رئیس‌جمهور، رئیس‌ستاد کل نیروهای مسلح، دبیرشورای عالی انقلاب فرهنگی و مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی در چهل‌وسومین سالروز تأسیس دانشگاه آزاد چه گفتند

روز دانشگاه

فرهیختگان

دانشگاه آزاد اسلامی روز گذشته میزبان چهره‌های این دانشگاه را در عرصه‌های مختلف علمی نشان می‌داد و بهانه‌ای شد تا رئیس‌جمهور نیز از نزدیک در جریان پیشرفت‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه آزاد در حوزه‌های مختلف علمی و فناوری قرار بگیرد. مراسم سالروز تاسیس دانشگاه آزاد البته امروز و فردا هم ادامه دارد و قرار است طی آن جلسات عمومی و پنل‌های تخصصی با حضور معاونان این دانشگاه برگزار شود. در ادامه مشروحی از صحبت مسئولان حاضر در مراسم را می‌خوانید.

رئیس‌جمهور:
اگر با نخبگان خودمان توافق کنیم نیاز به توافق با خارج نیست

مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور روز گذشته با اشاره به بازدید خود از نمایشگاه عملکرد و دستاوردهای ۴۳ ساله دانشگاه آزاد و نیز سخنان رئیس این دانشگاه اظهار داشت: «آقای دکتر طهرانچی گفتند که دانشگاه آزاد تا چندسال قبل صرفاً با اتکا بر شهریه دانشجویان اداره می‌شد، اما به‌تدریج رویکرد متفاوتی اتخاذ کرد تا با بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و پژوهشی بتواند منابع درآمدی پایداری نیز برای خود ایجاد کند.»

رئیس‌جمهور با بیان اینکه کسانی که روی پای خود بایستند و جز خدا به کسی دیگر اتکا نکنند، پیشرفت پایدارتری دارند و می‌توانند برای مشکلات خود راه‌حل پیدا کنند، افزود: «اگر بابود دانشه باشیم کسی دیگر جز خود ما قادر نیست و دغدغه این را ندارد که مشکلات ما را حل کند، آن وقت حتماً برای معضلات ما راه‌حل پیدا خواهیم کرد. به تجربه دیده‌ایم افرادی که در شرایط سخت‌تری رشد کرده‌اند، عموماً نخبه‌تر از کسانی هستند که زندگی راحت و بی‌دغدغه‌ای داشته‌اند. او با اشاره به اینکه اگر دانشگاه آزاد قرار بود با ساختار و رویه سابق و اتکای صرف به شهریه دانشجویان فعالیت خود را ادامه دهد، شاید به سرنوشت نعطیلی اجباری یا تغییرات ساختاری دچار می‌شد، تصریح کرد: «چه کاری بهتر از اتکا به استعدادها و ظرفیت‌های موجود در راستای تداوم و ارتقای فعالیت‌ها و اصلاح آن‌ها بهره بگیریم.»

رئیس‌جمهور با بیان اینکه در این کشور از ظرفیت‌ها، استعدادها و ثروت‌های خدادادی متنوع و متعددی برخورداریم، افزود: «اگر اراده تغییر داشته باشیم، می‌توانیم تغییرات اساسی ایجاد کنیم. آنچه اینجا بیان شد و در نمایشگاه عملکرد و دستاوردهای دانشگاه به نمایش گذاشته شده بود، نشان از این دارد که ظرفیت‌های بسیار خوبی برای اصلاح و تغییر داریم. اگر اساتید و دانشجویان و نخبگان دیگر مسائل و مشکلات کشور شوند، می‌توانیم همه نابسامانی‌ها را رفع کنیم.»

پزشکیان اظهار داشت: «لازم نیست منتظر این باشیم که مثلاً آیا آمریکایی‌ها با ما مذاکره می‌کنند یا نه و آیا توافق می‌شود یا نه؟ اگر در داخل با نخبگان، دانشمندان و مردم توافق کنیم و بر اساس عدالت کار را به شایستگان و افراد کاردان بسپاریم، دیگر نیازی به این نداریم که کسی از بیرون به ما برای حل مشکلات کمک کند. اگر به نخبگان تکیه کنیم، هر کاری لازم باشد می‌توانیم انجام دهیم.»

رئیس‌جمهور افزود: «اگر به تـوان خودمان تکیه کنیم، دیگر لازم نیست نگران این باشیم که آیا مذاکره به نتیجه می‌رسد یا نه و دغدغه این را داشته باشیم که تحریم به ما آسیب بزند؛ اگر به خودمان و نخبگان و دانشمندان و دانشگاهیان تکیه کنیم، برای همه مشکلات راه پیدا خواهیم کرد.»

او با اشاره به آیات قرآن مجید در خصوص اینکه تقوای الهی مهم‌ترین شـاخص ارزیابی افراد در جامعه است، اظهار داشت: «تقوا یعنی حرکت و عمل بدون خطا. وقتی تقوا شـاخص ما قرار گرفت، میان هیچ قومیتی اعم از فارس و کرد و عرب و عجم و بلوچ هیچ تفاوتی وجود نخواهد داشت.»

رئیس‌جمهور با بیان اینکه درنظرگرفتن رضایت خداوند برای انجام کارها، همان خدمت به مردم است، خاطرنشان کرد: «تصمیم درست، تصمیمی قابل اجراست که رضایت خداوند و مردم را در پی دارد.»

پزشـکیان با اشاره به وصیت حضرت امیرالمؤمنین(ع) خطاب به جناب مالک‌اشتر نخعی درخصوص برهیز از منیت و خودبزرگ‌بینی گفت: «در هر جایگاه و منصبی که نشسـتیم، باید همواره از خود سؤال کنیم که چه کاردایم و از کجا آمده‌ایم؟ گرچه خاکی‌ای که ما در آن زندگی می‌کنیم همانند ویروسی در برابر عظمت و بزرگی کهکشان راه شیری می‌ماند و نباید دچار غلدری و منیت شویم.»

او در بخش دیگری از سـخنان خود با بیان اینکه ایجاد این باور که ما از کسی کمتر نیستیم، با تربیت نیروی متخصص، عشق به مردم و باور برای رشدکردن امکان‌پذیر خواهد بود، افزود: «گاهی مطرح می‌شود که منابع مالی و مادی وجود ندارد، ما منابع را ایجاد خواهیم کرد، بدون پول نخواهیم ماند و باور داریم که از هیچ‌کس کمتر نیستیم.»

رئیس‌جمهور با اشاره‌به اشعاری از مرحوم اقبال لاهوری درخصوص رسیدن انسان‌ها به جایگاه متعالی باتحمل زحمت و مشقت فراوان گفت: «هرکدام از شما که اینجا حضور دارید، رنج زیاد، بی‌خوابی مستمر و مشکلات زیادی را تحمل کردید تا به این مرتبه رسیده‌اید. برای رسـاندن کشور به جایگاه متعالی خود باید این باور را در همه ایجاد کنیم که این کوه گران است، به کاهی نفروشند.»

پزشـکیان عمل به باورها و ایرانجهان به شایسـتگی‌ها، پرهیز از منیت و مسـئولیت‌پذیری، همراه با تربیت نیروی عالم و باهمارت را زمینه‌ساز ایجاد بسیاری برای تولید پول، ایجاد سرمایه و آبادانی کشور دانست و گفت: «وقتی با تکیه و ایمان به باورهای خود عمل کنیم، حاضرنیم برای آبادانی کشـور جان هم بدهیم.» او در پایان با اشاره به خیال‌اندیشی‌های دشمن در خصوص ضعیف‌شدن کشور اظهار داشت: «دشمنان خیال می‌کنند که کشور تضعیف شده است، اما همه بدانند اگر دست‌به‌دست هم بدهیم و در کنار هم باشیم، به‌دوراز دعوا و با هم‌افزایی کشور را خواهیم ساخت؛ برای ساختن کشور به همه مردم ایران احتیاج داریم.»

دکتر طهرانچی:
دانشگاه آزاد در خدمت منافع ملی است

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد ضمن خیرمقدم به دکتر پزشکیان، گفت: «از حضور ریاست محترم جمهوری در دانشگاه آزاد سپاسگزارم. این اجلاس با حضور روسای واحدهای دانشگاه و مدیران ارشد از سراسر کشور، در چهل‌وسومین سالگرد تأسیس دانشگاه آزاد برگزار می‌شود.»

او با بیان اینکه ریاست محترم جمهوری با دانشگاه بیگانه نیستند و سال‌ها به‌عنوان عضو هیئت‌امنای دانشگاه آزاد استان آذربایجان‌شرقی در کنار این مجموعه بوده‌اند و ویژگی‌های دانشگاه در گام نخست آن را می‌شناسند، اظهار داشت: «دانشگاه در گام دوم خود، ماموریتی متفاوت بر دوش دارد؛ دانشگاهی از مردم، برای مردم و با محوریت منافع ملی.»

رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به رویکرد این دانشگاه در حوزه اشتغال دانش‌بنیان و جامعه‌پردازی، خاطرنشان کرد: «خود را در قبال تک‌تک دانشجویان و اشـتغال آن‌ها مسئول می‌دانیم؛ طرح‌های گسترده‌ای در حال اجرا است که با محوریت استقلال دانشگاه و با حفظ پیوند با دولت به‌عنوان نهاد تنظیم‌گر پیش می‌رود.»

دکتر طهرانچی با اشاره‌به تجربه جهانی در نظام‌های آموزش عالی گفت: «در دنیا، دانشگاه‌ها عمدتاً غیردولتی و غیرخصوصی هستند و به‌عنوان نهادهایی مستقل بـا حمایت‌های محدود و هدفمند از سوی دولت‌ها فعالیت می‌کنند. در این مدل، ۳۰ تا ۴۰ درصد از بودجه دانشگاه‌ها از محل پژوهش و حمایت مستقیم دولت از دانشجوها تأمین می‌شود.»

او افزود: «متأسفانه در کشور ما، ساختار آموزش عالی از ابتدا دولتی بنا شده است؛ دومین دانشگاه که به‌صورت غیردولتی تأسیس شد نیز در سال ۱۳۴۴ با کودتا گرفته شد و به دولت واگذار شد. این روند سبب شده نوعی نگاه تبعیض‌آمیز نسبت به دانشگاه‌های غیردولتی شکل گیرد؛ در نظام دانشگاه دولتی، استاد دانشگاه دولتی افضل است. دانشجویان افضل حضور ریاست محترم جمهوری در دانشگاه آزاد است. دانشجوی نمونه کشوری از میان استادان دانشگاه دولتی است. دانشجوی نمونه کشوری از میان دانشگاه دولتی است. پژوهشگر برتر از میان دانشگاه دولتی است. اختصاص منابع به بهترین طرح‌ها نیست، بلکه به بهترین کاری است که دانشگاه دولتی انجام می‌دهد.»

رئیس دانشگاه آزاد تأکید کرد: «ما کاملاً خود را موظف به رعایت تنظیم‌گری دولت می‌دانیم، اما متأسفانه نگرش در دولت‌ها از گذشته، آن است که اگر مدیری دولتی باشد، عملکردش صحیح تلقی می‌شود، اما همین مدیر در دانشگاه غیردولتی باید اثبات کند که کارش خلاف نیست.»

دکتر طهرانچی با اشاره به اهمیت حضور دکتر پزشکیان در نخستین سال ریاست‌جمهوری در دانشگاه آزاد گفت: «این حضور، نشان از توجه ویژه ایشان به نقش دانشگاه‌های غیردولتی در کاهش بار از دوش دولت و تقویت مشارکت مردمی دارد.»

او در پایان تصریح کرد: «همه همکاران دانشگاه آزاد اعلام می‌دارند که برای اعتلای ایران عزیز و رسیدن به ایران قوی- که ایرانی است که از مسیر علم‌وفناوری می‌گذرد- در مسیر تحقق سه اصل گسترش فضای انقلابی، ارتقای علمی و حفظ کیان دانشگاه که از تأکیدات رهبر معظم انقلاب است، در قالب برنامه تحول دانشگاه در تلاش هستیم. امیدواریم در دولت حضرت‌عالی، شاهد تحقق عدالت در برخورد با دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی باشیم و بتوانیم نقشی مؤثر در اقتدار علمی و ملی کشور ایفا کنیم.»

رئیس ستاد کل نیروهای مسلح:
جامعهٔ در حال تحول نیاز به کارعلمی دارد

سرلشکر محمد باقری، رئیس ستاد کل نیروهای مسلح در این مراسم گفت: «ابتدا لازم می‌دانم نکته‌ای را در مورد نقش آزادسازی خرمشهر عرض کنم و آن این است که جدای از همه ویژگی‌های آزادی خرمشهر از جمله اعمال روز مقاومت، ایثار، پیروزی ملت ایران و همه‌کرکی که به همراه داشت- که درس بزرگی در آزادسازی خرمشهر است- معتقدم تا ابد برای ملت ما و هر ملتی که به فتح خرمشهر خاطره پیدا کند، قطعاً از فشار استکبار است این واقعه درس ماندگاری است.»

او ادامه داد: «اگر از حاضران دفاع مقدس بپرسید یا در تاریخ مطالعه کنید، روشـن است که جمهوری اسلامی ایران تنها یک سال و نیم بعد از پیروزی انقلاب با تمام گرفتاری‌های که داشـت با یک حمله بسیار بزرگ مواجه شد. به طور فلاکت‌باری بخش بزرگی از مرزهای غربی کشور شامل ۱۲ شهر از جمله خرمشهر مورد تصرف قرار گرفت. در ۶ ماه این جنگ هرچه عملیات انجام شد، به‌نوعی با شکست همراه بشد. به دلیل اینکه دشـمن آماده بود و ایران مشکلات فراوانی داشت. روحیه یأس و ناامیدی سراسر جبهه را گرفته بود و فرماندهی جبهه بر عهده فردی بود که هیچ اعتقادی به امام و انقلاب نداشت. محاسبات نشان می‌داد راهی جز تسلیم و پذیرش شرایط دشمن وجود ندارد.»

این مقام مسئول پیرامون آزادسازی خرمشهر عنوان کرد: «اما چه اتفاقی افتاد که از اواخر خرداد سال ۱۳۶۰ با فرار آن فرد عملیات‌های تأثیرگذاری به وقوع پیوسـت و سرانجام در خرداد سال ۱۳۶۱ بعد از چهار عملیات بـزرگ طریق‌القدس، فتح‌المبین، ثامن‌الائمـه و بیت‌المقدس اتفاق خرمشهر آزاد شد؟ یک اتفاق راهبردی اساسی است؛ باور اینکه امکان تعویض این ورق وجود دارد، می‌توان این تغییر راهبردی را انجام داد، بر ناامیدی غلبه کرد، شکست‌های پی‌درپی را به پیروزی‌های بزرگ تبدیل کرد و درنهایت به آزادی خرمشهر رسید.»

او افزود: «انتظار داریم خرمشـهرهای فراوانی فتح شود. رمز این اتفاق چیسـت؟ رمز این اتفاق این بود که برخلاف تصور سنتی غالب‌بودن ضوابط و استانداردهای مرسـوم نظامی جهانی که حکم بر شکست مـا می‌کرد یا بک اراده، تدبیر و طرح بـزرگ اما آغاز از نقاط کوچک به‌همپیوسـته تبدیر شده عمل کنیم و همین باعث شد آن اعتماد به‌نفس و امید به جبهه برگشت.

عملیات‌های موفقی انجام شد و به فتح خرمشهر خاتمه پیدا کرد. قطعاً مشکلات کشـور ما در حال حاضر بزرگ‌تر از مسائل آن روز نیسـت. عزیزان و پیشکسوتانی که آن ایام را به‌خاطر دارند، می‌توانند این موضوع را بررسی و تصدیق کنند که ما در اوج تحریم، فشار، بمباران و فشار نظامی دشمن بود؛ایم و گرفتاری‌های فراوانی داشتیم، اما به چه‌روزی رسیدیم؟ سرلشـکر باقری با تأکید بر نقش مهم دانشگاه آزاد در پیشبرد اهداف علمی و فناورانه کشـور، تشریح کرد: «آنچه که در نمایشگاه و در تغییر فرایندهای اداره دانشگاه طی سال‌های اخیر با مدیریت دکتر طهرانچی مشـاهده کردم نویدبخش این است که حتی بدون اتکا به منابع دولتی و با همه فشـارها و مخالفت‌ها می‌توان پیشرفت کرد و امکان این مدل جهش‌ها و رشدها در کشـور وجود دارد. تدبیر ۴۵ ساله انقلاب اسـلامی نیز بارها چنین چیزهایـی را دیده‌ایم. حوادث دوره انقلاب اسـلامی و به‌خصوص حوادث ۲۰ ماه گذشـته در منطقه غرب آسیا نشان‌دهنده این است که اگر قصد و اراده دریم که این انقلاب اسلامی و این سربلندی کشور حفظ شود، ارتقا پیدا کند و مسیرش را ادامه دهد؛ راهی جز رشد و ارتقا علمی و فناورانه وجود ندارد.»

او بـا تأکید بر عوامـل علمی اعلام‌کرد: «نبردهایـی که بین رژیم صهیونیسـتی و محور مقاومت اتفاق افتاد، نبردهایی که بین ما و رژیم اتفاق افتاد و مسیری که کشور در این هماوردی در پیش می‌گیرد، بدون داشـتن قدرت علمی و فناورانه راه بـه جایی نخواهد برد. اگر عوامل بـرای قدرتمان داریم، معتقدم مهم‌ترین آن، عوامل علمی اسـت که شامل مجموعه دانشـگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، اندیشمندان و دانشمندان جامعه از اساتید تا تک‌تک دانشجویان می‌شود. دانشجویانی که با نیت علم‌اندوزی، تحقیق، تفحص و طرح بـزرگ اما آغاز از نقاط کوچک باز وی قدرتمندی برای کشـور و نیروهای مسلح و برای پیشبرد اهداف و آرمان‌های کشور در همه سخی‌ها هستند. مسئله کلان هماوردی با دشـمنی که می‌خواهد سر به تن ما نباشد و این رسالت سنگینی است که بر دوش مجموعه‌هایی مانند دانشگاه آزاد است. دانشگاهی که کمر همت بسـته و بدون اتکا به منابع دولتی در حال پیش‌بردن کارهاسـت. باقری پیرامون همکاری‌های نیروی مسـلح و دانشگاه آزاد توضیح داد: «ما در نیروهای مسـلح مسیر علمی فوق‌العاده عمیق و درعین‌حال رو به توسـعه‌ای را با مراکز علمی آغاز کردیم و قطعاً با دانشـگاه آزاد همکاری‌هایی را که داشـته‌ایم چه به لحاظ کمی و چه به لحاظ کیفی توسـعه خواهیم داد. در تمام رشته‌ها ما نیازمند دانش و پژوهش همت عزیزان هستیم. شاید به نظر برسد نیاز ما صرفاً در علوم و فناوری‌های فنی صنعتی است. نه این‌طور نیسـت. جامعه بسیار پیچیده و در حال تحول است. ما در امنیت عمومی و سایر شقوق اجتماعی نیاز به کار علمی دارد.»

او اضافه کرد: «اگر از سیچ انتظار داریم تدابیر و اوامر امام راحل بزرگوار و مقام‌معظم‌رهبری را دنبال کند باید به جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی و دهها علم حوزه علوم‌انسانی مسلط باشد. این موضوعات حوزه‌هایی است که دانشگاه آزاد در آن تبحر دارد و می‌تواند در گسـترش رشته‌ها و مجموعه‌ها کمک کند. بحث تربیت در سایر از جمله علوم‌فنی، مهندسی و پزشکی، ما نیاز به همکاری داریم. الگوها و شـیوه‌های مشترک خوبی داریم که عزیزانمان از دانشـگاه آزاد حضور دارند. در یک‌کلام هیچ محدودیتی برای کار دانشگاه آزاد قائل نیسـتیم. مجموعه‌های فارغ‌التحصیلان محله در دوره خدمت سربازی می‌توانند محققی برای مجموعه‌های ما باشند.»

سرلشکر باقری در ادامه خاطرنشان کرد: «محققان شما در شرکت‌های دانش‌بنیان می‌توانند سـربازی خود را در همان شرکت بگذرانند و دهها امتیاز و تسهیلاتی که برای جوانان تحصیل‌کرده قائل شدیم تا او در آسـتانه ورود به بازار کار احساس نکند که در مدت یکسال و نیز ماهی که به سربازی مشرف می‌شود از رشته علمی و توانمندی خود دور می‌افتد و دچار وقفه‌ای در پیشبرد امور زندگی خود می‌شود.

او بیان کرد: «در مسئله طرح‌های تحقیقاتی من توانمندی‌های خوبی در عزیزان دیده، ما نیز نیازمندی‌های گسترده‌ای داریم. دشمنان جمهوری اسلامی دشمنانی‌اند که به لحاظ علمی فوق‌العاده از ما جلوترند، یعنی آن‌هایی که پیش از چندصدسال کار منسجم علمی کردن دشمنان اصلی جمهوری اسلامی هستند.»

رئیس سـتاد کل نیروهای مسـلح در ادامه اظهار کرد: «همین رژیم صهیونیستی ضمن اینکه در بسیاری از علوم در تراز‌های بالا قرار دارد، امـا تمام علم، دانش، فناوری و مجموعه‌های صنعتی آمریکا، اروپا و شـرق آسیا را در اختیار دارد. اطلاعات دقیق آن وجود دارد که اگر یک موشـکی، راداری و تجهیزاتی توسـط رژیم توسعه داده شده و به کار گرفته می‌شود، آن تجهیز دقیقاً تحت‌سیطره اندکی با خودش کار کرده و بخش اعظم آن را در شبکه گسـترده‌ای به تمام بخش‌های مرتبط فرار اول جهانی واگذار کرده است. آن‌ها برای آن کار کرده‌اند و او از آن‌ها بهره می‌برد. نتیجه آن نیز همین جنایاتی اسـت که می‌کند. ما در جبهه حق نیاز به راهبردی و الزامات مشخص، بـه‌سوی مرجعیت علمی حرکت کنیم. عقب‌نشـینی در این مسیر جایز نیسـت و دانشگاه آزاد از این راه کوتاه نخواهد آمد. ارتقای علمی دانشگاه آزاد وظیفه ماست و برای رسیدن به این هدف باید با عزمی ملی، به‌ویژه در حوزه‌های علوم‌انسانی، علوم‌پایه و فناوری‌های نوین، تلاش کنیم. تنها در این صورت است که می‌توانیم به تمدن‌نوین اسـلامی دست یابیم. گسـترش فضای انقلابی و حفظ کیان دانشگاه از مهم‌ترین الزامات راهبردی ماست که باید با وحدت، یکپارچگی و هماهنگی کامل در دانشگاه آزاد دنبال شود.» قائم‌مقام رئیس دانشگاه آزاد این‌گونه از پژوهشگاه مرکزی دانشگاه فعالیت‌های منسجم و شبکه‌ای با هدف تحول فرهنگ‌سازمانی در حال انجام است. این تحولات ساختاری در نظام آموزشی و پژوهشی دانشگاه، باعث افزایش قابلیت پاسـخگویی و ارتقای جایگاه دانشگاه در برنامه‌های توسعه علمی کشور شده اسـت. در برنامه ۱۴۰۴، توسعه فناوری و تولید محصول یکی از اهداف کلیدی اسـت که با همکاری معاونت بین‌الملل، معاونت فناوری و سایر بخش‌ها در حال پیگیری است.»

رنجبر به فرمایشات مقام‌معظم‌رهبری در نشست مهرماه سال گذشته اشاره کرد و گفت: «ایشان به خیزش و نهضت علمی جدید در کشور تأکید داشتند که وظیفه ما و به‌ویژه پژوهشگران است تا با حمایت از نخبگان برتر، این نهضت را پیش ببریم. پژوهشگاه مرکزی مأموریت حمایت از نخبگان طراز اول دانشگاه آزاد را بر عهده دارد. تمرکز ما بر نظام‌نخبگانی برتر قبول ندارد که تنها یک ایراد است.» به عقایی کبری در پایان اظهار داشـت: «به عبارت دیگر، هوش مصنوعی به دیلی عدم وجود تعاملات انسانی نمی‌تواند به طور کامل نقش معلم را ایفا کند. اما در صورتی که این تعاملات نادیده گرفته شوند، توانایی جایگزینی در حوزه آموزش را دارد.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد:
باید اکوسیستم تعلیم و تربیت اجتماعی ایجاد کنیم

فـرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشـجویی دانشـگاه آزاد اسلامی در رابطه با بیانیه رسالت تعلیم و تربیت اجتماعی دانشگاه گفـت: «در تاریـخ ۱۷ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۱ دکتر طهرانچی بیانیه‌ای را خطاب به رؤسای واحدها و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه آزاد صادر کردند و در آنجا هم اشاره شد این ابلاغیه نیست، بلکه از جنس بیانیه اسـت و به همین دلیل بایستی محل گفت‌وگو و همفکری اعضای هیئت‌علمی و مسئولان دانشگاه قرار گیرد.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشـگاه آزاد پیوند دادن اسناد با کار فرهنگی را رفتاری و پیوای دانشگاه که دانشگاه آزاد آن دست پیدا کرده و توضیح داد: «گونه روشن این فناوری همان بحث کرسی‌های آزاداندیشـی است؛ چرا که برای ما از هزار سال، ۱۱ هزار اسناد داریم که آن را راهبردی می‌کنند. همه اتفاقاتی که در دانشگاه آزاد برای خلق این فناوری رخ داده، مبتنی بر همین بیانیه بوده است.»

او ادامه داد: «ما در ۳۱ و ۲۵ آبان همه‌ای(ع) در نهج‌البلاغه اشاره کرد و گفت: «امام علی(ع) در نامه ۳۱ به امام حسن(ع) می‌گویند که با دو حالت یعنی حوادث و انسان‌های گوناگون روبه‌رو می‌شوی و بعد هم در نامه ۴۵ می‌گوید که من درخت بیابانی هسـتم به یک درخت شهری؛ او اینکه می‌بینی حوادث کمر مرا نمی‌شـکند، برای آن است که من درخت خیابانی هستم. وقتی این دو نامه را کنار هم می‌گذاریم، می‌بینیم که فرد راقبل از ورود به جامعه باید تربیت کرد.»

جهان‌بین در توضیح بیشتر این مسئله گفت: «امروز متأسفانه من بلوغ اجتماعی از ۱۹ سال به ۲۴ سال رسیده و اگر تربیت افراد قبل از ورود به جامعه را نداشـته باشیم، آن‌ها در مواجهه با حوادث ممکن است بشکنند و نابود شوند.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با اشاره‌به تجربه‌ها و نظام‌مندی دانشگاه‌های هاروارد و آکسفورد، گفت: «دانشگاه هاروارد دانشکده‌ها را تقسیم‌بندی کرده و مدیریت آن‌ها را به عهده خود دانشجو می‌گذارد. همچنین دانشجویان را به اردوگاه‌های کار پناهنده‌ها می‌فرستند اما نکته اینجاست چرا در همه دانشگاه‌ها با همه برنامه‌هایی که صورت می‌گیرد، باز هم محور تعلیم و تربیت اجتماعی، استادان قرار دارند؟» او در پاسخ به این سؤال به آمارهای سیمای زندگی اشاره کرد و گفت: «به ۸۱٫۶ درصد دانشـجویان ما خارج از کلاس درس هیچگونه دسترسـی مؤثری نداریم، در حالی که باید دانشجو را قبل از اینکه به صاف انسان و حوادث گوناگون برویم، به تعبیر حضرت علی(ع) درخت بیابانی بار بیاوریم. تعبیری که دکتر طهرانچی در زنجان داشتند که مکمل همین بیانیه بوده، آن است که باید اکوسیستم تعلیم و تربیت اجتماعی ایجاد کنیم و کرسی‌های آزاداندیشی نیز در همین راستا بوده است. البته محور این اکوسیستم باید استاد باشد.»

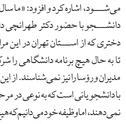
جهان‌بین افزود: «اگر ما نسبت به این موضوع اهتمام نداشته باشیم و جوان امروز را آماده نکنیم، در مقابل حوادثی که پیش می‌آید مسئول هسـتیم. اگر کسی به دلیل این عدم آمادگی که وظیفه ما بوده است، در مواجهه با حوادث بشـکند و نتواند خود را مدیریت کند، همه ما در آن هسم هستیم.»

معاون فرهنگی و دانشـجویی دانشگاه آزاد به بندهای مهم این بیانیه اشـاره و خاطرنشـان کرد: «یکی از عناصر مهم بیانیه آن است که دانشگاه باید کنشگر فعال در عرصه تربیت اجتماعی باشد. همچنین بر اساس بند دوم سند، چرخش‌های تحولی از ناکارآمدی فرهنگی، تربیتی و اجتماع فرهنگی هویتی و توجه به ابعاد اخلاقی هویتی جزء مواردی است که باید به آن توجه کنیم. مسئله دوم این بیانیه آن است که باید تربیت اجتماعی در کلاس درس و تـوسـط اساتید مورد توجه جدی قرار گیرد. با توجه به این مسـئله، دکتر طهرانچی لزوم بازبینی در کارکرد کلاس و اسـتاد را به عنوان نقش محوری و الگو در تربیت اجتماعی مطرح کرده‌اند.»

او با بیان اینکه دانشـگاه آزاد اسلامی ایران محیط مشترک است، افزود: «درسـت است که بخش مهمی از این بیانیه بحث آزادسـکی و شئون رفتاری بوده، اما مسئله اصلی این است که محیط دانشگاه اولین محیط مشترک برای تأمین حضور مؤثرتر اسـت و اگر ما در این محیط کم‌خطر این تربیت را انجام ندهیم، وقتی فرد دانشـجو از این محیط رفت در معرض آسـیب‌های جدی قرار می‌گیرد.»

جهان‌بیـن افزود: «ایجاد زمینه فکری و اندیشـه‌ای برای اعضای هیئت‌علمی در موضوع تربیـت اجتماعی هم موضوع دیگر مورد تأکید این بیانیه است. بند ۱۳ هزار و ۲۰۰ نفر ساعت با اساتید درباره تربیت اجتماعی صحبت کردم؛ در همین راسـتا از همه خواهش می‌کنم نهضت بازگشت به استاد و کلاس درس را برای تربیت هویتی، اخلاقی و اجتماعی جدی بگیرند.»

مشاور عالی ریاست دانشگاه آزاد در امور زنان و بانوان:
رویدادهای معرفتی و مهارتی برای دانشجویان دختر در همه استان‌ها برگزار کردیم



«عاصمه قاسمی، مشاور عالی ریاست دانشگاه آزاد در امور زنان و بانوان گفت: «معـاون محترم فرهنگی دانشگاه آزاد عنوان کرد که شـاید ۱۰، ۲۰ درصد از دانشجوها در برنامه‌های حاضر باشند؛ به همین دلیل ما به سمت دانشجوها رفتیم یعنی حوزه زنان و خانواده وظیفه خودش می‌داند که به سمت دختران رفته و آن‌ها را وارد برنامه‌ها کند.»

او در ادامه به جلسـه‌های هم‌افزایی که برای دانشجویان دختر برگزار می‌شـود، اشاره کرد و افزود: «ما سال گذشته جلسه‌ای برای دختران دانشـجو با حضور دکتر طهرانچی داشتیم. حدود ۴۰۰ دانشجوی دختری که از اسـتان تهران در این مراسم حضور داشتند، می‌گفتند نه به حال هیچ برنامه دانشگاهی را شرکت نکرده و حتی هیچ‌کام از مدیران روزانا اینز نمی‌شناسند. از این جهت این جلسات هم‌افزایی، با دانشجویانی است که به نوعی در مرحله اول چندان به رفیت نشان نمی‌دهند، اما وظیفه خودمی دانیم که هم‌چ دانشجویی را رها نمی‌کنیم.»

مشاور عالی ریاست دانشگاه آزاد در امور زنان و بانوان با بیان اینکه اگر به دانشجویان دختر تأکید می‌کنیم؛ چرا که همه مقدمه‌آن‌ها نتها آینده‌ساز علمی، بلکه مادران فردا هستند، افزود: «مادران فردا باید در عین اینکه افراد علمی‌دیده قوی هستند، اگر افراد توانمند هم باشند. همچنین برای اتفاقات بسیار خوبی که در راستای حوزه‌سازی راهبردی هویت‌یابی دختری و کمک کردن به شناخت خودمان در حوزه زنان رقم خورد، رویدادهایی اسـت که در همه استان‌های کشور انجام شده و یا در حال انجام اسـت. در اینجا نیز باز ما به سمت دختران رفتیم و به دنبال دخترانی بودیم که به سمت دانشگاه نمی‌آمدند. ما آن‌ها را وارد میدان کردیم تا بگوییم که دلسوزشان بوده و می‌خواهیم کنار آن‌ها باشیم.»

قاسمی افزود: «رؤسای استان‌ها هم از برگزاری این رویدادها خوشحال بودند، چون یک رویداد چندبعدی بوده است؛ چراکه هم معرفتی، هم مهارتی و هم بسیار هویتی بوده‌اند که در همه استان‌ها هم دنبال شده است. ما از مورز ۲۲ رویداد داشتیم.»

او خاطرنشان کرد: «ما اعتقاد داریم که هیچ دانشجوی رهایی نباید در دانشگاه باشد، رها به این معنی که دانشجو تنها به کلاس درس آمده و تنها آموزش تخصصی ببیند. دکتر جهان‌بین به‌خوبی این مسئله را تبیین کرده و تعلیم و تربیت اجتماعی چراغ راه ماست. به همین دلیل وظیفه هر استاد، کارمند و هر فرد شاغلی در دانشگاه این است که به دانشجویان یک نگاه مادری، پدری داشته باشند. ما در حوزه زنان نگاه مادری را تقویت می‌کنیم و اگر این نگاه تقویت نشود، نتها دانشگاه و خانواده ما، بلکه جوامع ما هم دگریر خواهد کرد و این مسئله تأسف برانگیز خواهد بود.»

ادامه از صفحه ۲

دبیرشورای عالی انقلاب فرهنگی:
دانشگاه آزاد باید شورای برنامه‌ریزی و شورای گسترش مستقل از وزارت علوم داشته باشد

عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب‌فرهنگی با اشاره به دسـتاوردهای دانشـگاه آزاد عنوان کرد: «دانشگاه آزاد سال ۶۱ یعنی ۲۳ سـال پیش مصوب شد و به‌عنـوان یک دانشـگاه غیردولتی - غیرخصوصی در استان‌ها و شهرهای مختلف کشور و سـایر کشورها آغاز به کار کرد. مؤسس این دانشگاه امام راحل بودند. از زمانی که مقام‌معظم‌رهبری روی کار آمدند، حامی دانشگاه آزاد بودند؛ به‌طوری که وقتی عده‌ای تصمیم گرفتند دانشگاه را خصوصی کنند، با تلاش‌های خود آن را به یک دانشگاه غیردولتی - غیرخصوصی تبدیل کردند.» دبیر عالی انقلاب‌فرهنگی افزود: «صحبت‌هایم را در دو بخش بیان می‌کنم؛ در بخش اول، به بیان دستاوردهای دانشگاه آزاد و در بخش دوم به استفاده حکمرانی از این دسـتاوردها اشاره خواهم کرد. یکی از دستاوردهای دانشگاه آزاد تربیت هزاران دانشجو بوده اسـت. این دانشگاه بدون اینکه باری بر دوش دولت بگذارد هزاران دانشـجو را تربیت کرده است. البته تسهیل‌گری دولت‌ها نیز در این میان نقش مؤثری داشته؛ اما بار اداری و مالی برای دولت در پی نداشته است. این دانشگاه در حال حاضر یک میلیون و ۴۶۰ هزار دانشجو دارد و این مسئله قابل ذکر است که در دوره دکتر طهرانچی رشد دانشجو به وقوع پیوسته و حدود ۶۰۰ هزار دانشجو به این دانشگاه اضافه شده، در حالی‌که به‌طورقطع، دولت نمی‌توانست این تعداد دانشجو را فارغ‌التحصیل کند و این دستاورد بزرگی برای دانشگاه آزاد محسوب می‌شود.» دبیر شورای عالی انقلاب‌فرهنگی جذب رشد و بالندگی اعضای هیئت‌علمی در این دانشگاه را دومین دستاورد دانشگاه آزاد دانسـت و گفت: «هم‌اکنون ۳۰ هزار هیئت‌علمی در این دانشگاه فعالیت می‌کنند. در این دانشگاه بین ۱۲ تا ۱۳ هزار هیئت‌علمی در حوزه علوم‌انسانی حضور دارند. این دانشگاه در حال حاضر چهار هیئت ممیزه دارد که البته ظرفیت آن را دارد که تعداد هیئت‌های ممیزه دانشگاه به هشت هیئت برسد؛ بنابراین جذب و ارتقای این جوانان دستاورد بزرگی از سوی دانشگاه آزاد است.» دبیر شورای عالی انقلاب‌فرهنگی پنجمین دستاورد دان