



دوشنبه ۱۴۰۴



شماره ۴۵۷۰



FARHIKHTEGANDAILY.COM



FARHIKHTEGANONLINE



سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

دانشگاه آزاد در مسیر توسعه بین‌المللی خود، به‌دنبال گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی فراتر از مرزهای ایران است و کشورهایی از اولویت‌های اصلی دانشگاه در این مسیرند. یکی از محورهای مهم این سیاست، همکاری با افغانستان است؛ کشوری که به دلیل سابقه فرهنگی و تاریخی مشترک، روابط نزدیک و حضور چشمگیر دانشجویان افغانستانی در ایران، همیشه در کانون توجه دانشگاه آزاد قرار داشته است. دانشگاه درتلاش است واحد کابل را فعال‌تر کند، ظرفیت‌های علمی و آموزشی آن را فراتر از گذشته تقویت و زمینه رشد علمی و تحصیلی دانشجویان افغانستانی در ایران را نیز فراهم کند. دیدار اخیر دکتر بیژن رنجبر، رئیس دانشگاه آزاد با مولوی فضل محمد حقانی، سنسیر افغانستان در ایران نیز حول همین موضوع بود. دیداری که فرصتی فراهم کرد مسائل مربوط به دانشجویان افغانستانی، تسهیل شرایط تحصیل آنان و ارتقای همکاری‌های آموزشی میان دانشگاه آزاد و نهادهای علمی افغانستان مورد بحث‌وبررسی قرار گیرد. این نشست همچنین زمینه‌ساز ایجاد کمیته مشترک بین دانشگاه و سفارت افغانستان شد تا انتظارات طرفین به‌صورت شفاف بررسی و برای توسعه همکاری‌های دانشگاهی و حل مشکلات دانشجویان، راهکارهای مشخصی تدوین شود.

آن‌طور که مشخص است دانشگاه آزاد تلاش دارد با این اقدامات، نه‌تنها به دانشجویان فعلی افغانستانی خدمات علمی و آموزشی مناسبی ارائه دهد، بلکه روند تحصیل نسل جدید دانشجویان افغانستانی را نیز تسهیل و روابط علمی و فرهنگی میان دو کشور را مستحکم‌تر و در سویی مقابل برای واحد کابل نیز دانشجویی جدید پذیرش کند. در گفت‌وگو با سیدرسول موسوی، معاون امور بین‌الملل و دانشجویان غیرایرانی درباره هدف و جزئیات این همکاری پرسیده‌ایم که در ادامه مشروح آن را از نظر می‌گذرانید.



سیدرسول موسوی، معاون امور بین‌الملل و دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» هدف اصلی دیدار رئیس

بررسی جزئیات دیدار دکتر رنجبر با سفیر افغانستان در گفت‌وگوی «فرهیختگان» با معاون امور بین‌الملل دانشگاه آزاد

رایزنی‌های دیپلماتیک برای تقویت همکاری علمی با افغانستان

رشد علمی برای دانشجویان افغانستانی فراهم شود. یکی از محورهای اصلی دیدار با سفیر افغانستان، بررسی راهکارهایی برای فعال‌تر کردن این واحد و افزایش نقش آن در فعالیت‌های علمی بوده است.» معاون امور بین‌الملل دانشگاه آزاد توضیح داد: «سفیر افغانستان نیز در این جلسه به موضوعات مرتبط با دانشجویان افغانستانی شاغل به تحصیل در دانشگاه آزاد پرداخت و دغدغه‌های مختلف آنان از جمله مسائل کنسولی و نیازهای صنفی را مطرح کرد. سفارت افغانستان، به‌ویژه سفیر این کشور، بر آینده فعالیت‌های مشترک ایران و افغانستان در زمینه همکاری‌های دانشگاهی تأکید داشت.» موسوی تأکید کرد: «این گفت‌وگوها، فرصتی ارزشمند برای هماهنگی و توسعه همکاری‌های دانشگاهی میان ایران و افغانستان فراهم آورده است و یادآور شد در هفته آینده، یکی از مقامات سطح بالای وزارت تحصیلات عالی افغانستان به ایران سفر خواهد کرد تا این همکاری‌ها بیش از پیش گسترش یابد.»

