

معاونان دانشگاه در حاشیه چهل‌وسومین سالگرد تأسیس دانشگاه در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از مسیر پیشرفت گفتند

از توزیع متوازن منابع علمی تا کارآمدسازی ساختار اداری



سارا طاهری
نایب‌رئیس‌کلان‌دانشگاه

سالن شهید مطهری دانشگاه آزاد اسلامی روز گذشته میزبان چهره‌های بلندپایه علمی و اجرایی کشور بود؛

رویدادی که به مناسبت چهل‌وسومین سالگرد تأسیس دانشگاه آزاد برگزارو با حضور مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور، محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد، معاونان و مسئولان ارشد دانشگاه رنگ‌وبوی ویژه‌ای به خود گرفت. درحاشیه این مراسم، با سه تن از مسئولان

حاضر به گفت‌وگو نشست و از آن‌ها درباره دستاوردهای علمی دانشگاه در طول ۴۳ سال گذشته و برنامه‌های پیش روی حوزه تخصصی‌شان پرسیدیم؛ گفت‌وگوهایی که تصویری روشن‌تر از مسیر پیشرفت این نهاد آموزشی بزرگ ترسیم می‌کند. مشروح گفت‌وگوی «فرهیختگان»

با محمدعلی اکبری معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه، داریوش جاوید معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه و سعید آزادیان دبیر شورای گسترش، آمایش، برنامه‌ریزی و کارآفرینی دانشگاه آزاد اسلامی را در ادامه از نظر می‌گذرانید.

معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد خبر داد

استقرار نظام ارزیابی عملکرد کارکنان از ابتدای شهریورماه

در چهل‌وسومین سالگرد تأسیس دانشگاه آزاد اسلامی، با داریوش جاوید، معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد به گفت‌وگو نشستیم تا دیدگاه‌های او را درباره رشد علمی دانشگاه آزاد اسلامی و تحولات ساختاری آن جویا شویم.

او در ابتدای سخنان خود در پاسخ به این سؤال که شما طی این مدت رشد علمی دانشگاه آزاد را چگونه ارزیابی می‌کنید، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی بیش از ۴۰ درصد از سهم آموزش عالی کشور را به خود



اختصاص داده و بخش بسیار سزنده‌ای در تحقق اهداف علمی و مرجعیت علمی در کشور ایفا کرده است. از زمان ریاست دکتر طهرانچی در سال ۱۴۰۰، سند تحول و تعالی در دانشگاه آزاد اسلامی تدوین شد. همه کارهایی که در دانشگاه آزاد در حال وقوع است، مبتنی بر این سند است. عزیزان می‌دانند که هر بخشنامه، دستورالعمل و آیین‌نامه‌ای در دانشگاه آزاد، مبتنی بر سند تحول و تعالی است.» او با بیان اینکه به جرئت می‌گویم این سند یکی از قوی‌ترین اسنادی است که در جمهوری اسلامی ایران تدوین شده اضافه کرد: «در این سند همه جوانب بحث‌های علمی، پژوهشی، فرهنگی، فناوری، مالی و پایداری دیده شده است. همان‌طور که می‌دانید، آقای دکتر طهرانچی از استاتید برجسته و مدیران باسابقه در حوزه آموزش عالی هستند و سابقه بسیار زیادی دارند. از همان ابتدا ایشان پیش‌بینی می‌کردند که هوش مصنوعی در دنیا پیشرفت خواهد کرد و اتفاقاتی که در دنیا در حال رخ دادن است، به وقوع خواهد پیوست.»

جاوید با بیان اینکه دانشگاه آزاد در این مدت چند کار عمده انجام داده، توضیح داد: «گروه‌های دانشی ایجاد کرد؛ یک زنجیره از گروه‌های دانشی تحت عنوان مدیران گروه کشوری، سپس مدیران گروه استانی و در نهایت مدیران گروه در سطح واحد دانشگاهی و اعضای محترم هیئت علمی مانند یک خوشه به هم متصل شدند.» معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «سپس

معاون علوم مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد:

پیگیر راه‌اندازی ۸ دانشکده به شکل هم‌زمان هستیم

محمدعلی اکبری، معاون علوم مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد نیز در مراسم چهل‌وسومین سالگرد تأسیس دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» پیرامون رشد علمی دانشگاه آزاد گفت: «در ابتدا دانشگاه بیشتر رویکرد آموزشی را در پیش داشته و تلاش کرده که یک محیط آموزشی ایجاد کند.»

او با توجه به تجربه‌های خود در دانشگاه آزاد عنوان کرد: «رشد علمی ما در سالیان اخیر مثبت بوده و علاوه بر آن، هدف‌گذاری‌هایی نیز صورت گرفته و تنها رشد علمی مهم نبوده است. برای ما در معاونت مهم‌تر این بوده که یک الگو و هدف درستی ایجاد کنیم. معتقدم رشد علمی دانشگاه قابل قبول بوده و همچنین جهت‌دهی‌های مؤثری صورت گرفته و نتایج مثبتی در پیش داشته است.»

اکبری مهم‌ترین جریان علمی که در حوزه معاونت علوم، مهندسی و

شده و بیشتر آن‌ها با اینکه مضمون خوبی دارند اما باید در نتیجه رسیدن آن‌ها حوصله کرد. برنامه‌های علمی خیلی خوب داریم که می‌توان روی آن‌ها حساب کرد.»

اکبری با ارزیابی وضعیت معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی در نظام دانشی در خصوص وضعیت دانشکدگان اشاره کرد: «در معاونت دارای ۸ دانشکدگان و ۲۱ مدیرگروه کشوری هستیم. این موضوع در استان‌ها در حال پیگیری است. کمی به اصطلاح سوار کردن مدیرگروه‌های استانی در استان‌ها چالش دارد. برای مثال در بعضی رشته‌ها تعداد دانشجو‌ها به حد نصاب رسیده است اما هیئت علمی نداریم. بعضاً تعداد دانشجو‌ها بیشتر از هیئت علمی است. برای نمونه برای ۵ هزار دانشجو تنها دو هیئت علمی داریم. در حال درست کردن این موارد در نظام دانشی هستیم.»



دبیر شورای گسترش، آمایش، برنامه‌ریزی و کارآفرینی دانشگاه آزاد:

حوزه فناوری به سامانه آمایش دانشگاه آزاد اضافه می‌شود

سعید آزادیان، دبیر شورای گسترش، آمایش، برنامه‌ریزی و کارآفرینی دانشگاه آزاد نیز در حاشیه برگزاری مراسم چهل‌وسومین سالگرد تأسیس دانشگاه از روند رشد علمی دانشگاه در این سال‌ها سخن گفت. او در ابتدای سخنان خود در پاسخ به این سؤال که طی این سال‌ها، رشد علمی دانشگاه آزاد را چگونه ارزیابی می‌کنید، گفت: «شاید تقدیر این باشد که ما انقلاب اسلامی را به دو بخش تقسیم کنیم؛ همان‌طور که مقام‌معلم رهبری در فرمایشات خود به مجموعه‌ای از شاخص‌ها و کام دوم انقلاب اسلامی اشاره کرده‌اند. چند سالی است که اثرات فرمایشات ایشان آغاز شده و ان‌شاء‌الله در مسیری که به تمدن‌سازی و رسیدن به جامعه مهدوی مورد نظر ایشان منتهی می‌شود، توفیق الهی خواهیم داشت.»

او با بیان اینکه دانشگاه آزاد نیز می‌تواند به دو بخش تقسیم شود، اضافه



آموزش عالی مبتنی بر آمایش سرزمینی باشد و نگاهی تقاضامحور و مسئله‌محور داشته باشند، اکنون این برنامه در چه مرحله‌ای قرار دارد توضیح داد: «ما توسعه را در چند بخش پیش می‌بریم. یکی از آن‌ها زیرساخت‌هاست. ما پیش‌تر صرفاً در حوزه آموزش اقتصادی و اجتماعی فعالیت می‌کردیم، اما امروز در حوزه مهم فرهنگی نیز توانسته‌ایم توسعه یابیم. در ایام پیش‌رو، آثار این مدل تحول دانشگاه که به دنبال نظام حکمرانی آموزش عالی مأموریت‌گرا مبتنی بر آمایش سرزمینی است، نمایان خواهد شد.»

دبیر شورای گسترش، آمایش، برنامه‌ریزی و کارآفرینی دانشگاه آزاد تصریح کرد: «از سسوی دیگر، بر اساس سند تحول آموزش عالی، مجموعه‌ای از اقدامات را در ذیل بخش‌های مختلف این سند باید راهبری می‌کردیم. پس از ابلاغ پیام تحول به واحدهای دانشگاهی، شاهد تغییر رویکرد مثبت در برخی رشته‌ها هستیم؛ رشته‌هایی که در آموزش عالی با مشکلات جدی مواجه بودند و کارکرد خود را از دست داده و به دلیل عدم بسترسازی برای اشتغال، اقبال اجتماعی را از دست داده بودند.»

آزادیان در ادامه خاطر نشان کرد: «با مداخلات مثبت و هوشمندانه‌ای که دانشگاه انجام داده، شاخص‌های عملکردی و توجه و اقبال مردم به این رشته‌ها تغییر مثبتی داشته است. امروز شاهد هستیم رشته‌هایی که نیاز جامعه هستند در نظر اقتصادی در رتبه اول قرار دارند، درصد بیشتری از دانشجویان را جذب می‌کنند. رشته‌هایی که از دید ما در وضعیت قرمز بودند و کاندیدای جابه‌جایی محسوب می‌شدند، در طی این دو سه سال کاهش یافته‌اند.»

او در ادامه اظهار کرد: «این روند تغییرات در کشور و استان‌های مختلف امید می‌دهد که اگر در آموزش عالی با رویکرد تحولی هوشمندانه مبتنی

بر اقتضا و آمایش حرکت کنیم، به توفیق الهی می‌توانیم بن‌بست‌های شکل‌گرفته در آموزش عالی را پشت سر بگذاریم و مسائل جدی را حل کنیم. قطعاً اگر آموزش عالی بتواند به جایگاه واقعی خود برسد، به واسطه نقشش که موتور پیشران پیشرفت کشور است، در توسعه و پیشرفت کشور نقش اساسی ایفا خواهد کرد.»

او درباره به‌روزرسانی سامانه آمایش نیز گفت: «سامانه مرتباً در حال به‌روزرسانی است و هر سال داده‌های داخلی ما در سامانه وارد می‌شود. داده‌ها و شاخص‌ها را بررسی و رصد می‌کنیم و ظرفیت‌های دانشگاه به‌روز می‌شود. در کنار این، در تلاشیم و توفیقات خوبی هم به دست آورده‌ایم که بتوانیم داده‌های ملی و محیطی را نیز در دریافت کنیم. الحمدلله این داده‌ها نیز در حال دریافت و ورود به سامانه هستند و مبنای تصمیمات ما را عمیق‌تر می‌کنند.»

او درباره اضافه شدن حوزه فناوری و اجتماعی به این سامانه توضیح داد: «حوزه‌های فرهنگی و فناوری جزء اولویت‌های ما هستند. در حوزه فرهنگی، در دو سه ماه اخیر به‌صورت جدی کار را آغاز کرده‌ایم و فکر می‌کنم ظرف چند ماه آینده، در فصل تابستان بتوانیم دستاوردهایی را ارائه دهیم. بحث فرهنگی در کشور یک بحث مغفول است و ما با نگاه مسئله‌محور مأموریت‌گرا مبتنی بر داده، سعی داریم ظرفیت‌ها، مسائل و چالش‌ها را شناسایی کنیم و بر اساس آن، نظام تصمیم‌ساز را برای سطوح مختلف مدیریت دانشگاه آزاد ایجاد کنیم. یک کام موازی نیز در حوزه فناوری برداشته‌ایم در این حوزه نیز با همکاران هماهنگ می‌کنیم تا اقداماتی را ساماندهی کنیم. فکر می‌کنم اگر بتوانیم آمایش فناوری را اجرایی‌سازی کرده و آن را اجرا و وارد سامانه کنیم، نگاه جامعی نسبت به نظام حکمرانی آموزش عالی مأموریت‌گرا خواهیم داشت.»