

نویسندگان فیلم «زیبا صدایم کن» درگفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کردند

زیبا صدایم کن انسانی است نه سیاسی!



خبرنگار

محمدحسین سلطانی

۱۰ دقیقه که دیرتر برای تماشای فیلم رفتم، نتوانستم فیلم را از سالن اصلی جشنواره ببینیم مجبور شدم دربالکن «زیبا صدایم کن» رسول صدراعلمی را ببینم. فیلم و نشست خبری اش که تمام شد، در راهرو جلوی میلاد صدراعلمی را گرفتم، وقتی میکروفن را دید چشمش را از خستگی ریز کرد، گفت: «ببخشید من مصاحبه نمی کنم.» وقتی میکروفن را بشتم گرفتم و گفتم قرار نیست مصاحبه الان و تصویری باشد، با پذیرش این دو شرط قبول کرد فردا برای مصاحبه خیرم کند. اصلاً از اتفاق افتادن مصاحبه با نویسندگان آن خوشبین نبودم. انگار سازندگان و زیبا صدایم کن نمی خواستند، ناشان در رسانه‌ها بچرخد. حق هم دارند، این فیلم به اندازه کافی فیلمی پر سر و صدایی ست. قرار شد درواصیح دوباره به میلاد، پسر بزرگ رسول صدراعلمی و یکی از نویسندگان فیلم زنگ بزنم و مصاحبه را هماهنگ کنم. حوالی ساعت ۱۰ صبح به شماره صدراعلمی پسر پیام دادم. یک ساعت گذشت و جوابی نگرفتم، ساعت هر چقدر روی ۱۲ نزدیک‌تر می شد امید من هم برای انجام مصاحبه کمترگنتر می شد. حدود ساعت ۲ این پیام به گوشی من ارسال شد. «سلام ساعت دوونیم خوبه؟» حوالی ساعت ۳ بعد از ظهر روبه‌روی میلاد و محمدرضا صدراعلمی و آرش صادق‌بیگی نشسته بودم. گفت‌وگو آغاز شد.

■ ■ ■

یکی از دشواری‌های کارهای جهان نگارش یک اثر توسط چند نویسنده در کنار یکدیگر است. به گمانه‌نوشتن اثری مشترک، کاری بسیار دشوار است. حال اگر موافق باشید، گفت‌وگو را آغاز کنیم.

میلاد صدراعلمی: ما پیش از این، تجربه‌ای مشترک داشتیم. این گروه سفیره، نگارش یک سریال سیزده قسمتی پروپیمان را بر عهده داشت که هنوز به مرحله تولید نرسیده است؛ سریالی با تولید عظیم که هر قسمت آن ۶۰ دقیقه بود. تجربه‌ای که در آن، من، آرش صادق‌بیگی و محمدرضا صدراعلمی، دوسال زمان صرف نگارش فیلمنامه این سریال کردیم. این دوسال مصادف با همه‌گیری کرونا شد و مجبور شدیم کار را از طریق اسکایپ و امثال آن پیش ببریم. این تجربه، بسیار درخشان و خوب بود و به ما کمک شایانی کرد تا بتوانیم فیلمنامه سینمایی «زیبا صدایم کن» را با همکاری یک‌دیگر پیش ببریم. پیش از آن هم، من و محمدرضا با مرحوم اصغر عبداللهی (خدایودن رحمتشان کند) درباره طرح آن سریال همکاری می کردیم. آقای اصغر عبداللهی در همان دوران اولیه، بیمار شدند و متأسفانه از دنیا رفتند و پیش از آن، همه چیز را به آرش صادق‌بیگی سپرده بودند. من با آرش تماس گرفتم، باهم دوست شدیم، تازه برای اولین‌بار همدیگر را دیدیم و بعد کار را شروع کردیم. نحوه آشنایی و تشکیل گروه‌ها من این شکل بود؛ سر همان سریالی که هیچ‌گاه به مرحله تولید نرسید و قرار بود از یکی از پلتفرم‌های پخش شود که به مشکل مالی برخورد و این سریال هم که سریالی با تولید عظیم است و داستانش در تاریخ و زمانی دیگر و مکانش هم در جزیره‌ای می‌گذرد، به مشکل برخورد و امیدواریم که روزی ساخته شود. به همین دلیل کار کمی به مشکل برخورد. شاید اگر سریالی عادی‌تر، معمولی‌تر و با هزینه‌های معمول سریال‌سازی امروز بود، به نتیجه‌ی رسید. **محمدرضا صدراعلمی:** گروهی کار کردن سختی‌های خودش را داشت ولی آن تجربه طولانی به ما کمک کرد. از این جهت، کمی هم خوش شانس بودیم که در ابتدا تقریباً همه‌سلیقه بودیم، یعنی اختلاف‌نظر و درگیری چندانی بر سر خطوط اصلی قصه و مسیری که باید طی می کردیم، نداشتیم و در این موارد با یکدیگر توافق نظر داشتیم. در مورد شیوه کار هم، روش‌های مختلفی را امتحان کردیم تا در نهایت به روشی رسیدیم که توانستیم سه‌سفری، هم‌زمان با یکدیگر کار کنیم و بنویسیم. شیوه کارمان بسیار عجیب بود.

