

«فره‌یختگان» فعالیت برخی کمیته‌های قرارگاه دفاع ملی دانشگاه آزاد را بررسی کرد

دانشگاه آزاد اسلامی پس از جنگ ۱۲ روزه، برای تقویت تاب‌آوری و ایفای نقش ملی خود در شرایط بحرانی، قرارگاه جهادی دفاع ملی را تشکیل داد. این قرارگاه شش‌سال ۱۱ کمیته تخصصی است که هرکدام مأموریت های مشخص و مکملی در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فناوریانه،



سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه



مچیل‌مسکینی، مسئول کمیته تحقیقات، نوآوری و توسعه فناوری‌های بحران‌محور قرارگاه جهادی دفاع ملی دانشگاه آزاد اسلامی، در یازدهمین نشست شورای قرارگاه و نقش دانشگاه در آن گفت: «همان‌گونه که از نام آن مشخص است، قرارگاه برای انجام کارهای فوری و حیاتی در راستای دفاع از کشور تشکیل شده است تا دانشگاه آزاد نیز به عنوان یکی از نهادهای مؤثر علمی کشور، نقش مهمی در این عرصه ایفا کند.» او افزود: «هدف اصلی از تشکیل این قرارگاه نخست‌نقش دانشگاه برای حفظ و پایداری وضعیت دانشگاه در تمامی حوزه‌ها، اعم از آموزشی، پژوهشی و صیباتی و حفظ کِیان است تا دانشگاه بتواند در شرایط بحرانی نیز پویا و سرپایماند. هدف دوم، ایفای نقش مؤثر دانشگاه در کمک به کشور و جامعه است؛ چراکه دانشگاه آزاد یک دانشگاه حل مسئله است و باید

امنیتی، سلامت، رسانه و مدیریت منابع دارند. هدف اصلی قرارگاه، حفظ پایداری دانشگاه، ایجاد آمادگی برای مقابله با بحران‌ها و ارائه راهکارهای علمی و عملی برای حل مسائل ملی است. به طور مثال کمیته تحقیقات، نوآوری و توسعه فناوری‌های بحران‌محور بر جریان آموزش و پژوهش دانشگاه تمرکز دارد تا فعالیت علمی و تحقیقاتی دانشگاه حتی در شرایط بحرانی ادامه پیدا کند. کمیته دیپلماسی علمی، ارتباطات راهبردی و امور بین الملل، با اقدامات بازدارنده و روشنگری در سطح بین‌المللی، جایگاه

تشکیل قرارگاه جهادی دفاع ملی با هدف پایداری دانشگاه و حل مسائل ملی

بتواند به‌عنوان یک نهاد علمی در شرایط حساس اجتماعی، راهکار علمی و فناوریانه ارائه دهد و در خدمت جامعه باشد.»
مشکینی در ادامه اظهار کرد: «در ساختار قرارگاه، کمیته‌های مختلفی فعال هستند که هرکدام بخشی از مأموریت‌ها را بر عهده دارند؛ از کمیته‌های آموزشی، آ‌ی‌تی و مالی گرفته تا اداری که بتواند تمام موضوعات دانشگاه را سر و سامان دهد. در این میان، کمیته تحقیقات، نوآوری و توسعه فناوری‌های بحران‌محور با تمرکز بر این مسئله فعالیت می کند که دانشگاه چه پژوهش‌هایی انجام دهد، از چه فناوری‌هایی بهره‌برد و چه نوآوری‌هایی را توسعه دهد تا هم خود را سرپا نگه دارد و هم بتواند به نیازهای کشور در شرایط مختلف پاسخ دهد. یعنی مسائلی که برای کشور در این شرایط پیش می‌آید و نیازمندی‌های جامعه، دانشگاه به برطرف شدن آن‌ها پاسخ دهد.»
مسئول کمیته تحقیقات، نوآوری و توسعه فناوری‌های بحران‌محور قرارگاه جهادی دفاع ملی دانشگاه آزاد تأکید کرد: «به‌طور کلی، ماهیت فعالیت قرارگاه و کمیته نوآوری این است که دانشگاه را به نهادی فعال در عرصه‌های ملی، اجتماعی و فناوریانه تبدیل کند تا بتواند در مواقع بحرانی در

هدف اصلی تقویت سلامت روان در جامعه هدف دانشگاهی است



محمدعلی نادى، مسئول کمیته امنیت روانی قرارگاه جهادی دفاع ملی دانشگاه آزاد اسلامی، در توضیح اهمیت امنیت روانی و اهداف این کمیته گفت: «امنیت روانی در جنگ، یکی از کلیدی‌ترین مفاهیم در مدیریت بحران و پدافند غیرعامل است. بنابراین وقتی از امنیت روانی در جنگ صحبت می‌کنیم، منظور حفظ و تقویت سلامت روانی، روحیه، انسجام فکری و اراده جمعی یک ملت یا مجموعه است. در اینجا، جامعه مورد نظر ما دانشگاه آزاد است که شامل دانشجویان، کارکنان و اساتید می‌شود.» او اضافه کرد: «هدف نهایی این استست که این جامعه هدف ما که شامل سه گروه هستند، در مواجهه با فشارها، تهدیدها و حملات روانی دشمن، توانایی تصمیم‌گیری منطقی، حفظ تاب‌آوری، استمرار فعالیت و ادامه حیات و مقاومت خود را در شرایط سخت جنگ حفظ کنند.»

مسئول کمیته امنیت روانی قرارگاه جهادی دفاع ملی دانشگاه آزاد در ادامه تصریح کرد: «این کمیته با هدف تقویت امنیت روانی ایجاد شد تا ترس کاهش پیدا کند،

جامعه هدف ناامید یا متفرق نشود و اراده جمعی جامعه مخاطب ما برای مقاومت شکسته نشود. برای رسیدن به این هدف، لازم بود بر ابعاد و مؤلفه‌های خاصی تمرکز شود. یکی از این ابعاد، بعد فردی است که شامل مقابله با ترس، اضطراب، استرس و افسردگی ناشی از جنگ می‌شود.»
مسئول کمیته امنیت روانی در ادامه گفت: «بنابراین در همین مدت یعنی از روز دوم جنگ تاکنون، همکاران ما توانستند کلیپ‌ها، پادکست‌ها و فیلم‌های کوتاه متعددی تولید کنند که آن‌ها را در اختیار بخش‌های مختلف استان‌ها قرار دادیم. البته پس از ابلاغ دستورالعمل قرارگاه جهادی ملی، برخی استان‌ها نیز خودشان همکاری کردند. عمده ظرفیت ما از واحدهای دانشگاهی تأمین شد و نقش مایشتز تسهیلگر بود.» او در باره دیگر ابعاد فعالیت کمیته توضیح داد: «علاوه بر بعد فردی، لازم بود به بعد اجتماعی و جمعی نیز توجه شود. در این بعد، اهداف شامل حفظ انسجام و همبستگی، تقویت روحیه جمعی، اعتماد عمومی، جلوگیری از گسترش شایعات و بی‌اعتمادی و حفظ امید به آینده در سطح جامعه بود. در بعد رسانه‌ای و اطلاعاتی یکی از اقدامات مهم جلوگیری از تضعیف روحیه مردم بود. در جنگ روانی، دشمن با ارائه اطلاعات غیردقیق، نامعتبر و بی‌موقع تلاش می‌کند روحیه جامعه را تضعیف کند. بنابراین تولید کلیپ‌ها،

دیپلماسی علمی، بازوی بازاردنگی فکری در برابر تهدیدهای دشمن است

رسانه‌ای و تبلیغاتی مانند روابط عمومی و سایر همکاری‌هایی که امکان داشت. بنابراین برنامه‌های کمیته اصولاً حول دو محور اصلی بود؛ بازاردنگی در درجه اول، یعنی مقابله با هر گونه عملی که ممکن بود به منافع، امنیت ملی و دفاع کشور لطمه وارد کند. دوم، برنام‌ریزی برای شکل و بسیج فکری و دانشجویی در حوزه‌های مختلف دانشگاه تا اگر کار بود حادثه مشابهی رخ دهد دانشگاه می‌تواند چه برنامه‌هایی داشته باشد.»
او بیان کرد: «نکته بعدی روشنگری و افشاگری جنایات رژیم صهیونیستی بود و همگام با اعتراضات افکار عمومی جهان در این راستا چند برنامه را طراحی کردیم. نخست، در شهر یور ماه کنفرانسی به مناسبت روز جهانی صلح برگزار شد که با همکاری چند سمن ملی، اقدامات رژیم صهیونیستی را محکوم کردیم. دوم، مراسم اعضای دفتر یادبود و تجلید میثاق با شهید طهرانیجی بود که هر روزهای ۱۳ و ۱۴ مهر ماه برگزار شد. هدف عمده از این اقدام، روشن نگه‌داشتن شمع شهادت و استمرار محکومیت رژیم صهیونیستی در محافل بین‌المللی به‌خاطر ترور دانشمندان بود و این حرکت همچنان ادامه دارد.»
او اضافه کرد: «علاوه بر اقدام در سطح داخلی که موجب حساسیت و توجه مقامات نسبت به موضوع ترور دانشمندان شد، در حوزه بین‌المللی نیز ارتباطاتی با سمن‌ها و دانشمندانی برقرار کردیم. هدف از این ارتباطات، ترویج این دیدگاه بود که در صورت تداوم ترور دانشمندان، هیچ پژوهشگر و دانشمندی در هیچ‌کجای جهان امن نخواهد بود و لذا لازم‌الزم رژیم صهیونیستی برای این جنایات محکوم شود

همبستگی، آرامش و اقتدار اجتماعی؛ رویکرد کمیته جهاد تبیین



علیرضا زارخ‌آبادی، دبیر کمیته جهاد تبیین قرارگاه جهادی دفاع ملی دانشگاه آزاد اسلامی، درباره اهداف و رویکردهای ایسن کمیته اظهار کرد: «قرارگاه جهادی دفاع ملی زیرمجموعه‌ای متشکل از هشت کمیته است که یکی از مهم‌ترین آن‌ها کمیته

جهاد تبیین به ششمار می‌رود. میرمجد قریشی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم‌ره‌یری در دانشگاه آزاد اسلامی، مسئول این کمیته هستند و بنده به‌عنوان دبیر آن خدمت می‌کنم.» او اشاره به رویکرد اصلی کمیته جهاد تبیین گفت: «راهبردهای این کمیته بر محور افزایش همبستگی اجتماعی و وحدت ملی، ارتقای آرامش و اقتدار اجتماعی و تعمیق و آگاهی‌بخشی و بصیرت دینی و سیاسی با رویکرد امیدآفرینی و نشاط اجتماعی استوار است.»

زارخ‌شهرآبادی افزود: «در حوزه دانشگاهی نیز کمیته جهاد تبیین وارد مباحثی همچون مقاومت علمی، گفتمان تمدنی و پایداری نهادی در فضای دانشگاه شده است. از دیگر راهبردهای مهم ما، تقویت تاب‌آوری جامعه دانشگاهی در شرایط

جنگ و شک‌سبازی دانشگاه است.»
دبیر کمیته جهاد تبیین در تشریح ترکیب اعضای این کمیته اظهار کرد: «تا امروز ۶ جلسه این کمیته برگزار شده است و اعضای کمیته در سطح بالایی از مسئولیت‌های دانشگاهی قرار دارند و همین امر موجب شده جلسات این کمیته از قوت و انسجام بالایی برخوردار باشد. از جمله اعضا می‌توان به معاونت فرهنگی و دانشجویی،

تمرین تاب‌آوری برای شرایط خاص

دانشگاه را در مقابله با تهدیدات خارجی تقویت می‌کند. کمیته جهاد تبیین با تولید محتواهای آموزشی و فرهنگی، تاب‌آوری دانشجویان و اساتید را تقویت می‌کند. کمیته امنیت روانی هم با طراحی برنامه‌هایی برای حفظ سلامت روانی، انسجام و اعتماد جمعی، جامعه دانشگاهی را برای مواجهه با بحران‌ها آماده نگه می‌دارد. در این گزارش، با مسئولان این چهار کمیته به گفت‌وگو نشستیم و از برنامه‌ها و اقدامات آنها در این مدت پرسیدیم که در ادامه می‌خوانید.

