

روایت عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی از انفعال جامعهٔ نخبگان در برابر چالش‌های اصلی کشور

مواجههٔ فعال با مگاترندها را انتخاب نکردیم



هند می‌خواهد با تعاملات بین‌المللی تا ۲۰۴۷ به قطب آموزش عالی و مقصدی برای استعدادها تبدیل شود

ایده‌های بالیوودی برای آینده دانشگاه



هند می‌خواهد با تعاملات بین‌المللی تا ۲۰۴۷ به قطب آموزش عالی و مقصدی برای استعدادها تبدیل شود

ایده‌های بالیوودی برای آینده دانشگاه



ابوالفضل مظاہری
دبیر گروہ دانشگاه

دنیای علم در حال پوست اندازی است و کارشناسان معتقدند آینده متفاوت و جدیدی پیش روی علم و فناوری جهان قرار دارد که در آن «شرق» تأثیرگذاری بیشتری از آنچه در دهه‌ها و سده‌های اخیر داشته، رقم خواهد زد. چینی‌ها که چند سالی است گوی سبقت را در تولیدات علمی از آمریکا‌ها برده‌اند و آوازه پیشرفت یافته‌اند آنها قرار پر کرده است، طلا به‌دار این حرکت به حساب می‌آیند. اما دیگر کشورهای آسیایی هم خیز بلندی برداشته‌اند تا در تصویر آینده دنیای علم نقش روشن و مشخصی داشته باشند. مصداقش هندی‌ها هستند که در سال‌های اخیر تلاش‌های گسترده‌ای برای تغییر جایگاه خود داشته‌اند، چندی پیش هم اندیشکده عالی سیاست‌گذاری عمومی دولت هند (NITI Aayog) سندى را با همکاری ۱۶۰ مؤسسه آموزش عالی و متخصصان ۳۰ مؤسسه دانشگاهی از کشور و ۱۴۰ مقاله منتشر کرده تا جایگاه آینده این کشور و مسیر حرکت آن را در دهه آینده مشخص کند. این گزارش سیاستی پیام‌های مشخصی را دنبال می‌کند و خلاصه‌اش این است که هند می‌خواهد از نقش سنتی خود به‌عنوان صادرکننده نیروی انسانی به جهان فاصله بگیرد و در دهه آتی به مقصدی جذاب برای جذب استعدادهای بین‌المللی تبدیل شود تا جایی که در ۲۰۴۷ میلان بیش از یک میلیون دانشجوی بین‌المللی باشد. گزارش «بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در هند: چشم‌اندازها، ظرفیت‌ها و توصیه‌های سیاستی» فرصت‌ها و چالش‌ها را در قالب یک نقشه راه ملی برای تبدیل هند به یک قطب جهانی آموزش عالی برچسبی می‌کشد. مسیری که قرار است هم‌زمان هم از ظرفیت‌های هندى‌هاى خارج از کشور استفاده کند و هم

انا لله و انا اليه راجعون

محضر مبارک مرجع عالی قدر جهان تشیع
حضرت آیت الله العظمی سیستانی دامت برکاته

ملت برادر گرمی آن جناب عالم پارسا آیت الله سید هادی سیستانی را محضر آن حضرت، شاگردان، ارادتمندان و بیت معزز تسلیت عرض نمایم و برای آن فقید سعید، علو درجات و برای حضرت مستطاب لئلی سلامتی و بقای عمر باعزت از درگاه خداوند متعال خواستارم.

