

نگاهی به مسیر پرفرازو نشیب رقیب سرسخت آمریکا در توسعهٔ فناوری

چین چگونه نیروگاه نوآوری شد؟

شعب خارجی دانشگاه آزاد این روزها مشغول گسترش فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوریانه هستند

چهارنمای بین‌المللی دانشگاه از کابل تا آکسفورد

فرهنگستان

دانشگاه

شنبه ۱۱ شهریور ۱۴۰۴ | شماره ۴۴۶ | www.fdn.ir

دکتر رنجبر در شورای دانشگاه آزاد استان خراسان رضوی:

دانشکده‌ها برای حل مسئله به هسته‌های علمی مسلح شوند



دکتر رنجبر در شورای دانشگاه آزاد استان خراسان رضوی:

دانشکده‌ها برای حل مسئله به هسته‌های علمی مسلح شوند

بیژن رنجبر، سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی در نخستین سفر استانی خود به استان خراسان رضوی سفر کرد و در شورای دانشگاه استان و دوره دانش افزایی و توانمندسازی استادان بسیجی کشور حضور یافت. او همچنین در ادامه سفر خود از مرکز تحقیقات بیولوژیک دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی بازدید کرد و با محققان این مرکز به گفت‌وگو نشست. رنجبر در جلسه شورای دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی با گرامیداشت یاد شهدای اقتدار کشور به‌ویژه دانشمند شهید دکتر طهرانچی، اظهار کرد: «نحوه شهادت این شهید بزرگوار، خود گویای بغض شدیدی است که رژیم پلید صهیونی نسبت به ایشان داشت. شهید خود به شهادتش آگاه بود و ۱۵ سال پایانی عمر خود را در سختی‌های زیادی به همین جهت گذراندند.» وی افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی توانسته به‌شکل رضایت‌بخشی برنامه‌های خود را در حوزه‌های مختلف پژوهشی، آموزشی، مالی و فرهنگی بر اساس سند تحول و تعالی دانشگاه پیش ببرد.» سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه قصد داریم برنامه‌هایی که شهید طهرانچی آغاز کرده بودند را با قوت ادامه دهیم، گفت: «در این مسیر هرگونه اصلاح و تصحیح مورد نیاز را نیز حتماً مورد نظر قرار خواهیم داد.»

رنجبر با اشاره به روند راه‌اندازی دانشکدگان موضوعی دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «دانشکده‌های دانشگاهی هویت دانشجویان و استادان را شکل می‌دهند که تقویت آن‌ها امری ضروری است. امروز دانشکده‌های موضوعی جدید که مبتنی بر هسته‌های علمی فعالیت می‌کنند در کنار دانشکده‌های سنتی که رشته‌محورند و از گذشته وجود داشته‌اند، کار خود را به‌صورت جدی پیش می‌برند.»

به گفته وی، هدف از تأسیس دانشکده‌های موضوعی حرکت به سمت حل مسئله جامعه و تربیت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان ماهر و کارآفرین بود که این امر برعهده هسته‌های علمی دانشگاه است. به همین خاطر دانشکده‌های سنتی نیز برای حل مسئله باید به هسته‌های علمی مسلح شوند. سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به پرسش یکی از رؤسای واحدهای استان خراسان رضوی درمورد حدود اختیارات مسئولان استانی تشریح کرد: «رؤسای استان‌ها و واحدهای دانشگاهی باید اختیارات کاملی در حوزه استانی خود منطبق بر شاخص‌های اعلامی از سوی سازمان مرکزی دانشگاه داشته باشند. مسئولان سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی در این مسیر وظیفه نظارت را برعهده خواهند داشت.» رنجبر معتقد است، این به معنای برهم زدن فر مانده‌ی مرکزی دانشگاه که یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های آن نیز به‌شمار می‌رود، نخواهد بود؛ همانگونه که در دوران دفاع مقدس ۱۲ روزه نیز این امر با تشکیل قراگاه دفاع ملی دانشگاه به خوبی عملیاتی شد.

وی در پایان خاطرنشان کرد: «تمام تلاش خود را از سرحراجه ۲۳ خردادماه به کار گرفته‌ایم تا خللی در روند اداره دانشگاه پیش نیاید و دانشگاه بتواند با قوت و آرامش به اجرای سند تحول و تعالی خود ادامه دهد.» رنجبر گفتنی است در ابتدای این نشست، معاونان دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی، رؤسای واحدها و جمعی از اعضای هیئت علمی به بیان نظرات و پیشنهادات خود پیرامون مسائل جاری دانشگاه پرداختند.

