

دکتر رنجبر در شورای مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی:

مرزهای دانشگاه باید بر اساس فناوری‌های نوین بازتعریف شود

شورای مرکزی دانشگاه آزاد با حضور دکتر بیژن رنجبر، سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی، معاونان دانشگاه و رؤسای دانشگاه آزاد استان‌ها برگزار شد. دکتر رنجبر در این جلسه ضمن تسلیت و تریک شهادت شهدای اقتدار کشور، به‌خصوص دانشمند شهید دکتر طهرانچی، اظهار داشت: «دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، تلاش‌های فراوانی برای ارتقای علم و فناوری، گسترش فضای انقلابی و حفظ کبان دانشگاه که مد نظر مقام‌معلم‌رهبری بود داشت و همواره در راستای اهداف محوری دانشگاه گام برمی‌داشت.» وی با بیان اینکه فعالیت‌های دانشگاه از ساعت ۵:۳۰ صبح روز ۲۳ خرداد پس از شهادت دکتر طهرانچی با همت و همراهی مجموعه دانشگاه آغاز شد، اظهار داشت: «دکتر ولایتی در بخش‌های مختلف حمایت‌های مؤثری داشت و با وجود همه مشغله‌ها، هیچ‌گونه کوتاهی در کمک و همراهی نکرد.» سرپرست دانشگاه آزاد با اشاره به موضوع پرداخت حقوق کارکنان گفت: «یکی از مسائل بسیار مهم در دانشگاه، بحث حقوق همکاران بود که خوشبختانه با تلاش مجموعه، پیش از پایان ماه پرداخت شد. این اقدام در شرایط دشوار، حتی در ایام جنگ ۱۲روزه نیز متوقف نشد و دانشگاه همچنان به فعالیت‌های خود ادامه داد.»

وی تأکید کرد: «این اتفاق نشان‌دهنده تدبیر و درایت مجموعه است و امیدواریم این روند ادامه داشته باشد. به‌ویژه آنکه حقوق همکاران قراردادی و شرکتی که معمولاً با تأخیر پرداخت می‌شد، باید اصلاح شود.»

دکتر رنجبر با اشاره به برگزاری امتحانات در دانشگاه آزاد تصریح کرد: «۹۱ درصد امتحانات با موفقیت برگزار شدند. پیش از آغاز جنگ، ۷۰ درصد امتحانات به‌صورت حضوری برگزار شده بود و با شروع جنگ، حدود ۲۱ درصد دیگر به‌صورت ترکیبی انجام شد.»

وی ادامه داد: «در شهرهایی که تحت حمله قرار نگرفتند، امتحانات حضوری برگزار شد و در شهرهای مورد تهاجم، آزمون‌ها به شکل مجازی انجام گرفت. اگرچه تعطیلات سرم و چهارم نیز روند برگزاری را کمی به تأخیر انداخت، اما در مجموع امتحانات ظرف دو تا سه روز پایان یافت.»

دکتر رنجبر در ادامه جلسه به موضوع «اجرایی و مناسب‌سازی بازآرایی ساختار نظام دانشی دانشگاه» پرداخت و تأکید کرد: «در این زمینه موضوع دانشگاه‌های موضوعی مطرح است.»

وی ادامه داد: «ما در مسیر سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی –که پنج‌ساله طراحی شده– حرکت می‌کنیم و اکنون در میانه سال چهارم هستیم و باید سسند را به‌درستی به پایان برسانیم تا در سال پنجم جمع‌بندی نهایی صورت گیرد.»

سرپرست دانشگاه آزاد افزود: «ضروری است که پس از اتمام این مسیر، مشخص شود تا چه اندازه موفق بوده‌ایم. به همین منظور، از اعضای ستاد نظارت درخواست می‌کنم جلسات ارزیابی هر سه ماه یکبار به‌صورت فصلی برگزار شود تا انحراف از سند پیش نیاید.»

دکتر رنجبر تأکید کرد: «بنیاد این ارزیابی‌ها به پایان سسال و زمان بررسی بودجه موکول شود، بلکه باید به‌طور مستمر و منظم صورت گیرد تا مشخص شود پیش‌بینی‌های بودجه‌ای چه میزان محقق شده است.»

