

رئیس جمهور در آغاز سال تحصیلی جدید از دانشگاه‌ها خواست مسئله محور فعالیت کنند؛ «فرهیختگان» الزامات آن را بررسی کرد

مرزهای دانشگاه را بدارید



زهره راضانی
نایب‌رئیس‌جمهور دانشگاه

«انتظار ما از دانشگاه این است که خود را به‌نسل جدید دانشگاه‌ها ارتقا دهد و درس و تحصیل را به شکل مسئله‌محور دنبال کند.» این‌ها جملاتی است که رئیس‌جمهور در آیین «گرامیداشت آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی و پژوهشی سراسر کشور» در دانشگاه تربیت‌مدرس مطرح کرد. با وجود اینکه ارتقای نسل دانشگاه‌ها و همچنین تغییر سیستم آموزشی در فضای آکادمیک کشور را باید مطالبه‌ای بحق از سوی شخص اول اجرایی کشور دانست؛ اما واقعیت آن است که تحقق آن کار چندان آسانی نیست؛ چرا که سال‌هاست شیوه آموزشی در دانشگاه‌های کشور به دلیل نداشتن مهارت لازم فارغ‌التحصیلان از سسوی صنعت مورد نقد قرار گرفته؛ اما در عمل حرکتی لاک‌پشت‌وار برای تغییر آن شروع شده است. همچنین تحقق این مطالبه با اذعان رؤسای دانشگاه‌های تربیت‌مدرس و مازندران، در گام اول نیازمند برقراری ارتباط واقعی میان دانشگاه، صنعت و جامعه است که از دل آن شاهد تغییر شیوه آموزشی هم باشیم. مطالبه‌ای سخت و غیر قابل انکار که چه بخوایم و چه نخواهیم باید روزی شاهد تحقق آن باشیم.

تحصیل در دانشگاه‌ها مسئله‌محور دنبال شود

پزشکیان، در این مراسم با بیان اینکه ما در کشور مان گنج عظیمی از منابع و نعمات خدادادی داشته و هم‌زمان با کوهی از مشکلات مواجه باشیم، بهیچ‌وجه شایسته و پذیرفتنی نیست، گفت: «اکثون کشتن به دنبال مقصر وضعیت فعلی مشکلی را رفع نمی‌کند. ریشه وضعیت نامطلوب فعلی این است که از آنچه خداوند به ما عطا کرده به شکل صحیح بهره‌نبرده‌ایم و رابرو زفت از این وضعیت کمک‌اکر رفتن از کسانی است که دانایی، توانایی و اراده حل مشکلات را دارند.» رئیس‌جمهور عمل بر مبنای دانایی، توانایی و اراده را همان عمل صالح توصیف و تصریح کرد: «اینکه ما بدون استفاده از دانش و تهیه برنامه دقیق متکی بر مطالعات جامع، شهرهایمان را توسعه داده‌ایم و امروز با معضلاتی نظیر کم‌آبی، فرونشست زمین، آلودگی هوا، ترافیک، امثال آن مواجهیم، یک مشکل است و اینکه همچنان اصرار داشته‌باشیم همان مسیر را ادامه دهیم، مشکلی بزرگ‌تر.» وی اشاره به اینکه فقط یک راه برای عبور از این وضعیت پیش‌رو داریم، در توضیح آن خاطر نشان کرد: «راه‌رفع مشکلاتی مثل کم‌آبی، فرونشست زمین و امثال آن نه شعار و دستور، بلکه تکلیف بر متخصصان، فارغ از نوع پوشش، منش و ظاهر آنان است. امروز دشمن چشم امید به این دوخته که ایران ضعیف شده و زمان ضربه‌زدن به آن است؛ اما اگر نخبگان به‌میان‌بیایند، دشمن هیچ غلطی نمی‌تواند بکند.» پزشکیان از دانشجویان و اساتید خواست کلاس و درس را با محوریت فراگیری مهارت‌هایی دنبال کنند که بتوان با استفاده از آن‌ها مشکلات امروز و فردای کشور را رفع کرد و افزود: «انتظار ما از دانشگاه این است که خود را به نسل جدید دانشگاه‌ها ارتقا دهد و درس و تحصیل را به شکل مسئله‌محور دنبال کند.» رئیس‌جمهور با بیان اینکه مشکلات فعلی، حاصل عملکرد غلط در اداره کشور است، تصریح کرد: «نظام اداری کشور بسیار فربه، ناکارآمد و کند است و تأمین هزینه‌های جاری از خودیکی از دلایل جدی و مهم ایجاد و افزایش تورم است؛ هر بخش این نظام فربه‌را هم که می‌خواهیم اصلاح و حذف کنیم، علیه ما جوس‌سازی می‌شود!» وی بار دیگر همه دانشگاهیان را به ارانه راهکارهای جامع برای حل مشکلات کشور فراخواند و گفت: «قدم اول این است که مسئله را بشناسیم و آن را به‌گونه‌ای تعریف کنیم که قابل حل باشد. باید همه‌عوارض و پیش‌آمدهای احتمالی را لحاظ و بررسی کنیم و راهکارهای لازم را برای مواجهه با آن‌ها ارائه دهیم.» پزشکیان در بخش پایانی سخنانش با تکیه آغاز سال دیگر در مسیر علم و دانش، به‌ویژه به دانشجویان سال اولی و نیز نفرات برتر کنکور سال جاری، خاطر نشان کرد: «دانشگاه باید انسان‌هایی تربیت کند که عزت، سربلندی، افتخار و غرور ملی در وجدانشان شعله‌و و برآی تحقق آن نیز توانمندی داشته باشند.»

رئیس جمهور در آغاز سال تحصیلی جدید از دانشگاه‌ها خواست

مسئله محور فعالیت کنند؛ «فرهیختگان» الزامات آن را بررسی کرد

گفتمان حاکم بردانشگاه

مسئولیت اجتماعی است

حسین سیمایی صراف در این مراسم با طرح این پرسش که «آیا بودجه دانشگاه هز بنه است یا سراسر مایه‌گذاری؟» گفت: «در فضایی پس از جنگ، اولویت‌داند به‌علم و فناوری ضرورتی انکارناپذیر است؛ چرا که اگر پژوهش‌های بنیادی و پیمادهای بنیشتروانه‌علوم و فناوری در اختیار نمایان‌غیر نبود کشور نمی‌توانست سربلند بیرون‌یابد.» وزیر علوم در ادامه بر اهمیت علوم اجتماعی و انسانی در کنار سایر رشته‌ها تأکید کرد و گفت: «اگر دستگاه دولتی گوش شنوا داشته باشد، علوم اجتماعی و انسانی همیشه به کمک کشور خواهد آمد و نه تنها در بحران‌ها، بلکه در شرایط عادی نیز به پیشرفت کمک می‌کند.» وی با اشاره به وجود بیش از ۱۴ هزار شرکت در پارک‌های علم و فناوری که مستقیماً از دل دانشگاه‌ها برخاسته‌اند، دانشگاه نسل چهارم را دانشگاهی دانست که علاوه بر آموزش و پژوهش، به فناوری و مسئولیت اجتماعی نیز ورود کرده است. سیمایی صراف گفت‌مان حاکم بر این دوره دانشگاه‌ها «مسئولیت اجتماعی» و تعهد نسبت به آینده کشور دانست و گفت: «در آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی، فصل جدیدی به نام «فناوری» اضافه شده و در آن اثرگذاری اجتماعی در رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی نیز گنجانده شده است.» وزیر علوم افزود: «در صمدسال اخیر، دانشگاه‌قش مهمی در ارتقای عقلانیت در ایران ایفا کرده و به تقویت خرد جمعی دامن زده است. این روند، در کنار حضور عالمان روشن‌ضمیری همچون شهید مطهری، شهید بهشتی و مقام معظم رهبری و همچنین نسل جدیدی از عالمان دینی و دانشگاهیان متعهد، موجب‌شوشوگر فای عقلانیت‌در جامعه شده‌است.»

وی در پایان گفت: «نقش دانشگاه امروز آن است که به ترویج عقلانیت، خردورزی و حاکمیت علم به‌جای شبه‌علم بپردازد. دانشگاه‌سرمایه‌ای ملی است و هر سرمایه‌ای که در آن نهانفته شود، بازتاب آن در افزایش عقلانیت و امید در جامعه نمایان خواهد شد.»

باید به آثار اجتماعی علم

در همه حوزه‌ها نیز ورود کنیم

محمدرضا ظفرقندی با بیان اینکه مراسم امروز در واقع وقوع سال تحصیلی نیست، زیرا علم هیچ‌گاه ایستاده نمی‌شود، بیان داشت: «تکریم علم یک‌آموزه تاریخی، سنتی و دینی ماست. باید هم علم را تکریم کنیم و هم مسیرش را تسهیل نماییم؛ مشکلات را امر متع و محیطی امن و بآیات برای دانشمندان، دانشجویان و جوانان فراهم کنیم.» وزیر بهداشت با اشاره به نقش دولت‌در این زمینه گفت: «ایجاد آینده‌ای روشن، باعث ماندگاری، تحصیل خوب و لذت از دوران تحصیل می‌شود. پیشرفت علمی شایسته ملت بزرگ ایران است و باید آن را ضروری بدانیم. وظیفه ما که به مردم و کشور مان مدیون هستیم، این است که ایران را در مرزهای دانش، رشد علمی، رقابت و تعامل علمی جهانی نگذاریم.» ظفرقندی با بیان اینکه تیلدسیاس علم و سلامت می‌تواند گشایشگر و آغازگر سایر تیلدسیاس‌های سیاسی باشد و حتی مسیرهای مسدود را باز کند، گفت: «مسئولیت اجتماعی و ملی علم، مسئولیتی است که ما در قبال مردم و جامعه داریم. حضرت علی (ع) در نهج البلاغه پیامبر (ص) را طبیب قلوب و جان‌ها معرفی می‌کند. او سراغ مردم می‌رود، نه اینکه منتظر باشد مردم نزد او آیند. این یعنی داشتن علمی جامعه‌محور و مردم‌محور، یعنی باید به آثار اجتماعی علم در همه حوزه‌ها نیز ورود کنیم.» وزیر بهداشت اظهار داشت: «ما باید به مسائل اجتماعی مانند فقر، سواد، تصادفات و آلودگی هوا ورود کنیم. باید به‌عنوان طبیب، به مشکلات محلات و جوامع بپردازیم تا علم تا علم ما اثرگذار شود. اگر این مسائل اصلاح نشوند، حتی با هزار سال تدریس، مشکلات باقی خواهند ماند. نه سال‌هاست که تروما درس می‌دهم؛ اما اگر در جاده‌ای تابلوی هشدار نصب نشود، تصادف رخ خواهد داد و ما فقط باید در بیمارستان زخم‌ها را بخیه کنیم. این همان چیزی است که از آن به‌عنوان مؤلفه‌های اجتماعی مؤثر بر سلامت یاد می‌شود.» ظفرقندی با تأکید بر اهمیت رفع ناآرامی‌ها و کمک‌اکر رفتن از دانشگاه‌ها در این زمینه گفت: «در گذشته، دانشگاه‌ها در حوزه سیاست نیز اثرگذارتر بودند. آسمان دانشگاه‌های ما پر از ستاره‌های درخشان است و دانشگاه‌ها شهدای بسیاری را تقدیم انقلاب و کشور کرده‌اند.»

در شصت و نهمین جلسهٔ کمیتهٔ منتخب تأیید رؤسای دانشگاه‌ها صورت گرفت

مهر تأیید شورا بر ریاست دکتر رنجبر در دانشگاه آزاد اسلامی

خاتم‌الانبیاء اصفهان، دکتر مرتضی احسانی به‌عنوان رئیس پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، دکتر بهزاد بینش به‌عنوان رئیس دانشگاه بناب، دکتر احمد شیرزادی به‌عنوان رئیس دانشگاه خلیج‌فارس، دکتر عبدالله عباسی به‌عنوان رئیس دانشگاهکفوی و مهندسسی گرمسار، دکتر شیرویه پیروی چشناسر به‌عنوان رئیس مرکز آموزش عالی غنی و مهندسی بوئین‌زهره، دکتر علی منظم‌اسماعیل‌پور به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان خراسان رضوی، دکتر حمیدرضا طیبی نسب به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان خراسان‌شمالی، دکتر علیرضا تمیزی به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان آذربایجان شرقی، دکتر کارمان جباری به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان آذربایجان غربی، دکتر رضا مظفری به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان قم، دکتر فریدون احمدی به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان کردستان، دکتر محمد حسین مهدوی‌نژاد به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان بوز و دکتر صدلیقه واعظی‌فر به‌عنوان رئیس دانشگاه پیام‌نور استان اصفهان مورد تأیید اعضای کمیته منتخب تأیید رؤسای دانشگاه‌ها قرار گرفتند.

رئیس دانشگاه تربیت مدرس:

کلید مسئله محوری فاصله گرفتن از متون کلاسیک است

حجت با تأکید بر اینکه مطالبه رئیس‌جمهور کار جالبی به شمار می‌رود؛ اما تحقق آن کار سختی خواهد بود، تصریح کرد: «نمی‌توان زمان دقیقی را برای تحقق این مطالبه مطرح کرد؛ چرا که این مسئله، یک فرایند تدریجی به شمار می‌رود. از سوی دیگر آنچه تا امروز در دانشگاه‌های ما وجود داشته، روش تدریس کلاسیک بوده که باید به‌تدریج از آن جدا شویم و به سمت مسیر مطلوب حرکت کنیم؛ اما آنچه مسلم است این است که این مسیر به‌کندی پیش خواهد رفت.» رئیس دانشگاه تربیت‌مدرس ادامه داد: «امروز دانشگاه‌های بزرگ دنیا این کار را می‌کنند و این شیوه آموزش در بسیاری از دانشگاه‌های جهان موجب شده مشکلات بسیار کمتری وجود داشته باشد. دلیل اینکه ما با دانشگاه‌های مطرح دنیا تفاوت داریم، آن است که ریشه صنعت ما یک صنعت وابسته است. به همین دلیل مشکلاتش را به‌راحتی می‌تواند توسط صنعت مادر خارجی در زمان کوتاه‌تر و با هزینه کمتر حل کند؛ اما این مسئله برای صنایع خارج و وجود ندارد، یعنی مشکلات صنعت در خارج را کسی جزء دانشگاه ندارد و به همین دلیل ارتباط بین این دو نهاد قوی‌تر از داخل ایران است.» وی خاطر نشان کرد: «نبود ارتباط بین دانشگاه و صنعت در داخل کشور را باید اصلی‌ترین مسئله برای تحقق مطالبه رئیس‌جمهور دانست؛ اما طبیعتاً باید به‌تدریج به سمت آن حرکت کنیم.»

رئیس دانشگاه مازندران مطرح کرد

برداشتن مرزهای دانشگاه لازمه تحقق مطالبهٔ رئیس‌جمهور

کشور محسوب می‌شود. از طرف دیگر این مطالبه همان تقاضا محور کردن پژوهش است، یعنی باید همان‌طور که عرضه محوری داریم و تولید علم را در حوزه‌های مختلف دنبال می‌کنیم، به همان میزان به مسائل صنعت و جامعه پاسخ دهیم. البته نباید این نکته را فراموش کرد که این دو بخش در گام اول باید مسانلشان را به دانشگاه‌ها اعلام کرده و در مقابل مراکز آکادمیک باید رویکرد جامع‌تری نسبت به مسائل مهم کشور داشته باشند.»

وی اظهار داشت: «در شرایط امروز باید مصرف‌کننده علم باشیم که طبیعتاً برای تحقق این مسئله، لازم است خردمان تولید علم هم داشته باشیم که خوشبختانه امروز این مسئله در دانشگاه‌های ما دنبال می‌شود؛ اما مسئله مهم اینجاست که اساتید ما امروز باید وظیفه آموزشی و پژوهشی خودشان را تا حدی به دانشجو واگذار کنند. من معتقد حوزه پژوهش را باید از مقاطع قبل از تحصیلات تکمیلی آغاز کنیم تا این‌گونه دانشجویان پژوهش و انجام تحقیقات بیش‌ازپیش آشنا شود، حتی می‌توان این مسئله را در آموزش و پرورش دنبال کرد.» رئیس دانشگاه مازندران با بیان اینکه باید در کنار تولید علم جهانی، برای مسائل بومی خردمان تولید علم داشته باشیم، تصریح کرد: «اگر دانشگاه محدود به چهار دیواری خودش حرکت کند و برنامه‌های استراتژیک آن تنها مبتنی بر نیازهای داخلی دانشگاه باشد، نمی‌توان انتظار داشت اتفاق خاصی در این زمینه‌و تحقق مطالبه رئیس‌جمهور صورت بگیرد؛ اما اگر مرز دانشگاه برداشته شود و سازمان‌های دولتی و خصوصی از دانشگاه حمایت و مسانلشان را به دانشگاه‌ها منتقل کنند، قطعاً وضعیت تغییر خواهد کرد، یعنی باید به سمتی برویم که سازمان‌های دولتی و بخش خصوصی مسانلشان را با فاصله به دانشگاه‌ها فرج دهند.»

صالحی عمران با ذکر مثالی از اهمیت نفوذ تحقیق و توسعه در کشور خاطر نشان کرد: «در برهه‌ای ایران در عرصه نساجی در دنیا و منطقه خاور میانه حرف اول را می‌زد؛ اما امروز شرایطمان در این عرصه تغییر کرده است. دلیل این مسئله آن است که نتوانستیم تحقیق و توسعه این حوزه را به شکل جدی دنبال کنیم. قطعاً تحقیق و توسعه اهمیت بالایی دارد و باید این مسئله درون دانشگاه‌ها و خارج از این فضا، به شکل جدی دنبال کنیم. برای این مسئله باید به سمت تقویت ارتباط متقابل دانشگاه‌و صنعت و جامعه برویم.»

ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه مازندران در باره مؤلفه‌های تحقق مطالبه رئیس‌جمهور گفت: «نکته اولی که باید به آن توجه کرد آن است که فلسفه آموزش عالی دو بعد دارد. یک بحث آن آموزش است که مهارت‌ها و نگارش‌ها باید به دانشجو منتقل و دانشجو دارای مهارت شود. بال‌بال دیگر دانشگاه و آموزش عالی هم پژوهش است که به تولید علم معطوف است اما تولید علم، تحقیق و پژوهش در خودش خردش هم مؤلفه‌های متفاوتی دارد. امروز باید آموزش عالی نگارش پژوهشی را به دانشجویان آموزش دهد؛ از این‌رو برای مسئله محور کردن تدریس و تحصیل باید توجه به مباحث پژوهشی در هم فصل‌های درسی قرار بگیرد تا شاهد تغییر در شرایط فعلی باشیم.»

وی با بیان اینکه پژوهش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد، اظهار داشت: «زمانی که دانشجوی وارد کارشناسی ارشد و دکتری می‌شود بارش‌های علمی حل مسئله آشنایی شود که همان روش تحقیق است. از طرفی معتقدم مطالبه‌ای که رئیس‌جمهور عنوان کرده ناظر بر واقعیت‌های علمی و عملی است و به همین دلیل پژوهش باید در همه مقاطع دانشگاهی دنبال شود. شاید بانه باشد به این مسئله توجه شود که بعضی را در دانشگاه‌ها داریم مبنی بر اینکه دانشگاه‌ها سرگرم مسائل نظری و تئوری دانشی شده‌اند و بسیاری از رشته‌های دانشگاهی ناظر بر تولید علم هستند و با وجود اینکه دانشگاه چنین وظیفه‌ای هم دارد؛ اما موضوع مهم آن است که مسائل عملی امروز کشور ما نیازمند تصمیم‌گیری فوری و کاربردی است و دانشگاه‌ها باید در این حوزه وارد شوند.» رئیس دانشگاه مازندران افزود: «امروز تحقیقات به دو بخش بنیادی و کاربردی تقسیم‌بندی می‌شوند؛ اما واقعیت آن است که دانشگاه‌های مادر حال حاضر کمتر با حل مسائل فوری کشور درگیرند. نگاه کنید امروز چالش حفظ محیط‌زیست یا بحث زباله را داریم که در برخی استان‌های ما به چالش ملی تبدیل شده که قطعاً حل آن نیازمند تحقیق و پژوهش و تصمیم‌گیری فوری است. ما باید به سمتی برویم که دانشگاه‌ها بتوانند مسائل فوری را پاسخ دهند.»

صالحی عمران با طرح این سؤال که چگونه می‌توانیم از انرژی خورشیدی استفاده کنیم یا استفاده از انرژی فسیلی قاتل‌آبیم، تصریح کرد: «این‌ها مسائلی است که دانشگاه برای حل آن باید وارد مسائل عینی شود. من معتقدم منظور رئیس‌جمهور، درگیر شدن دانشگاه با مسائل عینی و فوری است که به‌نوعی نیاز

تاکنون بیش از ۴۵ هزار دانشجو، استاد و کارمند دانشگاه آزاد پای کار ورزش همگانی آمده‌اند

آغاز دورهٔ نهم بزرگ‌ترین لیگ دانشگاهی ورزش همگانی

خواهد کرد. امکان تمرین در مکان‌های مختلف مانند منزل برای شرکت‌کنندگان وجود دارد و هر فرد باید براساس برنامه تمرینی، فیلم ۱۵۰ ثانیه‌ای از تمرین خود براساس توضیحات ارسال کند. براساس اعلام رئیس‌مركز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه آزاد تاکنون در هشت دوره برگزاری لیگ ورزش همگانی دانشگاه که از دوران کرونا آغاز شده و ادامه پیدا کرده است بیش از ۴۵۰ هزار نفر مشارکت داشتند. در دوره هشتم این لیگ که بهار امسال برگزار شد، ۸۰ هزار نفر شرکت کردند و در پایان استان‌های خراسان شمالی، گیلان و بوشهر با در نظر گرفتن نسبت تعداد مشارکت‌کننده‌ها بر جمعیت دانشجو، کارمند و هیئت علمی به‌عنوان برترین استان‌ها معرفی شدند.

قرار است در پایان دوره نهم نیز در کنار معرفی استان‌های برتر، ۱۲ شرکت‌کننده برت لیگ (۶ نفر از دانشجویان و ۶ نفر از کارکنان و استادان)، براساس نظر داوران انتخاب و مورد تشویق قرار گیرند.

نهمین دوره لیگ کشوری ورزش همگانی یادواره «سردار دل‌ها شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی» هم‌زمان با آغاز هفته تربیت بدنی از بیست و هوشم مهر ماه آغاز شده و به مدت

۸ هفته تا بیست و یکم آذرماه ادامه خواهد داشت.

این لیگ به صورت انفرادی در سطح ملی برگزار شده و دانشجویان، استادان و کارکنان دانشگاه می‌توانند با تکمیل فرم‌ها و مطالعه قوانین در سامانه غیر حضوری رویدادهای ورزشی مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه اقدام به شرکت در این لیگ کنند. براساس آیین‌نامه دوره نهم، شرکت‌کنندگان می‌بایست در شنبه هر هفته فیلم حرکت جدید را در سامانه درجافت و نسبت به تهیه فیلم (۱۵۰ ثانیه) و ارسال آن نهایتاً تا روز جمعه همان هفته اقدام نمایند. فیلم حرکات ورزشی از ساعت ۸ روز شنبه توسط سازمان در سامانه بارگذاری و قابل مشاهده است و هر هفته تغییر



آگهی مزایده عمومی

ردیف	آدرس	مساحت	ردیف	آدرس	مساحت	ردیف	آدرس	مساحت
۱	طبقه اول پلاک ۳۱۴۶	۱۴/۰۵	۱۰	طبقه اول پلاک ۳۱۷۲	۲۸/۶۴	۱۹	طبقه اول پلاک ۳۱۴۰	۱۸/۳۴
۲	طبقه اول پلاک ۳۱۴۴	۲۲/۲۹	۱۱	طبقه اول پلاک ۳۱۷۳	۲۸/۲۴	۲۰	طبقه اول پلاک ۳۱۳۹	۱۸/۲۶
۳	طبقه اول پلاک ۳۱۶۵	۲۸/۵۶	۱۲	طبقه اول پلاک ۳۱۷۴	۲۸/۲۴	۲۱	طبقه اول پلاک ۳۱۳۸	۱۸/۴۶
۴	طبقه اول پلاک ۳۱۶۶	۲۸/۰۸	۱۳	طبقه اول پلاک ۳۱۷۵	۲۹/۰۴	۲۲	طبقه اول پلاک ۳۱۳۷	۱۸/۱۱
۵	طبقه اول پلاک ۳۱۶۷	۲۸/۴۰	۱۴	طبقه اول پلاک ۳۱۴۵	۳۱/۸۵	۲۳	طبقه اول پلاک ۳۱۳۶	۱۸/۲۱
۶	طبقه اول پلاک ۳۱۶۸	۲۸/۴	۱۵	طبقه اول پلاک ۳۱۴۴	۱۸/۵۱	۲۴	طبقه اول پلاک ۳۱۳۵	۱۸/۵۱
۷	طبقه اول پلاک ۳۱۶۹	۲۸/۰۸	۱۶	طبقه اول پلاک ۳۱۴۳	۱۸/۵۴	۲۵	طبقه اول پلاک ۳۱۳۴	۲۵/۱۴
۸	طبقه اول، پلاک ۳۱۷۰	۲۸/۶۴	۱۷	طبقه اول، پلاک ۳۱۴۲	۲۳/۰۰			
۹	طبقه اول پلاک ۳۱۷۱	۲۷/۹۲	۱۸	طبقه اول، پلاک ۳۱۴۱	۲۳/۲۲			

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم به استناد مصوبه شماره ۲۹۲۷۵۳/۴/۰۴ مورخه ۱۴۰۴/۰۳/۲۴ کمیسیون معاملات مرکزی در نظر دارد تعداد بیست و پنج واحد سوئیت واقع در مجتمع تجاری مسکونی فردوسی قشم آن منظم این آگهی است از طریق مزایده عمومی حضوری به اشخاص حائز شرایط اعم از حقیقی و حقوقی، به صورت منفرد یا کلی واگذار نماید.

۱- از اشخاص حقیقی و حقوقی حائز شرایط دعوت به عمل می آید که در مدت ده روز کاری پس از چاپ آگهی مزایده جهت خرید و تحویل اسناد مزایده به دبیر خانه دانشگاه آزاد، در ساعات اداری به نشانی: استان هرگزگان، شهرستان قشم،

کانون تبلیغاتی
سیهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