

خیرین دانشگاه با محوریت بنیاد نیکوکاری شبکه می‌شوند

فرهنگستان

دانشگاه
شماره ۳۳۸۷ | سانسشنه ۲۶ فروردین ۱۴۰۲ | WWW.FDN.IR

«فرهنگستان» جزئیات اجرای بند (ب) ماده (۸۸) برنامه هفتم را بررسی کرد

دانشجویان چگونه معلم خواهند شد؟



روایت عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی از موانع اجرای طرح آمایش آموزش عالی

نماینده‌های می‌گفت

مرا بکشید

اما دانشگاه استان را

ادغام نکنید



«فرهنگستان» جزئیات اجرای بند (ب) ماده (۸۸) برنامه هفتم را بررسی کرد

دانشجویان چگونه معلم خواهند شد؟



اگر کمی با پرسوسه کنکور و انتخاب‌رشته سرکار داشته باشسید متوجه می‌شوید که معلمی امروز به آرزوی تعداد قابل‌توجهی از جوانان تبدیل شده است. نشانه‌اش هم رقابت شدیدی که به‌سرسر گذرشته‌های دانشگاه تربیت‌شده شهید رجایی دیده می‌شود. این تب بالای جوانان را حتی کنکور خاص دانشگاه فرهنگیان نیز نتوانست کاهش دهد تا به‌رحال برخی از جوانان بااستعداد و علاقه‌مند به دلایل متنوعی مانند نداشتن ظرفیت گذرشته محل، آزمون تخصصی و حتی سن نتوانند به رشته و شغل دلخواه خود یعنی معلمی ورود پیدا کنند. البته این شرایط قرار است با اجرای بند (ب) ماده (۸۸) قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیش‌سرفت تغییر کند؛ بندی که هفته گذشته آیین‌نامه آن در ۱۴ بند به تصویب هیئت وزیران رسید و در این گزارش جزئیات آن را بررسی کردیم.

گام اول؛ اعلام نیاز

اگر وزارت آموزش و پرورش نتوانست ظرفیت معلم مورد نیاز خود را از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت‌شده شهید رجایی تأمین کند باید این موضوع را به تفکیک شغل محل، جنسیت و رشته تحصیلی مشخص و به‌سازمان برنامه‌ریز و به‌سازمان اداری و استخدامی اعلام کند. سازمان‌های مذکور نیز حداکثر شش ماه قبل از آغاز سال تحصیلی جدید باید مجوزهای استخدامی را صادر و اعتبار مورد نیاز را تأمین کنند. در این مسیر جذب معلمان وزارتخانه‌های علوم و تحقیقات و فناوری و بهداشت در مان و آموزش پزشکی و حوزه‌های علمیه با وزارت آموزش و پرورش همکاری می‌کنند.

گام دوم؛ دوره مهارت‌آموزی

برای استخدام باید پازل صلاحیتی و مهارتی دانشجویان تکمیل باشد و دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و حوزه‌های علمیه علاوه بر دارا بودن از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای باید در دوره مهارت‌آموزی نیز شرکت کنند. برای ورود به دوره‌های مهارت‌آموزی حداکثر سن قابل قبول دانشجویان کارشناسی و سطح دو حوزه علمیه ۲۶ سال است که با افزایش ۲ سال برای مقطع کارشناسی ارشد و سطح سه حوزه علمیه قابل قبول است. علاوه بر آن پذیرش دانشجویان صرفاً بر مبنای بومی‌پذیری است. از دیگر شرایط حضور داشتن حداقل معدل ۱۵ در دوره کارشناسی علوم انسانی و ۱۴ برای دوره کارشناسی غیر علوم انسانی است. شرط معدل برای کارشناسی ارشد به ترتیب برای کارشناسی ارشد علوم انسانی و کارشناسی ارشد غیر علوم انسانی به معدل ۱۶ و ۱۵ می‌رسد. دانشجویان باید در دوره کارشناسی پیوسته حداقل ۸۰ واحد درسی را بگذرانند. در صورتی که در دوره کارشناسی ناپیوسته تنها لازم است ۲۰ واحد درسی را بگذرانند. طلاب

محصل در سطح دو که هم‌تراز با مقطع کارشناسی است باید در ۷۵ درصد از دروس حوزه علمیه را قبول شده باشند. همچنین دانشجویان باید در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۰ واحد درسی، دانشجویان کارشناسی ارشد پیوسته ۱۰۰ واحد درسی و طلاب پنجاه درصد دروس حوزه علمیه را گذرانده باشند.

