

یک‌سوم وام شهریهٔ صندوق رفاه وزارت علوم به دانشگاه آزاد رسید؛ سرانهٔ هر دانشجو ۴۷ هزار تومان!

سه‌م دولتی‌ها از صندوق ۲۲ برابر بیشتر است



زهرا رمضانی
نخستین‌وزیر گروه دانشگاه

تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه‌های مختلف کارویژه اصلی آموزش عالی به‌شمار می‌رود که توسط بخش دولتی و غیردولتی دنبال می‌شود. وجود زیرنظام‌های مختلف آموزش عالی در کشور باعث شده تا امروز دانشجویان کشور به دو دسته دولتی و غیردولتی تقسیم‌بندی شوند. دانشجویانی که دولت موظف به حمایت از همه آن‌هاست اما در میدان واقعیت، شرایط به نفع دانشجویان دولتی است، به‌طوری‌که عمده منابع بخش عمومی در اختیار این دسته از دانشجویان قرار می‌گیرد. دانشجویانی که بخش عمده هزینه تحصیل آن‌ها از سوی دولت تأمین می‌شود و همچنین برای دریافت تسهیلات هم دست‌ بالاتری نسبت به دیگر زیرنظام‌های آموزش عالی دارند. مرکز پژوهش‌های مجلس در گزارشی با عنوان «ملاحظات بهره‌مندی از زیرنظام‌های غیردولتی آموزش عالی از اعتبارات بخش عمومی» با بررسی جایگاه بخش غیردولتی آموزش عالی و نسبت تولیدات علمی و جمعیت دانشجویی آن‌ها، از شرایط غیرقابل قبول این زیرنظام‌ها در بهره‌مندی از منابع بخش عمومی حکایت می‌کند. در اینجا شاید بد نباشد به همین موضوع هم توجه داشت که دانشگاه آزاد درمجموع بار حدود ۴۰ درصد از تربیت نیروی انسانی کشور را در حوزه‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی برعهده دارد. قطعاً چنین سهم بزرگی از یک آموزش عالی کشور می‌تلبد دانشجویان این دانشگاه هم درصد بیشتری از منابع عمومی کشور داشته باشند.

۱۵ سهم درصدی زیرنظام‌های غیردولتی در تولیدات علمی کشور

بر اساس آمارهای ارائه شده گزارش، دانشگاه آزاد و دیگر مؤسسات غیردولتی، سال ۲۰۲۳ مجموعاً ۱۱ هزار و ۲۰۷ سند علمی را در مراجع بین‌المللی تولید کردند که معنایش سهم ۱۴/۵ درصدی از کل تولیدات علمی کشور بوده است. البته این سهم طبیعتاً برای وزارت علوم با تولید ۳۷ هزار و ۸۶۹ سند علمی به سهم ۴۹ درصدی و برای بهداشت هم با ۲۷ هزار و ۵۹۷ سند به ۳۵/۷ درصد می‌رسد. همین اعداد و ارقام نشان می‌دهد که دانشگاه‌های غیردولتی با وجود اینکه هیچ سهمی از منابع دولتی در تأمین زیرساخت‌ها و تجهیزات مورد نیاز برای انجام فعالیت‌های پژوهشی ندارند، اما در سال ۲۰۲۳ توانستند حدود ۱۵ درصد از کل تولیدات علمی کشور را تولید کنند. مسئله‌ای که قطعاً در جایگاه جهانی کشور سهم قابل توجهی خواهد داشت. البته این همه ماجرا نیست؛ چراکه حمایت از بخش غیردولتی آموزش عالی به دلیل اینکه سهم آن در تربیت

پژوهشگر علوم اعصاب شناختی در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

علم نورولیدرشیب امکان ارتقای سیاست‌گذاری‌ها در حوزه کلان را فراهم می‌کند

وی با بیان اینکه تمرکز بر همدلی و عوامل اجتماعی به انسجام تیمی و سرمایه اجتماعی کمک می‌کند، اظهارداشت: «این پژوهش‌های علمی، مؤلفه‌هایی برای آموزش و بهیوبه عملکرد سازمان‌ها ارائه می‌دهند تا بر اساس آن تصمیمات سازمانی و سیاست‌گذاری‌ها بر پایه علمی و شناخت انسان صورت بگیرد. پژوهش‌های نورولیدرشیب قابلیت ترجمه به برنامه‌های کاربردی آموزشی و مداخلات سازمانی را دارند و می‌توانند به ایجاد تغییر در رفتار و عملکرد رهبران کمک کنند.»

پژوهشگر علوم اعصاب شناختی به تفاوت‌های علم نورولیدرشیب در ایران و دنیا اشاره و تصریح کرد: «در سطح جهانی، نورولیدرشیب از اوایل دهه ۲۰۰۰ میلادی به‌طور رسمی مورد توجه قرار گرفت و مؤسسه نورولیدرشیب (Neuroleadership Institute) نقش مهمی در توسعه این حوزه ایفا کرده است. دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی پیشرفته، هم در زمینه تحقیق و هم آموزش، فعالیت‌های زیادی داشته و شرکت‌های بین‌المللی تحقیقات این حوزه را در زمینه توسعه رهبری و منابع انسانی به کار می‌برند. اما در ایران این حوزه در مراحل ابتدایی خود قرار دارد و هنوز راه زیادی تا رسیدن به نقطه مطلوب وجود دارد.»

نگارنده رساله دکتری «ارائه مروری برای توسعه شناخت قابلیت‌های رهبری عصب‌محور (نورولیدرشیسپ)» درباره نقش چنین پژوهش‌هایی در حل چالش‌های مدیریتی کشور گفت: «پژوهش‌های نورولیدرشیب نقش کلیدی در ارتقای کیفیت سیاست‌گذاری‌های ملی دارند. این پژوهش‌ها می‌توانند به کاهش خطاهای شناختی و تصمیم‌گیری‌های اتخاذ‌سیاست‌گذاران کمک و تصمیم‌گیری را بر اساس تحقیقات علمی بازتعریف کنند. بهره‌گیری از اصول نوروپلاستیسیته (Neuroplasticity) این امکان را فراهم می‌کند که

می‌شوند، خبری نیست. اتفاقی که باعث می‌شود بخشی از دانشجویان غیردولتی از حمایت‌های مالی محروم شوند. نکته دیگر آن است که سازوکار شفافی برای تخصیص اعتبارات وجود ندارد و آیین‌نامه اجرایی هم برای این ماده پیش‌بینی نشده است. مسئله بعدی هم کم‌توجهی به کیفیت آموزشی در فرایند تخصیص حمایت‌هاست، یعنی شرطی برای کیفیت آموزشی مؤسسات غیردولتی در فرایند تخصیص حمایت‌ها قائل نشده است. چالش دیگر را هم باید عدم انطباق با نیازهای ملی و اولویت‌های رشته‌ای کشور دانست؛ اتفاقی که باعث شده تا منابع عمومی به صورت پهنه هرزیه شوند. و آخرین چالش را هم باید عدم حمایت هدفمند از دانشجویان کم‌درآمد دانست؛ موضوعی که باعث می‌شود دانشجویان مناطق محروم یا کم‌برخوردار از حمایت مالی محروم شوند.

سرانه وام دانشجویی به آزادی‌ها ۴۷ هزار تومان!

