

پراکندگی ۷۳ سرای نوآوری دانشگاه آزاد در اینفوگرافیک «فرهیختگان»

# همه جای ایران سرای من است

## فرهیختگان

دانشگاه

دوشنبه ۱۴ آذر ۱۴۰۳ شماره ۴۲۹۴ WWW.FDN.IR

مدیرکل شبکه پژوهشی  
و آزمایشگاهی دانشگاه:

### دانشگاه آزاد مرجع تأیید سنگ‌های قیمتی می‌شود



مدیر برنامه توسعه زنجیره ارزش فناوری‌های میکرو درگفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## توسعه ۸ درصدی تراشه‌ها

# سرمایه‌گذاری ۲۰۰ میلیارد دلاری می‌خواهد

#### گفت‌وگو

مدیرکل شبکه پژوهشی و آزمایشگاهی دانشگاه آزاد:

### دانشگاه مرجع تأیید سنگ‌های قیمتی می‌شود



سارا طاهری  
خبرنگار گروه دانشگاه

وقتی حرف از گوهر و جواهر می‌شود، ناخودآگاه نام کشور هندوستان به ذهن می‌آید؛ زیرا این کشور نه تنها بزرگ‌ترین صادرکننده جواهر آلات و سنگ‌های قیمتی است بلکه بزرگ‌ترین مصرف‌کننده طلا و جواهر نیز محسوب شده و از قطب‌های مهم صنعت جواهرسازی در جهان به‌شمار می‌آید. این در حالی است که کمتر کسی است که نداند گوهرسنگ‌های ایران، ظرفیتی بالقوه برای ایجاد ارزش افزوده، صادرات و اشتغال‌زایی دارند. ایران در بخشی از منطقه زمین‌شناسی قرار گرفته که به‌بهشت گوهرشناسان معروف است و یکی از غنی‌ترین کشرهای جهان تا نظر انواع ذخایر سنگ‌های قیمتی و نیمه‌قیمتی است. بنابراین نیاز است تا علم به کمک این حوزه‌ها، یکی از برنامه‌های اداره کل شبکه پژوهشی و آزمایشگاهی دانشگاه آزاد همین موضوع است. این اداره کل در نظر دارد یک تفاهم‌نامه با یک شرکت هندوستانی در حوزه سنگ متعقد کند و چند آزمایشگاه دانشگاه آزاد در این زمینه فعال شود تا دانشگاه بتواند در حوزه گوهرسنگ نیز حرفی برای گفتن داشته باشد. بنابراین از این پس برخی از آزمایشگاه‌های دانشگاه آزاد در این حوزه نیز فعال می‌شوند.

آن‌طور که محمدی درخصوص تفاهم‌نامه متعقدشده گفته پیش‌نویس این تفاهم‌نامه در زمینه گوهر سنگ تهیه شده است. او می‌گوید: «ما به دنبال برندسازی در حوزه گوهرسنگیم. کشور ما منظر بعضی از گوهرسنگ‌ها بسیار غنی است، اما بیشتر صادرات آن به صورت خام است و اگر در این حوزه کار شود، ارزش افزوده بالایی دارد.» او اضافه کرده: «دانشگاه می‌خواهد چند آزمایشگاه خود را در این زمینه مجهز کند و از طرفی با مؤسسات بین‌المللی همکاری داشته باشد تا بتواند به عنوان یک مرجع برای تأیید سنگ‌های قیمتی عمل کند. مرجعی که تأییدیه سازمان‌های بین‌المللی را دارد. هندوستان کشوری است که در این زمینه بسیار فعال است و شاید به اندازه جمعیت ایران فقط در این زمینه فعالیت کنند.»

مدیرکل شبکه پژوهشی و آزمایشگاهی دانشگاه آزاد با بیان اینکه درصددیم با توجه به تجربیات هند و از درگاه هندوستان برای انجام برندسازی استفاده کنیم، تصریح کرد: «بازدید می‌نیز از آزمایشگاه‌های مؤسسات مختلف هندوستان داشته‌ایم؛ بنابراین قرار شد تفاهم‌نامه‌ای در این حوزه امضا شود. پیش‌نویس آن تأیید شده و درصورت امضای قرارداد، جزئیات آن را خواهیم گفت. مشکینی، معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه آزاد پیش‌نویس آن را تأیید کرده و قرار شده برای امضای آن هماهنگ کنیم.»

محمدی در پایان اظهار کرد: «این قرارداد - همان‌طور که گفتیم - قرار است با یک مؤسسه گوهرسنگ هندوستان انعقاد شود. این مؤسسه در آموزش و صدور گواهی فعال است، همچنین این مؤسسه با مؤسسات بین‌المللی مختلف همکاری می‌کند. می‌خواهیم از طریق این مؤسسه با مؤسسات بین‌المللی ارتباط ایجاد و از تجربیات آنها استفاده کنیم.»

هر فرد را نسبت به عملکرد خود در هر جایگاه و مسئولیتی، وظیفه همگان معرفی می‌کند؛ چه آنان که مسئولیت اجتماعی و حکومتی دارند و چه آنان که ندارند.» مدیرکل امور اساتید معارف و تأمین محتوای نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در خطبه‌های نماز جمعه تهران در تاریخ ۲۹ آذر ۱۳۸۸، اظهار کرد: «افراد جامعه و مسئولان باید خودشان را در معرض نقد و انتقاد قرار دهند و پاسخگو باشند و تبیین کنند. خیلی اوقات اگر انتقادی به کسی بشود، این فرصتی است برای او که بتواند ذهن‌ها را روشن و تبیین کند و حقیقت را بیان کند.»

وی با اشاره به اینکه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد به دنبال اجرای سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد است، خاطرنشان کرد: «به جهت فاصله گرفتن از فضای سنتی و حرکت در راستای خیزش جدید علمی دانشگاه، با استفاده از ظرفیت‌های بومی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و دانشگاه آزاد اسلامی و با حمایت بخش فناوری، انفورماتیک و روابط عمومی نهاد، موفق به راه‌اندازی سامانه جامع پاسخگویی شده است.» معرفت با بیان اینکه ایده اولیه این طرح توسط اداره کل امور اساتید معارف و تأمین محتوا شکل گرفت، گفت: «به پیشنهاد همکاران، ایده سامانه جامع پاسخگویی را توسعه دادیم تا به شکل جامع همه فعالیت‌ها و مسئولیت‌های نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی را دربرگیرد.»

مدیرکل امور اساتید معارف و تأمین محتوای نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با اشاره به بخش‌های مختلف سامانه جامع پاسخگویی افزود: «این سامانه آماده پاسخگویی در موارد قرآن و عترت، هیئت‌های مذهبی، اقامه نماز و ائمه جماعات، کانون‌های دانشجویی هم‌اندیشی استادان، هیئت علمی وابسته و بیوسسته، دستیار آموزشی، فراخوان جذب مدرس انس با قرآن کریم، صدور یا تمدید مجوز تدریس انس با قرآن کریم، پایش کلاس‌های انس با قرآن کریم، معادل‌سازی دروس معارف و انس با قرآن کریم، ارتقای استادان و اعضای هیئت علمی گروه معارف اسلامی، تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی گروه معارف اسلامی، تأمین محتوای دروس معارف اسلامی و انس با قرآن کریم خواهد بود.»

وی با بیان اینکه بارها دیده شده افراد در رابطه با موضوع‌های مرتبط با نهاد رهبری سوال‌هایی دارند ولی نمی‌دانند پاسخ سوال خود را چگونه دریافت کنند، تصریح کرد: «این دسته از افراد برای دریافت پاسخ درست می‌بایست به بخش سامانه‌ها واقع در پارک‌های اینترنتی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی اینترنتی iau.nahad.ir مراجعه و درخواست خود را ثبت نمایند.»

معرفت هدف از راه‌اندازی سامانه جامع پاسخگویی را ارائه خدمات در بستر وب به صورت غیرحضوری و الکترونیکی دانست و اظهار کرد: «استادان، دانشجویان و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی با مراجعه به سامانه جامع پاسخگویی، سوال‌ها و مشکلات خود را با کارشناسان مربوطه در میان گذاشته و پاسخ‌ها را دریافت خواهند کرد. سعی می‌کنیم نتیجه درخواست را ظرف مدت ۴۸ ساعت کاری، از طریق تماس تلفنی به افراد اطلاع دهیم. البته با توجه به اینکه این سامانه نوبت‌ها است و احتمال می‌رود نواقصی داشته باشد، درخواست می‌شود در صورت وجود اشکال و ابهام با شماره تلفن ۰۲۱-۴۲۷۳۲۱۱۲ تماس بگیرند.»

#### ۱۰ عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد به مرتبه استادی ارتقا یافتند

جلسات هیئت ممیزه دانشگاه آزاد برگزار شد و با ارتقای مرتبه علمی ۱۰ عضو هیئت علمی به استادی موافقت شد. در این جلسات با ارتقای مرتبه علمی جلال محمودی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد نور، حمیدرضا وکیلی فرد عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، مریم امیدی نجف‌آبادی عضو هیئت علمی واحد علوم و تحقیقات، رویا دارابی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب، جواد علمانی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب، لادن اجلائی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد تبریز، عباس ملک حسینی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد ملایر، فاطمه حیدری عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد کرج، محمدرضا صفری مطلق عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد رشت و سیامک سامانی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد شیراز به مرتبه استادی موافقت شد.

دستورالعمل سیاست‌های ابلاغی ۱۶ آذر (بزرگداشت روز دانشجو) به رؤسای استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی و واحدهای ویژه ابلاغ شده است، اظهار کرد: «حفظ ماهیت و گرامیداشت ۱۶ آذر به‌عنوان روز دانشجو و تأکید بر نقشی که دانشجویان در مبارزه با استکبار، صیانت از آزادی‌های مشروع و دفاع از حقوق ملت داشته‌اند، در این دستورالعمل مورد تأکید قرار گرفته است.» وی معتقد است ۱۶ آذر بهترین فرصت برای بازنگری و تقویت جایگاه تاریخی دانشگاه و دانشجو در تحولات کشور است و نباید اجازه داد این روز به یک برنامه معمولی و صرفاً برای سرگرمی تقلیل یابد.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد ادامه داد: «۱۶ آذر، یک روز ماندگار در تاریخ سیاسی کشور است. بنده چه در زمان حضور مدیریتی در آموزش عالی در تمام این سال‌ها و چه در دوران تحصیل به‌عنوان یک فعال حوزه دانشجویی، شاهد تلاش برخی گروه‌ها برای تقلیل اهمیت روز دانشجو و معنازدایی یا قالب معنا از آن بودم. ۱۶ آذر روز فریاد و اعتراض دانشجویان در برابر پیوند نظام سلطه و استبداد پهلوی بوده است. برگزاری این مراسم در هر سال، فرصتی برای یادآوری این حقیقت است که ایالات متحده درباره آزادی و حقوق بشر، ریاکار است.» جهان‌بین افزود: «جنايات امروز رژیم صهیونیستی در غزه و لبنان، که با پشتوانه آمریکا صورت می‌گیرد، سند دقیقی از جنایات آمریکا برای نسلی است که ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ را ندیده است. حمایت آمریکا از رژیم صهیونیستی، دروغسین بودن شعارهای حقوق بشری آن را بار دیگر اثبات کرده است. دیوان بین‌المللی کیفری حکم جلب نتانیاهو را صادر کرده که این حکم، هیچ تناسبی با جنایات این جلاذ کردک‌کش ندارد. با این حال، آمریکا حتی این حکم را نیز نپذیرفته و همچنان از نتانیاهو جنایتکار دفاع می‌کند.»

جهان‌بین با بیان اینکه ۱۶ آذر، روز دانشجو به‌عنوان مودن جامعه شناخته می‌شود، عنوان کرد: «وی دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی با میدان داری نهاد‌های دانشجویی، هر ساله با شکوه برگزار می‌شود و امیدوارم امسال نیز این برنامه‌ها، غنی‌تر و پرشکوه‌تر از سال‌های گذشته برگزار شود.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با اشاره به حضور رئیس قوه قضائیه در این دانشگاه بیان کرد: «در کنار ده‌ها برنامه‌ای که در واحدها برگزار می‌شود، دو برنامه ملی نیز برای روز دانشجو در نظر گرفته شده است. برنامه اول، حضور رئیس قوه قضائیه و دیدار و گفت‌وگو با نمایندگان تشکل‌های دانشجویی به مناسبت روز دانشجو در یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی است و برنامه دیگر نیز دیدار سالانه رئیس دانشگاه آزاد اسلامی است که در این برنامه نیز نمایندگان نهادهای دانشجویی به ارائه نظر خواهند پرداخت.»

گفتنی است دستورالعمل سیاست‌های ابلاغی ۱۶ آذر (بزرگداشت روز دانشجو) به رؤسای استان‌های دانشگاه آزاد توسط فزاد جهان‌بین ابلاغ شد که در آن برنامه‌ریزی متنوع و خلاقانه مبتنی بر اسناد تحولی دانشگاه آزاد تأکید دارد. این دستورالعمل شامل محورهایی نظیر استفاده از ظرفیت کلاس‌های درسی و اساتید برای تبیین وقایع تاریخی، چرایی استکبارستیزی و حمایت از جبهه مقاومت است. همچنین، برگزاری برنامه‌هایی همچون کرسی آزاداندیشی، مناظره، میزگرد، تجلیل از نخبگان دانشجویی و نمایشگاه‌های کتاب، عکس و فیلم با موضوع ظلم‌ستیزی و عدالت‌جویی پیشنهاد شده است. مشارکت فعال دانشجویان و تشکل‌ها، اجتناب از برنامه‌های صوری و مدیریتی، و رعایت عدالت در تخصیص امکانات نیز از الزامات این دستورالعمل است. برگزاری تجمع‌های دانشجویی مرتبط با مسائل روز، دعوت از خانواده شهدا و ایثارگران، قرائت وصیت‌نامه شهدا، و تأکید بر استفاده از مساجد و مزار شهیدان به‌عنوان محور فعالیت‌های دینی و انقلابی از دیگر بخش‌های مهم این برنامه‌هاست. همچنین، پیشنهادهایی برای برگزاری جلسات پاسخگویی به شبهات درباره مقاومت، اکران آثار رسانه‌ای مرتبط و مسابقه کتابخوانی برای تقویت روحیه استکبارستیزی ارائه شده است.

#### سامانه پاسخگویی نهاد رهبری در دانشگاه آزاد بهره‌بردار شد

محمد معرفت، مدیرکل امور اساتید معارف و تأمین محتوای نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، گفت: «طرح پاسخگویی کارگزاران نظام اسلامی به مطالبات و درخواست‌های مشروع مردم، جلوه‌ای از حیات طيبة الهام‌گرفته از حکومت و سیره علوی است. حضرت امیرالمؤمنین علیه‌السلام در نامه به مردم مصر و کارگزار خود محمد بن ابی‌بکر، پاسخگویی

#### چه خبر از دانشگاه

#### هدف نهایی خیزش علمی

#### دستیابی به مرجعیت و تمدن‌سازی علمی است

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در همایش الگوی علم و فناوری در فرهنگستان علم با اشاره به ساختار علمی جهان و تأثیرات آن بر توسعه جامع، گفت: «امروز علم در جهان به شکلی خاص ساختار یافته است. در نظام‌های علمی مانند سایمگو، علوم پزشکی و روان‌شناسی در رأس، علوم انسانی در میان و علوم پایه در بخش زیرین این ساختار قرار دارند. این ساختاردهی نه توسط دانشمندان مسلمان، بلکه با هدایت سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران شکل گرفته است.» رئیس دانشگاه آزاد به پیامدهای ناگوار فناوری‌های نوین اشاره کرد و گفت: «تولید بمب‌های شیمیایی، ناپالم و حتی ویروس کرونا که جان میلیون‌ها نفر را گرفته است، نشان می‌دهد که علم و فناوری چگونه می‌تواند تأثیرات عمیقی بر بشریت داشته باشند. این پیشرفت‌ها هرچند دستاورد دانشمندان است، اما سیاست‌گذاری علمی نیز در هدایت این مسیر نقش کلیدی داشته است.» وی با طرح این سؤال که نقش دانشمند و سیاست‌گذار در این جهان چگونه تعریف می‌شود، افزود: «علم از مسیری که صرفاً به معرفت‌سازی محدود بود، به ابزاری برای برتری نظامی و توسعه فناوری تبدیل شده است. این تغییر به دلیل دخالت دولت‌ها در پروژه‌های علمی رخ داده و نمونه‌هایی مانند پروژه منتهن و مسابقات فضایی نشان‌دهنده این تعامل است.»

دکتر طهرانچی تأکید کرد: «در دوران جنگ سرد دوم، شاهد شکل‌گیری نسل جدیدی از علم هستیم که هوش مصنوعی و فناوری‌های نوظهور در آن نقشی حیاتی دارند. این نسل از علم، فراتر از نظریه‌پردازی، ابزاری برای قدرت‌سازی و نوآوری است و بدون الگوری دقیق توسعه علمی، ورود به این میدان ممکن نخواهد بود.» وی در ادامه با اشاره به گزارش تاریخی وینوار بوش پس از جنگ جهانی دوم گفت: «در این گزارش، بر هم‌افزایی سیاست و علم تأکید شد. علم باید به سیاست خدمت کند و سیاست نیز باید جهت‌دهنده علم باشد. این رویکرد، اساس حکمرانی علمی در ایالات متحده و برای دهه‌ها تعیین کرد و همچنان نیز ادامه دارد.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به تغییر ماهیت علم در غرب گفت: «این تغییر از علم برای علم به علم برای توسعه، به نظریه‌ای منجر شد که در آن علم برای هدایت سیاست‌مداران و پاسخ به سوالات توسعه‌های و نظامی به کار گرفته شد. این فرآیند، به آن سیاست علمی گفته می‌شود، بر مبنای ایجاد قدرت استوار بود و علم به ابزاری برای تقویت قدرت در اروپای جدید بدل شد.» وی افزود: «این تحول، فضایی دوگانه ایجاد کرد که هم ابعاد مثبت و هم منفی داشت. آیا علم صرفاً بر اساس سیاست‌گذاران شکل می‌گیرد یا ارزش‌های اجتماعی و اخلاقی نیز در آن نقش دارند؟ این سوالات، مبنای شکل‌گیری نظریه پیشرفت علم بودند که ترکیبی از علم و ارزش‌ها است.»

دکتر طهرانچی به نقش نظام سیاست‌گذاری علم در ایران اشاره کرد و گفت: «در کشور ما، شورایی فراتر از تغییرات کوتاه‌مدت، سیاست‌گذاری بلندمدت را با مبنای مشخص ترسیم کرده است تا از آفات احتمالی مصون بماند. این سیاست‌ها باید استقلال علمی کشور را حفظ کرده و نیازهای محلی، ملی و بین‌المللی را پاسخگو باشند.» وی در ادامه با اشاره به مقاله‌ای از مجله نیچر در سال ۲۰۰۵ گفت: «این مقاله به مرجعیت علمی ایران اشاره کرده و ادعان دارد که نظام علمی ایران الگویی مبتنی بر توسعه درون‌زا است. این مرجعیت علمی باید در برابر آفات جدی مانند القانات بیرونی، مصلحت‌گرایی کوتاه‌مدت و وابستگی به عوامل خارجی مقاوم باشد.»

دکتر طهرانچی با تأکید بر اهمیت رستاخیز علمی گفت: «مقام معظم رهبری بر ضرورت رستاخیز علمی تأکید داشته‌اند. این رستاخیز باید با آزادی بیان، گفت‌وگوی آزاد و تولید نظریه و فکر همراه باشد. هدف نهایی، دستیابی به مرجعیت علمی و تمدن‌سازی علمی است.» وی در پایان اظهار داشت: «ایران با پیشینه درخشان علمی خود، میراث‌دار اندیشمندان و همچون زکریای رازی و ابن سینا است. ما باید با حفظ این میراث، به خلق دانش و تولید علم و فناوری توجه کنیم تا در جهانی رقابتی و پیچیده، نقش مؤثری ایفا کنیم.»

#### رئیس قوه قضائیه مهمان دانشجویان دانشگاه آزاد

فزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد، در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه