سه‌شنبه ۲۲ مهر ۱۴۰۴
شماره ۴۵۳۰
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

آزمایشگاه‌های مشارکتی چگونه با کمک مردم به موفقیت نوآوری کمک می‌کنند؟

بسترهای آزمایشی مردم‌محور بهتر جواب می‌دهند

ندا اظهری
مترجم

فناوری‌های نوظهور به تغییر شکل بخش‌های مختلف- از حوزه سلامت گرفته تا انرژی و ارائه خدمات عمومی- ادامه می‌دهند، دولت‌ها و سایر بازیگران در حال بررسی راه‌هایی برای آزمایش، یادگیری و مقیاس‌بندی راه‌حل‌های جدید هستند. به‌رغم نویدبخش بودن این فناوری‌ها، تبدیل نوآوری به نتایج توسعه‌ای شامل بررسی لایه‌های عدم‌قطعیت، محدودیت‌های نهادی و نیازهای اجتماعی در حال تحول است. اگرچه علاقه به بسترهای آزمایشی در سطح جهانی رو به افزایش است، همچنان راهنمایی‌های عملی محدودی در مورد چگونگی طراحی و اجرای آن‌ها به روش‌هایی وجود دارد که مردم و اولویت‌های توسعه را در مرکز قرار دهد. در اینجا، نسخه ابتدایی و نقطه شروعی برای پر کردن این شکاف در نظر گرفته شده و چهارچوبی اولیه برای بحث و اصلاح بیشتر براساس بینش‌های پیاده‌سازی و بازخورد ذی‌نفعان ارائه می‌دهد. همچنین بسترهای آزمایشی مردم‌محور به‌عنوان رویکردی برای پشتیبانی از آزمایش مبتنی بر شواهد، همکاری ذی‌نفعان و مدیریت تطبیقی نوآوری معرفی شده است. بسترهای آزمایشی مردم‌محور، محیط‌های آزمایشی کنترل‌شده‌ای هستند که از آزمایش، اجرای آزمایشی و ارزیابی فناوری‌های نوظهور در شرایط دنیای واقعی پشتیبانی می‌کنند. آن‌ها افراد را در مرکز طراحی و اجرای فرایندهای نوآوری قرار داده، مشارکت فراگیر را گسترش داده و مالکیت مشترک را تقویت می‌کنند. این بسترهای آزمایشی، فضایی را فراتر از عملکرد فنی ارائه می‌دهند و به درک عمیق‌تر ابعاد اجتماعی، اقتصادی و حاکمیتی نوآوری کمک می‌کنند. به عبارتی، این بسترهای آزمایشی مردم‌محور، به همسو بودن آزمایش‌های فناوری با اولویت‌های محلی، اهداف سیاست‌گذاری و منافع عمومی کمک می‌کنند. متخصصانی که در محیط‌های با منابع محدود یا اکوسیستم‌های سیاستی پیچیده کار می‌کنند، منابع عملی را برای پشتیبانی از برنامه‌ریزی متناسب با شرایط، تصمیم‌گیری آگاهانه و اجرای محلی بسترهای آزمایشی مردم‌محور خواهند یافت. با تلفیق تجربیات جهانی و ارائه ابزارهای عملی، می‌توان انتظار داشت ظرفیت بازیگران دولتی و سایر فعالان برای آزمایش فناوری‌های نوظهور تقویت شود.

