

هم افزایی در مسیر تقویت دیپلماسی علمی



فرهنگستان

سالن اجتماعات ۹ دی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد روز گذشته میزبان مسافرانی بود که از کشور محل خدمت خود برای حضور در نخستین نشست واحدهای برون مرزی دانشگاه به تهران آمده بودند. نشست که از روز گذشته با حضور دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد و تا امروز ادامه دارد. معرفی و ارائه توانمندی ها، ظرفیت ها و چالش های واحدهای برون مرزی، بررسی راهکارهای گسترش فعالیت ها و امکانات واحدهای مستقر در خارج از کشور، بررسی توانمندی های کشورهای محل استقرار واحدهای برون مرزی جهت اجرای طرح های سرمایه گذاری و دانش بنیان، ارزیابی وضعیت دیپلماسی علمی و نقش واحدهای برون مرزی در پیشرفت علمی دانشگاه و بررسی سیاست های آمایشی از جمله مسائل و مواردی است که در این نشست دو روزه مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرد. در اولین روز برگزاری این نشست محمود محمدی، سرپرست معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه، محمدرضا آرام، معاون دانشگاه آزاد اسلامی واحد امارات، سید رحمان مرتضوی بابا حیدری، سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی واحد عراق، بهروز جهان تیغ، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد افغانستان، محسن اعرابی، معاون دانشگاه آزاد اسلامی واحد آکسفورد و محمدامین ایمانجانی، مسئول تمشیت امور دفتر دانشگاه در کشور لبنان به ارائه جزئیاتی از آخرین برنامه ها و تحولات حوزه بین الملل دانشگاه پرداختند که بخش هایی از آن را در ادامه از نظر می گذرانید.

دانشگاه

میزبانی از دانشجویان ۱۸ ملیت فرصت طلایی ماست



محمود محمدی، سرپرست معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه آزاد، در رابطه با مأموریت این معاونت گفت: «رئیس دانشگاه آزاد در زمان صدور حکم، وظایفی را تعریف کردند که عموماً مربوط به فضای بین المللی است. این موارد علاوه بر مفاد سند تحول، در شرح وظایف معاونت بین الملل وجود دارد، اما به دلیل پاره ای از مشکلات، کمتر به آن پرداخته می شود. بخش دوم سند توسعه و تحول است که همه آن را مبنای کار خود قرار داده اند، اما بخش بین الملل از زمان بندی سند توسعه و تعالی عقب است و باید خود را با سرعت مورد انتظار هماهنگ کنیم.»

سرپرست معاونت بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه آزاد در ادامه گفت: «مورد دیگر، اهمیت توجه به مقررات و قوانین بالادستی در داخل است که باید از آن ها پیروی شود. در حوزه کاری این معاونت، مقررات بین المللی نیز مورد اهمیت است و زمانی که از مرز کشور ایران خارج شده و وارد فضای بین الملل می شویم، باید خود را با قوانین بین المللی هماهنگ کنیم و برنامه های ما باید سازگاری و هماهنگی با کشور میزبان را داشته باشند.»

محمدی با بیان اینکه از فرصت حضور دانشجویان غیر ایرانی از ۱۷

تا ۱۸ ملیت بهره مند هستیم، تصریح کرد: «این فرصت خوبی در کشور ایران و در زمینه فعالیت بین المللی است. جذب دانشجویی خارجی یکی از مؤلفه های مهم شورای اقتصادی و اجتماعی سازمان ملل متحد در حوزه عملکرد بین المللی دانشگاه ها است. سؤال این است که با دانشجویی خارجی چگونه باید رفتار شود؟ چه اطلاعات و آگاهی از پهنه تمدنی فرهنگ ایران به آن ها داده می شود؟ ارتباطی که با دانشجویی خارجی برای دیپلماسی علمی و مراودات دانشگاهی برقرار می شود، مفید است. استفاده از این فرصت طلایی در برنامه آینده ما است.»