گواهینامه صلاحیت معلمی؛ کلید به‌کارگیری دانشجویان

این دوره‌های حضوری شامل فعالیت‌های آموزشی و پرورشی برای فراگیری و تقویت دانش مهارت، نگرش، بینش خلاقیت، نوآوری و تقویت ویژگی‌های فردی به‌منظور ایفای وظایف شغل معلمی است. در واقع کلید استخدام دانشجویان گواهینامه صلاحیت معلمی است که پس از موفقیت در آزمون پایانی این دوره مبنی بر صلاحیت حرفه‌ای توسط وزارت آموزش و پرورش صادر می‌شود. امتیاز دیگری که دانشجویان با شرکت در این دوره به دست می‌آورند؛ دریافت کمک‌هزینه نزدیک به ۷ میلیون تومان به مدت یک سال است که این میزان تقریباً نیمی از حقوق دانشجویان دانشگاه‌های فرهنگیان و شهید رجایی است.

از دیگر شرایطی که جذب دانشجویان را به دنبال دارد تأیید صلاحیت‌گزینش و ویژگی‌های جسمانی و روانی دانشجویان مهارت‌آموزی در زمان پذیرش، اخذ تعهد خدمت در مدارس دولتی به مدت پنج‌سال در محل تعیین‌شده توسط وزارت و قبولی در آزمون تخصصی است که پس از آن افراد واجد شرایط به‌صورت پیمانی استخدام خواهند شد و هرگونه جابه‌جایی، انتقال و مأموریت متعهدان در طول دوره تعهد خدمت ممنوع است. باید در نظر داشت که سوابق تحصیلی در سایر دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه و همچنین مدت تحصیل دوره مهارت‌آموزی در دانشگاه‌های وابسته به وزارت آموزش و پرورش جزء سوابق خدمتی محسوب نمی‌شود.

امکان به‌کارگیری مشمولان وظیفه به‌عنوان سرباز معلم

دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های فرهنگستان و شهید رجایی، دانشجویان دارای تعهد خدمت به دستگا‌های اجرائی و دانشجویان بورسیه‌ای می‌باز به ثبت نام در آزمون اختصاصی موضوع این آیین‌نامه نیستند. تحویل گواهی‌نامه یا ریزنمرات و تأییدیه تحصیلی دانشجویان پس از استخدام توسط دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه ممنوع است و آن‌ها نمی‌توانند در صورت تعهد از مزایای گواهی‌نامه و تأییدیه تحصیلی استفاده کنند. در ماده ۱۴ این آیین‌نامه عبارتی تحت عنوان «سرباز معلم» ذکر شده است. به این معنا که با همکاری ستاد کل نیروهای مسلح وزارت آموزش و پرورش می‌تواند از ظرفیت کارکنان وظیفه استفاده کند.

چه خبر از دانشگاه

نشست‌های کشوری مسئولان نهاد رهبری در دانشگاه آزاد برگزار می‌شود

ششمین نشست کشوری مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی، با محوریت ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و دینی از ۲۷ تا ۲۹ فروردین ۱۴۰۴ به میزبانی دانشگاه آزاد واحد قشم برگزار می‌شود. محمد شریفانی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با بیان اینکه این نشست با هدف ارتقای سطح آموزشی، معرفت‌افزایی و تبادل تجربیات میان مسئولان نهادهای نمایندگی در سراسر کشور برگزار خواهد شد، گفت: «در این رویداد، اقدامات گذشته بررسی، چالش‌های موجود تحلیل و نقشه‌راه آینده این نهاد ترسیم خواهد شد.» شریفانی با اشاره به ویژگی‌های متمایز این دوره، از تمرکز ویژه بر نیازهای فکری و معنوی نسل جوان، برگزاری کارگاه‌های تخصصی، نشست‌های هم‌اندیشی با حضور اساتید برجسته و همچنین برنامه‌های علمی و فرهنگی متنوع خبر داد. وی با قدرانی از میزبانی دانشگاه آزاد واحد قشم، از تلاش‌های ریاست این واحد، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در استان هرمزگان و سایر همکاران برای برگزاری هرچه بهتر این رویداد قدردانی کرد.

از دیگر بخش‌های این نشست می‌توان به جلسات مشترک با مسئولان دانشگاه آزاد اشاره کرد. به گفته شریفانی، این جلسات با هدف هم‌افزایی میان نهاد نمایندگی و مدیریت دانشگاه در راستای پیشبرد برنامه‌های فرهنگی برگزار می‌شود. در محور مباحث محتوایی این نشست، موضوعاتی مانند زیست مؤمنانه در دانشگاه، چالش‌های اعتقادی نسل جوان، ضرورت پاسخگویی به شبهات دینی، جایگاه معنویت در زندگی دانشجویی و روش‌های نوین تبلیغ دین برای نسل دیجیتال مورد بررسی قرار خواهد گرفت. شریفانی در پایان ابراز امیدواری کرد این نشست گامی مؤثر در مسیر تعمیق معنویت در فضای دانشگاهی کشور باشد و از تلاش‌های همکاران نهاد نمایندگی در سراسر کشور قدردانی کرد.

هتل آموزشی فرهنگستان به‌سازی می‌شود

جلسه شورای دانشگاه با حضور علیرضا فیروزفر، سرپرست دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی برگزار شد. سرپرست واحد تهران مرکزی در این جلسه برنامه‌های اصلی این واحد را بیان کرد و گفت: «با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر گسترش هوش مصنوعی در مراکز علمی کشور با تدبیر عالمانه و راهبردی رئیس دانشگاه مرکز هوش مصنوعی در واحد تهران مرکزی ایجاد خواهد شد.» فیروزفر در بخش دیگر این جلسه در خصوص بازآزمایی نظام دانش، گفت: «گروه‌های دانشی با توجه به تعداد عضو هیئت علمی و تعداد دانشجو تعیین می‌شوند و یکی از اهداف مهم آن هم‌افزایی گروه‌های دانشی واحد است.» طرح مشاوره مهمان‌انقلابی به‌سازی هتل آموزشی فرهنگستان واحد تهران مرکزی توسط حاضران در جلسه ارائه و مقرر شد طرح به‌سازی هتل با مشارکت واحدهای استان تهران و همکاری شرکت تک‌تاب عملیاتی شود. برگزاری کارگاه‌های ابعاد جامعه‌شناسی زن و خانواد، برگزاری کارگاه ضرورت جمعیت جوان، برگزاری اردوهای زیارتی ویژه دانشجویان، برگزاری مسابقات ورزشی، برگزاری مراسم نکوداشت روز معمار، برگزاری مراسم بزرگداشت روز کارگر، برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، برگزاری جشنواره‌ها و رویدادهای مجازی از دیگر موارد مطرح و مصوب‌شده در این شورا بود.

مشارکت واحد شهر قدس در راه‌اندازی هنرستان غیردولتی

مدرسه عالی مهارتی نصر، آموزشگاه تخصصی طلا و جواهرسازی، در راستای توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و توانمندسازی نسل جوان، میزبان جمعی از مسئولان آموزش و پرورش و حوزه فنی‌حرفه‌ای کشور بود. محمدعلی علیزاد رئیس اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران، محمدرضا دراستانی

رئیس دفتر آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش و محمد قاسمی رئیس آموزش و پرورش شهرستان قدس در این بازدید از بخش‌های مختلف آموزشگاه نصر دیدن و زیرساخت‌ها، امکانات کارگاهی، دوره‌های تخصصی مهارتی و فرآیندهای اجرایی این مرکز آموزشی را از نزدیک بررسی کردند. نشست تخصصی با حضور مسئولان در محل آموزشگاه در ادامه این بازدید، برگزار شد و در آن، ظرفیت‌ها و قابلیت‌های مدرسه عالی مهارتی نصر مورد ارزیابی قرار گرفت. در این نشست با تأکید بر هم‌افزایی میان نهادهای آموزشی و دانشگاهی، مذاکراتی در راستای راه‌اندازی هنرستان غیردولتی با مشارکت دانشگاه آزاد واحد شهر قدس، شکل گرفت. این توافق اولیه اقدامی ارزنده در راستای گسترش آموزش‌های مهارتی و حمایت از جوانان مستعد و علاقه‌مند به رشته‌های فنی به‌ویژه طلا و جواهرسازی، به‌شمار می‌رود و بیانگر عزم جدی مسئولان برای تقویت پیوند میان آموزش‌های عمومی، مهارتی و دانشگاهی است. در این هم‌اندیشی با همراهی و نگاه راهبردی مدیران حوزه آموزش، مسیری روشن برای توانمندسازی علمی و مهارتی نسل آینده ترسیم شد. مدرسه عالی مهارتی نصر، واقع در دانشگاه آزاد واحد شهر قدس که هم‌اکنون به‌عنوان یکی از مراکز تخصصی آموزش طلا و جواهر فعالیت دارد با تأکید بر این همکاری، اقی‌های تازه‌ای را پیش‌روی هنر جوان و دانشجویان علاقه‌مند به مهارت‌آموزی می‌گشاید.

هفتمین جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی در اردیبهشت ماه برگزار می‌شود

شورای سیاست‌گذاری هفتمین جشنواره فرهنگستان جوان با حضور حامد حسن‌پور رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، جمشید صباغ‌زاده قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد در واحد علوم و تحقیقات و معاونان و مدیر مسابقات دانش‌آموزی ستاد مرکزی باشگاه پژوهشگران جوان و مسئولان اجرایی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات برگزار شد. حامد حسن‌پور در این جلسه ضمن تقدیر و تشکر از همکاری و مشارکت مسئولان اجرایی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات در برگزاری موفق شش دوره جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی بیان کرد: «هفتمین جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی در اردیبهشت ماه سال جاری با تلاش ستاد مرکزی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان و همکاران واحد علوم و تحقیقات به‌منظور شکوفه‌کردن فرهنگ پژوهش و ایجاد انگیزه در میان دانش‌آموزان برگزار خواهد شد.» جمشید صباغ‌زاده، رئیس واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد نیز در این جلسه با اشاره به همکاری خوب باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان با واحد علوم و تحقیقات گفت: «معاونان و مسئولان این واحد تمام تلاش خود را خواهند کرد تا این دوره از جشنواره نیز همانند دوره‌های قبلی باشگاه برگزار گردد.» الناز فطیرخورانی، دبیر اجرایی هفتمین جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی نیز در این جلسه ضمن ارائه گزارش مختصری از برگزاری جشنواره در دوره‌های قبلی در خصوص مسائلی نظیر اختصاص فضا، امور پشتیبانی، روابط عمومی، حمل‌ونقل و حفاظت و حراست مدعوین، فناوری اطلاعات و... با افراد حاضر در جلسه به بحث و تبادل نظر پرداخت. در این جلسه مقرر شد دانش‌آموزان، معلمان و خانواده آنان که در رویداد شرکت دارند در قالب تورهای علمی از آزمایشگاه‌های واحد علوم و تحقیقات مانند پلاسما، کوانتوم، پرینتر ۳ بعدی و... بازدید کنند. در حاشیه این جلسه مهدی خطیر، دستیار رئیس واحد و رئیس باشگاه پژوهشگران جوان واحد علوم و تحقیقات با حکم حسن‌پور به‌عنوان عضو شورای سیاست‌گذاری و مسئول اجرایی هفتمین جشنواره فرهنگستان جوان در واحد علوم و تحقیقات منصوب شد. شایان ذکر است هفتمین دوره جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی فرهنگستان جوان از ۱۷ لغایت ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ با حضور بیش از ۸۰۰ تیم، متشکل از ۲۵۰۰ دانش‌آموز در محل مرکز اسناد علمی و کتابخانه دکتر حبیبی واحد علوم و تحقیقات برگزار خواهد شد.

نگاه جزیره‌ای به برنامه‌های فرهنگی آسیب‌زا است

سعید رازقی، رئیس دانشگاه آزاد واحد بوشهر در نخستین نشست شورای فرهنگی دانشگاه آزاد واحد بوشهر در سال جدید با بیان اینکه فعالیت‌های فرهنگی در اولویت امور جاری و برنامه‌ریزی دانشگاه قرار دارد، گفت: «شورای فرهنگی و مصوبات آن همواره مورد توجه مسئولان دانشگاهی در رده‌سازمانی و استانی قرار دارد و باید تلاش کرد، تصمیم‌های مناسبی نه تنها برای دانشگاه، بلکه جامعه اتخاذ شود.» وی با تأکید بر اینکه تمام امور جاری و برنامه‌ریزی در هر سطحی به فرهنگ و فرهنگ‌سازی در آن خصوص مرتبط است، توضیح داد: «در تمامی عرصه‌ها تا زمانی که فرهنگ انجام‌یاب مانع آن نهادینه نشود، به‌وقوع نخواهد پیوست. به‌عنوان مثال در زمینه کاهش هزینه‌ها یا مصرف برق تا زمانی که فرهنگ صرفه‌جویی در افراد مختلف مستولی نشود، توفیقی ایجاد نخواهد شد.» رئیس دانشگاه آزاد واحد بوشهر با بیان اینکه نخستین گام برای اصلاح کج‌روی‌ها، فرهنگ‌سازی است، عنوان کرد: «قانون‌گذاری و اجرای قوانین، مسیر نهایی اجرای فرهنگ است و هر چه در جامعه نهادینه شود، به فرهنگ جاری تبدیل خواهد شد، حال چه به‌صورت عادی یا در نهایت باقانون‌گذاری.» رازقی یکی از معضلات جامعه آموزشی را فضای مجازی و برشرد و خاطر نشان کرد: «فضای مجازی، سویی دولیه دارد؛ یک لبه کاملاً آموزش‌دهنده و لبه دیگری حتی در لغافه امور آموزشی سویی تهاجمی و درصدد طراحی استراتژی‌هایی از پیش تعیین‌شده برای ضربه زدن به فرهنگ جوامع.» وی با تأکید بر اینکه انبیا و منش احترام‌گونه به افراد و محیط پیرامون، یکی از واجبات هر جامعه‌ای است، متذکر شد: «این رفتار پسندیده در قالب انیمیشن‌ها و کلیپ‌های طنزگونه در فضای مجازی، مورد هجوم قرار گرفته و در مسیر زیرساخت‌های آموزشی و تربیتی، در حال سوق دادن نسل جوان ماه به سمت بی‌فرهنگی است که این معضل از دید اندیشمندان، دانشگاهیان، معلمان و مربیان و متولیان امر به خوبی مورد توجه قرار نمی‌گیرد.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد بوشهر با تأکید بر اینکه هر چند نقش آموزش عالی و آموزش و پرورش در هم تنیده شده، اما نقش دانشگاه بیشتر کنترلی و اصلاحی است، تشریح کرد: «اصل تغییر هدایت باید در سنین پایین و در خانواده و مدارس شکل گیرد؛ چراکه شاید کنترل و نظارت نتیجه مطلوبی در قیاس با خودکنترلی در پی نداشته باشد.» رازقی با تأکید بر اینکه نگاه مقررله‌های فرهنگی، جامعه‌شمول و گسترده است، یادآور شد: «جزیره‌ای نگاه کردن هر بخش به برنامه‌های فرهنگی به شدت آسیب‌زا است؛ چراکه فرهنگ فرامرزی است و خارج از چهارچوب یک بخش و سازمان قرار خواهد گرفت.» وی با تأکید بر اینکه اگر هر بخش یا نهادی دنبال هدایت به‌سبکی باشد، تعارض ایجاد می‌شود، افزود: «اگر تمامی بخش‌ها همسو و همگرا یانه به امور توجه نکنند، نسل جوان و نوجوان ما در یک آشفتگی چندوجهی قرار گرفته و دچار تنش می‌شود.» رئیس دانشگاه آزاد واحد بوشهر بیان کرد: «فرهنگ بستری است که دیده نمی‌شود، اما نقشی تعیین‌کننده در سعادت یا نوزل یک جامعه دارد.»

انا لله و انا الیه راجعون

برادر ارجمند

جناب آقای علی جمشیدی

درگذشت مادر گرامی‌تان را تسلیت عرض کرده و برای آن مرحومه رحمت و غفران الهی و برای شما و خانواده معزرتان صبر و اجر جزیل مسئلت داریم.

روزنامه فرهنگستان