سرپرست دانشگاه آزاد با اشاره به اهمیت این نوع جلسات یادآور شد: «این نشست‌ها ارزشمند است و می‌تواند مسیر اجرای سند را روشن‌تر کند. جلسات فصلی فرصتی فراهم می‌کند که بررسی شود بودجه‌های مصوب تا چه اندازه عملیاتی شده است.»

دکتر رنجبر در ادامه با اشاره به مصوبه اخیر هیئت‌رئیس‌ه دانشگاه اظهار داشت: «رؤسای استان‌ها باید دارای اختیارات کافی باشند. وظیفه اصلی ما نظارت است و اگر در این حوزه کمبود یا نقصان وجود داشته باشد، تلاش می‌کنیم نظارت‌ها را تقویت کنیم.»

سرپرست دانشگاه آزاد گفت: «ما در سطح مرکزی بایستی نظارت و حمایت داشته باشیم و حمایت اصلی نیز در اختیار گذاشتن مدیریت به خود استان هاست.»

وی خاطر نشان کرد: «طبیعتاً بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌هایی از سوی سازمان مرکزی صادر خواهد شد که رعایت آن‌ها الزامی است، اما اجرای امور در اختیار رؤسای استان‌ها خواهد بود.»

عدالت‌ورزی و تعهد در تصمیم‌گیری‌ها و داوری‌ها باید سرلوحه کار قرار گیرد

دکتر رنجبر با اشاره به موضوع دانشگاه‌های موضوعی اظهار داشت: «در این زمینه پاورپوینتی آماده شده و بخشنامه‌ای نیز در دی‌ماه صادر شده که در اختیار استان‌ها قرار گرفته است.»

وی با بیان اینکه بر اساس این بخشنامه برخی سؤالات از سوی واحدها مطرح شده، گفت: «این امر طبیعی است؛ چراکه هر بخشنامه‌ای در اجرا ممکن است با پرسش‌ها و ابهاماتی مواجه شود.»

دکتر رنجبر افزود: «همان‌گونه که شهید طهرانچی نیز بر آن تأکید داشت، باید این مشکلات در عمل برطرف شود و جای نگرانی وجود ندارد، چراکه این مسائل در تعاملات درون‌سازمانی حل خواهد شد.»

سرپرست دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «بخش اجرایی و مناسب‌سازی ساختار در همین راستا تدوین شده تا بر اساس عدالت و امانت‌داری،

مسئولیت‌ها به‌درستی انجام گیرد.»

دکتر رنجبر با اشاره به اهمیت مسئولیت‌پذیری در نظام دانشگاهی تصریح کرد: «همه دانش و امکاناتی که در اختیار داریم باید به‌درستی به کار گرفته شود تا به دانشجویان و جامعه منتقل گردد.»

وی تأکید کرد: «عدالت‌ورزی و تعهد در تصمیم‌گیری‌ها و داوری‌ها باید سرلوحه کار قرار گیرد.»

ضرورت ایجاد رشته‌های جدید براساس علوم و فناوری‌های همگرا

وی با اشاره به تحولات علمی در سطح جهانی بیان کرد: «از اواخر قرن بیستم بسیاری از پارادایم‌های علمی تغییر کرد و در اوایل دهه ۲۰۰۰ میلادی، بحث همگرایی علوم و فناوری‌ها در کشورهایی مانند آمریکا و ژاپن مطرح شد.»

وی ادامه داد: «در گذشته علم به‌صورت یکپارچه دیده می‌شد، اما به مرور رشته‌ها تجزیه و تخصصی شدند و امروز مجدداً روند همگرایی آغاز شده است.»

سرپرست دانشگاه آزاد با بیان اینکه همگرایی نوین تفاوتی اساسی با گذشته دارد، اظهار داشت: «پیش‌تر همگرایی به‌معنای هم‌افزایی علوم بود، اما اکنون به‌دلیل تسلط بر فناوری‌های نانو، علوم در سطح اتمی و وحدت یافته و در هم تنیده شده و ابرفناوری‌ها شکل گرفته‌اند که ویژگی‌ها و توانمندی‌های جدیدی به همراه دارد.»

وی افزود: «این تغییرات نشان داد که چیدنمان سنتی گروه‌ها و دپارتمان‌های علمی بایستی تغییر کند. اگر پیش‌تر در یک گروه صرفاً استادان فیزیک جذب می‌شدند، امروز می‌توان در کنار آنان متخصصان پزشکی، مهندسی برق و رشته‌های دیگر را نیز به کار گرفت. این تغییر نیازمند زمان و افتاح جامعه علمی است، اما چاره‌ای جز حرکت در این مسیر نداریم.»

دکتر رنجبر با تأکید بر لزوم ایجاد تحول بنیادین در آموزش و رشته‌های دانشگاهی گفت: «باید رشته‌های جدید بر اساس علوم و فناوری‌های همگرا و تمام‌گرا، همچنین متناسب با نیازهای جامعه و نوآوری‌های باز ایجاد شوند.»

وی خاطر نشان کرد: «مرزهای دانشگاه باید بر اساس فناوری‌های نوین بازتعریف شود و این همان موضوع محوری است که دانشگاه آزاد اسلامی به سمت آن حرکت می‌کند.»

سند تحول دانشگاه، مبنای ایجاد رشته‌ها و حوزه‌های میان‌رشته‌ای

وی تصریح کرد: «بحث دانشگاه‌های موضوعی سال‌ها پیش مطرح شده و از سال ۱۳۹۶ ر قالب اسلایدها و گزارش‌ها ارائه شده بود. بنابراین این مسیر اجتناب‌ناپذیر است و باید پیش برود، هرچند در این مسیر اشکالاتی وجود دارد که باید با طرف شود.»

سرپرست دانشگاه آزاد با اشاره به فناوری‌های کارآفرینی دانش‌بنیان اظهار داشت: «خوشبختانه در این زمینه اقدامات مؤثری صورت گرفته و سند تحول دانشگاه نیز با صرف هزاران نفرساعت تدوین و اجرایی شده است.»

وی با بیان اینکه امروز همه فعالیت‌ها بر اساس این سند در حال پیشرفت است، گفت: «این سند مبنای ایجاد رشته‌ها و حوزه‌های میان‌رشته‌ای و نوین در دانشگاه‌های واحدها خواهد بود.»

دکتر رنجبر افزود: «دریافت مجوز رشته‌های جدید از وزارت علوم یا وزارت بهداشت آسان نیست و به همین دلیل نمی‌توان به سرعت مأموریت دانشگاه‌های سنتی را تغییر داد و جایگزین کرد، بلکه باید به‌صورت ترکیبی پیش رفت.»

وی تأکید کرد: «تغییرات باید آرام، تدریجی و همراه با تدبیر انجام شود تا مسیر توسعه رشته‌های نوین بدون خلل طی شود.»

سرپرست دانشگاه آزاد با اشاره به برخی از رشته‌های نوظهور گفت: «مهندسی سامانه‌های سایبری، مهندسی نورومورفیک، فیزیک، زیست‌شناسی سنتتیک و واقعیت مجازی پیشرفته و غیره از جمله حوزه‌هایی هستند که به راحتی مجوز ایجاد آن‌ها صادر نمی‌شود.»

وی یادآور شد: «به‌طور مثال حتی در مواردی مانند راه‌اندازی رشته زیست‌شناسی سنتتیک که اینجانب مسئول کارگروه علوم پایه وزارت علوم بودم، به دلیل کمبود اعضای هیئت‌علمی مرتبط به سختی موافقت می‌کردند، بنابراین باید این مسیر را با دقت و گام‌به‌گام پیش برد.»

ضرورت حرکت از دانشگاه‌های سنتی به سمت دانشگاه‌های موضوعی

وی با بیان اینکه حرکت از دانشگاه‌های سنتی به سمت دانشگاه‌های موضوعی یک ضرورت است، اظهار داشت: «این تغییر ساختار آموزشی، دانشگاه را از انفعال به کنشگری تبدیل می‌کند و نقش آن را از آموزش صرف به نوآوری و اثرگذاری واقعی در جامعه ارتقا می‌دهد.»

دکتر رنجبر با اشاره به ساختار دانشگاه‌های سنتی گفت: «در این دانشگاه‌ها گروه‌های آموزشی و پژوهشی به‌صورت سلسله‌مراتبی فعالیت می‌کنند و هر دانشکده متشکل از حداقل سه گروه آموزشی است.» وی ادامه داد: «در مقابل، دانشگاه‌های موضوعی بر یک موضوع یا مسئله کلان اجتماعی،

علمی یا فناوری تمرکز دارند و به جای تعریف گروه‌های آموزشی کلاسیک، هسته‌های علمی و پژوهشی حول یک موضوع شکل می‌گیرند.»

وی افزود: «به‌عنوان نمونه، در موضوع سلامت نمی‌توان تنها به تعریف یک رشته محدود بسنده کرد، بلکه باید مجموعه‌ای از رشته‌ها و حوزه‌های مرتبط با این موضوعی ذیل یک دانشگاه موضوعی سازمان‌دهی شوند.»

دکتر رنجبر تصریح کرد: «در حال حاضر دانشگاه‌های سنتی به فعالیت خود ادامه می‌دهند و مشکلی در این زمینه وجود ندارد، اما دانشگاه باید به تدریج به سمت ایجاد دانشگاه‌های موضوعی نیز حرکت کند.»

سرپرست دانشگاه آزاد با بیان اینکه حرکت به سمت دانشگاه‌های موضوعی باید به‌صورت ترکیبی و تدریجی انجام شود، اظهار داشت: «همان‌طور که در جهان نیز یکباره دانشگاه‌های سنتی تغییر یا حذف نمی‌شوند، ما نیز باید به آرامی و با تدبیر این تحول را رقم بزنیم.»

وی افزود: «در تاریخ علم نیز چنین روندی دیده شده است؛ در برخی دانشگاه‌های دنیا دانشگاه‌های چندساله‌ای وجود دارد، امروز هم بسیاری از دانشگاه‌های سنتی همچنان پابرجا هستند در حالی که دانشگاه‌های موضوعی در کنار آن‌ها شکل می‌گیرند.»

دکتر رنجبر با اشاره به ویژگی‌های آموزشی و پژوهشی نوع دانشگاه گفت: «در دانشگاه‌های سنتی آموزش‌ها عمدتاً رشته‌محور و دیسیپلینی هستند، در حالی که در دانشگاه‌های موضوعی آموزش‌ها ترکیبی، میان‌رشته‌ای و مسئله‌محور است.»

وی ادامه داد: «دانشگاه‌های سنتی عمق علمی بالایی دارند اما انعطاف‌پذیری آن‌ها کم است، در حالی که دانشگاه‌های موضوعی انعطاف‌پذیر بوده و بر مسائل واقعی جامعه متمرکز می‌شوند.»

سرپرست دانشگاه آزاد خاطر نشان کرد: «البته دانشگاه‌های موضوعی خطر سطحی شدن را نیز دارند، زیرا ممکن است مسائل اجتماعی و علمی پس از چند سال تغییر کنند، در حالی که رشته‌های سنتی همچون فقه، فلسفه، حقوق، ریاضی و... همواره باید پابرجا بمانند.»

وی افزود: «در دانشگاه‌های سنتی فارغ‌التحصیلان در یک رشته تخصصی تربیت می‌شوند، اما در دانشگاه‌های موضوعی دانشجویان چندرشته‌ای و چندمهارتی بار می‌آیند و آماده پاسخگویی به مسائل نوظهور می‌شوند.»

دکتر رنجبر با اشاره به نمونه‌های بین‌المللی تصریح کرد: «از سال‌های گذشته بسیاری از دانشگاه‌های جهان به سمت ایجاد دانشگاه‌های موضوعی حرکت کرده‌اند. در ایران نیز از اوایل دهه ۹۰ تجربه‌های مشابهی شکل گرفت؛ به‌عنوان مثال، در دانشگاه تربیت مدرس از درون دانشگاه علوم پایه

بخش‌های زیست‌شناسی و ریاضی تبدیل به دانشگاه‌های موضوعی علوم زیستی و علوم ریاضی شدند که دستاوردهای ارزشمندی به همراه داشت.»

ایجاد هسته‌های علمی و موضوعی جدید باحفظ ساختارهای اصیل دانشگاه

وی افزود: «در حوزه علوم انسانی نیز رشته اقتصاد به سمت موضوع محوری حرکت کرده و در علوم پزشکی نیز بخش‌هایی همچون ویروس‌شناسی قابلیت تبدیل به دانشگاه موضوعی را دارند.»