محمدی در پایان خاطرنشان کرد: «توسعه و اجرای یک استراتژی جامع و بین المللی هماهنگ با اهداف دانشگاه را به عنوان یک مسئولیت کلیدی تعریف کردیم. باید این طرح جامع را داشته باشیم تا بر اساس آن فعالیت های بین المللی و واحدهایمان را در هر کجا که هستند، گسترش دهیم. توجه به تنوع فرهنگی و دیدگاه های جهانی در برنامه درسی، ایجاد و حفظ همکاری استراتژیک با دانشگاه ها و سازمان های غیر دولتی و شرکت های خارجی، مذاکره و مدیریت توافق نامه ها و تفاهم نامه ها مانند بر نامه همکاری پژوهشی و تبادلات علمی و فرهنگی، تقویت همکاری های پژوهشی بین المللی و شناسایی فرصت های تأمین مالی، حمایت از اساتید در توسعه پروژه ها و همکاری های جهانی، ترویج دستاوردها و افتخارات جهانی دانشگاه از جمله حوزه هایی است که معاونت بین الملل می تواند نقش آفرینی داشته باشد.»

آموزش های فنی و مهندسی و فرصت های جدید افغانستان



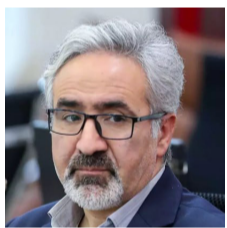
بهروز جهان تیغ، رئیس دانشگاه آزاد واحد افغانستان در خصوص انعقاد فعالیت این مرکز آموزش عالی گفت: «واحد افغانستان بر اساس قراردادی در سال ۱۳۸۹ بین دانشگاه آزاد ایران و وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان با پذیرش دانشجویان در چهار رشته مقطع ارشد تشکیل شد.»

او با بیان این مطلب که تغییر و تحولات افغانستان موجب خروج تعداد زیادی اساتید از این کشور شده، بیان کرد: «مهاجرت اساتید خلأهایی را برای دانشجویان، خصوصاً رشته های فنی ایجاد کرده است. از طرفی نیز این وضعیت شرایط ویژه ای را برای ما فراهم کرده تا بتوانیم خدمات خوبی در رشته های مهندسی، پزشکی و

حتی برخی از رشته های علوم انسانی ارائه دهیم.» جهان تیغ در ادامه بیان داشت: «کشور افغانستان با توجه به ویژگی های قومی و دولتی کنونی شرایط ویژه ای دارد. ایجاد روابط مردمی قوی موجب شده تا دانشگاه آزاد تنها دانشگاهی باشد که مجوز جذب دانشجویان را در این کشور افغانستان دریافت کرده است.» رئیس واحد دانشگاه آزاد در افغانستان افزود: «با توجه به نیاز کشور افغانستان به علوم جدید، رشته های متفاوت، زبان مشترک فارسی، همسایگی دو کشور و داشتن تاریخ مشترک و دین مشترک، مردم این کشور به ما اطمینان و پذیرش بیشتری دارند تا جایی که وقتی دانشگاه های آمریکایی در این کشور فعالیت داشتند، دانشگاه های ایرانی را برای تحصیل انتخاب می کردند.»

او در پایان خاطرنشان کرد: «انتظارات ما اصلاح مسیر اجرایی شدن قراردادهای برون مرزی است. همچنین امیدواریم شرایطی فراهم شود تا دانشجویان به صورت ترکیبی در واحدهای دانشگاه های آزاد دو کشور تحصیل کنند.»

امکان تعامل استادان ایرانی با جهان در واحد امارات



محمدرضا آرام، معاون دانشگاه آزاد واحد امارات درباره این واحد دانشگاهی بیان کرد: «دانشگاه آزاد واحد امارات اولین و مهم ترین مؤسسه آموزش عالی ایران در خارج و همچنین دومین دانشگاه خارجی تأسیس شده در کشور امارات است. این واحد تنها دانشگاه نظام جمهوری اسلامی ایران در امارات بوده که دانشجویان را به صورت حضوری می پذیرد و در نیم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دارای ۱۵ کلاس درسی فعال است.»

معاون دانشگاه آزاد واحد امارات با بیان این موضوع که تدریس در این واحد دانشگاهی به دو زبان فارسی و انگلیسی صورت می گیرد، ادامه داد: «تدریس در این دانشگاه پس از ترم چهار، فقط با زبان انگلیسی بوده و حتی امتحانات نیز به این زبان گرفته می شود.»