استادان مواظب سوءاستفاده دشمن از فضای دانشگاه باشند

رنجبر در جمع استادان بسیجی دانشگاه‌ها با گرامیداشت یاد شهدای انقلاب اسلامی مخصوصاً استاد بسیجی شهید دکتر طهرانچی، فقدان ایشان را حادثه تلخ و دردناکی توصیف کرد. وی با اشاره به فرمایش امیرالمؤمنین علی(ع) که «العلم سلطان، بیان کرد: «علم سلطنت و قدرت است. مرجعیت علمی موضوع جدی است که در سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران و سند نقشه جامع علمی کشور مورد توجه قرار گرفته است. ایران اسلامی در مقطعی از تاریخ به عنوان مرجع علمی جهان شناخته می‌شد که متأسفانه آن جایگاه را در گذشته و به‌ویژه دوران ننگین قاجار و پهلوی از دست دادیم.»

فیلسوفان یونان از سرچشمه‌های علمی ایران بهره می‌برند

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی اظهار کرد: «گزارش‌هایی وجود دارد که نشان می‌دهد فیلسوفان یونان از سرچشمه‌های علمی ایران بهره می‌برند. جریان دایره‌وار علم از شرق به غرب، انتقال علم از ایران به غرب، تأسیس مدرسه علمی اسکندریه در مصر، دانشگاه جندی‌شاپور در ایران در دوره پیش از اسلام نشان از رشد علمی در آن دوره دارد.»

به گفته وی، مسنت آموزش عالی و روند پژوهش علمی در جهان اسلام با الهام از تعالیم دین جدید و

منابع فرهنگی ایران، هند، یونان و اسکندریه در بستری نوین افتاد و سبب تقویت و گسترش مرجعیت علمی ایران پس از اسلام شد به‌طوری‌که تأسیس دانشگاه به‌سبک نظامیه در ایران پس از اسلام حوزه‌های دانشی بیشتری را نسبت به قبل در برمی‌گرفت؛ دانشگاهی که توجه اروپایی‌ها را به سبک آموزش در ایران جلب کرد و تأسیس دانشگاه‌هایی مثل آکسفورد به تقلید از سبک ایرانی را به دنبال داشت. بیژن رنجبر تشریح کرد: «متأسفانه حمله مغول به ایران بسیاری از دستاوردهای علمی ایران را از بین برد. البته کمی از این جریان در دوره ایلخانی احیا شد. مدرسه سلطانیه، مدرسه سیار، دارالتعلم و... از نشانه‌هایی است که این احیا را در دوره ایلخانی مشخص می‌کند.»

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «صغویه تاونست پس از ۹ قرن فروپاشی هویت ملی، مجدداً هویت ایرانی را زنده‌کنندو در همه زمینه‌های مذهبی، فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی دستاوردهای بزرگی به دست بیاورد که آثار آن تاکنون قابل رؤیت است.»

وی ادامه داد: «قاجار با وادادگی و پهلوی اول و دوم با بر پیش گرفتن تقلید از غرب متأسفانه داشته‌های ارزشمند کشورمان را از دست دادند. پس از انقلاب اسلامی و دوران جنگ تحمیلی، برای اولین بار رهبر معظم انقلاب در سال ۱۳۸۴ مسئله مرجعیت علمی کشور را مطرح کردند. ایشان در تشریح چنین هدفی نیز رسیدن به مرجعیت علمی و حل مسائل کنونی و آینده کشور را دو هدف اصلی پژوهش برشمردند.»

حرکت به سوی تولید نظریه رسالت دانشگاه است

رنجبر با بیان اینکه بر اساس فرمایش رهبر معظم انقلاب اسلامی پیشرانی در علم و تمدن جهانی یکی از مواردی است که حیات طیبه را تأمین می‌کند، خاطرنشان کرد: «ایشان همچنین جریان علمی کشور را از سوءاستفاده از علم برخلاف غرب پرهیز داند و بر جوشش‌های علمی تأکید کردند.» به گفته سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی، رسالت ما استفاده از میراث تاریخی ایران اسلامی، تجربه گرفتار انقلاب اسلامی و بهره‌مندی از آزادی در فکر و اندیشه بر خلاف دوره منحوس پهلوی برای یک رستاخیز و انقلاب علمی در کشور در جهت حرکت به سوی تولید نظریه و فکر و درنهایت مرجعیت علمی است.

