

«فرهیختگان» بررسی کرد

# ابردانشگاه‌ها چهره آموزش عالی را تغییر می‌دهند؟

**پرستو توکلی منیرج**
دانشگاه‌ها در طول تاریخ همواره به‌عنوان مؤسسات آموزشی و پژوهشی نقش کلیدی در توسعه جامع ایفا کرده‌اند؛ از زمانی که دانشگاه‌های اولیه در قرون وسطی با ساختاری سنتی و محدود تأسیس شدند تا امروزه که در عصر دیجیتال و جهانی‌سازی قرار داریم. در طول این سال‌ها، مدل‌های آموزشی و نظام‌های دانشگاهی دچار تحولاتی اساسی شده‌اند؛ تحولاتی که از نیاز جامع مدرن به نوآوری، فناوری و جهانی‌سازی نشأت می‌گیرند. وقتی به روند تحولات آموزش عالی می‌نگریم، متوجه می‌شویم دانشگاه‌ها به‌تدریج از مدل‌های سنتی وابستانی گذشته به سمت مدل‌های مدرن‌تر و انعطاف‌پذیرتر حرکت کرده‌اند. این تغییرات متأثر از فناوری‌های نوین، نیازهای اقتصادی جهانی، مهاجرت، ارتباطات بین‌المللی و تغییرات فرهنگی بوده «دانشگاه‌های کلان» به‌عنوان یک پاسخ‌مدرن به این تغییرات ظهور کرده‌اند. این مدل‌ها نه تنها در تعداد دانشجویان، بلکه در تنوع برین‌نامه‌های آموزشی، دسترسی به فناوری‌های نوین، همکاری‌های بین‌المللی و استفاده از روش‌های یادگیری مدرن، نوآوری قابل توجهی را در نظام‌های آموزش عالی ایجاد کرده‌اند. دانشگاه‌های کلان دیگر صرفاً مؤسسات آموزشی نیستند؛ آن‌ها شبکه‌هایی بین‌المللی با هدف پاسخگویی به تقاضای روزافزون آموزش در جامع مدرن و چالش‌های اقتصادی جهانی‌اند. در این بین، مسئله جمعیت انبوه دانشجویان، گسترش فناوری‌های نوین، دسترسی به منابع آنلاین، تنوع فرهنگی و نیاز به برابری فرصت‌های آموزش باعث شده این دانشگاه‌ها در مدل‌سازی جدید، به‌صورت الکترونیکی و دیجیتال عمل کنند و فراتر از مرزهای جغرافیایی کار کنند. در سال‌های اخیر، مدل‌های نوآورانه آموزشی تحت‌تأثیر فناوری و

## کدام کشورها ابردانشگاه دارند؟

دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه وسترن گاورنرز، دانشگاه نیوهمپشایر جنوبی و دانشگاه ایالتی آریزونا در ایالات متحده، دانشگاه آنادولو در ترکیه، دانشگاه آزاد چین، مرکز آموزش عالی گوانگژو و چین، دانشگاه آزاد ملی ایندیرا گاندی هند و دانشگاه پاریس-ساکلی فرانسه نمونه‌هایی از این دانشگاه‌هایند که با بهره‌گیری از پلتفرم‌های آنلاین و فناوری‌های هوش مصنوعی، مدل‌های یادگیری انعطاف‌پذیری را برای دانشجویان طراحی کرده‌اند؛ مدل‌هایی که در آن‌ها دانشجویان می‌توانند با سرعت دوره‌های آموزشی را بگذرانند و تنها بر یادگیری مهارت‌ها تمرکز کنند. دانشگاه آزاد ملی ایندیرا گاندی هند با بیش از چهار میلیون دانشجو، دانشگاه آزاد چین با بیش از دو میلیون و ۷۰۰ دانشجو، دانشگاه علامه اقبال با بیش از یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجو، دانشگاه بن‌گلدش با بیش از ۶۵۰ هزار دانشجو و مرکز آموزش عالی گوانگژو چین با بیش از ۳۰۰ هزار دانشجو از نمونه‌های برتر کلان‌دانشگاه‌های آسیایند. با چند مورد دیگر از ابردانشگاه‌های مطرح دنیا در ادامه آشنا می‌شوید.

