

وزارت علوم پس از ۴ ماه هنوز مدیر روابط عمومی ندارد

روابط چه عمومی؟



یادداشت

وزارت علوم پس از ۴ ماه هنوز مدیر روابط عمومی ندارد

روابط چه عمومی؟



ابوالفضل مظاهری
مدیر گروه دانشگاه

سه سال قبل، ساختار وزارت علوم دست‌خوش تغییرات مختلفی شد؛ در مهم‌ترین تغییر هم معاونت فناوری و نوآوری در این وزارتخانه متولد و معاونت حقوقی و امور مجلس، مرکز شد. نمودار سازمانی جدید هر چه برای علاقه‌مندان به حوزه فناوری آمد داشت و فرخنده بود، خاطر دغدغه‌مندان به حوزه ارتباطات و اهالی رسانه را نگران کرد. در طراحی جدید، دیگر خبری از اداره کل روابط عمومی نیست و این مجموعه در دفتر وزاری ادغام شد؛ مسئله‌ای که در همان ایام هم توسط برخی کارشناسان مورد نقد قرار گرفت. با وجود اهمیت یافتن روزافزون رسانه و ضرورت توجه افکار عمومی وزارت علوم حرکت برخلاف جهت را ترجیح داد و عنصر ارتباطاتی خودش را با یک ادغام کوچک‌تر کرد.

بازخوانی آنچه سه سال قبل بر سر روابط عمومی وزارت علوم آمد برای درک وضعیت عجیب و غریب فعلی ضروری است. در واقع به نظر می‌رسد سنگ‌بنای کم‌رنگ شدن آن را باید از آبان ۱۴۰۰ دنبال کرد و به امروز رسید که پس از ۴ ماه هنوز هم تکلیف معاون امور روابط عمومی حوزه وزارتی که معادل همان مدیرکل ساختار قبلی محسوب می‌شود، مشخص نیست! پس از آنکه رضا آزاد پیش از رسیدن به نخستین سالگرد انتصابش در آغاز فعالیت دولت جدید از سمت خود کناره‌گیری کرد، صندلی معاون حوزه وزارتی از نیمه شهرپرور تاکنون خالی مانده است. اینکه در طول ۴ ماه اخیر صرفاً یک نشست خبری آن هم به شکل مناسبتی به خاطر برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش برگزار شده یا خبرنگاران برای سوال از وزیر باید از هفت‌خوان رستم نبروهای حفاظت عبور کنند، فقط گوشه‌ای از مختصات شرایط جدیدی است که در وزارت علوم رقم خورده است و همین چند روز اخیر صدای خبرنگاران را به نحوی درآورد که رئیس شورای اطلاع‌رسانی دولت را به واکنش و تأکید بر تعامل وادار کرد.

از قرار معلوم آنقدر که صفحه اینستاگرامی وزیر و تولید محتوای خوش‌آب‌و‌رنگ برای وزیر اهمیت داشته، روابط عمومی نداشته که اگر داشت غبار روی صندلی معاون دفتر وزارتی چهارماهه نمی‌شد. اوضاع روابط عمومی مهم‌ترین نهاد آموزش عالی کشور در شرایط خوبی نیست. برای وزیر علمی که صفحه مجازی‌اش از آغاز دوره مسئولیت تاکنون بیش از ۲۵ محتوای گوناگون و متفاوت منتشر کرده، صحبت از اهمیت افکار عمومی و پرداختن به جایگاه روابط عمومی و گفتن از ضرورت ترویج علم و... در حکم زیر به کرمان بردن است. مجموعه‌ای که باید به فکر ایده‌های نو برای انتشار دستاوردهای جدید علمی باشد، براساس وظایف ذاتی‌اش صدای تقدارها را به گوش دفاتر مختلف و مدیران مسئول برساند و در مرز بین مخاطب و سازمان برای تأمین منافع هر دو طرح داشته باشد؛ امروز نهایتاً سرگرم به‌روز کردن سایت وزارتخانه با اطلاعیه نحوه برگزاری امتحانات شده است. خلاصه و کوتاه‌آقای وزیر، لاقال به صفحات مجازی وزارتخانه هم سر بزنند!

