

با وجود رشد ۷۵۰ درصدی گردش مالی استارت‌آپ‌های دانشجویی در انگلیس

زنگ خطر برای استارت‌آپ‌های دانشگاهی به صدا درآمد



استارت‌آپ‌ها در دنیا از فضای علم و دانش جدا نیستند و در دل دانشگاه‌ها تنیده شده‌اند، به گونه‌ای که بخشی از اعضای استارت‌آپ‌ها را دانشجویان تشکیل می‌دهند که معمولاً با مدیریت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها راه‌اندازی می‌شوند. استارت‌آپ‌های دانشگاهی برای رونق اقتصادی و چشم‌انداز نوآوری انگلیس از اهمیت بالایی برخوردارند. این استارت‌آپ‌ها با ایجاد شغل و جذب سرمایه‌گذاری، به ویژه در بخش‌های کلیدی مانند فناوری و مراقبت‌های بهداشتی، رشد اقتصادی محلی را تقویت می‌کنند. علاوه بر این، این استارت‌آپ‌ها با مقابله با چالش‌های جهانی و بهبود زندگی مردم از طریق ارائه راه‌حل‌های نوآورانه، به تأثیر اجتماعی کمک می‌کنند. این استارت‌آپ‌های دانشگاهی از پژوهش و فناوری برای توسعه محصولات، خدمات و راهکارهای جدید بهره می‌برند و نوآوری را در بخش‌های مختلف دنبال می‌کنند. در واقع، دانشگاه‌های انگلیس نقش حیاتی در پرورش یک محیط کارآفرینی، ارائه آموزش، مربی‌گری و منابع برای حمایت از رشد استارت‌آپ‌ها و پرورش نسل بعدی کارآفرینان ایفا می‌کنند. اکوسیستم قدرتمند استارت‌آپی انگلیس که توسط دانشگاه‌ها تقویت می‌شود، سرمایه‌گذاری قابل توجهی را از منابع داخلی و بین‌المللی جذب می‌کند و از رشد و گسترش کسب و کارهای نوآورانه حمایت می‌کند. اما به رغم قدرتی که در دل استارت‌آپ‌های دانشگاهی انگلیس حکم‌فرماست، به نظر می‌رسد با چالش‌هایی هم‌روبه‌روست که آینده این استارت‌آپ‌ها را با خطر مواجه کرده و کارشناسان و منتقدان نسبت به این وضعیت هشدار داده‌اند.

رشد ۷۰ درصدی استارت‌آپ‌های دانشگاهی

آژانس آمار آموزش عالی (HESA) اعلام کرده است که در یک دهه گذشته، انجباری در تعداد استارت‌آپ‌های تحت حمایت دانشگاه‌ها در سراسر انگلیس رخ داده است، چراکه مؤسسات بیشتری مراکز رشد کسب و کار را راه‌اندازی کرده‌اند و آموزش مهارت‌های سازمانی به دانشجویان را آغاز کرده‌اند. بر این اساس، سالانه به طور متوسط بیش از ۴۳۰۰ شرکت به ثبت می‌رسد. تحلیل‌های دانشگاه‌های انگلیس بیانگر آن است که اگر روندهای مثبت فعلی ادامه یابد، بر آورد می‌شود که با توجه به ظرفیت‌های موجود، تا سال ۲۰۲۸، آمارهای جدید به دست آمده از دانشگاه‌های انگلیس نشان دهد که با حمایت بیش از ۴۰۰ شتاب‌دهنده و ۳۰۰ مرکز رشد در دانشگاه‌های سراسر کشور، تا سال ۲۰۲۸، این امکان وجود دارد که قریب به ۲۷ هزار استارت‌آپ جدید در مؤسسات آموزشی و دانشگاه‌های این کشور تأسیس شوند که بیش‌بینی می‌شود گردش مالی آن‌ها به حدود ۱۴ میلیارد و ۶۱۶ میلیون دلار برسد. بین سال‌های ۲۰۱۵-۲۰۱۴ تا ۲۰۲۳-۲۰۲۲، تعداد استارت‌آپ‌های تأسیس شده در دانشگاه‌های انگلیس ۷۰ درصد افزایش یافته است. همچنین استارت‌آپ‌های تأسیس شده در دانشگاه‌ها، باعث ایجاد مشاغل محلی نیز می‌شوند.

رشد ۱۷۷ درصدی اشتغال در استارت‌آپ‌ها

در سال تحصیلی ۲۰۲۳-۲۰۲۲، چیزی حدود ۶۴ هزار و ۲۸۴ نفر در این استارت‌آپ‌ها استخدام و مشغول به کار شدند که نسبت به سال ۲۰۱۵-۲۰۱۴ که ۳۸ هزار و ۷۵۰ شرکت با حمایت دانشگاه‌ها ظهور کردند، با رشد ۱۷۷ درصدی روبه‌رو بوده است. universitiesuk در گزارش اخیر خود اشاره کرده است که در این دوره، گردش مالی استارت‌آپ‌های دانشجویی در سراسر بخش آموزش عالی بیش از ۷۵۰ درصد رشد داشته است، به طوری که از حدود ۷۷۸ میلیون دلار به حدود ۶ میلیارد و ۶۷۰ میلیون دلار رسید. در این بین، نرخ سرمایه‌گذاری خارجی در این استارت‌آپ‌ها نیز تقریباً ۳۵۰ درصد افزایش یافت و از رقم حدود ۴۱۰ میلیارد و ۲۹۷ میلیون دلار به حدود یک میلیارد و ۸۳۲ میلیون دلار رسید. همچنین برآوردها حکایت از آن دارد که تا سال‌های ۲۰۲۹-۲۰۲۸، استارت‌آپ‌های دانشجویی و کارمندی حدود ۱۰۰ هزار نفر را استخدام کنند.

انگلیس؛ چهارراه جهانی برای جذب سرمایه

entrepreneur در تحلیل خود از وضعیت اکوسیستم استارت‌آپی انگلیس اشاره کرده است که مدیر ارشد عملیاتی شتاب‌دهنده استارت‌آپی جهانی Founders Factory در لندن، در بپوچه شک و تردیدها در مورد اکوسیستم استارت‌آپی انگلیس، این گونه استدلال می‌کند که چشم‌انداز کارآفرینی این کشور در حال شکوفایی است، اما با وجود چالش‌های رو به رشد و رقابت شدید جهانی، آیا انگلیس واقعاً می‌تواند به سیلیکون‌ولی اروپا تبدیل شود؟ منتقدان بر این باورند که اکوسیستم استارت‌آپی انگلیس هنوز با چالش‌های عمیق سیستمی، مانند کمبود سرمایه اولیه یا فرار مداوم مغزها به سیسیلیکون‌ولی روبه‌روست. انتقاد از اکوسیستم استارت‌آپی انگلیس، اغلب باعث می‌شود واقعیت‌ها به چشم نیایند و نادیده گرفته شوند. اگرچه انگلیس با چالش‌هایی روبه‌روست، اما در این میان هم برخی منتقدان از ادعان به دستاوردهای قابل توجه صحنه فناوری این

کشور خودداری می‌کنند.

انگلیس همچنان قطب برتر استارت‌آپی اروپاست و شواهد بیانگر آن است که این جایگاه به زودی متزلزل خواهد شد. در سال ۲۰۲۴، استارت‌آپ‌های انگلیس ۲۵ درصد از کل سرمایه‌گذاری‌های جدید را در اروپا به خود اختصاص می‌دادند و ۴۰ درصد از کل سرمایه را جذب می‌کردند و به این ترتیب به نیروی غالب در منطقه تبدیل شده بودند. انگلیس بیش از هر کشور دیگر اروپایی سرمایه خطرپذیر جذب می‌کند. صندوق‌های سرمایه‌گذاری انگلیس همچنین از هم‌تایسان اروپایی و حتی برخی از هم‌تایان آمریکایی خود نیز عملکرد بهتری دارند. اما با وجود نگرانی‌ها در مورد خروج استعدادها به سیلیکون‌ولی، روند متفاوتی در این کشور حکم‌فرماست. بنیان‌گذاران بین‌المللی به انگلیس هجوم می‌آورند، به طوری که برای راه‌اندازی و توسعه شرکت خود به انگلیس آمده و از سرمایه‌گذاران بزرگ ایتالیایی و آمریکایی بودجه جمع‌آوری می‌کنند. این هجوم استعدادهای بین‌المللی، گواه بر شهرت رو به رشد انگلیس به عنوان سکوی پرتابی برای شرکت‌هایی با رشد بالا است. درواقع، انگلیس یک چهارراه جهانی است که اولین گام برای جذب سرمایه‌های جدی از آسیا و خاورمیانه و سکوی پرشی به سوی آمریکا محسوب می‌شود. علاوه بر این، چهارچوب نظارتی در انگلیس نقش مهمی در حمایت از استارت‌آپ‌ها ایفا می‌کند. در این کشور، در مقایسه با اروپا می‌توان در کسری از زمان، شرکت‌هایی را تأسیس کرد. همچنین، هر کادن فضای نظارتی از سایر نقاط اروپا، فضای انگلیس را برای تجارت بین‌المللی بسیار بازتر کرده است. به عنوان مثال، فقدان مقررات هوش مصنوعی در انگلیس، آن را در مقایسه با اروپا که با چالش‌هایی در قانون هوش مصنوعی اتحادیه اروپا روبه‌روست، جذاب‌تر کرده است. درواقع، اگرچه انگلیس پیشرفت چشمگیری داشته، اما بدون موانع هم نبوده است.

استارت‌آپ‌های انگلیس مکانی برای پرورش ایده نه بلوغ آن

استعدادها، مهارت‌ها و کارآفرینی مردم انگلیس یک دارایی کلیدی و پایه و اساس رفاه آینده است و در این بخش، پتانسیل عظیمی وجود دارد. با حمایت، همکاری و سرمایه‌گذاری، می‌توان یک تغییر اساسی در فعالیت‌های استارت‌آپ‌ها ایجاد کرد و نیز شغل، فرصت‌ها و آینده اقتصادی امن‌تری را شکل داد. به گزارش universitiesukمدیران دانشگاه‌ها هشدار داده‌اند که انگلیس در معرض خطر تبدیل شدن به یک «اقتصاد انکوباتوری» قرار دارد و از دولت می‌خواهند که در کم‌ترین زمان ممکن دست به کار شود تا دانشگاه‌ها بتوانند به حمایت از استارت‌آپ‌ها برای گسترش در انگلیس ادامه دهند. اقتصاد انکوباتوری به وضعیتی اشاره می‌کند که در آن، یک کشور یا منطقه در توسعه و پرورش ایده‌ها و کسب و کارهای جدید و نوآوری در مراحل اولیه موفق عمل می‌کند، اما در پرورش رشد و توسعه بعدی آن نوآوری و کسب و کار با مشکلات و چالش‌هایی مواجه می‌شود؛ گویی آن منطقه «محل پرورش» ایده‌های جدید است اما «خانه» رشد بالغ آن‌ها نیست.

کارشناسان هشدار می‌دهند که برای ادامه رشد استارت‌آپ‌های نوآورانه در مؤسسات انگلیس، دانشگاه‌های پیشرو جهان باید به طور پایدار تأمین مالی شده و از حمایت‌هایی برخوردار باشند که از آن جمله می‌توان به در اختیار داشتن مربیان کسب و کار، فراهم کردن فضا و امکانات، ارتباط با سرمایه‌گذاران و میزبانی از رویدادهای شبکه‌سازی اشاره کرد. علاوه بر حمایت عملی از استارت‌آپ‌ها، سه چهارم مؤسسات انگلیس، ماژول‌های اضافی یا اختیار در حوزه کسب و کار ارائه می‌دهند و تضمین می‌کنند که کارآفرینان نوپا با اعتماد به نفس، نخستین گام‌های خود را در دنیای کسب و کار بردارند. در حال حاضر، سه چهارم دانشگاه‌ها نیز از شرکت‌های اجتماعی حمایت می‌کنند.

یکی از استارت‌آپ‌های دانشجویی با عنوان Altered Carbon در دانشگاه UWE بریستول در ۷ سال گذشته از حمایت عملی دانشگاه بهره‌مند شده است. این گروه، یک بینی دیجیتال مبتنی بر هوش مصنوعی را تولید کرده است. این محصول، یک فناوری نوآورانه تشخیص بو است که از تراشه‌های گرافنی و یک پلنرهم هوش مصنوعی با قابلیت یادگیری و تشخیص بوها استفاده می‌کند. این سیستم گازها، ترکیبات آلی فرار (VOCs) و ترکیبات پیچیده بو را تشخیص می‌دهد و در نظارت بر محیط زیست، نگهداری مواد غذایی و کاهش ضایعات و سلامت کاربرد دارد. همچنین استارت‌آپ iamproperty توسط دانشجویانی از دانشگاه «نورتامبریا» تأسیس شد که شکاف موجود در بازار را برای خدمات حراج املاک شناسایی کردند که به نفع مصرف‌کنندگان هم تمام می‌شود. آن‌ها با حمایت دانشگاه، استارت‌آپ iamsold را راه‌اندازی کردند که اکنون برنده چند جایزه و پیشگام روش مدرن حراجی (MMoA) شده است تا سرعت و امنیت مورد نیاز را به بازار بیاورند. استارت‌آپ iamproperty در سال ۲۰۲۳، بیش از ۹۰۰۰ ملک را از این روش به فروش رساند که یک درصد از کل معاملات املاک انگلیس را تشکیل می‌داد. این شرکت، تیمی متشکل از حدود ۷۰۰ کارمند در سراسر انگلیس در اختیار دارد و بیش از ۶۰۰ شعبه آژانس املاک از آن استفاده می‌کنند.

تبادل دانش و آموزش فارغ‌التحصیلان رمز رشد اقتصادی دانشگاه‌ها

رؤسای دانشگاه‌ها در حال حاضر به دولت هشدار می‌دهند به دلیل کمبود بودجه برای گسترش، شرکت‌های بیشتری که در مؤسسات آن‌ها تأسیس شده‌اند، وسوسه می‌شوند تا استعدادها و نوآوری‌های خود را به لندن یا خارج از کشور بفرستند. این روند در حال حاضر، در مورد استارت‌آپ‌های فناوری در حال وقوع است و برخی را بر آن داشته است که انگلیس را به‌عنوان یک «اقتصاد انکوباتور» توصیف کنند که در آن، شرکت‌ها فقط برای فروش یا انتقال به خارج از کشور رشد می‌کنند. این نگرانی‌ها در پی نگرانی‌های مشابهی مطرح شده که توسط کمیته ارتباطات و دیجیتال مجلس اعیان مطرح شده است. باوجود این، دانشگاه‌ها به طور فعال در تلاشند تا از وقوع این امر جلوگیری کنند. به گزارش «تایمز»، دانشگاه‌ها برای کمک به تأمین بودجه خصوصی برای استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های نوپا، شرکت‌های سرمایه‌گذاری «نورثن گریستن» و «میدلندز میندفورج» را تأسیس کرده‌اند و ۴۰۰ شتاب‌دهنده و ۳۰۰ مرکز رشد را برای کمک به رشد شرکت‌ها اداره می‌کنند. این دو شرکت برای ممانعت از خروج جریان استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های نوای علمی و فناوری از خاک انگلیس، با دانشگاه‌ها و کارآفرینان نوپا همکاری کرده‌اند تا اطمینان حاصل کنند که ابزارهای لازم و سرمایه‌گذاری خصوصی را برای گسترش در اختیار دارند. در ادامه، universitiesuk عنوان کرده است که دانشگاه‌ها با بحران مالی روبه‌رشدی روبه‌رو هستند به‌طوری‌که دفتر دانشجویان به‌عنوان نهاد ناظر بر بخش آموزش عالی انگلیس، هشدار داده است که از هر ۱۰ دانشگاه، بیش از ۷ دانشگاه ممکن است تا سال آینده با کسری بودجه مواجه شوند. در سال جاری، هزاران شغل توسط مؤسسات آموزشی از بین رفته است. بسیاری از استارت‌آپ‌های دانشگاهی نیز از بودجه بنیادی ارائه‌شده توسط صندوق نوآوری آموزش عالی (HEIF) بهره‌مند شده‌اند که از توسعه تبادل دانش حمایت می‌کنند. یافته‌های اخیر نشان می‌دهد که بازگشت سرمایه HEIF در حمایت از کارآفرینی و کسب‌وکار دانشجویی، بیش از ۲۱ دلار به ازای هر ۱٫۵ دلار است. کارشناسان از دولت می‌خواهند که تعهد بلندمدتی به این برنامه داشته باشد، همچنین با ایجاد مشارکت‌های سرمایه‌گذاری مشترک در سراسر انگلیس حمایت و به دانشگاه‌ها کمک کند تا با کسب‌وکارها و مدیران محلی برای حمایت از رشد و فرصت‌های محلی در تمام حوزه‌های اقتصادی و خوشه‌های نوظهور همکاری کنند. مدیر اجرایی سسازمان حمایت از دانشگاه‌های انگلیس (UUK) عنوان کرده است که رشد استارت‌آپ‌های تحت حمایت دانشگاه در دهه گذشته موفقیت چشمگیری بوده است. به‌طورقطع می‌توان هم برای تشویق و هم حمایت از کسب‌وکارهای جدید متولدشده در دانشگاه‌ها و نیز برای اطمینان از ماندگارشدن و رشد آن‌ها در کشور با اقداماتی را انجام داد. یکی از راه‌هایی که دانشگاه‌های این کشور می‌توانند برای دستیابی به رشد قوی‌تر انجام دهند، اعتماد به دولت است. البته آن‌ها برای انجام این کار باید از نظر مالی در وضعیت مطلوبی قرار داشته باشند. دانشگاه‌ها از طریق تبادل دانشی که انجام می‌دهند و فارغ‌التحصیلانی که آموزش می‌دهند، پایه و اساسی برای رشد اقتصادی فراهم می‌کنند. افراد معدودی هستند که از نزدیک با کسب‌وکارها همکاری می‌کنند تا به رشد آن‌ها نیز کمک کنند. آن‌ها با استفاده از تجهیزات و تخصص خود، از استارت‌آپ‌ها حمایت و شرکت‌های خود را ایجاد کرده و با کسب‌وکارهای مربوط به این اقتصاد وسیع همکاری می‌کنند تا رویدادهای شبکه‌سازی را برای کمک به رشد آن‌ها ارائه دهند. البته به نظر می‌رسد که از سوی UUK کمپینی به راه افتاده است که در آن، نوعی ابتکار برای نمایش استارت‌آپ‌های موفق دانشجویی و کارهایی اجرایی شده است که دانشگاه‌ها در حمایت از آن‌ها انجام می‌دهند.

نقش دانشگاه‌ها در افزایش استارت‌آپ‌ها

دانشگاه‌ها برای رسیدن به اهداف تعیین‌شده و افزایش تعداد استارت‌آپ‌های نوآورانه، راهکارهایی را می‌توانند پیش گیرند. یکی از این راهکارها، افزایش تلاش برای دسترسی و حمایت از دانشجویان است که در سایه گنجاندن بیشتر توسعه مهارت‌ها در برنامه‌های درسی؛ افزایش آگاهی از فرصت‌ها و ترویج کارگاه‌ها، رویدادها و مدارس تابستانی باید آن را انجام دهند. راهکار بعدی برقراری ارتباط با کسب‌وکارها، کارآفرینان و شرکای بیشتر است که این مورد هم به‌واسطه حمایت از برنامه‌ها؛ الهام‌بخشی به دانشجویان؛ و گنجاندن توسعه‌سازمانی در دوره‌های کارآموزی، تجربه کاری و کارورزی است. سومین راهکار دانشگاه‌ها نیز افزایش همکاری‌های محلی با سایر دانشگاه‌هاست که با جمع‌آوری منابع؛ به‌اشتراک‌گذاری فعالیت‌ها و امکانات و افزایش همکاری با کسب‌وکارهای محلی حاصل می‌شود.

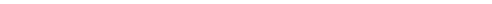
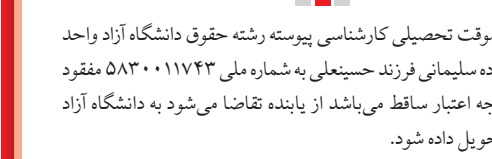
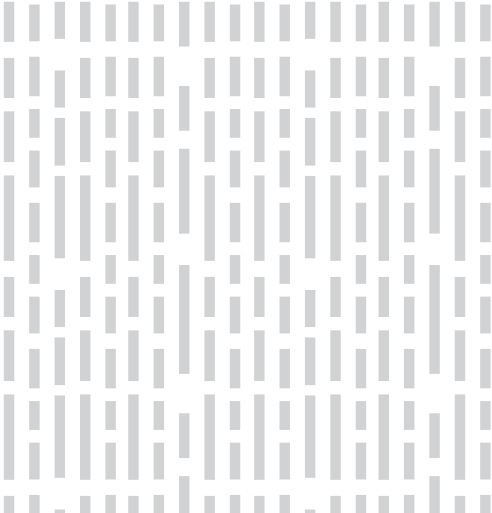
ایجاد سرمایه‌گذاری پایدار دولتی در صندوق‌ها و حمایت از استارت‌آپ‌ها

دولت برای دستیابی به هدف افزایش تعداد استارت‌آپ‌های نوآور باید اقداماتی را در دستور کار خود قرار دهد. نخست اینکه دولت باید سرمایه‌گذاری پایداری را در صندوق‌هایی فراهم کند که دانشگاه‌ها از قبل ثابت کرده‌اند این سرمایه‌گذاری‌ها می‌توانند رشد کرده و فرصت‌هایی را

ایجاد و به اشتغال‌زایی کمک کنند. دولت در حال حاضر از طریق صندوق نوآوری آموزش عالی (HEIF) در انگلیس از استارت‌آپ‌های دانشگاهی حمایت کرده و به‌تازگی سرمایه‌ای را در حمایت از شرکت‌های زایشی (شرکتی که توسط یک شرکت بزرگ یا دانشگاه ایجاد می‌شود و پایه آن تحقیق و توسعه است) اعلام کرده است. علاوه بر این، دولت می‌تواند از دانشگاه‌ها نیز حمایت کند به‌طوری‌که می‌تواند بودجه نوآوری آموزش عالی (HEIF) را در درازمدت گسترش دهد. این بودجه نشان‌دهنده ارزش عالی برای پول دولتی است به‌طوری‌که هر ۱٫۵ دلار سرمایه‌گذاری، بیش از ۱۱ دلار مازاد ایجاد می‌کند. همچنین دولت، بودجه ازدست‌رفته ناشی از خروج صندوق‌های سرمایه‌گذاری و ساختاری اروپا را بار دیگر برقرار می‌کند که این بودجه از همکاری دانشگاه و کسب‌وکارها حمایت کرده و فعالیت‌های تبادل دانش دانشگاه‌ها را افزایش می‌دهد. این فعالیت‌ها در حال حاضر تأثیر اقتصادی حدود ۱۲ میلیارد و ۲۰۰ میلیون دلاری را در سال دارند.

همکاری دولت با دانشگاه‌ها برای رشد سرمایه‌گذاری در استارت‌آپ‌ها

اقدام دیگری که دولت می‌تواند در حمایت از استارت‌آپ‌ها انجام دهد، همکاری و مشارکت بیشتر با دانشگاه‌ها به‌منظور افزایش سرمایه‌گذاری در استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های زایشی است. این کار نه‌تنها به نفع استارت‌آپ‌ها، بلکه به نفع اقتصاد و جوامع نیز تمام می‌شود. دولت می‌تواند این کار را به چند طریق انجام دهد. یکی، حمایت از دانشگاه‌ها در همه مناطق برای همکاری با سرمایه‌گذاران جهت تجمع منابع و افزایش سرمایه‌گذاری، مانند دانشگاه‌های «میدلندز میندفورج» و «نورثن گریستن»؛ و دیگری، تضمین این موضوع که این سرمایه‌گذاری در انگلیس باقی مانده و به سراسر کشور برسد. بانک تجارت انگلیس می‌تواند با دانشگاه‌ها به‌منظور سرمایه‌گذاری در استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های زایشی در سراسر انگلیس همکاری کرده و از انتقال آن‌ها به لندن یا خارج از کشور جلوگیری کند. علاوه بر این، سومین راهی که دولت برای رونق استارت‌آپ‌ها می‌تواند انجام دهد این است که باید دانشگاه‌ها را در برنامه‌ریزی رشد محلی بگنجانند. این شامل تمام کشورهای انگلیس و بریتانیا می‌شود.



رابه آدرس: استان مرکزی- ساوه-کیلومتر ۴ جاده نورعلیبیک-شهرک دانشگاهی خاتم الانبیاء(ص) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به صندوق پستی ۳۹۱۸۷-۳۹۶ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی موقت طاهره فردعسکری فرزند محمد به شماره شناسنامه ۵۲۲۲۶-۱۸۷۰۵ صادره از شوستر در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی پرستاری صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۳۲۹۳-۱۲۰۰۹/۱۰ مورخ ۱۴۰۰/۹/۱۴ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد.

از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگ‌شهر) خیابان کارگر جنوبی کدپستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ ارسال نماید.

مدرک: اعظم مسیحی فرزند: غلام دارای شناسنامه به شماره: ۱۴ صادره کازرون مدرک کارشناسی ارشد مدیریت دولتی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به آدرس: استان مرکزی- ساوه- کیلومتر ۴ جاده نورعلیبیک- شهرک دانشگاهی خاتم‌الانبیاء(ص) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به صندوق پستی ۳۹۱۸۷-۳۹۶ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی سحر محمدی نرگسی فرزند علی ناز به شماره شناسنامه ۱۷۴۸ صادره از مسجدسلیمان در مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته تحصیلی معماری صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۹۹۱۰۶۰۱۰۲۱-۱۵۹۹۱۰ مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۶ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد.

از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگ‌شهر) خیابان کارگر جنوبی کدپستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی دانشجو خانم فاطمه ساردونی فرزند عوض به کدملی ۶۰۶۹۵۱۲۴۷۲ صادره از عنبرآباد در مقطع کارشناسی پیوسته در رشته علوم قضایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت با شماره تماس ۵۹۹-۰۹۳۶۶۹۳۰ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک دانشگاهی را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت به نشانی جیرفت میدان دانشگاه ارسال نماید.

اصل گواهی موقت تحصیلی کارشناسی پیوسته رشته حقوق دانشگاه آزاد واحد بافت به نام آزاده سلیمانی فرزند حسینعلی به شماره ملی ۰۰۱۱۷۴۳-۵۸۳۰ مفقود گردیده از درجه اعتبار ساقط می‌باشد از یابنده تقاضا می‌شود به دانشگاه آزاد واحد بافت تحویل داده شود.

فرهنگ‌یگان

دانشگاه



۵

