

فرهنگ‌یگان

دانشگاه

سه‌شنبه ۱۱ دی ۱۴۰۳

شماره ۴۳۱۸

فارس

FARHIKHTEGANDAILY.COM

فارس

FARHIKHTEGANONLINE

پرستو صالحی **مترجم**

دانشگاه‌ها همیشه به‌عنوان مراکز تولید دانش، در پرورش ایده‌های نو و توسعه نیروی انسانی مورد نیاز جوامع نقش داشته‌اند. اما در دنیای مدرن و پیچیده امروز، مراکز آموزش عالی دیگر نمی‌توانند به شیوه‌های سنتی خود ادامه دهند و صرفاً به آموزش تئوری بسنده کنند. تغییرات سریع در فناوری، اقتصاد و مسائل اجتماعی، ایجاب می‌کند که دانشجویان نه تنها از علم به‌روز بهره‌مند شوند، بلکه برای مواجهه با چالش‌های واقعی دنیای کار و صنعت آماده شوند. یکی از چالش‌های اصلی دانشگاه‌ها در دنیای امروز، تطبیق سریع با تغییرات محیط کار و نیازهای جامعه است. از مازنی تا انگلستان، دانشگاه‌ها به دنبال ایجاد پلی‌های میان دنیای آکادمیک و دنیای واقعی هستند تا فارغ‌التحصیلان تربیت کنند که آماده ورود به بازار کار باشند.

تحولات اخیر نشان داده برای باقی ماندن در مسیر پیشرفت و خدمت به جامعه، دانشگاه‌ها باید رویکرد خود را بازتعریف کنند. در این رو، مفاهیمی مانند Porous University (دانشگاه باز) مطرح شده‌اند که بر ایجاد ارتباط نزدیک‌تر با صنایع، دولت‌ها و جامعه تأکید دارند. هر چند شاید دانشگاه باز معادل کاملی برای توصیف Porous University نباشد اما یکی از نزدیک‌ترین آن‌ها به حساب می‌آید. دانشگاه HELP مازنی و دانشگاه بریستول انگلستان، دو نمونه برجسته از این رویکردهای نوآرانه هستند که تجربیات آن‌ها می‌تواند الهام‌بخش بسیاری از نهادهای آموزش عالی در سراسر جهان باشد.

استواری «دانشگاه باز»: روی ۳ اصل خاص

«دانشگاه‌باز» براساس سه اصل کلیدی شمولیت و عدالت آموزشی، تعامل با صنعت و جامعه و تمرکز بر مهارت‌های عملی و آماده‌سازی برای آینده تعریف شده است. **شمولیت و عدالت آموزشی:** آموزش باید برای تمامی اقشار جامعه در دسترس باشد. دانشگاه‌های باز تلاش می‌کنند تا فرصت‌های تحصیلی را برای گروه‌های مختلف فراهم کرده و نابرابری‌های اجتماعی را کاهش دهند. در مازنی که ترکیب جمعیتی متنوعی دارد، این اصل به‌طور ویژه اهمیت دارد. پروفسور پل جان، بنیان‌گذار دانشگاه HELP، می‌گوید: «دانشگاه‌ها باید به‌گونه‌ای عمل کنند که آموزش برای همگان در دسترس باشد. این رویکرد می‌تواند به توسعه اجتماعی و کاهش نابرابری‌ها کمک کند.»

تعامل نزدیک با صنعت و جامعه: این دانشگاه‌ها مرزهای سنتی خود را با صنایع، دولت‌ها و جوامع محلی از میان برداشته و بستری برای یادگیری عملی و توسعه مهارت‌های واقعی ایجاد می‌کنند. تعامل میان دانشگاه‌ها و صنایع به دانشجویان کمک می‌کند تا با چالش‌های واقعی بازار کار آشنا شوند و مهارت‌های خود را تقویت کنند.

تمرکز بر مهارت‌های عملی و آینده‌نگری: دانشگاه‌های باز تلاش می‌کنند تا ناسل جدیدی از فارغ‌التحصیلان تربیت کنند که توانایی حل مسائلی پیچیده، تفکر خلاقانه و انطباق با محیط‌های کاری متغیر را داشته باشند. پروفسور ورونیکا هوب هیل، رئیس دانشکده کسب‌وکار بریستول، توضیح می‌دهد: «ما به دانشجویانی نیاز داریم که بتوانند فراتر از تئوری فکر کنند و مسائلی را در دنیای واقعی حل کنند. این کار نیازمند ایجاد برنامه‌های آموزش عملی و میان‌رشته‌ای است.»

این مدل جدید که در دانشگاه‌هایی مانند بریستول در بریتانیا و HELP در مازنی پیاده‌سازی شده است، به دانشجویان این امکان را می‌دهد تا با متخصصان صنعت همکاری کنند و در حل مسائل دنیای واقعی مشارکت داشته باشند. در این دانشگاه‌ها، دانشجویان علاوه بر یادگیری تئورسی، در محیط‌های عملی و پویا قرار می‌گیرند که آن‌ها را با واقعیت‌های پیچیده اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی آشنا می‌کند. از طرفی، این همکاری‌ها به نهادهای آموزشی این فرصت را می‌دهد که به‌طور مستقیم به نیازهای صنعت پاسخ دهند و در راستای نوآوری و کارآفرینی گام بردارند.

مدل «دانشگاه باز» به‌ویژه در زمینه‌هایی مانند استفاده از فناوری‌های نوین همچون هوش مصنوعی، به‌طور قابل توجهی بر آمادگی فارغ‌التحصیلان برای ورود به بازار کار و مقابله با مشکلات جهانی مانند تغییرات اقلیمی و چالش‌های اقتصادی تأثیر می‌گذارد. با این رویکرد، دانشگاه‌ها دیگر تنها به‌عنوان مراکز آموزش علمی عمل نمی‌کنند، بلکه به کانون‌های نوآوری و رشد اقتصادی تبدیل می‌شوند که می‌توانند در حل مشکلات جهانی

دو دانشگاه درمالزی و انگلستان رویکرد متفاوتی برای پاسخ به نیازهای جامعه اتخاذ کردند

آموزش، تجربه و نوآوری در دل چالش

و ایجاد آینده‌ای پایدار و اخلاقی نقش اساسی ایفا کنند.

دانشگاه HELP و بریستول، هر دو با بهره‌گیری از مدل دانشگاه باز، تلاش می‌کنند تا نقش خود را در جامعه و صنعت تقویت کنند. اما رویکرد آن‌ها در این مسیر با یکدیگر متفاوت است. دانشگاه HELP به‌ویژه بر حل مسائل محلی در مازنی، ازجمله توسعه مناطق روستایی و توانمندسازی جوامع کم‌درآمد، تمرکز دارد. در مقابل، دانشگاه بریستول با تأکید بر پژوهش‌های جهانی و همکاری‌های بین‌المللی، به دنبال حل مسائل پیچیده‌ای مانند تغییرات اقلیمی و هوش مصنوعی است. هر دو دانشگاه بر تعامل نزدیک با صنایع تأکید دارند. با این حال، بریستول با ایجاد فضای فیزیکی مشترک در پردیس تمپل کوآرتز، این تعامل را در ساحتی‌اری رسمی‌تر و جامع‌تر قرار داده است. از حیث رویکرد آموزشی هم دانشگاه HELP بیشتر بر توسعه مهارت‌های کارآفرینی و چابکی دیجیتال تمرکز دارد، درحالی‌که بریستول با استفاده از اسنادید عملیاتی، دانشجویان را مستقیماً در معرض تجربیات واقعی صنایع قرار می‌دهد.

دانشگاه HELP مازنی: الگویی برای آموزش کارآفرینانه

دانشگاه HELP در سال ۱۹۸۶ توسط پروفسور پل جان و همسرش تأسیس شد. این دانشگاه با هدف ارائه آموزش عالی با کیفیت و قابل دسترس برای دانشجویان مالزیایی و بین‌المللی پایه‌گذاری شد. در ابتدا این دانشگاه با سنسرم‌های اندک شروع به کار کرد، اما در طول زمان توانست به یکی از معتبرترین دانشگاه‌های خصوصی در مازنی تبدیل شود. نام این دانشگاه، مخفف عبارت Higher Education Learning and Philosophy است که نشان‌دهنده فلسفه اصلی آن در ارائه آموزش با کیفیت و تمرکز بر یادگیری کاربردی است.

دانشگاه HELP یکی از معتبرترین دانشگاه‌های خصوصی در جنوب شرق آسیاست. این دانشگاه از ابتدا بر آموزش میان‌رشته‌ای و پرورش مهارت‌های عملی تأکید داشته است. این دانشگاه به‌ویژه در زمینه آموزش کارآفرینی دیجیتال و توانمندسازی دانشجویان برای ورود به بازار کار فعالیت می‌کند. یکی از مأموریت‌های کلیدی این دانشگاه، تقویت مهارت‌های دیجیتال در میان دانشجویان است. برنامه‌های HELP دانشجویان را برای محیط‌های کاری پیشرفته که به چابکی و نوآوری نیاز دارند، آماده می‌کند.

دانشگاه HELP با شرکت‌های محلی و بین‌المللی همکاری می‌کند تا دانشجویان بتوانند تجربه‌های عملی کسب کنند. این رویکرد کمک می‌کند تا فاصله میان تئوری و عمل در آموزش کاهش یابد. از دیگر ویژگی‌های برجسته این دانشگاه، اجرای پروژه‌های اجتماعی مانند توسعه هاب‌های فناوری در مناطق روستایی است. این پروژه‌ها به کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی در مازنی کمک کرده و فرصت‌های برای آموزش عملی دانشجویان فراهم می‌آورند. این دانشگاه HELP در طول تحصیل خود در پروژه‌های واقعی شرکت می‌کند و مهارت‌هایی همچون مدیریت پروژه، حل مسئله و تفکر خلاقانه را فرامی‌گیرند. این رویکرد باعث می‌شود فارغ‌التحصیلان این دانشگاه برای ورود به بازار کار به خوبی آماده باشند. این دانشگاه در طول سال‌ها توانسته است روابطی قوی با دانشگاه‌های بین‌المللی ایجاد کند و دانشجویان خود را به فرصت‌های مطالعاتی و شغلی در سراسر جهان متصل کند. برنامه‌های آموزشی آن به‌ویژه در زمینه فناوری، روانشناسی، مدیریت و علوم اجتماعی شهرت دارند.

دانشگاه HELP از زمان تأسیس خود به یکی از پیشگامان آموزش کارآفرینی و مهارت‌های دیجیتال در جنوب شرق آسیا تبدیل شده است. این دانشگاه با بهره‌گیری از مفهوم «دانشگاه باز» توانسته پیوندی عمیق میان محیط‌بان، صنعت و جامعه ایجاد کند. پروفسور پل جان درباره اهداف این دانشگاه می‌گوید: «ما در دانشگاه HELP تلاش می‌کنیم تا دانشجویانی تربیت کنیم که نه تنها دانش و مهارت داشته باشند، بلکه بتوانند به‌عنوان رهبران و کارآفرینان اجتماعی، تغییرات مثبتی در جامعه ایجاد کنند. ما به دانشجویان یاد می‌دهیم که چگونه از فناوری برای حل مسائل پیچیده استفاده کنند.»

دانشگاه بریستول: نوآوری در آموزش میان‌رشته‌ای

دانشگاه بریستول در سال ۱۹۰۹ در شهر بریستول انگلستان تأسیس شد و از همان ابتدا به‌عنوان یکی از برترین دانشگاه‌های این کشور شناخته شد. دانشگاهی که به‌طور

مداوم در میان ۱۰ دانشگاه برتر انگلستان قرار دارد و از نظر بین‌المللی نیز در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان جای می‌گیرد. در زمینه‌های مهندسی، علوم طبیعی، علوم اجتماعی و مدیریت، رتبه‌های بالایی در سطح جهانی دارد و برنامه‌های آموزشی آن در حوزه‌های هوش مصنوعی و مدیریت تغییرات اقلیمی بسیار برجسته هستند. این دانشگاه عضو گروه راسل (Russell Group) است که شامل دانشگاه‌های پیشرو انگلستان در حوزه تحقیق و آموزش است. بریستول با تأکید بر پژوهش‌های میان‌رشته‌ای و نوآوری در آموزش، همواره در تلاش بوده تا مرزهای دانش را گسترش دهد و به حل مسائل جهانی کمک کند.

دانشگاه بریستول به دلیل فعالیت‌های گسترده در زمینه پژوهش‌های میان‌رشته‌ای، ازجمله تغییرات اقلیمی، هوش مصنوعی و علوم زیست‌شنسکی، شناخته می‌شود. یکی از مهم‌ترین پروژه‌های این دانشگاه، ایجاد پردیس تمپل کوآرتز است. این پردیس با هدف کاهش فاصله میان دانشگاه و دنیای واقعی طراحی شده و فضایی برای همکاری میان دانشجویان، صنایع و جوامع محلی فراهم می‌کند. این پردیس به‌گونه‌ای طراحی شده که دیوارهای میان دانشگاه و جامعه را از میان بردارد. در این پردیس، دانشجویان در کنار شرکت‌های محلی و بین‌المللسی فعالیت می‌کنند. فرصت‌دادن به دانشجویان مهارت‌های عملی خود را در پروژه‌های واقعی تقویت کنند. پروفسور بریان اسکویار، معاون دانشکده کسب‌وکار بریستول، درباره این پردیس می‌گوید: «ما می‌خواهیم تمپل کوآرتز به محلی تبدیل شود که دانشجویان و صنایع بتوانند در کنار هم کار کنند. این پردیس فضایی برای یادگیری عملی، نوآوری و حل مسائلی واقعی است.» این دانشگاه با استفاده از اسنادیدی عملیاتی در صنایع پا دولت مشغول به کارند، سعی دارد دانشجویان را با مهارت‌های عملی و تجربیات واقعی آشنا کند. پروفسور ورونیکا هوب هیلی درباره این برنامه می‌گوید: «اسنادید عملیاتی ما نقش پل ارتباطی میان دانشجویان و دنیای واقعی را ایفا می‌کند. این افراد به دانشجویان نشان می‌دهند که چگونه می‌توان دانش تئوری را به عمل تبدیل کرد.»

دانشگاه بریستول نه‌تنها در حوزه آموزش و پژوهش فعال است، بلکه نقش مهمی در جامعه محلی ایفا می‌کند. این دانشگاه از طریق برگزاری رویدادهای فرهنگی و پروژه‌های اجتماعی، ارتباط نزدیکی با مردم شهر بریستول دارد. این دانشگاه همچنین بر اهمیت ارتباط نزدیک با جامعه محلی تأکید دارد. برگزاری رویدادهای فرهنگی، پروژه‌های اجتماعی و برنامه‌های آموزشی مشترک با جوامع محلی ازجمله اقداماتی است که بریستول را به دانشگاهی پیشرو در تعامل اجتماعی تبدیل کرده است.

مدل HELP و بریستول می‌تواند گسترده شود؟

تجربیات دانشگاه HELP و بریستول نشان می‌دهد که مدل دانشگاه بازی می‌تواند به‌عنوان راهکاری مؤثر برای تربیت نسل جدیدی از فارغ‌التحصیلان و حل مسائلی پیچیده جهانی عمل کند. این مدل، با تأکید بر شمولیت، تعامل با صنعت و جامعه، و آماده‌سازی دانشجویان برای آینده، دانشگاه‌ها را برای نوآوری و تغییر اجتماعی تبدیل می‌کند. پل جان، مؤسس و رئیس دانشگاه HELP، در این خصوص می‌گوید: «ما باید دانشجویانی تربیت کنیم که نه تنها دانش و مهارت داشته باشند، بلکه بتوانند از این دانش برای ایجاد تغییرات مثبت در جهان استفاده کنند.»

رونیکا هوب، رئیس دانشکده کسب‌وکار بریستول، نیز بر اهمیت این رویکرد تأکید می‌کند: «دانشگاه‌ها باید نقش خود را در جامعه بازتعریف کنند. ما دیگر نمی‌توانیم صرفاً دانش نظری آموزش دهیم. دانشجویان باید مهارت‌های عملی داشته باشند و آماده باشند که در دنیایی متغیر، نقش‌های کلیدی ایفا کنند.»

دانشجویان باید با پیچیدگی‌های تجارت آشنا شوند

صنایع، رئیس دانشکده کسب‌وکار بریستول، معتقد است در این دانشگاه، متخصصان باید به‌طور مریز یادق، مسر،مایه گذاری مستمر و مشارکت همه‌جانبه از سوی دولت، صنعت و خود دانشگاه‌هاست. مفهوم «دانشگاه باز» به‌عنوان یک ایده کلی، انعطاف‌پذیر است و می‌تواند با توجه به شرایط محلی هر کشور، الگوبرداری شود. اما آنچه که در تمامی این تجربیات مشترک است، تأکید بر نیاز به آموزش عملی، میان‌رشته‌ای و تطبیق سریع با تغییرات جهانی است.

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۱/۰۳/۱۴۰۳

علیرضا حسن‌زاده- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند مالکیت

برابر آرای هیات قانون صدراالاشاره تصرفات مالکانه خانم‌ها قدس عالم، نجیبیه و فریده حمیدی فرزندان فرض‌اله هرکدام نسبت به دو دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۲۵/۲۵۵۵۳ مترمربع تحت پلاک ۹۱۲ فرعی از ۷۸ اصلی روستای مرواریدبخش ۷ زنجان خریداری از خانم فاطمه سلمانی به شرح ذیل محرز گردید.

لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به‌فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شوددر صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوامه اعتراض خودرا به این اداره تسلیم وپس از اخذ رسید، ظرف مدت یک‌ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خودرا به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مهلت مقرر طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.//شناسه آگهی ۱۸۴۶۸۲۹

تاریخ انتشار نوبت اول:۹/۲۶/۱۴۰۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۱/۰۳/۱۴۰۳

علیرضا حسن‌زاده- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند مالکیت

برابر آرای هیات قانون صدراالاشاره تصرفات مالکانه آقای سخاوتعلی محمدی فرزند حسین نسبت به شش‌دانگ ۲ قطعه زمین مزروعی در پلاک ۱۶ اصلی روستای قنبرجه بخش ۷ زنجان خریداری از عبدالسلام ندرلو به شرح ذیل محرز گردید.

لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به‌فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شوددر صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوامه اعتراض خودرا به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک‌ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خودرا به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مهلت مقرر طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.//شناسه آگهی ۱۸۴۶۸۳۱

تاریخ انتشار نوبت اول:۹/۲۶/۱۴۰۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۱/۰۳/۱۴۰۳

علیرضا حسن‌زاده- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند مالکیت

برابر آرای هیات قانون صدراالاشاره تصرفات مالکانه آقایان عین‌اله و حسن قوه‌ای فرزندان فرج نسبت به شش‌دانگ ۶ قطعه زمین مزروعی در پلاک ۷۸ اصلی روستای مرواریدبخش ۷ زنجان خریداری از فرج

قوه‌یغایی به شرح ذیل محرز گردید.

لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به‌فاصله ۱۵ روز آگهی

می‌شوددر صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوامه اعتراض خودرا به این اداره تسلیم وپس از اخذ رسید، ظرف مدت یک‌ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خودرا به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مهلت مقرر طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.//شناسه آگهی ۱۸۴۶۸۳۴

تاریخ انتشار نوبت اول:۹/۲۶/۱۴۰۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۱/۰۳/۱۴۰۳

علیرضا حسن‌زاده- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند مالکیت

برابر آرای هیات قانون صدراالاشاره تصرفات مالکانه آقای سید حسینیعلی خلیلی فرزند سید اصغر و سیده محترم خلیلی فرزند سید ابراهیم نسبت به شش‌دانگ ۲ قطعه زمین مزروعی پلاک ۵۳ اصلی روستای سهرین بخش ۷ زنجان خریداری از سید اصغر خلیلی به شرح ذیل محرز گردید.

لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به‌فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شوددر صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوامه اعتراض خودرا به این اداره تسلیم وپس از اخذ رسید، ظرف مدت یک‌ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خودرا به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مهلت مقرر طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.//شناسه آگهی ۱۸۴۶۸۴۲

۱- پلاک ۲۷۴۹ فرعی به مساحت ۱۰۲۸۲۲٫۰۴ متر مربع

۲- پلاک ۲۷۵۷ فرعی به مساحت ۳۶۹۴۴٫۵۸ متر مربع

تاریخ انتشار نوبت اول:۹/۲۶/۱۴۰۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۱/۰۳/۱۴۰۳

علیرضا حسن‌زاده- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند مالکیت

برابر آرای هیات قانون صدراالاشاره تصرفات مالکانه خانم‌ها فاطمه، مریم، مهین و سمیه حیدری فرزندان احمد هرکدام نسبت به ۱٫۵ دانگ مشاع از شش‌دانگ ۲ قطعه زمین مزروعی در پلاک ۳۱ اصلی روستای ذاکر بخش ۷ زنجان خریداری از احمد حیدری به‌شرح ذیل محرز گردید.

لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به‌فاصله ۱۵ روز آگهی

می‌شوددر صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوامه

اعتراض خودرا به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک‌ماه

از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خودرا به مراجع قضایی تقدیم نمایند.

بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مهلت مقرر طبق مقررات

سند مالکیت صادر خواهد شد.//شناسه آگهی ۱۸۴۶۳۹۷

تاریخ انتشار نوبت اول:۹/۲۶/۱۴۰۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۱/۰۳/۱۴۰۳

علیرضا حسن‌زاده- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند مالکیت