

رئیس مرکز راهبری ستاد‌های توسعهٔ اقتصاد دانش بنیان در پاسخ به «فرهیختگان» خبر داد

تقسیم کار ملی کوانتوم در انتظار ابلاغ رئیس جمهور

فرهیختگان

دانشگاه

سه‌شنبه ۲۱ مرداد ۱۴۰۴ | شماره ۴۴۲ | WWW.FDN.IR

روند پژوهش استادان پس از رسمی شدن قرارداد در گروه‌های علمی متفاوت است

استخدام رسمی تولید مقالات را بیشتر می‌کند؟



رئیس مرکز راهبری ستاد‌های توسعهٔ اقتصاد دانش بنیان در پاسخ به «فرهیختگان» خبر داد

تقسیم کار ملی کوانتوم در انتظار ابلاغ رئیس جمهور



ندا اظه‌ری

خبرنگار گروه دانشگاه

«دستاوردهای حوزه کوانتوم» و برنامه‌های این حوزه در سال آینده موضوع نشست خبری بود که روز گذشته در معاونت علمی و فناوری و اقتصاد دانش بنیان برگزار شد. عبدالحسن بهرامی، رئیس مرکز راهبری ستادهای توسعه اقتصاد دانش بنیان و وحید جانثاری سرپرست ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان کوانتوم، لیزر و فوتونیک در این نشست به بیان زیرساخت‌های کوانتوم در کشور پرداختند. به گفته جانثاری، ایران جزء ۲۰ کشور اول دنیا در حوزه فناوری‌های کوانتوم قرار دارد.

تقسیم کار ملی کوانتوم در انتظار ابلاغ رئیس جمهور

عبدالحسن بهرامی، رئیس مرکز راهبری ستادهای توسعه اقتصاد دانش بنیان در نشست روز گذشته در پاسخ به سؤال «فرهیختگان» درخصوص دستور کار مشخص و وظایفی که هر یک از دستگاه‌ها در اجرایی شدن سند کوانتوم برعهده گرفتند، توضیح داد: «حوزه کوانتوم جزء فناوری‌های نوپهور و پرافکن است که می‌تواند دست برتر کشورها را در معادلات قدرت داشته باشد. در دولت قبل، پس از طرح موضوع کوانتوم معاونت علمی و فناوری توسط رئیس‌جمهور شهید متولی شورای راهبری کوانتوم در کشور شد. در دوران شهید رئیسی، تقریباً سه جلسه شورای راهبری کوانتوم در معاونت علم و فناوری شکل گرفت. به محض تشکیل دولت جدید و حضور دکتر افشین، این مسیر خیلی با قدرت بیشتر دنبال شد. در دوران دولت جدید هم سه جلسه شورای کوانتوم در معاونت فناوری به ریاست دکتر افشین، یک جلسه هم با شورای هماهنگی راهبردی در سطح کلان با حضور رئیس‌جمهور داشتیم که مجدداً پژوهشکانه هم تولید راهبری این شورای راهبری را به معاونت واگذار کرد.»

بهرامی در ادامه تأکید کرد: «ما در گام نخست، نظرات دستگاه‌های اجرایی و وزارتخانه‌های عضو را اخذ کردیم و پایشی انجام شد و یک جلسه همفکری و هم‌اندیشی راهبری شکل گرفت. در ادامه، جلسات حضوری و کارشناسی بین دبیرخانه شورا و ستاد کوانتوم با این دستگاه‌ها به صورت تخصصی شکل گرفت، سپس، جلسات جمعی با تمام دستگاه‌ها برگزار شد که در آن، تک‌تک دستگاه‌ها برنامه‌های خود را ارائه می‌دادند و سایر دستگاه‌ها نیز به نقد و بررسی این برنامه‌ها می‌پرداختند. درنهایت یک تقسیم‌کار ملی آماده شده است که آن را برای دفتر رئیس‌جمهور ارسال کردیم تا از سوی رئیس‌جمهور به دستگاه‌های عضو و اعضای دولتی سازمان‌های ذیربط ابلاغ شود. متناسب با آن، تقسیم کار جدید که شامل تمام اعضای وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها را در بر می‌گیرد، هر وزارتخانه‌ای باید

نقشه‌راه عملیاتی خود را که در دستور کار وظیفه‌ای که پذیرفته، تهیه و تدوین کند تا در شورای راهبری تصویب شود. «او همچنین اظهار کرد: «بر اساس این نقشه راه تقسیم کاری، باید به آن موضوع بودجه اختصاص داده شود، منابع در اختیار قرار گیرد و ظرفیت‌های سازمانی و وزارت خانه‌ای در اختیار آن قرار دهد و ما هم از طریق سازمان برنامه و بودجه باید تلاش کنیم که برای این حوزه منابع پایدار اختصاص دهیم که این موضوع جزء یکی از ۶ اولویت بند «ت» ماده ۹۹ قانون هفتم تدوین شده و دولت مکلف بر توسعه این برنامه شده است.» بهرامی درخصوص علت عدم انتشار عمومی سند کوانتوم نیز گفت: «از آنجایی که سند کوانتوم جزء مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی است، ثبت روزنامه رسمی شده و کاملاً قابل رویت و بهره‌برداری است، بنابراین این سند وجود دارد و می‌توانیم در اختیار قرار دهیم. در واقع موضوع محرمانه‌ای نیست که نخواهیم منتشر کنیم؛ چراکه نگاه ما و آن چیزی که در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده، بیشتر بحث توسعه فناوری و کاربرد کوانتوم است.»

انتخاب ۹ دانشگاه برای توسعه زیرساخت کوانتوم کشور

رئیس مرکز راهبری ستادهای توسعه اقتصاد دانش بنیان درباره حمایت‌های معاونت از دانشگاه‌ها در حوزه کوانتوم تصریح کرد: «ما در حمایت از دانشگاه‌ها، به جای این که به تمام آن‌ها کمک کنیم، تعداد محدودی از آن‌ها را شناسایی کرده‌ایم که از ظرفیت‌های بالقوه دارند و در این راستا از دوره‌های آموزشی آن‌ها حمایت می‌کنیم و همچنین از تمام طرح‌هایی که از سایر دانشگاه‌ها به دست ما می‌رسد، حمایت خواهیم کرد. برای این منظور، در مرحله نخست، ۳ دانشگاه و در مرحله دوم، ۶ دانشگاه به عنوان مراکز توسعه زیرساخت کوانتوم انتخاب شدند و در ادامه هم چند دانشگاه دیگر در حال بررسی هستند تا به شبکه توسعه زیرساخت کوانتوم در کشور افزوده شوند. درواقع، با اختصاص بودجه‌های محدودتر به دو یا سه دانشگاه، بهتر می‌توان تحولات بزرگ‌تری را در کشور رقم زد.» بهرامی تمرکز اصلی ایجاد زیرساخت برای توسعه کوانتوم را بر ایجاد ۳ آزمایشگاه آموزشی در دانشگاه‌هایی دانست که از نظر علمی و اجرایی آمادگی‌های لازم را دارند؛ «انتخاب این دانشگاه‌ها بر عهده وزارت علوم گذاشته شده و تأمین مالی آن را معاونت علم و فناوری انجام می‌دهد. در برخی از این دانشگاه‌ها هم قرار است آزمایشگاه‌های پژوهشی کوانتوم مستقر شوند.»

او ادامه داد: «از جمله دانشگاه‌هایی که در این مسیر انتخاب شده‌اند، شامل دانشگاه‌های تهران، فردوسی مشهد، شیراز، اصفهان و دیگر دانشگاه‌های دارای ظرفیتند. به رغم این که هنوز تقسیم وظایف به طور مستقیم بین دانشگاه‌ها انجام نشده،

اما این مراکز در قالب نقشه راه ملی ایفای نقش خواهند کرد.»

باید شبکه زیرساخت کوانتوم در کشور ایجاد شود

دکتر وحید جانثاری، سرپرست دبیری ستاد توسعه اقتصاد دانش بنیان کوانتوم، لیزر و فوتونیک در این نشست به فعالیت دانشگاه آزاد در حوزه فناوری‌های کوانتوم در کشور اشاره و تأکید کرد: «ظرفیت‌های خیلی خوبی در دانشگاه آزاد در حوزه کوانتوم ایجاد شده است که به طور قطع می‌تواند به پیشبرد فناوری کوانتوم و توسعه سایر فناوری‌ها در کشور کمک کند.» بهرامی در پاسخ به «فرهیختگان» درخصوص چگونگی تعامل و بهره‌مندی معاونت از ظرفیت‌های دانشگاه آزاد مانند کامپیوتر کوانتومی و سایر دانشگاه‌های کشور عنوان کرد: «یکی از اهداف ما در تشکیل شورای راهبری کوانتوم، به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در آزاد اسلامی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، معاونت علم و فناوری و سایر وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی، زیرساخت‌هایی را در اختیار دارند، به صورت شبکه در بین همه سازمان‌ها و مراکز توزیع شود. اگر دانشگاه آزاد با سرمایه‌گذاری حاصل از منابع کشور، زیرساختی را در حوزه کوانتوم فراهم کرده، ما در معاونت علم و فناوری به عنوان مثال، در حوزه دیگری از کوانتوم سرمایه‌گذاری کرده و زیرساخت‌های لازم را آماده کنیم، یا وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در حوزه زیرساخت ارتباطات سرمایه‌گذاری کند.»

بهرامی تأکید کرد: «یکی از اهداف و خروجی‌های ما این است که تمام سازمان‌ها و مراکز نباید در یک حوزه فعالیت کرده و منابع را تنها در یک حوزه صرف کنند. تصور می‌کنم که ما در این دستور کار، بیش از ۹۹ درصد به این موضوع دست پیدا کرده‌ایم.»

تدریس ۱۶ سرفصل کوانتومی از مهر ۱۴۰۴ در دانشگاه‌ها

جانثاری در راستای رفع دغدغه نیروی انسانی و ترویج دانش کوانتوم، گفت: «معاونت علمی با همکاری بنیاد ملی علم، فراخوانی برای تدریس علوم و فناوری کوانتوم اعلام کرد که با استقبال خوبی از سوی اساتید مواجه شد. پس از ارزیابی دقیق پیشنهادها بر اساس معیارهایی چون تخصص اساتید، سابقه تدریس، نوآوری و کیفیت سرفصل‌ها، ۱۶ پیشنهاد به تصویب نهایی رسید. این ۱۶ عنوان درسی قرار است از مهر ماه ۱۴۰۴ در ۱۲ دانشگاه کشور تدریس شوند.»

او این اقدام را گامی مهم در جهت تکمیل نیازهای آموزشی حوزه کوانتوم دانست و بیان کرد: «به بیان دیگر، یک پیچیدگی کامل از همه نیازهایی که برای یادگیری کوانتوم وجود دارد، در حال شکل‌گیری است. این که بتوانیم این موضوع را در سطح کشور توسعه دهیم، اتفاق بسیار مهمی است.»

چه خبر از دانشگاه

برگزاری کلاس‌های عملی ترم تابستان دانشگاه آزاد از ۲۵ مرداد

بر اساس بخشنامه سازمان مرکزی دانشگاه آزاد، کلاس‌های عملی نیمسال تابستان ۱۴۰۴ از روز شنبه ۲۵ مردادماه در واحدهای دانشگاهی سراسر کشور آغاز می‌شود.

طبق این اطلاعیه، برگزاری کلاس‌ها مطابق برنامه زمان‌بندی ثبت‌شده در سامانه «آموزش‌یار» انجام خواهد شد و دانشجویان موظفند برای اطلاع از محل تشکیل کلاس‌های خود به این سامانه مراجعه کنند.

همچنین آزمون‌های مربوط به این کلاس‌ها در هفته پایانی بازه برگزاری، با هماهنگی استان هر درس برگزار خواهد شد.

لزوم بهره‌گیری از دانشگاه آزاد در چالش‌های چهارمحال و بختیاری

جعفر مرانی، استاندار چهارمحال و بختیاری با علی سرورری مجد، قائم‌مقام دانشگاه آزاد کشور دیدار و گفت‌وگو کرد. در این نشست، ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی، پژوهشی و آموزشی دانشگاه آزاد در سطح ملی و استانی مورد بررسی قرار گرفت و بر توسعه همکاری‌های مشترک در حوزه‌های آموزش عالی، پژوهش‌های کاربردی و ارتباط دانشگاه با صنعت تأکید شد.

استاندار چهارمحال و بختیاری در این نشست با بیان اهمیت نقش دانشگاه آزاد در توسعه همه‌جانبه استان، خواستار بهره‌گیری از توان علمی و تحقیقاتی این دانشگاه در حل مسائل و چالش‌های استانی شد.

علی سرورری مجد، قائم‌مقام دانشگاه آزاد کشور نیز با اعلام آمادگی برای گسترش فعالیت‌های علمی و آموزشی در استان، بر اجرای پروژه‌های مشترک و حمایت از طرح‌های نوآورانه دانشجویان و پژوهشگران تأکید کرد.

۴ موکب دانشگاه آزاد کرمانشاه در مسیر زائران اربعین

مسعود باغ‌فلکی، رئیس دانشگاه آزاد استان کرمانشاه در گفت‌وگو با ایسکانیوز با تشریح خدمات این دانشگاه به زائران اربعین ۱۴۰۴ گفت: «امسال چهار موکب در مسیر زائران اربعین برپا کردیم که هر یک خدمات متنوعی ارائه دادند.»

وی افزود: «موکب نخست در ورودی استان کرمانشاه، شهرستان کنگاور، مستقر بود و به‌صورت شبانه‌روزی روزانه حدود ۲۵۰۰ پرس غذا توزیع می‌کرد. این موکب علاوه بر اسکان، در ساختمانی آموزشی با مساحت حدود ۳۵۰۰ مترمربع، خدماتی همچون خوابگاه، غذا، داروخانه و کمک‌های اولیه به زائران ارائه داد. موکب دوم، در مرکز استان و در میدان آزادگان کرمانشاه مستقر شد که به‌طور کامل خدمات پزشکی و کمک‌های درمانی ارائه می‌کرد. موکب سوم نیز در واحد دانشگاه آزاد کرمانشاه برپا شد که شامل اسکان، شام و صبحانه بود و به‌طور میانگین روزانه ۱۵۰ تا ۲۰۰ زائر در آن پذیرایی شدند. این موکب عمدتاً توسط دانشجویان اداره می‌شد.»

رئیس دانشگاه آزاد استان کرمانشاه ادامه داد: «چهارمین موکب در مرز خرسرو و آرایشگری، خیاطی و تغذیه ارائه می‌داد. البته در مرز خسروی آمار دقیقی از تعداد زائران در دست نیست؛ چراکه بیشتر مراجع‌کنندگان عبوری هستند.»

باغ‌فلکی درباره تأمین هزینه‌ها توضیح داد: «امسال ۱۵۰ میلیون تومان

بودجه از سوی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی دریافت کردیم. با این حال، بخش عمده هزینه‌ها توسط خیرین تأمین شد؛ به‌طوری‌که حدود ۸۰ درصد مخارج موکب‌ها توسط کمک‌های مردمی و خیرین و تنها ۲۰ درصد از منابع دانشگاه پرداخت شد. در برخی موکب‌ها مانند کنگاور، کل هزینه‌ها از سوی خیرین تأمین شد.»

وی اضافه کرد: «در کنار خیرین، مشارکت‌های مردمی نیز نقش مهمی داشت؛ بسیاری از مردم اقلامی همچون شکر، هندوانه یا شربت را به نیت نذر اهدا کردند. این کمک‌های مردمی حدود ۱۵ تا ۲۰ درصد سهم داشت، البته تاکنون کمک ملموسی از نهادهای دولتی به ما نرسیده و وعده‌های ارائه اقلام نیز عملی نشده است.»

رئیس دانشگاه آزاد استان کرمانشاه خاطرنشان کرد: «تمام فعالیت‌ها در قالب ستاد اربعین استان و با مشارکت دانشجویان بسیجی، شکل‌های دانشجویی و حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه انجام شد.»

جهش دانشگاه آزاد در تولید پروتئین سالم حیوانی با سرای فناوری‌های نوین

علی سرورری مجد قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، کیان پهلوان افشاری رئیس دانشگاه آزاد واحد ورامین-پیشوا و قرچک، مسیب داوری مدیرکل برنامه‌ریزی و رئیس هماهنگی استان‌های دبیرخانه مهدویت دانشگاه آزاد اسلامی، جعفر کبیری مدیر راه‌اندازی مدارس سعادت دانشگاه آزاد اسلامی و سیدحبیب سعیدی رئیس کارگزینی وزارت آموزش و پرورش با حضور در دفتر امام جمعه شهرستان ورامین با مجتبی عزیزی دیدار کردند.

مجتبی عزیزی امام جمعه شهرستان ورامین در این دیدار اظهار کرد: «تربیت اسلامی برون‌داد رابطه مربی و متربی است که باید از سنین کودکی آغاز شده و در همه مراحل عمری رشد و تعمیق داده شود.» وی افزود: «ارانه داده‌های سالم، ایجاد انگیزه و صدور رفتار شایسته از مهم‌ترین مؤلفه‌ها در راستای تربیت مؤثر در مراکز علمی و آموزشی کشور است.»

امام جمعه شهرستان ورامین خواستار توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشگاه آزاد در شهرستان ورامین شد و بیان کرد: «با توجه به ظرفیت غنی علمی این دانشگاه و نیازسنجی صورت‌گرفته ضرورت دارد دوره‌های آموزشی با محور رشته‌های مشاوره و روان‌شناسی ویژه طلاب و انمه جماعات جنوب شرق استان تهران با مشارکت دفتر امام جمعه و دفتر رسیدگی به امور مساجد، توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین-پیشوا و قرچک برگزار شده و به شرکت‌کنندگان مدرک معتبر دانشگاهی ارائه شود.»

کیان پهلوان افشاری، رئیس دانشگاه آزاد واحد ورامین-پیشوا و قرچک نیز با ارائه گزارشی از روند فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی این واحد دانشگاهی گفت: «توسعه فعالیت‌های کینی و عملیاتی در راستای رسالت اجتماعی و حل مسائل منطقه‌ای بر پایه مأموریت کشاورزی و امنیت غذایی همواره مدنظر مسئولان این دانشگاه بوده و به عنوان نمونه با اجرای برنامه‌های دانش‌بنیان در حوزه دامپروری در این حوزه حیاتی کشور نقش‌آفرین خواهد بود.»

پیگیری مسائل تربیتی و فرهنگی هم‌زمان با فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، تبیین برنامه‌های توسعه‌ای سرای فناوری‌های نوین در تولید پروتئین سالم حیوانی به عنوان پیشرو در حوزه کشاورزی و تحقیقاتی، تسریع در روند تأسیس و راه‌اندازی مدارس معارف اسلامی سعادت توسط دانشگاه آزاد اسلامی با مشارکت نهاد امام جمعه و آموزش و پرورش از مهم‌ترین موارد مطرح‌شده در این نشست بود.