

از ۴۸ دانشگاه ایرانی حاضر در رتبه بندی ۲۰۲۵ Leiden، جایگاه ۳۷ دانشگاه نزولی بوده است

مرثیه «لایدن» برای مرجعیت علمی دانشگاه‌های ایران

فرهنگستان

دانشگاه
شماره ۴۵۴ | آبان ۱۴۰۴ | WWW.FDN.IR

فقدان نظام آماری
اقتصاد دیجیتال را نامرئی کرده است



علی نائینی
کارشناس اقتصاد دیجیتال اندیشکده اقتصاد دانش بنیان

فقدان نظام آماری استاندارد برای اندازه‌گیری صادرات خدمات دیجیتال، ایران را از نقشه تجارت جهانی دادمحور حذف کرده است. نبود چهارچوب مفهومی و سازوکار تجمع داده، باعث شده سهم واقعی کشور در اقتصاد دیجیتال پنهان بماند و سیاست‌گذاری‌ها بدون پشتوانه شواهد انجام شود. اقتصاد دیجیتال به‌عنوان یکی از پیشران‌های کلیدی رشد اقتصادی در جهان شناخته می‌شود. بر اساس آمار جهانی، ارزش مالی تجارت الکترونیکی در جهان در سال ۲۰۲۱ نسبت به سال ۲۰۲۰ با رشدی حدود ۱۷ درصد به ۴٫۹۲ تریلیون دلار رسیده و چین، آمریکا و بریتانیا بزرگترین بازارهای تجارت الکترونیکی در جهان بوده‌اند. ایران نیز در سال‌های اخیر در حوزه تجارت الکترونیکی روند رو به رشدی را تجربه کرده است. بر اساس گزارش سالانه کنفرانس سازمان ملل در موضوع تجارت در سال ۲۰۱۹، رتبه ایران در حوزه تجارت الکترونیکی از میان ۱۵۲ کشور، ۲۲ پرآورد شد که نسبت به سال‌های قبل ۷ رتبه ارتقا داشته، همچنین طبق ارزیابی مرکز توسعه و تجارت سازمان ملل متحد، ایران در بین کشورهای در حال توسعه رتبه هشتم را دارد و با وجود تحریم‌های مکرر، این کشور دومین بازار بزرگ خرید آنلاین را در بین ده اقتصاد برتر در حال توسعه دارد. با این حال، فقدان یک نظام آماری مدون و استاندارد برای اندازه‌گیری حجم و ارزش صادرات خدمات دیجیتال، کشور را با خلأ آماری جدی مواجه ساخته است. این مسئله موجب شده در آمارهای بین‌المللی مانند مرکز توسعه و تجارت سازمان ملل متحد، سهم ایران از تجارت جهانی ۳٫۸ تریلیون دلاری سرویس‌های دیجیتال، صفر گزارش شود. این موضوع توانایی سیاست‌گذار برای تخصیص بهینه منابع، طراحی مشوق‌های صادراتی و ارزیابی دقیق جایگاه رقابتی کشور را به شدت محدود می‌سازد. اهمیت اندازه‌گیری دقیق صادرات خدمات دیجیتال در سه سطح قابل تحلیل است:

سطح سیاست‌گذاری کلان که در آن داده‌های دقیق برای تدوین استراتژی‌های توسعه صادرات غیرنفتی و ارزیابی جایگاه رقابتی کشور ضروری است. سطح پنگاهی که در آن شفافیت آماری به جذب سرمایه‌گذاری خارجی و شناسایی بازارهای هدف کمک می‌کند. سطح بین‌المللی که در آن ارائه آمار قابل اتکا، اعتبار اقتصادی کشور را تقویت می‌کند.

با درک اهمیت اندازه‌گیری صحیح اقتصاد دیجیتال، کشورهای پیشرو و دונوع پاسخ تکمیلی ارائه کرده‌اند؛ اول، ایجاد چهارچوب‌های مفهومی و طبقه‌بندی استاندارد برای اندازه‌گیری و دوم، توسعه روش‌شناسی‌های تجمع داده. برای چگونگی اندازه‌گیری داده، در این میان، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) با تدوین چهارچوب EBOPS، یک زبان مشترک برای طبقه‌بندی و گزارش خدمات ارائه داده است که مانند همان نقش طبقه‌بندی HS برای کالاهاست که امکان مقایسه‌پذیری آمار میان کشورهای فراهم می‌سازد. به موازات آن، تجربه دفتر تحلیل اقتصادی آمریکا (BEA) نشان می‌دهد برای تولید آمار دقیقی از خدمات مبتنی بر فناوری اطلاعات، اتکا به یک منبع واحد کافی است؛ BEA با تعریف شاخص‌هایی مانند خدمات فعال شده یا فناوری اطلاعات و تلفیق سیستماتیک داده‌های تراز پرداخت‌ها، پیمایش‌های بنگاهی و منابع اداری، گزارش‌های فصلی قابل اتکا منتشر می‌کند. جمع‌بندی تجربیات بین‌المللی این است که یک نظام ملی اثربخش باید هم چهارچوب مفهومی استاندارد (برای یکپارختی تعاریف و طبقه‌بندی) و هم یک موتور تجمع چندمنبعی (برای تولید پرآورد‌های قابل اتکا) را به‌طور هم‌زمان پیاده کند. تحلیل الگوهای موفق جهانی در اندازه‌گیری اقتصاد دیجیتال، همچون چهارچوب‌های دفتر تحلیل اقتصادی آمریکا (BEA) و سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD)، یک حقیقت روشن را آشکار می‌سازد؛ موفقیت این مدل‌های جهانی بر دو ستون اساسی استوار است: چهارچوب مفهومی استاندارد و موتور تجمع داده‌های چندمنبعی. در بخش اول، با تدوین و پذیرش تعاریف و طبقه‌بندی‌های استاندارد، مانند شاخص‌های خدمات فعال شده یا فناوری اطلاعات توسط دفتر تحلیل اقتصادی آمریکا (BEA) و چهارچوب طبقه‌بندی EBOPS توسط سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD)، یک زبان مشترک و بدون ابهام ایجاد می‌شود که قابلیت مقایسه داده‌ها را در سطوح ملی و بین‌المللی تضمین می‌کند. در بخش دوم، با الهام از اصول حساب‌های ملی، یک موتور تجمع داده طراحی می‌شود که به جای اتکا به یک منبع واحد، اطلاعات را از منابع متنوعی مانند تراز پرداخت‌های بانک مرکزی (داده‌های کلان)، پیمایش‌های مستقیم از شرکت‌ها (داده‌های خرد) و داده‌های اداری (مانند آمار مالیاتی) تلفیق می‌کند تا به یک تصویر جامع و قابل اتکا دست یابد. با الهام از این اصول و با در نظر گرفتن الزامات ساختاری ایران، یک چهارچوب فنی و دموکراتیک برای استقرار نظام ملی اندازه‌گیری پیشنهاد می‌شود؛ محور نخست، استانداردسازی مفهومی بر پایه EBOPS است که از طریق تصویب و پیاده‌سازی این چهارچوب به‌عنوان استاندارد ملی در سازمان‌های مرتبط نهادهای کلیدی (بانک مرکزی، گمرک، سازمان امور مالیاتی) به ایجاد وحدت رویه در تعاریف و طبقه‌بندی‌ها منجر می‌شود. محور دوم، طراحی یک موتور ملی تجمع داده است؛ مکانیسمی فنی که داده‌های رسمی برچسب خورده یا این استاندارد را با اطلاعات حاصل از پیمایش‌های هدفمند بنگاهی و همچنین پرآورد‌های بخش ثبت‌نشده اقتصاد (که با روش‌های اقتصادسنجی و داده‌های جایگزین حاصل می‌شود) تلفیق می‌کند.

استقرار این نظام دموکراتیک، فراتر از یک پروژه آماری صرف، به‌مثابه ایجاد یک زیرساخت دانش‌بنیان برای سیاست‌گذاری استراتژیک در حوزه اقتصاد دیجیتال عمل خواهد کرد و کشور را به سمت حکمرانی مبتنی بر شواهد سوق خواهد داد.

رتبه‌بندی «لایدن» که از معتبرترین رده‌بندی‌های دنیاست و از سوسی مرکز مطالعات علموفناری (CWTS) مستقر در دانشگاه لایدن در هلند انجام می‌شود، بیش‌های مهمی را در مورد عملکرد علمی دانشگاه‌های بزرگ دنیا ارائه می‌دهد. انتشار رتبه‌بندی ۲۰۲۵ لایدن، گام بعدی بسوی تحلیل‌های پژوهشی فراگیرتر برای دانشگاه‌ها به شمار می‌رود. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۲۵ دو نسخه سنتی و باز منتشر شده است. نسخه سنتی این رده‌بندی، بر اساس داده‌های به‌دست‌آمده از پایگاه داده Web of Science صورت گرفته که طبق چهار شاخص مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد و تنوع جنسیتی، عملکرد علمی بیش از ۱۵۰۰ دانشگاه دنیا را مورد ارزیابی قرار داده است. رده‌بندی آزاد هم که از سال‌ها گذشته کلید خورد، نسخه جدیدی از رتبه‌بندی لایدن را مبتنی بر داده‌های آزاد گرفته شده از پایگاه داده OpenAlex ارائه می‌کند. این رده‌بندی، بیش از ۲۸۰۰ دانشگاه دنیا را در سه شاخص مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی و دسترسی آزاد، مورد ارزیابی قرار می‌دهد. رده‌بندی آزاد، برخلاف نسخه سنتی، به داده‌های آزاد متکی است.



ندا آظه‌ری
مترجم

یکی از شاخص‌هایی که رتبه‌بندی لایدن بر اساس آن به رده‌بندی دانشگاه‌های برتر می‌پردازد، مرجعیت علمی است که بر مبنای تعداد کل مقالات، مقالات در درصد برتر، مقالات ۵ درصد برتر، مقالات ۱۰ درصد برتر، مقالات ۵۰ درصد برتر، مجموع و میانگین تعداد استنادهای مقالات یک دانشگاه و نیز مجموع و میانگین تعداد استنادهای هر نام‌شده (به رشته و سال) یک دانشگاه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. در رتبه‌بندی ۲۰۲۵ برترین دانشگاه‌های جهان، دانشگاه ژوچیانگ چین با ۴۰ هزار و ۴۹۲ مقاله، مانند سال ۲۰۲۴ رده نخست را در مرجعیت علمی از آن خود کرده است. بعد از آن دانشگاه شانگهای جیانو تانگ چین با ۳۷ هزار و ۶۱۲ مقاله در رده دوم قرار گرفته که نسبت به رتبه سوم در سال گذشته، یک رتبه ارتقا یافته و از دانشگاه هاروارد پیش افتاده است. در رده‌بندی اسمال، دانشگاه هاروارد با تعداد ۳۶ هزار و ۱۶۳ مقاله و افت نسبت به سال گذشته، از رده دوم به رده سوم تنزل رتبه نشان می‌دهد. رتبه چهارم اسمال را دانشگاه سیچوان چین با ۳۳ هزار و ۲۳ مقاله از آن خود کرده که در مقایسه با سال گذشته با افزایش مقاله، در همان رتبه قبلی باقی مانده است. رتبه پنجم رده‌بندی اسمال هم مانند سال گذشته، با ۳۰ هزار و ۳۹۴ مقاله به دانشگاه مرکزی جنوب در چین رسیده است. رتبه ششم و هفتم رده‌بندی ۲۰۲۵ بدون تغییر رتبه نسبت به سال گذشته به دانشگاه علم و صنعت هراژونگ و دانشگاه «سوم یان سن» چین می‌رسد. اسمال دانشگاه «شیان جیاتونگ» و «دانشگاه شنیهو» با یک رتبه صعود کرده و در رده هشتم و نهم قرار گرفتند. در رده‌بندی اسمال، دانشگاه هاروارد آمریکا با ۹۵ هزار و ۶۳۳ مقاله قرار گرفته است. رتبه سقوط از رده هشتم در سال گذشته به رده دهم در رتبه‌بندی اسمال دست یافته است. نکته‌ای که در میان برترین دانشگاه‌های دنیا وجود دارد، این است که از جمع ۱۰ دانشگاه برتر، ۸ دانشگاه چینی، یک دانشگاه آمریکایی و یک دانشگاه کانادایی است که بیانگر غلبه دانشگاه‌های برتر چین در مرجعیت علمی دنیاست. در شاخص دیپلماسی علمی در دنیا، هم لایدن بر مبنای تعداد کل مقالات، همکاری‌های علمی، همکاری‌های بین‌المللی، همکاری‌های صنعتی، همکاری‌های علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری‌های علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰ کیلومتر مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. دانشگاه آکادمی علوم چین با ۱۰۷ هزار و ۷۰۷ مقاله، در رده نخست و بالاتر از دانشگاه هاروارد آمریکا با ۹۵ هزار و ۶۳۳ مقاله قرار گرفته است. در رده سوم این شاخص هم دانشگاه ژوچیانگ با ۷۴۵۱۱ مقاله جا خوش کرده است. چهارمین دانشگاه برتر دنیا نیز به دانشگاه شانگهای جیاتونگ با ۷۱۲۹۹ مقاله رسید. دانشگاه شنیهو هم با ۵۶۹۲۰ مقاله در رده پنجم جا خوش کرده است. در شاخص دسترسی آزاد هم ارزیابی‌ها بر اساس معیارهایی چون تعداد کل مقالات، مقالات با دسترسی آزاد، تعداد مقالات دسترسی آزاد طلایی، مقالات دسترسی آزاد هیبرید، مقالات دسترسی آزاد برنز، مقالات دسترسی آزاد سبز، مقالات دسترسی آزاد با وضعیت دسترسی آزاد نامشخص صورت می‌گیرد. در شاخص دسترسی آزاد در

از ۴۸ دانشگاه ایرانی حاضر در رتبه بندی ۲۰۲۵ Leiden، جایگاه ۳۷ دانشگاه نزولی بوده است

مرثیه «لایدن» برای مرجعیت علمی دانشگاه‌های ایران

برترین دانشگاه کشور در دسترسی آزاد ۸ پله سقوط کرد
در شاخص دسترسی آزاد، دانشگاه تهران با ۸ پله سقوط به رده ۲۰۹ رسید. همچنین دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و دانشگاه تربیت مدرس هم به ترتیب با ۴ و ۲۵ رده نزول به جایگاه‌های ۲۳۹ و ۴۴۲ رسیدند. دانشگاه علم و صنعت ایران با افت ۱۴ رتبه‌ای و دانشگاه شریف با نزول ۵۰ رتبه‌ای به ترتیب در رده‌های ۵۷۱ و ۶۴۶ قرار گرفته‌اند. در این شاخص همچنین، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات با تنزل ۵۴ رده‌ای به رتبه ۷۰۴ رسیده است. اما در میان برترین‌های دانشگاه‌های ایران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با صعود ۹ پله‌ای در جایگاه ۳۷۵ و دانشگاه علوم پزشکی ایران هم با بهبود ۶ پله‌ای در رده ۵۳۶ جای گرفته‌اند.
در شاخص تنوع جنسیتی رتبه‌بندی ۲۰۲۵ لایدن، دانشگاه علوم پزشکی تهران رده نخست کشور را به دست آورده که با یک پله سقوط نسبت به سال گذشته به رده ۱۳۲ رسیده است. دانشگاه تهران هم که در سایر شاخص‌ها اول بود، در این شاخص با افت ۱۵ پله‌ای در رده ۲۲۷ جای گرفته است. دانشگاه تربیت مدرس با افت ۴۷ رتبه‌ای در جایگاه ۴۶۵ و دانشگاه علم و صنعت ایران با افت ۸ رتبه‌ای در جایگاه ۵۵۳ قرار دارند. دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز نسبت به سال گذشته با تنزل ۴۹ رده‌ای در رتبه ۵۸۵ جا خوش کرده است. همچنین دانشگاه صنعتی شریف با افت ۶۲ پله‌ای به رده ۶۷۹ رسید. در این بین، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران ۳۵ پله سقوط کرده و به رده ۸۳۳ دنیا رسیده است. اما دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با یک پله صعود به رده ۲۵۸ دست یافته و همچنین دانشگاه علوم پزشکی ایران با ۵ رتبه ارتقا به رده ۴۲۱ رسیده است.

