سه‌شنبه ۱۰ تیر ۱۴۰۴
شماره ۴۴۴۹
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

هفتمین گزارش مهارتی جهانی ۲۰۲۵ از سوی «کورسرا» منتشر شد

رشد ۱۹۵ درصدی دوره‌های GenAI در دنیا

ندا اظهری
مترجم

به‌تازگی هفتمین گزارش سالانه مهارت‌های جهانی ۲۰۲۵ از سوی شرکت فناوری آموزشی «کورسرا» منتشر شده که بینش جامعی را در مورد نیازهای مهارتی ارائه می‌دهد که آینده کار را در دنیا به تصویر می‌کشد. این گزارش اهمیت روزافزون یادگیری مبتنی بر مهارت و تقاضای در حال تحول اقتصاد مهارت جهانی را برجسته می‌کند. این گزارش بر لزوم انطباق افراد و سازمان‌ها برای سازگاری با مهارت‌ها در آینده تمرکز دارد که بر حوزه‌هایی چون هوش مصنوعی، امنیت سایبری و مهارت‌های انسانی تأکید می‌کند. گزارش امسال با تکیه بر داده‌های جامعه بیش از ۱۷۰ میلیون فراگیران و چگونگی تعامل آن‌ها با محتوای بیش از ۳۵۰ شریک دانشگاهی و صنعتی، نشان می‌دهد که تخصص مهارتی در کدام کشورهای دنیا در حال افزایش و در کدام کشورها دارای شکاف است و چه چیزی رفتار فراگیران را در بیش از ۱۰۰ کشور هدایت می‌کند.

هوش مصنوعی مولد (GenAI) به‌سرعت در بخش‌های مختلف، هم سرمایه‌گذاری و هم پذیرش نفوذ کرده است. روندهای موجود در «کورسرا» نیز این شتاب را منعکس می‌کنند به‌طوری‌که ثبت‌نام در دوره‌های GenAI نسبت به سال گذشته ۱۹۵ درصد افزایش یافته و از ۸ میلیون فراگیر ثبت‌نام‌شده نیز فراتر رفته است. در سال ۲۰۲۵، حدود ۷۰۰ دوره GenAI در پلتفرم «کورسرا» برگزار شد که به طور متوسط در هر دقیقه ۱۲ نفر ثبت‌نام می‌کردند که در مقایسه با آمار ثبت‌نام‌ها در سال ۲۰۲۳ رشد بالایی را نشان می‌دهد. برای ارزیابی بهتر آمادگی جهانی هوش مصنوعی در سال جاری، این مرکز یک شاخص بلوغ هوش مصنوعی معرفی کرده است که رتبه‌بندی کشورها را در مهارت‌های کسب‌وکار، فناوری و مهارت‌های داده تکمیل می‌کند. این شاخص، داده‌های فراگیران را با معیارهای صندوق بین‌المللی پول و OECD ترکیب می‌کند تا ۱۰۹ کشور را در زمینه تحقیق و نوآوری هوش مصنوعی رتبه‌بندی کند. رهبران در سراسر جهان می‌توانند از آن برای شناسایی نقاط مهم یادگیری هوش مصنوعی، درک پیشرفت منطقه‌ای و شناسایی مراکز استعداد پیشرو استفاده کنند.

فراتر از هوش مصنوعی مجمع جهانی اقتصاد پیش‌بینی می‌کند ۵۹ درصد از کارگران تا سال ۲۰۲۳ به آموزش‌های مجدد نیاز خواهند داشت زیرا تغییرات جغرافیایی- اقتصادی، اختلالات فناوری، عدم قطعیت اقتصادی و تغییرات جمعیتی، بازار کار جهانی را متحول کرده و یادگیری مداوم را پررنگ‌تر می‌کند. مدارک خرد مانند گواهینامه‌های حرفه‌ای در «کورسرا» راه مؤثری برای ایجاد مهارت‌های شغلی جدید ارائه می‌دهند به طوری که تقریباً ۹۰ درصد از دانشجویان آن‌ها را برای پیشرفت شغلی ارزشمند دانسته و ۹۰ درصد از کارفرمایان حاضر به پرداخت حق بیمه دستمزد برای آن‌ها هستند. سال گذشته ثبت‌نام در دوره‌های GenAI در سراسر آسیا اقیانوسیه، خاورمیانه و آفریقا بیش از دوبرابر شده است و آمریکای لاتین هم شاهد افزایش ۴۲۵ درصدی ثبت‌نام در این دوره‌ها بوده است که بالاترین میزان در سایر نقاط جغرافیایی دنیا به شمار می‌رود.

چشم‌انداز مهارت جهان از ۶ زاویهٔ متفاوت

چشم‌انداز مهارت‌های جهانی در سال ۲۰۲۵ از ۶ منظر قابل بررسی است: پذیرش GenAI باعث رشد تقاضا برای مهارت‌های جهانی می‌شود؛ ثبت‌نام در دوره‌های امنیت سایبری به‌سرعت در حال افزایش است اما هنوز از رشد تقاضا عقب مانده است؛ مدارک خرد، قابلیت استخدام فراگیران را بهبود بخشیده و مهارت‌های کلیدی را به کارفرمایان نشان می‌دهند؛ شکاف‌های مهارتی GenAI به‌رغم افزایش مشارکت زنان در آموزش آنلاین همچنان پابرجاست؛ شکاف‌های مهارتی، رقابت‌پذیری جهانی را تهدید کرده و کارفرمایان را برآن می‌دارند تا در ارتقای مهارت‌ها سرمایه‌گذاری کنند؛ یادگیری مبتنی بر مهارت‌ها، مسیرهای استعدادیابی را متحول کرده و سازمان‌های مبتنی بر مهارت را به پیش می‌رانند.

۱ افزایش ۴۰ درصدی نقش متخصصان AI و یادگیری ماشینی

در سال ۲۰۲۳، کاربران اولیه به سمت استفاده از فناوری GenAI هجوم آوردند و تقریباً در هر دقیقه یک نفر در یک دوره GenAI در شرکت فناوری آموزشی «کورسرا» ثبت‌نام می‌کرد؛ نرخی که در سال ۲۰۲۴ به ۸ نفر در هر دقیقه افزایش یافت. از آن زمان، GenAI همچنان شاهد رشد استثنایی بوده و ثبت‌نام جهانی در این دوره‌ها نسبت به سال گذشته با رشد ۱۹۵ درصدی همراه بوده است به طوری که جایگاه خود را نیز به‌عنوان یکی از سریع‌ترین حوزه‌های مهارتی در حال رشد حفظ کرده است. تا امروز، «کورسرا» بیش از ۸ میلیون نفر را در دوره‌های GenAI ثبت‌نام کرده است که در سال ۲۰۲۵، حدود ۱۲ زبان‌آموز در هر دقیقه برای دستیابی به محتوای GenAI ثبت‌نام می‌کنند. با توجه به این رشد، ۹۴ درصد کارفرمایان اعلام کرده‌اند احتمالاً افراد موردنظر خود را با مدارک GenAI استخدام می‌کنند. پیش‌بینی می‌شود تقاضا برای نقش‌هایی مانند متخصصان هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی در چهار سال آینده تا ۴۰ درصد افزایش یابد. تسلط بر اصول هوش مصنوعی، از مهندسی سریع گرفته تا برنامه‌های کاربردی مدل زبانی بزرگ (LLM)، برای حفظ رقابت در اقتصاد به‌سرعت در حال تحول امروز ضروری است. کشورهایی که در شاخص بلوغ هوش مصنوعی جدید برای مهار نوآوری هوش مصنوعی و تبدیل مهارت‌ها به کاربردهای دنیای واقعی مجهزتر هستند، کشورهای پیشروی جهانی از جمله سنگاپور، سوئیس و آمریکا را شامل می‌شوند.

۲ جهان به پنج میلیون متخصص امنیت سایبری نیاز دارد

ثبت‌نام در دوره‌های امنیت سایبری «کورسرا» در سال ۲۰۲۵، سالانه در آمریکای لاتین تا ۱۰۶ درصد، در اروپا ۲۰ درصد و در آسیا اقیانوسیه ۱۴ درصد افزایش یافت. این افزایش به دنبال نگرانی‌ها در مورد حفاظت از داده‌ها رخ داده است. جهان به حدود پنج میلیون متخصص امنیت سایبری اضافی نیاز دارد و دوسوم کارفرمایان شکاف‌های مهارتی را به‌عنوان مانعی برای پذیرش فناوری‌های نوظهور ذکر کرده‌اند. متخصص مدیریت امنیت در میان پنج نقش برتر با سریع‌ترین رشد جای گرفته است؛ باوجود این، کمتر از نیمی از سازمان‌ها احساس می‌کنند برای دفاع در برابر تهدیدات سایبری مبتنی بر هوش مصنوعی آمادگی بالایی دارند.

۳ ۹۱ درصد دارندگان مدرک خرد مهارت بالایی در شغل‌های اصلی دارند

تخمین زده می‌شود تا سال ۲۰۳۰، حدود ۹۲ میلیون شغل از بین خواهد رفت درحالی‌که ۱۷۰ میلیون شغل جدید ایجاد خواهد شد که به معنای افزایش خالص ۷۸ میلیون نقش است. ۸۵ درصد از کارفرمایان معتقدند برای همگام شدن با این تغییرات، باید مهارت‌های نیروی کار خود را ارتقا دهند و ۷۰ درصد از آن‌ها قصد دارند استعدادهایی با قابلیت‌های جدید را در رشته‌هایی چون علوم داده، محاسبات ابری و GenAI استخدام کنند. این تحول به این معناست که مدارک خرد برای ایجاد مهارت‌ها و آمادگی شغلی بیش از هر زمان دیگری حیاتی هستند. کارفرمایان دنیا، مدارک خرد را به‌عنوان یک مزیت کلیدی برای جویندگان کار تلقی می‌کنند. ۹۱ درصد از آن‌ها معتقدند کارمندانی که دارای مدرک خرد هستند، مهارت بالاتری در حوزه‌های اصلی نشان می‌دهند. ۹۴ درصد دانشجویان بر این باورند که مدارک خرد، توسعه شغلی را تسریع می‌کند و از هر ۱۰ نفر، حدود ۹ نفر، این مدارک خرد را در محیط کاری قابل رقابت می‌دانند. ۹۴ درصد از رهبران آموزش عالی نیز معتقدند مدارک خرد نتایج شغلی بلندمدت فارغ‌التحصیلان را بهبود می‌بخشند.

۴ ۴۳ درصد از فراگیریان GenAI زنان هستند

زنان در حال حاضر ۴۶ درصد از پایگاه جهانی فراگیران «کورسرا» را تشکیل می‌دهند و برخی کشورها برابری جنسیتی یا بالاتر را نشان می‌دهند. به‌عنوان مثال، قزاقستان ۵۶ درصد از فراگیران زن را در تمام دوره‌ها به خود اختصاص می‌دهد و زنان ۴۳ درصد از فراگیریان را به طور خاص در دوره‌های GenAI تشکیل می‌دهند. با توجه به این نقاط روشن، زنان در سطح جهان هنوز تنها حدود یک‌سوم از کل ثبت‌نام‌های دوره‌های GenAI را تشکیل می‌دهند.

۵ افزایش ۴۰ درصدی مهارت‌های اصلی تا ۲۰۳۰

دوسوم کارفرمایان کمبود مهارت را مانع اصلی رشد کسب‌وکار می‌دانند و در کشورهایی مانند آلمان، هزینه‌های موقعیت‌های شغلی خالی حدود ۳۳۹ میلیارد دلار (۱/۳ درصد از تولید ناخالص داخلی) تخمین زده می‌شود. در عین حال، ۸۵ درصد از سازمان‌ها قصد دارند مهارت‌های کارکنان خود را به‌ویژه در نقش‌های هوش مصنوعی و داده ارتقا داده یا تحت بازآموزی قرار دهند؛ چراکه مجموعه مهارت‌های اصلی ممکن است تا سال ۲۰۳۰ تا ۴۰ درصد دست‌خوش تحول شوند.

۶ اهتمام ۹۷ درصدی کارفرمایان به استخدام مهارتی

حدود ۹۷ درصد از کارفرمایان معتقدند استخدام مبتنی بر مهارت را پذیرفته یا در حال بررسی آن هستند؛ مدلی که در کنار مدارک سنتی، بر مهارت‌های تأییدشده تمرکز دارد. این گذار با افزایش نگرانی‌ها در مورد سوگیری استخدام و مدارک تحصیلی اغراق‌آمیز توسط ابزارهای غربالگری هوش مصنوعی و ارسال انبوه رزومه‌ها؛ که احتمالاً از سوی هوش مصنوعی تولید شده‌اند، در حال شتاب گرفتن است. درنتیجه، یادگیری مهارت‌محور موجی از سازمان‌های مهارت‌محور را به راه انداخته است که در آن‌ها، مهارت‌های معتبر (به‌عنوان مثال از طریق گواهینامه‌های حرفه‌ای) همه چیز را از استخدام تا پیشرفت هدایت می‌کنند.

دسته‌بندی مهارت‌ها

«کورسرا»، مهارت‌ها را به سه دسته سلسله‌مراتبی، از کلی‌ترین تا جزئی‌ترین دسته‌بندی می‌کند که شامل حوزه‌ها، شایستگی‌ها، و مهارت‌ها می‌شود. در کانون توجه منطقه‌ای و کشوری، اصطلاح «مهارت‌های برتر» به جزئی‌ترین دسته اشاره دارد. حوزه‌ها، نشان‌دهنده دسته‌بندی‌های گسترده‌ای از مهارت‌ها هستند که در این گزارش به کسب‌وکار، فناوری و علوم داده محدود شده‌اند. شایستگی‌ها، نشان‌دهنده حوزه‌های مهارتی در هر حوزه هستند که از حوزه‌ها خاص‌تر، اما از مهارت‌های فردی گسترده‌ترند. به‌عنوان‌مثال حسابداری و ارتباطات شایستگی‌هایی در حوزه کسب‌وکار هستند. مهارت‌ها نیز، جزئی‌ترین و خاص‌ترین حوزه‌های مهارتی را نشان می‌دهند؛ به‌عنوان‌مثال، حسابرسی (زیرمجموعه حسابداری) و نویسندگی (زیرمجموعه ارتباطات).

رتبه‌بندی مهارتی چگونه انجام می‌شود؟

رتبه‌بندی مهارت‌ها نشان می‌دهد که فراگیران از کشورهای مختلف چگونه در حوزه‌های کسب‌وکار، فناوری و علوم داده عمل می‌کنند. فرمول رتبه‌بندی مهارت این‌گونه محاسبه می‌شود که ۲۵ درصد مهارت فراگیران در «کورسرا» به اضافه ۷۵ درصد شاخص‌های مهارت شخص ثالث شامل شاخص نوآوری جهانی (GII)؛ مشارکت نیروی کار؛ و شاخص سرمایه انسانی (HCI) و سرانه GDP است. همچنین تعاریف چهارگانه‌ای هم در این رتبه‌بندی مطرح شده است. درصد مهارت در پلتفرم یک کشور و داده‌های شخص ثالث با نسبت ۲۵ به ۷۵ محاسبه می‌شود تا رتبه‌بندی نهایی کشورها به طورکلی و براساس حوزه ارزیابی شود. سپس رتبه‌بندی‌های صدکی، به چهار دسته چهارگانه شامل پیشرفته: صدک ۱۰۰- ۷۵؛ رقابتی: صدک ۷۴- ۵۰؛ درحال ظهور: صدک ۴۹- ۲۵؛ و عقب‌افتادگی: صدک ۲۴- صفر می‌شود.

رتبه‌بندی کشورها بر اساس مهارت در کسب‌وکار، فناوری و مهارت‌های داده تکمیل شده‌اند. روندها در این رتبه‌بندی شامل رشد سالانه ثبت‌نام، فراگیران زن در «کورسرا»، مهارت‌های برتر کارفرما، مهارت‌های برتر فراگیران، محبوب‌ترین محتواست. در رتبه‌بندی امسال «کورسرا» شاخص جدیدی هم تحت عنوان شاخص بلوغ هوش مصنوعی اضافه شده است که به‌عنوان ابزاری قدرتمند برای درک و پیشبرد نوآوری جهانی هوش مصنوعی محاسبه شده و رهبران می‌توانند از این شاخص برای رتبه‌بندی ۱۰۹ کشور در نوآوری و توسعه؛ پیگیری رشد مهارت‌های GenAI و تعیین رونق یادگیری، نوآوری و تخصص؛ تجهیز مؤسسات و افراد به قابلیت‌های حیاتی هوش مصنوعی برای ازبین‌بردن شکاف‌های مهارتی؛ و شناسایی مراکز استعدادیابی هوش مصنوعی پیشروی دنیا استفاده کنند.

رتبه‌بندی مهارتی بر اساس طبقه‌بندی منطقه جغرافیایی

در این رتبه‌بندی، دسته «پیشرفته» شامل رتبه‌های ۲۸- ۱ می‌شود که کشورهای اروپایی و آسیا اقیانوسیه و نیز آمریکای شمالی را در بر می‌گیرد. ۷۷ درصد میانگین درصد مهارت در «کورسرا»؛ میانگین امتیاز ۵۳/۶۴ شاخص نوآوری جهانی؛ میانگین نرخ ۷۸/۰۶ مشارکت نیروی کار؛ میانگین شاخص ۰/۷۶ سرمایه انسانی؛ و میانگین سرانه حدود ۵۷ هزار دلاری GDP است. دسته «رقابتی» شامل رتبه ۵۵- ۲۹ است که شامل اروپا، آسیا اقیانوسیه با حضور قابل‌توجهی از کشورهای خاورمیانه و آمریکای لاتین است. ۶۳ درصد میانگین درصد مهارت در «کورسرا»؛ میانگین امتیاز ۳۶/۳۸ شاخص نوآوری جهانی؛ میانگین نرخ ۷۳/۴۵ مشارکت نیروی کار؛ میانگین شاخص ۰/۶۵ سرمایه انسانی؛ و میانگین سرانه حدود ۲۲ هزار دلاری GDP است. دسته «درحال ظهور» شامل رتبه ۸۲- ۵۶ می‌شود که عمدتاً کشورهای آمریکای لاتین، کشورهای جنوب صحرای آفریقا، خاورمیانه و کشورهای منتخب از آسیا اقیانوسیه و اروپا را در بر می‌گیرد. ۳۸ درصد میانگین درصد مهارت در «کورسرا»؛ میانگین امتیاز ۲۵/۹۷ شاخص نوآوری جهانی؛ میانگین نرخ ۶۶/۹۳ مشارکت نیروی کار؛ میانگین شاخص ۰/۵۵ سرمایه انسانی و میانگین سرانه حدود ۱۱ هزار دلاری GDP است. دسته «عقب‌ماندگی» شامل رتبه ۱۰۹- ۸۳ است که بیشتر کشورهای جنوب صحرای آفریقا، آسیا اقیانوسیه و خاورمیانه، شمال آفریقا و نیز برخی کشورهای لاتین می‌شود. ۲۲ درصد میانگین درصد مهارت در «کورسرا»؛ میانگین امتیاز ۲۱/۳۹ شاخص نوآوری جهانی؛ میانگین نرخ ۵۷/۳۹ مشارکت نیروی کار؛ میانگین شاخص ۰/۴۷ سرمایه انسانی و میانگین سرانه حدود ۳ هزار دلاری GDP است.

آسیا اقیانوسیه بالاترین تعداد فراگیران را دارد

منطقه آسیا اقیانوسیه با بیش از ۵۶ میلیون فراگیر «کورسرا»، همچنان در پذیرش GenAI در جهان پیشرو است. در اروپا ۲۷ میلیون و ۱۰۰ هزار فراگیر در این مرکز دارند که شمار ثبت‌نامی‌ها در این منطقه ۱۱۶ درصد رشد داشته است. در آمریکای لاتین و کارائیب هم ۲۷ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر فراگیر این مرکز هستند که تعداد فراگیرانی که ثبت‌نام کرده‌اند، ۴۲۵ درصد نسبت به سال گذشته رشد نشان می‌دهد. در خاورمیانه و شمال آفریقا هم تعداد فراگیران به ۱۰ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر می‌رسد که تعداد ثبت‌نامی‌ها در دوره‌های GenAI قریب ۱۲۸ درصد افزایش یافته است. در آمریکای شمالی تعداد فراگیران در «کورسرا» حدود ۳۵ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر گزارش شده و شمار ثبت‌نامی‌ها در دوره‌های GenAI تا ۱۳۵ درصد رشد کرده است. در جنوب صحرای آفریقا هم ۸ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر فراگیر حضور دارند و تعداد ثبت‌نامی‌ها در دوره‌های GenAI نسبت به سال گذشته ۱۳۴ رشد پیدا کرده است.

سوئیس برترین کشور مهارتی جهان

آخرین داده‌هایی که از ۱۷۰ میلیون فراگیر به دست آمده، تأثیر فزاینده یادگیری جهانی را نشان می‌دهد. ۴۶ درصد از فراگیران با میانگین سنی ۳۴ سال با گوشی‌های موبایل خود مشغول به کارند. زنان با حضور در رشته‌های مهمی چون GenAI (۳۰ درصد)، گواهینامه‌های حرفه‌ای (۲۵ درصد) و STEM (۳۴ درصد) گام‌های قابل‌توجهی برداشتند و ۴۶ درصد از پایگاه فراگیران را تشکیل می‌دهند. روند ثبت‌نام، تقاضا برای مهارت‌ها در حوزه‌های کلیدی را نشان می‌دهد به طوری که دوره‌های تفکر انتقادی ۲۸ درصد، امنیت سایبری ۱۱ درصد و GenAI حدود ۱۹۵ درصد افزایش یافته است. ثبت‌نام در گواهینامه‌های حرفه‌ای نیز ۳۲ درصد رشد داشته است که بیانگر تقاضای جهانی رو به رشد برای مدارک خرد در صنعت است. طبق این رتبه‌بندی سوئیس، هلند، سوئد، سنگاپور، فنلاند، دانمارک، نروژ، لوکزامبورگ، آلمان و اتریش در رده‌های اول تا دهم مهارت‌های جهانی قرار گرفته‌اند. با استفاده از شاخص بلوغ هوش مصنوعی جدید، تحلیلی مقایسه‌ای از آمادگی جهانی هوش مصنوعی به عمل آمده است که براساس این شاخص کشورهای سنگاپور، دانمارک، سوئیس، آمریکا، فنلاند، لوکزامبورگ، هلند، سوئد، نروژ و اتریش در رده‌های نخست تا دهم قرار گرفته‌اند.

نوبت اول

آگهی مناقصه عمومی ۲۴۹-۱۴۰۴

نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۴/۱۰
نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۴/۱۱

شهرداری منطقه ۹ شیراز در نظر دارد خرید ابزار و تجهیزات بحران مطابق با مدل و مشخصات پیوست را از طریق برگزاری مناقصه عمومی در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) با شماره فراخوان ۲۰۰۴۰۹۶۶۸۸۰۰۰۱۱۵ به اشخاص واجد شرایط واگذار نماید. لذا از کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به آدرس WWW.Setadiran.ir نسبت به دریافت اسناد مناقصه و تحویل آن اقدام نمایند. در صورت عدم عضویت قبلی، ثبت‌نام در سامانه مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی صاحبان امضای مجاز از سوی متقاضیان جهت شرکت در مناقصه الزامی است. ضمناً در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر شماره‌تلفن: ۳۸۴۱۲۴۳۲ آماده پاسخ‌گویی می‌باشد.

مبلغ برآورد: ۴۹/۱۲۸/۵۹۰/۵۶۰ ریال
مدت قرارداد: ۱ ماه
شرایط شرکت‌کنندگان: کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی
محل انجام کار: تحویل تجهیزات در ساختمان انبار مدیریت بحران شهرداری منطقه ۹ واقع در بلوار سپیده می‌باشد.
مبلغ سپرده شرکت در مناقصه ۲/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به صورت ضمانت‌نامه بانکی یا فیش واریزی نقدی به حساب سپرده ۱۰۰۸۰۵۵۰۴۷۴۲ کد مرجع ۱۰۱۰۱۲ بانک شهر به نام شهرداری شیراز
ضمانتنامه به نفع شهرداری منطقه ۹ شیراز با شناسه ملی: ۱۴۰۰۲۰۹۱۶۷۱ و **کداقتصادی:** ۴۱۱۳۶۴۸۷۷۴۵۵
برندگان اول و دوم مناقصه هرگاه حاضر به انعقاد قرارداد نشوند سپرده آنان به ترتیب ضبط خواهد شد.
در زمان انعقاد قرارداد ۱۰٪ مبلغ پیشنهادی به عنوان ضمانت حسن اجرای تعهدات به صورت ضمانت‌نامه بانکی یا فیش واریزی اخذ می‌گردد.

آخرین مهلت دریافت (توزیع) اسناد: متقاضیان می‌توانند حداکثر تا ساعت ۱۳ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۱۸ از طریق مراجعه به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) اسناد مناقصه را دریافت نمایند.
آخرین مهلت ارائه پیشنهادات و ثبت‌اسناد و مدارک در سامانه حداکثر تا ساعت ۱۳ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۳۰ می‌باشد. شرکت‌کنندگان می‌بایست تا قبل از برگزاری کمیسیون سپرده شرکت در مناقصه را به صورت فیزیکی به آدرس شیراز - شهرک فرزانگان - نبش تقاطع طلائیه - شهرداری منطقه ۹ شیراز تحویل نمایند.
تاریخ و محل بازگشایی پاکات: روز سه‌شنبه ساعت ۱۳ مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۳۱ در محل شیراز، چهارراه خلد برین، شهرداری منطقه یک، طبقه سوم، سالن جلسات کمیسیون معاملات شهرداری شیراز می‌باشد.
مدت اعتبار پیشنهادها ۳ ماه می‌باشد.
هیچ‌گونه وجهی بابت پیش‌پرداخت داده نخواهد شد.
بدیهی است هزینه آگهی به عهده برنده مناقصه خواهد بود.
شهرداری در رد یک یا تمام پیشنهادها مختار می‌باشد در این صورت سپرده‌ها مسترد می‌گردد.
شرکت در مناقصه و دادن پیشنهاد به منزله قبول شروط و تکالیف شهرداری موضوع ماده ۱۰ آیین‌نامه معاملات شهرداری می‌باشد.
سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به مناقصه در اسناد مناقصه مندرج است.
آگهی و اطلاعات مربوط به مناقصه از طریق سایت https://shaffaf.shiraz.ir قابل مشاهده می‌باشد.
برنده مناقصه موظف به ثبت‌نام در سایت vendor.shiraz.ir می‌باشند.
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس: ۱۴۵۶

اداره کل ارتباطات و امور بین‌الملل شهرداری شیراز
شماره شناسه ۱۹۵۵۵۹۰

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب محمدرضا یزدانی فرزند غلامحسین به شماره شناسنامه ۱۲۳۰۵ صادره از مشهد در مقطع کاردانی رشته الکترونیک صادره از واحد دانشگاهی آزاد سبزوار با شماره ۱۷۷۰۱۳۶ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد به نشانی مشهد، قاسم‌آباد، بلوار امامیه، تقاطع استاد یوسفی پردیس دانشگاه، ضلع شرقی ارسال نماید.

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران در راستای اجرای مجوز شماره ۰۴/۲۰۱۴۸۷ مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۱ کمیسیون معاملات سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، در نظر دارد شش‌دانگ یک دستگاه ساختمان با کاربری مسکونی خود واقع در استان کهگیلویه و بویراحمد- شهرستان گچساران- کوی کارکنان دولت- بین کوچه‌های ۴ و ۵ جنوبی (به‌صورت دو بر) با پلاک ثبتی ۲۲/۱۲۲۶ و متراژ عرصه مطابق سند تک برگ به میزان ۶۸۵ و اعیان بالغ بر ۴۰۰ مترمربع در یک و نیم طبقه از طریق مزایده عمومی واگذار نماید.
متقاضیان می‌توانند با ۱۰ روز کاری پس از درج آگهی جهت کسب اطلاعات بیشتر و خرید اسناد مزایده به وب‌سایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران (WWW.iaug.ac.ir) و به صورت حضوری به سایت اصلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران - فاز (۱) - ساختمان اداری - طبقه اول- دفتر معاونت توسعه و مدیریت منابع مراجعه نمایند و یا با شماره همراه ۰۹۱۷۷۴۳۸۱۰۰ آقای محمد واعظی - سرپرست معاون توسعه منابع دانشگاه تماس حاصل نمایند.
دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات مختار است.
تاریخ و ساعت بازدید عمومی بعد از مهلت خرید اسناد و قبل از مهلت ارائه پیشنهادات در اسناد اطلاع‌رسانی خواهد گردید.
دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران

فرهیختگان
سازمان آگهی‌های روزنامه
تلفن وفکس:
(۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵
ایمیل: a66348018@gmail.com
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

مدرسه عالی مهارتی رسانه‌ای فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