

وزیر علوم از نیاز ۳۰ درصد دانشجویان به خدمات سلامت روان گفته بود؛ اما در دفتر مشاوره وزارت علوم برنامه خاصی برای آن دیده نمی‌شود

نه از آینده خبری هست، نه از آمار!

فرهنگستان

دانشگاه

چهارشنبه ۱۹ دی ۱۴۰۳ شماره ۴۳۵ www.fdn.ir

در «فرهیختگان» بخوانید

عدالت آموزشی در تجربیات یک استادتمام بازنشسته «بهنگام» شریف

مشاور رئیس دانشگاه آزاد

در تقریب مذاهب اسلامی:

اهانت به علمای

مذاهب اسلامی

محکوم و ناپسند است

بخش بین‌الملل جشنواره جهادگران به دنبال شناسایی جهادی‌ها در آن سوی مرزهاست

«ابرار» برای شبکه‌سازی گروه‌های مردمی متولد شد

چه خبر از دانشگاه

اهانت به علمای مذاهب اسلامی محکوم و ناپسند است

سید حامد علم‌الهدی، مشاور رئیس دانشگاه آزاد در تقریب مذاهب اسلامی درخصوص هتاکی صورت‌گرفته توسط یکی از مداحان در پیامی نوشت: «الهیبت مکرم پیامبر گرامی اسلام(ص) همواره پرچم‌دار وحدت امت اسلامی و اتحاد انسجام‌میان‌آحادملت مسلمان بوده‌اند کج‌اندیشی و شسقاوت برخی به نام مداح اهل‌بیت در هتک حرمت مسجد برداران اهل‌سنت عزیز زاهدان و اهانت به جایگاه نماز و همچنین علمای مذاهب اسلامی امری محکوم و ناپسند است.»
اودر ادامه تأکید کرد: «دفتر گفت‌وگوو همکاری ایدان، اقوام و مذاهب دانشگاه آزاد ضمن محکومیت این اقدام غیراخلاقی و عقلائی، از دستگاه قضایی جمهوری اسلامی ایران خواستار برخورد با عاملان چنین فجایع فرهنگی و اجتماعی در جامعه اسلامی ایران هستند.»

همکاری دانشگاه آزاد و بهزیستی

سیستان و بلوچستان درحوزه اشتغال و آموزش
رئیس دانشگاه آزاد سیستان و بلوچستان گفت: «تفاهم‌نامه همکاری اجتماعی، ایجاد فرصت‌های شغلی و تقویت ابتکارات آموزشی و تحقیقاتی به امضا رسید.»
کامیاز تر مانشیری با اعلام این خبر افزود: «با تلفیق منابع علمی و تخصص اداره کل بهزیستی در خدمات اجتماعی می‌توانیم تحول واقعی در زندگی مردم ایجاد کنیم. این توافق زمینه لازم را برای توسعه برنامه‌های هدفمند برای دانشجویان، جوانان جویای کار و محققان مهیا می‌کند.»
وی ادامه داد: «انتظار می‌رود این مشارکت مزایای ملموسی ازجمله افزایش ارائه خدمات اجتماعی، افزایش فرصت‌های شغلی، دسترسی بهتر به آموزش و پرورش و طرح‌های تحقیقاتی مشترک با چالش‌های اجتماعی محلی را برای جامعه به همراه داشته باشد.»
رئیس دانشگاه آزاد سیستان و بلوچستان بیان کرد: «از آنجاکه این همکاری برای پنج‌سال منعقدشده این ظرفیت را دارد که به‌طور قابل توجهی بر چشم‌انداز اجتماعی – اقتصادی استان تأثیر بگذارد و جامعه‌ای فراگیرتر و توانمندتر را تقویت کند که تعهد بلندمدت هر دو نهاد را برای همکاری با یکدیگر برای بهبود جامعه نشان می‌دهد. این بازه زمانی طولانی امکان اجرای برنامه‌های پایدار و دستیابی به تأثیر پایدار را فراهم می‌کند.»
وی گفت: «این تفاهم‌نامه با هدف ارتقای خدمات اجتماعی، ایجاد فرصت‌های شغلی و تقویت ابتکارات آموزشی و تحقیقاتی در منطقه انجام و گروه‌های مرتبط از جمله دانشجویان، جوانان جویای کار، پژوهشگران، زنان سرپرست خانوار و افراد دارای معلولیت را هدف قرار می‌دهد.»
ترمانشیری