انا لله و انا الیه راجعون

برادرگرمی جناب آقای دکتر صباغ‌زاده

درگذشت والده گرامیبتان تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحومه علو درجات و رحمت واسعه الهی و برای جنابعالی و خانواده محترم صبر و اجر مسئلت می‌نمایم.

دکتر علی اکبر ولایتی

جشنواره امامت و مهدویت به ایستگاه چهارم رسید

شمارش معکوس آغاز بزرگ‌ترین رویداد فرهنگی دانشگاه آزاد

مدیرعامل مؤسسه امامت و مهدویت دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد

تشکیل اجتماع ۱۵۰ هزار نفره بر محور امامت



سازمان بهداشت جهانی می‌گوید عفونت‌های تنفسی حاد در چین الگوی شیوع غیرمعمولی ندارند

خطر ابتلا به اینفودمی!

چه خبر از دانشگاه

آموزش، بعد چهارم سیاست خارجی است

اولین همایش سراسری رؤسای دانشگاه‌ها و مدیران بین‌المللی واحدهای منتخب دانشگاه آزاد با حضور محمود محمدی معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد و فرزاد جهان‌بین معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در سازمان مرکزی برگزار شد.

در این نشست محمدی با بیان اینکه جذب دانشجوی غیرایرانی در دانشگاه‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و هم‌زمان فرصت‌ها و نگرانی‌هایی ایجاد کرده، گفت: «در این همایش گرد آمده‌ایم تا بسا برگزاری پل‌های تخصصی و با کمک کارشناسان و مسئولان امر، از فرصت‌ها بهره‌برداری کرده و به نگرانی‌ها پایان دهیم.» وی تأکید کرد: «جذب دانشجوی غیرایرانی یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های بین‌المللی است و ما به آن اهمیت می‌دهیم؛ چراکه به تحقق اهداف، دیپلماسی علمی، ارتقای رتبه‌بندی‌های دانشگاهی و کسب اعتبار بیشتر برای دانشگاه آزاد منجر می‌شود.» معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد با تأکید بر اهمیت رعایت استانداردهای جذب دانشجوی غیرایرانی اظهار داشت: «تمام تلاش ما این است که دانشجویان غیرایرانی را با استانداردهای بالاتری پذیرش و بر این اساس با آن‌ها ارتباط برقرار کنیم؛ چراکه این ارتباطات باعث به وجود آمدن دیپلماسی علمی می‌شود و موانع و مشکلات موجود را کمرنگ می‌کند.»

محمدی خاطر نشان کرد: «یکی از نکات بسیار مهم در معاونت بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد، بحث هماهنگی و هم‌اندیشی است. هماهنگی کمک می‌کند مشکلات را برطرف کنیم و هم‌اندیشی نیز کمک می‌کند تا برنامه‌های خود را به‌درستی توسعه دهیم. ما برای این دو مورد اعتبار و اهمیت فوق‌العاده‌ای قائلیم و در چهارچوب آن ارزیابی‌هایی در نظر گرفته‌ایم تا واحدهای دانشگاه براساس ایده‌ها و ابتکاراتی که در این زمینه دارند، ارزش‌گذاری شوند.»

بین‌المللی شدن آموزش یک ضرورت است

در ادامه این نشست جهان‌بین با بیان اینکه دو مفهوم جهان‌شدن و بین‌المللی شدن از مباحث مهم است، گفت: «برخی بین این دو مفهوم تفاوتی قائل نیستند، اما برخی دیگر بین مفهوم جهانی شدن و بین‌المللی شدن تفاوت قائلند و به نظر آن‌ها در جهانی شدن نوعی جبر وجود دارد و به واسطه گسترش تکنولوژی، وجود فضای مجازی و درهم پیچیدگی که در جهان اتفاق افتاده، به ناچار یکپارچگی و هم‌آوایی در جهان درحال شکل گرفتن است.»

