

دکتررنجبر در مراسم گرامیداشت هفته بسیج:

بسیج باید پرچم دار عدالت علمی در دانشگاه‌ها باشد

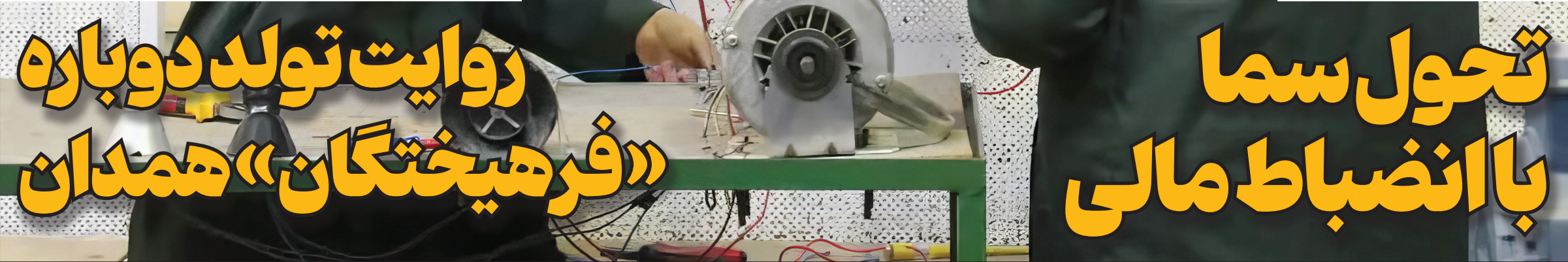


مدارس دانشگاه آزاد هم ارتقای کیفیت پیدا کردند

هم از زیان ده بودن خارج شدند

«فرهیختگان» همزمان با افتتاح

نخستین دهکده مهارتی سما دانشگاه آزاد گزارش می‌دهد



دکتررنجبر در مراسم گرامیداشت هفته بسیج:

