فرهیختگان
دانشگاه
چهارشنبه ۵ آذر ۱۴۰۴ | شماره ۴۵۶۶ | WWW.FDN.IR

معاون نوآوری و فناوری واحد علوم و تحقیقات از حضور ۱۰۰ شرکت در سومین رویداد صدرا خبر داد

رونمایی از پلتفرمی که مسیر شغل دانشجو را هموار می‌کند

الگوی آموزش و حکمرانی دوره خواجه نظام‌الملک و کاربرد آن در نظام آموزشی

دکتر احمد روشنی
عضو هیئت‌علمی و پژوهشگر حوزه فرهنگ و تمدن

خواجه نظام‌الملک طوسی، وزیر بزرگ و اندیشمند قرن پنجم هجری یکی از برجسته‌ترین چهره‌های سیاسی و فرهنگی ایران و جهان اسلام محسوب می‌شود. او در سال ۴۰۸ قمری در طوس در دل خراسان به دنیا آمد و در محیطی رشد یافت که دیوان‌سالاری ایرانی و فرهنگ دینی ریشه‌ای عمیق داشت. توانایی ذهنی، آمادگی علمی و مهارت عملی او موجب شد که به‌سرعت در ساختار حکومتی سلجوقیان پیشرفت کند و سرانجام وزارت دو سلطان بزرگ، آلپ‌ارسلان و ملک‌شاه سلجوقی را بر عهده گیرد. حضور او در رأس دولت نزدیک به ۳۰ سال ادامه یافت و طی این مدت توانست یکی از مهم‌ترین دوره‌های شکوفایی تمدنی و سیاسی تاریخ اسلامی را رقم بزند. سرانجام در سال ۴۸۵ قمری در مسیر بغداد به دست یکی از فدائیان اسماعیلی ترور شد؛ مرگی که خود نشانه‌ای از نفوذ و تأثیر گسترده او بر سرنوشت دولت سلجوقی است.

نظام‌الملک در جایگاه وزیر، نقش بنیادین در تثبیت دولت سلجوقی ایفا کرد. او توانست ساختار پراکنده و نظامی حکومت سلجوقی را به دولت دیوان‌سالار و قانونمند تبدیل کند. اصلاحات گسترده او در حوزه‌های مالیات، ولایات، نظام سپاهی و اداره کشور، سبب تقویت اقتدار مرکزی و کاهش قدرت‌طلبی امیران محلی شد و امنیت و نظم را در سراسر قلمرو پهناور سلجوقیان برقرار ساخت. خواجه باور داشت که اساس حکومت بر عدالت، تدبیر، نیروی دانا و اخلاق سیاسی صحیح استوار است. اندیشه‌های او در کتاب ارزشمند «سیاست‌نامه» منعکس شده است؛ اثری که مجموعه‌ای از تجربه‌های حکومت‌داری، توصیه‌های اخلاقی و تحلیل‌های تاریخی است و آن را باید یکی از مهم‌ترین منابع اندیشه سیاسی در تمدن اسلامی دانست. در نگاه او، حاکم باید خادم مردم باشد و عدل را محور تصمیم‌گیری قرار دهد؛ چراکه بدون عدالت، قدرت سیاسی پایدار نمی‌ماند.

بزرگ‌ترین و ماندگارترین خدمت خواجه نظام‌الملک، بنیان‌گذاری مدارس نظامیه بود که نقطه عطفی در تاریخ آموزش اسلامی به شمار می‌آیند. این مدارس، نخستین شبکه سازمان‌یافته آموزش عالی در جهان اسلام بودند که در شهرهای بزرگ همچون بغداد، نیشابور، اصفهان، هرات، بصره و بلخ تأسیس شدند و هدف آن‌ها تربیت نخبگان دینی، علمی و اداری برای اداره کشور بود. نظامیه‌ها نه‌تنها محل آموزش علوم دینی، فقه، حدیث و کلام بودند، بلکه در آن‌ها علوم ادبی، فلسفه، حساب، طب و گاه منطق نیز تدریس می‌شد. این مدارس به‌گونه‌ای طراحی شدند که دانشجویان از اقامت، استاد، کتابخانه و هزینه‌های زندگی برخوردار باشند؛ اقدامی که عدالت آموزشی و فرصت برابر برای رشد استعدادها را ممکن می‌ساخت.

نظام آموزشی در دوره خواجه، بر پایه سه اصل مهم استوار بود: علم، اخلاق و کارآمدی اجتماعی. هدف از آموزش تنها انتقال دانش نبود، بلکه پرورش اندیشمندانی بود که بتوانند در ساختار اداری و اجتماعی نقش‌آفرین و مسئولیت‌پذیر باشند. به همین سبب نظامیه‌ها محل پیوند علم و عمل شدند. دانشجویان این مدارس نه فقط با متون علمی، بلکه با مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی آشنا می‌شدند و بخش مهمی از مدیران، قاضیان، دیوان‌سالاران و معلمان قرن‌های پنجم و ششم هجری از میان فارغ‌التحصیلان این مدارس پرورش یافتند. به‌این‌ترتیب، نظامیه‌ها موتور اصلی رشد تمدنی آن دوره بودند و نقش مهمی در تبدیل ایران به قلب علمی جهان اسلام ایفا کردند. اندیشه خواجه در حوزه فرهنگ نیز اثرگذار بود. او با احیای سنت دیوان‌سالاری ایرانی، توسعه زبان فارسی و تقویت فضای فرهنگی و علمی زمینه‌ای فراهم کرد که ایران در سده‌های بعد نیز نگهبان فرهنگ اسلامی و ایرانی بماند. پیوند سنن ایرانی با مفاهیم سیاسی و دینی اسلامی از او شخصیتی تمدنی ساخت که آثارش قرن‌ها دوام یافت.

فراتر از تاریخ، اندیشه خواجه نظام‌الملک امروز نیز برای ساختن جامعه نوین ایران درس‌هایی بزرگ دارد. مدل آموزشی نظامیه‌ها، که بر پایه عدالت آموزشی، تربیت نخبگان، پیوند تجربه و علم، و استقلال علمی سامان یافته بود، می‌تواند الگوی تحول آموزش در عصر فراهوشمند باشد. امروز که آموزش به سوی هوش مصنوعی، یادگیری شخصی‌سازی‌شده، دانشگاه‌های شبکه‌ای و مدیریت دانش مبتنی بر داده حرکت کرده است، می‌توان از اصول خواجه الهام گرفت: آموزش باید آینده‌ساز باشد نه حافظ محفوظات؛ نظام تربیت مدیران باید پیش از رسیدن به مسئولیت شکل گیرد؛ عدالت آموزشی باید محقق شود تا استعدادهای پنهان برخیزند؛ و علم باید مستقل، آزاد و در خدمت پیشرفت جامعه باشد. همان‌گونه که نظامیه‌ها موتور تولید فکر و فرهنگ بودند، امروز نیز باید دانشگاه‌ها و مدارس هوشمند موتور تولید علم، اخلاق و توانمندی باشند.

خواجه نظام‌الملک الگویی برجسته برای حکمرانی دانش‌بنیان و آموزش هدفمند است. اگرچه زمانه او با عصر امروز فاصله بسیار دارد، اما اصول فکری او همچنان قابل استفاده و الهام‌بخش برای طراحی نظام آموزشی در عصر فراهوشمند و تحول دیجیتال است. همان‌گونه که نظامیه‌ها محیطی سازمان‌یافته برای تربیت نخبگان و تولید فکر بودند، امروز نیز نظام آموزشی باید بر پرورش توان حل مسئله، تفکر انتقادی، اخلاق علمی، عدالت آموزشی و پیوند دانش و فناوری متمرکز باشد. عدالت آموزشی در روزگار خواجه به شکل دسترسی رایگان و حمایت مالی از دانشجویان تحقق یافت؛ امروز همان اصل باید با دسترسی برابر به اینترنت، ابزارهای دیجیتال و هوش مصنوعی به‌روز شود. همچنین همان‌گونه که وی رابطه میان علم و حکومت را برقرار کرد، امروز نیز لازم است دانش دانشگاهی مستقیماً در حل مسائل جامعه و آینده کشور به کار گرفته شود. به‌طور خلاصه، خواجه نظام‌الملک طوسی نه‌تنها سیاست‌مداری کارآمد، بلکه اندیشمند و یکی از معماران بزرگ تمدن اسلامی - ایرانی بود. میراث او در عرصه آموزش، فرهنگ و ساختار حکمرانی تا قرن‌ها اثرگذار ماند و همچنان می‌تواند چراغ راه آینده باشد. بازخوانی و بهره‌برداری از اصول اندیشه او می‌تواند راهنمای طراحی نظام آموزشی هوشمند، عدالت‌محور و توانمندساز برای آینده ایران باشد.

معاون نوآوری و فناوری واحد علوم و تحقیقات در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از حضور ۱۰۰ شرکت در سومین رویداد صدرا خبر داد

رونمایی از پلتفرمی که مسیر شغل دانشجو را هموار می‌کند

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات بار دیگر صحنه‌ای برای پیوند بی‌واسطه دانشجو و صنعت ساخته و قرار است سومین رویداد صدرای خود را از ۹ تا ۱۱ آذرماه برگزاری کند. رویدادی که در آن بیش از ۱۰۰ شرکت بزرگ و معتبر کشور گرد هم آمده‌اند تا استعدادهای دانشجویان را از نزدیک ببینند و مسیر اشتغال آن‌ها را هموار کنند. صدرا دیگر فقط یک نمایشگاه یا نشست صنعتی نیست؛ اینجا جایی است که دانشجو مهارت‌های عملی و تخصصی خود را به نمایش می‌گذارد، صنایع فرصت‌های واقعی همکاری و جذب نیرو پیدا می‌کنند و پلتفرم‌های نوآورانه مثل کاریابی هوشمند، پل بین علاقه، تخصص و شغل را می‌سازند.

در این رویداد همچنین کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی تجربه عملی و آموزش از کارآفرینان موفق را با حضور صنایع واقعی ترکیب می‌کنند تا دانشجو نه‌تنها با بازار کار آشنا شود، بلکه با ابزار و دانش لازم برای ورود موفقیت‌آمیز به آن مجهز شود. رونمایی از محصولات علمی و فناورانه واحد علوم و تحقیقات هم این فرصت را فراهم می‌کند که دستاوردهای دانشگاه به طور مستقیم به بازار و صنایع معرفی شود. صدرا با ترکیب آموزش، تجربه عملی و ارتباط مستقیم با صنایع و نوآوری، تبدیل به سکویی ملی برای اشتغال و توانمندسازی دانشجویان شده است. در این گزارش در گفت‌وگو با محمدحسن بهزادی، معاون نوآوری و فناوری دانشگاه واحد علوم و تحقیقات، به جزئیات سومین دوره رویداد صدرا پرداخته‌ایم که در ادامه مشروح آن را از نظر می‌گذرانید.

می‌خواهیم نتایج رویداد به صورت ملموس دیده شود

معاون نوآوری و فناوری دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره رویداد صدرا توضیح داد: «هدف از برگزاری صدرا، تقویت پیوند دانشگاه و صنعت و ایجاد فرصت‌های واقعی اشتغال و مهارت‌آموزی برای دانشجویان است. در صدرا، دانشجویان علاوه بر آشنایی با فرصت‌های شغلی، می‌توانند مهارت‌های عملی و تخصصی موردنیاز بازار کار را کسب کنند و تبدیل به نیروهای ماهر و آماده کار شوند.» بهزادی ادامه داد: «این رویداد فرصت ارزشمندی برای کارفرمایان و صاحبان صنایع نیز محسوب می‌شود تا محصولات و خدمات خود را به جامعه دانشگاهی و متخصصان معرفی کنند. این معرفی باعث افزایش آگاهی عمومی و تخصصی نسبت به فعالیت‌ها و ظرفیت‌های شرکت‌ها می‌شود و ارتباط مستقیم با نیروی مستعد و ارتقای برند کارفرمایی را نیز ممکن می‌کند.»

او با بیان اینکه این سومین دوره برگزاری صدرا در واحد علوم و تحقیقات است، توضیح داد: «ما در این دوره بیشتر به دنبال آن هستیم که نتایج رویداد به‌صورت ملموس دیده شود. دوره‌های قبلی هم انصافاً زحمت زیادی کشیده شده؛ اما در این دوره بیشتر به دنبال این هستیم که نتایج به‌صورت ملموس دیده شود، هم برای دانشجویان در زمینه جذب و هم برای شرکت‌هایی که در این رویداد حاضر هستند تا بتوانند ارتباط واقعی و ملموس با دانشگاه برقرار کنند، چه در زمینه جذب نیرو و چه در زمینه همکاری‌های مشترکی که این صنایع می‌توانند با دانشگاه داشته باشند.»

حضور بیش از ۱۰۰ شرکت در رویداد صدرا

معاون نوآوری و فناوری دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات افزود: «در این دوره، تاکنون بیش از ۱۰۰ شرکت بزرگ و معتبر صنعت اعلام آمادگی کرده و به‌صورت آگاهانه برای جذب نیرو و معرفی خدمات خود شرکت کرده‌اند. این رویداد نسبت به دوره‌های قبلی از لحاظ کمی ارتقا داشته و امیدواریم از لحاظ کیفی نیز اتفاقات خوشایندی شاهد باشیم؛ چراکه شرکت‌هایی از حوزه‌ها و صنایع مختلف، با سابقه و خوشنام، در این رویداد دعوت شده‌اند.»

معاون نوآوری و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، درباره تفاوت‌های سومین رویداد صدرا با دوره‌های پیشین گفت: «در رویداد صدرای اول حدود ۵۵ شرکت حضور داشتند و در صدرای دوم این تعداد به حدود ۱۰۰ شرکت رسید. بنابراین در این دوره، تعداد شرکت‌ها نسبت به دوره اول تقریباً دوبرابر شده است.»

او افزود: «در صدرای این دوره، شرکت‌های بزرگی حضور دارند؛ از جمله صندوق بازنشستگی کشوری و هلدینگ سرمایه‌گذاری صندوق بازنشستگی کشوری، کرمان خودرو، مرکز ملی انفورماتیک ایران، شهروند، پالایشگاه کرمانشاه، نفت بهران، پگاه، ماموت و گلرنگ، همچنین صنایع معدنی مانند مجتمع صنعتی گل‌گهر. این حضور گسترده و متنوع نشان‌دهنده علاقه صنایع به تعامل مستقیم با دانشگاه و دانشجویان است.»

بهزادی ادامه داد: «مهم‌ترین خروجی رویدادهای صدرا تعامل واقعی بین دانشجو، دانشگاه و صنعت است. صنایع در این رویداد دانشجویان را از نزدیک می‌بینند و امکان عقد قراردادهای همکاری و جذب نیرو فراهم می‌شود. در دوره‌های قبلی نیز این تعاملات هم در زمینه جذب نیروی انسانی و هم معرفی خدمات شرکت‌ها به جامعه دانشگاهی اتفاق افتاده است. در این میان جامعه دانشگاهی واحد علوم و تحقیقات با برند خوشنام و با وسعت کمی و کیفی جزء واحدهایی است که می‌تواند نقش مؤثری در ارتباط با صنایع بازی کند.» او در ادامه افزود: «به همین دلیل، وقتی شرکت‌ها برای حضور در دوره‌های جدید صدرا دعوت می‌شوند، ذهنیت مثبت و تجربه قبلی آن‌ها باعث استقبال گسترده‌تر می‌شود و بسیاری از شرکت‌ها رغبت بالایی برای جذب نیرو از دانشگاه آزاد نشان می‌دهند.»

معاون نوآوری و فناوری دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، درباره کیفیت نیروی انسانی دانشگاه آزاد و تعامل آن با صنعت گفت: «سایت‌ها و شرکت‌هایی که در صدرای گذشته حضور داشتند متفق‌القول بودند که نیروی دانشگاه آزاد از نظر استعداد و دانش علمی چیزی کمتر از نیروی دانشگاه‌های سراسری ندارد. حتی در بسیاری از موارد، به دلیل اینکه تشنه آموزش هستند و با انعطاف‌پذیری بالا، در سازگاری با محیط کار از دانشجویان دانشگاه سراسری بهتر عمل کرده‌اند. بنابراین صنایع رغبت دارند نیروی دانشگاه آزاد را جذب کنند. زیرا از نظر علمی توان بالایی دارند و به لحاظ سازگاری در محیط از نیروهای دیگر دانشگاه‌ها بهتر عمل کرده‌اند.»

او افزود: «خروجی که ما از صدرا دنبال می‌کنیم، ایجاد همان ارتباط مؤثر و خوشایند بین صنعت و دانشجویان است. با تجربه دو دوره قبلی، هدف این است که این تعامل به‌صورت ملموس، هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی، قابل مشاهده باشد و شرکت‌ها بتوانند ارزش واقعی نیروی دانشگاه آزاد را در عمل ببینند.» معاون نوآوری و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، درباره خروجی جذب نیروی انسانی در دوره‌های پیشین صدرا گفت: «در صدرای اول بیش از ۵۰ دانشجو توانستند قرارداد کاری با صنایع منعقد کنند، یعنی جذب صنایع شدند و در صدرای دوم این تعداد به بیش از ۱۰۰ نفر رسید. در این دوره، با توجه به حضور کمی و کیفی گسترده‌تر شرکت‌ها، انتظار داریم عدد بسیار بالاتری از دانشجویان به جذب در صنعت برسند.»

