

فرهنگستان

دانشگاه

شنبه ۱۳۰۲ شماره ۴۳۲۷ WWW.FDN.IR

رئیس نهاد نمایندگی

مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها:

واحدسیرجان

نمادتوانمندی علمی

در حل مشکلات

کشور است



چه خبر از دانشگاه

واحدسیرجان نماد توانمندی علمی در حل مشکلات کشور است

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور ضمن تقدیر از مدیریت دانشگاه آزاد سیرجان گفت: «توسعه این واحد دانشگاهی براساس یک طراحی ایرانی و اسلامی می‌تواند در کشور نمونه باشد.»

مصطفی رستمی روز پنجشنبه اظهار داشت: «توفیقات دانشگاه آزاد سیرجان نمونه‌ای از «ما می‌توانیم» محسوب می‌شود.»

وی تأکید کرد: «دانشگاه آزاد واحدسیرجان الگوی خوبی برای دانشگاه‌های دیگر و اثبات عملی توانمندی و ظرفیت‌های مراکز علمی برای حل مشکلات کشور است که باید تکرار شود و تعمیم یابد.»

رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور افزود: «رئیس دانشگاه آزاد سیرجان نیز جزو رؤسای نمونه دانشگاه‌ها است.»

بر اساس این گزارش هینت‌رئیسبه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور، به همراه فر ماندرا و یزه شهرستان سیرجان در دانشگاه آزاد این شهر حضور یافته و از کارگاه مهندسی معکوس بازدید کردند.

در این بازدید امیررضا بازركان، رئیس دانشگاه آزاد سیرجان گزارشی از روند فعالیت‌ها و برنامه‌های آتی دانشگاه ارائه کرد.

در حاشیه این بازدید ۲ کارگاه آموزشی ویژه مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان‌های کرمان، یزد و هرمزگان برگزار شد.

تحقق مأموریت تعلیم و تربیت از استادان آغاز می‌شود

علی سروری مجد، قائم‌مقام رئیس دانشگاه آزاد در هفتمین نشست دفاتر گفت‌وگو و همگرایی ادیان اقوام و مذاهب دانشگاه آزاد که به میزبانی واحد شیراز برگزار شد، اظهار کرد: «با بررسی وضعیت دفاتر تقریب مذاهب در طول پنج سالی که از تأسیس این دفاتر می‌گذرد، ملاحظه می‌کنیم که در مجموع با مقایسه با سایر اجزای جامعه تلاش همکاران شمر بوده است.»

وی عنوان کرد: «در این نشست یک‌روزه به دنبال بررسی وضعیت اثر بخشی دفاتر تقریب استان‌ها در این پنج سال هستیم تا نقاط قوت را تقویت و ضعف‌ها را نیز اصلاح کنیم.» قائم‌مقام رئیس دانشگاه آزاد افزود: «آنچه دانشگاه آزاد در سراسر کشور در دوره جدید پرچم‌دار آن شده، این است که در حل مسائل مختلف فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی کشور و در عرصه‌های مختلف آن اثر گذار باشد و این نقش را تاکنون توانسته با موفقیت اجرا کند.»

سروری مجد بیان کرد: «بر اساس بیانیه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اگر تعلیم و تربیت می‌خواهد معنا پیدا کند و اجرایی شود باید کار را از استادان آغاز کنیم. این امر بخشنامه‌ای و دستوری نیست و در همین قالب بحث تقریب مذاهب نیز با همین ویژگی مواجه است.»

وی تصریح کرد: «با توجه به سابقه اجرایی و انقلابی که مسئولان دفاتر تقریب استان‌ها دارند هر یک به‌تنهایی می‌توانند استان خود را با رویکرد تقریب ادیان و مذاهب اداره کنند؛ اما بااین حال ساختار مرکزی دفاتر گفت‌وگو و همگرایی باهمراهی مشاوران رئیس دانشگاه آمدگی همکاری و همراهی با دفاتر استانی را برای پیشبرد هرچه بهتر امور دارد.»

انعقاد ۱۷ هزار طرح پژوهشی در دانشگاه آزاد اهواز

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اهواز گفت: «دانشگاه دنبال ارتباط

بترین برنامه‌های سیاستی با نظر ۳۵ چهره دانشگاهی انتخاب شدند

هالگو برای تقویت زیست‌بوم علم و فناوری

دکتر طهرانچی با اشاره به تفاوت‌ها در الگوی جامعه‌پردازی دانشگاه‌های کشور تشریح کرد

