گزارش تحقیقی «فرهیختگان» دربارهٔ وضعیت تحقق وعده‌های حسین سیمایی‌صراف در وزارت علوم

کارنامهٔ یک‌سالگی وزیر

۲
تقویت تأمین مالی علم و فناوری نیازمند تلاش بیشتر

تقویت نظام تأمین مالی علم و فناوری، دومین وعده وزیر علوم است که ۱۱ برنامه عملیاتی دارد و ۴ برنامه این اولویت مربوط به تأمین مالی است. بررسی‌ها نشان می‌دهد عملاً هیچ‌کدام از برنامه‌ها اجرایی نشده یا حداقل خبری از اجرای آن‌ها رسانه‌ای نشده است.

تلاش برای افزایش بودجه پژوهش و فناوری از اعتبارات عمومی و عدم اجازه کاهش ریالی سهم بودجه، استفاده از ظرفیت قانونی و بهره‌گیری از اختیارات سازمان‌های نظارتی برای افزایش سالانه اعتبارات پژوهش و فناوری و معرفی شورای عالی عتف به عنوان متولی یکپارچگی و جذب منابع لازم برای حوزه پژوهش از جمله محورهای برنامه وزیر در این حوزه محسوب می‌شود. وضعیت فعلی صندوق عتف اما با آنچه مدنظر مسئولان است، فاصله زیادی دارد. شورای عتف هم از دی ماه سال گذشته تا به امروز تشکیل جلسه نداده است. البته پیمان صالح، معاون پژوهشی وزارت علوم اظهار امیدواری کرده با تصویب طرح «تقویت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت» در مجلس، یک درصد بودجه دستگاه‌های اجرایی به صندوق عتف واریز و در حوزه پژوهش هزینه شود.

استقرار نظام بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در دانشگاه‌ها و بازنگری تدریجی در نظام بودجه‌ریزی این مراکز با رویکرد تخصیص بخشی از سرجمع بودجه دانشگاه‌ها مبتنی بر درآمد اختصاصی آن‌ها که جزء مطالبه رئیس‌جمهور هم به حساب می‌آید، هنوز اجرایی نشده است؛

چراکه بر اساس لایحه بودجه ۱۴۰۲ سهم درآمدهای اختصاصی به نسبت قانون بودجه ۱۴۰۳، با کاهش ۲ درصدی همراه بوده و در مقابل نیز ۱۱۸ دانشگاه وزارت علوم باید لغاه ۱۸ درصد از کل بودجه‌شان را از طریق درآمد اختصاصی تأمین کنند. همچنین در آیین‌نامه اجرایی نحوه تعیین اعتبارات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری هم خبری از سهم درآمدهای اختصاصی نیست؛ همانگونه که از اعلام سازوکار توزیع اعتبارات موضوع این آیین‌نامه در درگاه‌های اطلاع‌رسانی خبری نیست.

وزیر علوم برای دومین اولویت خود وعده‌هایی مانند جذب دو بودجه تأمین هزینه امور دانشجویی از بودجه جاری دانشگاه‌ها، استفاده از فاینانس برای خرید تجهیزات تحقیقاتی، هدایت و ترغیب خیران و واقفان برای هزینه‌کرد در توسعه علوم و فناوری و تحقق تأمین منابع مالی حوزه پژوهش و فناوری از طریق درآمدهای پایدار مانند تخصیص درصدی از فروش نفت و گاز یا منابع قابل تهاتر را داده بود که اجرایی نشده‌اند، به‌طوری‌که مهدی پندار، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، ۲۷ اردیبهشت ماه امسال به صراحت اعلام کرد وزارت علوم تاکنون نتوانسته برای رسیدن به درآمدهای پایدار کاری کند. همچنین معاونت پژوهشی وزارتخانه نیز از عدم تحقق طرح فاینانس تجهیزات آزمایشگاهی خبر داده است.

