

# تعداد فرصت‌های مطالعاتی استادان با ۱۹ درصد کاهش به ۸۲۵ مورد رسید؛ ۹۸ درصد استادان نمی‌توانند از این امکان استفاده کنند

## فرصت ۲ درصدی‌ها!



زهرا رضاعنی  
رئیس‌گروه دانشگاه

فرصت‌های مطالعاتی در همه دنیا به عنوان مسیری برای نزدیک کردن استادان دانشگاهی با بخش‌های صنعتی و غیرصنعتی محسوب می‌شود. اتفاقی که

### فرصت‌های مطالعاتی استادان ۱۹ درصد آبرفت

از مردادماه امسال با دستور وزیر علوم سابق، حضور در فرصت‌های مطالعاتی صنعت و جامعه برای اساتید الزامی شده بود تا از این طریق همه اساتید مشمول حضور در این فرصت‌ها شوند؛ موضوعی که شاید در آینده نزدیک بتواند سهمی در تغییر جمعیت حاضر در آن‌ها داشته باشد. با این حال بررسی حضور جامعه اساتید در این دوره‌ها در سال جاری و مقایسه با آن با سال گذشته، شاهد ریزش ۱۹ درصدی در این زمینه هستیم. به طوری که امسال ۸۲۵ نفر در فرصت‌های مطالعاتی حضور پیدا کردند، در حالی که این تعداد در سال گذشته به هزار و ۲۰ عضو هیئت علمی رسیده بود. البته نمی‌توان این مسئله را هم از قلم انداخت که در مجموع در طول ۱۰ سال گذشته، تنها در سال ۱۴۰۲ بوده که آمار فرصت‌های مطالعاتی از هزار فراتر رفته که به نظر می‌رسد این آمار چندان دوامی نداشته است.

البته اگر بخواهیم آمار مربوط به سال ۱۳۹۴ را که در آن تنها ۸ نفر شرکت کرده بودند، مدنظر قرار دهیم باید عنوان کرد که در یک دهه گذشته، جمعیت حاضر از اساتید کشور در فرصت‌های مطالعاتی بارش ۱۰۲۱۲ درصدی داشته اما این راه نمی‌توان از قلم انداخت که در این سال‌ها، تلاش‌های زیادی از سوی مسئولان وزارت علوم برای ترغیب اساتید به حضور در این فرصت‌ها صورت گرفته است.

### استادان به فرصت‌های مطالعاتی نگاه رفع تکلیفی دارند

وضعیت شرکت اساتید در دوره‌های فرصت‌های مطالعاتی نشان می‌دهد طبیعتاً مشکلاتی در روند برگزاری فرصت‌های مطالعاتی وجود دارد که یکی از آن‌ها راباید اشکالات و ابهامات بوراوانی دانست که هم در مینا و فلسفه برگزاری این فرصت‌ها و هم در روند فرایند اجرا دیده می‌شود. چالشی که در مقاله «آسیب‌شناسی فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه در رشته‌های علوم انسانی، مطالعه موردی ارتباط اساتید علوم انسانی با انديشكده‌ها» نوشته حامد چوکار از اساتید دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) آن را دلیلی بر نداشتن وجهات قانونی

طی آن اساتید مدتی را از فضای تدریس دور شده و با حضور در بخش‌های صنعتی و غیرصنعتی، این امکان را پیدا می‌کنند که از نزدیک در جریان مشکلات این بخش‌ها قرار گرفته و بتوانند با تبادل نظر راهکارهایی را برای حل معضلات ارائه کنند. فرصتی که هدف اصلی آن را باید رسیدن به فهم مشترک نسبت به مسائل موجود با هدف حل آن‌ها دانست. اتفاقی که از

این فرصت‌ها بین اساتید نام برده است. اتفاقی که در عمل باعث شده تا اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها به چنین فرصت‌هایی تنها به عنوان یک تکلیف قانونی نگاه کنند. همین مسئله هم باعث شده تا عملاً اساتید به جای آنکه نگاه حل مسئله به این فرصت‌ها داشته باشند، به عنوان یک رفع تکلیف به آن بنگرند.

