دوشنبه ۷ مهر ۱۴۰۴
شماره ۴۵۱۷
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

نسل متفاوتی از دانشگاه‌ها چهرهٔ آموزش عالی آمریکا را تغییر داده‌اند؛ «فرهیختگان» ۴ نمونهٔ آن را بررسی کرد

دانشگاه‌داری استارتاپی

ندا اظهری
مترجم

دانشگاه‌ها فضای ایدئالی برای تبدیل ایده‌ها به کسب‌وکار هستند. از این رو، به‌ویژه در سال‌های اخیر مراکز آموزش عالی تلاش کرده‌اند در کنار دروس معمول دانشگاهی، فرصتی را برای کارورزی، مهارت‌آموزی، کارآفرینی و پرورش پویایی استارتاپ در دانشجویان فراهم کنند تا بتوانند دانشجویانی ماهر و آماده ورود به بازار کار تحویل جامعه دهند. به‌عبارتی، برای اینکه آموزش عالی آمریکا به‌عنوان یک سیستم، بتواند زنده بماند، باید بین دانشگاه‌ها و کالج‌های قدیمی‌تر و مؤسسات استارتاپی جدید تعادل وجود داشته باشد. مانند یک اکوسیستم جنگلی که جوانه‌های سبز درختان باید جایگزین درختان قدیمی‌تر اطراف شوند. براین اساس، اکوسیستم آموزش عالی نیز نیاز به تغییر و تحول دارد به گونه‌ای که تعدادی مؤسسات جدید با ارائه دوره‌های چهارساله در میان انبوهی از مؤسسات قدیمی‌تر تأسیس شده‌اند که بر سر جذب تعداد دانشجویانی با یکدیگر به رقابت می‌پردازند که در سال‌های اخیر به شدت کاهش پیدا کرده‌اند. گزارش اخیر کمیسیون آموزش عالی (PSC)، که توسط یکی از اساتید دانشگاه هاروارد منتشر شده، تصویر دقیقی از کالج‌های جدید در آمریکا ارائه می‌دهد. گزارش PSC داده‌های موجود در «پایگاه داده مؤسسات و برنامه‌های آموزش عالی معتبر» (DAPIP) وزارت آموزش‌وپرورش را با «پایگاه داده کارت امتیاز کالج فدرال» ترکیب کرده تا فهرستی از کالج‌ها و دانشگاه‌های جدید و معتبر را گردآوری کند. این گزارش ۱۰۳۹ کالج جدید را که از سال ۲۰۰۰ تأسیس شده‌اند، با طیف گسترده‌ای از مأموریت‌های نهادی و ارائه مدرک، شناسایی کرده است. بیشتر این کالج‌های جدید تخصصی بوده و ۷۸ درصد از کالج‌های جدید به جای مدرک لیسانس، گواهینامه‌های حرفه‌ای تخصصی یک‌ساله ارائه می‌دهند. در مجموع، ۷۴ درصد از کالج‌های جدید، مؤسسات انتفاعی‌اند و تنها ۱۴ درصد دوره‌های چهارساله تحصیلی ارائه می‌دهند.

دانشگاه‌های «استارتاپی»؛ کوچک اما نوآور

درحالی‌که این گزارش بسیاری از مؤسسات جدید را شناسایی می‌کند، بیشتر آنها کوچک بوده و بخش محدودی از مؤسسات را از نظر تعداد ثبت‌نام تشکیل می‌دهند. گزارش PSC عنوان کرده که ۹۸ درصد از دانشجویان دانشگاهی در کالج‌هایی با قدمت بیش از ۲۰ سال تحصیل می‌کنند. به عنوان مثال، در میان ۱۵۳ مؤسسه معتبر چهارساله‌ای که مدرک کارشناسی را ارائه می‌دهند، ۱۱۲ مؤسسه خصوصی غیرانتفاعی، ۳۰ مؤسسه خصوصی انتفاعی و تنها ۱۱ مؤسسه دولتی وجود دارد. در میان مؤسسات چهارساله جدید، ۶۹ نهاد مذهبی وجود دارد که تقریبا نیمی از دانشگاه‌های نمونه را تشکیل می‌دهند. بیشتر این مؤسسات چهارساله جدید بسیار کوچک بوده و میانگین تعداد دانشجویان آنها ۹۸ نفر است.