برترین دانشگاه‌های ایران در شاخص مرجعیت علمی «لایدن ۲۰۲۵»									
دانشگاه	رتبه ۲۰۲۵	رتبه ۲۰۲۴	تغییر رتبه	تعداد مقالات ۲۰۲۵	تعداد مقالات ۲۰۲۴	تعداد ۱۰ درصد مقالات برتر ۲۰۲۵	تعداد ۱۰ درصد مقالات برتر ۲۰۲۴	سهم ۱۰ درصد مقالات برتر ۲۰۲۵	سهم ۱۰ درصد مقالات برتر ۲۰۲۴
۱ تهران	۱۶۶	۱۵۴	-۱۲	۷۹۰۳	۸۰۵۷	۸۳۳	۸۱۶	۱۰٫۸	۱۰٫۵
۲ علوم پزشکی تهران	۲۳۵	۲۳۶	۱	۶۳۷۵	۶۴۰۲	۵۲۳	۵۲۷	۸٫۳	۸٫۳
۳ علم و صنعت ایران	۳۶۱	۳۶۱	بدون تغییر	۴۶۰۹	۴۵۲۴	۴۹۷	۴۸۶	۱۰٫۸	۱۰٫۸
۴ تربیت مدرس	۳۷۲	۳۴۵	-۲۷	۴۵۳۳	۴۶۴۹	۳۵۲	۳۸۶	۷٫۸	۷٫۸
۵ علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۸۳	۴۰۰	۱۷	۴۴۴۳	۴۲۵۷	۳۶۵	۳۴۰	۸٫۲	۸٫۲
۶ صنعتی امیرکبیر	۴۰۸	۳۷۲	-۳۶	۴۱۹۰	۴۴۲۵	۴۱۵	۴۱۷	۹٫۹	۹٫۹
۷ تبریز	۵۰۸	۴۸۰	-۲۸	۳۴۷۲	۳۵۳۶	۳۴۳	۳۶۴	۹٫۹	۹٫۹
۸ صنعتی شریف	۵۱۰	۴۶۴	-۴۶	۳۴۴۷	۳۶۸۲	۳۲۲	۳۲۹	۹٫۳	۹٫۳
۹ فردوسی مشهد	۵۱۲	۴۸۷	-۲۵	۳۴۴۴	۳۴۹۱	۲۴۰	۲۳۷	۷	۷
۱۰ علوم پزشکی تبریز	۵۲۵	۵۱۳	-۱۲	۳۳۵۳	۳۳۲۰	۴۱۷	۴۲۰	۱۲٫۵	۱۲٫۵

برترین دانشگاه‌های دنیا هم رتبه‌های دانشگاهی بدون تغییر یا شاخص دیپلماسی علمی است. در شاخص تنوع جنسیتی که از دیگر شاخص‌های لایدن در این رتبه‌بندی محسوب می‌شود، معیارهایی چون تعداد کل نویسندگان مقالات دانشگاهی، تعداد نویسندگان زن و مرد دانشگاهی (مقاله‌ای که جنسیت نویسندگان آن‌ها مشخص است)، تعداد و نسبت نویسندگان که جنسیت آن‌ها مشخص نیست، تعداد و نسبت نویسندگان مرد، تعداد و نسبت نویسندگان زن، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. طبق این شاخص، دانشگاه هاروارد با دربرداشتن بالاترین تعداد نویسندگان زن و مرد معادل ۲۷۴ هزار و ۵۹۵ نفر در رده نخست جهان و بعد از آن، دانشگاه تورنتو کانادا با ۱۵۸ هزار و ۸۵۶ نویسنده زن و مرد در دوم قرار گرفته است. سومین دانشگاه برتر در این شاخص نیز با ۱۴۲ هزار و ۴۴۶ نویسنده زن و مرد، از آن دانشگاه‌ها پائولو شده است. چهارمین دانشگاه برتر نیز با دربرداشتن ۱۲۸ هزار و ۶۲۱ نویسنده زن و مرد به دانشگاه جانز هاپکینز رسید. همچنین دانشگاه آکادمی علوم چین هم ۱۲۵ هزار و ۲۸ نویسنده زن و مرد در رده پنجم قرار گرفته است.

سقوط جایگاه ۳۷ دانشگاه ایران در شاخص مرجعیت علمی
تعداد دانشگاه‌های ایرانی در لایدن دو مورد از سال گذشته بیشتر شده و به عدد ۴۸ رسیده است؛ البته در نسخه باز ۸۲ دانشگاه از ایران حضور دارند. نگاهی به وضعیت کثی دانشگاه‌ها نشان می‌دهد هنوز هم دست برتری با ایران است. ترکیه با ۴۵ و عربستان با ۲۰ دانشگاه (در نسخه سنتی) پس از ایران قرار گرفتند.

اما بررسی کیفی لایدن نشان می‌دهد ۳۷ دانشگاه ایرانی در شاخص مرجعیت علمی تنزل رتبه داشته و تنها ۸ دانشگاه در رده‌بندی اسمال صعود کرده‌اند. دانشگاه علم و صنعت هم بدون تغییر نسبت به سال گذشته در همان رده ۳۶۱ قرار قرار گرفته است. دانشگاه تهران که برترین دانشگاه ایران هم در این فهرست عنوان شده، در رده‌بندی اسمال لایدن با ۱۲ پله سقوط نسبت به سال گذشته به رده ۱۶۶ شاخص مرجعیت علمی رسیده است. دانشگاه تربیت مدرس هم با ۲۷ رتبه سقوط به رده ۳۷۲ رسید. دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه صنعتی شریف هم که جزء مهم‌ترین دانشگاه‌های کشور هستند، برخلاف تصور به ترتیب با ۳۶ و ۴۶ رتبه تنزل در جایگاه‌های ۴۰۸ و ۵۱۰ دنیا قرار گرفتند. همچنین دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی نیز به ترتیب با ۲۷ و ۶۱ رده سقوط در رده‌های ۶۲۰ و ۸۳۸ جا خوش کرده‌اند.

حرکت صعودی علوم پزشکی‌ها در لایدن ۲۰۲۵

دانشگاه علوم پزشکی تهران اما جزء دانشگاه‌های ارتقا یافته است به طوری که با یک پله صعود نسبت به سال ۲۰۲۴، به رده ۲۳۵ رسیده است. همچنین دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی شیراز هر کدام با ۱۷ رتبه ارتقا به ترتیب به رده‌های ۲۳۸ و ۵۲۷ دنیا دست یافته‌اند. دانشگاه علوم پزشکی ایران هم با ۱۲ پله صعود به رده ۶۳۵ و دانشگاه علوم پزشکی مشهد هم با ۲ رده ارتقا به جایگاه ۶۷۴ در رده‌بندی اسمال رسیده است. همچنین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان نیز با ۶ رتبه بهبود به رده ۷۹۹ دست یافته است.

وضعیت دیپلماسی علمی هم خوب نیست

در شاخص دیپلماسی علمی نیز وضعیت تفاوت چندانی با مرجعیت علمی ندارد. دانشگاه تهران در رده‌بندی ۲۰۲۵ با ۸ پله سقوط به جایگاه ۲۰۹ جهانی قرار دارد. دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۴ پله نزول در رده ۲۳۹ جهان و دوم ایران جای دارد. دانشگاه تربیت مدرس با ۲۵ درجه سقوط به رده ۴۴۲ رسیده است. دانشگاه علم و صنعت ایران که در مرجعیت علمی بدون تغییر مانده بود، در دیپلماسی علمی با ۱۴ رده سقوط به ۵۷۱ دنیا رسیده است. دانشگاه امیرکبیر هم با تنزل رتبه‌ای ۴۱ همراه بوده است. همچنین دانشگاه صنعتی شریف هم افت ۵۰ رتبه‌ای را کسب کرده و در جایگاه ۶۴۶ قرار گرفته است. در این میان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۹ پله صعود در رده سوم ایران و ۳۷۵ جهان جای گرفته است. دانشگاه علوم پزشکی ایران هم ۶ پله صعود در رده پنجم ایران و ۵۳۶ جهان قرار دارد.