

هیوندای باربات اطلس «کارخانه تاریک» می‌سازد، اتفاقی که نباید صرفاً فناوریانه به آن نگاه کرد

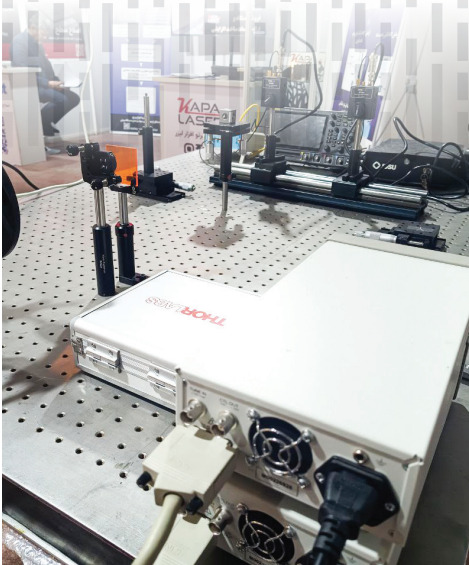
سلام به عصر حکمرانی اتوماسیون!

فرهنگستان

دانشگاه

گزارش «فرهخی‌تگان» از حضور دانشگاه‌ها در نمایشگاه تخصصی لیزر، فوتونیک و فناوری‌های کوانتوم

علم و صنعتی‌ها بالیزر چه ساختند؟



دکتر رنجبر در جمع مسئولان نهاد رهبری دانشگاه آزاد ۵ گام راهبردی در فعالیت‌های فرهنگی را تشریح کرد

باید با زبان محبت، عقلانیت و تکنولوژی با جوان‌ها حرف بزنیم

دکتر بیژن رنجبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در هفتمین نشست سراسری مسئولان دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد ضمن عرض تشکر و خوشامدگویی به مهمانان گفت: «این روزها، کشور در شرایط خطیری قرار دارد و با مسائل متفاوتی روبه‌رو است. توطئه‌هایی که در این مدت در کشور اتفاق افتاد، همگی توطئه‌های آمریکایی و صهیونیستی بوده است.»

وی ادامه داد: «در واقع این توطئه‌ها، جنایت‌هایی است که آمریکا علیه جمهوری اسلامی انجام داده است. حضرت‌آقا در این باره فرموده‌اند قصد آمریکا این است که ایران را از بین ببرد و در واقع محور تمام فعالیت‌های آمریکا از بین‌بردن ایران است. اتفاقاتی که پنجشنبه ۱۸ دی‌ماه در ایران صورت گرفت یک عملیات وسیع تروییستی بود. روز پنجشنبه در واقع روز سیزدهم جنگ ۱۲ روزه بود.»

دکتر رنجبر ادامه داد: «الحمدلله بسیار از لیبرهای این عناصر خیث دستگیر شدند و اطلاعات بسیاری از آنها استخراج شد. ان‌شاء‌الله ریاست محترم قوه قضائیه به آنها رسیدگی خواهد کرد.»

راهبران فرهنگی دانشگاه نباید به تولید مصوبه و قواعد اکتفا کنند

دکتر رنجبر با بیان اینکه در دانشگاه علاوه بر تعلیم وظیفه بسیار مهم‌تری بر عهده ماست که آن تربیت و پرورش نسل جوان است، اظهار داشت: «ما به عنصر کلیدی به نام فرهنگ که ذهنیت – شاکله اجتماعی – فضای تحرک و کنش انسان‌ها را تعیین می‌کند، نیازمندیم. طبیعتاً راهبران فرهنگی در دانشگاه که نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و معاونت فرهنگی هستند، نباید فقط به تولید مصوبه و قواعد اکتفا کنند، زیرا ناتوان می‌شوند؛ اما اگر تنظیم‌کننده نسبت انرژی، معنویت و ساختار معرفتی دانشگاه باشند، به قلب عقلانی تمدن بدل می‌شوند. راهبران فرهنگی پیش از آنکه بخشنامه صادر کنند، باید بدانند وظیفه آنها تصرف در جان‌هاست نه تصرف در زمان‌ها.»

وی در رابطه با عصر بحران حضور اظهار کرد: «امروزه ما در عصر بحران حضور قرار داریم، جایی که دانشگاه در کلاس حضور دارد؛ اما جانش در جای دیگری پرسه می‌زند و ممکن است اصلاً به صحبت‌های کلاس گوش نکند، لذا ضرورت حضور و فعالیت مؤثر بخش‌های فرهنگی کاملاً احساس می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد: «امروزه مسئله «تهاهی» نه تنها مسئله مهم در سیاست‌گذاری و تأسیس وزارتخانه «تهاهی» در برخی کشورها که چالش اساسی در روان‌شناسی مدرن است. اریک فروم، نویسنده «کتاب گریز از آزادی» از تهاهی سخن‌های بسیار گفته است و می‌گوید جوان امروز از ترس تهاهی به سمت شبکه‌های اجتماعی رفته است. ریشه این مشکل چیست؟ امام سجاد(ع) می‌فرمایند: داروی درد نزد خداوند متعال است.»

وی افزود: «نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و معاونت فرهنگی باید جوان‌ها را با استراتژی و مکانیسمی به سمت خود جذب کنند که اینکه دفع کنند.»

دکتر رنجبر ادامه داد: «بین تهاهی و خلوت پایستی تمایز قائل شد. وظیفه راهبران فرهنگی این است که تهاهی وحشت‌زای فرد را به خلوت لذت‌بخش معنوی تبدیل کنند. اگر هر فردی لذت خلوت باخدا را پششد،

دیگر اسیر فضای مجازی نمی‌شود. این به معنای مصونیت‌سازی به‌جای محدودسازی تلقی می‌شود.»

دانشجوی امروزی در محاصره بحران معنا قرار گرفته است

دکتر رنجبر با اشاره به ویژگی‌های عصر امروز بیان کرد: «امروزه در برهه‌ای از تاریخ ایستاده‌ایم که عصر حیرت نامیده می‌شود. دانشجوی امروزی در محاصره بحران معنا قرار گرفته است. طبق نظریه ویکتور فرانکل در کتاب «انسان در جست‌وجوی معنا» وقتی انسان معنایی برای زیستن پیدا نکند، این خلأ را با لذت‌های زودگذر یا پرخاشگری جایگزین می‌کند. ممکن است این معنا در خانواده، مدارس و دانشگاه برای فرد تعریف نشده باشد. طبق تغییر زیگمونت باومن، ما در جامعه با افرادی روبه‌رو هستیم که در مدرنیته مایع زندگی می‌کنند؛ جایی که ارزش‌ها، روابط و اعتقادات ناپایدار است. وظیفه ما انسان‌ها صرفاً انتقال اطلاعات نیست، بلکه ایجاد ثبات در طوفان است. باید از مدیریت رویدادمحور به سمت راهبری انسان‌محور حرکت کنیم.»

وی با بیان اینکه باید به دانشجوی اثبات‌کنیم که دین‌داری و فرهنگ اصیل، نیساز او به قدرت درونی و لذت پایدار را تأمین می‌کند، تأکید کرد: «به‌جای تحمیل ارزش‌ها باید به بازآفرینی ارزش‌ها توجه کنیم. دین را نه یک تکلیف، بلکه باید به‌مثابه تکنیکی عالی برای زیستن ارائه دهیم. این همان روشنی است که علامه طباطبایی در تفسیر المیزان با عنوان پیوندادن دین به نیازهای واقعی زندگی مطرح می‌کند.»

دکتر رنجبر با اشاره به داده‌های مرکز افکارسنجی ایسکانیوز با جامعه آماری ۱۵۰۰ دانشجوی افزود: «بخش قابل توجهی از دانشجویان ما، ساعات مطالعه غیردرسی کمی دارند؛ اما در مقابل مصرف رسانه‌ای (فضای مجازی) آنها بیش از ۵ ساعت در روز است. الگوهای محبوب دانشجویان دیگر چهره‌های کلاسیک نیستند، اینفلوئنسرها و سلبریتی‌های مجازی جایگاه ویژه‌ای پیدا کرده‌اند.»

دانشگاه پناهگاه سؤالات و خانهٔ رؤیاهای جوانان باشد

وی با اشاره به مهاجرت دانشجویان بیان کرد: «مهاجرت نخبگان حکم نشست انرژی از یک راکتور بزرگ را دارد. وقتی بیش از نیمی از دانشجویان به مهاجرت فکر می‌کنند و عامل اصلی آن را اقتصاد و آینده شغلی می‌دانند، وظیفه ما در دانشگاه سنگین‌تر می‌شود. ایجاد امید و مهارت‌افزایی برای اشتغال یک کار بزرگ فرهنگی است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه توضیح داد: «بر اساس گزارش‌های موجود دانشجویان به اردوهای دانشجویی علاقه دارند؛ اما با شمایل جدید. اگر محیط دانشگاه را برای شادی مؤمنانه و تخلیه انرژی باز نگذاریم، جوان امروزی این انرژی را در دخانیات یا روابط خارج از عرف تخلیه خواهد کرد. دانشجوی ما صادق، کمی نگران اما فطرت‌پذیر است. دانشجو از ما درک‌شدن و راه‌حل برای آینده می‌خواهد؛ باید دانشگاه به پناهگاهی برای سؤالات و خانه‌ای برای رؤیاهای این جوانان تبدیل شود.»

دکتر رنجبر افزود: «ما در شناختن و پرورش جوان مشاهده می‌شود. در سیستم‌های بیولوژیک مغز تلاش می‌کند با صرف انرژی محیط را پیش‌بینی‌پذیر کند تا انرژی را به حداقل برساند.»

وی با بیان اینکه دانشگاه یک سیستم باز است، ادامه داد: «آمارها نشان می‌دهد دانشجوی وقت خود را بیش از ۵ ساعت در فضای مجازی می‌گذرانند، این بدان معناست که تراز تبادل اطلاعاتی ما با دانشجو ناتراز شده است. اگر ورودی سیستم فرهنگی ما با نیاز سلول‌های این پیکره دانشجویان همخوانی نداشته باشد، سیستم به سمت آن‌روپی میل می‌کند. ما باید ذرات فرهنگی با کیفیت تزریق کنیم تا این سیستم از فروپاشی ساختاری حفظ شود.»

دکتر رنجبر افزود: «دانشجویان بین ارزش‌های سنتی و مدرن معطلند. از منظر تر مودینامیک این حالت گذاری ناپایدار است. وجود باورهای متضاد در ساختار ذهنی واحد آن‌روپی را به‌شدت بالا می‌برد. دانشجو نمی‌تواند بین آنچه هست و آنچه باید باشد سد پتانسیل ایجاد کند و دچار فرسودگی شناختی می‌شود.»

کار فرهنگی دانشگاه انرژی جوانی را به علم نافع تبدیل می‌کند

دکتر رنجبر در ادامه با توجه به اینکه علم نافع تنها شکلی از دانش است که می‌تواند در کالبد جامعه کار انجام دهد، گفت: «خودآگاهی دانشجویان همان مکانیسم تنظیم‌گر داخلی است که اجازه نمی‌دهد متغیرهای بیرونی و فشارهای روانی، شخصیت آن را دفرمه کند.»