نقشهٔ راه جامعه‌پردازی

دانشگاه آزاد در گام دوم

پارک علم و فناوری بستر توسعه نوآوری در جامعه

مدرسه، بیمارستان و رسانه بسترهای اجتماعی فعالیت دانشگاه

دانشکده‌های موضوعی بستر فعالیت‌های بین‌رشته‌ای است

سراهای نوآوری محل گفت‌وگوی دانشگاه و جامعه



بخش هفتاد و سوم

رسانس ایران: دانشگاه ملی ایران وشاه

تأسیس دانشکده‌هایی برای آموزش علم و ارتزاق

خاقانی «این سکاهن پوش چون ریم آهنم پالود و سوخت/ آن طنابم بر گلر افکنده‌اند اعدای من»، دانستن جناس تام و اوزان عروضی و رسیدگی به دعای اشاعره و معتزله و صد‌ها دانش از این قبیل بتوانند قدمی به جلو و همراه با قافله تمدن صنعتی حاضر و ارزش‌های روانی و روحی زمان بردارد. باید از غارها و کوچ‌هپس کوه‌های تاریک و پر از گل ولای و اساطیر گذشته به در آمد و با قافله تمدن همراه و همدل و هم‌راز شد و شگردهای مستمعه‌چی‌ها را درهم کوبید، در یک‌سخن، علم را برای زندگانی‌کردن بیاموزیم نه برای علم و این نزاht و بزرگواری و دروغ را به خود نسبت ندهیم و نگذاریم زمان بیش از این ما را در مایلیخولیای فخر بر گذشته عقب نگاه دارد، لااقل با آنچه همه عقلا و دانشمندان جمع اقوام و ملل موجود روی کره زمین به‌عنوان مبانی و اصول مسلم ترقی و پیشرفت در حال حاضر موافقت کرده‌اند به تحریک مستمعه‌چی‌ها و ناخودآگاه مخالفت نکنیم. مهندس عبدالله ریاضی اقرار داشت و خودش به من گفت چند صد‌هزار تومان انواع ماشین آلات دانشکده فنی دانشگاه تهران دارد که مورد استفاده قرار ن داده‌ایم و در انبارها زنگ‌زده و از بین رفته است، اما در دانشگاه ملی از روز اول شروع به کار، ماشین‌های حساب و کامپیوتر آورده بودیم و استاد، طرز استفاده و استعمال آن‌ها را به دانشجویان می‌آموخت. در آن تاریخ هر کس می‌دانست چگونه از ماشین‌های حساب استفاده کند دو برابر یک نفر مدیرکل وزارتخانه می‌توانست حقوق بگیرد و فارغ‌التحصیل دانشکده فنی آقای ریاضی از تشخیص عیب موتور اومبیل و تلمیه آبکش خانه خودش عاجز بود و گویی به‌جای فن، خلاصه‌الحساب شیخ بهایی و تحریر اقلیدس به او آموخته بودند و به همین جهت مزد او را به‌پاس ۲۵ سال جلوگیری از صنعتی‌شدن ایران، یک‌جا دادند و کسی که به‌ظاهر یک روز سابقه کار سیاسی و پارلمانی نداشت را مادام‌العمر به ریاست مجلس شورای ملی منصوب کردند. این نمونه بارز ششامل جمیع امور مملکت می‌شد و تقریباً استثنا نداشت. دوم اینکه از آغاز شروع کار دانشگاه، دانشجویان را تشویق کردیم و برای آن‌ها وسیله فراهم کردیم که کار کنند و در حقیقت شعار ما این بود:

کار و کار و بازم کار و بی‌نهایت کار و برای همه دوی همه دردها کار است و همه روز تکرار می‌شد. یاد دارم در آخر اولین سسال تحصیلی دانشگاه، به دانشجویان درس خودم پیشنهاد کردم تابستان را بروند از میدان کافروش‌ها انواع میوه و سبزی را به قیمت کلی خریداری کنند و نزدیک دانشگاه زمین باری بود، از آنجا برای خرید روشی استفاده کنند و هر کدام برای این معامله سرمایه ندارند دانشگاه به آن‌ها بدون هیچ‌گونه قید و شرطی قرض بدهد. عده کثیری از آن‌ها این پیشنهاد را پذیرفتند و سود غیر منتظره بردند. عده‌ای از دانشجویان را در کتابخانه و کافه‌رستوران و محوطه دانشگاه برای تسطیح و گل‌کاری و ماشین‌های پلی‌کیی و امثال این امور به کار نیمه‌وقت و در تابستان به کار تمام‌وقت گماشته بودیم و عده‌ای در دفاتر نقشه‌کشی مهندسین معماری و تنظیم حساب‌های تجارخانه‌ها در بازار مشغول کار شده بودند و خودم گاه لباس کار می‌پوشیدم و به کارگران ساختمانی دانشگاه کمک می‌کردم. در یک‌سخن، لزوم و شرافت کارکردن را طلایه سپاه دانشگاه قرار داده بودیم و از حدود استادان و دانشجویان خودمان هم تجاوز کرده به تبلیغ توده مردم و بالخصوص معلمان مدارس و کارمندان ادارات دولتی پرداخته بودیم. تحرک و جنبش بی‌سابقه‌ای بالخصوص در شهر تهران ایجاد کرده بودیم و برای دانشجویان قبل از فارغ‌التحصیل شدن انواع کار موجود بود.

