

«فرهیختگان» از حال و هوای حضور کشورهای خارجی در اینوتکس چهاردهم گزارش می‌دهد

# بین المللی ترین نسخهٔ اینوتکس

# فرهیختگان



هم در کمیت دانشجو چالش داریم

هم در کیفیت آموزش

# اعتراف دیرهنگام وزارت علوم



چه خبر از دانشگاه

**برنامه‌های بزرگداشت شهید آیت‌الله رئیسی در دانشگاه آزاد اعلام شد**

فرزاد جهان‌بین معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه آزاد و رئیس ستاد بزرگداشت آیت‌الله شهید سیدابراهیم رئیسی در دانشگاه آزاد اسلامی سیاست‌ها و برنامه‌های «هفته بزرگداشت شهید جمهور و شهدای خدمت» در دانشگاه آزاد را اعلام کرد. جهان‌بین تأکید کرد که با عنایت به چهل و هشتمین اقدام از بسته کاری از تقای تربیت اخلاقی فرهنگی و هویتی سند تحول و تعالی دانشگاه با عنوان شناسایی نمادها و شخصیت‌ها با قابلیت الگوسازی در محیط دانشگاه و انجام اقدامات ترویجی مناسب، ۲۳ لغایت ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۴ به‌عنوان هفته بزرگداشت شهید جمهور و شهدای خدمت نام‌گذاری و سیاست‌های دانشگاه آزاد اسلامی در راستای بزرگداشت هرچه باشکوه‌تر این ایام ابلاغ می‌شود. براساس سیاست‌های ابلاغی تأکیدشده در این هفته ابعاد شخصیتی و گفتمانی و سیره مدیریتی و شهید جمهور تبیین شود. لذا در برگزاری نشست‌ها باید از افرادی دعوت شود که شایستگی و توان لازم را در این خصوص داشته باشند. با توجه به شخصیت فراجتانی و مردمی شهید جمهور از ارانهباحثی پرهیز شود که موجب دوقطبی‌های کاذب و تشدید شکاف‌های اجتماعی و انحصار شخصیت ایشان در یک گروه خاص می‌گردد. اساتید بسیجی و اساتید همیار فرهنگ (بخش مهمی از اساتید همیار فرهنگ در کانون‌های بسیج اساتید عضو و فعالند)، بخشی از زمان کلاس‌های خود را به تبیین ابعاد شخصیتی و گفتمانی و سیره مدیریتی شهید جمهور اختصاص دهند. در این راستا، جزوه محتوایی تدوین‌شده توسط بسیج اساتید و مرکز فرهنگی دانشگاهی امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی توسط کانون‌های بسیج اساتید و مسئولان و رابطان طرح اساتید و جهاد فرهنگی در استان‌ها و واحدها، در اختیار اساتید قرار می‌گیرد. همچنین مرکز هماهنگی بسیج دانشجویی و اتحادیه مجمع اسلامی دانشجویان و دفتر هماهنگی تشکل‌های اسلامی منفرد، نسبت به پشتیبانی و حمایت از برنامه‌های دق‌تر ذی‌ربط در واحدهای دانشگاهی اقدام خواهند کرد. لازم است شوراهای فرهنگی واحدهای دانشگاهی و هیات‌های نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان ضمن تشکیل جلسه ویژه با موضوع هفته بزرگداشت، با قیّد فوریت نسبت به بررسی و تصویب و حمایت از برنامه‌های پیشنهادی نهادهای دانشجویی و استادی اقدام کنند.

در این سیاست‌ها تأکیدشده نشست‌ها و میزگردهای علمی در سطح ملی به همت مرکز فرهنگی دانشگاهی امام خمینی (ره) و دفتر هماهنگی کانون‌های بسیج اساتید برگزار خواهد شد. واحدهای استان تهران نسبت به تمهید حضور جدی و پرشور اساتید علاقه‌مند در این برنامه‌ها اقدام کنند. مرکز هماهنگی بسیج دانشجویی با همکاری حوزه بسیج دانشجویی واحد تهران مرکز و همراهی دانشکده موضوعی جامعه و رسانه آن واحد، ویژه‌نامه‌ای را با حضور برخی از اعضای شاخص دولت سیزدهم برگزار می‌کند.

برگزاری برنامه‌ای ویژه و فاخر با حضور ریاست دانشگاه دکتر طهرانچی جهت گرامی‌داشت نام و یاد شهید جمهور و شهدای خدمت و تبیین علمی ابعاد شخصیتی و گفتمانی و سیره مدیریتی و شهید جمهور و برگزاری جشنواره تولید محتوای چندرسانه‌ای با محوریت ابعاد شخصیتی و گفتمانی و سیره مدیریتی و شهید جمهور و خدمات دولت سیزدهم با اهدای جوایز نفیس به بهترین آثار توسط اتحادیه مجمع اسلامی دانشجویان با همکاری شبکه سراسری فضای مجازی از دیگر برنامه‌ها خواهد بود.

**آموزش و پرورش باید به موتور محرک نوآوری تبدیل شود**

نخستین همایش ملی تکنولوژی و تدریس، هم‌افزایی نوین در فرایند یادگیری، با محور هوش مصنوعی و واقعیت‌های مجازی و با تأکید بر نقش تحول‌آفرین فناوری در آموزش در دانشگاه آزاد واحد اصفهان (خوراسگان) برگزار شد.

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد در این همایش با اشاره به نقش فناوری

در تحول نظام آموزشی گفت: «هر موفقیت و پیشرفتی که در سطح جهان می‌بینیم

و نصیب کشورها شده، ریشه در تلاش، کوشش و برنامه‌ریزی دقیق دارد و تصادفی

نبوده؛ چراکه آن کشورها آینده‌نگر بوده و زیرساخت‌ها، الزامات و شرایط آن را از

پیش فراهم کرده‌اند.»

محمدعلی نادی خوراسگانی با مقایسه شیوه‌های سنتی آموزش در ایران با تحولات جهانی افزود: «متأسفانه در بسیاری از مدارس ایران، هنوز این باور سنتی وجود دارد

که معلم منبع کامل دانش و متکلم وحده بوده و دانش‌آموز تنها باید شنونده باشد، در حالی که در دنیا و در مجامع پیشرو و مدعی امر آموزش، بیش از یک دهه است

که این الگو دگرگون شده و در حال پیوستن به تاریخ است.» وی با اشاره به نقش هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین در آینده آموزش بیان کرد: «در سال‌های آینده،

هوش مصنوعی و تکنولوژی، تحول سریعی در آموزش ایجاد خواهند کرد. بخوایم یادگیری این فناوری‌ها هستند و معلمان هم باید به این ابزارها مسلط شوند و توجه

به این نکته مهم است که مدل‌های جدید آموزشی جذابیشتری دارند، اما باید مراقب باشیم که این تحولات، ارزش‌های خانواده و تعامل اجتماعی را تحت‌تأثیر منفی

قرار ندهند که کم‌توجهی به این نکته بحران‌های اجتماعی به دنبال خواهد داشت.» نادی خوراسگانی با اشاره به آینده فناوری در جهان، خاطر‌نشان کرد: «کشورهایی

در عرصه فناوری پیشرو خواهند بود که آموزش و پرورش را به موتور محرک نوآوری تبدیل کنند و باید سطح رضایت‌مندی از آموزش را تغییر دهیم و خود را با فناوری‌های

نوین هماهنگ سازیم.»

وی با اشاره به نقش حیاتی کشورهایی که آموزش و پرورش را به موتور محرک نوآوری تبدیل می‌کنند، یادآور شد: «سبک سنتی آموزش در آینده کاملاً دگرگون خواهد شد

و اگر می‌خواهیم در این عرصه رقابت‌پذیر باشیم، باید از امروز برای این تحول بزرگ آماده‌شویم، چراکه آینده فناوری در دست جوامعی خواهد بود که رضایت‌مندی را در سطح جدید تعریف کرده و آموزش را متناسب با فناوری روز تغییر دهند.»

نخستین همایش ملی تکنولوژی و تدریس، هم‌افزایی نوین در فرایند یادگیری با محور هوش مصنوعی و واقعیت‌های مجازی و با تأکید بر نقش تحول‌آفرین فناوری در

آموزش دو روزه با محورهای علوم تربیتی، روانشناسی، مدیریت آموزش، به‌روزرسانی سند تحول آموزش و پرورش با تأکید بر تکنولوژی نوین و مدارس آینده و فناوری‌های

نوین با حضور استادان، معلمان و کارشناسان آموزشی و با هدف تبادل نظر و بررسی راهکارهای عملی برای انطباق آموزش با فناوری‌های نوین و برگزاری کارگاه‌های

جنبی و نمایشگاه تخصصی جدیدترین یافته‌های تکنولوژی آموزشی در دانشگاه آزاد اصفهان برگزار شد.

فریبرز یوسفوند، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد استان کرمانشاه در

گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی متولی برگزاری این رویداد در استان است، اظهار کرد: «به همین منظور از زمستان سال گذشته برنامه‌ریزی‌ها و کار ثبت نام از تیم‌های علاقه‌مند به شرکت در این رویداد انجام گرفت.»

وی افزود: «در مجموع ۴۳۳ تیم دانشجویی از دانشگاه‌های مختلف استان در این رویداد ثبت‌نام کردند که نسبت به سال گذشته که ۲۰۵ تیم شرکت کرده بودند، رشد قابل توجهی را نشان می‌دهد.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد کرمانشاه در ادامه با بیان اینکه پنجمین رویداد ملی کرسی‌های آزاداندیشی در شش محور برگزار می‌شود، عنوان کرد: «فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، سلامت و هنر و معماری شش محور این رویداد هستند.»

وی خاطر‌نشان کرد: «در محور اجتماعی ۱۲۲ تیم، محور اقتصادی ۵۷ تیم، محور

مرحلهٔ آستان‌ی رویداد کرسی‌ها در کرمانشاه آغاز شد

فریبرز یوسفوند، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد استان کرمانشاه در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی متولی برگزاری این رویداد در

استان است، اظهار کرد: «به همین منظور از زمستان سال گذشته برنامه‌ریزی‌ها و کار ثبت نام از تیم‌های علاقه‌مند به شرکت در این رویداد انجام گرفت.»

وی افزود: «در مجموع ۴۳۳ تیم دانشجویی از دانشگاه‌های مختلف استان در این رویداد ثبت‌نام کردند که نسبت به سال گذشته که ۲۰۵ تیم شرکت کرده بودند،

رشد قابل توجهی را نشان می‌دهد.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد کرمانشاه در ادامه با بیان اینکه پنجمین رویداد ملی کرسی‌های آزاداندیشی در شش محور برگزار می‌شود، عنوان کرد: «فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، سلامت و هنر و معماری شش محور این رویداد هستند.»

وی خاطر‌نشان کرد: «در محور اجتماعی ۱۲۲ تیم، محور اقتصادی ۵۷ تیم، محور

سلامت ۶۹ تیم، محور سیاسی ۴۰ تیم، محور فرهنگی ۱۰۴ تیم و محور هنر و

معماری ۳۱ تیم از دانشگاه‌های مختلف کرمانشاه شرکت کرده‌اند.»

یوسفوند با بیان اینکه هر مرحله استانی این رقابت‌ها آغاز شده، اعلام کرد: «رویداد کرسی‌های آزاداندیشی در کرمانشاه تا ۳۰ اردیبهشت ادامه پیدا خواهد کرد.» وی

گفت: «تیم‌های برتر هر محور در این رویداد به مرحله کشوری راه پیدا می‌کنند.»

استعدادیابی دانشجویان واحد علوم و تحقیقات

در nextTALENT

محمدحسن بهزادی، معاون فناوری و نوآوری این واحد در این رویداد با اشاره به نام‌گذاری سال جدید با عنوان «سر‌مایه‌گذاری برای تولید»، نقش دانشگاه را در

تقویت و توانمندسازی دانشجویان در مسیر کسب‌وکار بیان کرد. بهزادی گفت: «در گذشته دانشگاه‌ها تنها به عنوان محیطی آموزشی شناخته می‌شدند و رویکرد

کاملاً آموزشی داشتند، رفته‌رفته با تغییر رویکردها، ماهیت پژوهشی نیز به کارکرد دانشگاه‌ها افزوده شد و بعدها نسل سوم و چهارم دانشگاه‌ها معرفی شدند. ارتباط

معناداری میان فارغ‌التحصیلان دانشگاهی دارای مهارت‌های کاربردی و دارای باور به کارآفرینی و میزان اشتغال آن‌ها وجود دارد. در همین راستا به تدریج تفکر توانمندسازی

دانشجویان به عنوان یک نگاه جدید، در دستورکار دانشگاه‌ها قرار گرفته و ماموریت جدیدی در دانشگاه‌ها ایجاد شده است.»

وی با بیان اینکه دانشگاه‌ها متولی اشتغال نیستند؛ اما مسئول آموزش دانشجویان توانمند و دارای مهارت لازم برای ورود به دنیای کسب وکار هستند، گفت: «دانشگاه‌ها

باید بتوانند دانش نظری‌ای موجود در رشته‌های خود را به انواع فعالیت‌های اقتصادی یا سایر فعالیت‌های خدماتی با هدف کسب سود، تبدیل کنند که البته این مسئله

منفاتی با تولید علم بنیادی ندارد.»

به گفته دکتر بهزادی، عمده‌ترین مسئله‌ای که باعث رشد و توسعه اقتصادی می‌شود، تغییر در کیفیت آموزش و توجه به کیفیت نیروی انسانی است. اگر می‌خواهیم بحث

کارآفرینی را در کشور جدی بگیریم باید نظام آموزشی ما به سمتی برود که نیروهایی با شهادت و شجاعت در تصمیم‌گیری پرورش دهد.» بهزادی افزود: «دانشگاه نقش

واسطه‌ای مهمی میان صنعت و دانشجو یان دارد. این ارتباط نه تنها به استارت‌آپ‌ها کمک می‌کند تا از دانش و تخصص دانشگاه‌ها بهره‌برداری کنند، بلکه دانشجویان

مهارت‌ها و تجربیات لازم برای محیط کسب‌وکار را فرامی‌گیرند.»

معاون فناوری و نوآوری واحد علوم و تحقیقات تصریح کرد: «دانشگاه‌ها معمولاً دسترسی به استادان و متخصصان متنوع در زمینه‌های مختلف دارند. پتانسیل این

استادان و متخصصان در فعالیت‌های کارآفرینانه و استارت‌آپ‌ها بسیار ارزشمند است. از این رو، دانشگاه‌ها نه تنها محلی برای یادگیری دروس تئوری و علمی هستند، بلکه

به عنوان مراکزی برای توسعه و پشتیبانی از کارآفرینان و استارت‌آپ‌ها بسیار حائز اهمیت‌اند. با ارائه تربیت کارآمد و ایجاد محیط‌های حاکم بر ابتکار و خلاقیت،

دانشگاه‌ها به رشد و توسعه صنایع نو ظهور و اقتصاد کشور کمک می‌کنند.»

وی به تعدادی از استارت‌آپ‌های معروف و موفق که از دانشگاه‌ها شکل گرفته و آغاز به کار کردند، اشاره کرد و گفت: «این نمونه‌ها نشان می‌دهد که دانشگاه‌ها محیط مناسبی برای ایجاد نوآوری و توسعه استارت‌آپ‌های موفق هستند و نقش استادان

برجسته و پویای فضاهای دانشگاهی در این حوزه غیر قابل انکار است.»

براساس این گزارش، این رویداد در دوز مجزا با فاصله زمانی ۲ هفته‌ای از برگزار می‌شود. روز اول، متورهای حاضر در هفت حوزه تخصصی شامل خلاقیت،

تبلیغات، بازاریابی، تحقیقات بازار، دیجیتال، تولید محتوا و استراتژی، یک پروژه ساده و مشخص را برای شرکت‌کنندگان تعریف می‌کنند. به عنوان مثال، در حوزه

خلاقیت ممکن است از شرکت‌کنندگان خواسته شود یک سناریوی تبلیغاتی برای محصولی مشخص، در قالب چند صفحه، تدوین کنند. شرکت‌کنندگان یک هفته

فرصت خواهند داشت تا پروژه خود را در حوزه مورد علاقه‌شان آماده و ارسال کنند.

فاز دوم پروژهٔ گلخانهٔ تولید بذر، ۳ برابر فاز اول است

# گام بزرگ

# دانشگاه آزاد

# برای تأمین امنیت غذایی

روز دوم رویداد با حضور نمایندگان شرکت‌ها برگزار می‌شود و شرکت‌کنندگان، پروژه‌های خود را در قالب یک ارائه ۵ دقیقه‌ای معرفی خواهند کرد. در پایان، نمایندگان شرکت‌ها از میان پروژه‌های ارائه‌شده، افراد منتخب را برای فرصت‌های آتی یا همکاری‌های بالقوه انتخاب خواهند کرد.

**شهرداری اصفهان میزبان ۱۲۲ دانشجوی واحد اصفهان با طرح پویش**

سونا کربایی زاده، معاون امور ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز علمی شهر به ایمن‌ا گفت: «مدیریت پژوهش، خلاقیت و فناوری‌های نوین زیر مجموعه معاونت برنامه‌ریزی و توسعه سرمایه انسانی شهرداری اصفهان است، این مدیریت سه بخش اصلی دارد؛ پژوهش، خلاقیت و فناوری اداره پژوهش بر سه محور (مدیریت دانش)، (ارتباط با دانشگاه‌ها) و (مطالعات شهری- اجتماعی) متمرکز است، طرح پویش یکی از پروژه‌های کلیدی است که از سال ۱۴۰۲ با دانشگاه آزاد اصفهان آغاز شده است.» وی افزود: «دانشجویان مقاطع مختلف ۲۴۰ ساعت کارآموزی تخصصی در حوزه‌هایی همچون ترافیک، آب‌های سطحی یا مدیریت بحران می‌گذرانند. در انتهای طرح به‌عنوان کمک‌هزینه این دوره برای دانشجویان لیسانس ۶ میلیون، فوق لیسانس ۱۲ میلیون و دکتری ۲۰ میلیون تومان مبلغ کمک‌هزینه دانشجویی، مستقیم به حساب دانشگاه واریز می‌شود و دانشگاه به‌عنوان کمک‌هزینه شهری به ترم تحصیلی دانشجوی مبلغ پرداختی را از شهرداری پیدا می‌کند. تاکنون ۱۲۲ دانشجوی جذب‌شده‌اند و ۴۳ نفر دوره خود را با موفقیت به پایان رساندند.»

معاونت امور ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز علمی شهر خاطر‌نشان کرد: «در مرحله نخست لیست متقاضیان از دانشگاه دریافت می‌شود، سپس از همه حوزه‌های شهرداری استعلام گرفته تا نیازها را شناسایی کنیم، به‌عنوان نمونه در حوزه آتش‌نشانی ممکن است شهرداری به دانشجوی مهندسی ایمنی نیاز داشته باشد، پس از تطبیق مهارت‌ها، مصاحبه تخصصی برگزار می‌شود، اگر دانشجو تأیید شود، قرارداد بسته می‌شود و کار را آغاز می‌کند، در پایان گواهی پایان دوره و رزومه‌کاری به او اعطا می‌شود.»

کربایی زاده بیان کرد: «پروژه شبکه جمع‌آوری آب‌های سطحی از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۳ اجرا شد و راهکارهایی برای مدیریت سیلاب ارائه شد. بوجه‌اجرای این طرح در سال جاری تصویب شد. پروژه دیگر ارزیابی ریسک حریق در بناهای تاریخی بود که برای نخستین بار در کشور انجام شد این طرح بناهایی همچون میدان نقش جهان را تحت پوشش قرار داد و خروجی آن به دو زبان فارسی و انگلیسی منتشر شد، همچنین هر ساله نظرسنجی از گردشگران نوروزی انجام می‌دهیم تا کیفیت خدمات شهری را ارزیابی کنیم.»

وی اظهار کرد: «در مدیریت پژوهش شهری اتاق‌های فکر تخصصی راه‌اندازی شده و جلسات طوفان فکری برگزار می‌شود برای مثال در موضوع پلافتد غیرعامل، استادان، دانشجویان و کارشناسان شهری دور هم جمع می‌شوند و با روش طوفان فکری، راهکار عملیاتی تولید می‌کنند، علاوه‌بر این از پایان‌نامه‌های دانشجویی حمایت می‌شود؛ اگر موضوعی پژوهش مرتبط با مسائل شهری همچون آلودگی هوا یا بهسازی بافت فرسوده باشد، داده‌های شهرداری را در اختیار دانشجو قرار می‌دهیم و حتی هزینه‌های پژوهشی را تقبل می‌کنیم.»

معاونت امور ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز علمی شهر عنوان کرد: «هدف مدیریت پژوهش شهر توسعه «طرح پویش» به سایر دانشگاه‌هاست. در حال حاضر تنها با دانشگاه آزاد همکاری می‌کنیم، اما آماده‌ایم دانشگاه‌های دولتی و پیام‌نور را نیز وارد چرخه کنیم. همچنین قصد داریم سند آینده‌پژوهی شهری را با همکاری شورای اسلامی شهر تدوین کنیم تا برنامه‌ریزی بلندمدت بر پایه داده‌های علمی داشته باشیم، امیدوارم اصفهان به «آزمایشگاه زنده پژوهش» تبدیل شود؛ جایی که هر ایده نوینی پیش از اجرا، در مقیاس کوچک آزمایش شود.»