وی تأکید کرد: «برخی از رشته‌های دانشگاهی به حالت اشباع در محله رسیده‌اند و حالا زمان تولید نظریه و فکر توسط صاحب‌نظران آن‌هاست.»

رنجبر با اشاره به ضرورت توجه به یک مدل راهبری تحول دانشگاه در مسیر مرجعیت علمی، عنوان کرد: «این مدل راهبری شامل تحول در آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری، اشتغال‌آفرینی دانش‌بنیان و تحول راهبری دانشگاه در راستای تحقق دانشگاه تقاضامحور و تحولگرا می‌شود.»

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی بیان کرد: «سیاست علمی کشور جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان است. مراحل بازسازی جریان علم رستاخیز علمی، انقلاب علمی، تولید نظریه و فکر، مرجعیت علمی، رهبری علم جهانی و تمدن نوین اسلامی مورد نظر رهبری را دربرمی‌گیرد.» وی با تأکید بر اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در سال‌های اخیر همواره تلاش کرده تا در این مسیر حرکت کند، خاطرنشان کرد: «تدوین و تهیه سند تحول و تعالی ۵ ساله دانشگاه که راهکشتا و اقدامات مؤثر اثر دست‌یابی به مرجعیت علمی را مشخص می‌کند، این مهم‌ترین نشانه‌های این حرکت است.» رنجبر گفت: «فعالیت منسجم هم‌افزای شبکه‌ای، تحول در فرهنگ سازمانی، ارتقای پاسخگویی دانشگاه، توسعه کارآفرینی و نوآوری دانشگاه، ارتقای جایگاه بین‌المللی و نهایتاً پیشرفت علمی مرجعیت‌ساز و تمدن آفرین مسیری است که دانشگاه آزاد اسلامی در راستای تحقق مرجعیت علمی ضروری می‌داند و آن را دنبال می‌کند.» سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه به ارائه بر‌خی راه‌های پیشنهادی برای تحقق مرجعیت علمی پرداخت و تشریح کرد: «تخصیص بودجه حمایتی مکفی و عاری از رزوال‌های دست‌وپاگیر، اصلاح ساختار آموزشی، پژوهشی و محتوایی، سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های موجود پژوهشی، آزمایشگاه‌های مجازی، دسترسی آسان به منابع علمی، توانمندسازی استادان و دانشجویان، جذب و حفظ استعدادها در مقابل فرار مغزها، ارتباطات بین‌المللی و دیپلماسی دانشگاهی، علم‌شهرنویان و جهش علمی، کاربست‌های مدل‌های نوین علمی، ایجاد شبکه نوآوری باز (OIN) و... از جمله مهم‌ترین این راه‌ها است.» رنجبر در پایان خاطرنشان کرد: «پس از شکست رژیم صهیونیستی در میدان جنگ ۱۲ روزه، همه ما استادان دانشگاه باید در کنار آحاد جامعه با حفظ وحدت و اتحاد محکم در برابر دشمنی و سوءاستفاده‌های احتمالی دشمن در محیط‌های دانشگاهی باشیم.»

چه خبر از دانشگاه

برگزاری جشنواره‌های هنری در باشگاه رشد جوان دانشگاه آزاد

نشست خبری معرفی جشنواره‌های باشگاه رشد استعدادهای هنری و ادبی جوان دانشگاه آزاد اسلامی در دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز برگزار شد.

در این نشست، سیدروح‌الله نور موسوی، معاون باشگاه رشد و دبیر جشنواره فیلم دانشگاه آزاد اسلامی عنوان کرد: «در طول سال‌های گذشته، واحدهای مختلف دانشگاه آزاد با توجه به گستردگی جغرافیایی جشنواره‌های منطقه‌ای فرهنگی و هنری زیادی برگزار می‌کردند. اما این جشنواره و آثار ارائه شده در آن به صورت متمرکز نبودند. باشگاه رشد استعدادهای هنری که با حمایت شهید طهرانچی شکل گرفت سعی کرده است تا رویکرد دقیقی از فعالیت‌های هنری با کیفیت را ترویج دهد. همانطور که از اسم باشگاه رشد مشخص است، دانشجویان مخاطب ما دو دسته می‌شوند؛ یا دانشجویان علاقه‌مند به هنر هستند و یا توانمند. که سعی کرده تا برگزاری دوره‌های مهارتی در دیارتمان‌های مختلف این دو دسته را پوشش دهد.»