درک بسترهای آزمایشی مردم‌محور

بستر آزمایشی، مفهوم گسترده‌ای دارد و شکل‌ها و اهداف متنوعی را برای رفع نیازهای خاص تحقیق و توسعه دربر می‌گیرد. بستر آزمایشی نیز مانند سایر آزمایشگاه‌ها چون «آزمایشگاه‌های زنده» و... که به انواع متمایزی از فضاهای آزمایشی اشاره دارد، اغلب در اهداف و روش‌های تمرینی متفاوتی اطلاق می‌شوند؛ اما در اینجا، منظور از بستر آزمایشی، محیط‌های آزمایشگاهی مشارکتی و پویاست که در آنها فناوری‌ها، محصولات، فرایندها یا مفاهیم آموزش داده می‌شود، اصلاحاتی رویشان صورت می‌گیرد و تأیید یا رد می‌شوند. درواقع، بسترهای آزمایشی، فضایی را برای آزمایش‌های مرحله‌ای فراهم می‌کنند. ویژگی نخست بسترهای آزمایشی مردم‌محور این است که نه‌تنها با کارکردهای فنی خود، بلکه با چگونگی طراحی، مدیریت و پیاده‌سازی آن‌ها نیز تعریف می‌شوند. این بسترها براساس همکاری‌های میان‌رشته‌ای و طراحی‌های مردم‌محور ایجاد می‌شوند. ویژگی دوم بسترهای مردم‌محور، ادغام حلقه‌های بازخورد تکراری در فرایندهای به‌کار گرفته‌شده در این بسترهاست. داده‌های ساختاریافته به‌دست آمده از ذی‌نفعان شامل اعضای انجمن‌ها و کاربران نهایی، به طور سیستماتیک جمع‌آوری و مشاهده می‌شوند و در فرایند توسعه به کار می‌روند. ویژگی دیگر این بسترها، تمرین‌های اخلاقی و واضحی است که در مرکز عملیات بسترهای مردم‌محور قرار می‌گیرند و برقراری چهارچوب‌های اخلاقی را در اولویت خود قرار می‌دهند. بسترهای آزمایشی انواع مختلفی دارند. یکی از آن‌ها، بسترهای آزمایشی فناورانه است که برای آزمایش و ارزیابی فناوری‌ها و نوآوری‌های خاص در یک حوزه خاص مانند سیستم‌های انرژی، تجهیزات شبکه و فرایندهای پیشرفته تولید مانند استفاده از 5G برای به‌کارگیری از پهپادها در جست‌وجو و نجات طراحی شده‌اند. بسترهای آزمایشی مجازی یا شبیه‌سازی شده، انواعی از این بسترها هستند که از ابزارهای شبیه‌سازی شده، مدل‌های داده و منابع محاسباتی برای رقابت بر سر سناریوهای دنیای واقعی استفاده می‌کند؛ بسترهای آزمایشی منبع باز، نوع دیگری هستند که براساس اصول مشارکت‌های منبع باز ایجاد می‌شوند و به نوآوران امکان می‌دهند که از منابع، ابزارها و داده‌های مشترک استفاده کنند. سندباکس (محیط‌های آزمایشی تنظیم‌گری) نیز از دیگر انواع بسترهای آزمایشی هستند که از طریق نهادهای تنظیم‌گر شکل می‌گیرند تا به استارتاپ‌ها و سایر مبدعان برای هدایت آزمایش‌ها در شرایط کنترل‌شده کمک کنند.

موفقیت و تأثیر بسترهای آزمایشی به مشارکت فعال و همکاری ذی‌نفعان وابسته است؛ ذی‌نفعان دولتی شامل وزرا، تنظیم‌گران و مقامات محلی نقش حیاتی در حمایت از بسترهای آزمایشی ایفا می‌کنند. مؤسسات دانش‌محوری چون دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و سایر سازمان‌های آکادمیک به توسعه ظرفیت‌های دانشی و پژوهشی در این بسترهای آزمایشی منجر می‌شوند. توسعه‌دهنده‌های فناوری و استارتاپ‌ها از دیگر ذی‌نفعان به‌شمار می‌روند. مبدعان با ارائه ایده‌ها، ابزارها و راهکارهای جدید، چالش‌های توسعه‌ای را مورد توجه قرار می‌دهند. این بسترها قادرند مشارکت در فعالیت‌های آزمایشی، نوآوری‌های خود را در حوزه‌های کاربردی مورد آزمایش قرار دهند. علاوه‌بر این، شرکای صنعتی نیز از دیگر ذی‌نفعان به‌شمار می‌روند که به تزریق منابع، تخصص و بینش‌های بازار در بسترهای آزمایشی کمک می‌کنند که از توسعه و تطبیق فناوری‌های جدید پشتیبانی می‌کنند، همچنین انجمن‌های شهری و اجتماعی از دیگر ذی‌نفعان هستند که با مشارکت در فعالیت‌های آزمایشی، به ارائه بینش‌های مختلف برای شکل‌دهی به توسعه راه‌حل‌ها کمک می‌کنند.

