

مسائل صنفی در بین سوره‌های رسانه‌ای حوزه دانشگاه کلیک خورتند، بیشتر دیده و دست به دست می‌شوند. شهری‌هم یکی از همین دست مسائلی است که همیشه و هر سال در آستانه بازگشایی دانشگاه‌ها حساسیت بیشتری پیدا می‌کند و طبیعتاً با توجه بیشتری هم از سمت خبرنگاران دنبال می‌شود. خبرنگار رسانه ملی هم از فرصت استفاده کرده و در مقابل یکی از واحدهای دانشگاهی در گفت‌وگو با بعضی دانشجویان دانشگاه اطلاعاتی را به مخاطب ارائه می‌دهد که چندان درست نیست. «باز هم شهری‌دانشگاه آزاد اسلامی دغدغه دانشجویان و خانواده‌ها شد» این جمله را در مطلع گزارش بیان می‌کند و به سراغ نظرات دانشجویان می‌رود. کمی بعد خبرنگار از قول دانشجویان می‌گوید شهری‌دانشجویان افزایش قابل‌توجهی داشته و تا ۵۰ درصد گفته شده است. درحالی‌که برخلاف اطلاعات ارائه‌شده در گزارش صدواسیما در جریان تغییرات عدد شهری‌ه امسال دانشگاه نه خبری از افزایش پنج، چهار، سه و نه حتی دوبرابر است و نه آن‌گونه که در این گزارش عنوان شده قرار است به مبلغ شهری‌ه ثابت سال پای دانشجویان عددی اضافه شود. ماجرای شهری‌ه و گزارش اخیر صدواسیما را می‌توان از چند نظر بررسی کرد:

۱- هر تغییری، افزایش شهری‌ه نیست: پرداخت هر هزینه‌ای برای دانشجویان و خانواده‌آن‌ها به‌ویژه در شرایط اقتصادی چالش‌برانگیز فعلی اتفاق باب میلی نیست. بنابراین واکنشی انتقادی نیست به هر تغییر چندان غیرطبیعی نیست؛ اما آیا هر تغییر را می‌توان به‌عنوان افزایش هزینه تحصیل عنوان کرد؟ دانشجویی که ترم قبل همه دروس خود را از بین واحدهای نظری انتخاب کرده یا به هر دلیلی کمتر از سقف درس برداشته و مبلغ شهری‌ه او امسال در پس افزایش تعداد واحدها یا انتخاب واحدهای عملی یا پایان‌نامه که مبلغ بیشتری نسبت به واحدهای نظری دارند افزایش داشته، بدون در نظر گرفتن این تغییرات محاسبه کرده و بر مبنای همین محاسبه پاسخی می‌دهد. همین پاسخ بدون هیچ بررسی مبنای پلاتوی خبرنگار شده و اطلاعات غلطی به مخاطب می‌دهد تا جایی که در شبکه‌های اجتماعی همین روند خلاف

واقعیت ماجرای شهری‌ه دانشگاه آزاد و گزارش بی‌پایه رسانه ملی

پروپاگانداي نفتي‌ها عليه دانشگاه غیرنفتي

واقع مداوم پیدا می‌کند و بازنشر می‌شود.

۲- افزایش شهری‌ه‌ای دانشجویان یکسان نیست: تهران‌شمال، علوم‌وتحقیقات یا اسلامشهر؟ کاردانی، ارشد یا کارشناسی؟ علوم پایه یا فنی و مهندسی؟ برای خبرنگار تفاوتی ندارد. او احتمالاً در بهترین حالت اگر به دنبال جمع‌آوری جملات خاصی نباشد، برای پایان مرحله جمع‌آوری مصاحبه لحظه‌شماری می‌کند. با این حال برای دانشگاه فرق است؛ واحد تا واحد، مقطع به مقطع و حتی رشته با رشته در محاسبه شهری‌ه‌ها تفاوت دارند. این رویکرد و دقت اما جایی در چنین همه‌هایی ندارد. دقتی که باعث می‌شود برخلاف گذشته که همه دانشجویان با یک چشم دیده می‌شدند - فارغ از اینکه در یک واحد سطح یک شهر تهران، درس بخوانند یا یک واحد در منطقه‌ای محروم- در این سال‌ها ارزیابی و دسته‌بندی واحدهای دانشگاهی براساس زیرساخت‌ها و امکانات آموزشی و بررسی تقاضا و استقبال دانشجویان از رشته تبدیل به شاخص‌هایی شدند که امکان تعیین شهری‌ه را به شکل روشمند بر محور عدالت محقق کردند.

۳- افزایش شهری‌ه چندبرابری نیست: بررسی اعداد و ارقام شهری‌ه‌های دانشگاه آزاد در آستانه سال تحصیلی جدید نشان می‌دهد نه آن ادعای دوبرابری و نه آن اعداد بالاتر آن، هیچ کدام مبنای محاسباتی دقیقی ندارند. میزان افزایش شهری‌ه در فرایندی مشخص در هیئت‌امنای دانشگاه با حضور اعضای حقیقی و حقوقی تعیین می‌شود و نمی‌تواند سلیقه‌ای هر رقمی اعمال شود. تأکید هیئت‌امنای دانشگاه هم بر درنظرگرفتن شرایط اقتصادی و فشاری بود که ممکن است بر خانواده‌ها ایجاد شود و براساس اعلام معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه میزان افزایش شهری‌ه به‌طور میانگین بین ۲۰ تا ۳۵ درصد بوده است.

۴- شهریه ثابت، متغیر نیست: شهری‌ه ثابت همان‌گونه که از اسمش پیداست، ثابت است، یعنی براساس عدد اعلامی

معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد تشریح کرد

در سال ورود دانشجو محاسبه می‌شود؛ هرچند همین نکته ساده در یکی دیگر از زیرنظام‌های آموزش عالی کشور رعایت نمی‌شد و شاید هنوز هم نمی‌شود. این بند البته یک استثنا دارد؛ سنوات مجاز تحصیلی! قواعد و مقررات آموزشی دانشگاه، شرایط مشخصی را برای دانشجویان از حیث مدت زمان تحصیل مشخص کرده است. درصورتی‌که زمان تحصیل دانشجو خارج از این قاعده معمول ادامه پیدا کند، مانند هر زیرنظام دیگری مشمول پرداخت هزینه بیشتری خواهد شد. بنابراین شهری‌ه ثابت در مدت مجاز سسنوات بدون تغییر است اما در خارج از این زمان، مثلاً در مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته، پس از ۴ ترم تحصیلی، شهری‌ه پایه تغییر خواهد کرد.

۵- دانشگاه به نفت وصل نیست: مرکز آمار چند روز قبل نرخ تورم سالانه در مردامه‌۱۴۰۴، را ۳۶٫۳ و تورم نقطه به نقطه را ۴۲٫۴ درصد اعلام کرد. به زبان ساده و کوتاه یعنی هزینه امور جاری دانشگاه هم متناسب با همین اعداد و ارقام رشد داشته است. در کنار لیست هزینه‌های جاری، هزینه‌های پرسنلی دانشگاه و انتظار افزایش حقوق‌ها هم دغدغه دیگری برای مدیران دانشگاه است. این تغییرات در بخش اعظمی از آموزش عالی کشور معنای خاصی ندارد؛ چرا که جب نفتی در نهایت باید به همه این انتظارات و تغیرات پاسخ دهد. در دانشگاه‌ا اما وضعیت متفاوت است؛ درحالی‌که میزان افزایش شهری‌ه به‌عنوان اصلی‌ترین منبع درآمدی کمتر از تورم رشد داشته، باید هم هزینه‌های معمول دانشگاه تأمین شود و هم منابع مورد نیاز برای افزایش دستمزد. اتفاقی سخت اما شدنی که در این سال‌ها اتفاق افتاده است.

۶- دانشگاه فقط به شهری‌ه متکی نیست: باور ادعای افزایش چندبرابری شهری‌ه برای آن‌ها که هنوز نسبت به شرایط جدید دانشگاه به‌روز نشده‌اند ساده‌ترین کار ممکن است. واقعیت اما آن است که دانشگاه آزاد سال ۱۴۰۴ با دانشگاه آزاد دهه ۹۰ تفاوت‌های جدی‌ای داشته و یکی از همین تفاوت‌ها تغییر در میزان اتکا به درآمدهای شهری‌ه‌ای

رشته حقوق با فرض یک انتخاب واحد معمول، شهری‌ه در واحد علوم‌وتحقیقات ۱۲ میلیون و ۲۰۰ هزار تومان است، اما در واحدی با رتبه ۲۶، شهری‌ه همان رشته همان میزان انتخاب واحد ۶ میلیون و ۱۵۰ هزار تومان تعیین شده است. همچنین در مقطع کارشناسی ارشد، شهری‌ه با یک انتخاب واحد معمول (۱۰ واحد نظری) ۱۷ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان در واحد علوم‌وتحقیقات و در رتبه ۲۶ با همان میزان انتخاب واحد به ۱۱ میلیون و ۱۰۰ هزار تومان کاهش می‌یابد. مبنای مقایسه شهری‌ه باید تعداد واحدهای انتخاب‌شده باشد. بدیهی است که انتخاب واحد بیشتر و نیز انتخاب دروس عملی با پایان‌نامه موجب افزایش مبلغ شهری‌ه خواهد شد.»
جاوید خاطر نشان کرد: «شهریه از سه بخش تشکیل می‌شود: شهری‌ه پایه، شهری‌ه متغیر نظری و شهری‌ه متغیرعملی. بنابراین اگر دانشجو تعداد واحدهای عملی بیشتری انتخاب کند، شهری‌ه او افزایش می‌یابد.» وی افزود: «دانشجویان باید توجه داشته باشندکه شهری‌ه پایه بر اساس رتبه واحد دانشگاهی در سنوات مالی مجاز تغییری نمی‌کند؛ اما خارج از سنوات، شهری‌ه پایه افزایش خواهد یافت. برای مثال، در مقاطع کاردانی، کارشناسی

ناپوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته، در صورت اتمام سنوات مجاز بعد از ۴ ترم تحصیلی، شهری‌ه پایه تغییر خواهد کرد.»
جاوید در جمع‌بندی سخنان خود گفت: «میزان افزایش شهری‌ه در دانشگاه آزاد به‌طور میانگین بین ۲۰ تا ۳۵ درصد بوده است. نگاه هیئت‌امنای مرکزی و ریاست دانشگاه همواره بر این بوده که فشار مضاعفی بر اقتصاد خانواده‌ها وارد نشود.» وی افزود: «در مقایسه با سرانه درنظرگرفته‌شده برای سایر مؤسسات آموزش عالی و بخش‌های آموزشی کشور از جمله آموزش عمومی نشان می‌دهد که میزان سرانه شهری‌ه در دانشگاه آزاد کمتر است. همچنین با هماهنگی استان‌ها و واحدهای دانشگاه آزاد، در موارد خاصی که علی‌رغم توضیحات فوق دانشجوی عزیزی که احساس می‌کنند افزایش غیرمعمولی داشته‌اند از طریق مبادی ذیربط در واحدهای مذکور پیگیری کنند.»
براساس گزارش روابط عمومی دانشگاه، دانشجویان می‌توانند با مراجعه به سایت دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی www.iau.ir در بخش میز خدمت جدول شهری‌ه مقاطع مختلف را مشاهده کنند.

حدوده درصد افزایش شهری‌ه دانشجویان ورودی سال ۱۴۰۳ واحدهای دانشگاهی با رتبه یک بر اساس یک انتخاب واحد معمول در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ - رشته/ مقاطع غیرپزشکی و علوم پزشکی		
میزان افزایش شهری‌ه مقطع کارشناسی	۳۵-۲۰ درصد	
میزان افزایش شهری‌ه مقطع کارشنای ارشد	۲۰-۱۵ درصد	
میزان افزایش شهری‌ه مقطع تخصصی (غیرپزشکی)	۱۵-۱۰ درصد	
میزان افزایش شهری‌ه مقطع دکتری تخصصی (علوم پزشکی)	۱۰-۵ درصد	
میزان افزایش شهری‌ه مقطع دکتری عمومی (چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی)	۱۵ درصد	

داریوش جاوید، معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد ضمن تریک آغاز امامت و ولایت حضرت ولی عصر (عج) توضیحاتی درباره میزان افزایش شهری‌ه در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۴ برای دانشجویان فعال جاری (ورودی‌های ۱۴۰۳ و ماقبل) ارائه کرد. وی تأکید کرد: «محاسبه شهری‌ه در دانشگاه آزاد بر اساس چند متغیر صورت می‌گیرد. نخستین متغیر، رتبه واحد دانشگاهی است. واحدهای دانشگاه آزاد در ۲۶ رتبه تقسیم‌بندی شده‌اند که



نیمکت خبر

بررسی امکان کاهش سنوات تحصیلی دوره کارشناسی آغاز شد
علی خورسندی، رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی از تشکیل کارگروه مطالعه کاهش طول دوره کارشناسی در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی خبر داد. خورسندی با اشاره به نظر وزیر علوم در خصوص امکان کوتاه‌تر شدن مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی در رشته‌ها و حوزه‌های تحصیلی مستعد اظهار کرد: «این موضوع در وزارتخانه مطرح و مقرر شده است مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی دانش تطبیقی و سناریوهای سیاسی و اجرایی لازم را مورد مطالعه و پیشنهاد دهد.» وی ادامه داد: «امکان کاهش سنوات از یک کارگروه مطالعاتی در مؤسسه در حال بحث و بررسی است و گزارش اولیه‌ای هم در شورای عالی برنامه‌ریزی ارائه شده و نظرات مختلفی در این زمینه مطرح شده است. افزون بر آن در حال برنامه‌ریزی برای برگزاری نشست‌ها و پنل‌های تخصصی در این خصوص در هفته‌های آینده هستیم.»

نخستین بانک تخصصی دانش بنیان تأسیس می‌شود

اصغر نورالیزاده، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی با بیان اینکه خلاقیت و نوآوری می‌تواند در شرایط بحران به کمک کشور بیاید، گفت: «بانک مرکزی‌به تازگی بخشنامه‌ای را ابلاغ کرده که بانک‌های تخصصی با سرمایه ۲۰۰ همت شکل بگیرند. در همین راستا، ما نخستین بانک تخصصی دانش‌بنیان را تأسیس خواهیم کرد تا منابع مالی حاصل از فروش شرکت‌های دانش‌بنیان را در داخل زیست‌بوم متمرکز کنیم. این بانک با مدل ثنوبانک (بانک بدون شعبه بر بستر پلتفرم) فعالیت خواهد کرد و به دنبال تمرکز منابع در این حوزه است.»
رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی با تأکید بر ضرورت توسعه ابزارهای نوین مالی در این صندوق، تأکید کرد: «انتشار «اوراق توسعه فناوری» در قالب اوراق گراهی سپرده خاص بانکی یکی از ابزارهایی است که منابع مالی را به سمت دانش‌بنیان‌ها هدایت می‌کند. از طرفی، انتشار اوراق از طریق بازار سرمایه راهکار دیگری است که موجب هدایت سرمایه‌ها به این حوزه می‌شود.»

ردیف استخدای ۳ هزار عضو هیئت علمی صادر شد

حسینعلی قبادی، رئیس مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم در خصوص تعیین و تکلیف ردیف استخدای یک‌دست استخدای جذب ۱۴۰۳ افزود: «یکی از اقدامات امیدوارکننده دریافت‌ردیف‌های استخدای برای افرادی بود که در سال‌های گذشته و در فراخوان‌های پیشین جذب شده بودند، لکن ردیف استخدای نداشتند. در این راستا و در تعامل باسازمان اداری استخدای کشور تقریباً بیش از ۳۰۰۰ ردیف استخدای دریافت شد و با همت و مساعدت آن عزیزان این مشکل بزرگ برطرف شد. بسیار قابل تقدیر است و این اقدام بسیار ضروری بود چراکه برای تعداد زیادی از اعضای هیئت‌علمی دغدغه ایجاد کرده بود.» وی ادامه داد: «یکی از مشکلات فعلی کشور در موضوع فراخوان‌ها، اخذردیف استخدای برای متقاضیان قبل از برگزاری هر یک از فراخوان‌هاست، از طرفی بایددانشگاه‌ها تعهد نمایند که ردیف‌های استخدای از بین نرود. بدیهی است سازمان امور استخدای تأکید دارد اگر دانشگاهی نتواند ردیف‌های خود را استفاده کند در فراخوان‌های جدید سهمیه و ردیف استخدای نخواهد داشت و این موضوع اگر اتفاق بیفتد موجب تضییع حق متقاضیان نیز خواهد شد.»

دانشگاه‌ها میز اقتصاد تشکیل دهند

حسین سیمایی صراف عصر چهارشنبه در نودونهمین اجلاس روسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور به میزبانی همدان افزود: «هوش مصنوعی یک واقعیت است و امر شعاری نیست پزشکی را تسخیر، فرهنگ و دولت‌ها را احاطه می‌کند و آموزش را در عصر هوش مصنوعی این‌گونه نمی‌توان ادامه داد.» وی گفت: «دانشگاه هوشمند دانشگاهی است که آموزش آن هوشمند باشد و کلاس‌های هوشمند داشته باشد در رتبه‌بندی ارتقا می‌یابد. نمی‌توان به بهانه کمبود سرمایه‌گذاری وارد این عرصه‌ها نشویم چراکه هوش مصنوعی باعث بهبود زندگی بشر خواهد شد.» سیمایی صراف تأکید کرد: «کشور در منابع دانشگاه با مشکل مواجه شده است. دانشگاه باید اول برای اقتصاد خود میز اقتصاد را تشکیل دهد.» او در ادامه تصریح کرد: «میز اقتصاد در وزارتخانه تشکیل شد و فرصت‌های زیادی برای جذب منابع و اقتصاد وجود دارد و در این راستا با هلدینگ بانک پاسارگاد برای نوسازی برخی دانشگاه‌ها برای ایجاد هزار خوابگاه دانشجویی قرارداد منعقد شد.»