خدمت مردم و کشور باشد.» او در تشریح برنامه‌ها و تصمیمات این کمیته گفت: «یکی از مهم‌ترین باورهای ما این است که دانشگاه باید بتواند جریان آموزش و پژوهش را در هر شرایطی پایدار نگه دارد. یعنی این تاب‌آوری را داشته باشد که در هر شرایطی حتی در شرایط بحرانی و جنگی نیز روند علمی و آموزشی کشور متوقف نشود. مأموریت نخست مادر این کمیته، فراهم کردن زیرساخت‌ها و سازوکارهایی است که این پایداری را در محیط دانشگاه تضمین کند.»
مسکینی تأکید کرد: «دومین وظیفه مهم کمیته این است که در هر نقطه‌ای از کشور که نیاز به مطالعه، تحقیق و حتی بهره‌گیری از فناوری وجود دارد، دانشگاه بتواند وارد عمل شود و با استفاده از ظرفیت‌های علمی و فناوریانه خود به پایداری ملی کمک کند. این پایداری شامل تمامی حوزه‌ها و امور کشور می‌شود؛ از بهداشت و درمان و سلامت گرفته تا امور مالی و حتی مسائل دفاعی. دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان یک نهاد علمی پژوهشی، وظیفه دارد در این مسیر، هم فکر و هم اقدام کند تا بتواند از ظرفیت علم و فناوری برای حفظ و تقویت تاب‌آوری کشور استفاده کند.»

پادکست‌ها و موشن گرافیک‌ها با محوریت تقویت روحیه و آگاهی‌بخشی از جمله برنامه‌های کلیدی کمیته بود.»

مسئول کمیته امنیت روانی قرارگاه جهادی دفاع ملی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «در بعد ملی نیز تمرکز بر حفظ اعتماد مردم به نهادهای اجتماعی و هدایت روانی جامعه هدف بود. این جامعه هدف علاوه بر دانشجویان، شامل دانش آموزان نیز می‌شد. در این زمینه‌ها کارهایی که کردیم شامل تولید فیلم، موشن گرافیک و پادکست بود و همچنین یک جشنواره به‌رتب با آثار تولیدشده، توسط یکی از واحدهای دانشگاهی برگزار می‌شود تا فعالیت‌های انجام‌شده در معرض دید عموم قرار گیرد و امکان تولید و خلق آثار جدید برای ارسال به این جشنواره فراهم شود.»

او تأکید کرد: «در جنگ‌های مدرن، هدف اصلی فراتر از شکست دادن قوای نظامی طرف مقابل، ذروقع شکستن اراده یک ملت است. بنابراین اگر امنیت روانی جامعه آسیب‌بیند، حتی در صورت برخورداری از بهترین ابزارها و ادوات، امکان بروز بحران و اختلال وجود دارد.»
نادی چنین پایان گفت: «از این رویکی از اهداف کلیدی این کمیته طراحی دستورکارهایی متناسب با بخش‌های مختلف بود تا جریان امنیت روانی را تقویت کند و جامعه مخاطب را به سمت راهکارها و دستورالعمل‌هایی هدایت کند که توسط مراجع رسمی توصیه شده‌اند.»

و سازمان‌های بین‌المللی از سکوت خود دست بردارند.»

مسئول کمیته دیپلماسی علمی، ارتباطات راهبردی و امور بین‌الملل قرارگاه جهادی دفاع ملی دانشگاه خاطرنشان کرد: «در ادامه، طرحی را برای راه‌اندازی یک کمپین پوشش بین‌المللی تدوین کردیم که محتوای آن هم‌راستا با اعتراضات جهانی است. هدف این پوشش ایجاد موجی از اعتراض، محکومیت و مطالبه عدالت در میان دانشجویان، روشنفکران و دیگر اقشار جامعه و همچنین بسیج ملی در جهت دفاع، همبستگی و وقاف ملی است. همه این اقدامات در چهارچوب قرارگاه جهادی دفاع ملی دنبال می‌شود؛ چه به‌عنوان ابزار بازاردنگی، چه در نقش پدافند، آگاهی‌بخشی و روشنگری یا حتی مقابله.» او در ادامه افزود: «ما معتقدیم مناسبت‌های بین‌المللی فرصت مناسبی برای هم‌صدایی با افکار عمومی جهان است. به عنوان مثال، ۱۹ مهر ماه روز جهانی علم و به تعبیری روز جهانی معلم است. در این روز می‌توان اقدامات علمی، نقش دانشمندان و همچنین اقدامات ترویجی رژیم صهیونیستی علیه دانشمندان را به افکار عمومی جهان منعکس کرد و با آن‌ها هم‌صد شد. هدف ما ایجاد هم‌صدایی جهانی و تبیین درست موضوعات است؛ ضمن اینکه در چهارچوب روشنگری و افشاگری درباره جنایات رژیم صهیونیستی، آموزه‌های دینی را ارزش‌های خردمان نیز مطرح می‌شود. به طور مثال بعضاً این گونه مطرح می‌شد که ایران ضدیهود است؛ درحالی‌که مفهوم یهود به‌عنوان یک آیین آسمانی با اقدامات رژیم صهیونیستی که فرقه‌ای تروویستی است، کاملاً متفاوت است.»