۳
بیم و امیدهای خیزش، جهش و مرجعیت علمی

تحقق مرجعیت علمی و فناوری با ۱۲ برنامه، سومین اولویتی است که وزیر در برنامه خود ارائه کرده اما عملاً در پایان سال نخست، هنوز راه به جایی نبرده است. در این بین ایجاد رصدخانه مرجعیت علمی با همکاری وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد، افزایش اثربخشی تحقیقات در حوزه علوم انسانی و اجتماعی برای تبلیغ در منطقه و بین‌الملل، تقویت همکاری‌ها و ارتقای رتبه‌پذیری بین‌المللی و تشکیل هسته‌های پژوهشی سرآمدان پژوهشی بین‌استانی هنوز به مرحله اجرا درنیامده و یا حداقل خبری از آن‌ها نیست. همچنین ارتقای نظام انجمن‌های علمی در فرایندهای مطالعاتی که به جز انتشار بیانیه‌ها و برگزاری جلسه‌ها، به این انجمن‌ها می‌رود یا اعلام پیشنهادهای سیاستی‌شان برای رشد علم و فناوری در کشور و افزایش نقش نهاد دانشگاه در گسترش همبستگی ملی، اقدام دیگری برای تحقق آن صورت نگرفته است.

تحول‌آفرینی در عرضه محصولات دانش‌بنیان و متناسب‌سازی نقاط‌های بازار برای محصولات و خدمات واحدهای فناور از اولویت‌های وزیر علوم است که اصلی‌ترین ابزار تحقق آن را باید سامانه «جان» یا همان جریان اقتصادی نوین دانست. سامانه‌ای که در دولت سیزدهم رونمایی شد و با وجود اینکه مسئولان سابق وزارتخانه از آن به عنوان اولین سامانه فروشگاهی شرکت‌های فناور یاد می‌کردند، هنوز نتوانسته به اثرگذاری لازم برسد. علی‌رغم اینکه آبان ماه سال گذشته، محمدنبی شهیکی‌نژاد، مدیرکل دفتر فناوری و فناوری وزارت علوم از تکمیل درگاه الکترونیکی فروش این سامانه تا ۳ ماه آینده خبر کرده بود، اما هنوز با ۷ ماه از راه‌اندازی سالانه اعتبارات پژوهش و فناوری و معرفی شورای عالی عتف به عنوان متولی یکپارچگی و جذب منابع لازم برای حوزه پژوهش از جمله محورهای برنامه وزیر در این حوزه محسوب می‌شود. وضعیت فعلی صندوق عتف اما با آنچه مدنظر مسئولان است، فاصله زیادی دارد. شورای عتف هم از دی ماه سال گذشته تا به امروز تشکیل جلسه نداده است. البته پیمان صالح، معاون پژوهشی وزارت علوم اظهار امیدواری کرده با تصویب طرح «تقویت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت» در مجلس، یک درصد بودجه دستگاه‌های اجرایی به صندوق عتف واریز و در حوزه پژوهش هزینه شود.

استقرار نظام بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در دانشگاه‌ها و بازنگری تدریجی در نظام بودجه‌ریزی این مراکز با رویکرد تخصیص بخشی از سرجمع بودجه دانشگاه‌ها مبتنی بر درآمد اختصاصی آن‌ها که جزء مطالبه رئیس‌جمهور هم به حساب می‌آید، هنوز اجرایی نشده است؛

۴
آموزش هدفمند تا نظام‌مندی فاصله دارد

تقویت نظام آموزش هدفمند، دانش‌بنیان، نیازمحور، تربیتی و مهارت‌آفرین هم اولویت بعدی وزیر بود که ۱۲ برنامه ذیل آن تعریف شده که از بین آن‌ها بیش از ۴ برنامه بعضی پیش‌نیاز ردیف بودجه اختصاصی برای افزایش توان مهارتی - اشتغال‌زایی، ایجاد پرونده الکترونیک مهارت و اشتغال و ویژه دانشجویان، اتصال دوره متوسطه دوم در هنرستان به آموزش عالی مهارتی، تقویت و تسریع در تحول نظام مهارتی با اتصالی از طریق به‌روزرسانی مستمر محتوا نمی‌توان هیچ ردی بین صحبت‌های مسئولان به معنی اجرایی‌سازی آن‌ها پیدا کرد.

ایجاد زیست‌بوم مهارت‌افزایی و اشتغال‌پذیری دانشجویان که برنامه هفتم توسعه هم به آن تأکید کرده یکی از برنامه‌های وزیر است. در همین زمینه آیین‌نامه اجرایی تبصره ۴ ماده ۹۵ قانون برنامه ۱۵ تیرماه امسال به تصویب رسیده که طبق ماده ۴ آن وزارتین موظفند فهرست رشته‌های تحصیلی ممکن برای ارائه دروس عملی و مهارتی را ظرف دو ماه از تاریخ ابلاغ ارسال کنند، اما تاکنون اطلاع دقیقی از تدوین لیست این رشته‌ها در دست نیست.

تقاضامحور کردن رشته‌ها و به‌کارگیری رویکرد نیازمحور در آموزش ترکیبی برنامه دیگری است که براساس اظهارات پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزیر علوم در شهریورماه امسال، این امکان فراهم شده که حدود ۳۰ واحد از مجموع ۱۲۰ واحد درسی با هماهنگی صنعت مربوطه طراحی و ارائه شود. اتفاقی که می‌توان از آن به عنوان تغییر رویکردهای درسی سابق نام برد. از طرف دیگر کاهش دروه تحصیلی دانشجویان در دوره‌های تحصیلی مختلف چه برنامه‌هایی است، به گفته رضا نقی‌زاده، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارتخانه، مطالعات کمشکلی آن برای مقطع کارشناسی از سوی موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و مؤسسه تحقیقات سیاست علمی کشور در حال انجام است.

۵
چقدر از برنامه‌های نگهداشت سرمایهٔ انسانی اجرایی شد؟

تولندسازی و نگهداشت سرمایه‌انسانی و اجتماعی ۱۴ برنامه را عهده‌دار بنیچه‌پرنامه سیمایی‌صراف است و شفاف‌سازی مسیر شغلی استعدادهای درخشان از طریق بورسیه‌های تحصیلی شغلی یکی از آن‌هاست. رئیس سازمان امور دانشجویان با ۲۶ برنامه‌دادامه‌سال در برنامه‌ریزی‌های تصنیعی گفته بود: «۱۴۰۳، قرارداد‌هایی برای جذب ۸۵۰ دانشجو منعقد شده است که در این راستا ابتدا وزیر صنایع بیشتری به این طرح ببینند. در اساس این طرح، دانشجو ماهیانه حقوق دریافت خواهد کرد و حداقل نیز باید یک روز در هفته را در صنعت بگذراند.

ایجاد کارگروه ویژه در سطح دولت با هدف ابداع‌گیری جزء برنامه‌هایی است که خبری تشکیل و یا عدم‌تشکیل آن رسانه‌ای نشده است. اجرای حمایت از دانشجویان شاغل به تحصیل هم هر چند از آبان‌ماه سال ۱۴۰۲ در قالب این‌نامه جامع شناسایی و حمایت از دانشجویان سرآمد دانشگاه‌دنبال می‌شد، با این حال سوءتیم‌ماه‌امسال رسانه‌ها خبر لغوبرگزاری جشنواره‌انتخاب و معرفی دانشجویان سرآمد را منتشر کردند! ظاهراً این اتفاق طراحی رسانه‌ای برای شناسایی دانشجویان سرآمد هم‌دیگر موضوعیت نخواهد داشت. همچنین تحول در این‌نامه، ارتقای اعضای هیئت علمی با هدف افزایش نقش آن‌ها در ماموریت‌گرایی را هم باید جزء برنامه‌هایی دانست که فقط اجرای آن با تصویب آیین‌نامه باز خواهد شد.

ارتقای شأن دانشگاه و تغییر نقش آن‌ها از آموزش به مرکزیتی و توجه ویژه به معیشت اعضای هیئت علمی دارای شغل رخبیگی به ویژه در بخش ممکن هم‌برنامه‌دیگر وزیر بود که خبر خاصی از به نتیجه رسیدن آن‌ها به گوش نمی‌رسد. وزیر علوم ۴ شهریورماه در مصاحبه با یکی از رسانه‌ها صرفاً به این موضوع که استاد باید مربی باشد و متأسفانه استاید ما در بسیاری از موارد مربی نیستند، اکتفا کرده بود.

علی رغم اینکه از هم‌ماسال گذشته میزان اقتصادی‌پیگیری وضعیت معیشت تشکیل شده‌بود، اما عسکر مانلو، مسئله معیشت استاید را حل شده تلقی نمایندگان مجلس، ۷ ماه‌دامه طرح سوال از وی را به هیئت رئیسه مجلس ارسال کنند. وزیر علوم در زمان برای اعتماد اعلام کرده بود که به دنبال افزایش کمی امریه‌های سربازی برای فارغ‌التحصیلان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری و محققان پسادکتری است، اما اظهارات پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزارت علوم نشان‌دهنده عدم تحقق آن است. به گفته او، با وجود اینکه مجوز ساماله ۵۰۰ امریه سربازی برای محققان پسادکتری از سوی مقام معظم رهبری صادر شده اما هنوز یک مورد از آن نیز مورد استفاده قرار نگرفته است.

ایجاد سامانه شناسایی و رصد وضعیت استعدادهای درخشان هم یکی دیگر از برنامه‌هایی است که خدایگان، قائم‌مقام بنیاد ملی نخبگان از تحقق آن تا پایان سال خبر داده است. پرداخت پوشش ماهیانه به دانشجویان استعداد در خشان و نخبه در مقطع دکتری روزانه که یکی از وظایف بنیاد ملی نخبگان تلقی می‌شد که در نهایت نیز از دی‌ماه سال در قالب طرح «پژوهشیار» به مرحله اجرا آمد. طرحی که امکان پرداخت حقوق ماهانه به دانشجویان ۱۵ میلیون تومانی را به عنوان پژوهشگر تمام‌وقت در قالب تسهیلات فراهم می‌کند. به‌کارگیری حداقل ۲۰ درصد از دانشجویان دکتری دوره‌های روزانه دولتی به عنوان پژوهشگران استعدادمحور تمام‌وقت برنامه دیگری است که وزیر به دنبال اجرای آن بود. نقی‌زاده نیز آبان‌ماه سال گذشته عنوان کرد: «برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳، حدود ۹۰۰ نفر از افراد به شیوه استاندارد مورد پذیرش شده‌اند که از این تعداد حدود ۵۸۰ نفر آن‌ها در دوره دکتری و ۳۱۲ نفر نیز در دوره کارشناسی ارشد بوده است.» برای سال جدید هم هنوز دود است که بخواهیم درباره تعداد پذیرش شدگان این حوزه صحبت کنیم. به‌کارگیری دانش‌آموختگان دوره دکتری در قالب پژوهشگران تمام‌وقت پسادکتری هم برنامه دیگری است که از مرداد‌ماه ۱۴۰۱ در دستور کار قرار دارد. بر اساس گفته‌های محمدشریفی، دبیرکارگروه پسادکتری عتف در سال ۱۴۰۳، در مجموع حدود ۳۰ دانشجوی پسادکتری در دو حوزه کاربردی و بنیادی به کار گرفته شدند، اما نتیجه به اینکه روند فراخوان‌ها برای سال جدید از سر گرفته آغاز شود، هنوز آمار نهایی برای سال جدید مشخص نیست. تحقق برنامه حمایت از افزایش حوزه‌های پسادکتری بر اساس مصوبه به شورای عتف هم برنامه دیگر وزیر به حساب می‌آید که طبق گفته‌های صمد غازاده، مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی سال ۱۴۰۳ در مقایسه با سال ۱۴۰۲ شاهد افزایش ۳ درصدی جذب محققان پسادکتری بودیم در حد کل کشور اما هم‌غفلت که ارائه بورس‌های تحصیلی و حمایت مالی برای دانشجویان و محققان بر حسب هم‌برنامه‌های است که امروز در قالب این‌نامه‌ارائه تحصیلی به مرحله اجرا رسیده است. البته در آبان‌ماه ۱۴۰۲، سازمان امور دانشجویان تصمیم گرفت با رونمایی از سربورس مشکل از ۱۵۱ بورس مختلف و بوراسیون دانشجویان سوسرمایانی به این بخش به‌هدا اوضعیت برخی از بورس‌ها هامل بورس دانش در هالهای از ابهام قرار دارد. طراحی مسیر جذب اعضای هیئت علمی از طریق دوره‌های پسادکتری را هم باید جزء برنامه‌های اجرایی دانست که تحقق آن از طریق جذب اساتید به وسیله ساماته سامانه دنبال می‌شود.

۶
توسعهٔ همکاری‌های بین‌المللی محقق شد؛ چگونه؟

تدوین ۳۸ برنامه برای اولویت ششم که همان توسعه همکاری‌های علمی و فناورانه ملی و بین‌المللی نشان‌دهنده اهمیت این حوزه است. در چند بخش قابل توجهی تفاوت چندانی با یکدیگر در حوله اجرا ندارند و تنها وجه تمایزشان را باید تفاوت در عناوین آن‌ها دانست. اما آمارهای منتشر شده از سوی مسئولان وزارتخانه برای اجرای این اولویت دو در جای خود قابل تأمل است.

اولین برنامه این بخش هم مشارکت و همکاری‌های ملی و بین‌المللی است؛ بر اساس آمار منتشر شده از سوی مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم در دولت چهاردهم، ۲۳۷ تفاهمنامه اجرایی در این زمینه منعقد شده در حالی که این میزان در دولت سیزدهم یعنی در سال ۱۴۰۲، تنها ۷۰ تفاهمنامه بوده است. البته در حالی این اعداد و ارقام اعلام شده که در طول یک سال گذشته اخبار خاصی مبنی بر انعقاد این تفاهمنامه‌ها منتشر نشده و مشخص نیست آن‌ها در چه حوزه‌ها و با کدام کشورها بوده است. البته آمار رسمی منتشر شده وزارت علوم، حوزه پروژه‌های علمی و تحقیقاتی مشترک هم در جای خود قابل تأمل است؛ چراکه این مرکز از دو برابر شدن فعال‌سازی این پروژه‌ها خبر داده و با شرمندن ۹۰ طرح و پروژه‌های مشترک فعال در دولت سیزدهم، تعداد آن‌ها را در دولت چهاردهم به ۲۷۰ پروژه فعال عنوان کرده است.

همکاری‌های مبارسبات‌گرایانه دانشجویان چهارچوب طرف‌دولت‌های سازمان‌های همکاری‌های بین‌المللی هم از دیگر برنامه‌های وزیر است که بر اساس آمار رسمی وزارتخانه، از سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳، حدود ۲۲ هزار دانشجو از کشورهای مختلف وارد کشور شده‌اند که از این تعداد حدود ۵۸۰ نفر آن‌ها در دوره دکتری و ۳۱۲ نفر نیز در دوره کارشناسی ارشد بوده است.» برای سال جدید هم هنوز دود است که بخواهیم درباره تعداد پذیرش شدگان این حوزه صحبت کنیم. به‌کارگیری دانش‌آموختگان دوره دکتری در قالب پژوهشگران تمام‌وقت پسادکتری هم برنامه دیگری است که از مرداد‌ماه ۱۴۰۱ در دستور کار قرار دارد. بر اساس گفته‌های محمدشریفی، دبیرکارگروه پسادکتری عتف در سال ۱۴۰۳، در مجموع حدود ۳۰ دانشجوی پسادکتری در دو حوزه کاربردی و بنیادی به کار گرفته شدند، اما نتیجه به اینکه روند فراخوان‌ها برای سال جدید از سر گرفته آغاز شود، هنوز آمار نهایی برای سال جدید مشخص نیست. تحقق برنامه حمایت از افزایش حوزه‌های پسادکتری بر اساس مصوبه به شورای عتف هم برنامه دیگر وزیر به حساب می‌آید که طبق گفته‌های صمد غازاده، مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی آموزش عالی سال ۱۴۰۳ در مقایسه با سال ۱۴۰۲ شاهد افزایش ۳ درصدی جذب محققان پسادکتری بودیم در حد کل کشور اما هم‌غفلت که ارائه بورس‌های تحصیلی و حمایت مالی برای دانشجویان و محققان بر حسب هم‌برنامه‌های است که امروز در قالب این‌نامه‌ارائه تحصیلی به مرحله اجرا رسیده است. البته در آبان‌ماه ۱۴۰۲، سازمان امور دانشجویان تصمیم گرفت با رونمایی از سربورس مشکل از ۱۵۱ بورس مختلف و بوراسیون دانشجویان سوسرمایانی به این بخش به‌هدا اوضعیت برخی از بورس‌ها هامل بورس دانش در هالهای از ابهام قرار دارد. طراحی مسیر جذب اعضای هیئت علمی از طریق دوره‌های پسادکتری را هم باید جزء برنامه‌های اجرایی دانست که تحقق آن از طریق جذب اساتید به وسیله ساماته سامانه دنبال می‌شود.