به گفته وی، ایجاد دانشگاه‌های موضوعی به‌معنی حذف کامل دانشگاه‌های سنتی نیست، بلکه می‌توان با حفظ ساختارهای اصیل دانشگاه، هسته‌های علمی و موضوعی جدید را در کنار آن‌ها ایجاد کرد.

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به هسته‌های علمی در دانشگاه‌های موضوعی گفت: «این هسته‌ها می‌توانند حول موضوعاتی مانند انرژی‌های نو، سیاست‌گذاری اقلیمی، محیط‌زیست، حمل‌ونقل سبز و توسعه پایدار شکل بگیرند و در قالب کارآموزی و پژوهش، مهارت‌های جدیدی به دانشجویان بیاموزند.»

وی افزود: «بودجه‌گذاری برای دانشگاه‌های موضوعی اهمیت بالایی دارد و باید در ردیف بودجه سه‌سالانه واحدهای دانشگاهی دیده شود، چراکه فعالیت‌های این دانشگاه‌ها ماهیتاً پژوهش محور، نوآورانه و مسئله‌گرا هستند.»

دکتر رنجبر با تأکید بر اینکه ایجاد دانشگاه‌های موضوعی نیازمند تصمیم‌گیری دقیق در حینت‌های امنای استانی است، اظهار داشت: «خوشبختانه این مصوبات در استان‌ها انجام شده و هیئت امنای مرکزی نیز آن‌ها را تصویب خواهد کرد.»

وی ادامه داد: «رؤسای دانشگاه‌های موضوعی نیز توسط روسای واحدهای دانشگاهی پیشنهاد و توسط رئیس استان منصوب می‌شوند و نیازی به دخالت سازمان مرکزی نیست.»

مأموریت دانشگاه‌های موضوعی تربیت دانشجویان نوآور، مسئله‌محور و متصل به صنعت است

سرپرست دانشگاه آزاد با بیان اینکه مأموریت دانشگاه‌های موضوعی تربیت دانشجویان نوآور، مسئله‌محور و متصل به صنعت است، گفت: «این دانشگاه‌ها باید به بستری برای استارت‌آپ‌ها، پژوهش‌های کاربردی و پاسخ به نیازهای جامعه تبدیل شوند.»

دکتر رنجبر تصریح کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی با تکیه بر این رویکرد، ضمن حفظ هویت علمی خود، به سوی ایفای نقشی پررنگ‌تر در توسعه فناوری و حل مسائل کشور خواهد کرد.»

فعالیت‌های گسترده‌ای توسط دکتر رنجبر در دانشگاه آغاز شده است

در ادامه مهدی نویدادهم، دبیر کل هیئت مؤسس دانشگاه آزاد با بیان اینکه شهادی گرانقدر انقلاب اسلامی یادآور مسیر پرافتخار ما هستند، افزود: «یاد شهادی گرانقدر به ویژه دکتر طهرانچی را گرامی می‌داریم تا بتوانیم راه و اندیشه ایشان را استمرار بخشیم و عملیاتی کنیم.»

وی با قرائت حدیثی از حضرت امام رضا علیه‌السلام یادآور شد: «علوم و اندیشه ما باید به دیگران یاد داده شود و عملیاتی گردد تا مردم با محاسن کلام اهل بیت آشنا شوند.»

وی افزود: «اگر ویژگی‌های اخلاقی و عملی در نشر و اجرای دین رعایت شود، می‌توان محاسن کلام اهل بیت را به فرزندان و دانشجویان آموخت و آنان را با مقاصد کلام الهی آشنا کرد.» نوید ادهم با اشاره به انتخاب دکتر رنجبر برای سرپرستی دانشگاه گفت: «با توجه به سابقه مثبت و مفید ایشان در دانشگاه تربیت مدرس و دوران قائم‌مقامی در دانشگاه آزاد، ایشان برای این مسئولیت مناسب شناخته شدند.»

وی افزود: «دکتر رنجبر از مساعیات اولیه شروع به کار، فعالیت‌های خود را آغاز کردند و پس از یک یا دو روز، گزارش این تصمیم به جناب آقای دکتر ولایتی ارائه شد و ایشان نیز به دفتر مقام‌معلم‌رهبری اعلام کردند که دکتر رنجبر به عنوان سرپرست دانشگاه معرفی شوند.»

نوید ادهم با تأکید بر آغاز فعالیت‌های گسترته توسط دکتر رنجبر افزود: «خوشبختانه فعالیت‌های مختلف در دانشگاه آغاز شده و هفته‌ای سه تا چهار جلسه ایشان با دکتر ولایتی برای بررسی و پیگیری امور برگزار می‌کنند.» وی با بیان اینکه یکی از اصلی‌ترین اولویت‌ها، پرداخت به‌موقع حقوق اساتید و کارکنسان بود، تصریح کرد: «این اقدام با تلاش یکایک همکاران به خوبی انجام شد و نسبت به گذشته دستاورد مهمی برای دانشگاه محسوب می‌شود.»

نوید ادهم با بیان اینکه امور جاری دانشگاه و اقدامات مختلف آموزشی و پژوهشی مورد بررسی قرار می‌گیرند، گفت: «پیام آقای دکتر ولایتی به دکتر رنجبر این بود که کارها با قوت ادامه پیدا کنند و پیام لازم به دوستان و همکاران در استان‌ها منتقل شود تا هیچ خللی در امور ایجاد نشود.»

وی افزود: «برخی گفت‌وگوها و کاندیداتوری‌ها در فضای مجازی مطرح شد، اما از جانب آقای دکتر ولایتی تذکر دکتر رنجبر مورد نظر بودند و این موضوع به دفتر نیز اعلام شد.»

نوید ادهم در پایان با تأکید بر همکاری تیم علمی و پژوهشی دانشگاه افزود: «مساعدت و تلاش یکایک شما عزیزان و تلاش شخص دکتر رنجبر زمینه‌ساز ارتقای کمی و کیفی دانشگاه خواهد بود.»

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

دانشگاه

شرکت سهامی برق منطقه‌ای غرب در نظر دارد فراخوان ارزیابی کیفی مناقسه عمومی یک‌مر حله‌ای برق منطقه‌ای غرب در سال ۱۳۹۶/۰۱/۲۰ را با موضوع خرید تجهیزات و اجرای عملیات سیم‌کشی فیبرنوری (OPGW) حذف‌است های آژوان- پارک صنعتی به طول تقریبی ۵۵ کیلومتر، مطابق با شرایط مندرج در اسناد مناقصه و با رعایت استانداردهای ملی بین المللی و وزارت نیرو را از طریق درگاه (ستاد) برگزار نماید، کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت و تحویل اسناداستعلام کیفی و مناقصه و سایر مراحل مناقصه تا ابلاغ برنده و انعقاد قرارداد از طریق درگاه (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد.

لزام است مناقصه‌گران شرکت در فراخوان در صورت عدم عضویت در ستاد، نسبت به ثبت‌نام، دریافت گواهی امضای الکترونیکی (به‌صورت برخط) برای کلیه صاحبان اعضای مجاز و هم‌زمان سابقه اقدام لازم‌به‌عمل آورند.

ازبابت:

گواهی نامه صلاحیت معتبر پیمانکاری رشته نیرو با حداقل رده ۵ به سازمان برنامه و بودجه کشور و داشتن ظرفیت اخذ آماده به کار از سامانه ساجار

پیمانکاران اجرایی می‌بایست نامه همکاری از یکی از تولیدکنندگان فیبر نوری موردتأیید شرکت توالییر را اخذ و در ستاد بایگذاری نمایند.

۱- **مبلغ برآورد مناقصه:** ۲۹۶۲/۵۴۶ ریال ۱۹۵/۰۲۳ کیلوکورد و پنج میلیارد و دویست و سه میلیون و نهصد و شصت و دو هزار و پانصد و چهل و شش ریال

۲- **مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار:** ۱۹/۸۷۲ ریال (نه میلیارد و هفتصد و شصت و سه میلیون و نود و هشت هزار و یکصد و بیست و هفت) ریال مطابق با انواع تضمین‌های قابل قبول

مندرج در آیین‌نامه معاملات دولتی، شماره ۱۳۳۲/۰۵۰۶۵۹، مورخ ۹۴/۹/۲۲ هجرت محترم وزیران

۳- **تاریخ انتشار آگهی مناقصه از طریق درگاه ستاد:** روز یکشنبه تاریخ ۱۳۹۶/۰۲/۰۹

۴- **مهلت زمانی در یافت اسناد مناقصه و اسناد ارزیابی کیفی به‌صورت هم‌زمان از طریق درگاه ستاد:** از ساعت ۸ روز یکشنبه تاریخ ۱۳۹۶/۰۲/۰۹ تا ساعت ۱۹ روز چهارشنبه تاریخ ۱۳۹۶/۰۲/۱۴

۵- **آخرین مهلت زمانی بایگذاری پیشنهاد های مناقصه‌گران از طریق درگاه (ستاد):** تا ساعت ۱۹ روز شنبه تاریخ ۱۳۹۶/۰۲/۱۴

توبت دوم

فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه عمومی یک‌مر حله‌ای باارزایی کیفی (به روش یکپار چه) شماره ستاد (۲۵/۰۰۰۰۱۱۳۲۰۰۰۴۰۰) (۲۳/ ۴۰۴۱)



۶- آخرین مهلت تحویل ضمانت نامه شرکت در فرآیند ارجاع کار به‌صورت فیزیکی: تا ساعت ۷:۳۰ روز یکشنبه تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۰

۷- زمان گشایش پاکت‌های ارزیابی کیفی مناقصه‌گران از طریق درگاه ستاد توسط مناقصه‌گذار: ساعت ۹ روز یکشنبه تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۰

۸- زمان گشایش پاکت‌های پیشنهادی مناقصه: پس از تعیین پذیرفته‌شدگان ارزیابی کیفی متعاقباً از طریق درگاه ستاد اعلام خواهد شد.

۹- اعتبار پیشنهادها: پیشنهادها باید از هر حیث برای مدت ۱۸۰ روز از تاریخ آخرین مهلت بایگذاری پیشنهاد مناقصه‌گران معتبر باشد.

۱۰- سایر اطلاعات و جزئیات مربوطه در اسناد استعمال ارزیابی کیفی و مناقصه مندرج است. تذکر مهم: به پیشنهادهای فاقد سهرده، سهرده‌های مخدوش، سهرده‌ای کمتر از میزان مقرر، چک شخصی و نظایر آن و پیشنهادهای مالی فاقد امضا، مشروط و مخدوش ترتیب اثر داده نخواهد شد.

اطلاعات تماس مناقصه‌گذار جهت دریافت اطلاعات بیشتر مناقصه‌گران می‌توانند جهت دریافت اطلاعات

بیشتر با مناقصه‌گذار به نشانی: کرمانشاه- ۲۲ بهمن- میدان گلایل- شرکت برق منطقه‌ای غرب- طبقه دوم- اداره قراردادها- شماره تلفن: ۰۸۱۳-۳۲۸۰۸۱۳، داخلی کارشناس مناقصه: ۳۲۲۳- داخلی رئیس اداره قراردادها: ۳۲۲۰ و داخلی مجری طرح‌های اصلاح و بهینه‌سازی: ۵۵۰۰ و مشاور پروژه شرکت مهندسین

مشاور مونتکوب ایران به آدرس: تهران- خیابان ولیعصر- بالاتر از میدان وک، خیابان مطهر- پلاک ۱۲- طبقه ۱۷- گروه خطوط انتقال- تلفن: ۰۲۹-۸۱۹۶۷۰۲۱- فاکس: ۰۲۱-۸۸۷۷۱۲۰۶) تماس حاصل نمایند

اطلاعات تماس جهت انجام مراحل عضویت در ستاد پاسخگو به سوالات سامانه‌ای: ۱۴۵۶ (بدون پیش شماره)

اطلاعات تماس ستاد دفاتر ثبت‌نام استان‌ها: (www.setadiran.ir) بخش «ثبت‌نام و دریافت تأمین‌کننده/ مناقصه‌گر»

روابط عمومی شرکت برق منطقه‌ای غرب

شماره شناسه ۱۹۹۲۰۸۲ - شماره شناسه ۳۱۶۵

دانشگاه

دانشگاه