یادداشت

افزود: «تدوین برنامه‌هایی برای تقویت و حمایت از گروه‌های آسیب‌پذیر در جامعه در راستای توانمندسازی جامعه، افزایش ارانه و دسترسی به خدمات اجتماعی به نیازمندان که به‌عنوان خدمات اجتماعی مطرح است، اجرای طرح‌هایی برای تقویت فرصت‌های شغلی به‌ویژه برای فارغ‌التحصیلان جوان، جویندگان کار و همچنین تقویت همکاری دانشگاهی و ترویج فعالیت‌های پژوهشی که به مسائل اجتماعی می‌پردازد از زمینه‌های اصلی همکاری در این تفاهم‌نامه است.»
وی گفت: «پیش‌بینی می‌شود همکاری دانشگاه آزاد واحد زاهدان و اداره کل بهزیستی سیستان و بلوچستان که با ترکیب منابع دانشگاهی و تخصص رفاه اجتماعی همراه است، تأثیر مثبت قابل توجهی در منطقه داشته باشد.»
دانشگاه آزاد واحدان با امضای این تفاهم‌نامه همکاری پنج‌ساله با اداره کل بهزیستی سیستان و بلوچستان، گامی مهم در راستای توسعه جامعه و توانمندسازی اجتماعی در این منطقه برداشت.
زمینه‌های کلیدی این تفاهم‌نامه بر توانمندسازی جامعه، خدمات اجتماعی، ایجاد شغل، آموزش و پژوهش تمرکز دارد و هدف از این تعامل و مشارکت، استفاده از نقاط قوت هر دو نهاد برای رسیدگی به مسائل اجتماعی و ایجاد فرصت برای گروه‌های آسیب‌پذیر است.

ثبت‌نام اردوی راهیان نور تا ۱۰ بهمن ادامه دارد

علی مظفری، مسئول مرکز هماهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با ایسکانیوز درخصوص اعزام دانشجویان دانشگاه آزاد به اردوی راهیان نور بیان کرد: «طبق بخش‌نامه اعلامیه دانشگاه آزاد هر واحد حدود ۲ درصد از دانشجویان به عبارتی ۲۴ هزار نفر باید اعزام داشته باشیم؛ اما همه این ظرفیت محقق نخواهد شد و در خوش‌بینانه‌ترین حالت مانند سال‌های قبل ۱۴ هزار نفر خواهد بود. پیش‌ثبت‌نام در بیشتر واحدها شروع شده و تا ۱۰ بهمن‌ماه ادامه خواهد داشت.»
مظفری یادآور شد: «از ۱۰ بهمن تا ۱۰ اسفند دانشجویان به سرزمین نور اعزام خواهند شد تا هیچ تداخل زمانی با ماه مبارک رمضان نداشته باشیم.»
وی در مورد نحوه اسکان و برنامه‌های اردوی راهیان نور تأکید کرد: «اردوگاه‌هایی برای اسکان دانشجویان تعیین شده است. برنامه‌های ویژه‌ای ازجمله روایتگری، حضور مداحان معروف و اجرای نمایش در نظر گرفته شده است.»
مسئول هماهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «هر دانشجوی باید ۳۰۰ هزار تومان ثبت‌نام در پرداخت کند که البته این مقدار بستگی به تعداد روز، فاصله از منطقه و وسیله حمل‌ونقل متغیر خواهد بود.»
وی ادامه داد: «اختتامیه این اردو دیدار با خانواده شهداست که قسمت معنوی برنامه است. قسمت دیگر کلیپ و روایتگری، تجربه و خاطره است که سعی داریم به نفرات برتر در این حوزه‌ها در سراسر کشور هدایایی را تقدیم کنیم.»

انا لله و انا الیه راجعون

همکار گرامی سرکار خانم علی‌پور

مصیبت وارده را به سرکار عالی تسلیت عرض می‌کنیم و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحومه

رحمت واسعه الهی و برای شما و سایر بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل مسئلت داریم.

روزنامه فرهیختگان

علی مقداری
استادتمام بازنشسته «بهنگام» دانشگاه صنعتی شریف و رئیس واحد بین‌الملل فرشگان

مهر ماه سال ۱۳۸۰ در مرتبه علمی استادتمامی به‌عنوان معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه صنعتی شریف منصوب شدم.
با اینکه پیش از آن تقریباً ۸–۷ سال مسئولیت‌های اجرایی مستمر و متعددی در سطح دانشکده مهندسی مکانیک داشتم (رئیس و معاون و مدیر گروه و …)، ولی شناخت کاملی از کل دانشگاه و دانشکده‌های مختلف (اعم از همکاران آموزشی دانشگاه نبود، ولی شنیدن صحبت‌های نداشتم، در یکی دو سال اول پس از انتصاب گهگاه تا پاسی از نیمه شب به همراه آقای دکتر سعید سهراب‌پور (رئیس وقت دانشگاه) و زنده‌یاد دکتر کسری برکشلی (معاون دانشجویی وقت دانشگاه) و برخی دیگر از مدیران دانشگاه در خوابگاه‌های دانشجویان (به‌ویژه طرشت و زنجان) جهت شنیدن نظرات، رسیدگی و پاسخگویی به نقدهای تند و بعضاً ناصفانه دانشجویان حضور می‌یافتیم. اگرچه رسیدگی به امور خوابگاه مستقیماً در حیطه اختیار و مسئولیت من به‌عنوان معاون آموزشی دانشگاه نبود، ولی مقدمات از وضعیت اعتراضی دانشجویان و نحوه حضور و تعاملشان با رئیس و معاونان و مدیران دانشگاه برابیم هم جالب و هم سؤال‌انگیز بود! چرا؟ چون از دیدم تا دکتري را در دانشگاه‌های آمریکا با سختی و بی‌پولی و انجام کارهای سخت گذرانده بودم و برابم باورش سخت بود که این دانشجویان عزیز بعضاً چرا به‌زعم من اینقدر ناشکری می‌کنند و طلبکارند؟! (مگر عموماً از چه طبقه و خانوادهاي اند؟ از این رو، بسدون آنکه به رئیس یا دیگر معاونان دانشگاه چیزی بگویم برآن شدم که بهتر است ابتدا شناختی نسبی در حد مقدمات از وضعیت اقتصادی و اجتماعی و تحصیلی دانشجویان ورودی کارشناسی سال ۱۳۸۳ جمع‌آوری کنم. چرا؟ چون در خانواده و اجتماع و خارج از کشور به درست یا غلط آموخته بودم که وقتی شما میهمانان را به منزل خود دعوت می‌کنید بهتر است جهت رضایتمندی حال آنها تا حد بضاعت و امکان ششسون آنان را در پذیرایی رعایت کنید. از نگاه من این دانشجویان هرکدام برای مدتی میهمانان دانشگاه بودند و ما هم میزبان! پس لازم بود متناسب با شئون آنان خدمات و تسهیلات مختلف را برای آن‌ها فراهم کرد، لذا آگاهی و شناخت اولیه و نسبی از دانشجویانمان که از شهرها و استان‌های مختلف با آداب و فرهنگ بومی‌شان بودند ضروری به نظر می‌رسید. برای این منظور یک فرم یک‌صفحه‌ای (بدون ذکر نام و مشخصات شناسنامه‌ای) با حدود ۲۰ سؤال مشخص را طراحی کردم که تمامی ورودی‌های سال ۸۳ در هنگام پذیرش و ثبت نام آن را تکمیل و تحویل کارشناس مربوطه در اداره آموزش دانشگاه دهند. بیش از ۱۰۰۰ فرم تکمیل‌شده را دریافت و اطلاعات آن را باپیش و به‌صورت نمودار و باورپوینت درآوردم و در اولین جلسه هیئت‌رئیسه دانشگاه ارائه و نظراتم را پیرامون تفاوت‌های آن نسل با نسل‌های پیشین شریف به‌وضوح بیان کردم. سؤالات مطرح‌شده عموماً از این دست بودند:

نام روستا، شهر و استان محل اقامت، آدرس و منطقه محل زندگی، نوع دبیرستان (دولتی یا غیرانتفاعی)، شرکت در کلاس کنکور داشته‌اید، گذراندن دوره‌های آموزشگاه‌های زبان خارجی، سطح تحصیلات پدر و مادر (دانشگاهی یا …)، شغل پدر و مادر (کارمند، آزاد، خانه‌دار)،