۷
کاربردی‌سازی دانش روی کاغذ مانده؟

سیمایی‌صراف ۱۷ برنامه را برای اولویت هفتم خود یعنی کاربردی‌سازی دانش و تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی دارد. تدوین و اجرای پیمایش پژوهش و فناوری از جمله برنامه‌های سیمایی‌صراف است که علی‌رغم اتفاقاتی که با پیمه مرکزی در خرداد‌ماه ۱۴۰۲، به گفته نژادابراهیمی هنوز اجرا نشده است.

با وجود اینکه در خصوص ایجاد نظام ارجاع‌دهی و استنادات علمی و فناوری کشور خبری وجود ندارد اما درباره توسعه نشریات نمایه‌شده در پایگاه‌های بین‌المللی نژادابراهیمی در بهمن‌ماه سال گذشته گفته بود، ایران ۹۷۰ نشریه در DOAJ دارد؛ در حال حاضر نیز ۱۰۰۴ نشریه ایرانی در DOAJ نمایه‌شده است. این را هم مدنظر قرار داد که چنین رشدی را نمی‌توان تنها مختص عملکرد وزارت علوم سیمایی‌صراف دانست. همچنین بر اساس گزارش منتشرشده از سوی معاونت پژوهشی، تداوم نمایه‌سازی نشریات در پایگاه استنادی اسکوپس ۲۰ درصد پیشرفت داشته است.

پیگیری جدی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در آثار علمی هم اساس قانون ایجاد مشکل است. موضوعی که امروز به اساس قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در آثار علمی هم در مجلس دنبال می‌شود. البته این‌نامه اجرایی این قانون در سال ۹۸ در هیئت وزیران مصوب شده و از همان زمان تا امروز نیز کارگروه‌های اخلاق در پژوهش برای نظارت و همچنین پیگیری تخلفات در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی فعال شده‌اند، با این حال خبر یا آماری در خصوص اجرا یا تعقیبات رویکرد وزیر علوم در این موضوع منتشر نشده است. وزیر به دنبال پیاده‌سازی ۱۰ رویکرد کلان علمی و فناورانه توسط اما نه از کلان پروژه‌های مصوب و نه پیاده‌سازی آن جزئیات خاصی در دسترس نیست. آخرین بار، تیرماه ۱۴۰۲ بود که دو طرح ارتقای کارآمدی سیاست‌گذاری جوانی جمعیت کشور و برگزاری آزمون‌های الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان طرح‌های کلان ملی جدید از سوی شورا مصوب شده بودند.

بازآرایی فعالیت‌ها و ماموریت‌های پژوهشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری دستگاه‌های اجرایی و حمایت از ثبت اختراعات ملی و بین‌المللی، توسعه نظامات قانونی و حقوقی پشتیبان نوآوری و تحقیقات کاربردی مانند بیست طرح‌های پژوهشی و نظام‌مالیات فکری را باید جزء برنامه‌هایی دانست که نمی‌توان روی از تحقق آن‌ها پیدا کرد. اصلاح نظامات انگیزشی مانند این‌نامه ارتقا با هدف ترغیب اساتید به همکاری در تحقیقات کاربردی یا صنایع کشور هم همان موضوعی است که باز شش گوآن منوط به تصویب آیین‌نامه خواهد بود.

برای بررسی برنامه تقویت مراکز هدایت شغلی، مراکز رشد و مراکز نوآوری پارک‌های علم و فناوری با رویکرد توسعه تیم‌های فناور می‌توان نگاهی به تعداد واحدهای فناور و اجرای پیشنهاد اسماعیل محمدنبی شهیکی، معاون فناوری و نوآوری اهلاع کرد بیش از ۴ هزار و ۷۰۰ واحد فناور در پارک‌های علمی و فناوری کشور مشغول فعالیت؛ در حالی که این آمار در بازه‌های دوساله ۳۳ هزار و ۳۶۰ واحد بوده که نشان‌دهنده رشد ۱۰ درصدی این حوزه است.

بهبود زیست‌بوم فناوری در حوزه‌های پیشران و اقتدارآفرین با ثبت اولویت‌های پژوهشی و موضوعات جهاد تبیین شده‌های اجرایی در سامانه نان را هم باید جزء برنامه‌های وزیر قلمداد کرد. موضوعی که در بند ۵ ماده ۹۷ برنامه هفتم هم قیده شده که دستگاه‌های اجرایی باید طی‌دهاقل ۶ درصد از ظرفیت اولویت‌های پژوهشی سالانه خود و موضوعات جهاد تبیین را ثبت در سامانه نان به انجام برسانند؛ اما آن‌گونه که از آمار دقیقی از شرکت در رویدادهای علمی و فناورانه بین‌المللی از سوی مسئولان امر منتشر نشده است. شناسایی و رسیدن به‌رکز صحیح از مزایای رقابتی ظرفیت‌های کلیدی برای همکاری‌های بین‌المللی هم برنامه‌های است که سازوکار اجرایی آن مشخص نیست.

توسعه بین‌المللی سرمایه‌های جان و ناب به عنوان کارویژه دیگر وزیر علوم محسوب می‌شود که با نگاهی به وضعیت داخلی این سامانه‌ها، باید عنوان کرد اجرایی نشده است.

ایجاد ظرفیت صادرات بر دری اساسی ماهر و جلوگیری از مهاجرت نخبگان، توسعه سازوکار لاله برای مشارکت نخبگان در مجامع علمی بین‌المللی و بهره‌گیری بهینه کشور از توانمندی‌های نخبگان ایرانی خارج از کشور و برنامه‌های ویژه‌برای بازگشت ۱۰۸ برنامه اولویت ششم وزیر هستند که مرکز همکاری‌های بین‌المللی تهیه یا ارائه آمار مربوط به اجرای ۹۰ پروژه مشترک با نخبگان ایرانی مقیم خارج از کشور اشاره کرده است. طبق اینکه این مرکز تنها به ذکر این موضوع که برای جذب و بازگشت نخبگان ایرانی مقیم خارج از کشور برنامه ندارک دیده، اکتفا کرده است. همچنین بر اساس گزارش این مرکز، برای تقویت تعامل سازنده و عملیاتی با نخبگان و متخصصان ایرانی مقیم خارج از کشور نیز برنامه ویژه‌ای تدارک دیده نشده، اما بعد از یک سال از روی کار آمدن دولت، هنوز منتظر جست‌وجو برای برنامه‌ها چگونه خواهد بود.

خبری از اجرای حمایت از تحقیق و توسعه در حوزه‌های فناوری‌های نوظهور، مانند نانوفناوری، هوش مصنوعی، زیست‌مهندسی و نگاه‌توجه‌ازمطرح‌ابلاغ‌ابلاغ‌ابلاغ