**۱- دانشگاه وسترن گاورنرز:** وسترن گاورنرز دانشگاه خصوصی مستقل در ایالت یوآ آمریکا است. این دانشگاه از یک مدل یادگیری

تغییر نیازهای دانشجویان، ساختار سنتی آموزش عالی را به چالش کشیده‌اند. کلان دانشگاه‌ها واژه‌های جدیدی‌اند که چندسالی است ظهور کرده‌اند. آن‌ها مؤسسات عظیمی‌اند که با استفاده از فناوری‌های دیجیتال، هزینه‌های پایین‌تر و انعطاف‌پذیری بیشتر، تجربه مفای متفاوت از آموزش را برای میلیون‌ها دانشجوی شاغل و متقاضیان ارانه می‌دهند. در این مسیر، مفهوم Mega University که شاید در فارسی بتوان با عنوان «آبرُدانشگاه» یا «کلان‌دانشگاه» از آن یاد کرد، به‌عنوان مدل‌های نوینی از نظام‌های آموزش عالی به وجود آمده‌اند؛ مؤسسات عظیمی که در ایجاد جغرافیایی، تعداد دانشجوین، ساختار مدیریتی متنوع دوره‌های آموزشی به شدت گسترش پیدا کرده‌اند. کلان دانشگاه‌ها تنها بر اساس تعداد دانشجویان تعریف نمی‌شوند. ویژگی‌هایی که این مؤسسات را متمایز می‌کند شامل تأکید بر یادگیری آنلاین، توجه به دانشجویان بزرگسال و رویکردی تجاری است. این دانشگاه‌ها دارای دانشکده‌های فیزیکی‌اند، اما تمرکز زیادی بر برنامه‌های آنلاین دارند. آن‌ها بر جذب دانشجویان بزرگسال به‌جای نودانش آموختگان دبیرستانی تأکید بیشتری دارند. کارشناسان بر این باورند که هر چند کلان دانشگاه‌ها از نظر هزینه و انعطاف‌پذیری دارای مزیتند اما تجربه آموزش دانشجویان در این مؤسسات با دانشگاه‌های سنتی متفاوت خواهد بود. در این گزارش به بررسی این تحولات کلیدی و ویژگی‌های کلان دانشگاه‌ها خواهیم پرداخت؛ دانشگاه‌هایی که دیگر صرفاً فضایی برای آموزش آکادمیک نیستند، بلکه به‌عنوان بازیگران اصلی در تغییرات جهانی و توسعه اجتماعی، اقتصادی و فناوری مطرح می‌شوند. با تحلیل روندها، چالش‌ها و چشم‌اندازهای این مدل‌های نوآورانه در خواهیم یافت که دانشگاه‌های کلان چگونه در حال بازتعریف ساختارهای سنتی آموزشی‌اند و چه نقشی در آینده آموزش عالی دارند.

**➦ کلان دانشگاه چیست؟**
کلان دانشگاه‌ها (Mega Universities) مدل نوآورانه و گسترده‌ای از مؤسسات آموزش عالی‌اند که به دلیل تعداد بالای دانشجوین، دامنه وسیع برنامه‌های آموزشی، استفاده از فناوری‌های نوین و تمرکز بر یادگیری انعطاف‌پذیر شناخته می‌شوند. این دانشگاه‌ها عمدتاً برای پاسخگویی به نیاز روزافزون جامع مدرن، در شرایط جهانی‌سازی، رشد جمعیت و توسعه فناوری شکل گرفته‌اند. این دانشگاه‌ها معمولاً بر یادگیری از راه دور، دوره‌های آنلاین و انعطاف‌پذیری آموزش و درعین حال بر ایجاد فرصت‌های برابر در زمینه دسترسی به آموزش برای افراد تأکید دارند. یکی از ویژگی‌های مثبت این دانشگاه‌ها این است که به دلیل داشتن پلتفرم‌های آنلاین انعطاف‌پذیر، شهریه کمتر و زمان اخذ مدرک کوتاه‌تر، گزینه مناسبی برای بزرگسالان شاغل محسوب می‌شود اما نگرانی‌هایی نیز درباره کیفیت آموزشی و فقدان ارتباط رو در رو دانشجویان با استادان در کلاس‌های آنلاین این دانشگاه‌ها وجود دارد. در ایالات متحده، کلان دانشگاه‌ها عموماً به مؤسسات آموزش عالی بزرگ با تعداد دانشجویان بالا اطلاق می‌شوند که تعداد ثبت‌نام‌شدگان آن‌ها ممکن است از ده‌ها هزار نفر عبور کنند. این دانشگاه‌ها بر آموزش از راه دور، برنامه‌های تحصیلی مقاطع مختلف، توسعه مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان برای ورود به بازار کار و پاسخگویی به چالش‌های اقتصادی و اجتماعی با ارائه دوره‌های کوتاه‌مدت و مهارت‌محور تأکید دارند. در آسیا نیز مفهوم کلان دانشگاه‌ها، به دلیل رشد سریع جمعیت، توسعه اقتصادی و نیاز به فرصت‌های برابر در دسترسی به آموزش گسترش یافته‌اند. کلان دانشگاه‌ها نمونه‌هایی از سیستم‌های آموزشی مدرنند که به دلیل نیاز جامع مدرن به فرصت‌های بیشتر و پاسخگویی به چالش‌های جهانی ایجاد شده‌اند. در ایالات متحده، این مفهوم بیشتر با انعطاف‌پذیری آموزشی و

## دانشگاه‌های نوین: چالش‌ها، فرصت‌ها و آینده آموزش عالی

به نسبت دانشگاه‌های سنتی متفاوت است، چراکه دانشگاه وسترن گاورنرز و دانشگاه نیوهمپشایر جنوبی به ترتیب شهریه به سالانه آن‌ها حدود ۸٬۰۱۰ و ۹٬۶۰۰ دلار است، درحالی‌که هزینه‌های سالانه دانشگاه‌های دولتی چهارساله به‌طور متوسط ۹٬۷۵۰ دلار برای دانشجویان بومی و ۲۷٬۵۰۰ دلار برای دانشجویان غیربومی است. نرخ فارغ‌التحصیلی دانشگاه وسترن گاورنرز و دانشگاه نیوهمپشایر جنوبی پس از هشت سال به ترتیب ۵۴ درصد و ۳۵ درصد است. درحالی‌که میانگین ملی نرخ فارغ‌التحصیلی ۶ساله برای دانشگاه‌های چهارساله ۶۷ درصد و برای کالج‌های منطقه‌ای ۴۳ درصد است.

**۳- دانشگاه ایالتی آریزونا:** دانشگاه ایالتی آریزونا دانشگاه تحقیقاتی دولتی در تمپی در نزدیکی شهر فینکس واقع در ایالت آریزونا آمریکا است که در سال ۱۸۸۵ میلادی بنیاد نهاده شده است. این دانشگاه از بزرگ‌ترین دانشگاه‌های ایالات متحده آمریکا است. حدود ۸۰ هزار دانشجو حضوری و بیش از ۶۵ هزار دانشجو آنلاین دارد و به سومین دانشگاه بزرگ ایالات متحده تبدیل شده است. این دانشگاه پلتفرم آنلاین خود را موسوم به

سنتی به دلیل هزینه‌های بالای عملیاتی، بازده سرمایه‌گذاری پایین و نیاز به تغییر و تحول در معرض تهدید قرار دارند. در این شرایط، ظهور کلان دانشگاه‌ها به‌عنوان مؤسسات مدرن و نوآورانه که بر اساس فناوری و مدل‌های انعطاف‌پذیر طراحی شده‌اند، پاسخ مناسبی برای چالش‌های این دانشگاه‌ها ارائه می‌دهند. این کلان دانشگاه‌ها با تکیه بر هوش مصنوعی، فناوری‌های آنلاین و مدل‌های تعاملی آموزشی، تجربی جدید برای دانشجویان ایجاد می‌کنند که پاسخگویی نیازهای فردی، سرعت یادگیری و ترجیحات متفاوت آن‌ها باشد. در عین حال، تجربه کلان دانشگاه‌ها در کشور‌های پیشرفته مانند فرانسه و ایالات متحده نشان می‌دهد، ایجاد مدل‌های جدید دانشگاهی می‌تواند منجر به جذاب‌بوده‌جبه بیشتر، افزایش شهرت بین‌المللی و ایجاد فرصت‌های همکاری بین‌المللی شود. در این راستا، طرح‌هایی مانند اینکار عالی (Idex) در فرانسه و دیگر مدل‌های کلان دانشگاهی، نمونه‌هایی از موفقیت این روش‌ها در بهبود کیفیت تحقیق و آموزشند.

### ➦ حرکت به سمت ابردانشگاه‌ها اجتناب ناپذیر است؟

با این حال، کلان دانشگاه‌ها خالی از چالش نیستند. ازجمله مهم‌ترین چالش‌های آن می‌توان به کاهش تعاملات فیزیکی و اجتماعی دانشجویان، مشکلات زیرساخت‌های فناوری در کشورهایی که دسترسی برای این مدل‌ها آماده نیستند و نیاز به مدیریت و برنامه‌ریزی کارآمد اشاره کرد، برای مثال عدم وجود زیرساخت‌های مناسب فناوری می‌تواند مانع از بهره‌مندی کامل از این مدل‌های آموزشی شود. دیدگاه‌های دو صاحب‌نظر، تیری کولون و نونو فراندس نیز در تحلیل این موضوع حائز اهمیت است. کولون معتقد است مدل‌های کلان دانشگاهی در فرانسه توانسته‌اند با ایجاد دو فرهنگ متفاوت (فرهنگ آکادمیک و تمرکز بر دانش در دانشگاه‌های دولتی و تمرکز بر فناوری در مؤسسه پلی‌تکنیک پاریس) تجربه‌ای موفق از همکاری بین مؤسسات فراهم کنند. این مدل‌ها در عین حال به گسترش تحقیقات و جذب بودجه بیشتر کمک کرده و شهرت

**➦ کلان دانشگاه‌ها آینده آموزش عالی را بازتعریف می‌کنند**
مایکل هورن، بنیانگذار مؤسسه کلیون کریستنسن و استاد دانشگاه تحصیلات تکمیلی هاروارد بر این باور است این دانشگاه‌ها با استفاده از داده‌های آموزشی و تحلیل هوش مصنوعی، تحولی بنیادی در درک کیفیت آموزش ایجاد کرده‌اند. لومی گویدارزش آموزش عالی نیز بارشد این مؤسسات تغییر کرده و آموزش عالی از معیارهای سنتی آکادمیک، گزینش و اعتبار جهانی فاصله گرفته و بر تسهیل دسترسی و کارایی تأکید بیشتری شده است. هورن بر این باور است که برای این مؤسسات بزرگ، کیفیت به‌هیچ‌وجه شبیه کالج یا دانشگاه سنتی نیست. افزایش تعداد دانشجویانی که در این مؤسسات ثبت‌نام می‌کنند، حکایت از یک تغییر ساختاری در چشم‌انداز آموزش عالی دارد؛ تغییراتی که در صورت عدم انطباق دانشگاه‌های سنتی با این مدل‌ها، تهدیدی جدی برای آن‌ها خواهد بود. در این مسیر، بازتعریف کیفیت، سرمایه‌گذاری در فناوری و بازطراحی مدل‌های آموزشی برای رقابت با دانشگاه‌های غول‌پیکر ضروری به نظر می‌رسد. نظریه نوآوری مخرب مطرح کرده که این بازیگران جدید (کلان دانشگاه‌ها) می‌توانند با ارائه خدمات به مصرف‌کنندگان نادیده گرفته‌شده وارد بازار شوند و در نهایت کل صنایع را تغییر دهند. در بخش آموزش عالی، این نظریه پیامدهای عمیقی دارد، زیرا مؤسسات در حال ظهور مدل‌های سنتی را به چالش می‌کشند. تعداد زیاد ثبت‌نام یکی از ویژگی‌های کلیدی این نوع از دانشگاه‌ها است، اما تمرکز این مدل بیشتر بر دانشجویان بزرگسالی است که اغلب تمام‌وقت کار می‌کنند. این امر به افزایش ثبت‌نام در این مؤسسات جدید از ران قیمت و انعطاف‌پذیر منجر شده که بسیاری از آن‌ها در پلتفرم‌های آنلاین فعالیت می‌کنند و به خواسته‌های بزرگسالان شاغل پاسخ می‌دهند. این تغییر باعث ایجاد تعداد فرایند‌های از کلان دانشگاه‌ها می‌شود؛ مؤسسات گسترده‌ای که در حال بازتعریف برخی از قواعد آموزش عالی‌اند. تیری کولون، مشاور سابق مکرون و رئیس مؤسسه پلی‌تکنیک پاریس معتقد است ایجاد کلان دانشگاه‌ها در فرانسه ضرورت است. وی از سال ۲۰۱۰ تا

شنبه ۱۴۰۳ آذر ۲۴ شماره ۳۰۳

FARHIKHTEGANDAILY.COM

FARHIKHTEGANONLINE

بازار کار مرتبط است، درحالی‌که در دیگر مناطق جهان این دانشگاه‌ها به‌عنوان ابزارهایی برای رفع شکاف‌های اجتماعی و جغرافیایی و ارتقای فرصت‌های برابر تحصیلی شناخته می‌شوند.

### ➦ ویژگی‌های کلان دانشگاه‌ها و تأثیر فناوری

کلان دانشگاه‌ها با بهره‌گیری از داده‌ها و تحلیل‌های هوشمند، خدمات آموزشی بیشتری به دانشجویان ارائه می‌دهند. آینده آموزش عالی با گسترش مدل‌های دانشگاه‌های کلان به‌سمت انعطاف‌پذیری بیشتر، کاهش هزینه‌ها و افزایش دسترسی به فرصت‌های آموزشی حرکت کرده است. در این مدل، دانشگاه‌ها می‌توانند از فناوری‌ها و شیوه‌های نوآورانه استفاده و تجربه یادگیری جدیدی برای دانشجویان فراهم کنند. با این حال، دانشگاه‌های سنتی به دلیل بازده سرمایه‌گذاری پایین خود، در معرض تهدیدند و نیاز به تغییرات اساسی دارند. ظهور مدل کلان دانشگاه‌ها به دلیل بهره‌مندی از فناوری‌های نوآورانه و مدل‌های انعطاف‌پذیر، تجربه آموزش عالی را متحول کرده و مسیر جدیدی در مقایسه با مدل‌های قدیمی ارائه داده است. کلان دانشگاه‌ها با تکیه بر فناوری و مدل‌های آموزشی انعطاف‌پذیر، فرصت‌هایی جدید برای دانشجویان از سراسر جهان ایجاد می‌کنند. این مدل‌ها از هوش مصنوعی برای طراحی تجربه‌های آموزشی متناسب با نیاز و سرعت یادگیری دانشجویان استفاده می‌کنند. همچنین دانشجویان می‌توانند در زمان آزاد خود به تحصیل بپردازند و هزینه‌ها کاهش یابند که فرصت‌های همکاری بین‌المللی و تبادل فرهنگی بیشتری را نیز ایجاد می‌کند. با این حال از چالش‌های این مدل می‌توان به کاهش تعاملات اجتماعی و فیزیکی دانشجویان و همچنین مشکلات فنی در کشور‌هایی که زیرساخت فناوری در آن‌ها به‌تکامل نرسیده اشاره کرد.

## دانشگاه‌های نوین: چالش‌ها، فرصت‌ها و آینده آموزش عالی

به نسبت دانشگاه‌های سنتی متفاوت است، چراکه دانشگاه وسترن گاورنرز و دانشگاه نیوهمپشایر جنوبی به ترتیب شهریه به سالانه آن‌ها حدود ۸٬۰۱۰ و ۹٬۶۰۰ دلار است، درحالی‌که هزینه‌های سالانه دانشگاه‌های دولتی چهارساله به‌طور متوسط ۹٬۷۵۰ دلار برای دانشجویان بومی و ۲۷٬۵۰۰ دلار برای دانشجویان غیربومی است. نرخ فارغ‌التحصیلی دانشگاه وسترن گاورنرز و دانشگاه نیوهمپشایر جنوبی پس از هشت سال به ترتیب ۵۴ درصد و ۳۵ درصد است. درحالی‌که میانگین ملی نرخ فارغ‌التحصیلی ۶ساله برای دانشگاه‌های چهارساله ۶۷ درصد و برای کالج‌های منطقه‌ای ۴۳ درصد است.

**۴- دانشگاه آزاد ملی ایندیرا گاندی:** دانشگاه آزاد ملی ایندیرا گاندی، هند با بیش از چهار میلیون دانشجو در صدر جدول کلان دانشگاه‌های آسیا قرار دارد. این دانشگاه در سال ۱۹۸۵ تأسیس شده است. دانشگاه آزاد ملی ایندیرا گاندی نه واقع در میدان گارهی دهلی نو با مأموریت دمokratیک کردن آموزش عالی و با فراهم کردن دسترسی آموزش به جمعیتی متنوع تأسیس شد. این دانشگاه فراگیر بودن را در اولویت قرار می‌دهد و طیف وسیعی از دوره‌های درون دانشگاهی و آنلاین را ارائه می‌دهد. دانشگاه مذکور دانشگاه عمومی ایالات متحده است که در نام نخست‌وزیر مشهور هند ایندیرا گاندی نامگذاری شده است. این دانشگاه تحت ولت مرکزی هند فعالیت می‌کند و بیش از چهار میلیون دانشجوی فعال دارد که این امر آن را به بزرگ‌ترین دانشگاه جهان از نظر ثبت‌نام دانشجو تبدیل می‌کند.

بین‌المللی این مؤسسات را ارتقا داده است. از سوی دیگر، نونو فراندس با تأکید بر ظهور هوش مصنوعی معتقد است فناوری‌های نوین به تحول بیشتر نظام آموزش عالی کمک خواهند کرد. براساس نظر او، هوش مصنوعی و مدل‌های یادگیری آنلاین تجربه‌های یادگیری را انعطاف‌پذیرتر کرده و مسیر جدیدی برای تعامل با دانشجویان ایجاد خواهد کرد. این امر می‌تواند باعث کاهش تعداد دانشسگاه‌ها در آینده شود و دانشگاه‌های جهانی بزرگی را ایجاد کند که دانشجویانی از نقاط مختلف جهان را جذب می‌کنند. به‌طور کلی کلان دانشگاه‌ها با وجود چالش‌ها، فرصت‌های قابل توجهی برای توسعه نظام‌های آموزش عالی ایجاد کرده‌اند. فناوری‌ها، انعطاف‌پذیری مدل‌های آموزشی و استفاده از هوش مصنوعی، تجربه یادگیری را برای دانشجویان به‌سمت کیفیت بیشتر، هزینه کمتر و دسترسی بیشتر سوق داده است. با این حال کشورهای در حال توسعه باید توجه بیشتری به زیرساخت‌های فناوری و برنامه‌ریزی برای ارتقا نظام مدیریتی دانشگاه‌ها داشته باشند تا این فرصت‌ها بهره‌مند شوند. با توجه به روند جهانی، آینده آموزش عالی به‌وضوح به‌سمت مدیریت هوشمند فناوری‌ها، گسترش کلان دانشگاه‌ها و ایجاد مدل‌های نوآورانه حرکت خواهد کرد. در این راستا، دانشگاه‌های کلان به‌عنوان کان‌ین‌های نوآوری و فناوری، تجربه‌های یادگیری چندوجهی و جهانی را برای دانشجویان به‌ارمعن خواهند آورد و به ارتقای دانش، تبادل فرهنگی و فرصت‌های همکاری بین‌المللی کمک خواهند کرد. با این حال کلان دانشگاه‌ها تنها به‌عنوان الگویی برای کاهش هزینه‌ها و افزایش دسترسی به آموزش، بلکه به‌عنوان بستری برای پژوهش‌های بین‌رشته‌ای و همکاری‌های جهانی مطرح می‌شوند. چالش‌هایی مانند ضعف زیرساخت‌ها و کاهش تعاملات اجتماعی اگر به‌درستی مدیریت شوند می‌توانند به فرصت‌هایی برای یادگیری و نوآوری بیشتر تبدیل شوند. در این مسیر هوش مصنوعی و فناوری‌های نوین به‌عنوان ابزارهای اساسی برای تسهیل فرایند یادگیری و بهبود کیفیت آموزش نقش کلیدی ایفا خواهند کرد.