بسیج باید پرچم دار عدالت علمی در دانشگاه‌ها باشد

مراسم گرامیداشت هفته بسیج در دانشگاه آزاد با حضور دکتر بیژن رنجبر، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، سردار محمود توکلی، جانشین سپاه محمد رسول‌الله و جمعی از فرماندهان بسیج دانشگاه آزاد و دانشگاه‌های وزارت علوم برگزار شد. دکتر رنجبر در این مراسم ضمن تسلیت شهادت حضرت فاطمه زهرا(س) و با گرامیداشت هفته بسیج و تفکر و روحیه بسیجی، اظهار کرد: «بسیج لشکر خدا و شجره طیبه است. بسیج سازمان نیست، گروه خاصی هم نیست، بلکه رگ غیرت ملت شریف ایران اسلامی است.» وی افزود: «بسیج هر لحظه و در هر جایی که دشمن به خیال خام خود تصور می‌کند مردم این سرزمین خسته شده‌اند، در میدان حاضر است و جان‌فشانی را نشان می‌دهد؛ همان‌طور که در دفاع مقدس هشت‌ساله و دفاع مقدس ۱۲ روزه شاهد آن بودیم.» دکتر رنجبر ادامه داد: «البته در دفاع مقدس ۱۲ روزه یک تفاوت وجود داشت و آن این بود که در این ۱۲ روز کل ملت ایران بسیجی شدند و بسیجی بودند؛ بدون هیچ تفاوتی در لباس یا طرز تفکر. همه بسیجی بودند این روحیه در کشور موج می‌زد.» وی با خطاب به فرماندهان بسیج گفت: «امروز میدان دانشگاه، میدان گلرله نیست؛ میدان روایت، فناوری، علم و نجات کشور و جامعه‌ماست. بنابراین باید در این میدان، قلعه‌های جنگ معنا و معنویت را فتح کنیم و در این جنگ نیز پیروز باشیم.» رئیس دانشگاه آزاد دانشگاه را «قارگاه فتح آینده» توصیف کرد و افزود: «دانشگاه زمانی می‌تواند این نقش را ایفا کند که مرجعیت علمی و قارگاه فتح آینده را بسازد. این همان نکته‌ای است که تمام بسیجیان دانشمند حاضر در دانشگاه باید به آن توجه کنند.» وی در ادامه با اشاره به پیشینه مرجعیت علمی ایران گفت: «مرجعیت علمی ایران به دوره پیش از اسلام و بعد از اسلام بازمی‌گردد. این مرجعیت بعد از اسلام نیز قوی‌تر و محکم‌تر شد. نظامی‌ها و مدارس علمی ما حتی الگوی برخی دانشگاه‌های امروزی را با مانند آکسفورد بودند.» دکتر رنجبر با بیان اینکه محله مغول‌ها و سپس سلسله قاجار و بعدها پهلوی اول و دوم مرجعیت علمی ایران را تضعیف کردند، ادامه داد: «پس از پیروزی انقلاب اسلامی، یک رستاخیز علمی و انقلاب علمی واقعی رخ داد؛ نه در شعار، بلکه در عمل و همان‌گونه که در دفاع مقدس فناوری به‌روشنی دیده شد، در جمهوری اسلامی، انقلاب علمی شکل گرفت.» وی با اشاره به منویات مقام معظم رهبری گفت: «در سال ۸۴، حضرت آقا فرمان احیای مرجعیت علمی در ایران اسلامی را صادر کردند و بحث مرجعیت علمی در دانشگاه‌ها و در میان کشورهای منطقه مطرح شد. بر این مبنای دانشگاه باید بتواند نیازهای مملکت و نیاز مردم را در جامعه حل کند. بنابراین آن دانشگاهی قارگاه آینده خواهد بود که بتواند مرجعیت علمی، اجتماعی و فرهنگی را احیا کند و ان‌شاء‌الله همه شما عزیزان این مرجعیت را بازسازی خواهید کرد. دانشگاه باید امید را در جامعه تثبیت کند. دانشگاهی باید باشد که بیدار باشد و بیدار بماند که اگر بیدار باشد و بیدار بماند، قطعاً ملت شریف ایران اسلامی زنده خواهد بود دانشگاه آزاد اسلامی نیز در همین راستا حرکت خواهد کرد.» دکتر رنجبر داشتن «نگرش توحیدی» و «نگرش بسیجی» را از الزامات دانشگاه دانست و توضیح داد: «آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها همان میدان عملند و استاید ما همان مریان، افسران جنگ نرم و فرماندهان این میدان. بسیج نیز فریاد مظلوم و مرهم بی‌صدایان و نگهبان شب‌های سخت است.» وی با اشاره به نقش بسیج در بحران‌ها تصریح کرد: «در سیل، در زلزله و در هر حادثه‌ای دیدیم که بسیج به‌موقع و به هنگام وارد شد و چه افتخاراتی آفرید. در اغتشاشات و فتنه‌ها نیز وقتی دشمن به جان جامعه می‌افتد، بسیج محکم می‌ایستد و اجازه نمی‌دهد آسیب وارد شود.» دکتر رنجبر تأکید کرد: «دشمن خوب فهمیده که آنچه او را می‌ترساند، قدرت نظامی نیست؛ بلکه روحیه‌ای است که نمی‌توان آن را تحریم یا بمباران کرد. روحیه‌ای که در هر زمانی که همه می‌نشینند – چه در سطح ملی و چه جهانی – با می‌شود. همان‌طور که در موضوع فلسطین دیدیم، وقتی همه سکوت کردند، بسیجی ما فریاد زد.» وی روحیه بسیجی را سرشار از آموزه‌های بزرگ دانست و گفت: «این روحیه درس

خستگی‌ناپذیری می‌دهد؛ رزمنده‌ای که خسته نمی‌شود. بسیج درس بی تفاوت نبودن می‌دهد، چون بی تفاوتی گورستان یک ملت است. درس دانستن و عمل کردن می‌دهد، نه فقط تماشا کردن.» دکتر رنجبر ادامه داد: «همیشه می‌گویم این بسیجی است که نمی‌گذارد تاریخ او را بنویسد؛ یعنی تسلیم نمی‌شود، نمی‌ترسد و در سختی‌ها عقب نمی‌نشیند، چون خودش یک ملت است.» رئیس دانشگاه آزاد با تأکید بر نقش دانشگاه در عدالت و آینده کشور گفت: «بسیج باید پرچم‌دار عدالت علمی در دانشگاه باشد و فناوری را به جامعه بکشد و دانشگاه را مرکز امید قرار دهد؛ زیرا جوان ناامید به‌راحتی شکار دشمن می‌شود. بسیج نباید اجازه دهد امید از بین برود.» وی افزود: «پرچم بسیج، پرچم خاک است، پرچم خون، پرچم ایمان، پرچم انسانیت و غیرت و دفاع از امت و ولایت.» دکتر رنجبر در ادامه سخنان خود با اشاره به روز شهادت دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس فقید دانشگاه آزاد گفت: «صبح حدود پنج‌وپنج بود که با من تماس گرفتند و سرپرست موقت دانشگاه را به من سپردند و طبق فرمایش حضرت آقا که تأکید کردند هیچ حرکتی در دستگاه‌های مختلف نباید متوقف شود، دانشگاه آزاد اسلامی نیز از همان پنج‌وپنج صبح کار خود را آغاز کرد.» وی افزود: «اولین اقدامی که همان روز انجام دادیم، تشکیل قارگاه جدایی دفاعی ملی در تمام واحدهای دانشگاه آزاد بود؛ زیرا دانشگاه آزاد اسلامی از نظر لجستیکی بسیاری قوی است.» دکتر رنجبر ادامه داد: «در جنگ ۱۲ روزه، همه عزیزان – چه در سازمان مرکزی و چه در واحدها – پای کار بودند. دانشگاه آزاد اسلامی حتی یک روز تعطیل نشد؛ امتحانات در شهرهایی که مورد حمله قرار گرفت مجازی برگزار شد و در شهرهای دیگر حضوری.» با تأکید کردیم که دانشگاه نباید تعطیل شود. حقوق کارمندان و اعضای هیئت‌علمی هم به‌موقع پرداخت شد.» رئیس دانشگاه آزاد تأکید کرد: «مسیر آینده دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به فرامین مقام معظم رهبری در سه محور ارتقای علم و فناوری، گسترش فضای انقلابی دانشگاه و حفظ کیان دانشگاه است.» وی افزود: «این سه محور از همان آغاز، مسیر و هدف ما بوده و ان‌شاء‌الله در این راه حرکت خواهیم کرد.»