وی افزود: «افرادی که بین مفهوم جهانی شدن و بین‌المللی شدن تفاوت قائلند؛ تأکید دارند برخلاف جهانی شدن که در آن جبر وجود دارد، بین‌المللی شدن یک نوع انتخاب است، یعنی سیاسی است که دولت‌ها در حیطه دیپلماسی و فرهنگ انتخاب می‌کنند و به‌دنبال بهره‌مندی از فرصت‌ها هستند.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با بیان اینکه یکی از مفاهیمی که در بین‌المللی شدن مهم است، بحث بین‌المللی شدن آموزش عالی است، گفت: «طبق آمار دانشجویان خارجی که در دانشگاه‌های دنیا تحصیل می‌کنند، در سال ۲۰۰۱ حدود ۲٫۱ میلیون نفر بودند و پیش‌بینی می‌شد که این عدد در سال ۲۰۲۵ به هشت میلیون نفر برسد. این نشان می‌دهد کشورها فضا را باز کرده‌اند تا از سیاست انتخابی آگاهانه بین‌المللی شدن در حوزه دانشجویی استفاده کنند.» جهان‌بین خاطر نشان کرد: «در برنامه توسعه کشور تأکید شده ۱۰ درصد دانشجویان دانشگاه‌های ایران باید در پایان برنامه پنج‌ساله توسعه غیرایرانی باشند. برای تحقق این هدف باید تمام تلاش خود را به کار بگیریم؛ چراکه امروز دنیا به این سمت درحال پیش رفتن است. این موضوع ذهنی باز و بسته برنامه‌ای می‌خواهد. درکنار نگاه صیانتی، لازم است غلبه با نگاه ایجابی و پیش‌رونده باشد. اگر می‌خواهیم بزرگ شویم باید اسباب بزرگی را فراهم آوریم، یعنی تلاش در بحث ایجابی باید به نگاه سلبی غلبه کند.»

وی در ادامه با بیان اینکه آمریکا حدود یک میلیون دانشجوی خارجی دارد که ۵/۵ درصد دانشجویان این کشور را تشکیل می‌دهد، گفت: «۲۰ درصد از دانشجویان انگلستان، دانشجویان خارجی هستند. در چین ۱/۲ درصد، در کانادا بیش از ۲۱ درصد، در استرالیا بیش از ۲۸ درصد، در فرانسه بیش از ۱۲ درصد، در روسیه بیش از ۸ درصد، در آلمان حدود ۱۰ درصد، در ژاپن حدود ۶ درصد و در اسپانیا بیش از ۷ درصد از دانشجویان، خارجی‌اند. بسا نگاهی به این آمار متغیر متوجه می‌شویم سیاست بین‌المللی شدن در کشورها انتخابی است.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با بیان اینکه در بحث بین‌المللی شدن آموزش عالی، توجه به چند نکته از اهمیت زیادی برخوردار است، گفت: «یکی از این نکات این است که آموزش بعد چهارم سیاست خارجی است و به‌منزله نوعی سرمایه‌گذاری برای آینده روابط دیپلماتیک میان ملت‌ها مطرح می‌شود. یکی از موضوعات مهم در این زمینه اعطای بورس‌های بین‌المللی و پذیرش دانشجویان خارجی است، به‌طوری‌که در سال ۱۹۹۵ کمیته مشورت دیپلماسی عمومی در آمریکا می‌نویسد که مبادلات دانشگاهی ارزشمندترین ابزار سیاست خارجه دولت آمریکا است، یعنی بین‌المللی شدن آموزش عالی را به‌عنوان یک فرصت انتخاب کرده و با بورس‌های هدفمند از آن استفاده می‌کند.»

