلاش می‌کند که تار و پود جشمش فرسوده می‌شود؛ اما روح او تازه و درخشان باقی بماند.» دکتر رنجبر در ادامه سخنان خود با اشاره به تفاوت نگاه مادی و الهی به مسئله نقص‌عضو اظهار داشت: «در نگاه مادی، نقص‌عضو به معنای کاهش کارایی انسان تلقی می‌شود؛ اما در هستی‌شناسی الهی، با یک پارادوکس مواجه هستیم که در آن «کمیت کمتر» به «کیفیت بیشتر» منجر می‌شود.» رئیس دانشگاه آزاد افزود: «زمانی که بخشی از جسم انسان فدا می‌شود، تمرکز و جودِ او بر بخش باقی‌مانده و به‌ویژه بر «قلب و روح» افزایش می‌یابد و در واقع جانباز با این ایثار، «توزیع انرژی وجودی» خود را تغییر می‌دهد.» دکتر رنجبر تصریح کرد: «جانباز با از‌دست‌دادن «چشم سر»، به «بصیرت دل» دست می‌یابد.» وی در بخش دیگری از سخنان خود، والا‌ترین مقام کلامی برای جانباز را مقام «صدیقین» دانست و گفت: «صدیق صرفاً کسی نیست که راست می‌گوید، بلکه صدیق انسانی است که میان «عالم ذهن» یعنی ایمان و «عالم عین» یعنی عمل او، هیچ‌گونه شکاف و فاصله‌ای وجود ندارد.» وی با اشاره به تفاوت ادعای ایمان و تحقق عملی آن افزود: «بسیاری از افراد مدعی عشق به خدا و وطن هستند که این عشق در حد ایمان ذهنی باقی می‌ماند؛ اما جانباز این ادعا را با «گروخت و پوست و خون» خود در عالم ماده محقق کرده است.»

دکتر رنجبر تأکید کرد: «جانباز «توحید» را از یک بحث صرفاً کلامی و نظری در کتاب‌ها، به یک واقعیت بیولوژیک در اتاق عمل و روی تخت بیمارستان تبدیل کرده و آن را به‌صورت عینی به نمایش گذاشته است.» رئیس دانشگاه آزاد با طرح مفهوم «جانباز به‌مثابه آیه» در ادامه این مراسم گفت: «در آموزه‌های قرآنی، هر آنچه انسان را به یاد مبدأ و حقیقت هستی بیندازد، «آیه» محسوب می‌شود.» وی افزود: «جانباز در صحن دانشگاه با در متن جامعه، یک «آیه سیمار» است که با سکوت خود، با نفس هایش و حتی با لرزش دستاش، به‌طور مداوم یادآوری می‌کند که دنیا فانی و آرمان باقی است.» دکتر رنجبر تصریح کرد: «در نظام خلقت، جانبازان به‌مانند «نورافکن‌هایی» هستند که در تاریکی‌های مادی‌گرایی، مسیر حرکت به‌سوی آسمان را نشان می‌دهند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه سخنان خود با اشاره به موضوع «صیانت از هویت تمدنی در برابر آنتروپی تاریخی» اظهار داشت: «تاریخ همواره تمایل دارد به سمت فراموشی و تحریف حرکت کند؛ پدیده‌ای که می‌توان از آن به‌عنوان «آنتروپی اطلاعاتی» یاد کرد.» وی افزود: «دشمنان تمدن‌ها، پیش از هر چیز تلاش می‌کنند «حافظه تاریخی» ملت‌ها را پاک کنند؛ اما جانبازان، «হারددیسک‌های غیرقابل حذف»

انا لله و انا الیه راجعون
جناب آقای دکتر رادفر با سلام و احترام درگذشت مادر گرامیتان را به جنابعالی و خانواده محترم صمیمانه تسلیت می‌گویم و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحومه غفران و رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل، مسئلت دارم. دکتر عبدالله جاسبی

تاریخ ما هستند.» دکتر رنجبر تصریح کرد: «هر جراحث بر پیکر یک جانباز، در واقع یک «کد امنیتی» است که اجازه نمی‌دهد روایت باطل دشمن جایگزین حقیقت حماسه شود.» وی تأکید کرد: «تا زمانی که یک جانباز در شهر قدم می‌زند، «دفاع مقدس» یک افسانه یا روایت دورازذهن نیست، بلکه واقعیتی زنده، ملموس و انکارناپذیر در متن جامعه به شمار می‌آید.» دکتر رنجبر با تأکید بر نقش ایثار در شکل‌گیری تمدن‌ها، اظهار داشت: «هیچ تمدنی در طول تاریخ به عظمت نرسیده است، مگر آنکه «بهای خونین» آن را پرداخته باشد.» رئیس دانشگاه آزاد افزود: «تمدن‌هایی که با پول نفت یا بانکدیر حمایت بیگانگان شکل می‌گیرند، با یک تشر فرومی‌پاشند؛ اما تمدنی که ریشه در «ایثار فرزندان خود» دارد، از استحکام ساختاری برخوردار بوده و دارای شکوهی اصیل و ماندگار است.» دکتر رنجبر تصریح کرد: «جانبازان، سرمایه‌های حقیقی کشورند که اعتبار و مشروعیت «تمدن نوین اسلامی» را در بازار جهانی قدرت تضمین کرده‌اند.» وی در ادامه این مراسم با اشاره به نقش اجتماعی و بنی‌نسلی جانبازان اظهار داشت: «جانباز کسی است که می‌تواند شکاف میان نسل اول انقلاب و نسل چهارم، موسوم به نسل گمرا پر کند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «زبان جانباز، زبان «صداقت و رنج» است؛ زبانی که جوان امروز، حتی اگر با سیاست مسئله داشته باشد، در برابر آن احساس خضوع و احترام می‌کند.» وی تصریح کرد: «جانباز، «حلقه وصل» عاطفی و بصیرتی میان آرمان‌های سالل ۱۳۵۷ و آرزوها و مطالبات نسل‌های پس از ۱۴۰۴ به شمار می‌آید.» دکتر رنجبر در ادامه سخنان خود با اشاره به مباحث روان‌شناسی سلامت تأکید کرد: «در این حوزه با مفهومی به نام «رنج مزمن» مواجهیم که معمولاً انسان را به سمت افسردگی و انزوا سوق می‌دهد.» وی افزود: «الگوی رفتاری جانباز این قاعده‌شناخته‌شده را برهم می‌زند و جانباز کسی است که باوجود درد دانی ناشی از ترکش، عوارض شیمیایی یا نقص و قطع عضو، «نشاط آرمان‌خواهانه» خود را حفظ کرده است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به وضعیت برخی از جوانان و دانشجویان تصریح کرد: «ما دانشجویانی داریم که با کوچک‌ترین شکست عاطفی یا تحصیلی دچار فروپاشی می‌شوند، درحالی‌که الگوی جانباز به ما می‌آموزد چگونه می‌توان با پیگیری مجروح، امیدآفرین بود. این یعنی تبدیل رنج فرساینده به انرژی محرک.» دکتر رنجبر در ادامه این مراسم با تأکید بر نقش خانواده در تبیین سبک زندگی جانبازی اظهار داشت: «سبک زندگی جانبازی بدون توجه و تبیین جایگاه همسران جانباز، ناقص و ناتمام خواهد بود.» وی افزود: «همسر جانباز با آگاهی کامل از شرایط موجود، قدم در مسیری می‌گذارد که سراسر ایثار و فداکاری است و زندگی مشترک آنان، الگوی والای «عشق متعالی» به به شمار می‌آید؛ عشقی که از مرزهای زیبایی‌چشمانی عبور کرده است.» دکتر رنجبر خاطرنشان کرد: «تربیت فرزندان در فضایی که آکنده از عطر ایثار و یادآوری مداوم ارزش‌هاست به پرورش نسلی با «تاب‌آوری بالا» و «هویت مستحکم» منجر می‌شود. خانواده جانباز، در حقیقت یک «سسلول سالم تمدنی» است.» رئیس دانشگاه آزاد در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به رفتار جانبازان در مواجهه با نااملیات اجتماعی گفت: «جانبازان در برخورد با مشکلات و گاهی می‌بهری‌های جامعه، صبوری و بردباری و دانش‌سجوبان تصریح کرد: «ما دانشجویانی داریم که با کوچک‌ترین شکست عاطفی یا تحصیلی دچار فروپاشی می‌شوند، درحالی‌که الگوی جانباز به ما می‌آموزد چگونه می‌توان با پیگیری مجروح، امیدآفرین بود. این یعنی تبدیل رنج فرساینده به انرژی محرک.» دکتر رنجبر در ادامه این مراسم با تأکید بر نقش خانواده در تبیین سبک زندگی جانبازی اظهار داشت: «سبک زندگی جانبازی بدون توجه و تبیین جایگاه همسران جانباز، ناقص و ناتمام خواهد بود.» وی افزود: «همسر جانباز با آگاهی کامل از شرایط موجود، قدم در مسیری می‌گذارد که سراسر ایثار و فداکاری است و زندگی مشترک آنان، الگوی والای «عشق متعالی» به به شمار می‌آید؛ عشقی که از مرزهای زیبایی‌چشمانی عبور کرده است.» دکتر رنجبر خاطرنشان کرد: «تربیت فرزندان در فضایی که آکنده از عطر ایثار و یادآوری مداوم ارزش‌هاست به پرورش نسلی با «تاب‌آوری بالا» و «هویت مستحکم» منجر می‌شود. خانواده جانباز، در حقیقت یک «سسلول سالم تمدنی» است.» رئیس دانشگاه آزاد در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به رفتار جانبازان در مواجهه با نااملیات اجتماعی گفت: «جانبازان در برخورد با مشکلات و گاهی می‌بهری‌های جامعه، صبوری و بردباری و دانش‌سجوبان نیز خود نشان می‌دهند.» وی افزود: «این افراد، باوجوداینکه بزرگ‌ترین و واقعی‌ترین حق را بر گردن نظام و ملت دارند، معمولاً کم‌توقع‌ترین بخش جامعه محسوب می‌شوند و همین «تواضع مقتدرانه» درسی بزرگ برای مدیران و دانشگاهیان است. جانبازان ثابت کرده‌اند قدرت در «صدای بلند» نیست، بلکه در «استقامت سکوت» است.» دکتر رنجبر با بیان اینکه عبادت برای یک جانباز فقط به نماز محدود نمی‌شود، توضیح داد هر بار جابه‌جاشدن، هر نفس کشیدن برای جانبازان شیمیایی و هر لحظه صبوری برای جانبازان بصیر، یک «ذکر عملی» محسوب می‌شود. وی افزود: «سبک زندگی این افراد مصداق «دین‌داری مجسم» است و آن‌ها به‌جای صرف حرف‌زدن درباره فضایل، این فضایل را زندگی می‌کنند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به مفهوم جانباز در آیات قرآن و کلام معصومین، گفت: «در آیه ۲۳ مسوره احزاب آمده: «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَتَلَ نَفْسَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا»؛ جانباز، مصداق بارز عبارت «وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ» است. او در صف انتظار است؛ اما با این تفاوت که بخشی

از میثاق خود (جسمش) را زودتر فرستاده است.» دکتر رنجبر تأکید کرد: «عبارت «وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا» کلیدی‌ترین بخش این آیه است؛ یعنی جانباز کسی است که در طول دهه‌ها پس از جنگ، دچار «استحاله فکری و آرمانی» نشده است.» وی با اشاره به آیه ۱۷۲ سوره آل‌عمران، اظهار کرد: «الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ»؛ آنهایی که دعوت خدا و پیامبر(ص) را، پس از آن همه جراحاتی که به ایشان رسید، اجابت کردند؛ و هنوز زخم‌های میدان احد التیام نیافته بود، به‌سوی میدان «حمران الاسد» حرکت نمودند؛ برای کسانی از آنها که نیکی کردند و تقوا پیش گرفتند، پاداش بزرگی است.» وی افزود: «به تعبیر رهبر فرزانه انقلاب، وقتی خدای خالق عظمت، از چیزی به‌عنوان «عظیم» یاد می‌کند، پیداست که اجر بسیار بالا و ارزشمندی دارد که هر کدام از رنج‌های پس از جانبازی برای جانباز، یک حسنه محسوب می‌شود و ثبت می‌گردد.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «پیامبر(ص) نیز در این زمینه می‌فرماید هر که در راه خدا مجروح شود، در روز قیامت در حالی حاضر می‌شود که برایش مانند بوی مشک و رنگش چون رنگ زعفران است و «مهر شهید» بر او نقش بسته است. به‌این‌ترتیب، جانباز در محشر با شناسنامه شهید محشور می‌شود و او «شهید زنده» شناخته می‌شود.» دکتر رنجبر در ادامه به نقل از امام صادق(ع) بیان کرد که امام درباره رنج‌های جسمانی مؤمن می‌فرماید: «لَوْ يَتَلَمَّ الْمُؤْمِنُ مَا لَهٗ مِنَ الْأَجْرِ فِي الْمَصَائِبِ تَمَتُّى أَكْثَرُ فَرَضٍ بِالْقَرَارِضِ» به گفته ایشان، اگر مؤمن می‌دانست که در برابر مصائب، مانند نقص‌عضو و درد مستمر، چه پاداشی دارد، آرزو می‌کرد پیکرش با چپچی تکه‌تکه شود تا از این اجر بهره‌مند گردد. وی با بیان اینکه دیدگاه امام خمینی (ره) نسبت به جانبازان و رهبران تمدن، نگاهی پدروانه و آرمان‌گرایانه بود، گفت: «امام خمینی (ره) خطاب به جانبازان فرمودند شما رهبران این نهضت هستید. ایشان همچنین فرمودند شما مایه افتخار و سربلندی ملت ایران هستید. امام خمینی جانبازان را «شهیدان زنده» می‌نامیدند و معتقد بودند حضور آن‌ها در جامعه، تداوم‌بخش روح انقلاب است.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه رهبر معظم انقلاب، جانبازان را «تابلوی تمام‌نسای ایثار» می‌دانند، گفت: «رهبر انقلاب با نگاهی دقیق و تحلیل‌گرانه به جایگاه جانبازی فرمودند جانبازان، سسوابق درخشان خود در میدان جنگ و نیز مهر و نشانی‌ا را که از جنگ تحمیلی بر جسم خود به یادگار دارند، هرگز نباید از تاریخ پرشکوه دفاع مقدس ملت ایران منقطع کنند، بلکه آن را به‌بندان ثرونی عظیم برای خود نگه‌دارند.» وی افزود: «این تعبیر نشسان می‌دهد جانباز نیازی به زرومه ندارد، زیرا پیکر او خود گواه و سند افتخار اوست.» دکتر رنجبر با بیان اینکه رهبر انقلاب مفهوم «صبر مضاعف» جانبازان را موردتأکید قرار داده‌اند، گفت: «ایشان معتقدند اجر جانباز از جهایی سخت‌تر از شهید است، زیرا شهید یکبار فدا می‌شود؛ اما جانباز «لحظه‌به‌لحظه» شهید می‌شود و به تعبیر رهبر فرزانه انقلاب، جانبازان تصویری از دوران ابتلاء بزرگی این ملتند.» وی افزود: «رهبر انقلاب اجر همسران جانباز را کمتر از خود جانباز نمی‌دانند و در همه دیدارهایشان با جانبازان، همسران آن‌ها را به شکل ویژه‌ای تکریم کرده و فرشتگان نجات و مجاهدان واقعی می‌نامند.» دکتر رنجبر با بیان اینکه متفکران معاصر عدالت‌خواه، جایگاه جانبازان را شاخصی برای سلامت و هویت جامعه می‌دانند، گفت: «به گفته این متفکران جامعه‌ای که قهرمانان رنج‌کشیده خود را فراموش کند، دچار پوچی و بی‌هویتی (Nihilism) خواهد شد.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «وقتی قرآن، امام معصوم، امام و رهبری، همگی بر یک نقطه متمرکز می‌شوند، یعنی ما با یک «پدیده استسراتژیک» روبه‌رو هستیم. جانبازی در اسلام، یک «برند افتخار» است، نه یک «مدال طرح».