در ادامه سردار محمود توکلی، جانشین سپاه محمد رسول‌الله ضمن مرور بر نحوه تشکیل بسیج گفت: «در سال ۸۸ بعد از تسخیر لانه جاسوسی عده‌ای از پاسداران خدمت حضرت امام خمین(ره) رسیدند و ایشان فرمان تشکیل بسیج را صادر کرد. امام فرمود مملکتی که ۲۰ میلیون جوان دارد باید ۲۰ میلیون بسیجی داشته باشد و نهایی که آن روز کارکنان در تهران گفت: «در مراکز دانشگاهی و آموزش عالی تهران، شهید تقدیم انقلاب کردند. خیل شهدای بسیجی در حال بلذ جان در مسیر اسلام هستند و آخرین شهدای مادر جنگ ۱۲ روزه در مسیر اعتلای حق جان دادند.» سردار توکلی با اشاره به اینکه معمار کبیر انقلاب به بسیج عشق می‌ورزید، توضیح داد: «جملات امام در انتهای جنگ سرشار از عشق عمیق به بسیجیان بود. حضرت امام ارزش بسیج را تمام‌وکمال در آن دوره درک می‌کرد.» وی ادامه داد: «بسیج لشکر مخلص خداست و دفتر تشکیل آن راه مجاهدان از اولین تا آخرین امضا کردند. امام اهل تعریف بیهوده نبود و اگر اندکی روی کلام ایشان تفکر کنیم، قدر بسیج بیشتر مشخص می‌شود.» در ادامه حسین نصیرزاده، فرمانده بسیج کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ارائه گزارشی کوتاه در باره فعالیت‌های مرکز مقاومت بسیج کارکنان وزارت علوم و دانشگاه‌ها پرداخت. وی با اشاره به ساختار سازمانی بسیج کارکنان در تهران گفت: «در مراکز دانشگاهی و آموزش عالی تهران، حدود ۱۷ هزار نیروی سازمان‌یافته داریم؛ شامل ۸ حوزه مقاومت و نزدیک به ۹۰ رده مقاومت که مجموعه‌ای عظیم و اثرگذار در بدنه کارکنان دانشگاه‌ها محسوب می‌شود.» نصیرزاده افزود: «در بررسی‌ها، بسیج کارکنان هم بدنه فعال دانشگاه‌ها و هم جزو تراز علمی دانشگاهی به شمار می‌رود، به‌طوری که حدود ۷۰ درصد افراد عضو بسیج، دارای مدرک کارشناسی ارشد و تعدادی نیز در مقطع دکتری مشغول به فعالیت هستند و در مدیریت سیستم دانشگاهی نقش آفرینی می‌کنند.»

از ساختمان خاموش تا مرکز مهارت‌آموزی غرب کشور

بازسازی ساختمان فرهیختگان، ساده نبود، به گفته رئیس دانشگاه آزاد همدان، تنها برای راه‌اندازی این فضا حدود ۶ تا ۷ میلیارد تومان هزینه شد؛ اما نتیجه، شکل‌گیری مجموعه‌ای است که امروز بیش از ۳۰۰ دانش‌آموز در آن مشغول یادگیری هستند و ۲۰۰ آزمایشگاه دانشگاه نیز در قالب یک مدل تفکیک زمانی، به این مجموعه متصل شده، یعنی صبح‌ها در اختیار هنرستان و مدارس سما و بعدازظهر برای استفاده دانشجویان دانشگاه.

«واقعاً دوست داشتم آقای دکتر طهرانچی امروز می‌آمدند و می‌دیدند که آن ساختمان چه بود و اکنون به چه مجموعه‌ای تبدیل شده است.» او معتقد است این الگو می‌تواند در سطح کشور نیز توسعه یابد؛ الگویی که به جای ساخت زیرساخت‌های جدید، از ظرفیت‌های معطل مانند بهره می‌گیرد و یک چرخه تربیت مهارتی از مدرسه تا دانشگاه ایجاد می‌کند. نمونه‌ای از این تجربه، هنرستان ورزش دخترانه است که با وجود نگرانی‌ها درباره کمبود مراجعه‌کننده،

امروز ۲۳۰ دانش‌آموز دارد و نیمی از آنان بناسست وارد رشته‌های فنی دانشگاه‌شوند.

افتتاح رسمی؛ پایانی بر یک دهه رکود

این مسیر طولانی سرانجام روز یکشنبه با حضور مسئولان استانی و کشوری به نقطه پایانی خود رسید و دهکده مهارتی سما غرب کشور رسماً افتتاح شد. مرکزی که قرار است نه تنها هنرستانی برای نوجوانان، بلکه حلقه پیوند صنعت و دانشگاه باشد؛ جایی که دانش‌آموزان، دانشجویان و حتی صنایع کوچک از فضای مشترک آن بهره ببرند. در حاشیه این مراسم، مسئولان بر ضرورت تحول در نظام آموزشی و گسترش آموزش‌های مهارتی منطبق با نیاز بازار کار تأکید کردند که در ادامه از نظر می‌گذرانید.

قائم‌مقام دانشگاه آزاد: دانشگاه آزاد دیگر صرفاً آموزشی نیست

علی سروری مجد، قائم‌مقام دانشگاه آزاد در این مراسم با گرامیداشت یاد شهید طهرانچی، تحول و جهت‌گیری جدید این دانشگاه به سمت فناوری و حل مسائل بومی را میراث ماندگار این شهید عنوان کرد و گفت: «دانشگاه آزاد از یک مؤسسه صرفاً آموزشی خارج شده است.» او با اشاره به تحول ایجاد شده توسط شهید طهرانچی، تصریح کرد: «ایشان نگاه‌ی متفاوت را در دانشگاه آزاد اسلامی پایه‌گذاری کردند و این دانشگاه را از یک مؤسسه صرفاً آموزشی خارج کرده و به سمت دانشگاهی فنار و حل مسئله سوق دادند. در این راستا، به استان‌ها مأموریت داده شد تا متناسب با مسائل و نیازهای خاص خود، رشته‌های آموزشی را توسعه دهند.» قائم‌مقام دانشگاه آزاد افتتاح هنرستان تخصصی در جوار دانشگاه را نمونه‌ای عینی از تحقق همین ایده خواند و تأکید کرد: «این مجموعه که به تعبیر مسئولان می‌توان آن را یک دهکده فناوری نامید، در ساعات روز در اختیار هنرستان و در ساعات بعدازظهر و شب در اختیار دانشگاه و بخش تولید قرار می‌گیرد تا به مجموعه کاملاً فعال و پویا تبدیل شود.» وی اظهار کرد: «در دیداری با شهید رنسی، ایشان بر توسعه کمی و کیفی مدارس سما تأکید و پیوسته داشتند. دانشگاه آزاد با پوشش آموزشی بیش از ۱۵۰ هزار دانش‌آموز در بیش از ۸۰۰ مدرسه، بار بزرگی را در عرصه آموزش و تربیت از دوش دولت برداشته است.»

نظام آموزشی باید به سمت آموزش‌های مبتنی بر تجربه حرکت کند

همچنین در این مراسم، محمدعلی نادى، معاون علوم تربیتی و مهارتی بیان کرد: «نظام آموزشی کشور باید از قالب نظری صرف فاصله گرفته و به سمت آموزش‌های مبتنی بر تجربه، عمل و محیط واقعی کار حرکت کند.» معاون علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد دانشکده‌های تعلیم و تربیت کارآفرین را از مهم‌ترین مسیرهای تحول دانست و خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد با طرح‌های مهارت‌آموزی، مهارت‌بینی و مهارت‌سازی گام‌های مؤثری برای پیوند میان آموزش و نیازهای واقعی کشور برداشته است.» نادى از نایب‌رئیس مجلس شورای اسلامی خواست موضوع الزام صنایع به مشارکت رسمی و ساختاری در آموزش مهارتی را با جدیت پیگیری کند و توضیح داد: «شرکت‌های بزرگ از جمله خودروسازان می‌توانند با تجهیز کارگاه‌های هنرستان‌ها، آموزش نیروی انسانی ماهر

را تسهیل کرده و در نهایت، کیفیت تولید ملی را ارتقا دهند.»