وی افزود: «تمدن نوین اسلامی عالی‌ترین سطح از نظم ساختاری است که در آن تمامی اجزا (دانشجویان، استادان و علم) در هم‌افزایی کامل برای رسیدن به یک هدف متعالی هم‌سوم شده‌اند. کار فرهنگی در دانشگاه نباید صرفاً کشش گرمایی باشد، بلکه باید به‌مثابه یک راکتور، انرژی سیال جوانی را طی فرایندی دقیق به علم نافع تبدیل کند؛ علمی که در پیوند با عمل به خودآگاهی منجر شود. این خودآگاهی مانع از تلاشی هویت ملی در برابر آن‌روپی فرهنگی بیگانه می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد خاطر‌نشان کرد: «در دانشگاه‌ها وارد مدلی به نام Developmental Mentoring اجرا می‌شود. آنها معتقدند کار فرهنگی وظیفه یک معاونت نیست، بلکه وظیفه شبکه استادان است. طبق نظریه هفت‌بردار آرتور جاپکیرینگ دانشگاه باید روی توسعه یکپارچگی کار کند، یعنی دانشجویان باید آنچه در دانشکده الهیات می‌شوند و آنچه در سلف‌سرویس یا دانشکده فنی می‌بینند، هماهنگی داشته باشند.»

دکتر رنجبر گفت: «هرگونه تناقض در رفتار سازمانی، اثر صدها ساعت کار فرهنگی را خنثی می‌کند. دانشجویان بیش از آنکه به دهان ما نگاه کنند، به نحوه مواجهه ما با بحران‌ها نگاه می‌کنند.»

وی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری افزود: «رهبر معظم انقلاب در تبیین کرسی‌های آزاداندیشی روی عقلانیت نقاد دست می‌گذارند. ایشان می‌فرمایند باید ذهن‌ها را قانع کرد، نه اینکه فقط دهان‌ها را ببست. همچنین در نگاه امام خمینی (ره) دانشگاه باید محل تربیت انسان باشد.»

دکتر رنجبر با تأکید بر اینکه مرع ما در کار فرهنگی باید جمله «عالم محضر خداست» باشد، بیان کرد: «اگر مدیر فرهنگی بتراند این حضور را در فضای کالبدی دانشگاه جاری سازد، تربیت غیرمستقیم اتفاق افتاده است. تربیت غیرمستقیم طبق نظریه ژان پیاژه، پایدارترین نوع یادگیری است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به نظریه شهید مطهری بیان کرد: «ایشان معتقد است کار تربیتی آبیاری است، نه تزریق، یعنی بذر دین‌داری در نهاد دانشجو است، ما فقط باید موانع را برداریم.»

دانشگاه در منظومه فکری انقلاب محل عروج است

وی تصریح کرد: «در جهان معاصر، دانشگاه‌ها دیگر تنها مکان تولید علم و فناوری نیستند. آنچه بیش از هر چیز به آن نیاز داریم، معنا، انسجام و جهت‌گیری بلندمدت است. از منظر علمی، می‌توان گفت دانشگاه‌های امروز با بحرانی مواجهند که می‌توان آن را آن‌روپی شناختی و نهادی نامید. در منظومه فکری انقلاب اسلامی نیز دانشگاه صرفاً مکانی برای کسب دانش نیست، بلکه «محل عروج» است.»

دکتر رنجبر با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری افزود: «رهبر معظم انقلاب بر سه واژه کلیدی تأکید دارند؛ طهارت جان به معنای نزدیک‌کردن دل‌ها به خداوند، عقلانیت نقاد بدین معناست که دین بدون عقلانیت منجر به تحجر و عقلانیت بدون دین منجر به استعمار می‌شود. همچنین امید صادق به معنای بزرگ‌ترین جهاد امروز که امیدآفرینی است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در خصوص منظومه فکری رهبر معظم انقلاب ادامه داد: «منظومه فکری رهبر معظم انقلاب، یک کل منسجم است که از روان‌شناسی رشد تا جامعه‌شناسی سیاسی را دربر می‌گیرد. ایشان دانشگاه را نه یک آموزشگاه، بلکه «قوه عاقله» و «پیشران تمدن‌سازی» می‌دانند.»

دکتر رنجبر افزود: «در نگاه رهبری، تربیت تک‌بعدی محکوم به شکست است. ایشان سه ضلع را برای تربیت دانشجو ترسیم می‌کنند؛ ضلع اول قدرت علمی، ضلع دوم عمق ایمانی و معنوی، ضلع سوم اعتمادبه‌نفس ملی و سیاسی. یکی از عمیق‌ترین لایه‌های فکری ایشان، برپایی «کرسی‌های آزاداندیشی» است. ایشان درباره لزوم تربیت اقناعی به‌جای تحکمی صراحتاً می‌فرمایند: بشنیدید بحث کنید، دعوا هم نکنید، اما در محیط دانشگاه و با منطق.»

مدیر فرهنگی تراز کسی است که «تضارب آرا» را مدیریت کند

دکتر رنجبر اضافه کرد: «مدیر فرهنگی تراز انقلاب کسی نیست که محیط را سوت‌وکور نگه دارد، بلکه کسی است که «تضارب آرا» را مدیریت کند تا از دل آن «حقیقت دینی» استخراج شود. تربیت در محیطی که پرش نباشد، تربیت گلخانه‌ای و آسیب‌پذیر است.»

وی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری گفت: «رهبری بر فهم زبان نسل جدید تأکید دارند. ایشان معتقدند معارف عمیق دینی مانند توحید و عدل باید با زبان امروزی پررشاط و غیرتکرار ا ارائه شود. ایشان دانشگاه را محیطی پرنشاط می‌خواهند. کار فرهنگی دینی که به افسردگی یا دوری دانشجویان منجر شود، موردتأیید ایشان نیست. نشاط معنوی جامعه هر چه بیشتر رشد کند، برکات بیشتری به بار می‌آورد، این محتاج جهاد و تلاش است و با دستور و حکم حکومتی به دست نمی‌آید.»

دانشگاه باید نقطه اتکای کشور در حوادث باشد

وی خاطرنشان کرد: «دانشگاه باید نقطه اتکای کشور در حوادث باشد. دین رنجبر اظهار کرد: «اگر امروز در دانشگاه‌ها «بذر بیداری» نکاریم، فردا «طوفان بیگانگی» درو خواهیم کرد. وظیفه ما این است با تاسی به سیره رهبر حکیمان، دانشگاه را به «معراج اندیشه» تبدیل کنیم؛ جایی که در آن، علم نافع با عمل صالح و ایمان خالص درهم می‌آمیزند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه ما معماران روح نسل آینده هستیم، ادامه داد: «اگر امروز نتوانیم با زبان محبت، عقلانیت و تکنولوژی در دانشجو صحبت کنیم، در دادگاه تاریخ مسئولیم. کار فرهنگی دینی نه شغلی اداری، بلکه جهاد تبیین است. دانشگاه نباید به‌مثابه اداره، بلکه باید به‌مثابه معبد علم و تربیت باشد.»

وی افزود: «نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و معاونت فرهنگی به تاسی از امامین انقلاب– که فقط رهبران یک مقطع تاریخی نبودند و نیستند، بلکه طراحان مسیر کم آن‌روپی برای آینده انسانند؛ مسیری که هنوز در جهان بی‌معنا، بدیلی جسدی ندارد– می‌توانند برنامه‌های هدفمند تمدنی برای دانشگاه ارائه دهند. در واقع این نهادها بایستی انرژی تکلیف را با برنامه‌های اجرایی خود در وجود دانشجو آزاد کنند.»

دانشگاه باید محیط تدبін باشد؛ اما تدبін با فکر، با منطق، با استدلال. مدیران فرهنگی باید بدانند جوان، بذر آماده رویش است، اگر ما آبیاری نکنیم، دیرگرا با سوم خود آنها را خشک خواهند کرد.»

پیشنهاد ۵ گام راهبردی در فعالیت‌های فرهنگی

دکتر رنجبر با پیشنهاد ۵ گام راهبردی بیان کرد: «گام اول، جوانان از همسالان خود بیشتر اثر می‌پذیرند. راهبرد ما باید کادرسازی از خود دانشجویان باشد. تشککل‌ها نباید و پترین باشند، باید موتور محرک باشند. گام دوم، به‌جای همایش، میز حل مسئله راه بیندازید تا دانشجو بتواند با مبانی دینی، مشکلات اجتماعی را تحلیل کند. این به معنی دین کارآمد است.»

وی افزود: «گام سوم، باید در لایه تکنولوژی حضور داشته باشیم و محتوای خرد بارفرسش‌های عمیق دینی تولید کنیم. گام چهارم، پروژه‌های بزرگ فرهنگی مانند اردوهای جهادی تخصصی را تعریف کنیم که دانشجو در آن به چالش کشیده شود و رشد کند و گام آخر، اولین کار فرهنگی در هر واحد دانشگاه آزاد، بر خورد عادلانه و محترمانه با دانشجو در بخش آموزش و مالی است که زیربنای اعتماد تلقی می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه انسان، موجودی معناخواه است، ادامه داد: «در دانشگاه آزاد اسلامی، نباید فقط کلاس برگزار کرد، بلکه ما در حال مهندسی آینده تمدن هستیم. هر دانشجویی که با لبخند رضایت و ایمان تقویت‌شده از این دانشگاه خارج شود، یک سنگر فتح‌شده برای انقلاب است.»

دانشگاه را به «معراج اندیشه» تبدیل کنیم

دکتر رنجبر اظهار کرد: «اگر امروز در دانشگاه‌ها «بذر بیداری» نکاریم، فردا «طوفان بیگانگی» درو خواهیم کرد. وظیفه ما این است با تاسی به سیره رهبر حکیمان، دانشگاه را به «معراج اندیشه» تبدیل کنیم؛ جایی که در آن، علم نافع با عمل صالح و ایمان خالص درهم می‌آمیزند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه ما معماران روح نسل آینده هستیم، ادامه داد: «اگر امروز نتوانیم با زبان محبت، عقلانیت و تکنولوژی در دانشجو صحبت کنیم، در دادگاه تاریخ مسئولیم. کار فرهنگی دینی نه شغلی اداری، بلکه جهاد تبیین است. دانشگاه نباید به‌مثابه اداره، بلکه باید به‌مثابه معبد علم و تربیت باشد.»

وی افزود: «نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و معاونت فرهنگی به تاسی از امامین انقلاب– که فقط رهبران یک مقطع تاریخی نبودند و نیستند، بلکه طراحان مسیر کم آن‌روپی برای آینده انسانند؛ مسیری که هنوز در جهان بی‌معنا، بدیلی جسدی ندارد– می‌توانند برنامه‌های هدفمند تمدنی برای دانشگاه ارائه دهند. در واقع این نهادها بایستی انرژی تکلیف را با برنامه‌های اجرایی خود در وجود دانشجو آزاد کنند.»

دکتر رنجبر در پایان سخنان خود اظهار کرد: «باید با نگاه و زبانی نو و با صبوری انقلابی، بار دیگر با آز مان‌های امام و رهبری بیعت کنیم که در راه تربیت جوان تراز تمدن‌ساز از هیچ ملامتی نهراسیم و از هیچ تلاشی فروگذار نکنیم. کار برای خدا دلسردی بدارد. امیدوارم روزی که کارنامه مدیریتیت خود را به محضر حضرت ولی‌عصر (عج) ارائه می‌دهیم، بابت جوانانی که به آغوش دین و مهن بازگردانیدیم، رضایت داشته باشیم.»