

دوران جدیدی از اقتدار رقم خواهد خورد

در پیام تبریک دکتررنجبر به دبیر جدید شورای عالی امنیت ملی عنوان شد

«فرهیختگان» مشروح یک نشست تخصصی با موضوع بررسی دو الگوی تربیت دانشجورا منتشر می‌کند

اتصال دانشگاه ومدرسه

درایدهٔ دانشکده

تعلیم وتربیت



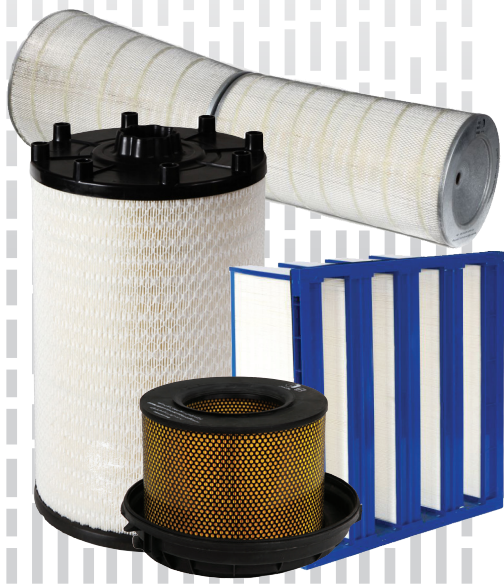
فرهیختگان

دانشگاه

پنجشنبه ۱۶ مرداد ۱۴۰۴ | شماره ۴۴۷۸ | WWW.FDN.IR

گزارش «فرهیختگان»
ازشرکتی که نخستین بار فناوری نانوالیاف را
برای تولید نانوفیلترها بومی سازی کرد

افزایش ۱٫۵ درصدی راندمان مصرف انرژی بافیلترهای نانویی



پیام

در پیام تبریک دکتررنجبر به دبیر جدید
شورای عالی امنیت ملی عنوان شد

دوران جدیدی از اقتدار رقم خواهد خورد



دکتر بیژن رنجبر، سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی در
پیامی ضمن تبریک انتصاب علی لاریجانی به‌عنوان
دبیر شورای عالی امنیت ملی نسبت به رقم خوردن دوران
جدیدی از اقتدار برای کشور عزیزمان اظهار امیدواری
کرد. متن پیام دکتر رنجبر بدین شرح است:

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر لاریجانی

با سلام و تحیت

انتصاب شایسته جناب‌عالی به دبیری شورای عالی
امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران را تبریک عرض
می‌کنم.

حضور جناب‌عالی در این مسئولیت مهم و در این
برهه سرنوشت‌ساز، متضمن بسط امنیت، صیانت از
منافع ملی و تحقق اهداف عالی نظام مقدس جمهوری
اسلامی ایران است.

کارنامه درخشان حضرت‌عالی در جمیع حوزه‌ها،
به‌خصوص حوزه‌های مرتبط با امنیت ملی، قانونگذاری
و دیپلماسی، دوران جدیدی از اقتدار برای کشور
عزیزمان رقم خواهد زد.

به استحضار عالی می‌رساند قرارگاه جهادی دفاع ملی
در ساعات ابتدایی جنگ تحمیلی ۱۲ روزه در دانشگاه
آزاد اسلامی با سسازماندهی و هم‌افزایی ظرفیت‌های
درون‌دانشگاهی و ملی ایجاد شد تا ضمن پاسداشت
خون شهدا و حمایت از جبهه دفاع ملی، در مسیر تحقق
تمدن‌نوین اسلامی نقش‌آفرین باشد؛ این قرارگاه جلوه‌ای
از پیوند استراتژیک «علم و امنیت»، «دانش و دفاع»،
«فرهنگ و مقاومت» است.

از خداوند بزرگ برای جناب‌عالی در این مسئولیت
بسیار مهم، توفیق روزافزون در سایه رهبری حکیمانه
مقام‌معمظم‌رهبری (مدظله‌العالی) مسئلت می‌نمایم
و اعلام می‌دارم اینجانب و همکارانم در دانشگاه آزاد
اسلامی آماده همکاری مستمر با جناب‌عالی برای ایفای
وظیفه خطیر دبیری شورای عالی امنیت ملی هستیم.

بیژن رنجبر

سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی

به بهانهٔ بازگشت اتباع غیرقانونی افغانستانی به کشورشان

دانشجویان افغانستانی وآموزش عالی ایران

شهر های دانشگاهی خدمات دانشگاه مقصد به‌ویژه تسهیلات خوابگاه و ضوابط مصوب در
خصوص شهری و تعهدات دانشجو و دانشگاه است.

۳ چالش‌های شهریه و ابهام در مورد بورسیه‌های تحصیلی

تغییرات سریع آیین‌نامه‌ها، عدم اطلاع‌رسانی مناسب، ابهام دستورالعمل‌ها،
تناقضات بحث شهری، فقدان هماهنگی میان نهادهای تصمیم‌گیر موازی و نامشخص بودن
فرایند دریافت بورسیه‌های تحصیلی ازجمله مهم‌ترین مواردی است که برای دانشجویان
خارجی چالش ایجاد کرده است.

۴ چالش‌های انطباق آکادمیک

دانشجویان افغانستانی در مواجهه با نظام آموزشی ایران با چالش‌هایی نظیر
تفاوت در شیوه‌های تدریس، ناآشنایی با نظام ارزشیابی، ضعف در مهارت‌های نوشتاری و
پژوهشی و در برخی موارد تسلط محدود بر زبان فارسی معیار روبه‌رو هستند. این مسائل
باعث می‌شوند آنان برای درک مطالب درسی، مشارکت در کلاس و تولید علمی، زمان بیشتری
صرف کنند و نیاز مند حمایت‌های آموزشی مضاعف باشند. یکی از اثرگذارترین نهادهای
دانشگاهی در انطباق علمی و فرهنگی دانشجویان خارجی، انجمن‌های علمی دانشجویی
است. هم‌زیستی اتباع افغانستانی با دانشجویان ایرانی و حضور مشارکتی ایشان در جشنواره‌ها
و برنامه‌ها به فرایند انطباق کمک شایانی می‌کند.

۵ چالش‌های زیست‌بوم رفاهی-خدماتی

دسترسی محدود به خدمات رفاهی، خوابگاه‌های مناسب، بیمه درمانی، خدمات
مشاوره‌ای و منابع مالی از چالش‌های اصلی زیست‌بوم خدماتی دانشجویان افغانستانی است.
بسیاری از آنان به‌دلیل وضعیت اقامتی یا محدودیت‌های قانونی، امکان استفاده از تسهیلات
دانشجویی رایج را ندارند و در نتیجه با فشارهای اقتصادی و زیستی جدی‌تری مواجه می‌شوند.

۶ چالش‌های انطباق روانی

احساس طرد، تنهایی، اضطراب هویتی و فشار نگاه‌های منفی یا فرودستانه،
از مهم‌ترین عوامل فشار روانی بر دانشجویان افغانستانی است. این دانشجویان در فرایند
تطبیق با محیط اجتماعی و دانشگاهی جدید، نیاز مند حمایت‌های روان‌شناختی، برنامه‌های
هم‌پیوندسازی فرهنگی و تقویت حس تعلقند تا بتوانند تجربه‌ای متوازن و سالم از تحصیل
در ایران داشته باشند. در فقدان «شبکه‌های حمایتی» گذشته به دلیل مهاجرت، نقش اساتید
در محیط کلاس و نهادهای حمایتی ذیل دانشگاه‌ها مانند واحدهای مشاوره و روان‌شناسی
دوچندان است.

پیشنهاد سیاستی

سیاست رسمی دولت ایران در حوزه مهاجران همواره بر «ایده بازگشت» متمرکز بوده اما به
نظر می‌رسد این ایده روزبه‌روز ناکارآمدتر می‌شود، زیرا ظهور نسل‌های دوم و سوم مهاجران
افغانستانی که شناخت و ذهنیتی از کشورشان به‌عنوان وطن ندارند، عملاً راه‌ه‌گونه بازگشت را
بسته نگه داشته، بنابراین یکی از مهم‌ترین ایرادهای حوزه مطالعاتی مهاجرت‌های بین‌المللی
نگاه مقطعی به آن است. مهاجرت یک برش لحظه‌ای و مقطعی از تجربه زندگی افراد نیست و
برای داشتن نگاهی جامع به حوزه مهاجرت می‌بایست نگاهی فرایندی به این موضوع داشت.
بسیار مطالعه دقیق‌تر مطالب مذکور باید به کتاب «زندگی در پاورقی؛ تجربه زیسته اتباع
افغانستانی در نهاد آموزش ایران»، نوشته سیده سعیدی، چاپ شده در انتشارات مؤسسه
مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت عتف (۱۴۰۱) مراجعه کرد.

هانیه دارانی

پژوهشگر حکمرانی آموزش عالی مؤسسه کوثر دانشگاه تهران

۱ ایران به‌عنوان یکی از مهم‌ترین گذرگاه‌های مهاجرتی در جهان موقعیت استراتژیکی
دارد؛ چراکه به‌طور هم‌زمان کشور مبدأ ترانزیت و مقصد میلیون‌ها مهاجر است
و اتباع افغانستانی همواره بیشترین سهم را در جریان مهاجرتی به کشور داشته‌اند.
۲ یکی از مهم‌ترین بسترهایی که به‌واسطه آن مهاجرت بین‌المللی در نهاد آموزش
عالی بازنمایی می‌شود بین‌المللی‌سازی دانشگاه و یکی از شاخص‌های مهم آن
جذب دانشجویان خارجی است.

انگیزه‌های سیاست‌گذارانه برای جذب دانشجویان بین‌الملل

جذب و پذیرش دانشجوی بین‌المللی امروز یک صنعت است و به زیرساخت
مناسب نیازمند است. بازار جذب به‌شدت رقابتی شده و کشورهای مختلف با
برنامه‌های مدون و بلندمدت در صدد جذب حداکثری دانشجویان بین‌المللی هستند.
۲ کشورهای مختلف در جهان مدل‌های متنوعی در سیاست‌گذاری جذب دانشجویی
خارجی دارند. بسیاری از کشورها همچون کانادا، استرالیا و امارات اهداف
اقتصادی را در اولویت جذب دانشجوی بین‌المللی قرار می‌دهند و دولت آلمان بیشتر به
دنبال مبادلات دانشگاهی است.
۳ جذب دانشجوی خارجی در ایران در بستر ملاحظات ایدئولوژیک و با اهداف
فرهنگی شکل گرفته است. به این معنا که در سیاست‌گذاری در جهت جذب
دانشجو به دنبال شناساندن جمهوری اسلامی ایران، ترویج اهداف انقلاب اسلامی و معرفی
و نشر و توسعه فرهنگ ایرانی‌اسلامی در منطقه و جهان است.
۴ در این راستا افغانستان یکی از مهم‌ترین نقاط تمرکز به‌منظور بهره‌مندی از فرصت
فعالیت در عرصه بین‌المللی‌سازی است، زیرا در بخش اقدامات ملی و اسناد
بالادستی در حوزه علم و فناوری به‌صورت مستقیم، به این موارد اشاره شده است:
- افزایش پذیرش دانشجویان خارجی به‌منظور گسترش زبان فارسی
- بسترسازی برای مرجعیت علمی کشور با اولویت کشورهای اسلامی و همسایه.

چالش‌های دانشجویان افغانستانی در آموزش عالی ایران

چالش‌های موجود در مرحله ورود به دانشگاه

۱ کنکور که در ساختار آموزش عالی ایران کارکردی با مخاطرات فراوان در ساحت
اجتماعی و روانی جامعه ایرانی دارد، طبعاً برای دانش‌آموزان مهاجر نیز آزمون با سختی
مضاعف قلمداد می‌شود، زیرا بر اساس قانون هر سال تعداد زیادی از شهرها و رشته‌های
ممنوعه شانس قبولی اتباع افغانستانی در کنکور را پایین می‌آورد.

وزارت علوم مهم‌ترین توجیه آن را تعهدات استخدایم برای جمهوری اسلامی ایران می‌داند.
۲ فرایند طولانی تأیید مدارک برای انتقال از دبیرستان (آموزش و پرورش) به دانشگاه
(آموزش عالی)، تعدد نهادهای تصمیم‌گیر در حوزه مهاجران و نیاز به مراجعات حضوری
متعدد میان این سسازمان‌ها، ۶ تمل کارمندان در ارسال و تأیید مدارک و صرف هز ینه‌های
مالی بسیار برای متقاضیان ورود به دانشگاه از جمله چالش‌های بروکراتیک نظام آموزش عالی
ایران برای دانشجویان خارجی است. یکی دیگر از مهم‌ترین چالش‌های نهاد آموزش عالی
ایران در بحث جذب دانشجویان بین‌المللی فقدان اطلاع‌رسانی مناسب نسبت به رشته و