نوآوری در افزایش بهره‌وری مراکز داده مناطق گرمسیری

مرکز داده پایدار گرمسیری در سنگاپور، یک مرکز تحقیقاتی نوآورانه است که به افزایش پایداری و کارایی مراکز داده فعال در آب‌وهوای گرمسیری اختصاص داده شده است. این مرکز آزمایشی که به طور مشترک توسط دانشگاه ملی سنگاپور و دانشگاه فناوری نانیانگ مدیریت می‌شود، به صورت استراتژیک برای رسیدگی به چالش‌های منحصر به فرد ناشی از محیط‌های گرم و مرطوب این کشور طراحی شده است. این راهکار ابتکاری نه‌تنها با هدف کاهش مصرف انرژی قابل توجه که معمولاً با مراکز داده خنک‌کننده مرتبط است، بلکه تلاش می‌کند فناوری‌های خنک‌کننده‌ای را توسعه دهد که می‌توانند در سطح جهانی در آب‌وهوای مشابه به کار گرفته شوند. منطق توسعه این مرکز آزمایشی چندوجهی بوده و هم به پایداری زیست محیطی و هم به نگرانی‌های مربوط به کارایی اقتصادی می‌پردازد. موقعیت این کشور به‌عنوان یک مرکز داده جهانی، آن را به مکانی ایده‌آل برای توسعه و آزمایش راه‌حل‌های خنک‌کننده نوآورانه تبدیل کرده که می‌تواند در مناطق با آب‌وهوایی مشابه در سراسر جهان اعمال شود. این پروژه نشان می‌دهد پیشرفت‌های قابل توجه در بهره‌وری انرژی از طریق ادغام فناوری‌های پیشرفته خنک‌کننده و سیستم‌های مدیریت هوشمند قابل دستیابی است. این بستر آزمایشی، خود را به‌عنوان یک قطب مرکزی برای نوآوری در مرکز داده تثبیت کرده و همکاری بین شرکای صنعتی، محققان دانشگاهی و ارائه‌دهندگان فناوری را تقویت می‌کند که خود اجتماعی گسترده از افراد را ایجاد کرده و به نوعی یک بستر آزمایشی مردم‌محور را شکل داده است. رویکرد نوآوری باز در این مرکز، بازیگران صنعت را تشویق می‌کند تا فناوری‌های جدید خنک‌کننده را در محیط کنترل‌شده خود آزمایش و اعتبارسنجی کنند. کارگاه‌های آموزشی و سمینارهای فنی منظم، ذی‌نفعان را از سراسر صنعت گردهم می‌آورد تا بهترین شیوه‌ها را به اشتراک بگذارند. این بستر آزمایشی یک منبع آموزشی ارزشمند است که فرصت‌های آموزشی عملی را برای دانشجویان و متخصصان در عملیات و مدیریت مرکز داده فراهم می‌کند. فناوری دوقلوی دیجیتال به‌ویژه با ارائه محیطی بدون خطر برای یادگیری و آزمایش، این ابتکارهای آموزشی را بهبود می‌بخشد. این مرکز همچنین با انجمن‌های صنعتی و نهادهای حرفه‌ای همکاری‌های قدرتمندی دارد و به توسعه استانداردها و بهترین شیوه‌ها برای عملیات مرکز داده مناطق گرمسیری کمک می‌کند.

