

پروژه تسلط بر جهان با هوش مصنوعی

فرهنگستان

دانشگاه
پنجشنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۴ | شماره ۴۴۰۶ | WWW.FDN.IR

وزیر علوم سرپرست جدیدی

برای دانشگاه تهران منصوب کرد

قانون بقای سرپرستی



وزیر علوم سرپرست جدیدی

برای دانشگاه تهران منصوب کرد

قانون بقای سرپرستی



۱۰ روز مانده تا پایان هشتمین ماه سرپرستی سید حسین حسینی بر کرسی ریاست دانشگاه، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری محمد حسین امید را به عنوان سرپرست جدید این دانشگاه منصوب کرد که پیش تر هم در دولت یازدهم البته با حفظ سمت معاون اداری مالی وزیر علوم همین مسئولیت را برعهده داشته است. امید استاد تمام دانشگاه تهران است و سوابق مدیریت مختلفی را در این دانشگاه تجربه کرده است، او به جز ریاست پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران و ریاست پردیس بین المللی ارس دانشگاه تهران، در زمان ریاست رضا فرجی دانا، معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه تهران و در دوران ریاست عباسعلی عمید زنجانی و مدتی نیز در دوران ریاست فرهاد رهبر، همدار معاونت اداری و مالی دانشگاه تهران بوده است. آخرین مسئولیت امید در فضای آموزش عالی نیز به حضور در دانشگاه علمی و کاربردی بر می گردد که از سال ۱۳۹۵ آغاز شد و حدود ۵ سال تداوم داشت. استاد دانشکدگان کشاورزی دانشگاه تهران بار قبل پس از حدود ۴ ماه، مسئولیت اداره دانشگاه را به محمود نبیلی احمدآبادی سپرد اما این بار به نظر می رسد او گزینه اصلی حسین سیمایی صراف برای اداره بزرگترین دانشگاه دولتی کشور باشد. انتصاب روز گذشته را به صورت خلاصه می توان از چند زاویه مورد بررسی قرار داد.

۱. حال و روز کم سابقه دانشگاه تهران

انتصاب سرپرست برای یک دانشگاه اتفاق عجیبی نیست اما انتصاب دوسرپرست در کمتر از ۸ ماه برای نماد آموزش عالی کشور حتما اتفاق کم سابقه ای است که مثبت تلقی نمی شود. اینکه چرا اداره دانشگاه مهمی مانند تهران باید به چنین وضعی دچار شود که یک ماه و چند هفته پس از پایان دورانی قانونی یک سرپرست، دوباره فرد جدیدی در همین مدل مدیریتی و نه به شکل مشخص و قاطعانه منصوب شود سوآلی است که باید از وزیر علوم پرسید.

۲. تکلیف شورای منتخبان و معرفی گزینه ریاست

سیدحسین حسینی ۲۷ شهریور از وزیر علوم حکم سرپرستی گرفت، حکمی که نسبت به دیگر سرپرستان دانشگاه‌ها یک تفاوت مشخص داشت. او مأمور بود تا نسبت به تشکیل شورای از منتخبان دانشگاه، به منظور ایجاد مشارکت حداکثری دانشگاهیان در پیشنهاد افراد شایسته به وزارت، جهت تصدی ریاست اقدام کند. با این حال پس از چند ماه نه خبری از شسورای منتخبین مخابره شد و نه گزینه‌ای که آنها برای سرپرستی معرفی کنند.

۳. وضعیت خوارزمی، علامه و هنر چه می‌شود؟

دانشگاه تهران تنها دانشگاهی نبود که تا روز گذشته با سرپرستی فراط از مدت قانونی کار می کرد. وضعیت سرپرستی دانشگاه‌های علامه طباطبائی، خوارزمی و هنر تهران هم هنوز مشخص نیست. نگه داشتن دانشگاه‌ها در چنین شرایطی حتما برای نظام علمی که موظف به خیزش جدیدی است، نتایج مطلوبی نخواهد داشت.

چه خبر از دانشگاه

حکمرانی یکپارچه، یک دستی نیست

نشست تخصصی «ابعاد و مؤلفه‌های مدل حکمرانی یکپارچه و تحولی نظام آموزشی کشور در مکتب شهید رئیسی» با حضور دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد بر گزار شد. دکتر طهرانچی در ابتدای سخنان خود با تریک دهه کرامت و ولایت امام رضا (ع) با اشاره به ویژگی های شخصیتی شهید رئیسی گفت: «علی بن موسی الرضا (ع) هرکس به او روزنانش خدمت کند را عزیز می کند. شهید رئیسی نیز خالصانه خدمات بزرگی را در دوران تولیت آستان قدس رضوی انجام داد: خود شاهد بودم که همواره با پاسی از شب در حال فعالیت بود.»

وی افزود: «شهید رئیسی در آغاز مسئولیت تولیت آستان قدس از من دعوت کرد که شورای علمی و معاونت علمی آن را تشکیل دهیم؛ ایشان توجه ویژه‌ای به فعالیت‌های علمی آستان داشت و حقیقتاً تراز کارگزار دولت اسلامی بود.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه با اشاره به اصول دوم و سوم قانون اساسی، بر نقش محوری آموزش و پژوهش در ساختار جمهوری اسلامی تأکید کرد و گفت: «اصل دوم مبتنی بر کرامت انسانی و مسئولیت انسان در برابر خدایت و بر اجتهاد مستمر و بهره‌گیری از علوم بشری تأکید دارد. اصل سوم نیز دولت را موظف می کند امکانات آموزشی و پژوهشی را در خدمت ارتقای علمی جامعه به کار گیرد.»

وی افزود: «در دوران انقلاب، دانشگاه نفی نشد بلکه جهت گیری آن اصلاح شد. قانون اساسی با درکی درست و مترقی آموزش و پژوهش را از یکدیگر تفکیک کرد، درحالی که تا پیش از آن ساختار دانشگاه فاقد نهاد پژوهشی بود.»

دکتر طهرانچی با تشریح سه گانه علم، فناوری و فرهنگ در ساختار دانشگاه گفت: «انسان دارای دانش، گرایش و توانش است که بر پایه پیش شکل می گیرند و به کنش انسانی منتهی می شوند. دانشگاه نیز باید متناسب با این ابعاد، ساختارهای علمی، فرهنگی، فناوری و تربیتی داشته باشد.»

وی با تأکید بر تفکیک دو بوجه و راهبری نظام های مختلف دانشگاهی در دنیا، خاطر نشان کرد: «در آمریکا، نهادهای مختلف مانند آژانس ها و وزارتخانه ها پروژه نظام های مختلف دانشگاهی را تأمین می کنند.» دکتر طهرانچی با اشاره به مفهوم «رایش های دانشگاهی» گفت: «این رایش ها جایگزین یکدیگر نمی شوند، بلکه مسیر را برای رشد بعدی باز می کنند. در رایش اول، عالم محصول دانشگاه بود؛ در رایش دوم، پژوهش محوری غالب شد؛ و در رایش سوم، دانشگاه فناوری با مدیریت حرفه ای ظهور کرد.»

وی افزود: «ساختارهای مختلف دانشگاهی باید با مأموریت های متفاوت تعریف شوند. گروه هایی مانند فلسفه، تاریخ و ادبیات در سازمان آموزش قرار دارند؛ گروه های چون فیزیک و شیمی در سازمان پژوهش و رشته های چون روان شناسی در سازمان رشد اجتماعی.»

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «محور در سازمان آموزش، دانشجویست؛ در پژوهش، استاد؛ در دانشگاه فناوری، صنعت و در دانشگاه رشد، جامعه. هر کدام از این ساختارها نیازمند مدل حکمرانی خاص خودند.» وی با انتقاد از نگاه یکسان ساز در آموزش عالی گفت: «خدایان عالم را یک رنگ نیافریده است. پس نمی توان آیین ناهم ای واحد برای همه سازمان های دانشگاهی تدوین کرد.»

دکتر طهرانچی در پایان تأکید کرد: «حکمرانی یکپارچه به معنای یکنواختی یکدستی نیست، بلکه نیازمند درک تفاوت ها و طراحی ساختارهای متنوع در چهارچوب هدفی واحد است.»

دانشگاه آزاد به دنبال تعامل حداکثری با صنایع است

همایش ملی بررسی و تحلیل فرصت ها و چالش های ارتباط صنعت با دانشگاه با حضور محققان پژوهشگران، مدیران صنعت، استادان و دانشجویان در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران برگزار شد. بررسی نیازهای مهارتی صنعت و چگونگی تطبیق برنامه های آموزشی دانشگاه ها با این نیازها، بررسی مدل های همکاری صنعت و جامعه بر اساس زیست بوم نوآوری ملی، روش های انتقال فناوری و نوآوری از دانشگاه به صنعت و نقش دولت در توسعه همکاری صنعت و دانشگاه، نقش رسانه در توسعه و پیشرفت صنعت قسمتی از محورهای این همایش بود.

فعالیت هفت مدرسه عالی مهارتی در واحد تهران شرق

در ابتدای مراسم سیدعلی موسوی اصل، رئیس واحد تهران شرق گفت: «ما حدود هفت مدرسه عالی مهارتی را در موضوعات مختلف در واحد دایر کردیم که دانشجویان در کنار آموزش بتوانند مهارت کسب کنند و وارد عرصه کار شوند، علاوه بر آن مجوز کلاس های TMC را اخذ کردیم.»

وی ادامه داد: «کارگاه مهندسی معکوس و ساخت قطعات صنعتی در دانشگاه راه اندازی شده که آینده شغلی را تضمین می کند.» موسوی افزود: «اخذ مجوز سرای نوآوری با عنوان عرضه یابی صنعتی نیز اخذ شده که امروز افتتاح می شود و می تواند به همه صنایع کمک کند و تمامی عارضه هایی که صنایع دارند را پوشش می دهد. این همایش از قلم شعار و تبلیغات رسانه ای که دغدغه بعضی از مسئولان است عبور کرده است و به صورت واقعی سعی کردیم گوشه گشا باشیم.»

افزایان، عضو شورای شهر تهران و عضو هیئت مدیره شهرک های صنعتی این سؤال اساسی و بنیادین را مطرح کرد که نقش ما و جایگاه ما در ایران آینده چیست؟ ما در ایران آینده چه جایگاهی داریم و نقش دانشگاه به عنوان نهاد فکر، نهاد اندیشه و نهاد نوآوری امروزه نقشه قشای را در ایران آینده بازی خواهد کرد؟

وی گفت: «اکم کم دانشگاه دارد به سمت به این موضوع می رود که این مطالعات و پژوهش هایی که صورت می گیرد چقدر کار بردی است، دیوار بین خود و جامعه را حذف می کند و مفهومی تحت عنوان دانشگاه مسئله محور، دانشگاه اجتماعی شکل می گیرد.»

عضو هیئت مدیره شهرک های صنعتی افزود: «برای ساخت ایران آینده ما نیاز به گفت و گو داریم و مادی می که این گفت و گو شکل نگیرد، اعتماد سازی و همکاری صورت نمی گیرد.»

صنعت می تواند تمام نیازهایش را از دانشگاه بگیرد

بهرمان، رئیس شعبه معادن ایران گفت: «ما باید جانبش ها را ایجاد کنیم تا دانشجوی جذب کنیم و متأسفانه با وجود کشوری که آن قدر امکانات دارد، اکثر دانشجویان ما دغدغه اشتغال دارند.»

وی ادامه داد: «دانشجو نباید فقط یک مقاله ساز باشد، باید تولید علم کند و مسئله ساز باشد. صنعت می تواند تمام نیازهایش را از دانشگاه بگیرد. خوشحالم که دانشگاه آزاد واحد تهران شرق نگاه کاربردی به این موضوع دارد. ارتباط صنعت و دانشگاه نباشد نیازهای ما تبدیل به واردات تجهیزات و ماشین آلات می شود.»

وی گفت: «دولت ها باید مشوق هایی مانند معافیت مالیاتی را ایجاد کنند که صنعت برو د به سمت دانشگاه و همچنین صنعت می تواند قسمت R&D خود را در اختیار دانشگاه قرار دهد. ما باید آموزش را در کنار خود داشته باشیم.»

داوود نوده فر اهانی، مدیرعامل جهان کریستال و عضو هیئت مدیره همگن کار، با تأکید به دانشجویان گفت: «سعی کنید کار آفرین شوید، با اولین اشتباه ناامید نشوید. امروزه واحدهای صنعتی بیش از گذشته به شما نیازمندند.»

وی متذکر شد: «منابع انسانی نیز باید نوسازی و به روز شوند و آموزش های ضمن خدمت ببینند و این باید تداوم و استمرار داشته باشد.»

تعریف دروس مشترک با صنعت در واحد تبریز

علی اکبری، معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد گفت: «چالش ما به شدت سلبی بودن است. ما در آموزش و پژوهش به شدت سلبی هستیم، ما موفق نبودیم و توانستیم خودمان را به صنعت وصل کنیم.»

وی ادامه داد: «سرفصل دروس قدیمی اند و به روز نشده اند. یک ایده جدید که دکتر طهرانچی مطرح کرد سراسرهای نوآوری در دانشگاه ها بود که برداشتی است از سیلیکون ولی. ایده دیگر دانشکده های موضوعی است که به صورت خاص روی موضوعات کار می کنند، یعنی بتوانیم سلبیت را حل کنیم. در واحد تبریز به صورت پایلوت درس های مشترک با صنعت تعریف شد.»

معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد تأکید کرد: «اگر صنایع از هوش مصنوعی استفاده نکنند به شدت عقب می افتند.» وی خاطر نشان کرد: «دانشگاه آزاد به دنبال تعامل حداکثری با صنایع است و تغییر سرفصل ما مدنظر است و علاقه مندییم با صنعت ارتباط برقرار کنیم.»

حضور دانشجویان در صنعت به عنوان واحد درسی

لاله ملک نیا، مدیرکل اداره صنعت، جامعه و دانشگاه معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد گفت: «صنعت هم در گذشته چنین رغبتی برای همکاری با دانشگاه نداشت و سعی می کردند مشکلات شان را خودشان حل کنند. این بستر لازم کم کم شکل گرفت. قدم های اولیه برداشته شد و

امروز شما در این همایش صنعت را در کنار خود می بینید. مدیران صنایع مختلف در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق حضور دارند.»

وی ادامه داد: «ما نیاز به ارتباط با صنعت صرف نداریم. ما نیاز به ارتباط مؤثر داریم. ما باید در مانگر باشیم و نیاز جامعه و صنعت را مرتفع کنیم.»

ملک نیا افزود: «در دانشگاه بحث پایش را مطرح کردیم. استادان بدون هزینه در قالب پروژه های تحصیلات تکمیلی می توانند همکاری کنند با دانشجویان در کنار صنعتگران کار کنند و به جای واحدهای درسی در صنعت مستقر شوند.»

دومین نمایشگاه گردشگری در دانشگاه آزاد یزد افتتاح شد

مصطفی زارع زاده با اشاره به افتتاح دومین نمایشگاه گردشگری در دانشگاه آزاد واحد یزد، گفت: «این رویداد با تلاش گروه گردشگری دانشگاه برگزار شده و شامل ۳۰ غرفه تخصصی در حوزه های مختلف از جمله گردشگری خوراک، طبیعت گردی، گردشگری ورزشی، صنایع دستی و دیگر شاخه های مرتبط است.»

وی با اشاره به اهمیت توسعه گردشگری با نگاه علمی در یزد افزود: «برگزاری چنین نمایشگاه هایی علاوه بر معرفی ظرفیت های گردشگری، به تقویت زیرساخت های علمی این حوزه کمک می کند و تعامل میان دانشگاه و مدیریت شهری می تواند زمینه ساز رشد پایدار گردشگری در شهر یزد باشد.»

رئیس سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری یزد همچنین از اعضای تهاقم نامه ای میان سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری یزد و دانشگاه آزاد یاد داد و گفت: «این تهاقم نامه شامل همکاری در ۶ حوزه کلبندی فعالیت سازمان فرهنگی اجتماعی و ورزشی شهرداری یزد از جمله در حوزه فرهنگی، اجتماعی، گردشگری، آموزش شهر ندی، تبلیغات و فضای سازی شهری، بانوان و ورزش است.»

وی ادامه داد: «این تهاقم نامه با هدف ارتقای تعاملات علمی و اجرایی شکل گرفته و امیدواریم بتوانیم با استفاده از ظرفیت دانشگاه و مشارکت دانشجویان و اساتید، خدمات فرهنگی و گردشگری را به صورت علمی ترو ارتقا دتر به شهر و ندان ارائه دهیم.»

زارع زاده اضافه کرد: «با این همکاری انتظار می رود روند پژوهش و توسعه در حوزه گردشگری و سایر بخش های فرهنگی و اجتماعی تقویت شود و تأثیر ملموسی در ارتقای سطح خدمات شهری بار و یکرد علمی داشته باشد.»

حضور گروه روان شناسی دانشگاه آزاد در کنار آسیب دیدگان انفجار بندر شهید رجایی

مراسم بزرگداشت روز روان شناسی با حضور شهردار بندرعباس، اعضای نظام روان شناسی استان هرمزگان، رئیس و اساتدان گروه روان شناسی دانشگاه آزاد واحد بندرعباس و جمعی از دانشجویان این رشته برگزار شد.

رئیس دانشگاه آزاد استان هرمزگان در این مراسم که به همت مرکز مشاوره امین دانشگاه آزاد واحد بندرعباس، انجمن علمی دانشجویان و روان شناسی، مرکز مشاوره دانشگاه هرمزگان و سازمان نظام روان شناسی استان هرمزگان، سازماندهی و تدارک دیده با استقبال چشمگیر روان شناسان، دانشجویان، پژوهشگران و علاقه مندان به حوزه روان شناسی روبرو شده بود با تأکید بر نقش حیاتی روان شناسان در ارتقای کیفیت زندگی افراد، اظهار کرد: «روان شناسان و مشاوران با دانش و تجربه خود، بسیاری از چالش های فردی و اجتماعی را به صورت علمی، مسئولانه و با رعایت اصول اخلاقی حل می کنند و مرهمی بر دردهای روحی مراجعان خود می شوند.»

محمدحسین رنجبر، مهارت در درک رفتار انسان ها را از ضروریات این رشته دانست و افزود: «تحلیل صحیح رفتار مراجعان مستلزم تسلط بر اصول پایه روان شناسی و به روز رسانی مستمر دانش است که خوشبختانه دانشگاه آزاد استان هرمزگان با بهره گیری از اساتید مجرب و مراکز مشاوره توانمند، نقش مؤثری در پیشرفت این علم ایفا کرده است.»

وی با اشاره به نقش روان شناسان در بحران های اجتماعی از جمله حادثه انفجار اسکله شهید رجایی، بیان کرد: «همکاران ما در آن شرایط سخت، با تمام توان در کنار آسیب دیدگان و خانواده های آنان حضور یافتند تا با ارائه خدمات روان شناختی، تسکین بخش رنج ایشان باشند.»

رنجبر با قدر دانی از دانشجویان و فعالان حوزه روان شناسی، رازداری و مسئولیت پذیری را از ویژگی های برجسته روان شناسان بر شمرد و گفت: «این ارزش های اخلاقی نتهها به بهبود مراجعان کمک می کند، بلکه نشان دهنده شخصیت والای شمامت که شایسته تحسین است.»