

پنجشنبه اول آذر ۱۴۰۳

0114

شماره ۴۲۸۵

0114

FARHIKHTEGANDAILY.COM

0114

FARHIKHTEGANONLINE

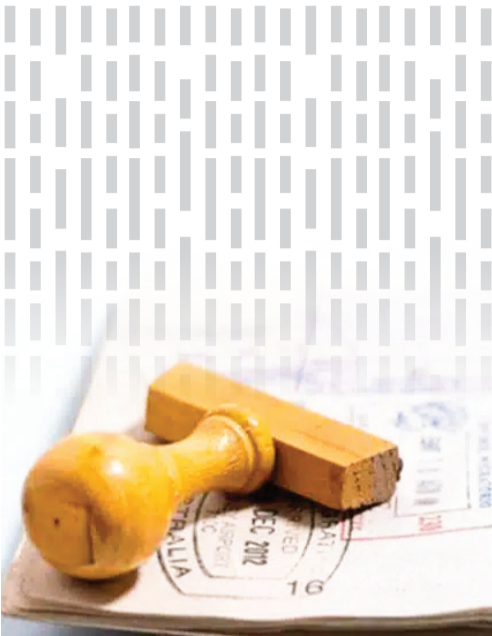
چرا آمار دانشجویان بین‌المللی در دنیا نزولی است؟

محدودیت‌های سیاسی متهم ردیف اول



ندا اظهري مترجم

دانشجویان بین‌المللی یکی از ارکان رشد اقتصادی کشورها به ویژه کشورهای توسعه‌یافته به شمار می‌روند. به طوری که دانشگاه‌ها روی درآمد‌های شهریه‌ای و غیرشهریه‌ای از سوی آن‌ها حساب ویژه‌ای باز می‌کنند. به‌عنوان مثال، وضعیت دانشجویان خارجی در زمان دوره نخست ریاست جمهوری دونالد ترامپ، افت و خیزهای زیادی پیدا کرد که به طور قابل توجهی باعث کاهش ثبت‌نام دانشجویان بین‌المللی در دانشگاه‌های این کشور شد. اما حضور بایدن در رأس امور، این فضا را تلطیف کرد اما همزمانی آن با همه‌گیری کرونا و به دنبال آن مسدود شدن مرزها و قرنطینه‌هایی که اتفاق افتاد، این روند را سرعت بخشید. البته کاهش دانشجویان بین‌المللی تنها محدود به آمریکا نمی‌شود و در سال‌های اخیر، این مشکل بسیاری از کشورهای دنیا را زمینگیر کرد و حالا به یکی از معضلات جدی دنیا در آموزش عالی تبدیل شده است. از این رو، محققان مرکز مشاوره و تحلیل studyportals، به‌عنوان یک انجمن دانشجویی بین‌المللی، انجمن مریبان بین‌المللی (NAFSA) و تست انگلیسی آکسفورد، یک نظرسنجی را بین اول تا ۲۳ اکتبر ۲۰۲۴ انجام دادند.



بیشترین کاهش دانشجوی خارجی درکانادا و انگلیس

به گزارش universityworldnews، براساس بررسی‌های جامعی که روی ۶۶ کشور انجام شد، مشخص شد که ۴۴ درصد از دانشگاه‌های حاضر در این مطالعات در مقایسه با سال گذشته با کاهش تعداد دانشجویان بین‌المللی تحصیلات تکمیلی روبه‌رو شده‌اند؛ این در حالی است که تنها ۳۱ درصد از شکایت دانشگاه‌ها از کاهش ثبت‌نام دانشجویان بین‌المللی در مقطع کارشناسی بوده است. عمده‌ترین دلیلی که مقامات دانشگاهی برای روند کاهش دانشجویان بین‌المللی ذکر کرده‌اند، سیاست‌های محدودکننده دولت یا مشکلات دریافت ویزای دولتی است. نظرسنجی‌ها حکایت از آن دارند که تنوع در بازارهای جدید همچنان یک اولویت برای دانشگاه‌ها به شمار می‌رود. گزارش اولیه بررسی معیار ثبت‌نام جهانی (GEBS) که براساس نظرسنجی از ۳۶۵ دانشگاه

رشد ثبت‌نام تنها در ۳۸ درصد دانشگاه‌ها

مدیر اجرایی و مدیرعامل NAFSA مستقر در آمریکا معتقد است نتایج این نظرسنجی تأیید می‌کند که سیاست‌های دولت باتسهیل یا ممانعت از دسترسی، در انتخاب دانشجویان نقش دارد و نباید آن را دست کم گرفت. این تحقیقات نشان می‌دهد توانایی دانشجویان در پرداخت هزینه‌ها، خوابگاه و مهارت زبانی در مقاصد کلیدی جابه‌جایی دانشجویان تأثیرگذار است و نقش تعیین‌کننده‌ای در انتخاب مقصد تحصیلی دانشجویان خارجی دارد و درواقع باید به عنوان عناصر اصلی حمایت از دانشجویان در نظر گرفته شود. به

در ۶۶ کشور در سراسر جهان انجام شده بیانگر آن است که روند کاهش دانشجویان بین‌المللی در کانادا و انگلیس دو مقصد از چهار مقصد بزرگ دانشجویان خارجی علاوه بر آمریکا و استرالیا به شمار می‌روند. آمارها از کانادا خیره‌کننده است به طوری که میانگین کاهش ثبت‌نام بین‌المللی برای دانشجویان کارشناسی ارشد ۳۰ درصد و برای دانشجویان کارشناسی ۲۷ درصد است. طبعی آسانی که در ژانویه ۲۰۲۴ حاصل شد، پیش‌بینی شد کانادا تعداد ویزای دانشجویان خود را در سال‌جاری کاهش خواهد داد. دانشگاه‌های انگلیس نیز از کاهش ۱۸ درصدی در تعداد دانشجویان بین‌المللی کارشناسی ارشد و دکتري و نیز کاهش ۴ درصدی در تعداد دانشجویان بین‌المللی خبر دادند که برای ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی به انگلیس آمده‌اند.

