دوشنبه اول اردیبهشت ۱۴۰۴
شماره ۴۳۹۲
FARHIKHTEGANDAILY.COM
FARHIKHTEGANONLINE

انحلال وزارت آموزش آمریکا فراتر از یک تغییر ساختار در نظام اداری است

ترامپیسم و چالش عدالت آموزشی

علیرضا پورسعید، عباسعلی قیومی و حسین مهدی رکن‌آبادی
عضو اندیشکده مطالعات راهبردی

وزارت آموزش یکی از وزارتخانه‌های دولت آمریکاست که وظیفه نظارت بر امور آموزش در این کشور را بر عهده دارد. در اکتبر ۱۹۷۹ جیمی کارتر، رئیس‌جمهور وقت آمریکا قانون سازمان‌دهی این وزارتخانه را امضا کرد. بر اساس این قانون، وزارت بهداشت، آموزش و رفاه به دو وزارت آموزش و وزارت بهداشت و خدمات انسانی تقسیم شد. در نتیجه این اقدام وزارت آموزش از می ۱۹۸۰ رسماً فعالیت خود را با شعار محوری تقویت تعالی آموزشی و تضمین دسترسی برابر به فرصت‌های آموزشی برای همه، آغاز کرد. در حال حاضر طبق آمار سال ۲۰۲۲ بیش از ۶/۴۹ میلیون دانش‌آموز در قالب مدارس دولتی ابتدایی و متوسطه تحت پوشش خود دارد (حدود یک‌هفتم جمعیت آمریکا).

وزارت آموزش آمریکا از زمان تأسیس، با درخواست انحلال از سوی جمهوری‌خواهان مواجه بوده که در سال ۲۰۲۵ با صدور فرمان اجرایی توسط دونالد ترامپ رئیس جمهور آمریکا اجرایی شد. این فرمان یعنی حذف وزارت آموزش در سطح فدرال و دادن اختیارات آموزشی به ایالت‌ها به‌عنوان جزئی از طرح سیاستی بنیاد هریتیج قلمداد می‌شود. ترامپ در سخنرانی امضای فرمان اجرایی، وزارت آموزش را به‌دلیل عدم نظارت و کنترل درست توسط دولت فدرال پرهزینه و ناکارآمد خواند. این در حالی است که طبق شاخص زندگی بهتر که توسط سازمان همکاری اقتصادی و توسعه در سال ۲۰۲۰ منتشر شد، ایالات متحده از نظر میزان تحصیلات در بین ۴۱ کشور در رتبه هشتم و از نظر مهارت دانش‌آموزان در رتبه ۱۹ قرار دارد که اکثریت جامعه آمریکا با این اقدام ترامپ مخالف هستند. طبق نظرسنجی‌ای که در سال ۲۰۲۴ توسط سازمان All4Ed انجام گرفت، ۵۸ درصد از پاسخ‌دهندگان در خطوط حزبی مخالف لغو وزارت آموزش بودند. موافقان این اقدام بیشتر اعضای حزب جمهوری‌خواه و راست‌گرایان هستند. کوین رابرتز رئیس بنیاد هریتیج و از مدافعان اصلی این انحلال گفت: «برای دهه‌ها، میلیاردها دلار پول مالیات‌دهندگان وارد سیستمی در حال شکست شده است. سیستمی که تلقین چپ را بر برتری دانشگاهی اولویت می‌دهد، درحالی‌که پیشرفت دانش‌آموزان راکد می‌ماند و آمریکا بیشتر عقب می‌ماند.» این در حالی است که مخالفان معتقدند حذف این وزارتخانه باعث می‌شود کودکان در یک سیستم آموزشی اساساً نابرابر باقی بمانند. دریک جانسون رئیس انجمن ملی پیشرفت رنگین‌پوستان آمریکا اعلام کرد: «این روز سیاهی برای میلیون‌ها کودک آمریکایی است که برای آموزش باکیفیت به بودجه فدرال وابسته هستند، از جمله آن‌هایی که در جوامع فقیر و روستایی‌اند با والدینی که به ترامپ رأی داده‌اند.» چاک شومر رهبر اقلیت سنا از ایالت نیویورک، این فرمان را قبض قدرت ظالمانه و یکی از مخرب‌ترین و ویرانگرترین گام‌هایی که دونالد ترامپ تاکنون برداشته خواند.