استارتاپ‌هایی که آموزش عالی را بازتعریف می‌کنند

این دانشگاه‌های کوچک که بیشتر آنها کمتر از ۵۰۰ دانشجو را در خود جای داده‌اند، نمونه‌های متمایزی از آموزش را ارائه می‌دهند که در مؤسسات فعلی امکان‌پذیر نیست. در میان این مؤسسات جدید موفقیت‌های چشمگیری نیز وجود دارد. به عنوان مثال، کالج مهندسی «اُولین» در گزارشی که به بررسی مؤسسات پیشرو در آموزش مهندسی پرداخته، با MIT برابری کرده است. دانشگاه «مینروا» دانشجویان را قادر می‌سازد تا به اتفاق هم در ۷ شهر دنیا در کلاس‌های درسی شرکت کنند و پیشگام شکل جدیدی از علوم مقدماتی جهانی‌اند که ریشه در یک برنامه درسی نوآورانه مبتنی بر «خرد انتقادی» دارد. دانشگاه «سوکا» آمریکا، با ماموریت موسوم به «پرورش جریانی پایدار از مردم دنیا، متعهد به زندگی مشارکتی» در بین ۵۰ کالج برتر علوم مقدماتی آمریکا قرار داشته است. این سه نمونه به‌تنهایی نشان می‌دهند تازه‌واردان این عرصه تا چه اندازه می‌توانند برای تعریف مجدد آموزش عالی و نوآوری با رویکردهای خلاقانه‌تر و میان‌رشته‌ای‌تر در آموزش عالی از اهمیت برخوردار باشند.

دسترسی به جمعیت‌های جدید با دانشگاه‌های جدید

چند دانشگاه استارتاپی بزرگ‌تر با ۲۵۰۰ تا ۱۰ هزار دانشجو هم جزء همین نمونه‌های دانشگاهی قرار می‌گیرند که بسیاری از آنها دانشگاه‌های دولتی در ایالت‌هایی با جمعیت رو به رشد سریع هستند. نمونه‌ها و داده‌های به‌دست‌آمده از ثبت‌نام دانشجویان از این گزارش شامل کالج «جورجیا گوینت» با ۱۱ هزار و ۹۲۷ نفر ثبت‌نامی که به عنوان یک کالج دولتی علوم مقدماتی در قرن بیست‌ویکم تأسیس شده است؛ دانشگاه «تگزاس ای‌اندام» سن‌آنتونیو با ۵۹۰۶ دانشجوی ثبت‌نام‌شده، دانشگاه «ایالتی کالیفرنیا» در «مانش آیلندز» با ۷۰۹۲ دانشجوی ثبت‌نامی، دانشگاه «ایالتی کالیفرنیا» در «مونتری» با ۶۶۱۵ مورد ثبت‌نام دانشجوی، دانشگاه «پلی‌تکنیک فلوریدا» با ۱۲۶۳ مورد ثبت‌نام، اولین و تنها دانشگاه تماما STEM فلوریدا، کالج «ایالتی نوادا» با ثبت‌نام ۴۱۰۶ نفر، و دانشگاه «کالیفرنیا» و دانشگاه «مرسد» با ۸۱۵۱ مورد ثبت‌نامی و ۶۹۶ دانشجوی تحصیلات تکمیلی، نخستین پردیس دانشگاه «کالیفرنیا» در منطقه «سنترال ولی» کالیفرنیاست که از خدمات کمتری برخوردار است. بسیاری از این دانشگاه‌ها به‌طور ویژه نیازهای برآورده‌نشده در اقتصاد ایالت خود را هدف قرار داده و اغلب با برنامه‌های درسی جدید و نوآورانه‌ای که توسعه آنها در کالج‌های فعلی دشوار است، به دانشجویان محروم امکان دسترسی می‌دهند.

امکان‌سنجی برای راه‌اندازی دانشگاه‌های استارتاپی

به گفته نویسندگان این گزارش، دانشگاه‌های استارتاپی به دنبال طرح‌های نوآورانه‌ای هستند که به طور کامل از نظر هزینه و کیفیت، قالب‌ها را بشکنند. فرایند پیچیده چندساله برای اعتبارسنجی، مانع بسیار بزرگی برای ورود ایجاد کرده و کمیسیون آموزش عالی (PSC) از تأمین‌کنندگان جدید اعتباری مؤسسات که در ارزیابی، تأیید و نظارت بر کالج‌های استارتاپ تخصص دارند، حمایت کرده است. این کمیسیون می‌تواند به کالج‌های استارتاپی جدید کمک کند تا با موانع کمتری شروع به کار کنند. هدف این کمیسیون پرورش مؤسسات جدیدی است که قادرند تحرک اقتصادی، شفافیت، پاسخگویی و نوآوری را فراهم کنند. استانداردهای اعتبارسنجی ۲۰۲۵ کمیسیون، هر مؤسسه‌ای را ملزم به داشتن یک بیانیه مأموریت می‌کند تا اهداف آموزشی آن را شرح دهد و این بیانیه به صورت دوره‌ای توسط هیئت‌مدیره بررسی می‌شود. این استانداردها همچنین بر درآمد دانشجویان تمرکز دارند و از مؤسسات می‌خواهند نشان دهند گروه‌های مختلف دانشجویان ورودی، درآمدهای ارزش افزوده‌ای دارند که از هزینه‌های خالص بیشتر است. همچنین، حداقل نرخ فارغ‌التحصیلی نسبت به مؤسسات هم‌تراز، شفافیت در سیاست نمره‌دهی و ارزیابی نتایج یادگیری دانشجویان نیز قابل مقایسه است.

تقویت رقابت و پاسخگویی در بین دانشگاه‌ها

این الزامات بسیاری از مؤلفه‌های تأمین کنندگان اعتباری موجود را منعکس می‌کند، اما منتقدانی مانند برنامه جدید «سیاست آموزش عالی آمریکا»، در نامه‌ای به کمیسیون، دقت این استانداردها را زیر سوال بردند. این نامه، توانایی سنجش «نتایج درآمد ارزش افزوده» را که مقایسه‌ای از درآمد بدون حضور در دانشگاه با درآمد پس از دانشگاه است، زیر سوال برد. دستیابی به این اندازه‌گیری‌ها می‌تواند دشوار باشد و همچنین به برخی از دانشجویان در پذیرش آسیب برساند. طبق این نامه، چنین الزاماتی «اختلافات درآمدی موجود را که زنان و افراد اقلیت در نتیجه نژادپرستی سیستماتیک با آن مواجهند، تشدید کرده و تلاش برای پیش‌بینی درآمد ۱۰ سال آینده، حتی با بهترین داده‌های موجود، به نظر می‌رسد تلاشی بیهوده با احتمال خطای بالا باشد. سایر منتقدان نیز عنوان کرده‌اند که ظهور این استانداردهای جدید PSC همزمان با افزایش تحرک سیاسی در ایالت‌هایی چون فلوریدا و کارولینای شمالی به منظور تغییر سیاست‌های اعتبارسنجی ایالت رخ می‌دهد و اندازه‌گیری سود درآمد می‌تواند توسط مؤسسات دست‌کاری شده و دست‌خوش تغییر و تحول شود. سیستم فعلی دانشگاهی اغلب اجازه نمی‌دهد هیچ دانشجوی جدیدی وارد حوزه نوآوری شود و تأمین‌کنندگان اعتبار فعلی هیچ یک از کالج‌ها را تعطیل نکرده و به آنها فشار نمی‌آورند که ماحصل آن، همان دانشگاه‌های فعلی‌اند که کاملا از رقابت و پاسخگویی مصون مانده‌اند. اعضای کمیسیون امیدوارند با شکل‌گیری دانشگاه‌های «استارتاپی» بیشتر، دانشجویان گزینه‌های هیجان‌انگیزتری داشته باشند و دانشگاه‌های «فعلی» رقابتی‌تر و پاسخگوتر شوند.

