

شمارش معکوس مرحلهٔ کشوری پنجمین رویداد ملی کرسی‌های آزاد اندیشی دانشگاه آزاد آغاز شد

رقابت مجازی ۷۱۲ گروه دانشجویی از ۱۲ مهر

فرهنگستان



چگونه از AI بهره‌برداری می‌کنند

۱۸ نمونه کار

هوش مصنوعی در دانشگاه‌های جهان



یک‌سوم وام شهریۀ صندوق رفاه وزارت علوم به دانشگاه آزاد رسید؛ سرانهٔ هر دانشجو ۴۷ هزار تومان!

سه‌م دولتی‌ها از صندوق ۲۲ برابر بیشتر است

چه خبر از دانشگاه

افتخار آفرینان المپیاد پزشکی پیام‌آوران امید و تلاش هستند

دکتر بیژن رنجبر، سرپرست دانشگاه آزاد به مناسبت درخشش دانشجویان دانشگاه آزاد در هفدهمین المپیاد دانشجویی علوم پزشکی کشور با صدور پیامی به آنان تبریک گفت. در متن پیام دکتر رنجبر آمده است: «فرزندان عزیزم، دانشجویان افتخارآفرین هفدهمین المپیاد دانشجویی علوم پزشکی کشور، طلوعی دوباره از شکوه و بالندگی در دانشگاه آزاد رقم خورد؛ آن‌گاه که فرزندان فرهیخته و پر تلاش این دانشگاه، در هفدهمین دوره المپیاد علوم پزشکی کشور، با کسب ۶ مدال طلا، ۱ مدال نقره، ۳ مدال برنز و ۲ دیپلم افتخار، بار دیگر پرچم سرافرازی علم و دانش را بر بام افتخارات ملی برافراشتند. این کامیابی، جلوه‌ای ناب از همت والای جوانانی است که دانش را نه مقصدی گذرا که راهی روشن برای خدمت به میهن و بشریت برگزیده‌اند. تلاش و پایدردی شما عزیزان، الگویی درخشان برای نسل‌های آینده خواهد بود و جایگاه دانشگاه آزاد را در قامت یکی از ارکان دانش و نوآوری در کشور بیش‌پیش استوار می‌سازد.

بی‌تردید، این افتخار حاصل همدلی و همراهی شما با سرپرستان فرهیخته مناطق المپیاد، پشتیبانی‌های شایسته دبیران حیطه و تلاش‌های سازنده و هم‌افزای معاونت علوم پزشکی دانشگاه و باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان است که زمینه‌ساز شکوفایی استعدادهای درخشان این سرزمین‌اند.

اینجانب با افتخار، این موفقیت را به دانشجویان عزیز، خانواده‌های محترم، استادان ارجمند و همه دست‌اندرکاران این مسیر زرین، تبریک عرض می‌کنم و امیدوارم با اتکال به خداوند متعال، شاهد استمرار درخشش نام دانشگاه آزاد در عرصه‌های ملی و جهانی باشم.

فرزندان عزیزم، بی‌شک موفقیت امروز، آغازی بر راهی بلند است. شما نه‌تنها نمایندگان دانشگاه آزاد که پیام‌آوران امید و تلاش برای آینده ایران عزیز هستید. از گام‌هایی که برداشته‌اید به خود ببالید و با عزمی استوار، راه خدمت، علم و افتخار را ادامه دهید.»

بررسی شیوه‌نامه‌های اجرایی دستیاران آموزشی در شورای هدایت استعدادهای درخشان

هشادمین جلسه شورای هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه آزاد با حضور غایت‌الله ملکی‌تبار، رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط‌عمومی، حامد حسن‌پور، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان و جمعی از معاونان دانشگاه و رؤسای واحد علوم و تحقیقات و واحد نجف‌آباد برگزار شد. در این نشست، گزارشی از افتخارآفرینی دانشجویان دانشگاه آزاد در هفدهمین دوره المپیاد علوم پزشکی کشور ارائه و بر ضرورت برگزاری مراسم تقدیر از مدال‌آوران تأکید شد. سپس ۱۱ پرونده از استعدادهای درخشان دانشگاه آزاد متقاضی استفاده از امتیاز پذیرش بدون آزمون در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بررسی شد. بررسی شیوه‌نامه‌های اجرایی دستیاران

آموزشی و نحوه صدور گواهینامه‌های مدرسی نیز از دیگر موضوعات دستورکار این جلسه بود.

تقویت زیرساخت‌ها و ارتقای سامانه‌های هوشمند محور فعالیت واحد الکترونیکی

زینالی رئیس دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: «واحد الکترونیکی با هدف توسعه دسترسی به آموزش عالی و فراهم‌کردن شرایط برابر برای تمامی علاقه‌مندان به تحصیل، در چهار حوزه اصلی شامل فنی و مهندسی، علوم انسانی، علوم پایه و مدیریت فعالیت دارد.» به گفته وی در حال حاضر این واحد در سه مقطع تحصیلی مختلف پذیرای دانشجویان است: «کارشناسی پیوسته با ۹۵ رشته متنوع، کارشناسی ناپیوسته با ۱۳ رشته و کارشناسی ارشد با ۱۶۷ رشته.» زینالی گفت: «بدین ترتیب، واحد الکترونیکی با ارائه ۲۷۵ رشته تحصیلی توانسته است مجموعه‌ای گسترده از گرایش‌های علمی را در بستر آموزش الکترونیکی عرضه کرده و سهم قابل‌توجهی در گسترش عدالت آموزشی و ارتقا سطح علمی کشور ایفا کند.» وی تأکید کرد: «با وجود تنوع رشته و برخورداری واحد الکترونیکی از بیش از ۲۷۰ رشته تحصیلی در مقاطع مختلف، بررسی و نیازسنجی رشته‌های میان‌رشته‌ای کاربردی و هماهنگی با دفتر گسترش و توسعه رشته‌های دانشگاه آزاد از برنامه‌های مستمر این واحد دانشگاهی است. بر همین اساس، هر سال رشته‌های متناسب با تحولات علمی و نیاز بازار کار به مجموعه آموزشی این واحد افزوده می‌شود.» زینالی بیان کرد: «یکی از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاه، تقویت زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی و ارتقای سامانه‌های هوشمند آموزشی است. این واحد دانشگاهی ارتقا و بهینه‌سازی ارائه خدمات به کلیه واحدهای دانشگاه آزاد را به‌عنوان یکی از برنامه‌های محوری خود دنبال می‌کند.» رئیس دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی ادامه داد: «این دانشگاه در راستای ارتقای کیفیت آموزشی، توسعه دوره‌های مهارت‌محور و کارآفرینانه را در اولویت قرار داده است. از سوی دیگر، ارائه خدمات جامع پشتیبانی آموزشی برای دانشجویان نیز از دیگر محورهای اصلی برنامه‌های سال جدید خواهد بود.» زینالی تصریح کرد: «باتوجه‌به آنلاین بودن آموزش در واحد الکترونیکی، این واحد دانشگاهی از توانمندی بالایی در مدیریت شرایط بحرانی برخوردار است و سابقه طولانی در تضمین تداوم آموزش بدون وقفه دارد. واحد الکترونیکی در گذشته نشان داده که حتی در شرایط ویژه، کلاس‌های خود را تعطیل نکرده و به سایر واحدهای دانشگاهی نیز زیرساخت‌های لازم برای برگزاری کلاس‌ها به‌صورت آنلاین را ارائه کرده است.» وی اضافه کرد: «در دوره همه‌گیری کرونا، تمامی کلاس‌ها و امتحانات پایان ترم کلیه واحدهای دانشگاه آزاد به‌صورت آنلاین توسط واحد الکترونیکی برگزار شد؛ در شرایطی که امکان برگزاری کلاس‌ها به‌صورت حضوری فراهم نبوده، واحد الکترونیکی به‌عنوان تنها واحد غیرحضوری دانشگاه آزاد، نقش مؤثری در تداوم آموزش آنلاین ایفا کرده است.» زینالی بیان کرد: «واحد الکترونیکی معتقد است جلوگیری از توقف آموزش یکی از اصلی‌ترین

اهداف این واحد دانشگاهی است و همواره در کنار سایر واحدهای دانشگاه آزاد حضور داشته تا تجربه و زیرساخت‌های خود را در اختیار آن‌ها قرار دهد.»

