

معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد در افتتاحیهٔ همایش ملی هوش مصنوعی و اینترنت اشیا:

رشد بی‌برنامهٔ هوش مصنوعی فرصت‌ها را نابود می‌کند

آموزش عالی پهلوی به روایت اکبر اعتماد

دیوار وزارت علوم از اول کج بنا شد



فرهنگستان

دانشگاه
چهارشنبه: اردیبهشت ۱۴۰۴ | شماره ۴۳۹۹ | WWW.FDN.IR

نخستین روز چهاردهمین
نمایشگاه اینوتکس ۲۰۲۵ چگونه گذشت؟

شروع اینوتکس با چاشنی AI



دکتر طهرانچی در جمع رؤسای دانشکدگان دانشگاه آزاد مطرح کرد

جبران برداشت‌های غلط از نسل‌بندی دانشگاه با ایدهٔ دانشکدگان

نشست هم‌اندیشی رؤسای دانشکدگان دانشگاه آزاد با حضور دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد در محل واحد علوم و تحقیقات برگزار شد. دکتر طهرانچی بیان کرد: «قرآن کریم در آیهٔ ۳۳ سوره نمل سه ویژگی مهم توانایی بالای جامعه، آثار روی زمین اعم از زراعت و معدن تا پیامدهای علمی و فرهنگی و عمران و آبادی را که هرکدام به ترتیب ناشی از توانش، دانش و کنش هستند از خصلت مهم جوامع برمی‌شمارد اما درنهایت می‌فرماید چون آن‌ها ظلم کردند بایدار نماندند.»

وی با بیان اینکه دانشگاه در این سه خصلت جوامع دخیل و اثرگذار است، گفت: «مهارت و فناوری از آثار توانش است. آثار، آن چیزی است که باقی می‌ماند. هر تمدن سازمان‌یافته‌ای بستری برای گردهمایی، رشد، پیشرفت و به بحث گذاشتن اندیشه‌های نو و انتقال آن از نسلی به نسل دیگر فراهم کرده که این بستر معمولاً همان دانشگاه است.»

رئیس دانشگاه آزاد با طرح این سؤال که علم یک کنش فردی است یا اجتماعی، اظهار کرد: «در مقطعی علم را یک کنش فردی می‌دانستند که درنهایت سرریز علم یک دانشمند به جامعه منتقل می‌شد. رابطه شمس و مولوی از این‌دست کنش‌های فردی بوده است. این کنش در ادامه به‌تدریج اجتماعی شد.»

جبران برداشت‌های غلط از نسل‌بندی دانشگاه با طراحی جدید

دکتر محمدمهدی طهرانچی ضمن تشریح مفهوم نسل‌های دانشگاهی خاطر نشان کرد: «نسل‌های دانشگاهی سلسله‌مراتب‌نازادی با رویکرد متفاوت در انتخاب مرکزیت نهاد اجتماعی است. تفاوت گذاشتن میان نسل‌های دانشگاهی و کم‌توجهی به هرکدام از آن‌ها اساس بدفهمی‌های ما در آموزش عالی و پیامدهای بعد از آن است. ساختارهای جدید دانشگاه آزاد از جمله دانشکدگان برای جبران چنین بدفهمی‌هایی است.»

عضو هیئت‌امای دانشگاه آزاد با اشاره به زایش‌های (generation) اول تا سوم علم در دوره‌های مختلف عنوان کرد: «در زایش اول علم سسازمان علم، سسازمان آموزش بود که همه‌چیز در آن حول محور آموزش رقم می‌خورد و ارزش افراد اگرچه فعالیت پژوهشی داشتند اما به پژوهش آن‌ها نبود. سسازمان دوم علم پژوهش بود. در سسازمان آموزش بر خلاف پژوهش استاد و پرونداد محور است. سسازمان سوم علم سسازمان کاربست است. در این سسازمان استاد و دانشجو همگی در خدمت به کاربست هستند، مثل نظام آموزش پزشکی که در آن آموزش و پژوهش در خدمت درمان بیمار قرار دارند.»

ترجمهٔ غلط منشأ خطا در رفتار اقتباسی آموزش عالی است

به گفته وی، ترجمه غلط منشأ خطا در رفتار اقتباسی ما در آموزش عالی است. فروریختن بعضی از رشته‌ها نیز ناشی از همین فهم‌های اشتباه است. دکتر طهرانچی تصریح کرد: «هدف دانشگاه generation اول آموزش، در generation دوم آموزش و پژوهش و در generation سوم آموزش، پژوهش و کاربست است. دانشگاه در این سه زایش به ترتیب ساختارهای دانشسرا، دانشکده و انسیتو را برای اهداف خود ایجاد کرده است. مدیریت دانشگاه در این سه زایش به ترتیب برعهده یک صدراعظم، اساتدان (پاروق و) و مدیران حرفه‌ای بوده است.»

رئیس دانشگاه آزاد مطرح کرد: «اساساً چهار نوع دانشگاه با تسلسل در پیدایش وجود دارد. اولاً دانشگاه آموزش محوره که در آن تعلیم و تربیت محور کنش نهاد علم است و پژوهش در آن امری فردی و کاربست امری اجتماعی تلقی می‌شود. نظام تربیتی این دانشگاه استاد و شاگردی و با ساختار مدرسه و دانشسراست.»

وی دومین نوع دانشگاه را دانشگاه پژوهش محوره دانست که تولید علم در آن محور کنش قرار دارد و آموزش برای تربیت پژوهشگر صورت می‌گیرد و کاربست امری اجتماعی است. نظام تولید علم در این دانشگاه ساختارهایی از قبیل دانشکده و گروه دارد که خروجی آن پرونداد محور است.

ارزش آفرینی دانشگاه جامعه‌پرداز در کلان‌روندهای اجتماعی

عضو هیئت‌امای دانشگاه آزاد تأکید کرد: «دانشگاه فناوری و کارآفرین سومین نوع دانشگاه است که ایجادتوان اجتماعی مهارت فناوری در آن محور کنش قرار دارد و آموزش و پژوهش در خدمت کاربست علم هستند. نظام تولید فناوری در این دانشگاه ساختارهایی مثل انسیتو و

آزمایشگاه دارد که اختراع و محصول خروجی آن هستند. دانشگاه فناوری و کارآفرین جامعه توانا را هدف قرار داده است.»

دکتر طهرانچی معتقد است دانشگاه جامعه‌پرداز به‌عنوان چهارمین نوع دانشگاه، ایجاد توان جامعه‌پرداز دانشگاه در چهارچوب حکمرانی و سبک زندگی را محور کنش خود قرار می‌دهد. آموزش پژوهش در این دانشگاه در خدمت کاربست علم برای ایجاد جامعه کارآمدند. نظام حکمرانی و فرهیختگی این دانشگاه ساختارهای اندیشکده و مرکز مطالعات دارد که خروجی آن سیاست‌پژوه است. به گفته رئیس دانشگاه آزاد دانشگاه فناوری در ریز روندهای اجتماعی و دانشگاه جامعه‌پرداز در کلان روندهای اجتماعی ارزش آفرینی می‌کنند.

وی ادامه داد: «دانشگاه دارای نظام‌های تربیتی برای ساخت جامعه کارآمد، علمی برای ساخت جامعه خلاق، فرهنگی برای سساخت جامعه رشید و فناوری برای ساخت جامعه نوآور است. چینی‌ها در دوره‌های اخیر ساخت جامعه نوآور و آمریکایی‌ها ایجاد جامعه رشید را در دوره‌های اخیر هدف قرار داده‌اند. هرکدام از این نظام‌ها نیازمند ساختار در دانشگاه هستند.»

دکتر طهرانچی با تشریح چهار رویکرد در چهار نوع نظام دانشگاهی در حوزه آموزش گفت: «اولین نظام آموزشی، نظام آموزشی برای تربیت عالم است که در آن تربیت جست‌وجوگران حقیقت و نگاه هستی‌شناسانه به علم‌محور است و آموزش آن در کلاس اتفاق می‌افتد. دومین نظام آموزشی، نظام آموزشی برای تربیت پژوهشگر است که تربیت متکشفان نظام پدیده‌های طبیعی، فردی و اجتماعی را برعهده دارد و آموزش آن در آزمایشگاه انجام می‌شود. این وظیفه در نظام دانشی جدید دانشگاه آزاد بر عهده گروه‌های دانشی است.»

عضو هیئت‌امای دانشگاه آزاد نظام آموزش برای تربیت فناوری و کارآفرین را سومین نظام آموزشی برشمرد که مسئول تربیت دانشجو‌یانی است که در کاربست علم و تبدیل محصول کارا باشند.

آموزش این نظام در صنعت رخ می‌دهد. نقش این نظام آموزشی برعهده بخشی از دانشکدگان قرار دارد، همچنین نظام آموزشی برای تربیت جامعه‌پردازان چهارمین مورد در این باره است که تربیت مهندسان فرهنگی و کنشگران اجتماعی را برعهده دارد. آموزش این نظام آموزشی در عرصه اجتماع انجام می‌گیرد. فعالیت بخش دیگری از دانشکدگان مثل دانشکده تعلیم و تربیت از این جنس است.

رؤسای دانشکدگان آموزش در عرصه‌های تخصصی طراحی‌کنند

رئیس دانشگاه آزاد بیان کرد: «باید بتوانیم مسائل مختلف دانشگاه را به‌درستی در این چهار نظام آموزشی تفکیک کنیم تا از ادامه روند اشتباه گذشته ازجمله انهدام رشته‌های نسل اول جلوگیری کنیم. رؤسای دانشکدگان باید بتوانند آموزش در عرصه را در حوزه‌های تخصصی خود طراحی کنند. مزرعه، هتل، رسانه، کارگاه ساخت ساختمان و غیره همه از عرصه‌های آموزش در حوزه‌های مختلفند.»

دکستر طهرانچی با بیان اینکه پژوهش چهار نوع نظام دارد، خاطر نشان کرد: «نظام پژوهش بر مبنای پژوهش فردی اولین نظامی است که در آن پژوهش باسسخوگی روحیه جست‌وجوگری شخصی است. همچنین نظام پژوهش بر مبنای پژوهش سازمانی دومین نظام پژوهشی است که در آن پژوهش جمعی و سازمانی با ایفای نقش استاد به‌عنوان راهبر و دانشجو به‌عنوان پژوهشگر مورد نظر قرار دارد.»

وی سسومین نظام پژوهشی را نظام پژوهشی بر مبنای پژوهش فناوری دانست که مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان بستر آن هستند. چهارمین نظام پژوهشی نیز نظام پژوهشی بر مبنای سیاست‌پژوهی است.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب یاسمن اقداری فرزند سهراب به شماره شناسنامه ۱۷۴۱۵۴۹۴۴۲ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی رشته علوم تغذیه صادره از واحد دانشگاهی علوم و تحقیقات با شماره ۱۶۹۵۱۳۳۱۸۶۶۱ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می باشد.

از یابنده تقاضای می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد دانشگاهی علوم و تحقیقات به نشانی تهران. انتهای بزرگراه شهید ستاری. میدان دانشگاه. بلوار شماره ۳۳۷۹۵۳۳۲۱۷۷ صادره از قصر شیرین مبنی بر صدور سند مالکیت تغذیه: کدپستی: ۱۶۷۷۸۹۳۸۵۵ ارسال نماید.

سازمان حمایت مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان در نظر دارد خدمات امور نقلیه خود را در سال ۱۴۰۴ از طریق مناقصه، در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران) واگذار نماید، لذا متقاضیان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۲۲۰۵۵۴۳ تماس حاصل نموده یا به آدرس سایت سازمان به نشانی مراجعه نمایند.

*** نشانی:** خیابان ولیعصر (عج) مقابل پارک ملت، خیابان استاد نجف دریاوندی (ارمغان غربی سابق)، خیابان مهرشاد شمالی، پلاک ۶۶ تلفن: ۷-۲۲۰۵۹۳۷۱ و نمابر: ۲۲۰۱۷۸۹۰

*** تعداد:** ۱۷ دستگاه خودروی سواری با راننده مدل های ۱۳۹۶ و بالاتر از نوع، پژو (۴۰۵ پارس) - سمند و خودروهای هم‌تراز.

*** مبلغ تضمین شرکت در مناقصه:** ۲/۹۴۰/۰۰۰ (دو میلیون و ۱۳۴

چهار کاربست مورد نیاز دانشگاه

عضو هیئت‌امای دانشگاه آزاد با بیان اینکه کاربست نیز چهار نظام دانشگاهی نیاز دارد، تشریح کرد: «اولین نظام کاربست، کاربست بر مبنای آموزش مهارت فردی است که هدف آن ارتقای مهارت فردی پاسخگوی نیاز اجتماع، دومین نظام کاربست، کاربست بر مبنای توان حل مسئله پژوهشگران با محوریت پژوهش‌های برون‌سازمانی در قالب پروژه‌ای با ایفای نقش استاد به‌عنوان پژوهشگر حل مسئله، سومین نظام کاربست، کاربست بر مبنای سازمان فناوری با هدف خلق محصولات دانش‌بنیان تملک‌پذیر و رقابت‌پذیر در قالب هسته‌های مراکز رشد تا شرکت‌های دانش‌بنیان، چهارمین نظام کاربست، کاربست جامعه‌پردازانه با محوریت بهره‌گیری از الگوهای مداخله‌ای در ساخت جامعه مبتنی بر حکمرانی رشید از یکسو و از سوی دیگر سبک زندگی احسن است.»

رئیس دانشگاه آزاد اظهار کرد: «دانشگاه سازمان پیچیده‌ای متشکل از افراد بسیار با مسئولیت‌های مرتباً در حال تغییر است. مجموعه کنشگران نهاد دانشگاه پژوهش محور شامل دانشجوی کارشناسی، دانشجوی تحصیلات تکمیلی و پسادکتری، پژوهشگران و کادر فنی، هیئت‌علمی و ساختار مدیریتی و اداری آن است.»

تحولات دانشگاه آزاد براساس سند تحول و تعالی صورت می‌گیرد

دکتر طهرانچی با بیان اینکه تمام تحولات دانشگاه آزاد بر اساس آن چیزی که در سند تحول و تعالی دانشگاه اعلام شده، رخ می‌دهد، تصریح کرد: «ساختار دانشگاه دارای دو نظام دانشی و اداری است که نظام دانشی آن شامل ساختار دربرگیرنده دانشجو (رشته تحصیلی)، ساختار دربرگیرنده هیئت‌علمی (دپارتمان) و ساختار دربرگیرنده مأموریت است. نظام اداری دانشگاه نیز شامل نظام حکمرانی، نظام پاداش و نظام پشتیبانی است.»

آگهی مزایده

دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهدشهر نظر دارد تمام شش دانگ زمین ۲۳۵۰ متری خود با کاربری کشاورزی واقع در گوی دانشگاه را از طریق مزایده واگذار نماید. پیشنهادهای می‌بایست حداکثر تا ۱۰ روز کاری پس از درج آگهی در پاکت **تذکر:** مناقصه‌گران محترم علاوه بر بارگذاری سوابق مربوطه در سامانه، پاکت‌های (الف)، (ب) و (ج) را در زمان مقرر به آدرس ذکرشده در ردیف ۱ طبقه اول اداره خدمات پشتیبانی تحول نمایند.

سازمان حمایت مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان
فرم شماره یک - شماره شناسه ۱۹۱۹۳۶۶ - شماره م.الف ۲۹۹

آگهی مناقصه

نهصد و چهل میلیون ریال) به صورت ضمانتنامه بانکی با توجه به فرم نمونه موجود در اسناد مناقصه

*** محل در یافت اسناد مناقصه:** سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران)

از زمان انتشار به مدت ۱۰ روز

*** زمان تحول و گشایش پیشنهادات:** با توجه به زمانی که در سامانه برابر ضوابط اعلام می‌شود.

*** تذکر:** مناقصه‌گران محترم علاوه بر بارگذاری سوابق مربوطه در سامانه، پاکت‌های (الف)، (ب) و (ج) را در زمان مقرر به آدرس ذکرشده در ردیف ۱ طبقه اول اداره خدمات پشتیبانی تحول نمایند.

سازمان حمایت مصرف‌کنندگان و تولیدکنندگان
فرم شماره یک - شماره شناسه ۱۹۱۹۳۶۶ - شماره م.الف ۲۹۹