پردیس «اولین»

پردیس «اولین» (Franklin W. Olin College of Engineering) یکی از دانشگاه‌های استارتاپی به شمار می‌رود. «اولین» یک کالج خصوصی است که در سال ۱۹۹۷ در «نیدهام»، ماساچوست تأسیس شد و تمرکز آن روی آموزش رشته‌های مهندسی است. این دانشگاه قریب به ۴۰۲ دانشجوی ثبت‌نامی دارد و ۶۱ عضو هیئت‌علمی در آن مشغول به فعالیتند و در رشته‌های مهندسی برق و کامپیوتر، مهندسی مکانیک و مهندسی دانشجو تربیت می‌کند. نکته جالبی که درباره این دانشگاه استارتاپی مطرح می‌شود، این است که ۷۷ درصد فارغ‌التحصیلان استخدام شده یا کسب و کاری را راه‌اندازی کرده‌اند. رده‌بندی‌ای که روی برترین دانشگاه‌های آمریکا برای بررسی میانگین حقوق سالانه به ازای ۱۰ سال نخست اشتغال به کار صورت گرفته نشان می‌دهد که فارغ‌التحصیلان کالج مهندسی «اولین» سالانه ۳۴ هزار دلار درآمد دارند. در رده‌بندی Business Insider این کالج در جمع ۲۰ پردیس برتر دانشگاهی آمریکا برای دوره‌های کارآموزی قرار گرفت. «اولین» همچنین در رده‌بندی usnews جایگاه سوم را در آمریکا در رشته مهندسی و در رشته کامپیوتر رده ۹ از آن خود کرده است. این کالج نخستین مؤسسه‌ای است که آموزش مهندسی را با تأکید بر مطالعات طراحی میان رشته‌ای بازطراحی کرده و نیز بخش‌هایی را حذف کرده و همواره در مسیر تکامل حرکت می‌کند، همچنین مدل تازه‌ای از آموزش و یادگیری مهندسی را در پیش گرفته که آینده‌نگرانه و پروژه‌محور بوده و بر مشارکت بین اعضای هیئت‌علمی و نیز بین اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان متمرکز است. کالج «اولین» دانشجویان را آماده می‌کند تا به مهندسان نوآور تبدیل شوند. دانشجویان در قالب محققان دانشجو در ترم تابستان با اعضای هیئت‌علمی در پروژه‌های مختلف فعالیت می‌کنند.

دانشگاه «سوکا»

دانشگاه سوکا آمریکا (SUA) که یک کالج خصوصی علوم مقدماتی است ابتدا در سال ۱۹۸۷ در کالیفرنیا تأسیس و سپس در سال ۲۰۰۱ در محوطه فعلی مستقر شد. تمایز این دانشگاه تمرکز بر رشته‌های علوم مقدماتی است و در کنار آن، یک مدرسه تحصیلات تکمیلی نیز به شمار می‌رود که دوره‌های کارشناسی ارشد را در آموزش و تغییر اجتماعی ارائه می‌دهد. در این دانشگاه ۷۱ عضو هیئت‌علمی مشغول به فعالیت بوده و حدود ۴۹۵ دانشجو در مقاطع کارشناسی و ارشد دارد. دانشکده کارشناسی این دانشگاه، رشته‌هایی را با تمرکز بر مطالعات زیست محیطی، علوم انسانی، علوم اجتماعی و رفتاری، مطالعات بین‌الملل یا علوم زیستی ارائه می‌دهد. کلاس‌های درس این دانشگاه معمولاً در قالب روش‌های سمیناری برگزار می‌شوند. مرکز تحقیقات حوزه اقیانوس آرام از پژوهش در مورد توسعه انسانی و صلح‌آمیز منطقه آسیا و اقیانوسیه، از جمله کشورهای مرزی آمریکای لاتین، حمایت می‌کند. در رده‌بندی usnews، دانشگاه «سوکا» در میان بهترین کالج‌های ملی علوم مقدماتی در رتبه ۴۵ قرار دارد. همچنین در رده‌بندی واشنگتن مانتلی، این دانشگاه در سال ۲۰۲۱ با توجه به فعالیت‌های اجتماعی، تحقیق و ارتقای خدمات عمومی که انجام می‌داد، در رتبه ۱۷۳ بین کالج‌های علوم مقدماتی در آمریکا قرار گرفت. «کریستین ساینس مانیتور» نیز دانشگاه «سوکا» را در رتبه دوم فهرست ۱۰ کالج برتر با بیشترین گرایش جهانی قرار داد. حدود ۶۰ درصد از دانشجویان دانشگاه سوکا آمریکایی و ۴۰ درصد دیگر از ۳۰ کشور مختلف از ۶ قاره هستند. در سال ۲۰۲۱، دانشگاه سوکا از سوی usnews در رتبه نخست دارنده بیشترین دانشجویان بین‌المللی در بین کالج‌های ملی علوم مقدماتی قرار گرفت.

دانشگاه «علوم و فناوری هریسبورگ»

دانشگاه علوم و فناوری هریسبورگ، که معمولاً با نام دانشگاه هریسبورگ (HU) شناخته می‌شود، یک دانشگاه خصوصی با تمرکز بر حوزه‌های STEM در هریسبورگ پنسیلوانیا است که شعبه دیگر آن در فیلادلفیا واقع شده است. این دانشگاه که در سال ۲۰۰۱ به عنوان مؤسسه پلی‌تکنیک هریسبورگ تأسیس شد، نخستین دانشگاه غیرانتفاعی مستقل و متمرکز بر علوم و فناوری است. این دانشگاه تأکید ویژه‌ای بر آموزش در زمینه‌های مرتبط با مهندسی، علوم کاربردی و فناوری دارد و ۱۵ مدرک لیسانس، ۱۳ مدرک کارشناسی ارشد و ۳ مدرک دکترا و گواهینامه ارائه می‌دهد و با ۶۵۰۰ دانشجو و ۲۰۰ عضو هیئت‌علمی تمام‌وقت فعالیت می‌کند. این دانشگاه از مراکز تحقیقاتی متعددی شامل مرکز یادگیری فناوری‌ها و سرگرمی‌های پیشرفته، مرکز امنیت تعالی، مؤسسه فناوری‌های دولتی، مرکز پایداری و کشاورزی پیشرفته و مرکز نوآوری و کارآفرینی تشکیل شده است. این مرکز آموزشی، ۱۵ دوره کارشناسی، ۱۳ دوره کارشناسی ارشد و ۳ دوره دکتری را در حوزه‌های علوم و فناوری و در یک سیستم سه‌ماهه ارائه می‌دهد. در رده‌بندی usnews در سال ۲۰۲۰، این دانشگاه در رده‌های ۱۷۰-۱۲۹ در میان دانشگاه‌های منطقه‌ای و در رده ۲۱ در میان نوآورترین مدارس آمریکا قرار گرفت. در رده‌بندی ۲۰۲۵ این پایگاه رتبه‌بندی نیز، این دانشگاه با ۵ پله صعود به جایگاه ۱۶ نوآورترین مدارس آمریکا رسید. از ویژگی‌های این مرکز آموزشی می‌توان به پرورش نیروی کار و ایجاد فرصت‌های اقتصادی برای منطقه اشاره کرد که به این واسطه، ارزش بالایی را برای کسب و کارها و افراد ایجاد می‌کند. از سوی دیگر، دروس و برنامه‌های درسی این دانشگاه در راستای استفاده از فناوری‌ها و بهره‌مندی از بهترین روش‌ها برای یادگیری افراد بالغ طراحی شده‌اند.

دانشگاه «مینروا»

دانشگاه «مینروا» (Minerva University) یک دانشگاه خصوصی است که در سال ۲۰۱۲ توسط بن نلسون، کارآفرین سیلیکون‌ولی برای رقابت با بهترین دانشگاه‌ها با استفاده از یک پلتفرم آنلاین اختصاصی تأسیس شده و جزو نمونه مؤسسات کوچک است که در سان فرانسیسکو کالیفرنیا تأسیس شد و آغاز به کار کرد. کل دانشجویان این دانشگاه هزار نفر هستند که در مقطع کارشناسی تحصیل کرده و ۱۳۰ عضو هیئت‌علمی نیز فعالیت می‌کنند. ۸۵ درصد از دانشجویان این دانشگاه غیربومی بوده و از حدود ۱۰۰ کشور هستند. دانشگاه «مینروا» در سال‌های متوالی ۲۰۲۲، ۲۰۲۳ و ۲۰۲۴ به عنوان برترین دانشگاه نوآور دنیا قرار گرفت. دوره‌های دانشگاهی اغلب در قالب سمینارهای آنلاین با ۱۹ دانشجو برگزار می‌شوند. تمام کلاس‌های درس با یک آزمون کوتاه شروع شده و در انتها نیز با آزمون کوتاه دیگری به اتمام می‌رسند که هدف آن افزایش حافظه در دانشجویان است. این دانشگاه در ارائه شکل جدیدی از علوم مقدماتی جهانی که ریشه در یک برنامه درسی نوآورانه مبتنی بر «خرد انتقادی» دارد، پیشگام است. دوره پاره‌وقتی که این دانشگاه در زمینه تصمیم‌گیری و تحلیل‌های کاربردی برگزار می‌کند به دانشجویان در کسب مهارت‌های لازم برای ایجاد تغییرات مهمی چون توسعه راهکارها و نتایج ساختاری با سیستم‌های پیچیده کمک می‌کند تا بتوانند به رهبران و مدیران سازگار و آگاه تبدیل شوند.

آگهی مناقصه عمومی
به شماره فراخوان ۲۰۰۴۰۰۵۰۵۷۰۰۰۰۰۱

حوزه هنری انقلاب اسلامی در نظر دارد جهت پشتیبانی، تعمیر و نگهداری تأسیسات و سیستم‌های برقی و مکانیکی و سیستم‌های حرارتی و برودتی خود به شرح مذکور و با جزئیات مندرج در اسناد مناقصه را با بهره‌گیری از سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (www.setadiran.ir) با شماره فراخوان مناقصه ۲۰۰۴۰۰۵۰۵۷۰۰۰۰۰۱ به صورت الکترونیکی برگزار کند.
زمان انتشار در سایت ۱۴۰۴/۰۷/۰۷ ساعت ۸ صبح مهلت دریافت اسناد مزایده ۱۴۰۴/۰۷/۱۲ ساعت ۱۶ عصر آخرین مهلت ارسال پیشنهاد قیمت ۱۴۰۴/۰۷/۲۸ ساعت ۱۶ زمان بازگشایی ۱۴۰۴/۰۷/۲۹ ساعت ۱۳ زمان اعلام برنده ۱۴۰۴/۰۷/۲۹ ساعت ۱۷
ضمناً رعایت موارد ذیل الزامی می‌باشد:
۱. برگزاری مناقصه صرفاً از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت می‌باشد و کلیه مراحل فرآیند مناقصه شامل خرید و دریافت اسناد مناقصه، ارسال پیشنهاد قیمت، بازگشایی پاکات، اعلام به برنده در بستر سامانه از این طریق امکان پذیر می‌باشد.
۲. پیشنهاد می‌گردد باتوجه به تنوع کار مطرح شده در مناقصه قبل از ارائه پیشنهاد از تأسیسات موضوع مناقصه بازدید به عمل آورید.
۳. علاقه‌مندان به شرکت در مناقصه می‌بایست جهت ثبت‌نام و دریافت گواهی الکترونیکی (توکن) با شماره های ذیل تماس حاصل نمایند:
مرکز پشتیبانی و راهبردی سامانه: ۴۱۹۳۴-۰۲۱
اطلاعات تماس دفاتر ثبت‌نام سایر استان‌ها، در سایت سامانه (www.setadiran.ir) بخش «ثبت‌نام/ پروفایل مناقصه‌گر» موجود است.
شماره شناسه ۲۰۱۰۷۲۷
شماره م.الف ۲۴۳۲