گفته مدیر جهانی ارزیابی، فروش و بازاریابی در آرتیمون آکسفورد مستقر در انگلیس، GEBS برای جمع‌آوری داده‌ها در مورد ثبت‌نام‌های بین‌المللی طراحی شده‌است به طوری‌که مؤسسات بتوانند به سرعت تغییراتی را در روندهای جهانی درک کرده و به آن‌ها پاسخ دهند. میانگین تغییر گزارش شده برای ثبت‌نام دانشجویان بین‌المللی در مقطع کارشناسی در هر کشور یا منطقه، روند کاهشی ۳۰ درصدی در کانادا و افزایش ۱۲ درصدی در آسیا را نشان می‌دهد که در مجموع، ۲۸ درصد از دانشگاه‌ها، ثبت‌نام‌های بالاتری را نشان می‌دهند.

دانشگاه‌ها

بیشترین کاهش‌ها در دنیا درمقطع کارشناسی است

۶ درصد کاهش نشان می‌دهد. اما آمارها حکایت از آن دارد که تعداد دانشجویان بین‌المللی کارشناسی ارشد بسیار بیشتر از تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی است؛ به‌عنوان مثال، در سال ۲۰۲۳ در دانشگاه‌میشیگان، شمار دانشجویان بین‌المللی درمقطع کارشناسی (۲۶۴۵ نفر) کمتر از نصف دانشجویان کارشناسی ارشد (۵۹۶۳) بوده است. رئیس ارتباطات و رهبری فکری مرکز studyportals عنوان کرده است که دانشجویان کارشناسی ارشد در دنیا مانند آمریکا بیشترین درصد دانشجویان بین‌المللی را تشکیل می‌دهند.

۸۲ درصد از مقامات دانشگاهی، سیاست‌های محدودکننده دولت یا مشکلات دریافت ویزای دولتی را دلیل اصلی کاهش ثبت‌نام دانشجویان بین‌المللی عنوان کرده‌اند. به‌طورکلی، ۹۳ درصد از ۱۵ مقام دانشگاهی کانادا، ۶۱ درصد از مقامات دانشگاه‌های انگلیس و ۵۸ درصد از مقامات دانشگاه‌های آمریکا، این دلیل را به‌عنوان اصلی‌ترین عامل کاهش تعداد دانشجویان بین‌المللی بیان کرده‌اند. از آنجا که این نظرسنجی در ماه اکتبر انجام شده، تأثیر کامل کاهش ویزای دانشجویی بین‌المللی که در ژانویه گذشته اعلام شد، در کانادا ثبت شده است. این کاهش چشمگیر به این دلیل انجام شد

دانشگاه‌ها

بی‌اثر بودن تعیین مقاصد جایگزین

کاهش کلی دانشجویان بین‌المللی در سطح جهانی نشان می‌دهد اثر بازدارنده سیاست‌های دولت و محدودیت‌های ویزا در کشورهایی که بیشترین کاهش را داشته‌اند، منجر به انتقال دانشجویان بین‌المللی به مقصدهای جایگزین نمی‌شود. معمولاً زمانی که برخی مقاصد دانشجویان بین‌المللی با چالش‌هایی مواجه می‌شوند، با تغییر برنامه‌های دانشجویی، مزایای جایگزینی حاصل می‌شود. با وجود این، کاهش گسترده‌تر ثبت‌نام در مقطع

کارشناسی ارشد نشان می‌دهد بسیاری از دانشجویان صرفاً مقصد خود را تغییر نمی‌دهند، بلکه برنامه‌های تحصیلی خود را نیز به‌طورکلی به تأخیر انداخته و حتی لغو می‌کنند. در این میان، گروهی از دانشجویان که در سال ۲۰۲۴ نسبت به تحصیل در کانادا، انگلیس یا استرالیا منصرف شده‌اند، اغلب برای دسترسی به ویزای دانشجویی یا یافتن آنچه به دنبال‌آند، در مقاصد جایگزین تلاش می‌کنند.

دانشگاه‌ها

مسکن، موضوع کلیدی برای دانشجویان

مقامات دانشگاه‌های انگلیس و ۶۳ درصد دانشگاه‌های آمریکا، کمبود مسکن مقرون به صرفه را از مشکلات اصلی دانشجویان بین‌المللی می‌دانند. در بررسی اهمیت شهریه بالا و هزینه‌های زندگی دانشجویان خارجی در کشور مقصد نیز مقامات دانشگاهی دنیا به همان مقداری که مسکن را مهم می‌دانستند، این دو موضوع را نیز از عوامل کم‌اهمیت یا پراهمیت برای دانشجویان بین‌الملل خود تلقی کرده‌اند. میزان اهمیت شهریه بالا و هزینه‌های زندگی در آفریقا ۸۲ درصد، در کانادا ۸۰ درصد، در اروپا ۸۳ درصد، در انگلیس ۹۳ درصد و در آمریکا ۹۰ درصد برآورد شده است. دوسوم از مدیران دانشگاه‌ها در آسیا، مقوله مسکن را مشکلی جدی ارزیابی کرده‌اند.

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها

دانشگاه‌ها