گام‌های کلان توسعهٔ «هوش مصنوعی مسئله‌محور» در دانشگاه آزاد

پویا درخشان‌برجوئی
عضو گروه تحقیقات راهبردی نظام آموزش عالی اندیشکده مطالعات راهبردی دانشگاه آزاد

دانشگاه آزاد اسلامی با گستردگی ملی، ظرفیت بالای علمی-اجرایی و برخورداری از اندیشکده مطالعات راهبردی و دانشکدگان تخصصی و موضوعی به‌خصوص در زمینه هوش مصنوعی، فناوری‌های اجتماعی و پیشرفته با طی مراحل نظارت شده و موضوعی منطبق با بررسی چالش‌های مرتبط در کشور مطابق اسناد بالادستی مبتنی بر فناوری‌ها، این مأموریت را با شتاب و برنامه‌ریزی راهبردی اجرا کرده و فعالیت‌های کنونی را ارتقا داده است.

مرحله ۱: سیاست‌گذاری و نهادسازی

۱- تعیین مأموریت کلان و حکمرانی موضوعی

- در اندیشکده‌های راهبردی دانشگاه، «سند کلان توسعه هوش مصنوعی مسئله‌محور» تدوین و بومی‌سازی مسئله‌ای شود.
- مأموریت‌ها بر اساس اولویت‌های ملی (سلامت، کشاورزی هوشمند، صنعت، امنیت سایبری، حمل‌ونقل و دفاعی) تعریف شوند.
- ایجاد شورای راهبری هوش مصنوعی در سطوح تصمیم‌گیر و مدیریت اجرایی با حضور نمایندگان دانشکدگان و اندیشکده‌ها.

۲- تشکیل مرکز ملی یا قطب دانشگاهی هوش مصنوعی

- تأسیس مرکز ملی هوش مصنوعی و تحلیل داده‌ها در دانشگاه آزاد، با نقش هماهنگ‌کننده و سیاست‌گذار.
- تعیین ساختار: کارگروه‌های تخصصی مدل‌های مولد، رباتیک، هوش مصنوعی در علوم انسانی و اجتماعی، هوش مصنوعی در سلامت و بهداشت، هوش مصنوعی در کشاورزی و زمینه‌های مختلف موضوعی مرتبط با دانشکدگان موضوعی شکل گرفته شده در دانشگاه.

مرحله ۲: طراحی بستر اجرایی و شبکه‌سازی

۳- یکپارچه‌سازی زیرساخت پژوهشی و آزمایشگاهی

- ایجاد بانک‌های داده مسئله‌محور (داده‌های سلامت، صنعتی، آموزشی و اجتماعی و داده‌های پایه‌ای در تصمیم‌گیری‌ها)
- راه‌اندازی پلتفرم ابری دانشگاه برای آموزش مدل‌های هوش مصنوعی و دسترسی دانشکدگان به منابع پردازشی.

۴- شبکه‌سازی میان واحدها و مناطق دانشگاه

- هر استان یا واحد دانشگاهی یک «هسته حل مسئله با محوریت بومی و هوش مصنوعی ایجاد کند.
- ایجاد ارتباط میان اندیشکده‌های راهبردی و این هسته‌ها برای انتقال نیازها و اولویت‌های ملی به پروژه‌های علمی.

مرحله ۳: برنامه‌های علمی و مهارتی

۵ - ایجاد رشته‌ها و دوره‌های میان‌رشته‌ای مسئله‌محور

- طراحی برنامه‌های آموزشی جدید (کارشناسی ارشد و دکتری) در هوش مصنوعی و تحلیل داده‌های بزرگ کاربردی و مسئله‌محور.
- تعریف پروژه‌های پایان‌نامه‌ای در راستای اولویت‌های ملی و صنعتی و به‌خصوص بومی منطقه‌ای.

۶- برنامه توانمندسازی و گسترش مهارت‌ها

- برگزاری کارگاه‌ها و بوت‌کمپ‌های تخصصی برای اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان.
- صدور گواهینامه‌های مهارت تحلیل داده و الگوریتم‌های هوش مصنوعی برای ارتباط با صنعت و دستگاه‌های اجرایی.

مرحله ۴: پیاده‌سازی و پروژه‌های پایلوت

۷- راه‌اندازی پروژه‌های پایلوت در حوزه‌های کلیدی-بومی منطقه‌ای

- به طور نمونه سامانه‌های پیش‌بینی بحران آب، پلتفرم تشخیص بیماری با هوش مصنوعی و تحلیل داده‌های بزرگ بومی، مدل هوشمند تحلیل داده‌های موضوعی در اولویت‌های کشور در شرایط بحران.
- ارتباط پروژه‌ای با مشارکت یک دانشکده موضوعی، یک واحد اجرایی دانشگاه و یک نهاد بیرونی صنعتی و بومی منطقه‌ای.

۸- حمایت مالی و گرنت‌های پژوهشی مسئله‌محور

- اختصاص گرنت‌های ویژه برای پایان‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی که به حل مسائل ملی کمک می‌کنند. این موضوع منطبق بر برنامه‌های علمی و طرح پایش دانشگاه در زمینه‌های بحران و مسائل تدوین شده و شناسایی شده در منطقه و زمینه‌های مختلف می‌تواند بومی‌سازی گردد.

مرحله ۵: ارزیابی، بهبود مستمر و بین‌المللی‌سازی

۹- پایش و سنجش عملکرد

- تدوین شاخص‌های کلیدی عملکرد برای هر پروژه و هر دانشکده موضوعی در منطقه.
- گزارش‌های دوره‌ای از پیشرفت و اثرگذاری در صنعت و رفع چالش.

۱۰- ارتباطات بین‌المللی و جذب فناوری

- ایجاد همکاری‌های مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر جهانی.
- دعوت از اساتید و پژوهشگران بین‌المللی برای انتقال تجربه.

تحقق این موارد نیاز به زیرساخت‌هایی دارد که اگر بومی‌سازی گردد بسیار شفابخش خواهد بود. اهمیت ایجاد زیرساخت‌های پردازش گرافیکی و مزرعه‌های هوش مصنوعی در دانشگاه آزاد اسلامی، با نگاه و محوریت حل مسئله در تمام زمینه‌ها به‌خصوص امنیت ملی و نقش‌آفرینی در آموزش و پژوهش حائز اهمیت و نگاه ویژه است.

- اهمیت اجرایی زیرساخت پردازشی و گرافیکی و مزرعه‌های هوش مصنوعی در دانشگاه آزاد اسلامی

بعد راهبردی و امنیت ملی

حاکمیت داده و استقلال فناورانه: اگر زیرساخت پردازش‌های پرقدرت، مزارع پردازشگر و پردازشگرهای موازی و گرافیکی در داخل کشور و زیر نظر یک نهاد دانشگاهی ملی مانند دانشگاه آزاد ایجاد شود، وابستگی به ابرکامپیوترها و سرویس‌های خارجی کاهش می‌یابد. این مسئله مانع نشت داده‌های حساس آموزشی، پژوهشی و صنعتی به خارج از کشور می‌شود و یک سپر امنیتی برای داده‌های ملی ایجاد می‌کند.

پاسخ سریع به تهدیدات و بحران‌ها: زیرساخت‌های AI قدرتمند می‌توانند در مواقع بحران (بلایای طبیعی، امنیت سایبری، تهدیدات بهداشتی) در مدل‌سازی سریع، تحلیل داده‌های کلان و تصمیم‌سازی هوشمند نقش فوری ایفا کنند.

تولید قدرت نرم و سخت در سطح ملی: تسلط بر فناوری‌های هوش مصنوعی و داشتن مراکز پردازشی بومی، بخشی از قدرت ملی است. دانشگاه آزاد اسلامی با گستردگی خود می‌تواند شبکه‌ای از مزارع پردازشگری ایجاد کند که به‌عنوان زیرساخت ملی و افزایش‌دهنده امنیت ملی محسوب شود.

بعد علمی و پژوهشی در دانشگاه آزاد

شتاب‌دهنده پژوهش‌های مسئله‌محور: مدل‌های عمیق و شبکه‌های عصبی مدرن نیازمند پردازش موازی عظیم هستند. بدون مزارع پردازشی گرافیکی وهوش مصنوعی، پژوهشگران با محدودیت زمان و توان محاسباتی روبه‌رو می‌شوند. این زیرساخت:

- زمان آموزش مدل‌ها را از ماه‌ها به هفته یا حتی روز کاهش می‌دهد.
- امکان آزمایش هم‌زمان چندین سناریو را فراهم می‌کند.

ایجاد قطب ملی آموزش و پژوهش هوشمند: با فراهم بودن این زیرساخت، دانشگاه آزاد می‌تواند به‌عنوان مرجع ملی آموزش تخصصی پردازشگرهای گرافیکی و مدل‌های بزرگ زبانی و تصویری و مدل‌های مولد عمل کند. دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت‌علمی به فناوری روز مجهز می‌شوند.

تسهیل پروژه‌های بین‌رشته‌ای: در پزشکی، کشاورزی، مهندسی، اقتصاد و علوم انسانی؛ همه نیازمند تحلیل داده‌های بزرگ با سرعت و دقت کافی مبتنی بر هوش مصنوعی پیشگو هستند. مزارع پردازشگر بستر مشترک را برای پروژه‌های میان‌رشته‌ای ایجاد می‌کند و دانشکدگان موضوعی هوش مصنوعی می‌توانند به صورت هماهنگ کار کنند.

بُعد اجرایی و اقتصادی

زیرساختی برای تجاری‌سازی فناوری: مزارع هوش مصنوعی می‌توانند به‌عنوان مرکز خدمات پردازشی به صنعت، دولت و بخش خصوصی سرویس ارائه دهند. این امر منجر به درآمدزایی پایدار برای دانشگاه می‌شود.

آمادگی برای مدل‌های آینده (مدل‌های مولد و کوانتومی): در حال حاضر مدل‌های مولد زبانی بزرگ، مدل‌های بزرگ داده به منابع محاسباتی سنگین و سریع نیاز دارند. داشتن زیرساخت پردازشی سریع و قدرتمند با حافظه‌های بزرگ مزیت رقابتی دانشگاه آزاد را در رقابت‌های علمی و صنعتی حفظ می‌کند.

اهمیت در قالب نکات کلیدی

حوزه	اهمیت زیرساخت GPU و فارم AI
امنیت ملی	استقلال از سرویس‌های خارجی، حفاظت داده‌های حساس، توان پاسخ به تهدیدات
آموزش	تربیت دانشجویان و پژوهشگران با دسترسی به فناوری‌های روز
پژوهش	تسریع پروژه‌های AI، امکان مدل‌سازی‌های پیچیده، توسعه فناوری بومی
اقتصاد و صنعت	ایجاد مرکز خدمات پردازشی، درآمدزایی و حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان
حکمرانی علمی	تقویت جایگاه دانشگاه آزاد به‌عنوان قطب ملی AI

دانشگاه آزاد با طراحی و راه‌اندازی دانشکدگان موضوعی هوش مصنوعی و بهره‌گیری از زیرساخت‌های پیشرفته پردازشی همچون مزارع هوش مصنوعی و تحلیلگر و پردازشگرهای موازی و گرافیکی و مراکز پردازش کلان داده، گام بزرگی در جهت رفع چالش‌های کشور در عرصه فناوری‌های نوین برمی‌دارد. این رویکرد نه‌تنها بستر لازم برای پژوهش‌های عمیق، میان‌رشته‌ای و مسئله‌محور را فراهم می‌کند، بلکه با تربیت نیروی انسانی متخصص و توسعه سامانه‌های بومی، به اقتدار علمی و امنیت ملی یاری می‌رساند. ترکیب حکمرانی علمی، شبکه گسترده واحدهای دانشگاهی و این زیرساخت‌های راهبردی، دانشگاه آزاد اسلامی را به یکی از قطب‌های ملی نوآوری و فناوری‌های هوش مصنوعی بدل می‌کند و نقش آن را در حل مسائل راهبردی کشور پررنگ‌تر از گذشته می‌سازد.

هدایت هدفمند و مسئله‌محوری سرفصل‌های درسی مبتنی بر هوش مصنوعی

با افزودن دروس مرتبط با هوش مصنوعی و ایجاد آزمایشگاه‌های مهارتی هوش مصنوعی در رشته‌های مختلف در دانشگاه آزاد و هدایت تحقیقات کاربردی مبتنی بر برنامه علمی هوشمندسازی سیستم‌های فناوری اطلاعات، ارتباطات و صنعتی، گام مؤثری در توسعه این فناوری به صورت مهارت‌محور برداشته می‌شود. سوق دادن فعالیت‌های مهارتی کاربردی دانشجویان و اساتید و تمرکز بر پروژه‌های صنعتی و نیازهای بازارکار مبتنی بر هوش مصنوعی در رشته‌های مختلف دانشگاهی خود زمینه‌ساز ایجاد یک مجموعه مولد در جهت اهداف دانشکدگان موضوعی نیز خواهد بود.

۱ - طراحی برنامه درسی نوآورانه: دروس ترکیبی و بین‌رشته‌ای: به جای ارائه دروس هوش مصنوعی به صورت مجزا در رشته‌های مختلف، برنامه درسی ترکیبی و بین‌رشته‌ای طراحی شود که دانشجویان از رشته‌های مختلف (فناوری اطلاعات، مهندسی کامپیوتر، مدیریت، صنایع و...) بتوانند در آن شرکت کنند و از دیدگاه‌های مختلف با هوش مصنوعی آشنا شوند.

تمرکز بر مهارت‌های عملی: دروس تئوری باید با آزمایشگاه‌های عملی و پروژه‌های واقعی همراه باشند. این آزمایشگاه‌ها می‌توانند شامل کار با ابزارهای هوش مصنوعی، ساخت مدل‌های یادگیری ماشین و حل مسائل واقعی در زمینه فناوری اطلاعات، ارتباطات و صنعت باشند.

یادگیری مبتنی بر پروژه (Project-Based Learning): به جای آموزش تئوری محض، دانشجویان در پروژه‌های واقعی و مرتبط با صنعت شرکت کنند. این پروژه‌ها می‌توانند شامل هوشمندسازی سیستم‌های موجود در دانشگاه یا همکاری با شرکت‌های صنعتی باشند.

ارائه گواهی‌نامه‌های تخصصی: پس از اتمام دوره‌های آموزشی، به دانشجویان گواهی‌نامه‌های تخصصی در زمینه‌های مختلف هوش مصنوعی (مثل یادگیری ماشین، پردازش زبان طبیعی، بینایی کامپیوتر) اعطا شود تا ارزش بازار کار آن‌ها افزایش یابد.

۲- همکاری با صنعت و مراکز تحقیقاتی: در این مسیر مرکز تحقیقات هوش مصنوعی و تحلیل داده علوم و تحقیقات با انجام پروژه‌های صنعتی و جذب کارآموز مهارتی در دانشگاه بستر حضور دانشجو در صنعت را فراهم آورده است.

برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های تخصصی: همکاری با شرکت‌های پیشرو در زمینه هوش مصنوعی برای برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های تخصصی که نیازهای صنعت را پوشش می‌دهند.

پروژه‌های مشترک تحقیقاتی: انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با مراکز تحقیقاتی و شرکت‌های صنعتی برای حل مسائل واقعی و انتقال دانش به صنعت.

استخدام اساتید متخصص از صنعت: دعوت از متخصصان هوش مصنوعی از صنعت برای تدریس و راهنمایی دانشجویان و انجام پروژه‌های تحقیقاتی.

ایجاد آزمایشگاه‌های مشترک: ایجاد آزمایشگاه‌های مشترک با شرکت‌های صنعتی برای ارائه امکانات و منابع لازم برای انجام پروژه‌های تحقیقاتی.

۳-هدایت تحقیقات مبتنی بر هوشمندسازی سیستم‌های فناوری اطلاعات، ارتباطات و صنعتی:

حرکت در این مسیر منطبق با طرح پایش دانشگاه آزاد و برنامه‌های علمی از جمله برنامه هوشمندسازی سیستم‌های فناوری اطلاعات، ارتباطات و صنعتی اجرای شدن و عملیاتی شدن این مهم را تسریع می‌نماید.

تشکیل گروه‌های تحقیقاتی: تشکیل گروه‌های تحقیقاتی متمرکز بر حوزه‌های مختلف هوشمندسازی سیستم‌ها همانند هوشمندسازی شبکه‌های ارتباطی، بهینه‌سازی سیستم‌های صنعتی با هوش مصنوعی، امنیت سایبری هوشمند.

تعیین اولویت‌های تحقیقاتی: تعیین اولویت‌های تحقیقاتی بر اساس نیازهای کشور و صنعت. این اولویت‌ها باید با برنامه علمی هوشمندسازی سیستم‌های فناوری اطلاعات، ارتباطات و صنعتی همراستا باشند.

حمایت از تحقیقات دانشجویی: حمایت از تحقیقات دانشجویی با اعطای بورسیه، ارائه امکانات و تجهیزات و انتشار یافته‌های تحقیقاتی.

جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی: جذب دانشجویان مستعد برای تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه هوش مصنوعی و هوشمندسازی سیستم‌ها. این مسئله در طرح جذب دانشجویان برای رشته‌های پروژه‌محور و مهارتی تعریف شده در دانشگاه منطبق با موضوعات پژوهشی هوش مصنوعی که در دانشگاه و مراکز تحقیقات دردست اقدام است می‌تواند زمینه خوبی برای جذب دانشجویان مهارتی نماید که در راستای انجام پروژه‌های تحقیقاتی مدارک معتبر دانشگاهی و تحقیقاتی را از دانشگاه کسب نمایند.

نیاز به ارتقای زیرساخت‌های هوش مصنوعی

ارتقای بستر و تجهیزات هوش مصنوعی یکی از مهم‌ترین عوامل، بلکه شاید بتوان گفت مهمترین عامل در توسعه و پیشرفت این فناوری و به کارگیری آن برای رفع چالش‌های کشور در رشته‌های مختلف است. بدون زیرساخت‌های مناسب، حتی با وجود نیروی انسانی متخصص و ایده‌های نوآورانه، پیشرفت در این حوزه بسیار محدود خواهد بود. این بستر شامل چندین مؤلفه کلیدی است ازجمله:

سخت‌افزار: دسترسی به سخت‌افزارهای قدرتمند مانند پردازنده‌های گرافیکی با توان پردازشی بالا، سرورهای پرسرعت و حافظه‌های با ظرفیت بالا برای آموزش مدل‌های پیچیده یادگیری عمیق ضروری است. این سخت‌افزارها هزینه بالایی دارند و دسترسی به آن‌ها برای پژوهشگران و دانشگاه‌ها باید تسهیل شود.

نرم‌افزار: دسترسی به نرم‌افزارهای تخصصی، ابزارهای توسعه، کتابخانه‌ها و فریم‌ورک‌های مورد نیاز برای توسعه، آموزش و پیاده‌سازی مدل‌های هوش مصنوعی از اهمیت بالایی برخوردار است. همچنین دسترسی به داده‌های با کیفیت و حجم بالا برای آموزش مدل‌ها نیز حیاتی است.

شبکه: یک شبکه ارتباطی پرسرعت و پایدار برای انتقال داده‌ها، دسترسی به منابع محاسباتی ابری و همکاری بین محققان در نقاط مختلف کشور الزامی است. بدون دسترسی به شبکه با پهنای باند کافی، بسیاری از فعالیت‌های پژوهشی و توسعه‌ای در حوزه هوش مصنوعی با مشکل مواجه می‌شوند.

نیروی انسانی متخصص: در کنار بستر سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، تربیت نیروی انسانی متخصص و ماهر در حوزه‌های مختلف هوش مصنوعی نیز ضروری است. این نیازمند برنامه‌های آموزشی قوی، ارتقای سطح دانش اساتید و پژوهشگران و ایجاد انگیزه برای جذب و حفظ استعدادها در این حوزه است.

داده: درنهایت، دسترسی به داده‌های با کیفیت، مرتبط، و کافی برای آموزش الگوریتم‌های هوش مصنوعی بسیار مهم است. گردآوری، پاکسازی و برچسب‌گذاری این داده‌ها نیازمند سرمایه‌گذاری و تلاش‌های قابل توجهی است. همچنین مسائل مربوط به حریم خصوصی و امنیت داده‌ها باید به دقت در نظر گرفته شوند.

دانشگاه آزاد اسلامی با تجهیز و ارتقای این مؤلفه‌ها به عنوان یک دانشگاه گسترده و جامع مولد یک ساختار سازنده و پاسخگو در پژوهش‌های هوش مصنوعی خواهد بود.

دانشکده موضوعی	وظایف کلیدی	خروجی مورد انتظار	شاخص‌های ارزیابی
دانشکده‌های هوش مصنوعی و علوم داده	توسعه الگوریتم‌ها و مدل‌های جدید	مدل‌های هوش مصنوعی مولد و بومی	تعداد مقالات و مدل‌های ثبت‌شده
دانشکده فنی و مهندسی	پیاده‌سازی سامانه‌های کاربردی (رباتیک، پردازش سیگنال)	نمونه‌سازی صنعتی	تعداد طرح‌های صنعتی اجرا شده
دانشکده علوم پزشکی	توسعه مدل‌های تشخیصی و درمانی مبتنی بر هوش مصنوعی و تحلیل پیش‌بینی داده	سامانه‌های هوشمند سلامت	تعداد پروژه‌های سلامت دیجیتال
دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی	هوش مصنوعی در کشاورزی دقیق و مدیریت منابع	سیستم‌های پیش‌بینی و پایش	بهره‌برداری در مزارع آزمایشی
دانشکده علوم انسانی	مطالعات اخلاقی، حقوقی و فرهنگی هوش مصنوعی	چهارچوب‌های اخلاقی بومی	انتشار دستورالعمل‌های اخلاقی
دانشکده مدیریت و اقتصاد	تحلیل اثرات اقتصادی هوش مصنوعی و حکمرانی	گزارش‌های سیاستی اقتصادی	تعداد پیشنهادهای سیاستی اجرایی

سطح اقدام	وظایف کلیدی	خروجی مورد انتظار	شاخص‌های ارزیابی
اندیشکده‌های مطالعات راهبردی	تدوین سند ملی هوش مصنوعی مسئله‌محور	سند سیاستی و نقشه راه	تصویب در هیئت امنای دانشگاه
شورای راهبری هوش مصنوعی و تحلیل داده	تعیین اولویت‌های کلان، نظارت راهبردی	ابلاغ سیاست‌ها و استانداردها	تعداد سیاست‌های مصوب و اجرا شده
مرکز گسترده هوش مصنوعی دانشگاه آزاد	هماهنگی بین واحدها و تعریف کارگروه‌ها	ساختار حکمرانی یکپارچه	ایجاد کارگروه‌های تخصصی در ۶ ماه اول
کمیته‌های استانی	پایش و گزارش‌دهی به شورای راهبری	گزارش‌های دوره‌ای از وضعیت استان‌ها	تعداد گزارش‌های تحلیلی و اقدام‌های اصلاحی

سطح اقدام	وظایف کلیدی	خروجی مورد انتظار	شاخص‌های ارزیابی
سازمان مرکزی دانشگاه	ایجاد زیرساخت ملی پردازشی و داده	پلتفرم ابری و بانک داده مسئله‌محور	بهره‌برداری آزمایشی ظرف ۹ ماه
واحدهای دانشگاهی	تشکیل هسته‌های کاربردی تحلیل داده	تیم‌های فعال در هر واحد	تعداد هسته‌های ایجاد شده
معاونت پژوهشی	طراحی و تخصیص گرنت‌های پژوهشی	گرنت‌های ویژه هوش مصنوعی و تحلیل‌های مسئله محور	تعداد پروژه‌های تأمین مالی شده
معاونت فناوری	اجرای پروژه‌های پایلوت در صنعت	سامانه‌ها و محصولات نمونه	تعداد پروژه‌های پایلوت اجرا شده
ارزیابی و بهبود	سنجش اثرگذاری پروژه‌ها	گزارش‌های شاخص و کلیدی عملکرد و اصلاح فرایند	درصد تحقق اهداف تعریف‌شده

اینجانب فاطمه شوکتی حسن کیاده اعلام می‌دارم مدرک کارشناسی‌ارشد اینجانب در رشته آموزش زبان انگلیسی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال مفقود شده است. از یابنده تقاضا می‌شود به روزنامه محل درج خبر اطلاع دهد.

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر آرای شماره‌های ۱۴۰۴۶۰۳۱۶۰۱۴۰۰۳۵۰۳ و ۳۵۰۵ -۱۴۰۴/۴/۱۶ هیات دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک کرمانشاه ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای میثم مهدی‌آبادی فرزند حسین در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۷۴۷۰.۱۴ و ۲۲۹۸.۳۵ متر مربع در قسمتی از پلاک ۳۱ اصلی بخش سه حومه قریه مهدی‌آباد خریداری از مالک رسمی آقای شرفعلی مهدی‌آبادی محرز گردیده است. لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۵/۱۳ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸

۲۵۰۳ /م الف / ۱۲ فرشاد نادری. رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین‌المللی بندر انزلی در نظر دارد بوفه خود را از طریق مزایده عمومی به پیمانکار واجد شرایط واگذار نماید. لذا متقاضیان با شرایط ذیل و مدارک و مستندات (معرفی‌نامه و کارت شناسایی) می‌توانند از تاریخ درج آگهی ظرف مدت ۱۰ روز کاری در ساعات اداری جهت دریافت اسناد مزایده با واریز مبلغ ۳۰۰۰۰۰۰ ریال (غیرقابل استرداد) به‌حساب شماره ۰۲۲۰۴۲۷۹۲۳۰۰۴ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر انزلی نزد بانک ملی، نسبت به دریافت فرم شرکت در مزایده به نشانی بندرانزلی؛ طالب‌آباد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین‌المللی بندرانزلی کدپستی ۴۳۱۳۱۷۸۱۴۱ طبقه سوم، کارشناس تدارکات جناب آقای نجفی مراجعه نمایند.

در ضمن جهت اطلاعات بیشتر با تلفن‌های ۰۱۳۴۴۴۰۱۶۳۱ الی ۵ داخلی ۱۵۸ تماس حاصل نمایند.

کلیه شرایط عمومی و خصوصی مزایده در فرم استعلام کتبی درج گردیده است و هزینه چاپ آگهی بر عهده برنده مزایده است و دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات مختار می‌باشد.

روابط‌عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین‌المللی بندر انزلی

آگهی مزایده عمومی

آگهی مزایده فروش اموال مستعمل و ضایعاتی

مزایده‌گذار: دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

شرایط متقاضیان: کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی واجد صلاحیت قانونی

موضوع مزایده: فروش اموال مستعمل و ضایعاتی شامل آهن‌آلات، یخچال، کمد فلزی و...

مبلغ خرید اسناد مزایده: ۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال و از طریق واریز به شماره حساب ۰۲۱۸۷۶۰۱۸۲۰۰۶ شناسه ۱۵۴۷ نزد بانک ملی به‌نام دانشگاه آزاداسلامی واحد دامغان.

مبلغ تضمین شرکت در مزایده: ۵ درصد مبلغ کل برآوردی می‌باشد.

نوع تضمین: نقدی یا ضمانت‌نامه بانکی معتبر با مدت‌زمان سه ماه

محل خرید و تهیه اسناد: دامغان، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان، ساختمان داروسازی، طبقه سوم دفتر امور حقوقی

محل تحویل اسناد: دامغان، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان، ساختمان اداری طبقه اول دفتر حراست

مهلت تحویل اسناد: از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روزکاری

متقاضیان می‌توانند جهت بازدید از ضایعات و اموال مستعمل به محل سوله جمع‌آوری اموال مازاد مراجعه یا برای کسب اطلاعات بیشتر با **شماره‌تلفن:** ۰۲۳۳۵۲۲۵۰۰۹ (مدیر امور اداری) تماس حاصل فرمایند.

دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادها دارای اختیار تام می‌باشد و هزینه درج آگهی در روزنامه به عهده برنده مزایده می‌باشد.

روابط‌عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی

کانون تبلیغاتی سپهر جوان

۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹

سه‌شنبه ۲۸ مرداد ۱۴۰۴
شماره ۴۴۸۷
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE