

پس از «سن پترزبورگ» دو دانشگاه دیگر هم پیگیر تأسیس شعبه در منطقه بین‌المللی نوآوری ایران هستند

ایتالیایی‌ها با «سالنتو» به پردیس می‌آیند

فرهنگستان

دانشگاه

چهارشنبه ۲۶ شهریور ۱۴۰۴ | شماره ۴۵۰۷ | WWW.FDN.IR

رئیس سرای نوآوری بذرو نهاده‌های گلخانه‌ای دانشگاه آزاد واحد اصفهان به «فرهیختگان» خبرداد

به تولید ۴۰ درصد نیاز بذر کشور نزدیک شده‌ایم



رئیس سرای نوآوری بذرو نهاده‌های گلخانه‌ای دانشگاه آزاد واحد اصفهان به «فرهیختگان» خبر داد

به تولید ۴۰ درصد نیاز بذر کشور نزدیک شده‌ایم



سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

«خودکفایی در تولید بذر هیبریدی» امروز دیگر یک رؤیا نیست؛ دستاوردی که دانشگاه آزاد اسلامی با پشتکار، نوآوری و اتکا به شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری‌های نوین محقق کرده است، از نخستین تولید بذر هیبرید خیار در سال ۱۳۹۵ تا راه‌اندازی گلخانه فضای باز برای تولید بذر هیبرید صیفی جات. اما با توسعه اخیر، بهره‌برداری از ۱۱ هکتار گلخانه و ۸ هکتار فضای باز، ظرفیت تولید بذر بیش از ۱۰۰ درصد افزایش یافته و اکنون حدود ۴۰ درصد نیاز کشور به بذر را تأمین می‌کند؛ رقمی بالغ بر ۲۰۰ میلیون عدد بذر که در فصول مختلف سال تولید می‌شود و امکان افزایش آن نیز وجود دارد. این موفقیت نتیجه استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین، هوش مصنوعی، هوشمندسازی گلخانه‌ها و ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان است که چرخه تولید بذر را به سطحی کاملاً فناورانه و پایدار ارتقا داده است.

واحد دانشگاهی شهر مجلسی اکنون به مرکزی فناور برای تولید بذرهای هیبریدی تبدیل شده و تمام تمرکز خود را بر خودکفایی کشور تا افق ۱۴۰۵ گذاشته است.

فاز جدید توسعهٔ گلخانه‌ها در ۱۱ هکتار کلید خورد

علی انصاری، رئیس سرسرای نوآوری بسذر و نهاده‌های گلخانه‌ای دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان در ابتدای سخنان خود درباره آخرین اقدامات این سرا گفت: «آخرین فعالیت مهم مربوط به سفری بود که شهید طهرانچی به دانشگاه آزاد اصفهان داشتند که در جریان آن گلخانه‌ها افتتاح شدند. همان زمان فاز توسعه نیز آغاز شد و خوشبختانه زیرساخت‌های گلخانه‌ای به مساحت ۱۱ هکتار در مرکز فناوری شهر مجلسی، وابسته به واحد اصفهان، ایجاد شده است.» او با بیان این که پیش از این پنج هکتار گلخانه داشتیم که اکنون به ۱۱ هکتار افزایش یافته است توضیح داد: «۸ هکتار مزرعه جدید نیز اضافه شده است تا بذرهای فضای باز توسعه یابند. از دیگر اقدامات انجام شده، راه‌اندازی دو استخر ذخیره آب با ظرفیت حدود ۴۰ هزار مترمکعب و اختصاص دوونیم جریب گلخانه جدید است. این گلخانه جدید در خود واحد اصفهان به موضوع بذرهای گلخانه‌ای اختصاص پیدا کرده است. بیشتر فعالیت‌های تحقیق و توسعه ما در خود واحد اصفهان متمرکز است و خوشبختانه توسعه چشمگیری در این مدت رخ داده است.»

ثبت ۶۷ رقم بذر سبزیجات

رئیس سرسرای نوآوری بذر و نهاده‌های گلخانه‌ای دانشگاه آزاد واحد اصفهان گفت: «این اتفاقات اردیبهشت ماه امسال رخ داد، زمانی که شهید طهرانچی به مجموعه ما آمدند و ما فاز توسعه را رسماً آغاز کردیم. کل مجموعه حدود ۵۱ هکتار است؛ برنامه اولیه برای

آن حدود ۲۴ هکتار گلخانه در نظر گرفته شده که در فازبندی‌های مختلف استارت خورد. درواقع کار را با ۲ هکتار آغاز کرده و سپس به ۵ هکتار رساندیم و با حضور دکتر طهرانچی، ۱۱ هکتار گلخانه و ۸ هکتار فضای باز را آغاز کردیم. در این مساحت ۶۷ رقم ثبت شده داریم که انواع سبزیجات در گلخانه و فضای باز کشت شده‌اند. محصولات مختلف مانند خیار، هندوانه، ملون، فلفل و گوجه‌فرنگی ثبت شده‌اند و چندین بذر دیگر نیز در حال پیگیری برای ثبت هستند که ان‌شاءالله به نتیجه خواهد رسید.»

اشتغال‌زایی پروژهٔ بذر برای ۸۰۰ نفر

او با بیان این که از نظر اشتغال‌زایی، حدود چهارصد نفر به‌صورت مستقیم و چهارصد نفر به صورت غیر مستقیم درگیر این پروژه هستند تصریح کرد: «برای توسعه حوزه‌های فناورانه، سعی کرده‌ایم اکثر زیرساخت‌ها را ایجاد کنیم؛ از خود سازه‌های گلخانه‌ای گرفته تا بحث هوشمندسازی و سایر نیازهای مورد نیاز گلخانه. همه این مراحل در چرخه مراکز رشد انجام می‌شود و از ظرفیت شرکت‌های فناور موجود نیز بهره گرفته‌ایم.» انصاری با تأکید بر این که سعی کرده‌ایم از شرکت‌های فناور موجود و شرکت‌های دانش‌بنیان استفاده کنیم اظهار کرد: «بخش‌هایی که واقعاً قابل اجراست را عملی کرده‌ایم و در مسیر استفاده از تکنولوژی‌هایی که در گلخانه نیاز داریم، به‌طور مستقیم از ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان بهره می‌بریم تا این چرخه پایدار و ادامه‌دار باشد. در بازدید اخیر شهید طهرانچی نیز تأکید شد ستادی برای نقشه راه جذب فناوری‌های نو راه‌اندازی شود.»

استفاده از فناوری‌های نوین در ایجاد زیرساخت‌های گلخانه‌ها

رئیس سرسرای نوآوری بذر و نهاده‌های گلخانه‌ای دانشگاه آزاد واحد اصفهان افزود: «در حوزه فناوری‌های نوین کشاورزی، آقای دکتر همیشه تأکید داشتند که گلخانه‌های ما باید به‌روز و مطابق استانداردهای جهانی باشند. همکاران ما بازدهی‌های مختلفی در سطح کشور داشته‌اند تا بتوانند از این تکنولوژی‌ها بهره بگیرند. در توسعه و ایجاد زیرساخت‌های گلخانه‌ها، سعی می‌کنیم از فناوری‌های نوین استفاده کنیم، زیرا این کار بازدهی محصولات را چند برابر می‌کند. بسیاری از این فناوری‌ها اکنون در گلخانه‌های جدیدی که احداث شده، به‌کار گرفته شده‌اند.» انصاری گفت: «بسیاری از فناوری‌ها و زیرساخت‌ها اکنون در گلخانه‌ها ما ایجاد شده‌اند و در فازهای بعدی توسعه، قرار است سطح زیرکشت به ۱۵ هکتار، سپس ۲۰ هکتار و در نهایت ۲۴ هکتار برسد و در همه این مراحل از همان فناوری‌ها بهره ببریم. در حوزه تولید کود نیز از فناوری‌های نوین استفاده می‌کنیم. شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان مستقر در مراکز رشد ما این محصولات را تولید می‌کنند و کود مورد نیاز گلخانه‌ها مستقیماً از همین شرکت‌ها خریداری و در همان مکان استفاده می‌شود.» رئیس سرسرای نوآوری بذر و نهاده‌های گلخانه‌ای دانشگاه آزاد واحد

گزارش تحقیقی «فرهیختگان» دربارهٔ وضعیت تحقق

وعده‌های حسین سیمایی صراف در وزارت علوم

کارنامهٔ

یک‌سالگی وزیر



گزارش تحقیقی «فرهیختگان» دربارهٔ وضعیت تحقق وعده‌های حسین سیمایی صراف در وزارت علوم

کارنامهٔ یک‌سالگی وزیر



زهرا رضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

حسین سیمایی صراف ۳۱ مرداد ماه سال گذشته با چراغ سبز ۷۷ درصد از نمایندگان مجلس راهی خیابان‌هرمزانشد تا اینگونه تکلیف هدایت وزارت علوم در دولت چهاردهم مشخص شود. وزیری که در طول ۱۲ ماه گذشته با حاشیه‌های مختلف هم‌رویه‌رو بود. مطالبه رئیس‌جمهور مبنی بر بازگشت دانشجویان و اساتید اخراجی را باید مهم‌ترین حاشیه‌ای دانست که از همان روزهای ابتدایی آغاز به کار سیمایی صراف، نگاه‌ها را به سمت این وزارتخانه جلب کرد. البته این تنها حاشیه و چالش نخستین سال فعالیت سیمایی صراف نبود. موارد دیگری مانند طولانی شدن روند انتصابات روسای دانشگاه‌ها

اولویت اول، در اجرا آخر!

اولین اولویت وزیر علوم در برنامه ارائه شده به مجلس، ارتقای نظام حکمرانی علم و فناوری و مدیریت آموزش عالی عنوان شد و برای تحقق آن نیز ۱۰ برنامه عملیاتی لحاظ شده است. اما نیم‌نگاهی به برنامه‌های این اولویت نشان می‌دهد که تنها یک مورد از برنامه‌ها یعنی شناسایی و اولویت‌گذاری علوم و فناوری‌های حساس و راهبردی با ابلاغ شیوه‌نامه ایجاد رشته‌های تحصیلی راهبردی در دانشگاه‌ها به مرحله اجرا رسیده و از نحوه اجرایی‌سازی ۹ برنامه دیگر – با وجود اینکه برخی از آن‌ها در دولت سیزدهم شروع شده – آمار دقیقی نمی‌توان پیدا کرد. اولین برنامه این بخش همان تدوین و پیاده‌سازی نظام حکمرانی و مدیریت دانشگاه‌های با مسئولیت اجتماعی است و برای آن باید اقداماتی مانند اصلاح آیین‌نامه جذب، ترفیع و ارتقا، بازنگری آیین‌نامه استخدامی و آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها در دستور کار قرار می‌گرفت که تا امروز راه به جایی نبرده است. با وجود اینکه ۱۶ دی ماه سال گذشته وزیر علوم از قرار گرفتن اصلاح آیین‌نامه استخدامی کارکنان در دستور کار وزارت علوم صحبت و اردیبهشت اسال نیز از مشارکت ۵۰ دانشگاه در تدوین آیین‌نامه جدید استخدامی خبر داد، اما هنوز خبری از نتیجه آن اعلام نشده است. تدوین و پیاده‌سازی رهنگات عملیاتی سند آمایش آموزش عالی با محور قرار دادن مدیریت هوشمند منطقه‌ای هم برنامه دیگر وزیر است، سندی که بخشی از آن به موضوع مأموریت‌گرا شدن دانشگاه‌ها اشاره می‌کند. اما منیزه بهامیریان، مدیرکل شورای گسترش وزارت علوم اواخر سال گذشته شرط تحقق آن را رسیدن به تعریف مشخص‌تر از ساماندهی دانست و مأموریت‌گرایی را شرط لازم برای تحقق آمایش دانسته بود. روح‌الله رازینی، مشاور وزیر علوم در امور شورای عالی انقلاب فرهنگی اوبایل شهروید در گفت‌وگوی رسانه‌ای با همین موضوع هیچ اطلاعات تازه‌ای از اجرای این سند ارائه ن داده تا وضعیت اجرایی‌سازی آن همچنان در هاله‌ای از ابهام قرار داشته باشد.

استقرار نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی و

به‌ویژه در دانشگاه تهران، افت جایگاه علمی کشور و دانشگاه‌ها در رتبه‌بندی‌ها، وضعیت نابه‌سامان مالی مراکز آموزش عالی، مسائل صنفی دانشگاه‌ها و ماجرای قتل امیرمحمد خالقی در نزدیکی کوی دانشگاه ازجمله دیگر چالش‌ها در سال نخست فعالیت او بوده است. اتفاقات مثنی مانند میزبانی از دومین اجلاس وزیران آموزش عالی کشورهای اسلامی عضو سکوی گفت‌وگوی OIC۱۵۰ – با حضور نمایندگان بیش از ۲۰ کشور اسلامی را نباید از قلم انداخت، اما ضعف تعامل وزیر علوم با رسانه‌ها آنگونه که باید وضعیت روشنی از عملکرد یک‌ساله او به نمایش نمی‌گذارد. «فرهیختگان» در پایان سال اول حضور سیمایی عملکرد او را براساس برنامه‌اش ارزیابی و مثبت و منفی کارنامه وزارت علوم دولت چهاردهم را بررسی کرده که در ادامه می‌خوانید.

۱

در مرحله بعد اتصال بودجه، مجوزها و تسهیلات به نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی کار و پژه وزارت علوم است، مقوله‌ای که هرچند در حوزه استقرار نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی و تعیین شاخص‌ها و مؤلفه‌های آن، در دوره قبل آغاز و آخرین نسخه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها هم با تأخیر چند ماهه، فروردین ماه امسال از سوی پایگاه استادی جهان اسلام منتشر شد، اما خبری از اتصال آن به نظام بودجه‌ریزی دانشگاه‌ها نیست. در آیین‌نامه اجرایی تعیین اعتبارات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری که در آذر ماه سال گذشته به تصویب رسیده هم هیچ‌بندی درباره سازوکارهای لازم با هدف ایجاد پیوند بین نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها وجود ندارد و در بر همان پاشنه سابق در بودجه‌ریزی می‌چرخد. استقرار نظام جامع حکمرانی داده‌های علم و فناوری در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فناوری یکی دیگر از برنامه‌هایی است که تا امروز هیچ خبری از نحوه اجرای آن منتشر نشده است. اصلاح آیین‌نامه ارتقا، یکی دیگر از محورهای اولویت اول وزیر علوم، داستانی دارد که حالا می‌توان گفت در سه دولت دنبال شده و هنوز به نتیجه نرسیده است. پیش از دولت سیزدهم، تلاش‌ها برای بازنگری آیین‌نامه ارتقا شروع شد و پس از تأکید رهبری پیگیری‌ها شدت گرفت. با این حال اما طبق صحت‌های معاون شورای تحول و ارتقای علوم انسانی این آیین‌نامه قرار بود تا پایان مرداد ماه در کمیته تلفیق وزارت علوم نهایی شده و بعد از آن به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال شود اما هنوز خبری از رسیدن آن به شورای رسانه‌ای نشده است. تقویت دانش حکمرانی هم برنامه دیگری است که وزیر علوم به دنبال تحقق آن از طریق ایجاد اندیشکده‌ها و دانشکده‌های حکمرانی است. از آنجایی که فقدان سنجدی‌های هدف مانع از ارزیابی دقیق می‌شود، طبیعی است که نمی‌توان قضاوت کاملی داشت اما شواهد نشان می‌دهد نه به تعداد دانشکده‌های حکمرانی اضافه شده، نه تحرک خاص دیگری در این زمینه دیده می‌شود.

ادامه در صفحهٔ ۴