«فره‌یختگان» فعالیت‌های مهم دانشگاه در شرایط جنگ ۱۲ روزه

و پس از آن را بررسی کرد

جهاد علمی بدون توقف

سارا طاهری

خبرنگار گروه دانشگاه

بامداد ۲۳ خرداد ۱۴۰۴، آسمان ایران آرام نبود. صدای غرش جنگنده‌ها در دوردست شنیده می‌شد؛ صدایی که در آغاز، بسیاری آن را مانور نظامی یا اختطار دوردست پنداشتند. اما لحظاتی بعد، حقیقت چهره تلخش را نشان داد. حملات غافلگیرکننده رژیم صهیونیستی به ایران آغاز شده بود. در میان خبرهای پراکنده از خسارات و تلفات، خبری روی خروجی رسانه‌ها قرار گرفت که قلب جامعه علمی کشور را به درد آورد؛ شهادت جمعی از سرداران و دانشمندان برجسته ایران. در میان آنان نامی آشنا بود؛ دکتر محمد مهدی طهرانیجی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، فضای دانشگاه آزاد غرق در اندوه و ناپاوری بود. بسیاری تصور می‌کردند که این حادثه، می‌تواند چرخه علم و آموزش را در این مجموعه بزرگ علمی متوقف کند. اما آنچه رخ داد، متفاوت از این تصور بود. در همان ساعات نخست بحران، خبر رسید مسئولیت دانشگاه آزاد به دکتر بیژن رنجبر سپرده شده است؛ کسی که سال‌ها در کنار شهید دکتر طهرانیجی به عنوان قائم مقام او نقش آفرینی کرده بود و با روحیه‌ای جهادی و مدیریتی آرام، با دانشگاه آزاد آشنا بود. واگذاری مسئولیت به او، پیامی روشن داشت؛ این که علم و آموزش در دانشگاه آزاد حتی در سخت‌ترین شرایط نیز متوقف‌شدنی نیست. کمی پس از ابلاغ نامه دکتر ولایتی، رئیس هیئت امانا و هیئت مؤسس دانشگاه، شورای معاونین به صورت فوق‌العاده تشکیل جلسه داد.

ساعتی بعد دکتر بیژن رنجبر در نخستین پیام رسمی خود خطاب به خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد امتحانات طبق برنامه برگزار می‌شود و از دانشجویان خواست با آرامش سر جلسات حاضر شوند. همین اتفاق هم افتاد و همان‌گونه که او وعده داده بود، امتحانات طبق روال از سر گرفته شد. قرار شد در واحدهایی که شرایط برگزاری حضوری مهیا نبود، با تدبیر رؤسای استانی، آزمون‌ها به صورت مجازی برگزار شود تا حتی یک امتحان هم لغو نشود. تا آن زمان حدود ۷۰ درصد امتحانات پیش از آغاز جنگ برگزار شده بود و ۲۰ درصد باقی‌مانده نیز تا زمان اعلام رسمی تعطیلی، در دو نوبت حضوری و مجازی انجام شد. در همان روزها با وجود شرایط خاص کشور، دانشگاه آزاد در پرداخت حقوق و مزایای کارکنان نیز وقفه‌ای ایجاد نکرد. پرداخت حقوق در ۲۷ خرداد تضمین کرد که کارکنان و اساتید با آرامش خاطر و انگیزه، به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود ادامه دهند. اما این تنها آغاز راه بود. دکتر رنجبر در ادامه با نگاهی آینده‌نگر، دستور تشکیل قرارگاه جهادی دفاع ملی شهید دکتر طهرانیجی را صادر کرد؛ قرارگاهی که با ریاست او و رؤسای استانی، به سرعت به محور اصلی مدیریت بحران دانشگاه بدل شد. این قرارگاه، ساختاری منسجم و جامع داشت؛ از کمیته جهاد تبیین و آموزش و پژوهش گرفته تا امنیت سایبری، سلامت و امداد، امنیت روانی، دیپلماسی علمی و رسانه. قرارگاهی که مأموریتش روشن بود؛ پایداری، کارآمدی و استمرار جریان علم و آموزش در دل بحران.

