

اعضای کمیسیون آموزش در یک سال اخیر بر چه مسائلی تمرکز کردند

مدرسه، برنامه هفتم وجهش تولید دانش بنیان

«تقویت نظام آموزش و پرورش» و «تقویت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت» به تصویب رسیده است. در این گزارش با مدنظر قرار دادن گزارش‌های مربوط به دستور جلسات کمیسیون آموزش که از سوی پایگاه الکترونیکی جامع مجلس منتشر شده، عملکرد کمیسیون را در حوزه دستور جلسات و طرح‌ها لایحه‌های مورد بررسی قرار دادیم که در ادامه می‌خوانید.

تصویب طرحی، همه نمایندگان مجلس باید اعمال نظر کنند؛ اما نظر تخصصی کمیسیون‌ها سهم قابل توجهی در پیشبرد طرح‌ها دارند. به همین دلیل تصمیم‌های کمیسیون آموزش برای خانواده آموزش عالی و آموزش عمومی در کشورمان از اهمیت بالایی برخوردار است. اعضای که در طول یک سال گذشته بیش از ۱۳۷ دستور جلسه و ۸ طرح و لایحه در دستور کار خود قرار دادند و از دل آن‌ها کلیات دو طرح مهم

مشخص شوند و در همین راستا نمایندگان بنا به سلیقه خود، حضور در یکی از کمیسیون‌ها را پیشنهاد می‌دادند. مسیری که باعث شد تا ۱۹ نفر عضو کمیسیون آموزش شناخته شوند. کمییونی که علیرضا نادای سقیان، رئیس و سیدمحمدمولوی و فرشاد ابراهیم‌پور نورآبادی به عنوان نایب‌رئیس اول و دوم انتخاب شدند و احسان عظیمی‌راد هم سخنگوی آن را برعهده دارند. با وجود اینکه در تصویب یا عدم



زهرارمضانی
نایب‌رئیس‌دوم کمیسیون آموزش

۷ خرداد ماه سال گذشته بود که نمایندگان مجلس دوازدهم رسماً کار خود را در سالان سبز رنگ بهارستان شروع کردند. اولین گام برای تسادوم حرکت قوه مقننه آن بود که اعضای کمیسیون‌های مختلف

تمرکز کمیسیون مجلس بر تقویت حوزهٔ آموزش عمومی

اگر بخواهیم دستور جلسات کمیسیون آموزش را از حیث دو حوزه آموزشی یعنی آموزش عمومی و عالی مورد بررسی قرار دهیم، باید عنوان کرد در طول یک سال گذشته، نمایندگان ترجیح دادند که عمده تمرکز خود را روی عرصه آموزش عمومی بگذارند. به طوری که با در نظر گرفتن جلسه بررسی سوابق وزیر آموزش و پرورش برای تصدی این وزارتخانه، در مجموع تعداد موضوعات مرتبط با این وزارتخانه ۲۹ دستور جلسه را شامل می‌شد که معنایش آن است؛ ۶ دستور جلسه هم به شکل ویژه به حوزه مدارس پرداخته که شاید معروف‌ترین و پرجاشیه‌ترین آن را باید طرح تدریس ادبیات زبان‌های محلی و قومی در مدارس دانست که در بازه زمانی ۱۹ تا ۲۳ آبان‌ماه سال گذشته مطرح شده بود. از طرف دیگر باید عنوان کرد ۲۵ درصد دستورالعمل جلسات در ارتباط با حوزه آموزش عمومی بوده است.

سهم ۲۲ درصدی آموزش عالی از دستور جلسات کمیسیون آموزش

از سوی دیگر در طول ۱۲ ماه گذشته، اعضای کمیسیون آموزش در

۴۹ دستور جلسه برای ۴ موضوع اولویت‌دار

با وجود اینکه کمیسیون آموزش موضوعات مختلف مرتبط با حوزه آموزش و فناوری را مورد بررسی قرار می‌دهد اما اگر بخواهیم پرتکرارترین دستور جلسات را مورد بررسی قرار دهیم، باید عنوان کرد حوزه‌هایی مانند قانون جهش تولید دانش بنیان، بررسی جزئیات طرح تقویت نظام آموزش و پرورش، بررسی بودجه و قانون برنامه هفتم توسعه جزء اولویت‌های مهم بوده است به طوری که در طول یک سال گذشته ۱۸ دستور جلسه با حضور نمایندگان دستگاه‌های مختلف صرفاً برای چگونگی اجرایی‌سازی این قانون تدوین شده بود. قانونی که برای آن پای نمایندگان ارگان‌های مختلف از بانک مرکزی و شهرداری تهران گرفته تا وزارت نیرو به این کمیسیون رسیده بود. بعد از آن باید طرح تقویت نظام آموزش و پرورش را جزء مهم‌ترین موضوع دستور کار نمایندگان این کمیسیون دانست، به طوری که ۱۳ دستور جلسه برای آن وجود داشت تا این‌گونه جزئیات مختلف این طرح مورد بررسی قرار بگیرد. البته باید عنوان کرد سهم بزرگی از یک دستور جلسات هم به بررسی بودجه خلاصه می‌شود، به طوری که