چالش‌های جذب دانشجو درواحد کابل بررسی شد

موسوی در ادامه به اهمیت پیوند دانشگاه آزاد با دانشگاه‌ها و نهادهای علمی افغانستان اشاره کرد و گفت: «هدف اصلی این دیدار، علاوه بر بررسی مسائل دانشجویان افغانستانی در ایران، ارتقای فعالیت‌های واحد دانشگاه آزاد در کابل و توسعه همکاری‌های علمی میان دو کشور بوده است.» معاون امور بین‌الملل دانشگاه آزاد توضیح داد: «یکی از مهم‌ترین مشکلات فعلی، محدودیت‌پذیرش دانشجوی جدید در واحد کابل است؛ مشکلی که پس از تغییرات سیاسی اخیر در افغانستان و تغییر نظام سیاسی ایجاد شد.» موسوی تصریح کرد: «دانشجویان قدیمی به‌مرور در حال فارغ‌التحصیلی هستند و روند تحصیل آنان روبه‌تمام است. ان‌شاءالله، اگر مجوز لازم صادر شود، دانشجویان جدید می‌توانند وارد واحد کابل شوند. در حال حاضر، تعداد دقیق دانشجویانی که باقی‌مانده‌اند تا فارغ‌التحصیل شوند مشخص نیست، زیرا برخی از آن‌ها به دلایل مختلف مراجعه نکرده‌اند یا حضور نداشته‌اند.» وی خاطر نشان کرد: «کمیته‌ای مشترک با سفارت افغانستان تشکیل خواهد شد تا انتظارات طرف افغانستانی از دانشگاه و انتظارات دانشگاه از فعالیت‌های مشترک به‌دقت بررسی شود و به نتیجه مشخصی برسد.»

را در دستور کار دارد.» موسوی به فعالیت شعبه کابل دانشگاه آزاد و فارغ‌التحصیلان برجسته این واحد اشاره و اظهار کرد: «این شعبه یکی از فعال‌ترین شعب دانشگاه است و طی سال‌های گذشته فعالیت‌های مؤثری در افغانستان داشته است. در سال‌های اخیر به دلیل تحولاتی که در افغانستان بوده فعالیت‌های واحد کابل با نوعی کاهش در زمینه فعالیت‌های علمی روبه‌رو بوده است. دانشگاه آزاد تلاش می‌کند این همکاری‌ها به شکل مستمر و مؤثر ادامه پیدا کند و زمینه تحصیل و

دکتر رنجبر: دانشجویان افغانستانی بیشتری در دانشگاه خواهیم داشت

شد.» رئیس دانشگاه آزاد در ادامه به اهمیت دانشجویان افغانستانی در دانشگاه آزاد اشاره کرد و افزود: «دانشجویان افغانستانی ما بسیار نمونه و برجسته از نظر علمی، دانشی و اخلاقی هستند. ما هیچ‌گاه مشکلی نداشتیم و مایلیم تعداد بیشتری از دانشجویان افغانستانی در دانشگاه حضور یابند.» او با تأکید بر اینکه دانشگاه آزاد تمام تلاش خود را برای تسهیل شرایط تحصیل دانشجویان افغانستانی انجام می‌دهد، افزود: «کمیته مشترکی از معاونت بین‌الملل دانشگاه و سفارت افغانستان تشکیل خواهد شد تا با هماهنگی و رعایت قوانین و مقررات دانشگاه، بهترین امکانات آموزشی برای دانشجویان فراهم شود تا با آرامش و آسایش تحصیل کنند.»

مشکلات واحد کابل دانشگاه آزاد بزودی برطرف شود

رنجبر افزود: «ما انتظار داریم روابط علمی و آموزشی میان دانشگاه آزاد و افغانستان عمیق‌تر شود و شاهد حضور گسترده‌تر دانشجویان افغانستانی در دانشگاه آزاد اسلامی باشیم. در ضمن مشکلات واحد کابل دانشگاه نیز به‌زودی برطرف شود.» مولوی فضل محمد حقانی، سفیر افغانستان در ایران در این دیدار بر گسترش همکاری‌ها میان دانشگاه آزاد اسلامی و افغانستان تأکید کرد و خواستار توسعه روابط علمی و آموزشی خوب و مستمر و همکاری‌های علمی و فرهنگی بین ایران و افغانستان شد.

دیدار دکتر بیژن رنجبر، رئیس دانشگاه آزاد با مولوی فضل محمد حقانی، سنسیر افغانستان در ایران با هدف تقویت روابط علمی و آموزشی بین ایران و افغانستان و فراهم کردن فرصت‌های بهتر تحصیلی برای دانشجویان افغانستانی برگزار شد. دکتر رنجبر در این دیدار با تأکید بر اینکه کشور افغانستان با سابقه طولانی فرهنگی مشترک و نزدیک، همواره روابط بسیار خوب و مناسبی با جمهوری اسلامی ایران داشته است، گفت: «واحد کابل دانشگاه آزاد بسیار خوب عمل کرده و بسیاری از شخصیت‌های مهم و برجسته در افغانستان فارغ‌التحصیل این واحد دانشگاهی هستند.» او افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی بزرگ‌ترین دانشگاه حضوری منطقه و سومین دانشگاه بزرگ حضوری جهان است و در رشته‌های مختلف از علوم پزشکی، پیراپزشکی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی تا رشته‌های علوم‌انسانی و در مقاطع تحصیلی فوق‌دیپلم تا دکتری فعالیت می‌کند.» دکتر رنجبر با تأکید بر اینکه هر سال شاهد ارتقای علمی دانشگاه آزاد اسلامی هستیم، اظهار کرد: «دانشجویان دانشگاه آزاد اسال در المپاد پزشکی توانستند ۶ مدال طلا، یک نقره، ۳ برنز و ۲ دیپلم افتخار کسب کنند. همچنین جایزه پیامبر اعظم (ص) معروف به جایزه مصطفی که به‌نوعی جایزه نوبل جهان اسلام است با حضور دانشمندان داخلی و خارجی برگزار شد و برای اولین بار بخشی ویژه دانشمندان جوان زیر ۴۰ سال برگزار شد و در این بخش، یک نفر از اعضای هیئت‌علمی واحد علوم و تحقیقات موفق به کسب جایزه

مرکز پژوهش‌های مجلس می‌گوید آیین‌نامه جدید ارتقا همچنان به ایرادات گذشته گرفتار است

دوربرگردان‌های مقاله محوری را ببندید

پژوهشی با فعالیت‌های فناورانه، آموزشی یا فرهنگی را فراهم می‌سازد.
درواقع برای نخستین بار نقش فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها در نظام ارزیابی جایگاه‌پیدا کرده و فعالیت‌های فرهنگی، ازسوی مشاوره‌ای سهم مشخصی در امتیازدهی دارند.

از طرف دیگر در حوزه نوآوری و ارتباط باصنعت نیز معیارهایی مانند ثبت اختراع، قراردادهای صنعتی، همکاری‌های فناورانه و تدوین اسناد سیاستی با اهمیت بیشتری لحاظ شدند.

توسعه روابط علمی از طریق الزام به ارائه شفاهی دستاوردهای علمی نقطه مزیت دیگری برای آیین‌نامه‌ای است که به ارتقای مهارت‌های ارتباطی استادان، تبادل مؤثرتر دانش و تقویت گفتمان علمی در دانشگاه‌ها کمک می‌کند.

تعریف سه مسیر آموزش محور، پژوهش محور و آموزش – پژوهش محور انعطاف‌پذیری بیشتری در نظام ارزیابی ایجاد کرده و زمینه رشد متوازن تر اعضای هیئت‌علمی را متناسب با توانمندی‌ها و مأموریت‌های تخصصی آنان فراهم می‌سازد؛ موضوعی که می‌توان نقطه قوت دیگر آیین‌نامه جدید دانست.

همچنان گرفتار چالش‌های قدیمی

کارشناسان مرکز پژوهش‌ها معتقدند پیش‌نویس جدید همچنان بر پایه آیین‌نامه ۱۳۹۴ استوار بوده و بخش پژوهشی و فناوری را چالش‌برانگیز نگه داشته است. از طرفی افزایش سهم و امتیاز مقالات در ارتقا، رویکرد مقاله‌محوری را تداوم بخشیده و دانشگاه‌ها را از مأموریت اصلی خود یعنی ارتباط با جامعه و صنعت دور می‌سازد؛ الزامی که موجب می‌شود اعضای هیئت‌علمی برای ارتقای بیشتر به تولید مقاله بپردازند تا حل مسائل واقعی کشور، و در نتیجه ارتقای علمی در رتبه‌بندی‌ها بدون پیوند با نیازهای ملی شکل گیرد. از طرفی اختیاری بودن امتیازات فعالیت‌های نوآورانه و فناورانه برای رشته‌های کاربردی مانند مهندسی، کشاورزی و دامپزشکی فشار مضاعفی بر این گروه‌ها وارد کرده و مانع تحقق مأموریت‌های تخصصی آنان می‌شود. همچنین یکسان‌نگاری میان رشته‌های علمی، تفاوت‌های بنیادین مأموریتی را نادیده گرفته و هم رشته‌های کاربردی و هم نظری را

درگیر الزامات غیرضروری می‌کند و غلبه امتیازات پژوهشی در ساختار آیین‌نامه نیز اعضای هیئت‌علمی را به‌سمت مقاله‌محوری سوق داده و از فعالیت‌های نوآورانه و مسئله‌محور دور می‌سازد. با این حال به صورت کلی پیش‌نویس آیین‌نامه با وجود اصلاحات، همچنان با مشکلاتی چون مقاله‌محوری، بی‌توجهی به مأموریت‌های تخصصی رشته‌ها، ضعف در ارزیابی کیفی پژوهش‌ها و اختیاری بودن فعالیت‌های نوآورانه روبه‌رو است؛ مسائلی که اگر اصلاح نشوند، مانع بهره‌گیری کامل از ظرفیت پژوهشی دانشگاه‌ها در حل مشکلات ملی و منطقه‌ای خواهند شد.

کاهش ضریب مقالات با اصلاح تبصره‌ها

تمرکز نظام ارتقای اعضای هیئت‌علمی بر مقالات علمی، انگیزه برای پژوهش‌های نیازمحور و مسئله‌محور را کاهش داده و موجب ناترازی در تولید علم کشور شده است. برای اصلاح این روند، سه راهکار اصلی تنوع‌بخشی به مسیرهای ارتقا، متناسب‌سازی ضوابط مؤسسات آموزش عالی با مسیر مسئله‌محوری و تکمیل ترکیب هیئت‌های ممیزه با حضور استادان مسئله‌محور از سوی کارشناسان مرکز پژوهش‌های مجلس پیشنهاد شده است. تجربه آیین‌نامه‌های گذشته نشان داده که مقاله‌محوری ظرفیت پژوهشی را محدود کرده، درحالی‌که نمونه‌های موفقی مانندسلول‌های بنیادی و فناوری‌های کاربردی ثابت کرده‌اند حل مسائل واقعی کشور مانع مرجعیت علمی نبوده، بلکه زمینه‌ساز حضور جهانی است. از طرفی پیش‌نویس جدید آیین‌نامه با تدوین مادهای مستقل برای فعالیت‌های نوآورانه و ارتباط با جامعه و صنعت، گامی در جهت مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها برداشته است. با این حال، جایگاه ویژه مقالات نزد هیئت‌های ممیزه باعث شده امکان جایگزینی امتیازات نوآورانه با مقالات کمتر مورد استفاده قرار گیرد. بنابراین کارشناسان مرکز پژوهش‌های مجلس برای رفع این مشکل، پیشنهاد می‌دهند که تبصره‌ها اصلاح شوند تا هیئت‌های ممیزه بنا به درخواست متقاضی مکلف شوند بخشی از امتیازات الزامی مقالات را با فعالیت‌های نوآورانه، پژوهش‌های مسئله‌محور، تألیف کتاب و طرح‌های پژوهشی جایگزین کنند. همچنین در مسیرهای آموزش محور و پژوهش محور امکان جایگزینی ۵۰ درصد حداقل امتیازات با فعالیت‌های نوآورانه فراهم شود.

آکهی دعوت مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده نوبت اول شرکت

تعاونی مسکن کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

جلسه مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده نوبت اول شرکت تعاونی مسکن کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر با شماره ثبت ۳۵۲ و با کدپستی ۵۳۸۱۶۲۷۱۸۱ رأس ساعت ۱۳ روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۹/۲۲ در محل استادسرای دانشگاه با دستور جلسه ذیل تشکیل خواهد شد.
از کلیه اعضای محترم دعوت به عمل می‌آید با در دست‌داشتن کارت ملی رأس ساسات مقرر در محل مذکور حضور به هم رسانیده یا وکیل/ نماینده خود را کتبا معرفی نمایند (بسا تکمیل فرم مخصوص در دفتر تعاونی مسکن).

دستور جلسه:

- طرح و تصویب مجوز به هیئت‌مدیره برای هرگونه خرید، فروش، تهاوت و صلح در خصوص زمین‌های تعاونی
- تعیین تکلیف عضویت اعضایی که قدرالسهم خود را بعد از ۱۴۰۰ تأذیه کرده‌اند.
- تصویب قرارداد منعقدۀ فیامین هیئت‌مدیره با مدیرعامل شرکت تعاونی و میزان پاداش و دستمزد هیئت‌مدیره در دوره گذشته و فعلی
- تصویب و تعیین نحوه اطلاع‌رسانی مجامع عمومی شرکت تعاونی

آکهی تجدید مزایده واگذاری بوفه دانشجویی واحد سمنان

دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان در نظر دارد بوفه دانشجویی و ارائه خدمات در آن را از طریق مزایده عمومی و در قالب قرارداد اجاره به یکی از شرکت‌ها و مؤسسات معتبر یا اشخاص حقیقی ذی‌صلاح که در زمینه فوق‌الذکر فعالیت دارند واگذار نماید. لذا از متقاضیان دعــوت می‌شود جهت دریافت اطلاعات و برداری اسناد مزایده، حداکثر طرف مدت ۵ روز کاری پس از تاریخ انتشار این آکهی به نشانی ذیل مراجعه و نسبت به دریافت اسناد مزایده اقدام نمایند.
شرایط به شرح ذیل می‌باشد:
۱- سپرده شرکت در مزایده مبلغ ۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (ده میلیون تومان) می‌باشد که می‌بایست به کارت شماره ۰۳۳۸۶۱۷۹۸۰۳۳۸۶۹۸۳۷ بانک تجارت و به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان واریز شود.
۲- هزینه چاپ آکهی به عهده برنده مزایده می‌باشد.
۳- دانشگاه در رد یا قبول هرکدام از پیشنهادات مجاز است.
۴- بابت خرید اسناد مبلغ ۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به شماره کارت مندرج در بند ۱ آکهی واریز و اصل فیش را همراه با اسناد ارسال نمایند.
۵- مدت قبول و تسلیم پیشنهادها حداکثر ۵ روز کاری پس از تاریخ انتشار آکهی می‌باشد.
نشانی: سمنان کیلومتر ۵ جاده دامغان مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان ساختمان اداری، واحد پشتیبانی.
تلفن: ۰۲۳-۳۱۶۵۶۱۲
روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان

مدرک تحصیلی (دانشنامه) اینچانب علیرضا حیدرزاده ملکی فرزند محمدرضا به شماره ملی ۰۷۰۱۰۸۱۶۶ در مقطع کارشناسی رشته مهندسی عمران صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌گردد اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه به نشانی مراغه – اتوبان شهید درختی -دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه ارسال نماید.



مدرک فارغ التحصیلی فاطمه لاریی خشت فرزند مسعود به شماره شناسنامه ۱۷۴۲۲۹۲۴۴۹ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی پیوسته رشته تحصیلی روان‌شناسی صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۱۲/۱۷۹۳ مورخ ۱۳۸۵/۵/۲۱ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگ شهر) خیابان کارگر جنوبی کدپستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.



مدرک فارغ التحصیلی فاطمه لاریی خشت فرزند مسعود به شماره شناسنامه ۱۷۴۲۲۹۲۴۴۹ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی پیوسته رشته تحصیلی روان‌شناسی صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۱۰۷۰۰۱۹۸۸۱ مورخ ۱۳۹۸/۱۰/۱۱ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگ شهر) خیابان کارگر جنوبی کدپستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی

کانون تبلیغاتی سیهر جوان

۰۹۳۹۸۸۸۸۸۶۹۹