یکی دیگر از چالش‌های این حوزه راه‌هم باید تفاوت فرهنگی و سازمانی میان محیط دانشگاه و واحدهای صنعتی و غیرصنعتی دانست. تفاوتی که حتی در مواردی باعث ایجاد سوءتفاهم شده و حتی در موارد حادتر، مانعی برای درک متقابل طرفین از توانایی‌های می‌شود. در این مقاله قید شده که گاهی وجود انگاره‌های ذهنی میان دو طرف مانع تعامل صحیح و هدفمند شده است. البته خارج از این مقاله باید به این مسئله هم توجه کرد که نبود زبان مشترک بین دانشگاه و صنعت قطعاً تأثیرات خود را در حوزه فرصت‌های مطالعاتی هم گذاشته و خواهد گذاشت؛ هر چند شاید همین فرصت‌ها را بتوان تنها راه رسیدن به زبان مشترک هم قلمداد کرد. اما واقعیت آن است که تا رسیدن به زبان و فرهنگ مشترک بین دو این نهاد، راه دشواری پیش روی طرفین قرار دارد. یکی دیگر از مشکلات را باید توجه صرف اعضای هیئت‌علمی به مباحث علمی آن هم بدون دغدغه کارآمدی یا اثر بخشی این مباحث برای حل مشکلات موجود دانست. توجهی که در عمل به عنوان یکی دیگر از موانع برای برقراری ارتباط صحیح محسوب می‌شود. نتیجه‌گیری شرایط فعلی برگزاری فرصت‌های مطالعاتی در این مقاله نشان می‌دهد قطعاً تداوم مسیر فعلی، مانع از تحقق اهداف تعیین شده برای این فرصت‌ها شده و به تدریج انگیزه اساتید را برای حضور از شرایط فعلی هم کمتر خواهد کرد؛ چراکه به‌زعم حامد چوکار، عضو هیئت‌علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، متأسفانه این وزارتخانه به جای حرکت به آن سمت، در طول سال‌های اخیر تلاش کرده تا در کنار وضع مقررات و آیین‌نامه‌ها، از اهرم‌هایی مانند تبدیل وضعیت و ارتقای اعضای هیئت‌علمی و به‌تعبیر دیگر گزیدن معیشت اساتید تازه‌کار به این حوزه استفاده کند، روندی که دستاوردی جز از دست دادن وجهات قانونی این فرصت‌ها برای جامعه اساتیدی کشور نداشته است.

### عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی:

### آیین‌نامه ارتقا مانع به نتیجه رسیدن فرصت‌های مطالعاتی است

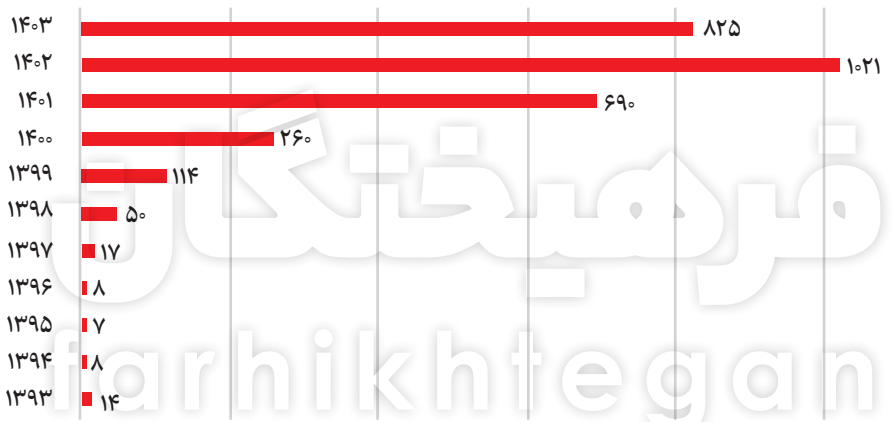
۹۸ به بعد جذب شده‌اند، الزام به شرکت در این فرصت‌ها دارند. با این حال، هر چند که وجود چنین الزامی به این مشارکت بیشتر کمک می‌کند، اما نباید این را هم از قلم انداخت که دلیل اصلی عدم مشارکت، بحث الزام و یا غیرالزامی بودن این دوره‌ها نیست. «او در همین زمینه افزود: «امروزه علاوه بر فاصله‌ای که بین دانشگاه و صنعت وجود دارد، به دلیل آیین‌نامه ارتقا شاهد عدم اقبال از سوی اساتید برای حضور در این فرصت‌ها هستیم. با وجود اینکه در سال‌های گذشته اقدامات مثبتی در خصوص آیین‌نامه ارتقا داشته و زمینه‌هایی مانند پروژه‌های صنعتی، فرصت‌های مطالعاتی، کیفیت تدریس اساتید و یا مقالات ISI به آن اضافه شده، اما هنوز حق و تئوری اصلی آیین‌نامه به مقالات ISI محدود مانده است.» عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی در همین زمینه افزود: «همین فرآیند باعث شده تا حضور در فرصت‌های مطالعاتی با چالش همراه شود. موضوعی که باید به آن توجه شود، این است که امروزه مشکلاتی که در صنعت داریم، برخی پایه‌ای بوده برخی نیز چون چپانی نیستند، عملاً امکان تولید مقاله ISI از آن وجود ندارد. حالا تصور کنید یک استاد ۶ تا ۱۲ ماه به یک صنعت می‌رود، اما در نهایت خروجی از حیث مقاله ندارد. در حالی که اگر همان میزان را بر روی مقاله متمرکز می‌شد، می‌توانست مقالات لازم را داشته باشد و به همین دلیل رغبت زیادی برای حضور در این فرصت‌ها ندارد.» او خاطر نشان کرد: «الزامی شدن عملاً باعث می‌شود تا اساتید وظیفه سنگین‌تری داشته باشند، یعنی نه تنها فشار نوشتن مقاله ISI را کم نمی‌کند، بلکه بار جدیدی هم اضافه می‌کند. به همین دلیل بهتر بود که توازن بین این دو ایجاد شود و عملاً کیفیت حضور اساتید در فرصت‌های مطالعاتی هم کاهش پیدا کند؛ چراکه قطعاً ترغیب استاد به صدور مقاله برای گرفتن ترغیب است.»

یک سو می‌تواند دستاوردهای قابل توجهی را به‌ویژه برای صنعت کشور به دلیل عمر بالایی که دارد، به‌همراه بیاورد و از سوی دیگر زمینه را برای جذب پروژه‌های برون‌دانشگاهی از سوی اساتید نیز فراهم می‌کند. اما واقعیت آن است که این فرصت‌ها با وجود اینکه عمر نسبتاً بالایی در کشورمان دارد، اما هنوز تا رسیدن به نقطه مطلوب فاصله زیادی دارد. به طوری که در سال

### چگونه فرصت‌های مطالعاتی را احیا کنیم؟

قطعاً برای رونق گرفتن از وضعیت فعلی و ارتقای واقعی جایگاه فرصت‌های مطالعاتی لازم است تا علاوه بر بازتعریف نقش و کارکرد نهاد علم در کشور، جایگاه علم و دانش در ساختار تصمیم‌گیری کلان کشور نیز احیا شود. همچنین استقلال دانشگاه‌ها، احیای سازوکارهای کارشناسی به منظور حضور پررنگ یافته‌های علمی در ابعاد مختلف سیاست‌گذاری و اجرا، حراست از جایگاه نهاد دانشگاه، تأمین معیشت و حفظ منزلت اساتید و دانشجویان را هم باید به عنوان راهکارهایی به حساب آورد

### تعداد فرصت‌های مطالعاتی جامعه و صنعت اعضای هیئت علمی



### عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت:

### ۵۰ درصد استادان مایل به حضور در فرصت‌های مطالعاتی هستند

محمد رضا محمدی، عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت در باره اهمیت حضور اساتید در دوره فرصت‌های مطالعاتی گفت: «در ابتدا باید بگویم دو بار در فرصت‌های مطالعاتی شرکت کرده‌ام که آخرین آن اوایل امسال در شرکت نرم‌افزاری پارت بوده، به همین دلیل باید بگویم که حضور در این فرصت‌ها هم برای اساتید و هم برای طرف صنعت اتفاق خوبی محسوب می‌شود. اولین اتفاقی که با حضور در این فرصت‌ها رخ می‌دهد، بالا رفتن اطلاعات اساتید از صنعتی است که در آن حضور پیدا کرده‌اند.» او در توضیح بیشتر این مسئله گفت: «فرصت‌های مطالعاتی این امکان را می‌دهد اساتید در جریان مشکلات صنایع قرار بگیرند و بعد بتوانند همان مشکلات را در پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاهی مدنظر قرار دهند. در حقیقت این کار باعث می‌شود تا مسائل صنایع در اولویت فعالیت‌های پژوهشی اساتید قرار گرفته و حتی در تربیت دانشجویان و ارائه دروس هم به نیازمندی‌های مجموعه‌های صنعتی توجه شود.»

عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت به تأثیر این اتفاق برای بخش‌های صنعتی اشاره و تصریح کرد: «قطعاً حضور فردی خارج از محیط صنعتی به این حوزه می‌تواند اتفاق مثبتی قلمداد شود؛ چراکه از این طریق بستری فراهم می‌شود تا بتوان از از زاویه دید متفاوت به مسئله مبتلا به صنعت نگاه شود و بتوان راه‌حل‌های جدیدی را برای حل مشکل ارائه کرد.»

محمدی با بیان اینکه حضور در فرصت مطالعاتی حداقل در رشته مهندسی کامپیوتر مهیا بوده و شرکت‌های مختلف فعال در این حوزه نیز از چنین فرصت‌هایی استقبال می‌کنند، بیان داشت:

«واقعیت آن است که آن بخش از اساتید که به کارهای صنعتی و ارتباط با فعالان این حوزه علاقه‌مند هستند، از این فرصت استقبال می‌کنند. اما در مقابل هم برخی از اساتید علاقه‌شان انجام کارهای دانشگاهی و آموزشی است، طبیعتاً این دسته از حضور در این فرصت‌ها استقبال زیادی نمی‌کنند.»

او ادامه داد: «با این حال نمی‌توان این مسئله را از قلم انداخت که وقتی از امسال حضور اساتید در فرصت‌های مطالعاتی به صورت اجباری درآمده، عملاً همه اساتید باید در این فرصت‌ها حضور پیدا کنند. با این حال باز هم معتقدم بدون این اجبار، حدود ۴۰ تا ۵۰ درصد اساتید از حضور در این فرصت‌ها استقبال می‌کنند.»

عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت به مزیت اصلی که حضور در چنین فرصت‌هایی برای اساتید به همراه خواهد داشت اشاره و تصریح کرد: «اولین و مهم‌ترین اتفاق را باید برقراری ارتباط با بدنه صنعتی برای اساتید دانست. همین اتفاق باعث می‌شود تا اساتید بعد از پایان حضورشان در فرصت مطالعاتی بتوانند از همین شرکت‌هایی که در آن حضور پیدا کنند، پروژه گرفته و آن‌ها را به داخل دانشگاه‌ها آورده و قطعاً پربارشان نیز عایدی مالی خواهد داشت.»

محمدی خاطر نشان کرد: «مؤلفه دیگر آن است که اساتید می‌توانند با مشکلات موجود در این بخش‌ها آشنا شوند و آن‌ها را می‌توانند به طرق مختلف در دانشگاه دنبال کنند، یعنی با در قالب پایان‌نامه و پروژه‌های دانشجویی به ارائه راه‌حل برای آن می‌پردازند و آن چالش‌ها را در قالب پروژه صنعتی به داخل دانشگاه می‌آورند که می‌تواند برای آن‌ها دستاورد مالی داشته باشد.»

**مدرسه عالی مهارتی**  
**رسانه‌های فرهیختگان**

۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵

Farhikhtegan\_school

مدرک موقت فارغ‌التحصیلی رضوان حسسانی زاده فرزند عبدالرحیم به شناسنامه ۱۹۸۰۳۷۱۲۱۰ صادره از دشت آزادگان در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی محسوق صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۴۰۲/۱۰۶/۴۰۲۱۱۲۰۲۰۵۳ مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۱ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگشهر) خیابان کارگر جنوبی کدپستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

**آگهی مزایده عمومی**

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا** در نظر دارد بوفه خود را واقع در مجتمع آموزشی شماره ۱ (دوکتاری) از طریق مزایده عمومی به صورت اجاره ماهانه واگذار نماید. متقاضیان می‌توانند از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روز کاری جهت بازدید از محل و دریافت اسناد مزایده و ارائه قیمت پیشنهادی به حوزه اداری مراجعه نمایند. ضمناً هزینه درج آگهی به عهده برنده مزایده می‌باشد.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجناب فریده فیاضی فرزند حسین به شماره شناسنامه ۱۱۸۰۰۸ صادره از قم در مقطع کارشناسی رشته حقوق قضایی صادره از واحد دانشگاهی تهران جنوب مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد.