۲ طرح مهم اعضای کمیسیون آموزش چه بود؟

نمایندگان مجلس حاضر در کمیسیون آموزش در کنار بررسی دستور جلسات هفتگی، در طول این مدت در مجموع در بررسی ۲۰ طرح و لایحه هم مشارکت داشتند که از این میزان ۷ طرح و لایحه به صورت مستقیم از سوی اعضای این کمیسیون پیشنهاد و بررسی شده بود. تصویب کلیات طرح تقویت نظام آموزش و پرورش را هم باید جزء اقدامات مهمی دانست که در طول ۱۲ ماه گذشته به تصویب رسیده است. در این طرح مجلسی‌ها به دنبال تنوع‌بخشی به منابع مالی آموزش و پرورش، ساماندهی نیروی انسانی به منظور اصلاح نظام توزیع و همچنین شکل‌گیری واحد عملیاتی برای توزیع امکانات و منابع این وزارتخانه هستند. بعد از آن اعضای این کمیسیون توانستند طرح مهمی مانند «تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه» را هم در دستور کار قرار داده و بعد از بررسی جزئیات آن، کلیات آن را به تصویب برسانند. طرحی که به دنبال افزایش سهم پایان‌نامه و رساله‌های تقاضامحور، تعداد فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت داخلی اساتید و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس آن‌ها و همچنین تخصیص بخشی از منابع و امکاناتی که در اختیار شورای برنامه‌ریزی توسعه استان‌ها وجود دارد با هدف مسئله‌محور شدن دانشگاه‌ها است. البته در این میان برخی از طرح‌ها با حواشی رسانه‌ای هم همراه شد که از جمله آن می‌توان به طرح «تدریس ادبیات زبان‌های محلی و قومی در مدارس کشور» اشاره کرد که در نهایت با عدم تصویب کلیات آن، موضوع از دستور کار مجلس خارج شد. یکی دیگر از طرح‌هایی که شاید بتوان عنوان کرد بیشتر از آنکه در فضای آموزش عالی دارای اهمیت باشد، وقت و انرژی اعضای کمیسیون را به خود مشغول کرده بود، طرح «تمرکز سیاست‌گذاری و مدیریت پارک‌های علم و فناوری در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری» است که عملاً در صورت تصویب تنها ساختار وزارت علوم را به عنوان متولی اصلی این پارک‌ها دستخوش تغییر قرار داده و بار مأموریتی مضاعفی را به معاونت علمی وارد می‌کرد. طرحی که البته در نهایت نتوانست به تصویب برسد. البته نباید این مسئله را هم فراموش کرد که تصویب کلیات را نمی‌توان به معنی تبدیل طرح‌ها به قانون قلمداد کرد؛ چراکه باید در گام بعدی طرح‌ها به صحن علنی مجلس آمده و به رأی گذاشته شوند. در این میان دولت یک لایحه هم برای تصویب به مجلس فرستاد که از طریق آن مجلسی‌ها الحاق دولت جمهوری اسلامی ایران به موافقتنامه تأسیس دانشگاه بین‌المللی مبارزه با فساد به عنوان یک سازمان بین‌المللی را مصوب کردند.

۱۱ دستور جلسه در این باره وجود دارد که در آن نمایندگان بخش‌های مختلف مانند بودجه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی فناوری، شیوه‌نامه بند پ تبصره ۸ قانون بودجه و تعیین تکلیف اعتراضات آزمون‌های استخدامی آموزش و پرورش و بخش دوم لایحه بودجه را بررسی می‌کنند. برنامه هفتم توسعه هم جزء موضوعات پرتکرار در دستور جلسات به شمار می‌رود تا جایی که در طول یک سال گذشته در مجموع ۷ بار نمایندگان کمیسیون آموزش در این باره گرد هم جمع شده بودند. بررسی اجرای احکام قانون و اولویت‌های کمیسیون آموزش در این زمینه، ارائه گزارش رصد و پایش احکام برنامه در دستگاه‌های ذیربط، بررسی گزارش معاون علمی درباره اجرای بند ث ماده ۹۹ قانون برنامه هفتم در حوزه‌های هوش مصنوعی، کوانتوم، زیست مهندسی، مواد و ساخته پیشرفته و...، بررسی گزارش وزیر آموزش و پرورش درباره اجرای بند الف ماده ۸۸ این قانون، بررسی راه‌های افزایش ارتباط با نخبگان خارج از کشور، بخش‌هایی از دستور جلسات مرتبط با برنامه هفتم به حساب می‌وی.

وزیر علوم ۷ بار به کمیسیون آموزش رفت

قطعاً حضور مسئولان و کارشناسان وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی مختلف در روند بررسی موضوعات گوناگون در کمیسیون‌ها امری طبیعی است. مسئله‌ای که با نگاهی به دستور جلسات کمیسیون آموزش باید عنوان کرد ۴۰ دستور جلسه با حضور مسئولان مختلف مانند وزرای علوم و آموزش و پرورش و معاونشان، رئیس مرکز پژوهش‌ها، رئیس قوه قضائیه و کارشناسان دستگاه‌های اجرایی برگزار شده است. البته در این میان باید عنوان کرد سهم وزیران این دو وزارتخانه، ۱۳ بار حضور و ارائه گزارش بوده است. به عبارت دقیق‌تر باید عنوان کرد سهمی صرف با احتساب جلسه بررسی سوابش برای کسب رأی اعتماد مجلس در مجموع ۷ بار به مجلس رفته که ۳ بار آن برای پاسخگویی به سؤالات نمایندگان بوده است. در این میان پای وزیر آموزش و پرورش نیز ۴ بار برای پاسخگویی به این کمیسیون رسیده است. در مقابل ۲۳ جلسه با حضور نمایندگانی از دستگاه‌های مختلف و معاونان وزارتخانه‌ها برگزار شد تا سهم حضور آن‌ها در جلسات به ۱۷ درصد برسد. همچنین تشکیل جلسات با حضور رئیس قوه قضائیه و یا رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس را هم نباید از قلم انداخت. مسئله‌ای که نشان می‌دهد نمایندگان این کمیسیون در این مدت تلاش کردند تا در جریان روند فعالیت دستگاه‌های مختلف قرار بگیرند.

طرح‌ها و لوایحی که کمیسیون آموزش به صورت مستقیم آن‌ها را مطرح و بررسی کرده است				
عنوان طرح	هدف	تاریخ اعلام وصول	نظر کارشناسی	وضعیت نهایی
طرح تقویت نظام آموزش و پرورش	شکل‌گیری واحدی عملیاتی برای توزیع امکانات و منابع وزارت آموزش و پرورش، توجه به دوره کودکی با پوشش تحصیلی پیش‌دبستانی و اصلاح محتوای مقطع ابتدایی، افزایش مشارکت‌های اولیا و مربیان، تنوع‌بخشی به منابع تأمین مالی آموزش و پرورش، ساماندهی نیروی انسانی به منظور اصلاح نظام توزیع و تربیت معلم	۱۴۰۳/۷/۱۵	مشابهت با طرح اصلاح بنیادین نظام آموزش و پرورش. طرح نیازمند مطالعات و تحقیقات بیشتر است	تصویب کلیات آن
طرح تدریس ادبیات زبان‌های محلی و قومی در مدارس کشور موضوع اصل (۱۵) پانزدهم قانون اساسی	تدریس در تمام پایه‌های تحصیلی به زبان و خط فارسی و در کنار آن تدریس ادبیات زبان‌های محلی و قومی متناسب با هر منطقه به صورت ۲ واحد اختیاری در پایه‌های هفتم و دهم	۱۴۰۳/۷/۱۵	-	عدم تصویب کلیات آن
طرح اجرای اصل پانزدهم قانون اساسی برای تدریس زبان‌های محلی و قومی در مدارس و دانشگاه‌های کشور	دولت می‌تواند نظام آموزشی زبان و ادبیات را برای زبان‌های محلی و قومی از طریق وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و علوم در حد امکانات تدوین و اجرا کند	۱۴۰۳/۷/۱۵	-	رد شد
تمرکز سیاست‌گذاری و مدیریت پارک‌های علم و فناوری ریاست جمهوری	انتقال پارک‌های علم و فناوری ذیل وزارتخانه‌های علوم و بهداشت و دیگر وزارتخانه‌ها به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۱۴۰۳/۱۲/۵	-	رد شد
لایحه الحاق دولت جمهوری اسلامی ایران به موافقتنامه تأسیس دانشگاه بین‌المللی مبارزه با فساد بین‌المللی سازمان بین‌المللی	-	۱۴۰۴/۲/۱۰	-	تصویب شد
طرح تقویت ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت	تعمیق و تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه از طریق مشارکت جامعه ذی‌نفعان در تصمیم‌های دانشگاه، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات براساس معیارهایی مانند سهم پایان‌نامه و رساله‌های تقاضامحور، تعداد فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت داخلی اساتید، تعداد مأموریت‌های ملی و استانی، تخصیص بخشی از منابع و امکاناتی که در اختیار شورای برنامه‌ریزی توسعه استان‌ها وجود دارد با هدف مسئله‌محور شدن دانشگاه‌ها	۱۴۰۴/۲/۲۱	-	تصویب کلیات آن
طرح ساماندهی و شفافیت دریافت و نحوه پرداخت کمک‌های مردمی در مدارس دولتی	بر اساس این طرح دریافت کمک نقدی و غیرنقدی در مدارس در زمان ثبت‌نام تا فارغ التحصیلی دانش‌اموزان، اختیاری خواهد بود و اجبار دانش‌اموز و اولیا برای پرداخت کمک‌ها، تخلف محسوب می‌شود. همچنین مسئولیت تشخیص نوع و میزان دریافت کمک برعهده شورای مالی مدرسه خواهد بود و همچنین باید ۷۵ درصد از منابع و درآمدهای حاصله از این بخش طرف امور عمرانی، تعمیرات و خرید تجهیزات مورد نیاز مدرسه شده و ۲۵ درصد دیگر صرف امور فرهنگی، تفریحی، پرورشی، بهداشتی، درمانی، اردویی و امثال آن شود	۱۴۰۴/۲/۲۱	-	در حال بررسی
طرح ساماندهی نظارتی دانشگاه آزاد اسلامی	نظارت بر دانشگاه آزاد به عنوان یک مؤسسه خصوصی و غیردولتی و کسب مجوز از وزارتخانه‌های علوم و بهداشت در حوزه‌های مختلف اعم از ایجاد پردیس، جذب دانشجو و صدور مدرک فارغ التحصیلی	۱۴۰۳/۵/۱۴	-	در حال بررسی

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن در نظر دارد تعداد ۴ دستگاه خودروی خود (به شرح جدول ذیل) را از طریق مزایده عمومی با شرایط مشروحه زیر به افراد و شرکت‌های واجد شرایط به فروش برساند.

ردیف	نوع خودرو	تیپ	مدل	رنگ	نوع سوخت	وضعیت
۱	سواری	پژو ۴۰۵ GLX	۱۳۹۲	خاکستری	دوگانه	سالم
۲	سواری	پژو ۴۰۵ GLX	۱۳۸۸	خاکستری	بنزین	سالم
۳	نیسان	شوکا	۱۳۸۹	نقره‌ای	دوگانه	سالم
۴	سواری	پژو پارس XUV	۱۳۹۸	مشکی	بنزین	تصادفی

۱- محل دریافت اسناد مزایده- رودهن سه‌راهی مهرآباد مجتمع دانشگاهی ساختمان اداری، اداره حقوقی ۲- واریز مبلغ ۰۰/۰۰/۰۰ ریال به شماره حساب ۱۶۷۴۰۱۶۱۰۱۷۷ نزد بانک تجارت شعبه رودهن به نام دانشگاه با ثبت خرید اسناد مزایده (غیر قابل استرداد). ۳- مهلت تحویل اسناد و تسلیم پیشنهاد ۱۰ روز کاری از تاریخ درج آگهی می‌باشد. ۴- هزینه درج آگهی به عهده برنده مزایده می‌باشد. ۵- شرکت در مزایده به منزله قبول اختیارات و تکالیف دستگاه مزایده‌گذار می‌باشد. ۶- دانشگاه در رد یا قبول هر یک از پیشنهادها یا تمامی آنها مختار می‌باشد. ۷- کلیه پیشنهاد‌های مهم و مشروط و فاقد ضمانتنامه مردود خواهد بود. ۸- سایر شرایط در اسناد مزایده درج گردیده است. برای کسب اطلاع بیشتر با شماره ۰۲۱-۷۶۵۰۷۶۳۵ تماس حاصل نموده یا به سایت www.riau.ac.ir مراجعه نمایید.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

سازمان آگهی‌های روزنامه

فرهنگیستان

Advertisment's Organization
تلفن وفکس: ۰۲۱)۶۲۹۹۹۴۹۵(
ایمیل: a66348018@gmail.com

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی

کانون تبلیغاتی
سیهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