وی ادامه داد: «اگر بخواهیم از منظر فرهنگی به اهمیت بین‌المللی شدن آموزش عالی بپردازیم، توجه به چند نکته بسیار مهم است. امیرالمؤمنین می‌فرماید مردم دشمن چیزی هستند که آن را نمی‌دانند. همچنین مفهومی تحت‌عنوان «غشاه» در قرآن وجود دارد، بدین معنی که پرده‌ای جلوی چشم انسان را می‌گیرد و انسان از پشت آن جهان را می‌بیند. این موضوع اهمیت تصور انسان نسبت به موضوعات را به‌خوبی نشان می‌دهد. در این زمینه واقعی‌سازی تصور بسیار مهم است و دانشجویان بین‌المللی می‌توانند در این زمینه مؤثر واقع شوند؛ چراکه از نزدیک ظرفیت‌های کشورها را لمس می‌کنند.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اظهار داشت: «گسترش ارزش‌های مشترک نیز با وجود دانشجویان خارجی ایجاد می‌شود. ارزش‌ها توسط آن‌ها به‌صورت مستمر منتقل می‌شود. همچنین ترویج ارزش‌ها از طریق آموزش زبان و به اشتراک‌گذاری ارزش‌ها در این زمینه بسیار مهم است.»

جهان‌بین با بیان اینکه امروز بین‌المللی شدن آموزش عالی تغییرات گسترده‌ای داشته و کشورهایی که قبلاً فقط پذیرنده دانشجوی خارجی بودند، حالا فرستنده دانشجوی خارجی نیز هستند، گفت: «برای مثال ترکیه امروز مانند کشورهای اروپایی پذیرنده دانشجوی خارجی در دانشگاه‌های خود است. همچنین دانشگاه ناتال در آفریقا از ۱۸ درصد دانشجوی غیرآفریقایی در سال ۱۹۹۴ به بیش از ۲۵ درصد دانشجوی غیرآفریقایی در سال ۱۹۹۷ رسید. این آمار به‌خوبی نشان‌دهنده تغییرات است.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با تأکید بر اهمیت جذب دانشجوی غیرایرانی و اتخاذ سیاست‌های صحیح در این زمینه، گفت: «ما باید تصور خود را از ظرفیت‌های ایران اصلاح کنیم. کشور ما علاوه‌بر ظرفیت‌های بسیار زیاد، داشته‌های فرهنگی از جمله حافظ و سعیدی دارد که بی‌نظیر است. ما باید از این ظرفیت‌ها استفاده کنیم تا دانشجویان غیرایرانی را جذب کنیم. درواقع بین‌المللی شدن یک فرصت است. هیچ کشوری در بن‌بست رشد نمی‌کند.»

وی با تأکید بر اهمیت ارتباط درست با به دانشجویان بین‌المللی گفت: «این دانشجویان می‌توانند در زمان برگشت به کشور خود، سفیر فرهنگی ایران باشند، بنابراین بسیار مهم است که چگونه با آن‌ها ارتباط برقرار کنیم.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در پایان با بیان اینکه بین‌المللی شدن یک ضرورت است، گفت: «نیاز داریم نگاه خود را اصلاح کنیم و دانشگاه آزاد نیز می‌تواند در این زمینه پیشرو باشد.»

لازم به ذکر است اولین همایش سراسری رؤسای دانشگاه‌ها و مدیران بین‌المللی

واحدهای منتخب دانشگاه آزاد طی امروز و فردا برگزار می‌شود که در آن به موارد متنوعی از جمله سیاست‌های دانشگاه در حوزه بین‌الملل، بین‌المللی‌سازی و گفت‌وگو بین‌المللی دانشگاه، امور صیانتی، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشجویان بین‌المللی، ارزیابی و عملکرد دانشکده‌های بین‌المللی، جذب و پذیرش دانشجویان بین‌المللی و... پرداخته می‌شود.

سامانه یکپارچه‌گزینش دانشگاه آزاد به‌زودی رونمایی می‌شود

محمدرضا سعیدی، رئیس مرکز گزینش دانشگاه آزاد در نشست مسئولان گزینش دانشگاه آزاد استان اصفهان در محل واحد کاشان این دانشگاه اظهار کرد: «امیدواریم رهروان خوبی برای اوصیا و اولیای الهی باشیم. مدیران گزینش در واحدهای دانشگاهی باید حین انجام مأموریت و تصمیم‌گیری‌های مهم از یاد امام زمان عمل‌الله تعالی فرجه‌الشریف غافل نشوند و همواره در مسیر حق و عدالت حرکت کنند.»

وی با بیان اینکه نهج‌البلاغه معدن تمام یافته‌هاست، ادامه داد: «رعایت تقوا و تزکیه نفس باید سرلوحه کار ما در زندگی روزمره باشد و تمام رفتار و اعمال خود را با مسیر انمه اظهار علیهم‌السلام و حضرت مهدی عمل‌الله تعالی فرجه‌الشریف تطبیق دهیم.»

رئیس مرکز گزینش دانشگاه آزاد عنوان کرد: «وقتی درباره شهدا صحبت می‌شود بیانگر این است که شهدای والا مقام راه درست و قرب الهی را شناختند و در آن مسیر حرکت کردند.»

سعیدی با بیان اینکه سامانه یکپارچه‌گزینش دانشگاه آزاد به‌زودی رونمایی می‌شود، متذکر شد: «گزینش یک نهاد نظارتی و در خدمت اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی بوده و هدف گزینش کمک به جذب افراد با صداقت، درستکار، متعهد و شایسته در یک سازمان است تا از این طریق به سلامت اداری و موفقیت آن سازمان کمک کند و در ادامه مسائل مهم گزینشی از جمله موارد مربوط به جلسات مصاحبه استادن وابسته و دستیاران آموزشی مطرح و تذکرات و توصیه‌های لازم بیان می‌شود.»

حضور ۳ هزار دانشجو در کلاس‌های مؤسسه نهج‌البلاغه

پیام نجفی، رئیس دانشگاه آزاد استان اصفهان در چهارمین نشست تخصصی کنگره بین‌المللی نهج‌البلاغه با موضوع «نهج‌البلاغه و حکمرانی علوی» از حضور فعال دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی دانشگاه آزاد این استان در کلاس‌های مؤسسه نهج‌البلاغه خبر داد و اظهار کرد: «چندسالی است دانشگاه آزاد با این مؤسسه در قالب مرکز تحقیقات تجربی همراه شده که این یک همکاری و همراهی پژوهشی، علمی، ترویجی و آموزشی است.»

وی با بیان اینکه در سال جاری شاهد حضور سه‌هزار دانشجو در کلاس‌های مؤسسه بودیم که در قالب کلاس‌های درسی اتفاق افتاد، عنوان کرد: «در گروه‌های تحقیقاتی نیز اعضای هیئت‌علمی دانشگاه حضور داشتند و در زمینه فناوری استفاده از ابزار هوش مصنوعی، برنامه‌نویسی و ظرفیت‌های نرم‌افزاری به همکاری با مؤسسه درآمدند. به عبارتی اگر از ظرفیت دانشگاه‌ها در این زمینه استفاده شود، اتفاقات خوبی رقم خواهد خورد.»

رئیس دانشگاه آزاد استان اصفهان تأکید کرد: «در این کنگره (از سری برنامه‌های چهارمین جشنواره امامت و مهدویت) شاهد حضور رؤسای دانشگاه‌هایی از برخی کشورها بودیم که حضور آنان زمینه‌پذیرش دانشجوی بین‌الملل در این راستا را فراهم کرده و به‌نظر می‌رسد بستر توسعه نهج‌البلاغه به‌عنوان یک رشته درسی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری فراهم شده و سرفصل‌های درسی آن نیز موجود است.»