**IMDRO**  
IRANIAN MINES AND MINING INDUSTRIES DEVELOPMENT AND RENOVATION ORGANIZATION  
**سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران**

و ج نیازی به ارسال فیزیکی اسناد نداشته و فقط در سامانه مذکور بارگذاری گردد.

**۷- محل و زمان بازگشایی پاکت مناقصه**:
روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۶ به آدرس: مندرج در بند ۱

**۸- مدت اعتبار پیشنهادها**: ۶ ماه (۱۸۰ روز) از تاریخ آخرین مهلت ارائه پیشنهادها

کلیه مراحل برگزاری فراخوان از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس **www.setadiran.ir** انجام خواهد شد.

لازم است متقاضیان شرکت در فراخوان در صورت عدم عضویت در سامانه، نسبت به ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی (به صورت برخط) برای کلیه صاحبان امضای مجاز و مهر سازمانی اقدام لازم را به‌عمل آورند.

سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران طرح ایجاد مناطق ویژه استقرار صنایع انرژی بر در سواحل جنوبی کشور شماره شناسه ۱۸۴۳۵۴ شماره م.الف ۳۲۲۸

## آگهی فراخوان مناقصه عمومی

## یک مرحله‌ای همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه)

الکترونیکی دولت به آدرس www.setadiran.ir به شماره مناقصه ۰۷۷۰۰۰۷۰۰۰۳۰۳۰۰۳۰۰۳ مراجعه نمایند.

**۱- کارفرما (مناقصه‌گذار):** سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران- طرح ایجاد مناطق ویژه استقرار صنایع انرژی بر در سواحل جنوبی کشور (پارسیان)

**آدرس:** تهران، خیابان ولیعصر، بالاتر از میدان ولیعصر، رو به روی سینما استقلال، ساختمان شرکت ملی فولاد ایران، دفتر طرح ایجاد صنایع انرژی بر در سواحل جنوبی کشور، طبقه همکف، تلفن ۰۲۱-۸۸۹۰۶۱۳۳

**۲- موضوع مناقصه:** انجام خدمات ایاب‌وذهاب و امور حمل‌ونقل سبک در طرح ایجاد مناطق ویژه صنایع انرژی بر در سواحل جنوبی کشور (پارسیان)

**۳- برآورد هزینه اجرای کار:** ۰۰۰/۰۰۰/۱۸۰ (یکصد و هشتاد میلیارد ریال)

**۴- نوع و مبلغ تضمین:** یک فقره ضمانتنامه بانکی به مبلغ ۰۰۰/۰۰۰/۹ (نه میلیارد)

**فرهیختگان**

**سازمان آگهی‌های روزنامه**

تلفن و فکس: ۰۲۱)۶۲۹۹۹۴۹۵ (۰۲۱) ایمیل: a6348018@gmail.com

**WWW.FDN.IR**

**FARHIKHTEGANDAILY**



**مدرسه عالی مهارتی رسانه‌ای فرهیختگان**  
**۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵**