

ارزیابی ۵ فعال دانشجویی از عملکرد مجلس دوازدهم در ۶ ماه نخست

نگران سرنوشت بودجه ۱۴۰۴ هستیم



انتقاد رئیس دانشگاه آزاد از توجه صرف به جریان جهانی دانش مجلات بین‌المللی هدایت‌گر جریان علمی استادان شده‌اند



انتقاد رئیس دانشگاه آزاد از توجه صرف به جریان جهانی دانش

مجلات بین‌المللی هدایت‌گر جریان علمی استادان شده‌اند

همایش پدافند غیرعامل با حضور دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و غلامرضا جلالی رئیس سازمان پدافند غیرعامل، محمد علی اکبری معاون علوم، مهندسی و کشاورزی و علیرضا فیروزفر رئیس دانشگاه آزاد استان تهران در دانشگاه آزاد اسلامی و تهران شمال برگزار شد. جلالی در این مراسم با بیان اینکه تمرکز اصلی پدافند غیرعامل بر موضوعات تهدیدات انسان‌ساخت است، گفت: فناوری، اراده، استراتژی انسانی است که موضوع تهدیدات انسان‌ساخت را پویا، پیچیده و مقابله با آن را دشوار می‌کند. رئیس سازمان پدافند غیرعامل کشور با بیان اینکه برای مقابله با این تهدیدات پیچیده، نیازمند زیرساخت‌های پیشرفته، تحقیقات علمی گسترده و رویکردهای استراتژیک هستیم، خاطرنشان کرد: «این تهدیدات به دلیل ماهیت متغیر و پیچیده‌شان، ابزارهای جدید تشخیص و مقابله‌رامی طلبند. همچنین، ادبیات ودانش‌بومی دراین زمینه باید توسعه یابد تا بتوانیم در این عرصه‌ها مؤثر عمل کنیم.» جلالی با بیان اینکه با توجه به تهدیدات نوین، در استفاده از فناوری ضمن بهره‌برداری از خدمات و قابلیت‌های فراوان باید مخاطرات و تهدیدات بالقوه آن را نیز در نظر گرفت، خاطرنشان کرد: «این نشان می‌دهد که نیاز به استراتژی‌های ترکیبی در مقابل تهدیدات هیبریدی داریم.» رئیس سازمان پدافند غیرعامل کشور، مسیر دانشگاه آزاد در زمینه توسعه دانش پدافند غیرعامل را ستود و آن راگامی ارزشمند برای تأمین نیازهای دانشی پدافند غیرعامل جامعه علمی در کشور دانست. وی همچنین از اقدامات انجام‌شده توسط دانشگاه آزاد واحد تهران شمال به عنوان قطب علمی پدافند غیرعامل و نقش مؤثری که در این حوزه ایفا کرده است تقدیر کرد و گفت: «این دانشگاه، با برقراری ارتباطات سازنده با سایر واحدهای دانشگاه آزاد در سراسر کشور توانسته در هدایت پایان‌نامه‌ها و تحقیقات مرتبط با پدافند غیرعامل دستاوردهای ارزنده‌ای داشته باشد. امیداست با یک آسیب‌شناسی دقیق از مسیر گذشته رویکردی تنظیم شود که حداکثر بهره‌براری را از این ظرفیت ارزشمند علمی داشته باشیم.»

نظامات دانشگاهی باید در جهت پاسخگویی به مسائل باشد

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در همایش پدافند غیرعامل در ابتدای این مراسم با گرامی‌داشت یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس، شهدای جهاد علمی و ویژه شهید مجید شهرباری و سید شهدای مقاومت سیدحسین نصرالله با ارائه سخنانی با موضوع «دانشگاه نهاد پیروماز- پاسخگو» گفت: «موضوع دانشگاه پاسخگو از مباحث بسیار مهم است. دانشگاه باید در متن، ساختارها و جهت‌گیری‌ها زمینه‌ساز دانشگاه پاسخگو باشد.» وی ادامه داد: «واقعیت این است که دانشگاه به صورت آنچه در غرب بود، به کشور ما منتقل نشد، بلکه صورتی از دانشگاه به کشور ما آمد. در غرب دانشگاه نهاد توسعه است و مسئله آن، مسئله توسعه است، این نگاه که دانشگاه پاسخگو است، چراکه پیروماز است و مرجعیت نهاد دانش در جامعه بسیار ارزشمند است. این مرجعیت سبک زندگی‌ماز و پیروماز است. اگر می‌خواهند مردم را نسبت به موضوعی حساس کنند، می‌گویند جامعه علمی، فلان دانشگاه و دانشمند آن گزاره را تأیید می‌کند. پس موضوع پیرومازی نهاد علم بسیار مهم است و چون دانشگاه پیروماز است باید پاسخگو هم باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به فرارسیدن سالروز شهادت شهید مجید شهرباری به پیام آیت‌الله جوادی‌املی اشاره و تصریح کرد: «ایشان در این پیام فرمودند که از موفقیت شهید شاهد، دکتر شهرباری و اقران وی، پی‌ب‌دون به حقیقت علم (اولاً و هجرت از آن به معلوم

ثانیاً) و ترغیب به چنین هجرت (ثالثاً) است، زیرا علم، تفسیر و شرح معلوم است و معلوم، خلقت خداست نه طبیعت و تبیین خلقت، تفسیر فعل خداست، و تحریر فعل خدا همانند شرح قول خدا قفط دینی است.» دکتر طهرانچی ادامه داد: «اگر بخواهد این اتفاق بیفتد قواعد دانشگاه باید با این چهارچوب عمل کند. مقام معظم رهبری می‌فرمایند عنصر محوری دانشگاه عالم تربیت کردن، علم تربیت کردن و جهت دهی به تربیت عالم و علم است. نظاماتی که در دانشگاه وجود دارد؛ نظام تربیت عالم (نظام تربیتی)، نظام تولید علم (نظام علمی) نظام تولید فناوری (نظام فناوری) و نظام فرهنگی است. وقتی می‌گوییم نظام متفاوت از کنش فردی یا جمع کنش فردی پژوهشگران است. در نظام قواعد و هم به پیوستگی مطرح است.» وی تصریح کرد: «برخی تصور می‌کنند که دانشگاه جمعی از دانشگران است، درحالی‌که دانشگاه اجتماع صرف دانشمندان نیست، بلکه یک نظام علمی است و اجتماع علمی است که هدف دارد. اینکه در یک گروه علمی، در یک دانشگاه و دانشمندانی در یک کشور باشند که هیچ‌کاری باهم ندارند، نظام علمی تلقی نمی‌شود.» رئیس دانشگاه آزاد تأکید کرد: «دانشگاه محل متکلم و وحد بودن دانشمندان نیست که سرکلاس بگویند، در مقاله بنویسند و هیچ جایی در جمع از مطلبشان دفاع نکنند. نظاماتی که غرب بنا نهاده این‌گونه نیست، حداقل اگر دانشگاه در درست از غرب کپی می‌کردیم این‌گونه نبود.» دکتر طهرانچی با بیان اینکه ما با نهاد دانشگاه مواجهیم و نهاد دانشگاه نظامی دارد، گفت: «نظامات دانشگاهی باید در جهت پاسخگویی به مسائل باشد. یکی از کارهایی که در دانشگاه آزاد صورت گرفته است ایده‌ای است که بیش از یک دهه است از دانشگاه شهید بهشتی شروع شد و زمانی که به آستان قدس رضوی رفته در محضر حضرت امام (رضاع) قوام یافت و به دانشگاه آزاد آمد و امروز شاهد پلیم آیم.»

انتخاب ۴۴ درصد پایان‌نامه‌های دانشگاه آزاد استان تهران از برنامه‌های علمی
وی با اشاره به اجزای برنامه‌های علمی در دانشگاه آزاد اظهار کرد: «در برنامه هفتم توسعه آمده است که باید ۱۰ درصد رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها در علوم انسانی جهت مند باشد، این در حالی است که اکنون در دانشگاه آزاد استان تهران ۲۴ درصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از زمینه‌های پژوهشی برنامه‌های علمی انتخاب می‌شود. پس از برنامه علمی بحمدالله در حال حاضر بیش از ۵۰ برنامه احصا شده است، به مفهوم دانشکده یا انستیتو و دانشکده‌های موضوعی- فناوری رسیده‌ایم که در هم تنیده می‌شود.» رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «همان‌طور که حضرت آیت‌الله جوادی‌املی فرمودند دانشگاه سه‌بعد دارد که یکی از آنها حقیقت علم است که در آن با گازه‌ها، الگوها، روش‌ها و نظریه‌ها مواجهیم، اماسی دانیم که نظریه‌ها منبعث از مکاتب فکری، پارادایم‌ها و در چهارچوب فکری ما منبعث از محکمات است. وقتی به سراغ معلوم می‌رویم، از ساخت، طبقات، لایه، مؤلفه، ابعاد، رابطه و کنشگران سخن می‌گوییم و زمانی که به سازمان علم می‌آییم تا ترغیب‌کننده این هجرت بشویم، از سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، قالب، ابزار، فناوری، نظام، قوانین و مدیریت استفاده می‌کنیم. در حقیقت برنامه علمی، قالب است. قالبی است که می‌خواهد این توان را از بالقوه به بالفعل برساند.» دکتر طهرانچی با اشاره به برگزاری همایش پدافند غیرعامل در دانشگاه آزاد واحد تهران شمال خاطرنشان کرد: «امروز ما یکی از مسیرهایی که در قالب برنامه علمی است و مربوط به یکی از مفاهیم مهم کشور است را در اینجا بحث می‌کنیم، ما بدون آنکه به سازمان پدافند غیرعامل بگوییم که اگر می‌خواهید پژوهش‌های دانشجویی در این حوزه انجام شود، باید هزینه پرداخت کنیم.» می‌گوییم که دانشگاه نهاد پاسخگویی است و نهاد

میزبانی از رؤسای قوا در روز دانشجو

امسال هم به دانشگاه‌های پایتخت رسید

پزشکیان به شریف می‌رود

قالیباف می‌رود

به تهران؟

پاسخگو جایی است که چالش‌های پدافند غیرعامل را احصا کرده و به نظامات آن جهت می‌دهد. قالبی را درست کرده است که این قالب مولد است و حرکت فردی و سی‌وغ‌راسیم‌غ کرده است.» وی یادآور شد: «آیت‌الله جوادی‌املی در همان پیام شهادت شهید شهرباری می‌فرماید که علم تفسیر و شرح معلوم است و معلوم، خلقت خداست نه طبیعت، و تبیین خلقت، تفسیر فعل خداست.» رئیس دانشگاه آزاد تأکید کرد: «واقعیت این است که ما از منظر عبرت گرفتن و نظام‌سازی به سراغ پدیده‌شناسی رفته‌ایم، درحالی‌که این موضوع یکی از بحث‌های جدی است که باید به آن توجه شود.» دکتر طهرانچی ادامه داد: «اینکه می‌گوییم دانشگاه پیروماز است، براساس آی شریفه «وَلَا تُقَفِّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ» یعنی از آنچه به آن آگاهی نداری، پیروی مکن، در ادامه آیه شریفه هم می‌فرماید: «إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئَلَةٌ» اشاره به پاسخگویی و مسئولیت دارد.

پس اساساً ما باید سبک زندگی را عالمانه قرار بدهیم و آن را از علم استخراج کنیم و سنت‌ها را بگیریم. دانشگاه به عنوان نهاد علم باید قدر و منزلت خود را بداند. پس اگر اتفاقی در کشور می‌خواهد نهادینه شود، باید شروع آن از دانشگاه باشد.» وی با بیان اینکه پدافند غیرعامل یک سبک زندگی و جزئی از رفتار توامان در همه مراحل زندگی است، گفت: «پدافند غیرعامل فقط مربوط به سخت‌افزار، سورها، هک اطلاعات و… نمی‌شود، بلکه باید مانند سیستم ایمنی بدن حساس باشد و پدافند غیرعامل باید در مسائل اجتماعی امری جاری و ساری باشد. کسی که پدافند غیرعامل نداشته باشد، گرفتار مسائلی می‌شود که آن را به سمت خودش می‌کشد. به عبارتی وقتی پدافند غیرعامل می‌تواند به صورت مستمر تجلی داشته باشد که عقلانیت فرد بر غضب، شهوت و وهم بشر حاکم باشد. در این صورت خودش در همه تصمیم‌ها موجه می‌کند.» رئیس دانشگاه آزاد افزود: «دانشگاه جایی است که خداوند «اسم» را به ما آموخته و ما در مصداق «سَمِعْتُمْوهَا» می‌کنیم که نظریه می‌شود. در نظریه قالب‌های کلی برای درک رفتارهای جزئی استفاده می‌شود.» دکتر طهرانچی با اشاره به حدیثی از پیامبر اکرم (ص) اظهار کرد: «پیامبر عظیم‌الشان اسلام می‌فرماید، «العلم ثلاثة: آیه محکمه، فریضه عادلانه و سنه قائمه» اسم خمینی (ره) در کتاب چهل حدیث می‌نویسند: «بدان که بسیاری از علوم است که بر تقدیری داخل یکی از اقسام ثلاثة است که رسول اکرم صلی‌الله علیه و آله وسلم ذکر فرمودند مثل علم طب و تشریح و نجوم و هیئت و امثال آن در صورتی که نظرایت و علاقت به سوی آنها داشته باشیم و علم تاریخ و امثال آن در صورتی که با نظر عبرت به آنها مراجعه کنیم، پس آنها در آیه محکمه داخل شوند که به واسطه آنها علم به الله یا علم به معاد حاصل با تقویت شود و گاه شود که تحصیل آنها داخل در «فریضه عادلانه» گاه داخل در «سنت قائمه» بود.» وی ادامه داد: «سه وجه برای علم داریم، اما فقط آن را به مقام ملک تقلیل دادیم، درحالی‌که مقام خیال و مقام روح و عقل وجود دارد. دانشگاه از نظر فلسفه وجودی به دنبال پاسخگو بودن است، البته «وَلَا تُقَفِّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ» فقط مربوط به دانشگاه نمی‌شود، برای مسئولان کشور هم هست و باید برای مسئولان کشور علم تولید شود تا از آنچه به او علم ندانند، پیروی نکنند.»

مجلات علمی هدایت‌استادان نسبت به مسئله علم را تعیین می‌کنند

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه وظیفه دانشگاه تولید علم است، گفت: «گاهی دانشگاه در بستر جریان جهانی دانش علم تولید می‌کند و گاهی در جریان ملی دانش. بسیاری از استادان تجربه آن را از کد که مقاله‌ای را نوشته و به ژورنال فرستاده‌اند اما آن ژورنال گفته که این موضوع در اسکوپ من نیست، این یعنی هدایت‌استادان ما نسبت به مسئله علم

را آن ژورنال تعیین می‌کند. در حقیقت به نام چاپ است اما هدایت مقاله است که توسط داوران ژورنال صورت می‌گیرد. درباره چاپ مقالات به ما می‌گویند به جایی بفرستید که Q1 است. به این وسیله اسکوپ‌های آن ژورنال اولویت‌های کار ما در ایران می‌شود. چون نظاماتی ایجاد کردند که این نظامات در قالب خود مطرح کردن دانشمندان و مسابقه بین آنها، همه راه به یک عالم دیگر برده است.»

دکتر طهرانچی ادامه داد: «زمانی که علم در کشور ما راه افتاد و قرار شد پژوهش کنیم، آن را با اتصال به نظامات جریان جهانی دانش شروع کردیم، یعنی آدمیم ژورنال‌های بین‌المللی را گرفتیم، به آنها متصل شدیم و در آن قالب کارمان را شروع کردیم اما اگر کسی بخواهد علمش قدرت آفرین باشد، باید در ابتدا جریان ملی دانش را خلق و تولید کند و بعد از آن جریان ملی را به جریان جهانی وصل کند. نداشتن جریان ملی و توجه صرف به جریان جهانی مانند فریلنسری است که کار را از غرب سفارش می‌گیریم، در ایران انجام می‌دهیم و دستمزد آن را در قالب بورازز دریافت می‌کنیم که هیچ تأثیری در GDP ندارد و عنصر کنشگر برای نظامات دیگر می‌شویم.»

وی تصریح کرد: «علم و فناوری اساساً از سال بعد از جنگ جهانی تبدیل به اقتدار شده، نه اینکه مایه اقتدار است، بلکه علم خود اقتدار است. حضرت علی (ع) در این باره فرمودند: «العلم سلطانٌ من وجّده صالٌ به و من لم یجده صلیلٌ علیه» (دانش، سلطنت و قدرت است، هر که آن را بیابد با آن یورش برد و پیروز شود و هر که آن را نیابد بر او یورش برند و مغلوب گردد).

مقام معظم رهبری نیز اخیراً فرمودند اگر ما عالم‌تر و فناوری‌تر بودیم، حادثه غزه و لبنان پیش نمی‌آمد.» رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «غربی‌ها در اسناد جدیدشان می‌گویند دوران همکاری در علم به پایان رسیده و دوران رقابت آغاز شده و منطق آنها تغییر کرده است.» پس اگر به صورت چشم بسته در جریان جهانی عمل کنیم، بدون اینکه افزایش توانایی در جریان ملی به وجود بیاوریم، منطقی نیست. مفهوم دیگری تحت عنوان جغرافیای علم مطرح شده است. این جغرافیا یک جغرافیای منطقه‌ای است. از سال ۲۰۲۰ چینی‌ها در تعداد مقالات علمی و هزینه در علم و فناوری از آمریکایی‌ها پیشی گرفته‌اند.»

برنامه‌های علمی دانشگاه آزاد نظام یکپارچه‌کشوری پیدا می‌کند

دکتر طهرانچی با اشاره به روند جریان خلق دانش در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «ما در دانشگاه آزاد ابتدا جریان دانشگاهی را خلق کردیم و در مرحله بعد داریم این جریان را به جریان ملی متصل می‌کنیم. جریان دانشگاهی را با برنامه‌های علمی آغاز کردیم، ابتکار را از زمانی که بنده رئیس دانشگاه آزاد استان تهران بودم، کلید زدیم و امروز بیش از ۵۰ برنامه علمی را که نظام موضوعات دارد، احصا کرده‌ایم. بالای برنامه‌های علمی مفهوم دانشکدگان را قرار دادیم. به عبارتی می‌گوییم دانشگاه یک جریان دانشی (رسالت دانشی) دارد که عبارت است از دانشگاه، faculty و دپارتمان. Faculty در استان تشکیل می‌شود و دپارتمان‌ها در واحدهای دانشگاه. جریانی مقابل آن قرار دارد که انستیتو محور (مأموریت دانشی) است. هر یکی از برنامه‌های علمی دانشگاه آزاد نظام یکپارچه‌کشوری پیدا می‌کند.»

وی ادامه داد: «در برخی از برنامه‌های علمی مسوت و جرم بحرانی به اندازه‌ای رسیده که بتوانیم برای آنها قالب ایجاد کنیم. ما به دوستان قید کردیم برنامه‌های علمی باید سالانه یک یا دو کنفرانس ملی با بین‌المللی داشته باشد و هرکسی که رساله، پایان‌نامه یا تز خود را از زمینه‌های پژوهشی انتخاب کرد، در این کنفرانس‌ها شرکت می‌کند و از این Proceedings درمی‌آید و از Proceedings وقتی قبول شد، مقاله special issue درمی‌آید.

نتیجه این است که اینجا دیگر به دانشجو نمی‌گوییم برای دفاع، مقاله از فلان جا بیارود، بلکه از ابتدا خود استاد بر پایان‌نامه و مراحل انجام نظارت دارد و طبق سفارش استاد آن را انجام داده. وقتی تمام شد در کنفرانس شرکت می‌کند و جامعه علمی دانشگاه بر آن نظارت می‌کند و بعد از آن هم در خلاصه مقالات کنفرانس چاپ می‌شود و خود استاد آن را به ژورنال هدایت می‌کند. دیگر در این مدل به دانشجو نمی‌گوییم بروید یک مقاله خارجی بیارود تا بتوانند از رساله خود دفاع کنند.»

رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «در این روند به‌طور منطقی خودمان را در بلوغ رساندن رساله دکتری صاحب صلاحیت می‌دانیم، آنجایی که دانشجو در این نظامات نمی‌آید، مانند روال قبل از او می‌خواهیم که مقاله در ژورنال خارجی بیارود. برخی اشکال می‌گرفتند که ما خودمان استاد و هیئت داوریم و چرا منظر می‌مانیم که دانشجو پذیرش مقاله بیارود. در پاسخ می‌گفتیم چون خود دانشجو تصمیم گرفته در نظامات بیرونی کار می‌کند، ما مانع کسی نمی‌شویم اما وقتی ۵۰ درصد رساله‌ها در چهارچوب برنامه‌های علمی آمده است، چون از لحظه پیروپزال آنها را بررسی می‌کنیم و کار را به صورت علمی پیگیری می‌کنیم، دیگر منطبق سابق نیست و مسلماً از آن مقاله هم چاپ می‌شود.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه ما با مفاهیم تحولی در دنیای غرب تحت عنوان انقلاب صنعتی مواجه‌ایم، گفت: «ابتدای سال ۲۰۰۰ میلادی مفهوم Cyber physical systems مطرح شد و از سال ۲۰۲۰ به بعد یعنی بعد از کرونا مفهوم انقلاب صنعتی پنجم تحت عنوان Human-robot collaboration یعنی ترویج انسان‌ریات مطرح شده است. بسیاری از مفاهیم اجتماعی، سیاسی و نظامی در پی این قضیه است. اینکه چرا رژیم صهیونیستی بی‌محابا به مقاومت حمله می‌کند، چون تنها یک منطق است که مانع سقوط انسانیت است و دیگر کشورها و جریانات تابع شدند.»

پدافند غیرعامل یک موضوع لبه دانشی است
وی ادامه داد: «ما یک پدافند غیرعامل قبل از نسل چهارم انقلاب صنعتی داشتیم و یک پدافند غیرعامل هم بعد از نسل نین داریم. قبل از نسل چهارم فضای سایبر فیزیکی وجود نداشت و افراد مانند گلوله‌های توپی بودند که هرآنچه درویشان بود، مانند پوشش توپ حفظ می‌شد و کسی خسراز درون هم نداشت. کشورها هم همین‌گونه بودند. دانشمند هم زمانی که در کتابخانه به دنبال موضوع و مفهومی بود، کسی خبردار نمی‌شد که او به چه موضوعی فکر می‌کند. در فضای معکوس زمانی که توپ را برعکس می‌کنیم، هرچه درون آن است، بیرون می‌آید، یعنی درون به اشتراک گذاشته می‌شود و همه آن را می‌بینند. محقق که پای کامپیوتر یک سؤال علمی را جست‌وجو می‌کند، می‌فهمد که درباره چیزی فکر می‌کند، چه‌کار می‌خواهد انجام دهد، اشکال کار او کجاست و… کسی که جست‌وجوها و شبکه‌های اجتماعی ماراچک می‌کند، می‌داند که دانشمندان ما چه می‌اندیشند.» رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «با این تحولات فضای جدیدی به وجود آمده که فضای اشتراکی است. دانشمندان در متن، ساختارها و جهت‌گیری‌ها زمینه‌ساز دانشگاه علمی و لبه دانشی است. از حاکمیت ملی، حاکمیت فرادولت‌ها پیش آمده است و دولت‌ها باید برای آن فکر داشته باشند.»

گفتنی است در این مراسم با حضور دکتر طهرانچی، دکتر جلالی، دکتر علی‌اکبری و دکتر فیروزفر از پایان‌نامه‌های منتخب برنامه علمی پدافند غیرعامل تقدیر شد. همچنین از سالن همایش‌های شهید مجید شهرباری در ساختمان علوم انسانی دانشگاه آزاد واحد تهران شمال با برگزاری این مراسم به صورت رسمی افتتاح شد. همچنین در حاشیه این مراسم دکتر طهرانچی از کافه کتاب دانشگاه آزاد واحد تهران شمال بازدید کرد.