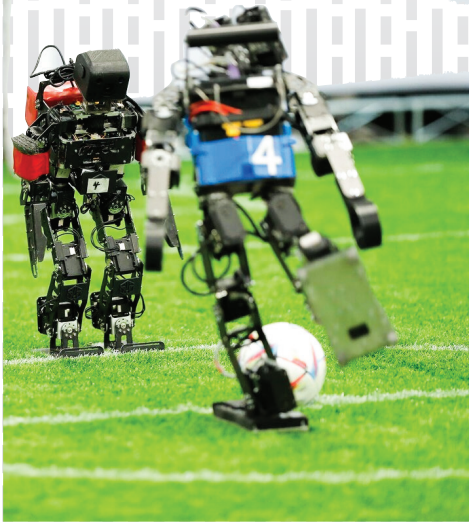


رئیس باشگاه پژوهشگران جوان ونخبگان
دانشگاه آزاد در گفت وگو با «فرهیختگان» خبر داد

اعطای امتیاز نخبگی برای برندگان مسابقات ربوکاپ

۱۲ مرجع جهانی که می‌توان

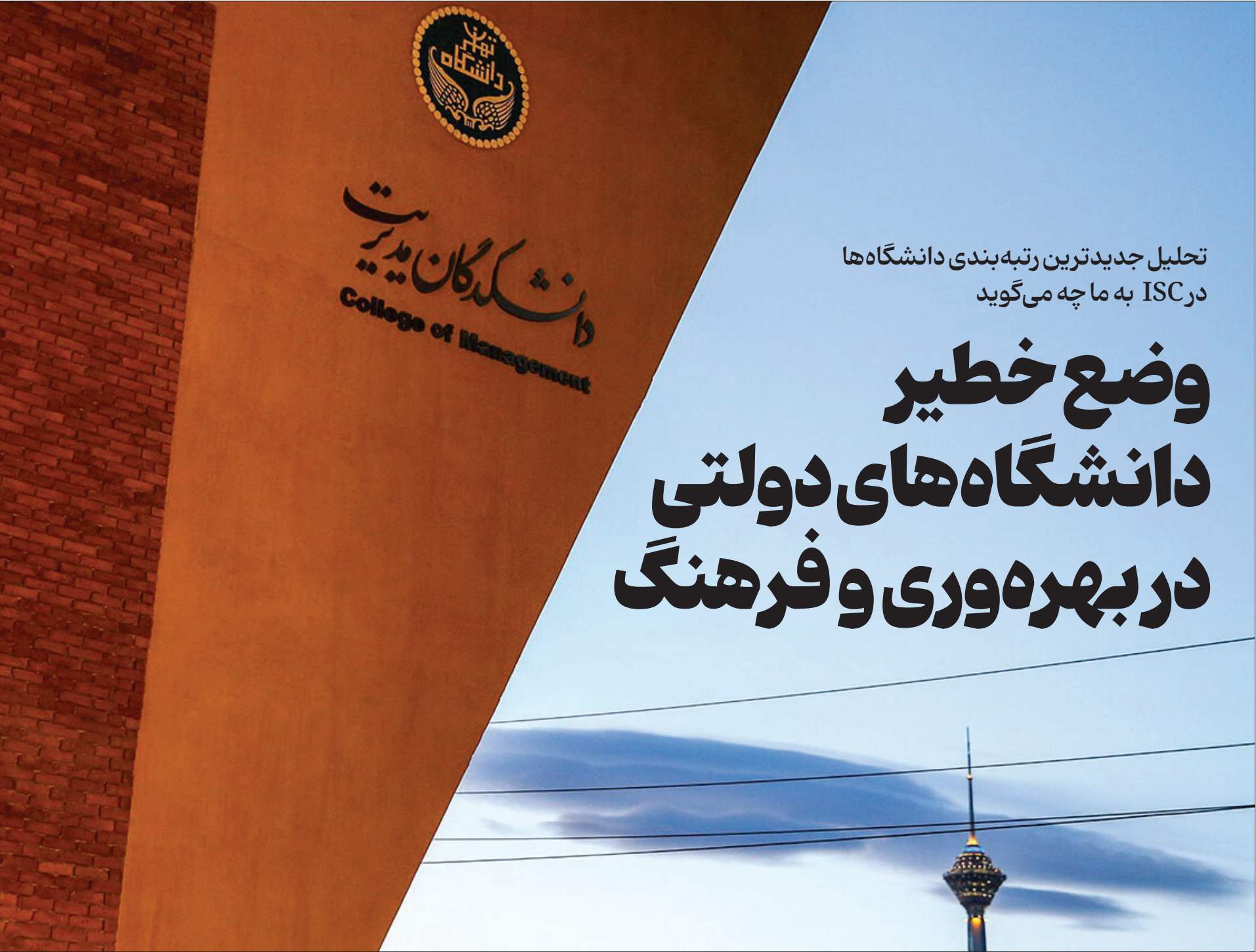
با آنها نبض ربات‌ها را فهمید



تحلیل جدیدترین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها
در ISC به ما چه می‌گوید

وضع خطیر دانشگاه‌های دولتی در بهره‌وری و فرهنگ

دکتر طهرانچی خبر داد



معاون آموزشی وزارت بهداشت در پاسخ به «فرهیختگان»:

شش ماه دوم سال شرایط کشیک رزیدنت‌ها مساعد می‌شود

سیدجلیل حسینی، معاون آموزشی وزارت بهداشت
روز گذشته برای سومین بار از آغاز فعالیت دولت
چهاردهم به مناسبت بیست‌وهشتمین همایش



زهرا رضائی
خبرنگار گروه دانشگاه

آموزش پزشکی و هجدهمین جشنواره شهید مطهری میزبان اصحاب رسانه بود؛ البته سؤالات خبرنگاران و موضوعات مطرح‌شده در این نشست جوانب مختلف فعالیت وزارت بهداشت را شامل می‌شد که بخش‌هایی از آن را در ادامه می‌خوانید. وی درباره چگونگی جبران کمبود نیروی انسانی با کاهش ساعات شیفت رزیدنت‌ها گفت: «در وهله اول باید بگویم که با همه کمبودهایی که ما داریم فشاری که به پرسنل و کادر سلامت است را باید متعادل کنیم. در نتیجه اینکه دستیار ما امروز صبح شروع کند و تمام روز را کشیک بماند و فردا صبح هم باید یک گزارشی را از شسب قبل آماده و به اساتیدی که به بیمارستان می‌آیند ارائه دهد، باعث می‌شود تا عملاً آن‌ها تا بعدازظهر در بیمارستان بمانند و این اتفاق کار سختی است.» او ادامه داد: «این مسئله مورد اعتراض رزیدنت‌ها بوده و عوارضی را هم به همراه داشته و به همین دلیل باید ساعات شیفت آن‌ها را کاهش دهیم. از این رو در حال تلوین مصوبات مربوط به این کار هستیم تا آن‌ها بتوانند در یک فضای بهتری بیمارستان را ترک کنند.» معاون آموزشی وزارت بهداشت درباره چگونگی رفع کمبود نیروی انسانی در کشیک‌ها اظهار داشت: «درواقع دانشگاه‌ها با رفع بدهی‌هایی که در این مدت داشتند و بودجه‌هایی که از طریق مجلس و دولت تأمین می‌شود یک مقدار زمینه برای به‌کارگیری همکاران دیگر فراهم می‌شود؛ تا از این طریق با پرداخت مالی به کسانی که فرصت بیشتری دارند این مسئله جبران شود. البته این کار را از ۶ ماه دوم امسال به اجرا در خواهیم آورد.»

آیین‌نامه افزایش ظرفیت گروه پزشکی در دست تدوین

او درباره تدوین آیین‌نامه افزایش ظرفیت در رشته‌هایی مانند پرستاری، مامایی، پیراپزشکی بر اساس ماده ۶۹ برنامه هفتم توسعه اظهار داشت: «قطعاً باید آیین‌نامه این کار نوشته شود و ما همه برنامه‌هایی که در برنامه هفتم و اسناد بالادستی داریم را به‌صورت برنامه‌های عملیاتی دنبال می‌کنیم. در همین راستا نیز در جلسه‌ای که جمعه ۲۹ فروردین ماه با حضور همه روسای دانشگاه‌ها داشتیم، از آن‌ها خواسته‌ایم تا برنامه‌های عملیاتی را داشته باشیم و در آن جلسه هم وظایف معاونت و هم همه دانشگاه‌ها روشن شد. این اتفاق نیز در طول برنامه هفتم توسعه باید اجرایی شود. آیین‌نامه افزایش ظرفیت را در رشته‌های مدنظر در حال تدوین داریم.»

بودجهٔ ۳۷ همتی افزایش ظرفیت محقق نشد

حسینی درباره لزوم پرداخت بودجه ۲۰ درصد افزایش ظرفیت پزشکی گفت: «با افزایش پذیرش دانشجوی پزشکی در دانشگاه‌ها دچار آسیب شده‌ایم. از نظر تعداد اساتید، خوابگاه‌ها، و... شرایط خوبی نداریم. برای این افزایش ظرفیت بودجه ۳۷ هزار میلیاردی درخواست کردیم که تاکنون تأمین نشده و دانشگاه‌ها با مشکل اداره می‌شوند. من شخصاً نگران آسیب‌های دانشجویان در این وضعیت هستم.» وی در مورد بدهی‌های جاری دانشگاه‌ها گفت: «بدهی‌های جاری دانشگاه‌ها ۱۰۰ هزار میلیارد تومان است و مجلس برای این بدهی در بودجه سال ۱۴۰۴ پیش‌بینی کرده؛ ولی موضوع بودجه ۲۰ درصد افزایش ظرفیت چیزی است که دولت و مجلس به آن توجه داشته باشند.» معاون آموزشی وزارت بهداشت در مورد افزایش ظرفیت پزشکی گفت: «در سال ۱۴۰۴، با ۲۰ درصد افزایش ظرفیت نسبت به سال گذشته ۱۶ هزار و ۶۰۰ پوینت کمبود داریم.» حسینی در مورد بازنگری سهمیه‌های کنکور گفت: «اقدامات اولیه برای اصلاح سهمیه‌های ورود به دانشگاه‌ها با هدف عدالت آموزشی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی موردتوجه قرار گرفته است. در حال رازینی بین دو وزارت علوم و بهداشت برای بررسی این موضوع هستیم.»

۲۵ هزار تخت آموزشی کمبود داریم

حسینی با اشاره به کمبودهای دانشگاه‌های علوم پزشکی با توجه به افزایش ظرفیت سال‌های اخیر گفت: «ما در حال حاضر ۵۱ هزار تخت آموزشی داریم که بر اساس استاندارده باید ۷۶ هزار تخت باشد؛ بنابراین ۲۵ هزار کمبود تخت وجود دارد. همچنین با کمبود ۲۹۰۰ هینت علمی و ۳۳۰۰ هینت علمی بالینی مواجه هستیم.» وی افزود: «بر اساس استاندارد ۷ هزار و ۶۰۰ پوینت دندانپزشکی باید داشته باشیم که در حال حاضر ۵۰۰ پوینت دندانپزشکی داریم و می‌توان گفت بیش از ۲ هزار و ۶۰۰ پوینت کمبود داریم.» حسینی در مورد بازنگری سهمیه‌های کنکور گفت: «اقدامات اولیه برای اصلاح سهمیه‌های ورود به دانشگاه‌ها با هدف عدالت آموزشی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی موردتوجه قرار گرفته است. در حال رازینی بین دو وزارت علوم و بهداشت برای بررسی این موضوع هستیم.»

کشوری و دانشگاه‌های موضوعی می‌تواند بسیار خوب عمل کند.» وی با بیان اینکه هر جامعه‌ای که مدعی نظریه دادن است نظر به‌پردازانی هم دارد، گفت: «در کشور ما نظریه‌پردازان بسیاری از جمله شهید بهشتی، شهید مفتاح و... وجود داشته‌اند و تلاش‌هایی بی‌وقته‌ای انجام داده‌اند اگرچه دشمن حضور آن‌ها را بر نتایید اما به هر حال دستاوردهای بسیار خوبی داشتیم و امروز هم بحمدالله مقام‌معلم‌رهبری به‌عنوان یک نظریه‌پرداز بسیار برجسته در کشور وجود دارند.» کدخدایی تأکید کرد: «امروزه از مقام‌معلم‌رهبری بیشتر در جهت اداره و مدیریت کلان کشور می‌شویم و این وجه نظریه‌پردازی و اندیشمندی ایشان مخصوصاً برای نسل جوان پنهان مانده است و ما نتوانسته‌ایم از این جهت ایشان را به جامعه علمی معرفی کنیم. لازم است که مادر دانشگاه‌ها و مراکز علمی بتوانیم وجوه نظری ایشان را هم به‌نحو مناسب مطرح، تبیین و معرفی کنیم.» وی ادامه داد: «خطبه‌ها و سخنرانی‌های ایشان بسیار با مطالعه و دقیق و دارای نکات نو است و ما نتوانسته‌ایم اندیشه‌های ایشان را به جامعه جوان امروزی نشان دهیم.»

کدخدایی با بیان اینکه معمولاً وقتی بحث آزادی می‌شود تمام‌نگاه‌ها به سمت غرب می‌رود، گفت: «این موضوع به این دلیل است که دستگاه‌های تبلیغاتی غرب در این زمینه خوب عمل کرده‌اند و با وجود نگاه ضد بشری که دارند مدعی آزادی هستند و خودشان را مدعی حقوق انسانی می‌دانند. این در حالی است که ما اصولاً از زمان بعثت پیامبر این بحث‌ها را داشته‌ایم و این وظیفه ماست که بتوانیم بحث‌های در نظام جمهوری اسلامی ایران و مقایسه آن با سایر نظام‌های حقوقی، سازوکارها و الزامات تأمین و تضمین حقوق ملت و آزادی‌های مشروع و دستاوردهای نظام جمهوری اسلامی ایران در زمینه حقوق ملت و آزادی‌های مشروع است.»

انتشار مقالات همایش اندیشه‌قرآنی رهبری در ۳ جلد

در ادامه نشست محمدشریفانی، مسئول‌نهاد نمایندگی مقام‌معلم‌رهبری در دانشگاه آزاد با بیان اینکه بسیار خوشحالیم که دانشگاه آزاد در برگزاری همایش حقوق ملت و آزادی‌های مشروع در منظومه فکری حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای همکاری داشته است، گفت: «البته دانشگاه آزاد در گذشته نیز با همکاری جامعه المصطفی همایش بین‌المللی اندیشه قرآنی مقام‌معلم‌رهبری را برگزار کرده است.» وی ادامه داد: «حدود هزار مقاله به دبیرخانه این همایش ارسال شد که قریب به ۵۰۰ مقاله آن مربوط به دانشگاه آزاد بود که در ۳ جلد چاپ شد.» شریفانی با بیان اینکه گروه‌های معارف در دانشگاه آزاد سرمایه‌بسیار خوبی به حساب می‌آید، گفت: «در این گروه‌ها ۷۰۰ عضو هیئت علمی و حدود ۲ هزار استاد مدعو حضور دارند که در کشور فعالیت می‌کنند که می‌توانند نقش آفرینی خوبی در برگزاری این همایش داشته باشند.»

آزاد دانشگاه‌های موضوعی نیز وجود دارند که مأموریت دارند نظام فناوری را رشد دهند، گفت: «منظومه فکری مقام‌معلم‌رهبری بخشی از فناوری نرم ما است و باید در دانشگاه‌های موضوعی نیز به این موضوع با توجه به درک ایشان، حضور ایشان و تعامل ایشان با پدیده‌های جهانی در بیش از سه دهه به‌عنوان کسی که فقط اندیشمند نبوده‌اند بلکه یک اندیشمند در صحنه بوده‌اند، پرداخته شود.» وی ادامه داد: «دانشکده تمدن و مطالعات جهان و دانشکده دولت و نظام اداری از دانشگاه‌های موضوعی دانشگاه آزاد اسلامی هستند که باید در این زمینه فعالیت کنند. لازم است بحث‌هایی که راجع به نظام‌سازی است در این دانشگاه‌ها به‌عنوان پروژه مورد توجه قرار گیرد. دانشگاه‌ها این امکان را دارند که برنامه‌های علمی وضع کنند و نظام موضوعات ایجاد کنند تا در رساله‌های و پایان‌نامه‌های دانشگاه مورد اجرا قرار بگیرد.»

تدوین ۵۰ درصد پایان‌نامه‌ها بر پایهٔ نظام موضوعات دانشگاه

دکتر طهرانچی افزود: «در حال حاضر ۵۰ درصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها یعنی حدود ۱۰۰ هزار پایان‌نامه و رساله در سال از لحاظ عملیاتی در یک سامانه متمرکز و دسترس‌پذیر در دانشگاه بر طبق نظام موضوعات انجام می‌شوند.» رئیس دانشگاه آزاد تأکید کرد: «ما تعامل گروه‌کشوری حقوق و ودانشکده موضوعی «تمدن و مطالعات جهان» و دانشکده «دولت و نظام اداری» یک نظام موضوعات ساخته می‌شود که مستمراً در باب منظومه فکری مقام‌معلم‌رهبری فعالیت علمی انجام بشود.» وی خاطر نشان کرد: «دانشگاه آزاد همکاری و کنشگری فعال در برگزاری همایش و تدابیر مفاهیم آن خواهد داشت.»

دکتر طهرانچی ادامه داد: «یکی دیگر از فعالیت‌های دانشگاه آزاد برای این همایش این است که دفاتر بین‌الملل دانشگاه در کشورهای لبنان، انگلیس، عراق و... مطالب و مفاهیم همایش را در نشست‌های برون‌مرزی بسط و گسترش دهند.»

لزوم تبیین اندیشه‌های رهبری در دانشگاه‌ها و مراکز علمی

در ادامه نشست عباسعلی کدخدایی، رئیس همایش «حقوق ملت و آزادی‌های مشروع در منظومه فکری حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای» با بیان اینکه انقلاب اسلامی ایران به رهبری حضرت امام خمینی (ره) بیش از هر چیزی یک انقلاب فرهنگی بود، گفت: «این انقلاب ریشه در افکار اسلامی داشت و با سایر انقلاب‌ها متفاوت بود. امام خمینی (ره) به‌عنوان اندیشمند اسلامی با نظر به‌پردازی دولت اسلامی مدرن در قالب ولایت فقیه، نهضت اسلامی را هدایت کردند که در سال ۱۳۵۷ با تلاش‌های و ایثارگری‌های مردم، انقلاب اسلامی به پیروزی رسید.» وی ادامه داد: «به برکت مجاهدت‌ها و فداکاری‌های مردم و پس از پیروزی انقلاب با کمک افراد بزرگی همچون شهید بهشتی به‌قانون اساسی رسیدیم. قانون اساسی ایران مترقی و متفاوت از سایر قوانین اسلامی است که در مقدمه‌اش از آزادی صحبت می‌شود و تأکید دارد که حکومت اسلامی طبقاتی نیست و هدف آن کسب قدرت نیست، بلکه هدف آن هدایت مردم و جامعه بر اساس آموزه‌های اسلام است.» کدخدایی با بیان اینکه در اوایل انقلاب اسلامی بحث‌های فکری و شوق و ولع زیادی در تبیین مباحث نظری وجود داشت، گفت: «این اتفاق در سال‌های بعد و با شروع شدن کارهای اجرایی کم‌رنگ شد و فراموش کردیم که انقلاب با یک انقلاب فرهنگی بود و یک نظریه جدید در حکومت اسلامی مطرح کرد. در این زمینه دانشگاه آزاد در زمینه مطالعات فکری و نظریه‌پردازی با داشتن گروه‌های علمی

توجه به نظام‌سازی

دردانشکده‌های موضوعی دانشگاه آزاد

دکتر طهرانچی با بیان اینکه به موازات فعالیت‌های گروه‌های کشوری در دانشگاه