در روزهایی که کشور هنوز در التهاب پس از حملات قرار داشت، چرخ‌های دانشگاه آزاد بی‌وقفه در حرکت بود. جلسات پیش‌دفاع بودجه هم به ریاست دکتر رنجبر، طبق برنامه و بدون کوچک‌ترین تعویق برگزار شدد. این جلسات از ۱۷ تیرماه آغاز شد و با دقت و استمرار ادامه یافت تا تمام ۳۱ استان کشور و سه واحد ویژه دانشگاهی بتوانند در مرحله پیش‌دفاع بودجه خود را به سرانجام برسانند. هدف این بود که پس از تصویب بودجه‌ها در هیئت‌های امنای استانی، مجموعه بودجه نهایی از طریق تلفیق بودجه واحدهای استانی و سوازمان مرکزی تا پایان مردادماه برای تصویب نهایی به هیئت امنای مرکزی دانشگاه ارسال شود. در سطح کلان، پنجاه‌هشتمین جلسه هیئت امنای مرکزی دانشگاه آزاد به ریاست دکتر علی اکبر ولایتی و با حضور دکتر بیژن رنجبر و دیگر اعضا برگزار شدد. شورای دانشگاه آزاد-پیش از جلسه امروز چهارشنبه- تاکنون چند مرتبه به شکل مجازی و حضوری تشکیل شد؛ اتفاقاتی که نشان می‌داد مدیریت علمی و اداری دانشگاه حتی در شرایط فوق‌العاده، بدون وقفه ادامه دارد. برنامه‌های حوزه بین‌الملل با حضور رایزن فرهنگی سفارت عراق در دانشگاه و دیدار با دکتر رنجبر ادامه یافت. از سوی دیگر روند علمی نیز همچنان جاری بود. مصاحبه‌های آزمون دکتری از ۱۸ تیرمساه تا ۱۰ مردادماه طبق برنامه برگزار شدد و حتی خود دکتر رنجبر شخصاً در واحد علوم و تحقیقات حضور پیدا کرد تا از نزدیک روند مصاحبه‌ها را بررسی کند. فراخوان جدید جذب هیئت علمی دانشگاه نیز اعلام شد.

اما سرپرست دانشگاه فقط در جلسات و پشت میز نماند. او به همراه مدیرعامل شرکت هواپیمایی ماهان در سفر به مناطق جاسک و عمومی بشاگرد، از طرح‌های در حال اجرای کشت خرمای مجول و پروژه‌های توسعه گردشگری این منطقه بازدید کرد. از سوی دیگر نیز به صورت میدانی در واحدهای دانشگاهی حضور یافت. او دم شهرپورماه از مرکز تحقیقات بیولوژیک دانشگاه آزاد مشهد بازدید کرد. اول مهرماه نیز با حضور در واحد قم، مجتمع آموزشی «دانشمند شهید دکتر طهرانیجی» را افتتاح کرد. همان روز نیز رنگ آغاز سال تحصیلی جدید را در مجتمع آموزشی و فرهنگی سمسای قم به صدا درآورد؛ نمادی روشن از آغاز فصلی تازه برای دانشگاهی که در سخت‌ترین روزها، هیچ‌گاه خاموش نشد.

دانشگاه آزاد روزهای سختی را پشت سر گذاشت اما در همین ماه‌های اخیر هم اتفاقات مهم و تأثیرگذاری برای این خانواده افتاده است. جشنواره رشد با حضور دانشجویان فعال در عرصه فرهنگی به خاتمه رسید، دانشجویان توانمند دانشگاه در المپیاد علوم پژوهشی گل کاشند و ورزشکاران دانشجو هم در رشته بسکتبال، هاکی و شمشیربازی قهرمان شدند. البته این تنها بخشی از اقداماتی است که در دوره سرپرستی دکتر رنجبر اتفاق افتاد و درنهایت روز دوشنبه نیز در جلسه هیئت امنای مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان رئیس دانشگاه انتخاب شد تا فعالیت‌ها و تحولات دانشگاه بدون وقفه استمرار پیدا کنند. سرانجام باید گفت عملکرد دانشگاه آزاد در طول جنگ ۱۲ روزه نمونه‌ای روشن از پایداری، انسجام و تعهد به مأموریت علمی حتی در شرایط بحرانی بود.