عدالت آموزشی در تجربیات یک استادتمام بازنشسته «بهنگام» شریف

ذاتاً از خانواده‌های متمول بوده و هستند، یا شرکت‌های خصوصی و قراردادهای بزرگ و متوسط ارتباط باصنعت داشته‌و دارند) در مقایسه با بخش عظیمی از ورودی‌های متمول دانشگاه این شائبه را در ذهن ایجاد می‌کرد که گویی این ما استنادن هستیم که با دریافت حقوق و مزایای اندک و با سبلی سرخ نگه داشتن چهره خود به این دسته از دانشجویان بارانه تحصیل پرداخت می‌کنیم و نه دولت‌های محترم! لذا یکی از دلایل مهم راه‌اندازی دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های خارجی، نوبت دوم در کارشناسی ارشد، پردیس کیش و در ادامه پردیس خودگردان تهران و امثالهم درگیرکردن برخی از همکاران که تا آن زمان به‌ناچار بخشی از امور زندگی خود را با حق‌التدریس در واحدهای دانشگاهی می‌گذرانند و همچنین درآمذایی برای کمک به تأمین هزینه برکردن برخی چاله‌چوله‌ها در دانشگاه خودشان بود(از کمک به تجهیز آزمایشگاه‌های آموزشی گرفته تا پرداخت کمک‌هزینه تحصیلی به دانشجویان دکتری در قالب طرح دستیار آموزشی) مادر دانشگاه صنعتی شریف حدود ۴۵۰ هیئت‌علمی داریم و البته مشابه دانشجویانمان از دهک‌های اقتصادی مختلف. طبیعتاً مدیریت دانشگاه برای حفظ و نگهداشت هرکدام از آن‌ها باید برنامه‌های حمایتی متناسب با شان و توانمندی و شرایط روز کشور داشته باشد. اگر مسئولان مربوطه آمار بگیرند مشاهده می‌کنند که از این ۴۵۰ نفر درصدی هستند (حدس بنده حداقل ۵۰ درصد) که در هیچ‌یک از برنامه‌های آموزشی فوق طنی این سال‌ها مشارکتی نداشته و ندارند و امور زندگی خود را در کنار حقوق دانشگاه به طریق دیگری مدیریت می‌کنند. حال عده‌ای دادو فریاد کنند که با پذیرش دانشجویان شهریه‌پرداز، ای وای برند دانشگاه صدمه دید و افت کیفیت پیدا کردیم و… ولی اگر به‌طور همه جانبه به مسئله بنگردند، عوامل افت کیفیت و برند دانشگاه فقط ورودی‌ها را برنا همه‌ای متنوع فوق برای تحمل شرایط اقتصادی سخت نیستند بلکه مهم‌تر از آن‌ها مهاجرت و از دست دادن یا بی‌انگیزه کردن استادان خوب به دلایل معیشتی و…، گم‌راندن مدیریت‌های ناکارآمد که با دو خط نامه انتصاب بدون مقبولیت و پشتوانه تجربی مکفی دوره کارآموزی خود را بدون برنامه و با سعی و خطا در سطح بالای سازمان می‌گذرانند و… هستند که لازم است با همدلی و همفکری در رفع این معضلات گام برداریم. توجه بفرمایید که تقریباً هیچ‌کدام از دانشگاه‌های سطح بالای دنیا (۵۰ دانشگاه اول) در مقطع کارشناسی ورودی‌هایی تقریباً یک‌دست و غیربال‌شده‌ای مشابه دانشجویان صنعتی شریف ندارند (حتی با لحاظ کردن سهمیه‌ها، چون می‌دانم آن‌ها نیز بعضاً در پذیرش‌های دوره‌های کارشناسی درصدی سهمیه‌را طبق قانون کشور خودشان برای اقلیت‌ها و… داشته و لحاظ می‌کنند)، ولی با تمرکز روی پارامترهای مهم دیگری که به همان اندازه یا بیشتر از نوع ورودی‌ها در ارتقای کیفیت تأثیرگذارترند همچنان در سطح ملی و جهانی می‌درخشند، حتی برخی دانشگاه‌هایی که از اساس خصوصی و دانشجویان آن‌ها عموماً شهری‌پردازند، ولی ما در شریف با به‌طور کلی آموزش عالی کشور با تمرکز و توجه بیش از نیاز به رتبه‌های کنکور و المپیادها و گیر کردن در چرخه مسابقه‌های مختلف و شمارش تعداد کمی مقاله‌هایمان با کم‌توجهی به سایر مشخصه‌های تأثیرگذار بر کیفیت عملکرد در جامعه همچنان اندر خم یک کوچه‌ایم!

سازمان ملل از مهم‌ترین روندهای فناوری و کاربردهای نظامی و غیرنظامی آن‌ها در ۲۰۲۵ می‌گوید

فناوری‌های نوظهور شمشیر دو لبه‌ای بر آینده بشر