برگزاری همایش ملی «معماری بومی و توسعه پایدار شهرهای آینده» در ۲۶ محور

رئیس دبیرخانه برنامه‌های علمی دانشگاه آزاد استان فارس از برگزاری نخستین همایش ملی «معماری بومی و توسعه پایدار شهرهای آینده» در ۲۶ محور خبر داد. دکتر علی شمس‌الدینی، رئیس دبیرخانه برنامه‌های علمی دانشگاه آزاد استان فارس (برنامه‌های علمی مسکن، آینده و محیط شهری) در گفت‌وگویی با اعلام برگزاری نخستین همایش ملی «معماری بومی و توسعه پایدار شهرهای آینده» در شیراز عنوان کرد: «این همایش با ۲۶ محور دارای مجوز از پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) بوده و با همکاری دفتر امور شهری و شوراهای استانداری فارس برگزار می‌شود و مقالات پذیرفته شده در چندین پایگاه اطلاع‌رسانی از جمله SID و سیویلیکا نمایه خواهند شد.» رئیس دبیرخانه برنامه‌های علمی دانشگاه آزاد استان فارس نشانی سایت همایش را به آدرس <https://na.shiraz.iau.ir/fa> اعلام کرد و در تشریح محورهای آن گفت «معماری و شهرسازی بومی و اقلیمی»، «معماری و شهرسازی، معماری پایدار»، «معماری و هویت شهری»، «نقش معماری در دستیابی به ساخت‌وساز پایدار»، «نمودهای معماری و شهرسازی سنتی و اسلامی در منطقه»، «تأثیر مصالح بوم‌آورد بر معماری پایدار»، «مفهوم‌شناسی معماری و شهرسازی معاصر» و «برنامه‌ریزی انرژی در طرح‌های معماری با نگاه به معماری پایدار» ازجمله محورهای این همایش هستند. وی «معماری منظر، بوم‌شناسی و زیبایی‌شناسی در معماری»، «مدیریت جامع شهری، مدیریت بحران و توسعه پایدار»، «گردشگری و توسعه پایدار، موانع و محدودیت‌های توسعه پایدار»، «برنامه‌ریزی منطقه‌ای و شهری، برنامه‌ریزی کالبدی شهری»، «حقوق شهری، مدیریت شهری، طراحی شهری»، «مدیریت پروژه‌های شهری، مشارکت در امور شهری، مدیریت بحران»، «نماهای شهری، گردشگری شهری، بهسازی و نوسازی شهری» و «تأثیر تکنولوژی‌های جدید ساخت در بافت‌های شهری» را از دیگر محورهای این همایش برشمرد. شمس‌الدینی توضیح داد «شهر و سیاست، جامعه‌شناسی شهری، جغرافیای شهری، اقتصاد شهری، بافت‌های فرسوده»، «بازسازی شهری، نوسازی شهری، آموزش شهروندی، گردشگری شهری، پایداری شهری، مسکن و شهرسازی»، «فرصت‌های اقتصاد مقاومتی برای رشد و شکوفایی شهرهای کشور»، «مدیریت بحران و توسعه پایدار»، «حقوق شهری، مدیریت شهری، طراحی شهری»، «شهر و سیاست، جامعه‌شناسی شهری»، «جغرافیای شهری، اقتصاد شهری، بافت‌های فرسوده، بازسازی شهری»، «زیباسازی شهری، مشارکت شهروندان، بافت‌های فرسوده؛ فرصت یا تهدید، تأثیر خدمات شهری بر زیست‌پذیری آن»، «آینده پژوهی شهری» و «مطالعات مسائل فرهنگی شهرهای حال و آینده» نیز از محورهای نخستین همایش ملی «معماری بومی و توسعه

پایدار شهرهای آینده» هستند. وی آخرین مهلت ارسال مقالات کامل به همایش را اول آبان ۱۴۰۴ و زمان برگزاری آن را ۲۷ آذر ۱۴۰۴ در دانشگاه آزاد واحد شیراز اعلام و اظهار کرد: «مقالات ارائه شده در همایش دارای امتیاز پژوهشی برای دانشجویان دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد است.» شمس‌الدینی بیان کرد: «باتوجه‌به اینکه همایش توسط برنامه علمی پایش آزاد برگزار می‌شود، مشمول امتیازات بخشنامه کفایت دستاورد‌های علمی ویژه رساله‌های دکتری است. مقالات برگزیده این همایش هم در مجلات علمی و پژوهشی (برنامه‌ریزی و توسعه محیط شهری، پژوهش و برنامه‌ریزی شهری، معماری و محیط پایدار) معتبر داخلی به چاپ خواهند رسید.»

تحصیل ۱۵ هزار دانشجو در دانشگاه آزاد کهگیلویه و بویراحمد

زریب صالح‌پور، رئیس دانشگاه آزاد کهگیلویه و بویراحمد در حاشیه جشن آیین آغاز سال تحصیلی، در گفت‌وگو با فارس، با اشاره به آمار دانشجویان دانشگاه آزاد در کهگیلویه و بویراحمد گفت: «۱۵ هزار و ۳۰۰ دانشجو در سه واحد این دانشگاه مشغول به تحصیلمند که بیش از هشت هزار نفر آن‌ها در واحد یاسوج حضور دارند.» وی با اشاره به فعالیت ۲۱۲ رشته آموزشی افزود: «۳۳ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۲۲ رشته در مقطع دکتری تخصصی فعال است و هم‌اکنون ۴۰۰ دانشجو دکتری و ۱۴۰۰ دانشجو ارشد در حال تحصیلمند.» رئیس دانشگاه آزاد کهگیلویه و بویراحمد تصریح کرد: «اکثریت رشته‌ها در حوزه علوم انسانی و سبب فنی و مهندسی قرار دارد و در رشته‌های پزشکی نیز در بخش‌های مامایی، پرستاری و پیراپزشکی در واحدهای یاسوج و گچساران دانشجو داریم.» وی با اشاره به فعالیت ۲۰۰ عضو هیئت‌علمی تمام‌وقت، ۵۰ عضو پاره‌وقت و جمعی از اساتید حق‌التدریس اظهار داشت: «دانشگاه آزاد با بودجه خودگردان اداره می‌شود و بخش مهمی از بار آموزش عالی استان را به دوش می‌کشد.» صالح‌پور از پیش‌بینی جذب هزار دانشجو در سال مالی جدید خبر داد و گفت: «در نیمسال اول ۶۰۰ نفر و در نیمسال دوم ۴۰۰ نفر جذب خواهند شد. همچنین پرونده ۱۸ رشته جدید در سازمان مرکزی در حال بررسی است.» وی افزود: «در قالب سند تحول دانشگاه، جذب ۶۵ میلیارد تومان منابع غیرشهریه‌ای پیش‌بینی شده است و دانشگاه در مسیر درآمدزایی غیرشهریه‌ای حرکت می‌کند.» صالح‌پور تأکید کرد: «فضای دانشگاه آزاد انقلابی، اسلامی و معنوی است و این دانشگاه در برنامه‌های فرهنگی، تربیتی، اردوهای جهادی و مناسبت‌های مذهبی و انقلابی پیش‌قدم بوده است.» وی یادآور شد: «دانشگاه آزاد با وجود محدودیت‌های مالی، در تولید مقالات علمی، تربیت دانشجویان و حضور در فعالیت‌های فرهنگی نقش پررنگی داشته و اعتماد خانواده‌ها بزرگ‌ترین سرمایه دانشگاه است.» رئیس دانشگاه آزاد استان خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد پادمان شهید هسته‌ای شهید طهرانچی است و با تکیه‌بر مردمی‌بودن، فعالیت خود را به حوزه صنعت، معیشت و حل مسائل روز جامعه نیز گسترش داده است.» وی افزود: «تقاضم‌نامه‌های متعددی با شهرداری،

شورای شهر و شهرک‌های صنعتی منعقد شده و دانشگاه آزاد با شرکت‌های دانش‌بنیان و فعالیت‌های پژوهشی در مسیر حل مشکلات جامعه گام برمی‌دارد.»

راه‌اندازی مدرسه عالی تربیت معلم در دانشگاه آزاد تهران شمال

سعید ملماسی، سرپرست دانشگاه آزاد واحد تهران شمال از کسب مجوز و راه‌اندازی مدرسه عالی مهارتی تربیت‌معلم و مریی در این واحد دانشگاهی خبر داد و هدف از تأسیس آن را ارتقای سطح مهارتی و تخصصی دانشجویان و تربیت نیروی انسانی کارآمد در حوزه آموزش کشور عنوان کرد. سرپرست این واحد دانشگاهی در ادامه تصریح کرد: «مدرسه عالی مهارتی تربیت‌معلم و مریی با برنامه‌ریزی‌های انجام شده در این واحد دانشگاهی راه‌اندازی شد تا زمینه ارتقای توانمندی‌های تخصصی و مهارتی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در حوزه آموزش فراهم شود.» وی افزود: «دوره‌های مهارتی این مدرسه با تمرکز بر تربیت معلمان و مربیان کارآمد، بر اساس نیازهای روز آموزش و بازار کار طراحی شده‌اند و انتظار می‌رود نقش مؤثری در بهبود کیفیت آموزشی در کشور ایفا کنند.» ملماسی با تأکید بر اهمیت همگامی آموزش با فناوری‌های نوین، خاطرنشان کرد: «یکی از رویکردهای اصلی این مدرسه، آشنایی معلمان و مربیان آینده با ابزارهای به‌روز آموزشی، فناوری‌های نوین و علوم جدید از جمله هوش مصنوعی است تا بتوانند با بهره‌گیری از این دانش، آموزش اثرگذارتر و به‌روزتری را ارائه دهند.»

دانشگاه آزاد؛ پشتوانهٔ فکری نمایندگان مجلس در قانون‌گذاری

روح‌الله ایزدخواه، نماینده مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو با آنا در باره ارتباط مجلس با دانشگاه آزاد و تأثیر در قانون‌گذاری، گفت: «دانشگاه آزاد دانشگاهی است که خاصیت منحصربه‌فردی دارد که در سطح کشور منتشر شده و با مدیریتی واحد و یکپارچه اداره می‌شود. این ویژگی زمینه‌این امکان را فراهم می‌کند تا طبقاتی از مسائل از تنوری تا واقعیت، مسائل کلان کشور و مشکلات عینی مردم در هسته‌های اندیشه‌ورز پوشش داده شود.» وی ادامه داد: «این هسته‌ها می‌توانند مسائل کلان کشور که عمده‌تأ در تهران و کلان‌شهرها مطرح است تا مسائل عینی و واقعی را که در کف جامعه و در شهرستان‌ها وجود دارند رصد، تحلیل، تبیین و راه‌حل‌ها را به دستگاه‌های سیاست‌گذار از جمله مجلس شورای اسلامی منتقل کند. به‌این ترتیب، قانون‌گذاری مستند به اندیشه‌ای خواهد بود که تنها تنوریک نیست، بلکه مبتنی بر میدان و واقعیت است.» ایزدخواه با اشاره به تجربه شخصی خود افزود: «به‌عنوان نماینده، من در یک با دو حوزه تخصص دارم، اما در طول فعالیت کاری با ده‌ها مسئله مواجه می‌شوم که برای تصمیم‌گیری در قانون‌گذاری نیاز به پشتوانه فکری دقیق دارد. دانشگاه آزاد می‌تواند باتکیه‌بر این پشتوانه فکری در تعمیق سیاست‌ها و قوانین کشور، پیشبرد الگوی اسلامی – ایرانی و تحقق پیشرفت در تعامل با مجلس اثرگذار باشد.»