بهزادی در ادامه با بیان اینکه دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات بیش از ۵۵ هزار دانشجو دارد، توضیح داد: «با اطلاع‌رسانی گسترده از طریق کانال‌های مختلف، پیامک و تبلیغات محیطی، انتظار داریم حضور دانشجویان در این رویداد حداکثری باشد. سابقه موفق صدراهای قبلی نیز باعث شده دانشجویان انگیزه بیشتری برای مشارکت داشته باشند.»

رویدادهای صدرا تخصصی می‌شوند

معاون نوآوری و فناوری دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، درباره برنامه‌های آینده صدرا گفت: «برنامه ما برای صدراهای بعدی این است که رویداد را به‌صورت تخصصی‌تر برگزار کنیم. به طور مثال در حوزه امنیت غذایی و صنایع کشاورزی و همچنین در مباحث فنی و مهندسی، صدرا را گسترش خواهیم داد تا بتوانیم تجربه تخصصی و عملی بیشتری برای دانشجویان فراهم کنیم.»

بهزادی در ادامه اظهار کرد: «نکته دیگر اینکه در صدراهای آینده، علاوه بر حضور شرکت‌ها و صنایع مختلف، کارگاه‌ها و نشست‌های علمی هم برگزار می‌کنیم. در این کارگاه‌ها و نشست‌های علمی تخصصی، دانشجویان مهارت‌های علمی موردنیاز را می‌آموزند و از کارآفرینان موفق هم دعوت می‌کنیم تا تجربه خود را منتقل کنند. هدف این است که دانشجویان، هم به عینه صنایع را ببینند و هم از تجربه عملی و آموزش‌های کارآفرینان موفق بهره‌مند شوند. با این رویکرد، دانشجویان علاوه بر آشنایی با فرصت‌های شغلی، مهارت‌ها و تجربه‌های عملی لازم برای ورود به بازار کار را هم کسب می‌کنند.»

رونمایی از پلتفرم کاریابی هوشمند و سایت محصولات علوم و تحقیقات

معاون نوآوری و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، درباره بخش‌های جدید صدرا ۳ گفت: «در خلال رویداد صدرا ۳ از یک پلتفرم کاریابی هوشمند رونمایی خواهیم کرد که زمینه اشتغال دانشجویان را بر اساس علاقه و تخصص آن‌ها فراهم می‌کند. این پلتفرم کمک می‌کند تا دانشجویان با فرصت‌های شغلی مناسب خود به شکل مستقیم و هدفمند آشنا شوند.» بهزادی در پایان افزود: «علاوه بر این، از سایت محصولات مرتبط با واحد علوم و تحقیقات نیز رونمایی خواهیم کرد؛ محصولاتی که توسط دانشجویان و استادان واحد تولید شده‌اند. هدف این است که این محصولات معرفی شوند و به شکل مناسب برای ورود به بازار کار آماده و ارائه شوند تا واحد علوم و تحقیقات بتواند ظرفیت‌ها و دستاوردهای خود را بهتر به نمایش بگذارد.»

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و مشاعی

هیأت حل اختلاف مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو قم تصرفات مالکانه مفروزی متقاضیان پرونده‌های تشکیلی طبق قانون مذکور را بر اساس گزارش کارشناسان و به استناد مدارک موجود در پرونده به شرح آرای ذیل تأیید نموده‌اند.

۱. رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۰۴۴۷ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۰۶۸۲ آقای/ خانم داود کرمی به شناسنامه شماره ۱۰۰۹ کدملی ۰۰۵۴۰۱۰۹۴۲ صادره تهران فرزند میرزاحسین در ششدانگ قطعه زمین که در آن بنا احداث شده است به مساحت ۱۲۰ مترمربع پلاک شماره ۳۵۷ فرعی از ۲۴۹۷ اصلی (۲۴۹۷ اصلی سابق) واقع در قم بخش حوزه ثبت ملک اداره دو قم (مبایعه‌نامه عادی و مع‌الواسطه از اصغر محمدلو در دفتر ۵۴۵ صفحه ۵۵۳)

۲. رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۱۶۶۸ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۱۰۱۵ آقای یوسف عزتی به شناسنامه شماره ۱۵۹۰۰۳۱۶۶۰ کدملی ۱۵۹۰۰۳۱۶۶۰ صادره هشترود فرزند قادر در ششدانگ قطعه زمین که در آن بنا احداث شده است به مساحت ۱۷۱/۶۱ مترمربع پلاک شماره باقیمانده ۱۹۵۵ اصلی واقع در قم بخش حوزه ثبت ملک اداره دو قم (مالکیت رسمی متقاضی طی سند قطعی شماره ۲۰۴۳۱۱ مورخ ۱۴۰۲/۱/۸ دفتر خانه ۳ قم)

۳. رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۱۹۶۸ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۱۰۵۳ آقای/ خانم علی فرضی به شناسنامه شماره ۸۲۹ کدملی ۶۳۶۹۵۱۵۰۱۹ صادره چاراویماق فرزند رضاعلی در ششدانگ قطعه زمین که در آن بنا احداث شده است به مساحت ۱۵۶/۱۵ مترمربع پلاک شماره فرعی از ۱۹۷۱ اصلی واقع در قم بخش حوزه ثبت ملک اداره دو قم (مبایعه‌نامه عادی و مع‌الواسطه از حسین و قدسی و مصطفی شهرت همگی رضویان و فخری رضوی مطلق و اعظم میر شجاعی از وراث سید محمد رضویان)

۴. رأی شماره ۱۴۰۱۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۱۵۷۹ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۳۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۱۹۲۴ آقای/ خانم حسین علی اکبر خانی به شناسنامه شماره ۴ کدملی ۰۳۸۵۳۸۷۹۱۱ صادره قم فرزند اسماعیل در ششدانگ قطعه زمین که در آن بنا احداث شده است به مساحت ۷۱/۱۵ مترمربع پلاک شماره ۸ فرعی از ۲۲۷۷ اصلی واقع در قم بخش حوزه ثبت ملک اداره دو قم (مبایعه‌نامه عادی و مع‌الواسطه از نادعلی دهقانی سانیج طی سند قطعی شماره ۹۶۰۲ مورخ ۱۳۵۲/۰۱/۰۷ دفترخانه ۲۰ قم)

۵. رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۱۹۷۷ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۰۱۴۹ آقای/ خانم اعظم انگیزه به شناسنامه شماره ۰۰۱۲۴۴۱۸۹۹ کدملی ۰۰۱۲۴۴۱۸۹۹ صادره قم فرزند محمدعلی در ششدانگ قطعه زمین که در آن بنا احداث شده است به مساحت ۴۰ مترمربع پلاک شماره ۷۹ فرعی از ۱۹۹۹ اصلی واقع در قم بخش حوزه ثبت ملک اداره دو قم (مبایعه‌نامه عادی و مع‌الواسطه از محمد حسین شریفی عراقی در دفتر ۲۰۸ صفحه ۳۶۷ طی سند قطعی شماره ۳۳۵۸۹ مورخ ۱۳۳۶/۰۳/۰۷ دفترخانه ۱۵ قم)

۶. رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۳۰۰۰۲۰۱۲۰۲۸ مربوط به پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۳۰۰۰۲۰۰۰۶۸۴ آقای/ خانم قدرت‌اله افشار به شناسنامه شماره ۱۶ کدملی ۴۳۷۱۱۴۱۴۸۱ صادره خدابنده فرزند قربانعلی در ششدانگ قطعه زمین که در آن بنا احداث شده است به مساحت ۵۱/۲۴ مترمربع پلاک شماره ۳۵۷ فرعی از ۲۴۹۷ اصلی واقع در قم بخش حوزه ثبت ملک اداره دو قم (مبایعه‌نامه عادی و مع‌الواسطه از محمدحسین وافی در دفتر ۲۵۴ صفحه ۱۳۰ طی سند قطعی شماره ۴۴۲۲۹ مورخ ۱۳۵۸/۰۱/۰۹ دفترخانه ۳ قم)

موردتأیید قرار گرفته و ازآنجایی‌که مقرر گردیده است پس از نشر آگهی و انقضای موعد مقرر سند مالکیت رسمی صادر گردد با توجه به عدم دسترسی به مالکین مشاعی مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی تا چنانچه اشخاص ذی‌نفع اعتراضی داشته باشند ظرف مدت ۲ ماه از تاریخ انتشار آگهی نوبت اول اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد منطقه دو قم تسلیم و رسید آن را اخذ و ظرف مدت یک ماه پس از تسلیم اعتراض به اداره ثبت به دادگاه مراجعه و دادخواست خود را به مرجع قضائی تقدیم و گواهی آن را به این اداره تحویل نمایند. لازم به توضیح است که صدور سند بر اساس قانون مذکور مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود.

گویه/ فرهیختگان (شناسه آگهی: ۲۰۴۳۷۷۵)

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۸/۱۹
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۹/۰۵
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک منطقه دو قم عباس پور حسنی