آرش صادق‌بیگی: اگر بخوام این تجربه را شرح بدهم، سه نفر با هم می‌نوشتیم و یکی از ما از طریق اسکایپ به گروه ملحق می‌شد؛ چراکه می‌توانستیم فایل را به اشتراک بگذاریم و هر بار یکی از ما، بخشی از قصه را بر عهده می‌گرفت و می‌نوشت. همه ما هم صحبت می کردیم؛ دیالوگ به دیالوگ، یکی از مزایای این نوع نگارش این است که هر نویسنده‌ای، قطعاً در یک رشته یا عنصری از داستان نویسی، تخصص ویژه‌ای دارد که شاید برجسته‌تر از دیگران باشد. یکی دیالوگ بهتری می‌نویسد، یکی می‌تواند طرح داستان (پلات) را به شکل بهتری پیش ببرد. خدا را شکر ما با هم هماهنگ شده بودیم و هر جا کم می آوردیم، می‌دانستیم اکنون باید از کدام‌یک از توانایی‌های دیگری استفاده کنیم. مثلاً می‌گفتم خب، چه دیالوگی؟ محمدرضا، بگو ببینم چه کار باید کرد؟

این‌گونه فیلمنامه بسیار پر جزئیات می‌شود. ما در روزنامه، داستانی مفصل درباره ماجرای اقتباس در سینمای ایران داشتیم. اقتباس سینمایی در ایران، مدتی طولانی رو به نابودی بود و بعد سراغ یک سوژه اقتباسی رفت؛ اثری از فرهاد حسن زاده. اصلاً چه شد که ماجرای کتاب «زیبا صدایم کن» پیش آمد؟

میلاد صدراعلمی: در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان تصمیم گرفته شد که از میان کتاب‌هایی که در شورای کانون مطرح شدند، تعدادی برای ساخت فیلم انتخاب شوند و از آن‌ها اقتباس سینمایی صورت گیرد. به همین دلیل برای این کتاب با آقای سجادیور صحبت کرده بودم؛ حدود پنج‌سال پیش. یک بار با آقای کامبوزیا پرتوی برای نگارش فیلمنامه اقدام کردند که متأسفانه ایشان به دلیل کرونا درگذشتند. آقای اصغر عبداللهی هم یک نسخه نوشته بودند. یک بار هم خود آقای فرهاد حسن زاده فیلمنامه را نوشته بودند.

سؤالی که ذهنتم می‌رسد این است که چرا فیلمنامه «زیبا صدایم کن» باید برای ساخت به آقای رسول صدراعلمی می‌رسید؟ می‌شود حدس زد که شاید یکی از دلایلش، نقش محوری دختر قصه باشد. همان‌طور که «من ترانه ۱۵ سال دارم» را ساخته بودند.

محمدرضا صدراعلمی: بله، چون در قصه، روایت اول‌شخص از زبان زیباست و زیبا یک دختر است. البته در کتاب کودکانگی او بسیار بیشتر است. به همین دلیل احتمالاً فکر کردند با آقای رسول صدراعلمی بهتر می‌توان فیلم را ساخت.

و در فیلم راوی به‌طور کامل عوض شد.

محمدرضا صدراعلمی: بله، در قصه راوی کاملاً اول‌شخص است. اکنون فکر می‌کنم دانای کل محلود می‌شود. اگر بخوام دقیق بگویم، یعنی هم ما با پدریم و هم در جاهایی با زیبا- البته کمتر- ولی آگاهانه سعی کردیم بیشتر به سمت خسرو (پدر قصه) برویم.

از مهم‌ترین دشواری‌های کار، بارپذیر ساختن زبان روز در روایت داستان زیبا بود. چرا فیلم را به زبان روز آوردید؟ نمی‌شد در همان زمانی که کتاب بر اساس آن نوشته شده قصه را گفت؟

آرش صادق‌بیگی: سخت است، تفاوت را نمی‌شود میان الان و ده سال قبل به راحتی نشان داد. در ۱۰ سال گذشته موبایل وجود داشت، الان هم است، اینستاگرام

بوده و الان هم هست، بنابراین نشان دادن فاصله زمانی دقیق (۱۰ سال پیش در مقابل اکنون) امری دشوار است. شاید در داستان‌هایی که ۳۰ سال پیش رخ داده‌اند بتوان این تفاوت را مشخص کرد اما مطرح کردن زمان ۱۰ سال پیش در داستان کنونی کمکی به روایت نمی‌کند.

میلاد صدراعلمی: به غیر از این وقتی می‌خواهیم سراغ تصویر برویم، آن‌طور که می‌دانید سبک سینمایی باید نمایانگر وضعیت زمان حال و نزدیک به کار رسول صدراعلمی باشد. شرایط کنونی جامعه باید در روایت مدنظر قرار گیرد. **محمدرضا صدراعلمی:** در غیر این صورت خطری وجود داشت که فیلم هم کهنه شود و طنین گذشته را برجسته کند، یعنی داستان به‌گونه‌ای ارائه‌شود که کسانی که کتاب را ندیده‌اند، نتوانند آن را درک کنند. کتاب دارای روایت پیچیده‌ای است؛ در آن زیبا دارای ناپدری است که پس از ازدواج با مادرش، آغاز به استثمار زیبا و چندین کودک دیگر می‌کند و آن‌ها را وادار به کار کردن سر چهارراه می‌کند. در کتاب این زیباست که به‌سمت پدر می‌رود و نه برعکس. زیبا سپس به‌سوی پدر می‌رود و پدرش را فراری می‌دهد تا روزی را با هم سیری کنند.

آرش صادق‌بیگی: البته به تصمیم خود پدر. پدر به زیبا می‌گوید: «بیا منو نجات بده.» صحنه شامل جزئیاتی است؛ جایی که دختر به کمک آمده و با آوردن طنابی، پدر فرار می‌کند. نکته اصلی اینکه این موقعیت، پتانسیل حفظ روح داستان و رومان را داشت. مهم‌ترین هدف من این بود که روح اصیل رمان، به‌ویژه رابطه پدر و دختری، کاملاً در داستان نمایان باشد، حتی تاو کرین با مضمون پنهان‌تر و شهری‌تر خود در رمان حضور داشت و در نهایت ساختاری شکل گرفت که در یک روز روایت‌شود.

یک نکته مثبت فیلم مسئله تهران است. در خاطر من نیست تا حالا در فیلمی تهران را به این شکل دیده باشیم و از زاویه دیدی اینچنین، میان برج‌ها، در خیابان ولی عصر دیده شده باشد. این اتفاق عجیبی در زیبا صدایم کن بود.

میلاد صدراعلمی: بله، زیرا داستان ما از محیط آسایشگاهی در شمال تهران برمی‌خیزد که آن آسایشگاه واقعی است. داستان ما از پدر در آسایشگاه رضاعی در محله جمال‌آباد آغاز می‌شود و به خوابگاهی در میدان راه‌آهن- که دختر در آن قرار دارد- پیوند می‌خورد. این فضا به ما این امکان را داد که خیابان ولی عصر به‌عنوان رابط میان تجریش و میدان راه‌آهن، مورد تأکید و ویژه‌قرار گیرد. همان‌طور که آقای رسول صدراعلمی تأکید داشتند، اتفاقات باید در خیابان ولی عصر رخ دهند؛ بدین ترتیب ایده‌راندنده توبوسی که مادر با همه‌همراهی آوردنیز مطرح شد، همیشه محدودیت‌های فکری، معمولاً اخلاقی‌های تازه‌ای را در آثار هنری به ار مغان می‌آورد.

استفاده از حضور مادر در داستان افزوده‌ای ریسکی به‌نظر می‌رسید.

میلاد صدراعلمی: خیلی. ممکن بود تماشاچی باورش نکند.

آرش صادق‌بیگی: در ابتدا حتی نسخه‌ای از طرح داستان وجود داشت که زیبا آرزوی نویسنده‌شدن داشت-به‌طوری‌که برای نویسنده‌ای می‌نوشت، حتی به‌گونه‌ای داستان را نوشته بودیم که زیبا پیش پدر برنگردد اما خود آقای صدراعلمی تأکید داشتند این دوستی، بازگشت و وفاق بین پدر و دختر برقرار شود. **محمدرضا صدراعلمی:** این موضوع اشاره به بازپیکردن خانواده‌ای از هم‌پاشیده دارد که در نهایت به هم می‌رسند. موضوعی که از ابتدا کار دلپره‌آور و پرخطر به‌نظر می‌رسید، زیرا از ابتدا ما نسبت به ادغام پدر در قصه تردید داشتیم و نگران بودیم این ایده به کلیشه و حس‌تنگی گریخته و تبدیل به شعار شود. اما پس از تبادل‌نظر های متعدد (حتی با دریافت نظرات آقای صدراعلمی، بدون دخالت مستقیم ایشان در جریان کار) متوجه شدیم مادر با بازگردانیم، محدودیت‌های داستان ما به گونه‌ای بود که امکان تغییر مکان کاراکتر زیبا از خوابگاه خیره به پدر از آسایشگاه وجود نداشت؛ در عین حال مبحث حضور مادر سال‌ها غایب ولی با اهمیت، چالشی بزرگ در پاسخ به پرسش «چرا همه این سال‌ها او را ندیده‌اند؟» رقم می‌زد. این یکی از چالش‌های اصلی داستان محسوب می‌شود.

همچنین نسل کاراکتر زیبا در نسبت با کتاب تغییر یافته است، زیبا نسل زدی نیست.

محمدرضا صدراعلمی: رفتارش بیشتر به‌سوی نسل خسرو گرایش پیدا کرده است. ما زیبا را از نظر خسرو روایت کردیم و از دید خسرو، زیبا به‌گونه‌ای متفاوت دیده می‌شود. دلیل اصلی این تغییر این بود که نشان دادن گنتار، روابط، آرزوها و سبک زندگی نسل کنونی روی پرده سینما، قابل نمایش روی پرده سینما نیست. آقای رسول صدراعلمی بیان داشتند دوست دارند کاراکترهایی مانند خسرو و زیبا، تصویری جذاب با پدر و دختری داشته باشند که در دل تماشاچی جای بگیرد.

به‌نظر می‌رسد زیبا کاملاً بی‌ای پدر است و قشنگ تصویری از دختر بااست.

آرش صادق‌بیگی: همچنین یکی از مضامینی که در داستان تبادر دارد، مسئله کودک‌کار است. در داستان اصلی مادر داستان همسری دارد که صاحب چندین کودک کار است و آن‌ها را سر چهارراه‌ها می‌فرستد. تصمیم ما این بود که از فضای سیاه‌نمایی صرف‌نظر کنیم. درحالی‌که رمان دارای لحنی ناآوارلیستی است، اما ما سعی کردیم از شعار آیم‌شدن داستان خودداری کنیم. هدف، انتقال حس امیدواری و روح کلی اثر بدون اغراق بود.

حالا که بحث به‌موضوع سیاه‌نمایی رسید، برویم سراغ سکانس جنجال‌برانگیز اثر؛ سکانشی که از جنجالی‌ترین سکانس‌های فجر امسال است. در همان سکانس گشت ارشاد، می‌شد گشت ارشاد زیبا را ببرد و پدر بیاید و نجاتش دهد، به جای آنکه خسرو ناگهان سوار ون شود و دختران را از ون پیاده کند.

چرا چنین اتفاقی نیفتاد؟

آرش صادق‌بیگی: ما تمایلی نداشتیم پیش از حد بر این نکته تأکید کنیم. همان‌طور که می‌دانید، شخصیت‌های داستان در یک سفر دوفرجه به سبک فیلم جاده‌ای، از منزل به منزل قدم بر می‌دارند، لذا حضور سکانس گشت ارشاد در بافت قصه، مانند منز ل‌گاه در مسیر حرکت آن‌ها، تنها نقش حاشیه‌ای داشت و از اصل موضوع فاصله می‌گرفت.

میلاد صدراعلمی: زیبا حجابش هم بد نبود(نداخته)

تجربه روایت، قناعه خاصی از زیبایی ایجاد می‌کند؛ اما چند نکته بسیار مهم مطرح است. نخست مورد مدرسه و ارتباط پدر با فضای مدرسه است؛ جایی که بخشی از شوخی‌ها و نکات در اما تیک داستان از آن نشأت می‌گیرد. سوال اینجاست: مدرسه چگونه به‌تصویر کشیده شده است؟ یعنی با چه دیدگاهی یک مدرسه دخترانه را خلق کرده‌اید؟ چون هر سه نفر نویسنده مرد هستیم و تجربه‌ای از مدرسه دخترانه ندارید.

محمدرضا صدراعلمی: در واقع ابتدا قصد ورود به فضای مدرسه در قصه وجود نداشت؛ در کتاب هم تنها در ابتدای داستان اشاره‌ای به‌هم به مدرسه می‌شد اما ما بر آن باور بودیم که با بهره از عناصری که در کتاب گردآوری کرده بودیم و با توجه به اهمیتشان، قصه را باید از این منظر نیز غنی ساخت. یکی از ایده‌های اولیه، این بود که خسرو را وارد جریانِ کنیم تا به نحوی زندگی یک روزانه او را بازتاب دهد؛ جایی که نشان دهد او در کجا کار می‌کند، به کدام مدرسه می‌رود و ورزش چگونه

سپری می‌شود. به همین ترتیب، سکانس مدرسه شکل گرفت. تلاش ما بر آن بود تا با ارائه جزئیات دقیق، از خلق تصاویری غیر واقعی جلوگیری کنیم. در این بین، مدیر مدرسه با اجرای درخشان خود نقش مؤثری در اثر بخشی فصل مدرسه داشت.

از سوی دیگر، پدر در فیلم به‌طر بسیار ایرانی به‌تصویر کشیده شده است؛ یعنی خسرو که همواره نماد پدری ایرانی با «آچار در دست» است. سکانس تعمیر ساعت در مدرسه هم نشان از همین موضوع دارد. درباره نمکین شدن قصه هم بگویید، چون در بخش‌های مختلف قصه، سالن از خنده منفجر می‌شد.

میلاد صدراعلمی: این ویژگی، که به ذات هر یک از ما پیوند خورده، به‌ویژه هنگام روایت داستانی با محتوای تلخ اما با زبانی شیرین و دلنشین، اهمیت بسیاری دارد. به‌خاطر همین از همان روزهای اولیه که به دنبال یافتن مناسب‌ترین چهره برای نقش خسرو در کنار امین حیایی بودیم، هیچ گزینه دیگری به ذهنمان نمی‌آمد. **محمدرضا صدراعلمی:** این قصه ذاتاً تلخ است؛ قصه‌ای از پدری که در آسایشگاه زندگی می‌کند و دختری که در خوابگاه به سر می‌برد؛ جایی که هر دو دچار فقدانند. هدف ما از ابتدای کار، روایت داستان این دو نفر به شیوه‌ای بود که با وجود تلخی محتوا، بیننده بدون احساس دلهره از سالن خارج شود و در عین حال با اثری مثبت، تأثیر داستان برای خود رقم بخورد. تأکید بر شهر تهران در روایت نیز در همین راستا قرار دارد.

در مصاحبه‌ای که با یک دانشجوی تونس‌ی داشتیم گفت که تهران شهری خاکستری است؛ خاکستری اما زیبا. تهران در زیبا صدایم کن بسیار روشن است اما باز هم خاکستری است.

آرش صادق‌بیگی: تأکید آقای رسول صدراعلمی بر انتخاب لوکیشن دقیق، به‌ویژه از میان بچه‌های صحنه، قابل توجه بوده است. بچه‌های صحنه در طی چند روز از خیابان‌های ولی عصر، از تجریش تا میدان راه‌آهن، با قدم زدن در کوچه‌ها و بررسی بکرگانه‌های مناسب، لوکیشن‌های مطلوب را شناسایی کردند؛ بدین ترتیب ایده‌ای مطرح شد که در آن زندگی واقعی شهر تهران، بدون اغراق در نمایش سیاهی اما زیبا به تصویر کشیده شده است. شخصاً هم علاقه‌مندم شهر تهران زیبا و تمیزی ببینم.

پدر در فیلم، یعنی خسرو، نمونه‌ای بسیار ایرانی است. وقتی خسرو را دیدم، به‌نحوی یاد چهره شان بین افتادم.

محمدرضا صدراعلمی: به‌خاطر فیلم من سم هستم؟

شاید.

میلاد صدراعلمی: شاید دلیل اصلی در این واقعیت نهفته باشد که ذات قصه تلخ است؛ ولی هدف ما ایجاد پیامی امیدوارکننده و منعکس کردن انسجام خانوادگی بوده است. انتخاب شخصیت خسرو به‌عنوان نمادی از پدری ایرانی با ویژگی‌های محلی، هم از نظر بصری و هم از نظر روح داستان، کاملاً سازگار با هدف نهایی ما در روایت زندگی واقعی و ملموس بوده است.

در طراحی شخصیت خسرو، سعی داشتیم تصویری از یک پدر ایرانی حمایتگر ارائه دهیم؛ پدری که حتی در شرایط پر تنش و در میان اشکال خشونت، همیشه نقش حامی و دلسوزانه برای فرزندش ایفا کند. هدف ما این بود که چهار چوب فکری محلی و فرهنگی، در ایده‌ای برای درک بهتر نقش پدری همدل و ایثارگر باشد؛ چنان که در فرهنگ ما این ایده بسیار معنادار است و شاید در نقاط دیگر جهان به همان وضوح مطرح نشود.

حضور یک پدر و پسر در اثری که در آن پدر نقش کارگردانی و پسر به‌عنوان نویسنده فیلمنامه حضور دارند- این موضوع اگرچه کمی بحث‌برانگیز است- پرسش اینجاست؛ تا چه اندازه شخصیت خسرو به آقای رسول صدراعلمی شباهت دارد؟

محمدرضا صدراعلمی: (با خنده) شخصاً به این موضوع فکر نکردم. ممکن است ناخودآگاه این اتفاق افتاده باشد ولی از عمد نبوده.

میلاد صدراعلمی: در انتخاب شخصیت خسرو عمدتاً سعی ما بر آن بود که نمایانگر نسل‌های بعد و همچنین بازتاب‌دهنده شکاف‌های بین نسلی باشد؛ هم‌زمان می‌خواستیم تصویری از پدری داشته باشیم که با نگاهی آگاهانه به آینده فرزندش بنگرد. اما از همان ابتدا آگاهانه نخواستیم شیبه به‌آقای صدراعلمی شود. حالا نمی‌دانم، اثرش شبیه بود؟

آرش صادق‌بیگی: نه. (با خنده)

شخصیت خسرو در فیلم بار دیگر محور چالش‌های خلق تصویر یک شخصیت دارای جنبه‌های روان‌پریشی و سایکوپتیک قرار می‌گیرد. گرچه طبیعت سینما تجریبات متعدده گاه جدی در نقش آفرینی داستان‌های روانی داشته، اما انتقال چنین ابعاد از شخصیت، همواره به دقت و حساسیت ویژه‌ای نیازمند است. من جدی‌ترین فیلم ایرانی این حوزه الان به ذهنم «برادم خسرو» می‌آید، که جدیت موضوع باعث شد، فضای کم‌لدی و شوخی در آن حضور نداشته باشد بر عکس زیبا صدایم کن.

محمدرضا صدراعلمی: در بردارش داستان یکی از چالش‌های اصلی ما این بود که وارد جزئیات تخصصی درباره نوع بیماری روانی نشویم؛ زیرا دقت در این بعد مستلزم شناخت عمیق پزشکی و تخصصی است. در کتاب، حالت جنون ادواری -که ناشی از اثرات جنگ ایران و عراق بوده- کمی زیر پوسته جلوه می‌کند. در فیلم ما تصمیم گرفتیم به جای پرداختن به جانیاب‌بودن، از مفهوم یک نزدیک به اسکیزوفرنی با توهم دیداری که هم‌سرش را در این توهم می‌بیند، با این کار تا ضمن حفظ تعادل در روایت، از ورود به مباحث تخصصی و حاشیه‌ای که ممکن است مخاطب را از فضای اصلی داستان دور کند، پرهیز کنیم. اگر این مسیر را می‌رفتیم مجبور بودیم جنون ادواری و موحی بودن و جنگ را به نمایش بگذاریم که کار را سخت می‌کرد. چون نمونه‌های خوب این شکل از جنون را در سینمای ایران داشته‌ایم مثل آثار آقای رسول ملاقلی‌پور و دیگر فیلمسازانی که به مسائل روان‌پریشی پرداخته‌ند، به همین دلیل گفتیم این را عوض کنیم.

جانباز کردن کاراکتر خسرو قصه را هم خیلی سیاسی‌تر می‌کرد.

میلاد صدراعلمی: این محدودیت هم به ما خیلی کمک کرد و محدودیت شیرینی بود. چون شخصیت کارت قرمزی و ردی‌ای که جانباز هم نیست را وقتی در تهران رها می‌کنی خیلی کارها می‌توان با آن انجام داد.

آرش صادق‌بیگی: در نسخه و مان این داستان هم به‌نظم جانباز بودن در نیامده چون حتی از نظر سنی هم چون کتاب برای دهه نود است، جانباز بودن پدر و داشتن بچه نوجوان و تجربه کردن آن اتفاقات به نظر غیر منطقی می‌آید.

محمدرضا صدراعلمی: با توجه به گذشت‌سی و پنج‌سال از پایان جنگ و همچنین در نظر گرفتن اختلاف سنی میان شخصیت‌های داستان مسائلی مرتبط با زمان جانباز بودن پدر را غیر منطقی می‌کرد.

از اثر نهایی راضی هستید؟

میلاد صدراعلمی: از نوآوری و تلاش تیم جوان و حرفه‌ای فیلم بسیارگزاریم.

همکاری نزدیک با آقای سامان لطفیان، مدیر فیلمبرداری و تدوین‌گر که توانست با درک عمیق از روح قصه، مشورت‌های سازنده ارائه دهد؛ زمینه‌ساز تحقق تصویر واقعی داستان شد. جلسات متعدد و تبادل نظر‌های سازنده میان اعضای تیم درباره چگونگی به‌تصویر کشیدن هر سکانس، به همراه تلاش‌های بعدی آقای بهرام دهقان در موتناژ، چرایی ایجاد ریتم و ضرب‌یابنگی روپا در فیلم را به اثبات رساند. در نهایت، نتیجه نهایی محصول کار گروهی و همفکری مشترک بود؛ فیلمی که به‌خودی خود داستان خود را روایت می‌کند و از مخاطب می‌خواهد بدون مقاومت با آن همراه شود.

اکنون سؤال دیگری به ذهنم نمی‌رسد. نکته‌ای هست راجع به فیلم‌نامه که بدان نپرداخته باشیم؟ یکی دو سؤال هم خارج از فیلم‌نامه دارم.

آرش صادق‌بیگی: نه، راجع به همه چیز صحبت کردیم.

از فیلم می‌شود برداشت سیاسی کرد. یعنی این فیلم، فیلمی است که می‌شود مسئولانه به آن نگاه کرد و مثلاً بگوییم فلان مضمون را دارد و باید حذف شود. وقتی داشتید آن بخش‌های خاصی را که خودتان هم در فیلم به آن‌ها نگاه می‌کردید، به این فکر می‌کردید یا نه؟

آرش صادق‌بیگی: نا چون واقعاً همان‌طور که گفتم، اگر مضمون اجتماعی در رمان بود و مضمون تلخ‌تری داشت یا نمی‌دانم مضمونی بود که جامعه‌ستیز تر بود، ما مضمون را تغییر دادیم. ما به سراغ یک مضمون انسانی برای فیلم رفتیم و خودمان یک تم به‌خششی در آن گنج‌اندیم. همان اول فیلم، زیبا می‌گوید داد خانه را ببخشیم و با همین شروع می‌شود و به‌تدریج این بحث در رابطه پدر و دختر شکل می‌گیرد. وقتی این‌گونه به فیلم نگاه می‌کنید و فیلم‌نامه را می‌نویسید، اصلاً از همان روز اول به این فکر نمی‌کنید که ممکن است برداشت‌های سیاسی از داستان بیرون بیاید و به‌نظم نگاه‌ردستی هم نیست؛ چراکه داستان واقعاً موضوعی کاملاً انسانی است. بازخوردها هم به این خاطر است که اتفاقاً مردم آن قدر ملال و ناراحتی دیده‌اند که از دیدن فیلمی با پایانی خوش، خوشحال می‌شوند.

عجیب است و به‌نظر این فیلم، بازگشتی کامل است، یعنی کاملاً می‌تواند کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان را احیاء کند. فیلم‌های خیلی خوبی از این کانون دیده‌ام.

میلاد صدراعلمی: تاریخچه‌ای که کانون پرورش فکری دارد، هیچ ارگان و سازمان دیگری ندارد. این‌که این همه فیلم‌ساز بزرگ از آنجا برخاسته‌اند، واقعاً برای ما شانس بزرگی است که بخوایم ادامه راه آن‌ها را برویم.

محمدرضا صدراعلمی: دور واقعاً یکی از انگیزه‌های آقای صدراعلمی هم همین بود. از روز اولی که تصمیم گرفت این داستان را کار کند، واقعاً می‌گفت که این مرگ کانون (لوگویی کانون) هنوز اعتبار خودش را دارد و چه خوب است که آدم بتواند فیلمی بسازد که یادآور آن فیلم‌های گذشته و آن گذشته درخشانی باشد که کانون با آن هم فیلم‌ساز بزرگی که آنجا کار کردند، داشته است. چه بهتر که این‌گونه باشد.

سؤال آخرم کمی زرد است؛ به جایزه سیمیر فکر می‌کنید؟

محمدرضا صدراعلمی: ببینید، من به‌عنوان کسی که از بچگی با جشنواره فجر بزرگ شدم،م، چه به‌عنوان تماشاچی از اوان کودک، چه به‌عنوان کسی که پدرش فیلم داشته - فیلم موفق و ناموفق داشته - و داور بوده، همیشه توانسته‌ام جشنواره را از زاویه‌ای ببینم. اکنون می‌توانم به شما بگویم آنچه مرا خوشحال می‌کند، بازوردهای مثبت فیلم است که همین دیشب اینچا شاهلش بودیم با جاهای دیگر می‌بینیم. البته که آدم از جایزه بدش نمی‌آید و همه از آن خوشحال می‌شوند، ولی می‌فهمم که جایزه گرفتن یا نگرفتن یک فیلم یا فیلم‌نامه نویس، به عوامل متعددی بستگی دارد که ممکن است محقق شود یا نشود. خیلی خوشحال‌کننده است، ولی خوشحال‌کننده‌تر از سیمیر یا هر جایزه دیگری این است که پنج سال دیگر با شما بنشینیم و شما بگویید هنوز «زیبا صدایم کن» را به یاد دارید و هنوز فیلم خوبی است.

که تاریخ اقتضا نداشته باشد. و سؤال آخرم این است که باز هم شما سه نفری با هم کار خواهید کرد؟

میلاد صدراعلمی: حتماً نمی‌توانیم بدون هم کار کنیم.