از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب به نشانی تهران- خیابان کریمخان زند- خیابان ایرانشهر شمالی- نبش خیابان آذرشهر- پلاک ۲۲۳- دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب ارسال نماید.

**آگهی مزایده**

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار** در نظر دارد دو دستگاه خودرو پژو ۴۰۵ خود را از طریق مزایده به فروش رسانند. لذا کلیه اشخاص در صورت تمایل می‌توانند جهت خرید اسناد مزایده به دفتر تدارکات دانشگاه مراجعه نمایند.

- دانشگاه در رد یا قبول هر از پیشنهادات مختار است.
- پیشنهادات مبهم و مشروط پذیرفته نخواهد شد.
- مدت زمان خرید، تکمیل و تحویل اسناد مزایده به دبیرخانه دانشگاه ده روز کاری از تاریخ درج آگهی در روزنامه می‌باشد.
- هزینه آگهی روزنامه به عهده برنده مزایده است.
- سال ساخت خودروها ۱۳۸۸ و ۱۳۸۷ می‌باشد.

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

**آگهی مزایده**

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز** در نظر دارد بوفه‌های شماره ۱ و ۲ مجتمع آموزشی شماره ۱ خود را واقع در ضلع شرقی اتوبان پاسداران را از طریق برگزاری مزایده عمومی به اجاره واگذار نماید. واجدین شرایط می‌توانند جهت دریافت اسناد مزایده به دبیرخانه کمیسیون معاملات واقع در ضلع شرقی اتوبان پاسداران، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، ساختمان اداری طبقه سوم یا دانلود از طریق سایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز به آدرس [www.tabriz.iau.ir](http://www.tabriz.iau.ir) سامانه اداری و مالی - سامانه تدارکات در مزایده تا پایان وقت اداری ساعت ۱۶ تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۷ مراجعه و در مزایده شرکت نمایند. لازم به ذکر است هزینه‌های درج آگهی برعهده برنده مزایده خواهد بود.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

**آگهی مزایده عمومی**

آگهی مزایده فروش خودرو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب

**مزایده‌گذار: دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب**

**موضوع مزایده:** فروش خودرو سواری پژو پارس نوع و میزان تضمین: فرش وریزی ۰۷/۰۰۰/۱۵۰ ریال به شماره حساب ۰۷/۵۷۷۲۶۳۷۰۰۱۰۷ نزد بانک ملی واریز گردد. **مهلت فروش و عودت اسناد:** به مدت ۱۰ روز کاری از تاریخ انتشار آگهی محل دریافت راهنمایی و اوراق: سایت دانشگاه (به نشانی <https://minab.iau.ir>)

قسمت فرم‌ها: فرم‌های مزایده یا با مراجعه به دبیرخانه دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب، فرم‌های مزایده را دریافت نمایند. (بعد از مطالعه راهنمای مندرج و پرداخت مبلغ مشخص شده می‌توانید فرم‌های مورد نیاز را دریافت نمایید.)

**محل تسلیم پاکت:** دبیرخانه دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب

هزینه درج آگهی به عهده برنده می‌باشد.

مزایده‌گذار در قبول یا رد پیشنهاد اختیار تام دارد.

هزینه درج آگهی به عهده برنده می‌باشد.

محل بازدید: دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب

**صدای نخبگان**  
**نگاه جوانان**  
**روزنامه فرهیختگان**

**FARHIKHTEGAN**

**farhikhteganonline**

**مجری انحصاری تبلیغات**  
**دانشگاه آزاد اسلامی**

کانون تبلیغاتی  
**سیهر جوان**

۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹

# فرهنگیختگان

# دانشگاه

یکشنبه ۱۶ دی ۱۴۰۳

شماره ۴۳۲۲

FARHIKHTEGAN DAILY.COM

FARHIKHTEGAN ONLINE