اقتصاد دانش‌بنیان زیربنای توسعه کشور است

حمیدرضا حاجی‌بابایی، نایب‌رئیس مجلس شورای اسلامی نیز در این مراسم اقتصاد دانش‌بنیان را زیربنای اصلی توسعه کشور خواند و بر سیاست‌گذاری آموزشی متناسب با نیازهای بازار کار و بهره‌گیری هوشمندانه از فناوری‌های نوین مانند هوش مصنوعی تأکید کرد. نایب‌رئیس مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: «آینده آموزش و پرورش در گرو بهره‌گیری از فناوری‌های روز دنیاست و باید از آموزش‌های به‌روز و مورد اقبال جهانی استفاده کنیم. هوش مصنوعی یک ابزار بسیار پیشرفته و مفید است که اگر به درستی مدیریت شود، می‌تواند بسیار سودمند باشد؛ اما اگر مدیریت صحیحی وجود نداشته باشد، این ابزار می‌تواند به عاملی مضر تبدیل شود.»

نایب‌رئیس مجلس شورای با اشاره به ضرورت هدایت تحصیلی دانش‌آموزان اظهار کرد: «در کشور ما این مردم هستند که با انتخاب‌های خود تعیین می‌کنند کدام رشته‌ها بهتر است. ما باید این روند را مدیریت کنیم. در قانون هدف‌گذاری کرده‌ام که حداقل ۵۰ درصد دانش‌آموزان در هنرستان‌ها تحصیل کنند که هم اکنون به ۴۴٫۵ درصد رسیده‌ایم. اگر روزی ۷۰ درصد دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم در هنرستان‌ها تحصیل کنند، در آن زمینه در وضعیت عالی قرار خواهیم داشت.»

در نظام آموزشی از دالان کنکور به سمت دالان اشتغال حرکت کنیم

احمد محمودزاده، معاون وزیر و رئیس سازمان و مدارس غیرانتفاعی کشور گفت: «بازنگری در رشته‌ها، تجهیز کارگاه‌ها، تأمین مربیان متخصص و هدایت دانش‌آموزان بر اساس استعداد ضروری است.» رئیس سازمان و مدارس غیرانتفاعی کشور با تقدیر از نگاه بلند رئیس جمهور به آموزش و پرورش، اظهار کرد: «از این فرصت برای راه‌اندازی طراحی حیات طیبه در کشور استفاده خواهیم کرد تا از دوره پیش‌دستانی تا پایان متوسطه و فنی حرفه‌ای، بیشترین بهره‌مندی از ظرفیت‌ها، تجهیزات و نیروی انسانی متخصص صورت پذیرد.» محمودزاده با اشاره به ضرورت توسعه آموزش‌های مهارتی، افزود: «در نظام آموزشی باید از دالان کنکور به سمت دالان اشتغال حرکت کنیم. در برخی استان‌ها و شهرهای کشور با مشکل کمبود نیروی متخصص در حوزه خدمات مواجهیم، به‌عنوان مثال، امروز در زمینه نگهداری و تعمیر آسانسورها با کمبود نیروی متخصص روبه‌رویم.» او با مقایسه آموزش‌های مهارتی و دانشگاهی تأکید کرد: «آموزش در هنرستان‌ها در مقایسه با مسیر طولانی دانشگاهی، کوتاه‌مدت‌تر و دارای بازدهی بهتر است، زیرا بیشتر بر جنبه‌های عملی و کاربردی تأکید دارد. مقام معظم رهبری، بارها بر توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و افزایش سهم هنرستان‌ها در پذیرش دانش‌آموزان تأکید فرموده‌اند. همچنین اشاره کرده‌اند ما علاوه بر علم، به پنجه‌های کارآمد نیز نیاز داریم.» رئیس سازمان و مدارس غیرانتفاعی کشور با بیان اینکه چهار شرط اساسی برای اثربخشی آموزش‌های مهارتی لازم است، تصریح کرد: «بازنگری در رشته‌ها و محتوای آموزشی، با تقویت رشته‌های موجود و تعریف رشته‌های جدید متناسب با نیاز بازار کار همچنین تجهیز کارگاه‌ها و برخورداری از امکانات و تجهیزات کارگاهی مناسب، به‌روز و آماده به کار، ضروری است.»