علی اکبر ولایتی

مجرى انحصارى تبليغات
دانشگاه آزاد اسلامي


 قانون تبلیغاتی
سیه ر
حیوان

09391111699

هند ۵۱۸ درصد افزایش یافته است، اما روند خروج دانشجویان با سرعتی بسیار بیشتر رشد کرده است. حالا آنها می‌خواهند از طریق یک راهبرد هدفمند در بین‌المللی‌سازی این روند را معکوس کنند تا هند استعدادها را حفظ کند، سر مایه دانشی خود را گسترش دهد و وابستگی به نظام‌های بین‌المللی را کاهش دهد و در نهایت این کشور به عنوان «بازبگری جلدی» در امروش عالی جهانی مطرح شود. بر اساس این سند هندت‌های ه‌ای جلب ۱۰۰ هزار دانشجوی بین‌المللی در دانشگاه‌های مرکزی و ایالتی هند تا سال ۲۰۳۰ هدف‌گذاری کرده‌اند. البته چالش‌های ساختاری و اجرایی همچنان چ‌اذایت هند برای دانشجویان بین‌المللی را محدود می‌کند. یافته‌های پیمایش‌های منتشر شده در گزارش نشان می‌دهد که ۴۱ درصد از مؤسسات هندی، کمبود بورسیه‌ها و حمایت‌های مالی را مهم‌ترین مانع می‌دانند و ۳۰ درصد نیز نسبت به تصویر جهانی هند ابراز نگرانی کرده‌اند. از دیگر موضوعی می‌توان به مشکلات ویزا و مقررات اداری، زیرساخت ناآک‌ی پردیس‌ها، خدمات بهداشتی و پشتیبانی و دشواری‌های زبانی و سازگاری فرهنگی اشاره کرد.

طراحی هند برای میزبانی از دانشگاه‌های خارجی

دامنه اهداف از جذب دانشجو فراتر می‌رود. قرار است هر یک از ۵۴ دانشگاه مرکزی هند وظیفه تعامل و ارتباط گیری با یک کشور را داشته باشند؛ یعنی به نقطه ثانویه تعامل با کشور مربوطه تبدیل شوند، از طریق پژوهش‌های میان‌رشته‌ای درباره آن کشور تخصص ایجاد کنند و توانمندی‌های موضوعی یا رشته‌ای آن برای مثال در حوزه‌های مانند فناوری، علوم انسانی یا کشاورزی را با نیازهای توسعه‌ای همان کشور سازند.

این گزارش پیش‌بینی می‌کند که تا سپتامبر ۲۰۲۶ بیش از ۱۵ «شعب پردیس بین‌المللی» (International Branch)

IBCs - Campuses) در هند راه‌اندازی شود. پردیس‌هایی که می‌توانند به‌خاطر حفظ استعدادهای هندی، جذب اعضای هیئت علمی بین‌المللی و ارائه برنامه‌های درسی با استانداردهای جهانی، این هم به هزینه‌ای به‌مراتب کمتر، کمک کنند. فزاینده‌ترین ایجاد پردیس‌های مستقل، گزارش مدل‌های دانشگاه‌پذیر و ادغام‌شده‌ای را زیرپسپندان می‌کنند که به دانشگاه‌های خارجی اجازه می‌دهد از طریق اجاره فضا یا همکاری نهادی، در داخل دانشگاه‌های هندی فعالیت کنند. این مدل‌ها تلاش می‌کنند به تقویت پایبندی مالی دانشگاه‌ها کمک کنند، آموزش با کیفیت جهانی را به مناطق خارج از کلان‌شهرها گسترش دهند و زمینه‌ساز شدن گروهی از نخبه‌های تخصصی آموزش باشند. در حوزه‌هایی مانند هوش مصنوعی و زیست‌فناوری راه‌افراهم.

— راه اندازی صندوق ۱۰ میلیارد دلاری
با مشارکت مهاجران هندی

نقشه راه ملی آموزش عالی هند توصیه‌های مختلفی برای تحقق اهداف داشته که از جمله آن می‌توان به مبادسازای مقررات ویزا و جابه‌جایی برای دانشجویان و اعضای هیئت علمی، تسهیل معیارهای پذیرش دانشگاه‌های خارجی برای دانش‌آموختگان، محدودیت‌بندی بین‌المللی، جست‌وجای اساتید خارجی، صدور مجوز و شفاف‌سازی قوانین مالیاتی و مقررات مرتبط با دریافت منابع مالی خارجی اشاره کرد. اما به جز این توصیه‌ها، طرح‌های مهمی هم برای تقویت اکوسیستم پژوهش و نوآوری برنامه‌ریزی شده است، مثل فلوشیپ‌های بین‌المللی یا صندوق‌های پژوهشی مشترک.

معرفی «پورسای ویشوا باندو» (Vishva Bandhu Scholarship) برای دانشجویان بین‌المللی مقطع تحصیلات تکمیلی یکی دیگر از این پیشنهادهاست. پورسایه که شهریه، کمک‌هزینه معیشت، گرانته‌های پژوهشی، اسکان، هزینه سفر،

بیمه سلامت و کارآموزی‌های مرتبط با تحصیل را پوشش می‌دهد. این بورسیه با این هدف طراحی شده که ترکیب دانشجویان بین‌المللی در کلاس‌های درس هند متعادل شود و همزمان، دانشجویان هندی به‌ویژه آن‌هایی که در مؤسسات برتر تحصیل می‌کنند، فرصت تجربه آموزش و تعامل به‌دست در داخل کشور را به‌دست آورند.

ایجاد یک صندوق ملی پژوهش با عنوان «بهارات ویدیا کوش» (Bharat Vidya Kosh) یکی دیگر از پیشنهادهای گزارش «بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در هند: چشم‌اندازها، ظرفیت‌ها و توصیه‌های سیاستی»، است. سرمایه پیشنهادی این صندوق ۱۰ میلیارد دلار آمریکا برآورد شده و قرار است از سوی جامعه مهاجران هندی در سراسر جهان تأمین شود. علاوه بر این، تشکیل «شکبه سفیران دانشجویی از موختگان» یا «بهارات کی» (NIRF) شده است تا از دانش آموختگان هندی مقیم خارج از کشور به‌عنوان سفیران آموزش عالی هند استفاده شود.

گزارش، پیشنهاد ایجاد یک چهارچوب چندجانبه برای تحرک دانشگاهی - الگو برداری شده از برنامه ارasmus پلاس (+Erasmus) اروپا - را مطرح کرده تا تبادل علمی با کشورهای آن‌ساز و برپیکس تفرقه شود. علاوه بر آن توصیه کرده تا «چهارچوب ره‌بندی نهادی ملی» (NIRF) را بسوی وزارت آموزش هند تدوین شده، با شاخص‌هایی مانند تعامل جهانی، فعالیت‌های برون‌مرزی و شمول‌پذیری گسترش یابد تا تصویر دقیق‌تری از میزان بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها ارائه کند. هندی‌ها امیدوارند راجه‌در بین‌المللی‌سازی به کاهش فرار مغزها، کم‌شدن هزینه سالانه برآورد شده ۳۰ تا ۴۰ میلیارد دلار برای تحصیل در خارج از کشور و ایجاد مشاغل با ارزش افزوده در حوزه‌های پژوهش، نوآوری و فناوری‌های آموزشی منجر شود.

آگهی مزایده عمومی

میزان سپرده شرکت در مزایده هر ساختمان به صورت جداگانه، مبلغ ۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (صد میلیون ریال) می باشد که مقاضیان می بایست مبلغ مذکور را به صورت نقد به حساب شماره ۰۱۷۷۰۱۶۰۸۴۲۰۶ در وجه دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر واریز نمایند و رسید فیش های واریزی خرید اسناد و همچنین سپرده را در پاکت تحویل نمایند. در ضمن هزینه درج آگهی بر عهده برنده مزایده می باشد.

دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار است و ارائه بیشترین پیشنهاد ملاک عمل جهت انتخاب نبوده و بنابر صرفه و صلاح دانشگاه اقدام خواهد شد و کلیه پیشنهادات

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر در نظر دارد دو باب ساختمان دانشگاه با مشخصات ذیل را از طریق مزایده عمومی و طبق شرایط مندرج در اسناد به اشخاص حقوقی یا حقیقی، به صورت اجاره یک ساله واگذار نماید؛ لذا متقاضیان می توانند به مدت ۱۰ روز کاری پس از تاریخ درج آگهی و با واریز و ارائه فیش بانکی خرید اسناد به مبلغ ۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال (پنجاه میلیارد و پنج صدهزار تومان) به حساب ۰۱۷۷۰۱۶۰۸۴۲۰۶ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر نزد بانک تجارت، جهت دریافت و عودت اسناد در ساعات اداری به نشانی: بندر ماهشهر - بلوار امام خمینی (ره) - خیابان دانشگاه - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر - ساختمان اداری - دفتر مدیر اداری مراجعه نمایند.

نوبت سوم