رسیده و تا امروز حدود دوهزار و ۷۰۰ نفر از این مجموعه فارغ التحصیل شده اند.» آرام درباره نحوه پذیرش دانشجویان در دانشگاه آزاد واحد امارات توضیح داد: «بیشترین تبلیغات پذیرش دانشجویان از طریق رادیو، کمیون های بازنه دانش آموزان مدارس، اینستاگرام و واتساپ بوده است. طبق بررسی آماری که برای ورودی های امسال انجام شده حدود ۷۰ درصد از نود دانشجویان واحد امارات از طریق اینستاگرام و واتساپ آشنا و جذب شده اند.» او درباره فرصت های این واحد دانشگاهی گفت: «دانشگاه آزاد در دبی می تواند از محیط چند فرهنگی امارات بهره ببرد. دبی به عنوان شهری بین المللی، از ملت های مختلف دانشجویان و اساتید را جذب می کند. این امر به واحد امارات اجازه می دهد از تنوع فرهنگی بهره برداری کرده و برنامه های آموزشی خود را به شکل بین المللی اجرا کند. خدمات آموزشی این واحد دانشگاهی در مقایسه با دانشگاه های آمریکایی و اروپایی مستقر در دبی، اغلب مقرون به صرفه تر است.»

معاون دانشگاه آزاد واحد امارات با اشاره به دشواری رقابت جذب دانشجویان در این کشور با توجه به حضور شعب دانشگاه های مطرح آمریکایی خاطرنشان کرد: «حضور دانشگاه های معتبر بین المللی مانند هیرویت وات، دانشگاه آمریکایی و میدلسکس در دبی باعث می شود رقابت برای جذب دانشجویان دشوارتر شود. بسیاری از دانشگاه های خارجی در دبی همکاری های تحقیقاتی گسترده ای با دانشگاه ها و شرکت های بین المللی دارند که این شبکه های گسترده می تواند فرصت های بیشتری برای دانشجویان و اساتید ایرانی فراهم کند.»

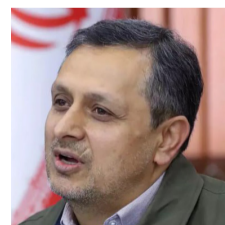
فرصت ارائه آموزش های مهارتی دانشگاه در لبنان



محمدامین ایمانجانی، مسئول تمشیت امور دفتر دانشگاه در کشور لبنان، در اولین نشست واحد های برون مرزی دانشگاه آزاد گفت: «یک ماهی است که پس از دریافت حکم از دکتر طهرانچی در شهر بیروت مستقر شده ام. به لطف خدا، تلاش داریم تا برای سراسر مایه ای که دانشگاه از سال ۱۹۹۴ در این کشور ایجاد کرده، اتفاق خوبی رقم بخورد.»

او با بیان اینکه نخستین چالش دفتر دانشگاه در لبنان هویتی است، افزود: «مسئله مجوز از جمله مسائل مهم این دفتر است که با پیگیری و رفع آن می توان میزبان دانشجویان زیادی بود که برای تحصیل به

واحد آکسفورد می تواند نقطه شروع جذب دانشجوی بین المللی باشد



محسن اعرابی، معاون دانشگاه آزاد واحد آکسفورد در خصوص فعالیت این واحد دانشگاهی گفت: «ساختمان واحد آکسفورد در ۴٫۵ مایلی مرکز شهر آکسفورد قرار دارد که در سال ۲۰۰۴ برای دانشگاه خریداری شده است. این محل با برخورداری از ایستگاه اتوبوس، دسترسی خوبی را برای دانشجویان و اساتید فراهم کرده است. این محل پیش تر یک مدرسه شبانه روزی بوده است و قدمت بالایی دارد.»

او درباره اعتبار بخشی این مجموعه از جهت آموزشی بیان کرد: «این واحد دانشگاهی در قالب یک کالج شناسایی شده و در دوره های ۴ ساله اعتبار بخشی می شود. این مجموعه می تواند میزبان دانشجویان برای دوره های کوتاه باشد.»