ما در دانشگاه آزاد اسلامی نباید به جانباز به‌عنوان یک فرد نیازمند خدمات نگاه کنیم، بلکه باید به او به‌عنوان یک «منبع فیض و بصیرت» بنگریم.»

جانباز پیوند میان ساحت علم و ساحت عمل است

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه در دانشگاه، اخلاق را تدریس می‌کنیم؛ اما جانباز اخلاق را نمایش می‌دهد، گفت: «دانشگاه نباید جانباز را فقط به‌عنوان یک دانشجو یا کارمند ببیند. حضور یک جانباز در کلاس درس، تذکر دائمی به دانشجو و استاد است که حقیقت فراتر

از فرمول است. جانباز پیوند میان ساحت علم و ساحت عمل است.» دکتر رنجبر با بیان اینکه یکی از چالش‌های امروز دانشگاه، «اپیدمی ناامیدی» و میل به مهاجرت بی‌دویه است، گفت: «وقتی دانشجو می‌بیند کسی که زیباترین سال‌های جوانی و سلامت خود را برای این خاک داده، هنوز با لبخند و صلابت ایستاده است، «معنای وطن» در ذهن او بازسازی می‌شود.» به گفته دکتر رنجبر، جانباز در دانشگاه مانند پادزهر «نیپیلیسم و پوچی» عمل می‌کند و می‌تواند روح امید و ایثار را در نسل جوان زنده نگه دارد. وی با بیان اینکه جانبازی به ما یاد می‌دهد که علم بدون «غیرت ملی و دینی»، نه‌تنها نجات‌بخش نیست، بلکه می‌تواند به ابزاری برای استعمار تبدیل شود، گفت: «ما دانشگاهی می‌خواهیم که در آن، خروجی آزمایشگاه‌های ما به دستانی برسد که مثل دستان جانبازان، برای گره‌گشایی از ملت می‌ل‌رزند، نه برای امضای قراردادهای فحارت‌بار.»

ایجاد «کرسی‌های روایتگری» در دانشگاه آزاد

دکتر رنجبر با اشاره به رویکردهایی برای برنامه‌ریزی برای ارتقای فرهنگ ایثار و شهادت، خاطر‌نشان کرد: «اولین محور بازآفرینی، منزلت‌هویتی به‌جای خدمات معیشتی است. در این زمینه بزرگ‌ترین خطا این است که برخورد ما با جانباز صرفاً «اداری و مالی» باشد، در دانشگاه آزاد اسلامی باید «کرسی‌های روایتگری» ایجاد شود و جانباز نباید در انزوا باشد.» رئیس دانشگاه آزاد افزود: «جانباز باید در مراسم‌های فارغ‌التحصیلی و در کانون‌های معرفتی، صدرنشین باشد و منزلت‌هویتی او به‌جای تمرکز صرف بر خدمات معیشتی بازآفرینی شود.» وی با بیان اینکه دومین محور مستندسازی تاریخ شفاهی ایثارگران دانشگاه است، گفت: «هر واحد دانشگاهی موظف است گنجینه زنده جانبازان خود، اعم از استاد، کارمند و دانشجو را شناسایی کند، خاطرات این ایثارگران باید به زبان نوین، مانند پادکست، فیلم کوتاه و کتابچه، برای نسل جدید تدوین شود.» حفظ و مستندسازی تاریخ شفاهی ایثارگران، نقش کلیدی در انتقال ارزش‌های ایثار و هویت ملی دارد. رئیس دانشگاه آزاد تأکید کرد: «این موارد همان «محتوای استراتژیک» ما برای جنگ نرمند و حفظ و مستندسازی تاریخ شفاهی ایثارگران، نقش کلیدی در انتقال ارزش‌های ایثار و هویت ملی دارد.»

تشکیل «پارلمان مشورتی ایثارگران» درهرواحددانشگاهی

دکتر رنجبر با بیان اینکه سومین محور، شبکه‌سازی نتخبگان ایثارگر است، گفت: «جانبازانی که خود در مدارح علمی به موفقیت‌رسیده‌اند، بهترین الگو برای دانشجویان شاهد و ایثارگرند. تشکیل «پارلمان مشورتی ایثارگران» در هر واحد دانشگاهی، تحت نظارت نهاد، می‌تواند نقش مؤثری در حل مشکلات فرهنگی و آموزشی ایفا کند و تصمیم‌گیری‌ها با نگاه مستقیم خود این عزیزان صورت گیرد.» دکتر رنجبر افزود: «چهارمین محور تکریم خانواده است. تقدیر و تجلیل باید فراتر از جانباز باشد، برگزاری آیین‌های تجلیل ملی و واحدی باید نه صرفاً از جانباز، بلکه با تمرکز و ویژه بر «همسران و فرزندان» انجام شود. در واقع باید به دانشجویفهماند که این خانواده، یک «الگوی موفق زیست‌مؤمنانه» در عصر پرهیاهوی فعلی است.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه پنجمین محور، اردوی راهیان نور به‌عنوان شروع روایتی برای جهاد علمی است، گفت: «جانبازان بهترین روایتگران فداخ مقدسند، این روایت می‌تواند از اردوهای راهیان نور آغاز شده و در طول سال، با هم‌زیستی جانبازان در کنار دانشجویان، فرهنگ متعالی ایثار و جهاد به سنگره‌های دانشگاه و علم منتقل شود.» دکتر رنجبر افزود: «دانشگاه با استفاده از جانبازان اعم از استاد و کارمند به‌عنوان راوی در اردوهای راهیان نور و امتداد دادن این ارتباط و روایتگری به بهانه‌های مختلف در واحدهای دانشگاهی، زمینه انتقال فرهنگ جهاد و ایثار به نهاد علم را فراهم می‌آورد.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه جانبازان، ما نه متعلق به دیروز، بلکه معماران فردای ما هستند، گفت: «اگر قرار است تمدن نوین اسلامی شکل بگیرد، خشت اول آن همین روحیه جان‌فشانی است. ما در دانشگاه آزاد عهد می‌بندیم که اجازه ندهیم غبار فراموشی بر چهره این الماس‌های درخشان بنشیند. ما به شفاعت این دست‌های بریده و این نفس‌های سوخته محتاجیم تا در مسیر علم، دچار غرور و انحراف نشویم.»