دلایل پیشنهاد ترامپ برای انحلال وزارت آموزش

خبرگزاری انگلیسی‌زبان تایمزایندیا بدون تأیید یا رد صریح، دلایل زیر را به‌عنوان انگیزه‌های ترامپ برای انحلال وزارت آموزش بیان می‌دارد:

۱ نگرانی‌های عملکرد آموزشی

ترامپ به‌رغم هزینه‌های بالا برای هر دانش‌آموز به رتبه‌بندی ضعیف آموزشی آمریکا در مقایسه با سایر کشورهای توسعه‌یافته اشاره می‌کند. این استدلال نشان می‌دهد که رویکرد فعلی فدرال به آموزش ناکارآمد است و نتایج مطلوبی را به همراه ندارد.

۲ مدیریت در سطح دولتی

ترامپ استدلال می‌کند که ایالت‌ها در صورت کنترل کامل می‌توانند آموزش را به طور مؤثرتر و با هزینه کمتر مدیریت کنند. این نکته منعکس‌کننده اعتقاد به تمرکززدایی و این ایده که مقامات محلی در برآوردن نیازهای آموزشی بهتر عمل می‌کنند، است.

۳ تفسیر قانون اساسی

این خبرگزاری اشاره می‌کند محافظه‌کارانی مانند ترامپ معتقدند آموزش باید به صورت محلی مدیریت شود زیرا قانون اساسی ایالات متحده به‌صراحت به نقش فدرال در آموزش اشاره نکرده است. این استدلال ریشه در تفسیر دقیق قانون اساسی و اصل حکومت فدرال است.

۴ همسویی با ارزش‌های جامعه

حامیان مدیریت محلی معتقدند که مدارس می‌توانند بدون نظارت فدرال بهتر با ارزش‌های جامعه هماهنگ شوند. این نشان‌دهنده تمایل به سیاست‌های آموزشی است که هنجارهای فرهنگی و اجتماعی محلی را منعکس می‌کند.

۵ ناکارآمدی‌های بروکراسی

یک مفهوم وجود دارد که وزارت آموزش لایه‌هایی از بروکراسی را اضافه می‌کند که به جای کمک به نتایج آموزشی مانع از آن می‌شود. این خبرگزاری این باور را ذکر می‌کند که حذف این بخش باعث کاهش تشریفات اداری می‌شود.

۶ وجود نوآوری در سطح ایالات

تایمزایندیا اشاره می‌کند که حامیان کنترل محلی بر این باورند که ایالت‌ها در ایجاد و اجرای نوآوری در مدارس موفق‌ترند.

۷ سازگاری با فلسفه سیاسی آمریکا

برای ترامپ و متحدانش، حذف وزارت آموزش با درخواست عمومی مبنی بر کوچک‌سازی دولت همسو است. این منعکس‌کننده یک موضع ایدئولوژیک ثابت است نه صرفاً یک پیشنهاد سیاست منزوی.

دلایل فوق در مجموع تصویری از مواضع سیاسی و ایدئولوژیک دولت ترامپ را ترسیم می‌کنند که کنترل محلی، کاهش نفوذ فدرال را در اولویت قرار می‌دهد و این باور که تمرکززدایی منجر به نتایج آموزشی مؤثرتر و کارآمدتر است.

پیامدهای انحلال وزارت آموزش

نقش‌ها و وظایف وزارت آموزش آمریکا و پیامدهای انحلال آن در جدول ذیل آمده است.

ردیف	نقش‌ها و وظایف	پیامدها
۱	حمایت از گروه‌های آسیب‌پذیر	وزارت آموزش نقش کلیدی در تضمین دسترسی برابر به آموزش برای دانش‌آموزان کم‌درآمد و کودکان دارای معلولیت دارد. انحلال این وزارتخانه ممکن است حمایت‌ها را به خطر بیندازد و نابرابری آموزشی را تشدید کند
۲	استانداردهای آموزشی و ارزیابی	وزارت آموزش‌وپرورش وظیفه تعیین استانداردهای آموزشی و نظارت بر عملکرد مدارس را دارد. انحلال این وزارتخانه ممکن است به ناهماهنگی در کیفیت آموزش و افزایش نابرابری‌های آموزشی منجر شود
۳	تحقیقات و نوآوری آموزشی	وزارت آموزش‌وپرورش بودجه قابل‌توجهی به تحقیقات آموزشی و توسعه برنامه‌های نوآورانه اختصاص می‌دهد. انحلال این وزارتخانه ممکن است بودجه تحقیقات را کاهش دهد و مانع پیشرفت‌های علمی و نوآوری در حوزه آموزش شود. این موضوع چالش بزرگی برای مؤسسات تحقیقاتی خواهد بود
۴	آموزش عالی و کمک‌های مالی	وزارت آموزش نقش مهمی در مدیریت کمک‌های مالی به دانش‌آموزان از جمله وام‌ها و کمک‌هزینه‌های تحصیلی دارد. انحلال این وزارتخانه ممکن است ارائه این خدمات را مختل کند و ابهامات زیادی درباره نحوه مدیریت این برنامه‌ها ایجاد کند

بررسی منابع مختلف گویای آن است که انحلال وزارت آموزش پیامدهای زیر را نیز به همراه دارد:

۱ افزایش نابرابری‌های آموزشی

بدون نظارت مرکزی احتمال دارد مناطق فقیرتر کمتر به منابع کافی دسترسی داشته باشند و این موضوع باعث نابرابری در کیفیت آموزش شود.

۲ کاهش استانداردهای ملی

وزارتخانه‌ها معمولاً مسئول تنظیم و اجرای استانداردهای آموزشی هستند. با انحلال آن‌ها، ممکن است استانداردهای ملی تضعیف شوند.

۳ تأثیر بر حمایت‌های مالی و اجتماعی

وزارتخانه نقش مهمی در تأمین بودجه و حمایت از دانش‌آموزان کم‌درآمد یا نیازمند ایفا می‌کنند. حذف آن‌ها ممکن است منجر به کاهش این حمایت‌ها شود.

۴ پیچیدگی‌های مدیریتی

واگذاری وظایف وزارتخانه‌ها به سطوح محلی و ایالتی ممکن است موجب پیچیدگی و ناهماهنگی در مدیریت شود.

۵ کاهش بودجه مدارس دولتی

بسیاری از مدارس به بودجه فدرال وابسته هستند و انحلال این وزارتخانه ممکن است باعث کاهش منابع مالی شود.

۶ تأثیر بر دانش‌آموزان محروم

دانش‌آموزانی که در مناطق فقیر و روستایی زندگی می‌کنند ممکن است دسترسی کمتری به آموزش باکیفیت داشته باشند.

۷ تغییر در مدیریت وام‌های تحصیلی

مدیریت وام‌های تحصیلی ممکن است به نهادهای دیگر واگذار شود که می‌تواند باعث سردرگمی و مشکلات اجرایی شود.

۸ افزایش نقش ایالت‌ها

با واگذاری اختیارات به ایالت‌ها ممکن است تفاوت‌های منطقه‌ای در کیفیت آموزش افزایش یابد زیرا برخی ایالت‌ها منابع بیشتری نسبت به دیگر ایالت‌ها دارند.

۹ افزایش آسیب‌پذیری دانش‌آموزان

هرچند دولت وعده داده است که تأمین مالی مدارس تحت حمایت را حفظ خواهد کرد، اما پرینگل، رئیس انجمن ملی آموزش آمریکا معتقد است: «انحلال این وزارتخانه به معنای کاهش دسترسی به منابع برای قشر آسیب‌دیده به‌ویژه دانش‌آموزان دارای معلولیت است.»

موافقان و مخالفان چه می‌گویند؟

در واکنش به فرمان اجرایی ترامپ برای انحلال وزارت آموزش، طیف گسترده‌ای از دیدگاه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مطرح شده است که می‌توان آن‌ها را در دو دسته اصلی حمایت‌کنندگان (موافقان) و مخالفان تقسیم‌بندی کرد.

دیدگاه موافقان

الف- سیاستمداران و جناح جمهوری‌خواه

از دیدگاه سیاستمداران و جناح جمهوری‌خواه‌ها که حامیان این تصمیمند، وزارت آموزش یک نهاد پرهزینه با بروکراسی سنگین است. حذف این وزارتخانه می‌تواند موجب کاهش هزینه‌های اضافی و انتقال منابع به برنامه‌های آموزشی مستقیم در سطح محلی شود. آن‌ها استدلال می‌کنند وزارت آموزش فدرال به گونه‌ای طراحی شده که دخالت بیش از حد دولت مرکزی در امور محلی داشته باشد و این باعث کاهش کارایی و نوآوری در مدیریت مدارس می‌شود. به نظر آن‌ها واگذاری اختیارات به ایالت‌ها می‌تواند پاسخگوی نیازهای بومی و شرایط متفاوت هر منطقه باشد.

ب- اندیشکده‌های محافظه‌کار

برخی از اندیشکده‌های محافظه‌کار مانند بنیاد «هریتیج» معتقدند سیستم فدرال به شکلی به پیشرفت و نوآوری در حوزه آموزش آسیب زده و بازگرداندن قدرت به ایالت‌ها می‌تواند به ترویج مدل‌های آموزشی مانند مدارس چارتر و سیستم‌های کوپن مدرسه منجر شود.

افزایش تبعیض

دولت در نظر دارد دفتر حقوق مدنی وزارت آموزش را به وزارت دادگستری منتقل کند. این اقدام توانایی این سازمان را برای محافظت از دانش‌آموزان در برابر تبعیض نژادی، جنسیتی و ناتوانی تضعیف می‌کند. فقدان نظارت قوی فدرال میلیون‌ها دانش‌آموز را در معرض تبعیض قرار می‌دهد که در نوع خود منجر به سطوح پایین‌تر انگیزه و پیشرفت تحصیلی و خطر بالاتر ترک تحصیل می‌شود.

کاهش بدنهٔ کارشناسی در سطح ملی

حذف وزارت آموزش منجر به کاهش بدنه کارشناسی در سطح ملی می‌شود که عواقب جبران‌ناپذیری به همراه دارد.

دیدگاه مخالفان

الف) سیاستمداران حزب دموکرات و چهره‌های برجسته آموزشی

بسیاری از دموکرات‌ها و مدافعان نظام آموزشی عمومی هشدار می‌دهند که انحلال وزارت آموزش می‌تواند به کاهش نظارت فدرال منجر شود و از این رو تضمین دسترسی برابر به آموزش باکیفیت به‌ویژه برای دانش‌آموزان از خانواده‌های کم‌درآمد، اقلیت‌ها و دانش‌آموزان دارای معلولیت در معرض خطر قرار گیرد. برخی سیاستمداران به‌ویژه در حوزه دموکراسی و حقوق شهروندی این اقدام را قدمی خطرناک می‌دانند که ممکن است اختلافات آموزشی میان ایالت‌ها را تشدید کند و منجر به افزایش نابرابری در فرصت‌های تحصیلی شود. چاک شومر، یکی از رهبران دموکرات‌ها این فرمان را به‌عنوان «تلاشی مستبدانه برای تصاحب قدرت» توصیف کرده است. مخالفان بر این باورند که وزارت آموزش نقشی کلیدی در تخصیص بودجه‌های فدرال برای مدارس، توزیع وام‌های تحصیلی و ایجاد هنجارهای ملی در سطح آموزش دارد. حذف این وزارتخانه ممکن است موجب اختلال در این سیستم نظارتی شود و نتیجه آن کاهش کیفیت آموزشی در مناطق کمتر مستعد باشد.

ب) گروه‌های معلمی و اتحادیه‌های آموزشی

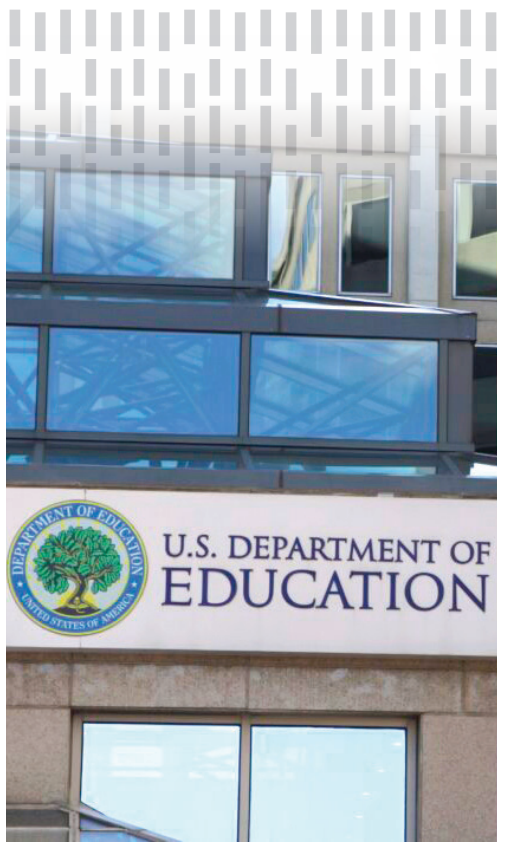
اتحادیه‌های معلمان و گروه‌های مدافع آموزش عمومی معتقدند وزارت آموزش علاوه بر نظارت بر روند تحصیلی با حمایت از معلمان، تأمین منابع لازم برای مدارس و تضمین دسترسی به برنامه‌های ویژه نقش مهمی در کاهش شکاف‌های آموزشی ایفا می‌کند. این گروه‌ها نگرانی دارند که با انتقال مسئولیت به ایالت‌ها استانداردهای یکپارچه از بین برود و مدارس کمبود منابع بیشتری را تجربه کنند.

نتیجه‌گیری

تصمیم پرزیدنت ترامپ برای انحلال بالقوه وزارت آموزش که با ایدئولوژی‌های سیاسی خاصی همسو است ناشی از عوامل متعددی است که عمدتاً ریشه در وعده‌های انتخاباتی او و خواسته جمهوری‌خواهان داشت. این حرکت بخشی از تلاش بزرگ‌تر برای کاهش نظارت فدرال در آموزش و بازگرداندن کنترل به دولت‌های ایالتی و محلی بود. این با فلسفه جمهوری‌خواهان برای به حداقل رساندن مداخله فدرال که جنبه مهمی از دستورکار آموزشی ترامپ بود، هم‌سو است. پیشنهاد انحلال وزارت آموزش نشان‌دهنده تمایل به تمرکززدایی اختیارات آموزشی و کاهش آنچه برخی به عنوان زیاده‌روی بروکراتیک می‌دانند، است.

بررسی نظرات موافقان انحلال وزارت آموزش که بیشتر جمهوری‌خواهان هستند گویای آن است که این اقدام منجر به کاهش هزینه، افزایش بازدهی، انتقال وظایف آموزشی از دولت فدرال به ایالت‌ها، افزایش انعطاف‌پذیری ایالت‌ها در مدیریت نظام آموزشی، کاهش دخالت دولت فدرال و مدیریت بهتر نیازهای محلی می‌شود. هرچند از دیدگاه مخالفان این اقدام به‌ویژه در بلندمدت تبعاتی از جمله کاهش بدنه کارشناسی در نظام آموزشی آمریکا، نابرابری آموزشی، کاهش استانداردهای آموزشی، کاهش بودجه تحقیقات، گسترش تبعیض بین دانش‌آموزان در بخش‌های عمومی و خصوصی و افزایش آسیب‌پذیری دانش‌آموزان کم‌توان مالی و دارای معلولیت به همراه دارد.

تصمیم ترامپ برای انحلال وزارت آموزش آمریکا، فراتر از یک تغییر ساختاری در نظام آموزشی است؛ این تصمیم نمادی از چالش‌های عمیق‌تر در سیاست‌گذاری عمومی و عدالت اجتماعی است. سؤال اینجاست که آیا این اقدام می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و کاهش هزینه‌ها منجر شود؟ یا اینکه شکاف‌های طبقاتی و نابرابری‌های آموزشی را تشدید خواهد کرد؟ پاسخ به این سؤال، نه‌تنها آینده آموزش در آمریکا را رقم خواهد زد، بلکه تأثیرات گسترده‌ای بر جامعه و اقتصاد این کشور خواهد داشت.



آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی حوزه شهرستان ساری منطقه سه

برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۴۵۷۰۰۹۰۷۷ مورخه ۲۶ / ۱۲ / ۱۴۰۳ که در هیئت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی منطقه سه ساری تصرفات مالکانه مهناز کنگاوری فرزند یوسف قدرت‌اله به شماره ملی ۴۸۳۹۷۷۱۰۴۹ به شماره پرونده ۴۰۸ - ۱۴۰۳ نسبت به ششدانگ عرصه و اعیان یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۸۰ / ۲۶۹ (دویست و شصت و نه متر و هشتاد سانتی‌متر مربع) قسمتی از پلاک شماره ۱۳۶ اصلی واقع در بخش ۳ ثبت ساری قریه شکتا خریداری پونه حسینزاده محرز گردیده است. لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۰۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۶ / ۰۲ / ۱۴۰۴
میم الف: ۱۹۱۴۸۰۳
فریبرز یوسفیان حمیدی
رئیس اداره ثبت‌اسناد و املاک شهرستان ساری

اداره کل ثبت‌اسناد و املاک استان کرمانشاه
اداره ثبت‌اسناد و املاک حوزه ثبت ملک کرمانشاه ناحیه دو
هیئت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره‌های ۱۴۰۳۶۰۳۱۶۰۱۴۰۰۷۶۹۷ مورخه ۱۴۰۳/۱۲/۱۹ هیئت دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک کرمانشاه ناحیه دو تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای علیرضا نجفی توه خشگه فرزند علی مردان در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۲۰۴۴۲.۱۷ مترمربع در پلاک ۱۳۲ اصلی فریه دیلانچی واقع در بخش دو حومه خریداری از مالک رسمی آقای الفت محمودی محرز گردیده است. لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
۳۴۸ / م الف / ۱۲ - سجاد مؤیدی - رئیس ثبت‌اسناد و املاک

نوبت دوم

وزارت راه و شهرسازی
سازمان بنادر و دریانوردی
اداره کل بنادر و دریانوردی و منطقه ویژه اقتصادی امیرآباد

فراخوان تجدید مناقصه عمومی یک مرحله‌ای همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه) شماره ۶-۱۴۰۴

۱- اداره کل بنادر و دریانوردی و منطقه ویژه اقتصادی امیرآباد در نظر دارد: فراخوان مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه) : «سرویس، نگهداری و تعمیرات خودروهای سبک و سنگین، موتورسیکلت‌ها و تجهیزات آتش نشانی بندر امیرآباد به شماره ۶-۱۴۰۴» خود را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشائی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد. لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. زمان انتشار مناقصه در سامانه تاریخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱ می باشد.

۲- شماره فراخوان در سامانه: ۲۰۰۴۰۰۳۶۳۵۰۰۰۰۰۱

۳- مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه: از ساعت ۸:۳۰ صبح مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱ تا ساعت ۱۷ عصر مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۰۸

۴- زمان جلسه توجیهی و بازدید: مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۰ ساعت ۹:۳۰ صبح همراه با ارائه معرفی نامه رسمی در دفتر معاونت فنی و مهندسی

۵- مهلت زمانی ارسال پیشنهاد در سامانه: تا ساعت ۹ /نه صبح مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۲

۶- زمان بازگشائی پاکت‌ها: ساعت ۹:۳۰ صبح مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۲

۷- اطلاعات مربوط به نشانی و تماس دستگاه مناقصه‌گذار: مازندران، بهشهر اداره کل بنادر و دریانوردی امیرآباد - تلفن: ۵-۳۴۶۲۳۰۰۱- ۰۱۱ کدپستی: ۵۱۳۱۳-۴۸۵۴۱ شناسه ملی: ۱۴۰۰۰۱۸۰۶۱۴ کد اقتصادی: ۴۱۱۳۱۹۵۷۷۹۸۶ تلفن تماس ضروری: ۰۱۱۳۴۵۱۲۴۱۳

۸- سپرده شرکت در فرآیند ارجاع کار: مناقصه‌گران باید اصل ضمانتنامه بانکی بدون قید و شرط و قابل تمدید به دفعات به مبلغ ۷/۴۲۵/۱۶۲/۳۶۸ ریال و به حروف (حروف هفت میلیارد و چهارصد و بیست و پنج میلیون و صد و شصت و دو هزار و سیصد و شصت و هشت ریال) یا اصل فیش واریزی وجه به حساب سپرده‌ی بندر امیرآباد تحت شماره IR۶۲۰۱۰۰۰۰۴۱۰۱۰۶۴۵۷۱۲۱۲۳۸۶ نزد بانک مرکزی (در پاکت الف) ارائه و تا ساعت ۹ /نه صبح مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۲ طی نامه رسمی با عنوان مدیر کل بنادر و دریانوردی و منطقه ویژه اقتصادی بندر امیرآباد به دبیرخانه مرکزی بندر تحویل و رسید اخذ نمایند. ضمنا سایر شرایط الزامی و مستندات مناقصه مذکور در سامانه ستاد قابل مشاهده می باشد.

روابط عمومی اداره کل بنادر و دریانوردی امیرآباد - شماره شناسه ۱۹۱۵۲۹۷

مجری انحصاری تبلیغات دانشگاه آزاد اسلامی
کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