اهمیتی که برای کارکردن قائل شده بودیم و تبلیغات عملی و همه‌جانبه‌ای که در این زمینه به عمل آمد رفته‌رفته مورد بحث و گفت‌وگوی خانواده‌های مملکت بالخصوص در شهر تهران واقع شده بود و پس از یکی دو سال به دانشگاه جدیدالتأسیس به‌عنوان سمبل و نمونه کار و کوشش نگاه می‌کردند و دانشجویان ما مورد توجه خاص مردم واقع شده بودند و اخلاق و روحیه آن‌ها را متمایز و برتر از سایر جوان‌ها می‌پنداشتند. به‌راستی معقدان و همراهانی پیدا کرده بودیم که امید و حرکت را جایگزین ن‌یأس و منفی‌بافی کرده بودند. البته این مسئله بسیار مهمی بود و به‌طبع مورد توجه و بررسی سازمان امنیت و شاه بود و مطلبی هم نبود که ما بتوانیم مخفی کنیم با اینکه از عدم رضایت شاه و سازمان امنیت کاملاً آگاه بودیم برای آرام نگاه‌داشتن شاه و مصون ماندن از گردن‌طراف‌افشش هر چه بیشتر موجه می‌شدیم و مریدانی جمع می‌کردیم. بیشتر آنچه می‌کنیم در اجرای اوامر ملوکانه است. این همه آوازه‌ا از شه بود. ادامه دارد…

با صنعت است و امسال توانستیم ۱۷ هزار طرح پژوهشی با صنایع خوزستان را منعقد و ۳ هسته پژوهشی را در دانشگاه مستقر کنیم.»

پژمان تقی‌پوربیرگانی در گفت‌وگو با تسنیم اظهار داشت: «پژوهش و تبدیل این پژوهش به صنعت و ثروت‌رویکرد اساسی و رسالت اصلی دانشگاه و مراکز آموزشی است.»

وی با اشاره فعالیت‌های معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد خوزستان افزود: «یکی از فعالیت‌های این معاونت توسعه مراکز آزمایشگاهی و استانداردسازی این واحدهاست که اکنون یکی از مراکز پیشرو در کشور است.»

رئیس شورای معاونین پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد استان خوزستان با اشاره به کسب رتبه نخست این معاونت در کشور و کسب رتبه معاونت پژوهشی برتر در کشور در ۱۴۰۳ گفت: «دانشگاه دنبال ارتباط با صنعت است و امسال توانستیم ۱۷ هزار طرح پژوهشی با صنایع خوزستان را منعقد کنیم.» معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اهواز گفت: «برای توسعه پژوهش در مراکز دانشگاه ۳ هسته پژوهشی در دانشگاه ایجاد شد و شرکت‌های فناور در دانشگاه استقرار و فعالیت‌های درآمذایی سرای شیلات و محصولات زراعی دانشگاه رشد صعودی داشتند.»

معاون پژوهشی دانشگاه آزاد اهواز ادامه داد: «برگزاری کنفرانس‌های برند و درآمذا، نمایشدن مجلات در پایگاه‌های معتبر، برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های درآمذا از دیگر فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه آزاد اهواز بوده است.» وی درباره سایر فعالیت‌های فناوری این واحد دانشگاهی گفت: «عقد طرح پژوهشی کلان با شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب، استقرار شرکت‌های جدید در سراسر نوآوری انرژی از دیگر اقدامات فناورانه این مرکز علمی در سال ۱۴۰۳ است.»

بازدید معاون توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی از واحد خمین

توجر امرایی، معاون توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های زیست‌بوم فناوری دانشگاه آزاد و شهرستان خمین با هدف تجهیز و راه‌اندازی سرای نوآوری واحد خمین بازدید کرد و ششرابط، امکانات و ابعاد اثرگذار در راه‌اندازی سرای نوآوری از ساختمان‌هاویستر موجود در دانشگاه آزاد واحد خمین مورد ارزیابی قرار گرفت. در ادامه این بازدید نشست با حضور امرایی معاون توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، علی حسینی جوشقانی معاون هماهنگی دانشگاه آزاد استان مرکزی، محمد مهدی نجفی‌زاده معاون پژوهشی دانشگاه آزاد استان مرکزی، خلیل غفاری رئیس دانشگاه آزاد واحد خمین و شرکت‌ها و تیم‌های علمی برگزار و از نزدیک مشکلات و فرایندها بررسی شد.

در ابتدای این نشست خلیل غفاری، رئیس دانشگاه آزاد واحد خمین به بیان ظرفیت‌های این واحد دانشگاهی در حوزه علمی، پژوهشی و فناوری پرداخت. رئیس سرای نوآوری دانشگاه آزاد واحد خمین با تبیین راه‌اندازی و وجود چنین بستری در شهرستان خمین، مزیت‌های رقابتی و هسته‌های علمی موجود در زیست‌بوم فناوری منطقه را تشریح کرد.

قدیر سهرابی با اشاره به محصولات لوپیا، زعفران و عسل خمین به معرفی واحدهای فعال در بخش مکانیزاسیون کشاورزی پرداخت و خواستار حمایت معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری شد.

در این نشست چند شرکت فناور، دانش‌بنیان و تولیدکننده در حوزه کشاورزی و صنایع وابسته نیز به بیان مشکلات و انتظارات خود پرداختند.

بترین برنامه‌های سیاستی با نظر ۳۵ چهره دانشگاهی انتخاب شدند