

استاد ایرانی دانشگاه واخنینگن هلند معتقد است هوش مصنوعی مولد می‌تواند در نقش مکمل، کیفیت آموزش را ارتقا دهد

سیستم هوشمند ترکیبی آموزش آینده را رقم می‌زند

سپیده میرزایی، برندهٔ مدال دانشمند جوان جایزهٔ مصطفی

درگفت‌وگو با برنامه «میدان دانشگاه» تشریح کرد

پروژهٔ بزرگ دانشگاه آزاد برای درمان سرطان

متن کامل این
گفت‌وگو را در سایت
«فرهیختگان آنلاین»
بخوانید.

فیلم این
گفت‌وگو را در سایت
«فرهیختگان آنلاین»
تماشا کنید.

عکس: استرن دادجو | فرهیختگان

فرهیختگان

دانشگاه

شنبه ۱۱ آذر ۱۴۰۴ | شماره ۴۵۷۱ | WWW.FDN.IR

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان گیلان
درگفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

پیگیری بیش از ۲۰ هزار درخواست در طرح «حامی»



استاد ایرانی دانشگاه واخنینگن هلند معتقد است هوش مصنوعی مولد می‌تواند در نقش مکمل، کیفیت آموزش را ارتقا دهد

سیستم هوشمند ترکیبی آموزش آینده را رقم می‌زند

در همین حدفاصل شکل خواهد گرفت. انتظار ما از هوش مصنوعی این است که به‌جای جایگزینی انسان یا کنترل خودسرانه فرایندهای آموزشی، به‌صورت صحیح به کار گرفته‌شود و تکنولوژی در خدمت انسان‌ها قرار گیرد. برای این منظور، مدلی فراهم کرده‌ایم که می‌تواند برای معلمان که قصد دارند از هوش مصنوعی در آموزش بهره‌برند، بسیار راهگشا باشد. در پایان، با اشاره به مسخنی از یکی از اساتید برجسته این حوزه، می‌توان گفت ما ابزارها را برای آن نمی‌سازیم که آن‌ها را بسازند، بلکه ابزارها را می‌سازیم تا در خدمت انسان‌ها باشند. انسان‌ها معماران طراحی آینده‌اند و نقشه‌برایان تکنولوژی‌هایی که خلق شده‌اند.

*متن پیش‌رو، ارائه‌امیدنوروزی، عضو هیأت علمی دانشگاه واخنینگن هلند در پل هوش مصنوعی و آینده آموزش عالی است که چندی پیش توسط مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برگزار شد.

هوش مصنوعی مولد، از جمله چت‌جی‌پی‌تی، می‌تواند در آموزش ایجاد کند، به تصویر کشیده‌شد. آنچه اهمیت دارد این است که در بسیاری از موارد، همان‌طور که در این مقاله نشان داده‌شد، هوش مصنوعی مولد توانایی دارد به‌صورت مکمل، کیفیت آموزش را ارتقا دهد. به‌عنوان مثال، یافته‌های مقاله نشان داد نوع بازخوردی که هوش مصنوعی می‌تواند به دانش‌جویان ارائه دهد، از نظر کیفیت تفاوت چندانی با بازخورد یک معلم یا حتی یک هم‌تاند دارد و در برخی ابعاد می‌تواند حتی بهتر نیز باشد. اگر هوش مصنوعی به‌صورت صحیح مورد استفاده قرار گیرد و بخواهیم آینده آموزش، برای مثال ۱۰ سال آینده را پیش‌بینی کنیم، به مفهوم سیستم هوشمند ترکیبی می‌رسیم؛ سیستمی که ترکیبی از هوش انسان و هوش کامپیوتر است و در واقع مکمل یکدیگر عمل می‌کنند. آنچه انتظار داریم در آموزش رخ دهد،

محسوب می‌شود. زیرادر سال ۱۹۰۰ هیچ‌کس نمی‌توانست پیش‌بینی کند چه تحولات شگرفی ممکن است در آموزش رخ دهند. حال اگر از ما خواسته‌شود تصویری از آموزش در سال ۲۱۰۰ ترسیم کنیم، ما که متخصص آموزش و پداگوژی هستیم، چه تصویری در ذهن‌مان شکل خواهد گرفت که بتوانیم شباهت‌ها یا اشتراک‌های اندکی با آنچه یک قرن پیش تصور شده است، مشاهده کنیم؟ واقعیت این است که پیش‌بینی آموزش حتی برای ۱۰ سال آینده نیز بسیار دشوار است، چه رسد به یک قرن بعد! بنابراین کاری که از دست ما برمی‌آید، آماده‌کردن معلمان، دانش‌آموزان و دانشجویان به‌گونه‌ای است که بتوانند خود را با هر شرایطی وفق دهند. یکی از سوالات مطرح در زمینه هوش مصنوعی این است که آیا این فناوری می‌تواند جایگزین انسان‌ها شود؟ پاسخ متخصصان منفی است؛ متخصصان معتقدند هوش مصنوعی هرگز نمی‌تواند جایگزین انسان‌ها شود. بااین حال، نکته‌ای که می‌توانیم بر آن توافق داشته باشیم این است که انسان‌هایی که قادر به استفاده از هوش مصنوعی هستند، جایگزین کسانی خواهند شد که توانایی استفاده از آن را ندارند. این مسئله پیامی واضح به ما می‌دهد؛ این که باید خود را آماده کنیم و توانایی تطبیق با پیشرفت‌های تکنولوژی در حوزه آموزش را در خود تقویت نماییم. حدود دوسال پیش، همراه با همکارانمان، از جمله جناب فرخ‌نیا، جناب دکتر بنی‌هاشم و یکی از همکاران هلندی، در ابتدای ورود هوش مصنوعی مولد به آموزش، مقاله‌ای نگاشتیم که کاربردی و بسیار مفید و مثر ثمر برای معلمان ما بود. در این مقاله، نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهایی که

امید نوروزی
عضو هیأت علمی دانشگاه واخنینگن هلند

اگر به زندگی خودمان نگاه کنیم، می‌بینیم تکنولوژی تمام ابعاد زندگی ما را تحت تأثیر قرار داده است. مخصوصاً اکنون هوش مصنوعی مولد به وجود آمده و چند سالی است در همه ابعاد زندگی ما نقش ایفا می‌کند. از کاربردهای ساده هوش مصنوعی مولد مانند نوشتن ایمیل، پاسخ‌دهی خودکار، طراحی پوستر و طراحی اسلاید ها گرفته تا حوزه‌های پیچیده‌تر مانند سلامت، جایی که نمونه‌های متعددی از کاربرد هوش مصنوعی در سطوح پیشرفته مشاهده می‌شود و همچنین در کسب‌وکارها، تبلیغات، تحلیل بازار، ارزیابی و بسیاری زمینه‌های دیگر، استفاده از این فناوری مشهود است. بااین حال، قبل از ورود به بحث هوش مصنوعی مولد، لازم است برای خود تصویری از سال ۲۱۰۰، یعنی تقریباً یک قرن دیگر (حدود ۷۰ تا ۸۰ سال بعد) بسازیم. نقاشی فرانسوی در سال ۱۹۰۰ تصویری خلق کرده و آموزش در سال ۲۰۰۰، یعنی قرن ۲۱، را به تصویر کشیده است. در این تصویر شباهت‌هایی با آموزشی که امروزه در کلاس‌ها تجربه می‌کنیم، نشان داده شده، مانند حضور معلم، دانش‌آموزان، میز، تخته، دیوار و دیگر اجزاء کلاس درس. این شباهت‌ها بیانگر اشتراکات قابل توجهی است که می‌توان دریافت‌های آموزشی مشاهده کرد؛ اما در آن زمان، یعنی ۱۰۰ سال پیش، مشاهده می‌کنیم که معلم کتاب‌ها را به ما شبینی می‌دهد، یکی دیگر در حال چرخاندن آن است و دانش و اطلاعات از طریق این ماشین‌ها به مغز انسان‌ها منتقل می‌شود. به نظر می‌رسد این ایده در نوع خود شاہکار

انا لله و انا اليه راجعون

برادر ارجمند جناب آقای دکتر صالح اسکندری عضو محترم شورای مرکزی شریان

درگذشت پدر بزرگوارتان، خادم‌الحسین کربلایی عباس اسکندری، موجب تأثر و تأسف عمیق گردید. اینجانب این ضایعه مؤلمه را خدمت شما و خانواده محرم تسلیت عرض می‌کنم. بی‌تردید فقدان پدری مؤمن، خوش‌نام و خدمتگزار خاندان اهل بیت (ع) که عمر خویش را با اخلاص و محبت در مسیر خدمت و تربیت نسل مؤمن سپری کرد، اندوهی سنگین و جانکاه است؛ اما صبر بر فضا و قدر الهی ماچو و موجب رضایت پروردگار است. از خداوند متعال برای آن مرحوم مغفرت و رحمت واسعه و برای جناب‌عالی، خانواده محترم و سایر بستگان، صبر جمیل و اجر جزیل مسئلت دارم.

آگهی مزایده عمومی

پاکت مهر و موم شده حاوی مدارک را پس از تکمیل نمودن به آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، نش خیابان آذرشهر، پلاک ۲۳۳ طبقه هشتم دبیرخانه محرمانه اداره کل حراست دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب تحویل و رسید دریافت نمایند. مبلغ سپرده شرکت در مزایده به ترتیب برای سالن چندمنظوره شماره (۱) ۰۰۰/۰۰۰/۰۵۰۰ ریال و سالن شماره (۲) والیبال و بسکتبال ۰۰۰/۰۰۰/۹۰۰ ریال بوده که به‌صورت ضمانت‌نامه بانکی یا واریز به‌صورت وجه نقد به‌حساب شماره ۰۱۷۷۰۱۷۷۶۸۶۷۴ بانک تجارت با شناسه واریز ۴۱۹۲۱۱۳۷ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب به ضمیمه پیشنهاد باید تسلیم گردد. دانشگاه در رد یا انتخاب هر یک از پیشنهادات اختیار تام داشته و هزینه آگهی در دو روزنامه بر عهده برنده مزایده می‌باشد. ضمناً شرکت در مزایده و پیشنهاد دادن به منزله قبول اختیارات و تکالیف موضوع قرارداد دانشگاه خواهد بود. تالفن تماس: ۰۶۰۷-۸۸۸۴-۸۳۸۴۳۴۲۹

یا ضمانت‌نامه، (ب) حاوی قیمت پیشنهادی برای هر سالن ورزشی به تفکیک باشد و در صورت نقص مدارک لازم در پاکت (الف) از بازگشایی پاکت (ب) خودداری خواهد شد. مدت زمان دریافت اسناد مزایده، واریز وجه و تحویل اسناد تکمیل شده و پیشنهاد قیمت در پاکت در بسته و مهر و موم شده از تاریخ چاپ این آگهی به مدت ۱۰ روز می‌باشد. ضمناً به پیشنهادات مخدوش، مبهم و فاقد سپرده بانکی ترتیب اثر داده نمی‌شود. ساعات بازدید از مکان فوق از روز شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۹/۰۰ صبح لغایت ۱۵/- می‌باشد. سپرده نفرا ت دوم و سوم تا زمان انعقاد قرارداد با نفر اول با رعایت مقررات مربوط به مزایده و مناقصات دانشگاه عودت نخواهد شد. چنانچه برنده مزایده حاضر به انعقاد قرارداد نشود سپرده او به نفع دانشگاه ضبط خواهد گردید. محل دریافت اسناد مزایده: خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، خیابان آذرشهر، پلاک ۳۳، طبقه سوم، دفتر خدمات عمومی می‌باشد.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب در نظر دارد تعداد دو سالن ورزشی مجتمع فنی و مهندسی خود را به تفکیک و به شرح ذیل از طریق برگزاری مزایده عمومی و انتخاب مستأجر با انعقاد قرارداد به‌صورت موجر/ مستأجر به‌منظور اجاره با شرایط زیر به واجدن شرایط واگذار نماید. الف) سالن چندمنظوره شماره (۱) به مساحت ۹۰۰ متر مربع ب) سالن شماره (۲) والیبال و بسکتبال به مساحت ۴۴۸ متر مربع آدرس: خیابان پیروزی، بلوار نبرد جنوبی، پایین‌تر از توان محلاتی، خیابان ۴۵ متری ده‌حقی (آهنگ)، نش بلوار کوثر مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب شرایط مزایده: واریز مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال بابت خرید اسناد مزایده به حساب شماره ۰۱۷۷۰۱۷۷۶۸۶۷۴ بانک تجارت با شناسه واریز ۴۱۹۲۰۱۹۰ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب. پیشنهاد واصل شده لزوماً می‌بایست در دو پاکت جداگانه که (الف) حاوی مدارک مربوط به صلاحیت پیشنهاددهنده و همچنین سپرده شرکت در مزایده