اعرابی با بیان این نکته که توجه به کشوری که واحد بین الملل در آن تأسیس می شود مهم است، بیان داشت: «کشور انگلیس که این واحد در آن مستقر بوده، سهم بالایی در تحقیقات، تکنولوژی های مختلف و تولید دارو دارد که ما می توانیم از این امکان استفاده کنیم. تجربیات موفقی در همکاری های بین دانشگاهی و صنایع

دارند که جزو نیاز های ماست و می توانیم از آن استفاده کنیم.» او در ادامه توضیح داد: «واحد برون مرزی باید بتواند تجربیات و راه هایی که در چرخه های دنیا وجود دارد را به داخل کشور انتقال دهند تا در بخش های مختلفی مانند آموزش و پژوهش مورد استفاده قرار گیرد. مؤسسات آموزشی و پژوهشی بتوانند که در اقتصاد کشور سهم داشته باشند.»

معاون دانشگاه آزاد واحد آکسفورد با بیان اینکه کشور هیچ واحد دانشگاهی دارای ملک و اعتبار بخشی در اروپا ندارد، تصریح کرد: «یکی از اقداماتی که مادر واحد آکسفورد می توانیم انجام دهیم معرفی برتری ها و ظرفیت های دانشگاه آزاد اسلامی در عرصه های مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری بوده است تا نقطه جذب دانشجویان بین المللی دانشگاه باشیم.»

او درباره چشم انداز فعالیت های این واحد دانشگاهی گفت: «برگزاری دوره های آموزشی بین المللی در مقاطع تحصیلات تکمیلی در شاخه های مختلف مثل زبان و ادبیات فارسی، ایران شناسی، هنر و معماری و همچنین معرفی، بازاریابی و جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دوره های پسا دکتری برای دیپلمات ها و مراکز تحقیقاتی دارای ظرفیت پذیرش در کشور از جمله اقدامات میان مدت ما برای دانشگاه آزاد آکسفورد است.»

پیگیر مجوز پارک علم و فناوری واحد عراق هستیم



سیدرحمان مرتضوی بابا حیدری، سرپرست دانشگاه آزاد واحد عراق با اشاره به یک هزار و ۴۵۸ کیلومتر مرز مشترک با کشور عراق و حجم وسیع ارتباط با این کشور گفت: «جمعیت این کشور بیش از ۴۵ میلیون بوده که از این تعداد ۱۲ میلیون نفر دانش آموز هستند. تعداد دانشجویان این کشور هم ۷۵۰ هزار نفر عنوان شده است. تحلیل اطلاعات نشان دهنده افق و جهش ممکن است. می توانیم برای پذیرش دانشجویان داشته باشیم؛ چرا که تعداد دانشجویان این کشور تناسبی با تعداد جمعیت آنان ندارد و از طرفی جمعیت این کشور، جوان است.» وی با ارائه اطلاعاتی در خصوص واحد عراق تصریح کرد: «در فاز اول مساحت دو هزار و ۲۰۰ متر در چهار طبقه

شامل کلاس درس، آزمایشگاه و سونیت اقامتی ساخته و کل فضا تجهیز شده است.»

مرتضوی با بیان اینکه برای آینده ۴ فاز عملیاتی تعریف کردیم که الزاماً توالی زمانی ندارند و می توان آن ها را با هم پیش برد، تصریح کرد: «در فاز اول واحد عراق باید به عنوان دریاچه خدمات دهی به دانشجویان عراقی شاغل به تحصیل در ایران معرفی کرده تا بخش عمده چالش های دانشجویان عراق در ایران، به این واحد منتقل شود. در فاز دوم، توسعه زیرساخت برگزاری دوره تحصیلی کوتاه مدت را دنبال می کنیم. اگر این ظرفیت ایجاد شود، استقبال عراقی ها بی اندازه خواهد بود. در عراق برای هر کسی کارشناسی ارشد ۱۰ نفر رقابت می کنند. فاز سوم جذب سرمایه برای توسعه دانشگاه در بغداد و دیگر شهرهای عراق است که در حال رایزنی هستیم تا سرمایه گذاران عراقی را جذب کنیم. در فاز آخر نیز تکمیل مجوز پارک علم و فناوری واحد عراق را دنبال می کنیم. این عمل به عنوان زیرساخت توسعه تکنولوژی مدنظر طرف عراقی نیز هست.»