متن آگهی فقدان مدرک تحصیلی (المثنی/ مفقودی) مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب بهاره مختاری فرزند محمدرضا به شماره شناسنامه/ کدملی ۶۸۳۴ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته نقاشی صادره از واحد دانشگاهی تهران مرکزی با شماره * ۱۸۴۶۳۵ مفقود گردیده است، از یابنده تقاضا می‌گردد اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی به نشانی: تهران انتهای اتوبان ارتش سوهانک میدان شهید سوهانی مجتمع دانشگاهی ولایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی کدپستی ۱۹۵۵۸۴۷۸۸۱

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب بهاره مختاری فرزند محمدرضا به شماره شناسنامه/ کدملی ۶۸۳۴ صادره از تهران در مقطع کارشناسی ارشد رشته نقاشی صادره از واحد دانشگاهی تهران مرکزی با شماره * ۴۶۹۸۹ مفقود گردیده است، از یابنده تقاضا می‌گردد اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی به نشانی: تهران انتهای اتوبان ارتش سوهانک میدان شهید سوهانی مجتمع دانشگاهی ولایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی کدپستی ۱۹۵۵۸۴۷۸۸۱

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی
کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و مشاعی
هیأت حل اختلاف مستقر در اداره ثبت‌اسناد و املاک کهک تصرفات مالکانه مفروزی متقاضیان پرونده‌های تشکیلی طبق قانون مذکور را براساس گزارش کارشناسان و به استناد مدارک موجود در پرونده به شرح آرای ذیل تأیید نموده‌اند.
۱ـ رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۳۰۰۰۴۰۰۰۴۷۰ مربوط به پرونده کلاسه ۴۸۸۹۲۰۳۸۱۰۶۰۰۳۹۰۳۸۲۹۸۷۵۳۵ خانم کبری مهرعلی به کدملی ۰۳۸۲۹۸۷۵۳۵ فرزند غلامعلی نسبت به سه‌دانگ از ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۲۴۸۳/۴ مترمربع در قسمتی از پلاک ثبتی ۲۳۸ فرعی از ۱۵۴ اصلی واقع در قم بخش ۵ حوزه ثبتی شهرستان کهک خریداری مع‌الواسطه از میرزا تقی رضائی. (م الف ۱۹۹۵۹۸۴)
۲- رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۳۰۰۰۴۰۰۰۴۷۱ مربوط به پرونده کلاسه ۴۸۸۹۲۰۳۸۱۰۶۰۰۳۹۰۳۸۵۶۴۸۹۸۷ آقای محمد صادقی به کدملی ۰۳۸۵۶۴۸۹۸۷ فرزند یداله نسبت به سه‌دانگ از ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۲۴۸۳/۴ مترمربع در قسمتی از پلاک ثبتی ۲۳۸ فرعی از ۱۵۴ اصلی واقع در قم بخش ۵ حوزه ثبتی شهرستان کهک خریداری مع‌الواسطه از میرزا تقی رضائی. (م الف ۱۹۹۵۹۸۴)
موردتأیید قرار گرفته و ازآنجایی‌که مقرر گردیده است پس از نشر آگهی و انقضای موعد مقرر سند مالکیت رسمی صادر گردد باتوجه به عدم دسترسی به مالکین مشاعی مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی تا چنانچه اشخاص ذی‌نفع اعتراضی داشته باشند ظرف مدت ۲ ماه از تاریخ انتشار آگهی نوبت اول اعتراض خود را به اداره ثبت‌اسناد کهک تسلیم و رسید آن را اخذ و ظرف مدت یک ماه پس از تسلیم اعتراض به اداره ثبت به دادگاه مراجعه و دادخواست خود را به مرجع قضائی تقدیم و گواهی آن را به این اداره تحویل نمایند لازم به توضیح است که صدور سند بر اساس قانون مذکور مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود. (گویه - فرهیختگان)
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۶/۲۲
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۷/۰۷
جعفر شکوری - رئیس اداره ثبت‌اسناد و املاک کهک

سازمان آگهی‌های روزنامه فرهیختگان
Advertisement`s Organization
تلفن وفکس: ۶۲۹۹۹۴۹۵ (۰۲۱)
ایمیل: a66348018@gmail.com

فرهیختگان
صدای نخبگان نگاه جوانان
WWW.FDN.IR
روزنامه فرهیختگان
farhikhteganonline
FARHIKHTEGAN