وی اظهار کرد: «یکی از رویکردهای اصلی ما این است که فرایند تولید اثر را با شناسایی دانشجویان توانمند راه‌اندازی کنیم. این موضوعی است که جایش واقعاً در دانشگاه خالی بود. ما برای چند دهه تربیت دانشجو در عرصه‌های هنری را داشته‌ایم اما اینکه خروجی‌های آموزشی ما چه سرانجامی پیدا می‌کنند و به چه سطحی از توانمندی می‌رسند مشخص نبود. ما با تأکید معاون فرهنگی دانشگاه، به دنبال تمرکززدایی بودیم. به این ترتیب، به غیر از جشنواره کارتون که در تهران برگزار شده سایر جشنواره‌ها در واحدهای مختلف برگزار می‌شود. دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به خاصیت شبکه‌ای و مورگی خود این ظرفیت را دارد که بستری برای ارائه آثار باشد.»

وی عنوان کرد: «جشنواره فیلم از مهم‌ترین حلقه‌های این زنجیره است. این رویداد در سه بخش فیلم کوتاه، مستند و پویانمایی در واحد بوشهر برگزار می‌شود.» سیدمحمد حسینی، دبیر جشنواره نمایش دانشگاه آزاد اسلامی نیز گفت: «اوایل امسال فراخوان جشنواره نمایش به واحدهای مختلف ارسال شد. البته به خاطر جنگ ۱۲ روزه موعد ارسال آثار تا ۳۱ مرداد تمدید شد و در راستای این شرایط بخش «ایران مقتدر» هم به آن اضافه شد. ما دومین جشنواره را در واحد نجف‌آباد برگزار می‌کنیم. ۱۴۹ نفر در سه بخش صحنه، خیابانی و نمایشنامه‌نویسی برای ما اثر ارسال کرده‌اند. این ۱۴۹ نفر حدود ۳۰۰ اثر ارسال کرده‌اند که ۱۷۸ اثر در بخش صحنه‌ای اثر دارند. در بخش خیابانی ۱۹ گروه داشتیم و در بخش نمایشنامه‌نویسی ۵۰ شرکت‌کننده داریم که ۲۵ نمایشنامه پذیرفته شده‌اند.»

آغاز به کار ۶ طرح واحد کرج با سرمایه‌گذاری ۴۰ میلیارد تومانی

آیین افتتاح پروژه‌های عمرانی، آموزشی، مهارتی و رفاهی دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز به مناسبت هفته دولت با حضور علی سروری مجد قائم‌مقام رئیس سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی، محمدعلی نادى خوراسگانی معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد، عاصمه قاسمی مشاور عالی ریاست دانشگاه در امور زنان و خانواده، حسین کلاتری خلیل‌آباد رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز و واحد کرج، علی صفری معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری البرز، امیر طهرانچی برادر شهید دانشمند دکتر محمد مهدی طهرانچی، جمعی از مسئولان استانی و دانشگاهی و خانواده‌های معظم شهیدا در واحد کرج برگزار شد. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز در این نشست با گرامیداشت یاد شهدا و اشاره به فلسفه عاشورا تأکید کرد که شهیدان زنده‌اند و قیام امام حسین علیه‌السلام میراثی جهانی برای آزادی‌خواهان و انسانیت است. کلاتری خلیل‌آباد، بازنخانی این قیام را ضرورتی جدی دانست و تأکید کرد که دانشگاهیان باید در برابر تحریف تاریخ و دین، فساد سیاسی و اقتصادی، استعمار رسانه‌ای و جنگ شناختی ایستادگی کنند.

وی با یادآوری اینکه پیش از نیمی از یاران امام حسین علیه‌السلام جوان بودند، این موضوع را پیام بزرگی برای دانشگاه‌ها دانست و خاطرنشان کرد دانشگاه‌ها باید نسلی آگاه، عدالتخواه و رسانه‌مند تربیت کنند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز همچنین گفت که در ماه‌های اخیر هفت شهید دانشجوی ۹ شهید دانش آموخته دانشگاه آزاد اسلامی البرز تقدیم انقلاب اسلامی شده‌اند.