نکته قابل توجه در گزارش مرکز پژوهش‌ها، میزان پرداختی صندوق رفاه دانشجویی در قالب وام شهریه به دانشجویان غیردولتی و دولتی است. سال ۱۴۰۲ صندوق رفاه در مجموع حدود ۱۷۴ میلیارد تومان تسهیلات به دانشجویان دانشگاه‌های مختلف پرداخته که از این مبلغ ۶۱ میلیارد تومان سهم دانشجویان دانشگاه آزاد بوده است. رقمی که در ابتدا بزرگ به نظر می‌آید، اما وقتی آن را در کنار جمعیت یک میلیون و ۳۰۳ هزار ۷۲۴ نفری دانشگاه آزاد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ قرار می‌دهیم، به سرانه ۴۷ هزار تومانی می‌رسیم! مبلغی که شبیه به شوخی است تا حمایت از دانشجویان این دانشگاه! از سوی دیگر در همان سال صندوق رفاه در مجموع ۳۷ میلیارد تومان وام شهریه به دانشجویان غیرانتفاعی پرداخته، رقمی که با در نظر گرفتن جمعیت ۲۵۷ هزار و ۶۲۱ نفری، باعث شده تا میانگین هر دانشجو از این وام به ۱۴۴ هزار تومان برسد.

سهم دانشجویان دولتی از مجموع ۱۷۴ میلیارد تومان تسهیلات پرداختی هم ۷۶ میلیارد تومان بوده که با در نظر گرفتن اینکه ۱۱ درصد از جمعیت ۶۶۱ هزار و ۲۰۹ نفری دانشجویان تحت وزارت علوم، شهریه‌پرداز باشند، در مجموع ۷۲ هزار و ۷۲۲ نفر می‌شوند که معنایش آن است هر دانشجو از تسهیلات صندوق رفاه، به یک میلیون و ۲۵ هزار تومان می‌رسد، یعنی عملاً هر سهم وام شهریه برای دانشجوی شهریه‌پرداز دولتی، ۲۲ برابر بیشتر از دانشگاه آزادی‌ها بوده است. بررسی وضعیت فعلی حمایت مالی دولتی از زیرنظام‌های غیردولتی آموزش عالی نشان می‌دهد که اگرچه تخصیص اعتبارات به این بخش صورت گرفته و درصد قابل توجهی از کل منابع را هم شامل شده، اما این میزان با نیازهای واقعی دانشجویان غیردولتی فاصله دارد. از طرف دیگر باز هم باید به این مسئله تاکید کرد که این حمایت‌ها محدود به پذیرش دانشجویان از طریق کنکور سراسری شده

فره‌یختگان

برنامه‌های دقیق‌تری در حوزه سیاست‌گذاری تنظیم شود. اعصاب اجتماعی می‌فهمد که از مکاسم‌های اعتماد، همدلی اجتماعی و انسجام جمعی استفاده کند که برای سیاست‌گذاری در حوزه‌های حساس فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی حیاتی است.»

خضرائی با بیان اینکه پژوهش‌های نورولیدرشیب با مدل‌های تحلیلی دقیق رفتار جمعی، کیفیت تصمیمات کلان و اثربخشی سیاست‌ها را ارتقا می‌بخشد، گفت: «این مسئله زمینه مدیریت بحران‌ها و تحولات پیچیده را می‌سازد. همچنین پژوهش‌ها قابل ترجمه به برنامه‌های آموزشی و سیاست‌های سازمانی هستند و ارزش کاربردی این پژوهش‌ها را دوچندان می‌کند.»

وی به اهمیت حمایت از چنین پژوهشی‌هایی پرداخت و گفت: «در سطح جهانی، پژوهش‌های نورولیدرشیب با حمایت از دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و بخش خصوصی همراه و آزمایشگاه‌های پیشرفته برای مطالعه مغز و رفتار سازمانی در پژوهشگران فعالیت می‌کند. در ایران، حمایت‌ها محدود و مسیر انجام پژوهش با چالش‌های متعدد همراه بوده؛ چراکه ورود این موضوع نو میان‌رشته‌ای به حوزه مدیریت رفتار سازمانی و علوم شناختی مقوله جدیدی است که به همین دلیل در بسیاری از نهادها، نگاه همسو و حمایت‌جو نداشته است.»

این پژوهشگر علوم اعصاب شناختی بیان‌داشت: «برای توسعه نورولیدرشیب در ایران، ایجاد یک زیست‌بوم علمی و پژوهشی منسجم نیاز است؛ چراکه این حوزه در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و کاربردی دارای اهمیت است. افزایش آگاهی علمی و عمومی از طریق همایش‌ها، کارگاه‌ها و سمینارهای تخصصی قطعاً انتشار مقالات پژوهشی و گزارش‌های کاربردی و پذیرش و

است. نکته دیگر آن است که شاخص‌های کیفی در تخصیص اعتبارات لحاظ نشده و از دانشجویان کم‌درآمد حمایت ویژه‌ای به عمل نمی‌آید. با این حال نمی‌توان این مسئله را هم نادیده گرفت که در مجموع منابع مالی صندوق رفاه به حدی نیست که بتواند به عنوان بازوی کمکی مالی برای دانشجویان عمل کند؛ چرا که بر اساس همین گزارش منابع مالی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم تنها برای ۷ درصد از حدود ۳ میلیون دانشجوی تحت این وزارتخانه کفایت می‌کند، ۷ درصدی که در بین آنها دانشجویان غیردولتی هم گنجانده شده است. در این وضعیت می‌تلبد تا مسئولان سازمان برنامه‌بودجه فکری اساسی برای افزایش اعتبارات این صندوق داشته باشند.

قانون را به نفع غیردولتی‌ها اصلاح کنید

برای استفاده عادلانه دانشجویان دانشگاه‌های غیردولتی از تسهیلات دولتی در مجموع باید دو اتفاق رخ دهد، اول اصلاح متن ماده ۳۴ قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و دوم نیز افزودن تبصره‌هایی جدید به این ماده خواهد بود؛ چراکه قانون فعلی، تنها دانشجو را مخاطب قرار می‌دهد، برای ایجاد بستر قانونی با هدف حمایت از موسسات و تعریف تکالیف متقابل، باید خود این ماده قانونی اصلاح شود تا این گونه هر دو وجه حمایتی یعنی دانشجو و موسسه ملاک قرار بگیرد. به همین منظور مرکز پژوهش‌ها پیشنهاد داده تا عبارت «به منظور ارتقای کیفیت، تحقق عدالت آموزشی و همسویی با نیازهای ملی، دولت موظف است از دانشجویان و موسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و موسسات دارای مجوز از مراجع ذی صلاح، مطابق با اصول و ساز و کارهای مندرج در تبصره‌های این ماده حمایت به عمل آورد» جایگزین متن فعلی قانون شود.

پیشنهاد دوم مرکز هم آن است که تبصره‌هایی مانند تنظیم‌گری حمایتی مبتنی بر شفافیت و ارتقای عدالت، تنظیم‌گیری مبتنی بر استانداردگذاری و پایش کیفیت و تنظیم‌گری مبتنی بر نظارت و پاسخگویی هم به این ماده قانونی اضافه شوند. تبصره‌هایی که هر کدام می‌توانند سازوکارهای عملیاتی را برای نظارت بیشتر بر عملکرد موسسات و تخصیص عادلانه‌تر منابع مالی بخش عمومی به دانشجویان غیردولتی فراهم کنند. با این حال یکی دیگر از اتفاقات هم آن است که وزارتین علوم و بهداشت موظف به راه‌اندازی سامانه‌ای الکترونیکی برای دریایی و نظارت بر تخصیص و استفاده از اعتبارات موضوع این ماده در نظر زیر کمیته‌ای مرتبط شوند. سامانه‌ای که امکان دسترسی عمومی به اطلاعات مربوط به تخصیص اعتبارات و عملکرد مؤسسات را فراهم کرده و این کمیته هم باید گزارش اجرای این ماده قانونی را به صورت سالانه به مجلس ارائه کند.

فره‌یختگان

فره‌یختگان

شناخت این حوزه را تسریع می‌کند. در کنار آن، بومی‌سازی یافته‌ها و نتایج پژوهش‌های جهانی را با نیازها و ویژگی‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور و طرح‌ها و مدل‌های ارائه‌شده برای اجرا و اثرگذاری، مناسب می‌سازد.» خضرائی اظهارداشت: «هم‌زمان، مراکز پژوهشی و آزمایشگاه‌های تخصصی علوم اعصاب سازمانی با تجهیزات پیشرفته امکان انجام مطالعات تجربی، تحلیل دقیق رفتار سازمانی و سنجش اثربخشی مداخلات نورولیدرشیبی را فراهم کرده و کیفیت پژوهش‌های علمی را افزایش می‌دهند. البته آنچه دارای اهمیت است اینکه حمایت‌نهادی و مالی پایدار از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و سازمان‌های دولتی و تخصصی برای تحقیقات منابع انسانی مورد نیاز است. شرکت‌های بین‌المللی و شبکه‌سازی علمی با مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌های پیشرفته امکان استفاده از استانداردها، روش‌ها و یافته‌های روز جهان را به‌وجود می‌آورد و نوآوری علمی را تقویت می‌کند. تلفیق این مؤلفه‌ها مسیر توسعه نورولیدرشیب در ایران را هموار کرده و فرصت‌های پژوهشی و کاربردی برای نسل آینده پژوهشگران ایجاد می‌کند.»

پژوهشگر علوم اعصاب شناختی با بیان اینکه چنین یافته‌هایی می‌تواند منجر به طراحی دوره‌های آموزشی و سیاست‌های سازمانی در سطح ملی و کاربرد عملی شوند، خاطر نشان کرد: «در پایان مجدداً اشاره می‌کنم که نورولیدرشیب به‌عنوان حوزه میان‌رشته‌ای و نوآورانه، با لاترین امتیاز برای ارتقای رهبری سازمانی، بهبود سیاست‌گذاری عمومی و افزایش سرمایه اجتماعی است. از سوی دیگر در آینده می‌توان با تک‌برنامه‌های موجود، فعالیت‌های عملیاتی برای سیاست‌گذاری، آموزش رهبران و بهبود عملکرد سازمان‌ها را با استفاده از جایگاه نورولیدرشیب در سطح ملی و بین‌المللی ارتقا داد.»

آگهی مزایده عمومی

دستگاه مزایده‌گذار: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق

موضوع مزایده: مزایده زمین چمن مصنوعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق واقع در تهران سه راه قسره یکومتر ۱۸ بزرگراه امام رضا (ع) - شهر قیامدشت در نظر دارد زمین چمن مصنوعی خود را از طریق مزایده عمومی به اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط اقدام نماید.

- * هزینه خرید اسناد شرکت در مناقصه عمومی:** واریز مبلغ ۰۰/۰۰/۲/۰ ریال به حساب ۰۰۳۳۳۲۷۴۴۰۳۰۱ با شناسه واریز ۰۰۹۸۶۱۰۰۹۰۰۱۰۰۹ نزد بانک ملی شعبه پاکدشت به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق (غیرقابل استرداد)
- * مهلت جهت خرید اسناد مناقصه عمومی:** از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۶ لغایت روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۷/۱۹ به مدت ۱۰ روز کاری
- * سپرده شرکت در مزایده** مبلغ ۰۰/۰۰/۱۰/۰ میلیون ریال با ارائه ضمانت‌نامه بانکی یا فیش واریزی به شماره حساب فوق خواهد بود.
- * متقاضیان شرکت در مزایده عمومی** می‌توانند جهت اطلاع از شرایط و خرید اسناد مزایده به طبقه اول ساختمان اداری- دفتر مدیر امور اداری واحد تهران شرق مراجعه و یا به شماره ۰۰۳۳۳۳۵۹۴۳۳ تماس حاصل فرمایید.
- * هزینه چاپ آگهی** به عهده برنده مزایده می‌باشد.
- دانشگاه** نسبت به رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات واصله اختیار نام خواهد داشت.
- سایر شرایط** در فرم اسناد مزایده مندرج و برای تمامی شرکت کنندگان الزام آور است.

آگهی تجدید مزایده

مزایده‌گذار: دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

شرایط متقاضیان: کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی واجد صلاحیت قانونی
موضوع مزایده: فروش اموال مستعمل و ضایعاتی شامل آهن آلات، یخچال، کمد فلزی و...

مبلغ خرید اسناد مزایده: ۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال و از طریق واریز به شماره حساب ۰۰۶۱۸۲۰۱۸۷۶۰۲ شناسه ۱۵۴۷ نزد بانک ملی به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان.

- مبلغ تضمین شرکت در مزایده:** ۵ درصد مبلغ کل برآوردی می‌باشد.
- نوع تضمین:** نقدی یا ضمانت‌نامه بانکی معتبر با مدت زمان سه ماه.
- محل خرید و تهیه اسناد:** دامغان، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان، ساختمان داروسازی، طبقه سوم دفتر امور حقوقی.
- محل تحویل اسناد:** دامغان، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان، ساختمان اداری طبقه اول دفتر حراست.
- مهلت تحویل اسناد:** از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روز کاری.
- متقاضیان می‌توانند جهت بازدید از ضایعات و اموال مستعمل به محل سوله جمع‌آوری اموال مازاد مراجعه یا برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره‌تلفن: ۰۹۰۰۲۲۵۰۲۳۳۵۰۰ (مدیر امور اداری) تماس حاصل فرمایند.
- دانشگاه در رد یا قبول پیشنهاده‌ها دارای اختیار تام می‌باشد و هزینه درج آگهی در روزنامه به عهده برنده مزایده می‌باشد.
- روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان**

مدرك موقت: كاردانی آقا: علی مقصودی
فرزند: احمد دارای شماره‌شناسنامه و كدملی: ۰۸۹۰۵۱۳۳۳۳۰۰
صادره: كاشمر رشته: تربیت بدنی
علوم ورزشی
صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد كاشمر به شماره گواهی موقت ۰۲۴۴۶۷
مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.
از پاینده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به آدرس: خراسان رضوی شهرستان كاشمر دانشگاه آزاد اسلامی واحد كاشمر به صندوق پستی ۱۶۱ ارسال نماید.

آگهی مزایده

موضوع مزایده: اجاره ۲ باب بوفه مدرسه دوره اول و دوم متوسطه سما وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی به استناد مجوز شماره ۰۴۷/۲۶۴ مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۴
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی در نظر دارد بوفه‌های مدارس سما خوی شامل یک عدد کانکس به متراژ ۲x۲/۵ و یک عدد مغازه به متراژ ۵x۲/۳ جهت دایر کردن بوفه، واقع در محوطه مجتمع آموزشی سما را از طریق مزایده عمومی به پیمانکار دارای صلاحیت کاری و اخلاقی باقیمت پایه اجاره ماهیانه ۰۰۰/۰۰/۰۰۰ ریال (هشتاد میلیون ریال) واگذار نماید. متقاضیان از تاریخ صدور آگهی به مدت ۱۰ روز اداری فرصت دارند مدارک و اسناد مربوطه را از امور مالی مدارس سما (واقع در میدان کشاورز جنب کلیسا مجتمع آموزشی سما) دریافت و پس از تکمیل و مهر و امضا به دبیرخانه دانشگاه آزاد خوی (واقع در بلوار آیت الله خویی کیلومتر ۵ جاده خوی- سلماس) تحویل نمایند.

فره‌یختگان

صدای نخبگان

نگاه جوانان

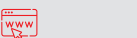
FARHIKHTEGAN

سازمان آگهی‌های روزنامه

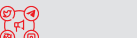
تلفن و فکس:

۰۶۲۹۹۹۴۹۵ (۰۲۱)

ایمیل: a66348018@gmail.com



WWW.FDN.IR



FARHIKHTEGANDAILY