آزمایشگاه سوما: پیشگام در نوآوری هیدروژن و مشارکت اجتماعی

در سال ۲۰۱۸، شرکت IHI با همکاری شهر سوما و استان فوکوشیما، مرکز انرژی سبز سوما (IHI (SIGC را تأسیس کرد تا از طریق راه‌حل‌های نوآورانه انرژی، احیای منطقه‌ای را هدایت کند. SIGC که در سوما واقع شده و در زلزله بزرگ شرق ژاپن در سال ۲۰۱۱ به شدت آسیب دید، یک پروژه اجتماعی هوشمند است که هدف آن ترویج تولید و مصرف محلی انرژی خورشیدی است. در سپتامبر ۲۰۲۰، آزمایشگاه سوما، به‌عنوان یک مرکز تحقیقاتی برای استفاده از هیدروژن مشتق‌شده از انرژی تجدیدپذیر، در SIGC افتتاح شد. این آزمایشگاه تحقیقات بازیافت کربن را برای استفاده از هیدروژن بدون CO_2 تولیدشده با استفاده از برق تجدیدپذیر مازاد ترویج می‌دهد. این آزمایشگاه به‌عنوان مرکزی برای نوآوری باز در فناوری‌های استفاده از هیدروژن، مشارکت جامعه و احیای منطقه‌ای را تقویت می‌کند. این آزمایشگاه که برای جذب محققان و نوآوران از سراسر جهان طراحی شده، توسعه و راه‌اندازی بازار فناوری‌های هیدروژنی را تسهیل و از این طریق به تحقق اقتصاد هیدروژنی در فوکوشیما کمک می‌کند. هجوم محققان جهانی به شهر سوما نه‌تنها پیشرفت‌های فناورانه را تسریع می‌کند، بلکه مبادلات فرهنگی و فکری را نیز افزایش داده و جایگاه این منطقه را به‌عنوان مرکز نوآوری تقویت می‌کند. یکی از ویژگی‌های کلیدی آزمایشگاه «سوما»، فضای اختصاصی است که به جامعه اختصاص یافته و به صورت استراتژیک برای تشویق تعامل و همکاری بین محققان از حوزه‌های مختلف طراحی شده است. این فضا که مشرف به یک سیستم تولید فتوولتائیک است، کار SIGC را به بازدیدکنندگان ارائه داده و بحث در مورد مفاهیم انرژی آینده را تسهیل می‌کند. علاوه بر این، اتاق کنفرانس آزمایشگاه برای فعالیت‌های جامعه‌محور، مانند برنامه‌های یادگیری تجربی برای کودکان، مورد استفاده قرار می‌گیرد. این برنامه‌ها که با همکاری شهر سوما توسعه یافته‌اند، با هدف تعمیق درک علم و انرژی، به ویژه هیدروژن، در بین نسل جوان طراحی شده‌اند.

نقطه شروع هر بستر آزمایشی، تعریف روشنی از هدف و مرزهای آن است. بسترهای آزمایشی به خودی خود هدف تلقی نمی‌شوند، بلکه ابزارهای استراتژیکی هستند برای سیاست‌گذاری آگاهانه و مدیریت عدم قطعیت در حوزه‌هایی که شواهد میدانی محدود دارند یا فناوری‌ها و رویکردهای جدیدی که از سیستم‌های موجود پیشی می‌گیرند. این پلتفرم‌ها در هسته خود، برای کمک به دولت‌ها و ذی‌نفعان در تعامل با چالش‌های خاص، مانند مقررات منسوخ‌شده، دستورالعمل‌های نهادی نامشخص یا تأثیرات عمومی نامشخص، از طریق آزمایش ساختاریافته و یادگیری تکراری طراحی شده‌اند. این مرحله جایی است که منطق و ارزش‌افزوده یک بستر آزمایشی شکل می‌گیرد و در پنج فاز مختلف تعریف می‌شود.

فاز نخست؛ طراحی و پیاده‌سازی بسترهای آزمایشی مردم‌محور

فاز نخست طراحی و پیاده‌سازی بسترهای آزمایشی مردم‌محور بر سه اساس صورت می‌گیرد؛ یکی، تعریف هدف و محدوده است. در این مورد، بسترهای آزمایشی مستلزم پیشنهاد ارزشی واضح و واقعی است که چگونگی ظهور فناوری‌ها در ارتباط با زیرساخت‌ها، مقررات و... را ارزیابی می‌کند. دوم، تعریف دامنه است که شامل جنبه‌های فناورانه، جغرافیایی، و عملیاتی است و شامل هم‌ترازی با اهداف، استفاده از منابع مؤثر و پیامدهای عملیاتی می‌شود. سوم، مطالعه امکان‌سنجی و انطباق است که در آن به بررسی آمادگی فناورانه، اقتصادی و نهادی بسترهای آزمایشی می‌پردازد.

فاز دوم؛ شناسایی ذی‌نفعان کلیدی و ایجاد شرکای استراتژیک

فاز دوم، شامل شناسایی ذی‌نفعان کلیدی و ایجاد شرکای استراتژیک است. طرح‌ریزی ذی‌نفعان، بازیگران را براساس نفوذ و منافع شناسایی و دسته‌بندی و امکان تدوین استراتژی‌های تعامل متناسب را فراهم می‌کند. نفوذ و منافع ذی‌نفعان می‌تواند در حوزه‌های مختلف بستر آزمایشی به طور قابل توجهی متفاوت باشد، همچنین در تشکیل مشارکت‌های استراتژیک، مشارکت‌های استراتژیک برای پرداختن به چالش‌هایی چون بودجه و زیرساخت‌ها، به‌ویژه در کشورهای در حال توسعه، ضروری هستند.

فاز سوم؛ طراحی و توسعه زیرساخت

فاز سوم، طراحی و توسعه زیرساخت است که مرحله نخست آن شامل انتخاب محل، طرح‌های مردم‌محور، استراتژی‌های پایدار، طرح معماری و پروتکل‌های امنیتی است. مرحله دوم آن، شامل ادغام فناورانه است که ادغام سیستم، زیرساخت اتصال، زیرساخت داده و مدیریت مؤثر و امنیت سایبری و مدیریت در معرض آسیب را دربر می‌گیرد. مرحله سوم نیز شامل برنامه‌ریزی زیرساخت برای بسترهای آزمایش مجازی می‌شود که قابلیت‌های پیشرفته شبیه‌سازی و در دسترس بودن و همکاری‌های جهانی را به خود اختصاص می‌دهد. مرحله چهارم آن، بسترهای آزمایشی ترکیبی متشکل از ترکیب منابع ابری و در محل می‌شود و از زیرمجموعه‌هایی چون آزمایش مرحله‌ای برای کاهش خطر و فناوری دوقلوی دیجیتال تشکیل شده است.

فاز چهارم؛ عملیات و مدیریت

فاز چهارم بسترهای آزمایشی، از چند مرحله تشکیل می‌شود؛ مرحله نخست آن، چهارچوب‌های حاکمیتی و عملیاتی است. یک ساختار قوی حاکمیتی باید از نقش‌های روشن ذی‌نفعان، فرایندهای تصمیم‌گیری و پاسخ‌گویی، تقویت همکاری بین آژانس‌های دولتی، شرکت‌های خصوصی، مؤسسات آکادمیک و انجمن‌ها اطمینان حاصل کند. فرایندهای عملیاتی استاندارد (SOPs) برای عملیات‌های مؤثر، ایمن و پایدار ضروری بوده و برای تحول فناوری‌ها و اولویت‌های موجود سازگاری ایجاد می‌کند.

مرحله بعدی شامل منابع و مدیریت دارایی است که از پنج زیرمجموعه تشکیل می‌شود. اولین مورد، مدیریت مؤثر منابع شامل برنامه‌ریزی استراتژیک، منابع تنوع بودجه‌ای و مدل‌های درآمدزایی برای اطمینان از ثبات مالی و پایداری عملیاتی است؛ دومین مورد، رویکردهای درآمدزایی برای حمایت از عملیات‌های مختلف است. این مورد شامل بهره‌مندی از خدمات ویژه مانند استفاده از تجهیزات، اعتبار فنی، تأیید فناوری یا برنامه‌های آموزشی است. سومین مورد هم شامل مدیریت منابع انسانی است که روی استخدام افراد متخصص و ماهر به منظور تقویت همکاری و ارائه توسعه حرفه‌ای برای سازگاری با اولویت‌های در حال ظهور متمرکز است. چهارمین مورد، توسعه حرفه‌ای است که در مشارکت با مؤسسات آکادمیک و مراکز نوآوری می‌تواند باعث تقویت ظرفیت نیروی کار شود. پنجمین مورد هم شامل حفظ زیرساخت هم به لحاظ فیزیکی و هم دیجیتال است که برای قابلیت اطمینان و عملکرد طولانی مدت حیاتی است. مرحله بعدی شامل کاهش و مدیریت خطر است. بسترهای آزمایشی با خطرات مختلف عملیاتی، مالی، فناورانه و امنیتی روبه‌روست که اثربخشی و اعتبار آن را تحت‌تأثیر قرار می‌دهد.

فاز پنجم؛ نظارت، ارزیابی و بهبود مکرر

فاز پنجم بسترهای آزمایشی از چند مرحله تشکیل شده؛ یکی از این مراحل شامل چهارچوب ارزیابی و کنترل است؛ چهارچوبی که به ارزیابی فرایندها و اطمینان از پاسخ‌گویی به بسترهای آزمایشی کمک می‌کند و شامل تعریف معیارهای مرتبط با اهداف این بسترها می‌شود. مرحله دوم، یکپارچگی بازخورد و بهبود مکرر است. ذی‌نفعان از طریق ارزیابی‌ها، مصاحبه‌ها و کارگاه‌ها بازخورد دریافت می‌کنند. روش مدیریت تطبیقی، امکان تنظیم پویای استراتژی‌ها و اهداف را براساس بازخوردهای به دست آمده را ایجاد می‌کند. مرحله سوم، گزارش و به اشتراک‌گذاری دانش است. گزارش روشن و به اشتراک‌گذاری مداوم دانش، پاسخ‌گویی، مشارکت و تصمیم‌گیری آگاهانه را تقویت می‌کند. مرحله بعدی شامل استراتژی‌های مقیاس‌بندی، تکثیر و خروج می‌شود. این استراتژی‌ها بر تطبیق موفقیت‌آمیز مدل‌های بستر آزمایشی متمرکز است. بسترهای آزمایشی موقت، نوآوری‌ها را در چهارچوب زمانی محدود اعتبارسنجی می‌کنند.

وضعیت عجیب ده‌ها دانشجوی تحصیلات تکمیلی واحدهای بین‌الملل پیام‌نور که امکان فارغ‌التحصیلی ندارند

از دانشگاه انکار، از دانشجو اصرار!

زهرا رمضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

«ما دانشجویانی هستیم که شهریه‌هایمان را به یورو پرداخت می‌کنیم، اما امروز امکان شرکت در آزمون جامع را نداریم»، این‌ها جملاتی است که سلیمی، یکی از دانشجویان پیام‌نور حاضر در تجمع اعتراضی روز شنبه مقابل وزارت علوم بیان می‌کند. دانشجویانی که به گفته خودشان بهانه حضورشان مقابل وزارتخانه، این است که در روند جذبشان از سوی مسئولان سابق تخلف صورت گرفته و حالا از لحاظ قانونی امکان شرکت در آزمون جامع را ندارند و نمی‌توانند مراحل فارغ‌التحصیلی‌شان را به‌صورت کامل طی کنند و در مقابل نیز مسئولان دانشگاه پیام‌نور و وزارت علوم پاسخ قانع‌کننده‌ای برای آن‌ها ندارند.

ماجرای اعتراض پیام‌نوری‌ها چیست؟

ماجرا از این قرار است که مدیران وقت دانشگاه پیام‌نور در سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ در برخی واحدهای بین‌المللی خود مانند اربیل و نخجوان به جذب دانشجویان ایرانی به‌عنوان دانشجوی بین‌المللی اقدام کردند و از آنجا که مسئولان فعلی اعلام کردند این واحدها تنها مجاز به پذیرش دانشجوی بین‌المللی هستند، حالا از حضور این دسته از دانشجویان در آزمون جامع جلوگیری می‌شود. اتفاقی که باعث شد تا پیش از برگزاری این تجمع، دانشجویان دست به راه‌اندازی کارزار بزنند. در کارزاری که با عنوان «درخواست حل مشکل صدور مدرک و آزمون جامع دانشجویان پیام‌نور بین‌الملل ورودی ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲» ایجاد شده، دانشجویان معترض با خطاب قرار دادن وزیر علوم، خواستار تعیین تکلیف وضعیت‌شان شدند. در بخشی از این کارزار که ۱۶ مهر ایجاد شد، خطاب به سیمایی صراف آمده است: «مدت یک سال بلاتکلیف به دلیل تخلف صورت گرفته توسط مدیران اسبق دانشگاه پیام‌نور در عدم دریافت مجوز جذب دانشجویان مقیم ایران در واحد بین‌الملل از معاونت گسترش و همچنین نقض ماده ۶ آیین‌نامه پذیرش دانشجو به علت ابهام و عدم مضیق قوانین و تفسیر اشتباه بند مربوطه توسط معاون آموزشی وقت دانشگاه که منجر به عزل ایشان نیز گردیده است، در مرحله آزمون جامع در مقطع دکتری و صدور مدرک پایان تحصیلات در مقطع کارشناسی ارشد، بدون داشتن هیچ نیت سوء از طرف دانشجویان، توسط دانشگاه و به دستور وزارت علوم متوقف شده‌ایم.» با این حال، دانشجویان که هفته گذشته مقابل دانشگاه پیام‌نور تجمع کردند بعد از اینکه به گفته خودشان، جواب قانع‌کننده‌ای از سوی مسئولان این دانشگاه دریافت نکردند، در ابتدای هفته نیز جلوی وزارت علوم جمع شدند تا شاید این گونه وضعیت ادامه تحصیلشان مشخص شود. آن‌طور که سلیمی، از دانشجویان واحد نخجوان به «فرهیختگان» گفت علی‌رغم اینکه تمام روند جذب ما به‌صورت حضوری بوده و حتی مصاحبه‌های دکتری نیز به این صورت برگزار شده؛ اما حالا با این مسئله روبه‌رو شده‌ایم که جذب ما در واحدهای بین‌الملل پیام‌نور غیرقانونی بوده است!