کلاتری خلیل‌آباد در ادامه از سرمایه‌گذاری بیش از ۴۰ میلیارد تومان برای اجرای طرح‌ها خبر داد و توضیح داد که مجتمع آموزشی شهید دکتر محمد مهدی طهرانچی با زیربنای ۱۰ هزار متر مربع و ظرفیت ۱۱ هزار و ۵۰۰ دانشجو از سال ۱۴۰۱ به بهره‌برداری رسیده است.

وی افزود: «پارک بانوان شهیده حسینه جعفرآبادی با مساحت ۱۰ هزار متر مربع و هزینه اجرایی ۵۵ میلیارد ریال، زمین چمن مصنوعی فاز دوم با مساحت یک‌هزار متر مربع، مرکز فرآوری نان کامل فاز دوم با زیربنای ۲۵۰ متر مربع، مرکز استحصال فلزات گرانبها از بردهای الکترونیکی با مساحت ۲۰۰ متر مربع و دو مدرسه در شهر جدید هشگرد شامل مدرسه ابتدایی پسرانه و دبیرستان دخترانه دوره اول با زیربنای ۳ هزار و ۵۰۰ متر مربع و ظرفیت ۴۰۰ دانش‌آموز از دیگر پروژه‌های افتتاح‌شده دانشگاه به شمار می‌روند.»

به گفته رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز، پارک بانوان با هدف تأمین امنیت و رفاه دانشجویان زن طراحی شده و در این مجموعه شامل پارک و بوته دانشجویی ویژه خواهران، ۱۲ حوضد نفر به‌ویژه از میان دانشجویان به کار گرفته‌شده‌اند. کلاتری خلیل‌آباد در ادامه سخنانش خود به پروژه‌های در حال اجرا اشاره کرد و یادآور شد: «احداث گلخانه هوشمند (طرح ونلو) ماهدشت در فاز نخست با مساحت ۵ هکتار و هزینه پیش‌بینی شده ۲ هزار میلیارد ریال در حال اجراست و بازسازی آشن‌خانه و رستوران مرکزی با زیربنای ۲ هزار و ۱۰۰ متر مربع و ظرفیت پذیرش ۵ هزار نفر در هر وعده نیز به‌زودی تکمیل خواهد شد.» وی افزود: «اجرای مرکز خدمات تخصصی و کاربنیان طرح تابان در ۶ نقطه دانشگاه، اجرای طرح ایوان خیال در دو نقطه دانشگاه با سرمایه‌گذاری کلان، احداث ساختمان الحاقی دانشکده علوم اجتماعی و رشد با زیربنای یک هزار و ۲۰۰ متر مربع شامل کلاس‌های آموزشی و فضاهای اداری و همچنین خرید ساختمان آموزشی فردیس با ظرفیت ۵ هزار نفر از دیگر پروژه‌های در دست اقدام دانشگاه هستند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز اضافه کرد در سطح استان نیز پروژه‌هایی همچون احداث گلخانه در واحد هشستگرد، محوطه‌سازی ساختمان شهید شهریاری واحد هشستگرد و راه‌اندازی مرکز تولید انواع نان در نظرآباد به‌زودی اجرایی خواهند شد.

کلاتری خلیل‌آباد در بخش دیگری از سخنانش به اندیشه‌های فرهنگی شهید والا مقام دکتر محمد مهدی طهرانچی اشاره کرد و هفت محور کلیدی را برشمرد. وی، هویت اسلامی- ایرانی را رکن تمدن‌سازی و رسالت دانشگاه‌ها دانست و جهاد تبیین را وظیفه اصلی دانشگاهیان معرفی کرد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز همچنین بر جوان‌گرایی و اعتماد به نسل جوان به‌عنوان سرمایه آینده تمدن تأکید کرد و دانشگاه را زبست‌بوم تمدنی و مکتب انسان‌سازی خواند.

به گفته کلاتری خلیل‌آباد، پیوند ناگسستنی دانشگاه و جامعه برای حل مسائل کشور، مسئولیت اجتماعی به‌عنوان جوهره دانشگاه و نوآوری فرهنگی با توجه به صنایع خلاق از دیگر ضروریات راهبردی هستند.

وی با تأکید بر اینکه باید با تأسی از مکتب عاشورا و اندیشه‌های شهید طهرانچی، دانشگاه‌ها را به کانون هویت اسلامی- ایرانی، جهاد تبیین، اعتماد به جوانان و نوآوری فرهنگی بدل سازیم، خاطرنشان کرد که این مسیر می‌تواند پیوندی عمیق‌تر میان علم و جامعه برقرار کند.