این در حالی است که وزارت علوم و شورای گسترش طبیعتاً باید بر کل روند جذب ما نظارت داشته باشند. نکته تکان‌دهنده اینجاست که با وجود اعلام متخلف بودن کل واحد بین‌الملل از سوی وزارت علوم، پس از بارها پیگیری ما، پاسخی دریافت نکرده‌ایم. جالب‌تر اینکه مسئولان متخلف هنوز در جایگاه خود هستند و همچنان از دانشجویان ناآگاه پول دریافت می‌کنند.

هزینه دریافت شد؛ خبری از آزمون جامع نیست

به گفته این دانشجو، واحد بین‌الملل دانشگاه پیام‌نور حتی هزینه شرکت در آزمون جامع دکتری را هم دریافت کرده است، به‌طوری که دانشجویان مبلغ ۲۵ میلیون تومان را برای این آزمون از طریق سامانه گلستان واریز کرده‌اند، اما عملاً امکان شرکت در چنین آزمونی برای دانشجویان فراهم نشده و از طرف دیگر جمعیت قابل توجهی از دانشجویانی که در واحدهای بین‌الملل پیام‌نور تحصیل می‌کنند، این هزینه را دریافت کرده‌اند که رقم بزرگی خواهد بود.

مبلغ شهریه متغیر بسته به تمکن مالی متفاوت شد

آن‌طور که این دانشجوی دکتری رشته روانشناسی واحد نخجوان دانشگاه پیام‌نور ادعا می‌کند دریافت شهریه متغیر از دانشجویان هم بر اساس تمکن مالی دانشجویان متفاوت است. به‌طوری که از برخی دانشجویان مبلغ ۲۰ و از بعضی حتی تا ۵۰ میلیون تومان هم دریافت شده است. موضوعی که اگر درست باشد و در دیگر واحدهای بین‌الملل این دانشگاه هم وجود داشته باشد، می‌طلبد تا مسئولان نه‌تنها جلوی تکرار چنین مواردی را بگیرند، بلکه برای بازگرداندن مبالغ اضافی دریافت‌شده در مدت زمان کم هم اقدامات لازم را انجام دهند.

تکلیف دانشجویان چه می‌شود؟

طرح چنین مسائلی از سوی دانشجوی واحد نخجوان و تکرار همین مسائل از سوی یکی از دانشجویان واحد اربیل پیام‌نور که به گفته هر دو، شهریه‌هایشان را در سامانه گلستان پرداخت می‌شد و حتی شماره دانشجویی هم برای آن‌ها صادر شده، ابهاماتی را در ذهن‌ها ایجاد می‌کند؛ اولین مسئله این است که چگونه برای حدود چهار هزار دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، شماره دانشجویی صادر شده و امکان دسترسی به سامانه گلستان و انتخاب واحد برای آن‌ها فراهم شده است، اما یکباره مسئولان متوجه وقوع چنین تخلفی در دانشگاه پیام‌نور شده‌اند؟ از طرف دیگر با نگاهی به سایت دانشگاه پیام‌نور، خبری از واحدهای نخجوان و اربیل به‌عنوان واحد بین‌المللی این دانشگاه نیست. در چنین شرایطی چگونه جذب چنین دانشجویانی صورت گرفته و به گفته خودشان حتی کلاس‌های آنلاین و حضوری هم برای آن‌ها برگزار شده است؟ در کنار این سؤالات، مسئله مهم این است که تا تعیین تکلیف همه ابعاد این مسئله، مسئولان وزارت علوم و متولیان این دانشگاه باید فکری به حال تعداد قابل توجهی از دانشجویان واحدهای بین‌الملل این دانشگاه کنند. حذف و عدم صدور مدرک آن هم برای چنین جمعیتی کاری نیست که بدون درنظرگرفتن تبعات آن بتوان اجرایی کرد. به نظر می‌رسد در اولین گام، مسئولان این دانشگاه باید پاسخ شفافی به آنچه در طول روند جذب این دانشجویان صورت گرفته، ارائه دهند و بعد از آن با تمهیداتی، جلوی زیان دانشجویانی را که شهریه‌هایشان مانند دانشجویان بین‌الملل دریافت‌شده بگیرند.

فرهیختگان
صدای نخبگان
نگاه جوانان
WWW.FDN.IR
روزنامه فرهیختگان
farhikhteganonline
FARHIKHTEGAN

آگهی مزایده عمومی

آگهی مزایده دوم محل بوفه برادران دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر در نظر دارد محل بوفه برادران واقع در دانشگاه را از طریق مزایده و طبق شرایط مزایده به اشخاص حقوقی یا حقیقی به‌صورت اجاره یک‌ساله واگذار نماید. لذا متقاضیان می‌توانند پس از واریز و ارائه فیش بانکی خرید اسناد به مبلغ ۲،۰۰۰،۰۰۰ ریال (بدون استرداد وجه) به‌حساب ۰۱۰۵۶۳۴۰۸۶۰۰۷ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر نزد بانک ملی شعبه شبستر جهت دریافت اسناد مزایده در ساعات اداری به نشانی شبستر، روبه‌روی پارک آزادگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر به دفتر امور حقوقی مراجعه نمایند.
میزان سپرده شرکت در مزایده مبلغ ۳۰،۰۰۰،۰۰۰ (سی میلیون ریال) می‌باشد که متقاضیان می‌بایست مبلغ مذکور را به‌صورت نقد به حساب ۰۱۰۵۶۳۴۰۸۶۰۰۷ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر واریز نمایند.
قیمت پایه محل بوفه برادران واقع در دانشگاه: بابت اجاره‌بهای ماهانه مبلغ ۳۹،۰۰۰،۰۰۰ ریال می‌باشد.
مهلت دریافت اسناد مزایده و تحویل پیشنهاد: از تاریخ آگهی روزنامه به مدت ۱۰ روز کاری می‌باشد.
دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار است و کلیه پیشنهادات مبهم و مشروط مردود خواهد بود. شرکت در مزایده و دادن پیشنهاد قیمت به‌منزله قبول اختیارات و تکلیف دستگاه مزایده‌گذار است. ضمناً هزینه آگهی بر عهده برنده مزایده می‌باشد.
ماده ۱۸ آیین‌نامه معاملاتی دانشگاه آزاد اسلامی:
چنانچه برنده حاضر به انعقاد قرارداد نشود، سپرده او به نفع دانشگاه ضبط می‌گردد و به طریق مذکور در ماده ۱۹ اقدام خواهد شد.
سایر شرایط در اسناد درج شده است.
آدرس: شبستر، روبه‌روی پارک آزادگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر
دفتر حقوقی ۰۴۱۴۲۴۲۴۲۷۳

نوبت دوم
شرکت ملی نفت ایران
شرکت نفت فلات قاره ایران
آگهی مناقصه عمومی
دو مرحله‌ای همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه) شماره FLS-۰۳۴۰۲۶۸
PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER
شرکت نفت فلات قاره ایران در نظر دارد فراخوان فوق‌الذکر را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا بازگشایی پیشنهادات از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir و شماره فراخوان ۲۰۰۴۰۹۳۶۳۱۰۰۰۱۳۷ انجام خواهد شد. پیشنهاددهندگان در صورت عدم عضویت قبلی در سامانه، نسبت به ثبت‌نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی اقدام نمایند. ضروری است در مناقصه عمومی یکپارچه، کلیه مدارک شامل اسناد ارزیابی کیفی و پاکات الف، ب و ج به‌صورت هم‌زمان در سامانه ستاد بارگذاری گردد.
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گذار: تلفن: ۲۳۹۴۲۶۵۶-۰۲۱
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه:
مرکز تماس: ۴۱۹۳۴-۰۲۱ دفتر ثبت‌نام: ۸۵۱۹۳۷۶۸ و ۸۸۹۶۳۷۳۷
روابط عمومی شرکت نفت فلات قاره ایران - شماره شناسه ۲۰۱۷۵۱۵