

# آرایش جدید علمی باتشکیل ۶ دانشکدهگان تخصصی



سارا طاهری  
خبرنگار گروه دانشگاه

«تحول در ساختار علمی» از اتفاقات جدید دانشگاه آزاد در یک سال اخیر است. خبر تغییرات دانشگاه آزاد چه در حوزه چارت و فضای اداری و چه آیین‌نامه‌های جدید در چند سال اخیر یکی پس از دیگری به گوش می‌رسد. تغییراتی که هر کدام برای «شتاب»

## اساس تشکیل دانشکدهگان چه بود؟

«حرکت در مسیر حکمرانی علم» رامی‌توان مهم‌ترین اساس تشکیل دانشکدهگان، ۳ دانشگاه آزاد دانست. دانشگاه آزاد نیاز به یک تدوین نظری در حوزه حکمرانی دانش داشت. این در حالی بود که دانشگاه با وجود حضور اساتید توانمند و حتی گروه‌های بسیار قوی، فاقد یک شبکه علمی بین آن‌ها بود. در واقع این گروه‌ها و افراد در یک شبکه با یکدیگر منسجم و همراه نبودند و دانشکده‌ها و گروه‌ها در واحدها شکل گرفته بودند و نه در کل سازمان مرکزی. به بیان بهتر سطح اجرایی تا معاونت‌های موضوعی بالا آمده بود اما سطح علمی و دانشی در واحدهای دانشگاهی متوقف شده بود و از دو پایه اصلی یعنی سطح اجرایی و سطح دانشی، یک پایه

ناقص بود. به همین دلیل باید یک ساختار دانشی در دانشگاه آزاد ایجاد می‌شد. اساس تشکیل دانشکدهگان نیز بر همین مبنا بود و ذیل هر معاونت موضوعی چند دانشکدهگان شکل گرفت. یکی از این معاونت‌ها، معاونت علوم انسانی و هنر بود که ۳ دانشکدهگان با عناوین فرهنگ و تمدن، هنر و رسانه و جامعه و حکمرانی ذیل آن شکل گرفت. اما به تازگی خبر رسیده است که تعداد دانشکدهگان این معاونت از ۳ به ۶ دانشکدهگان افزایش پیدا کرده است. در این گزارش در گفت‌وگو با محمد هادی همایون، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد به جزئیات این دانشکدهگان‌ها و علت این تغییرات پرداخته‌ایم.

## تقسیم دانشکدهگان جامعه و حکمرانی به ۲ دانشکدهگان

همانطور که گفتیم معاونت علوم انسانی و هنر در دور اول فعالیت دانشکدهگان، ۳ دانشکدهگان تشکیل داد. سه عنوانی که همانطور که از نام آن‌ها مشخص است عناوینی کلی و کلان بود. اما بعد از آن مسئولان این معاونت به این نتیجه رسیدند که این عناوین کلی آن طور که باید، معاونت را به مقصود خود یعنی همان نظام دانشی جدید نمی‌رساند. بنابراین تصمیم گرفته شد این عناوین، به عناوین خردتر به اصطلاح شکسته شود. این تصمیم از زمانی گرفته شد که مسئولان معاونت علوم انسانی و هنر با انجام یک سری سفرهای استانی، صحنه‌های واقعی این ساختار را مشاهده کردند. همایون می‌گوید: «در این سفرها با آمار و اطلاعات یعنی تعداد اساتید، رشته‌ها و گروه‌هایی که مجوز گرفته و همچنین مجوزهایی که برای دانشکده‌ها صادر شده بود روبه‌رو شدیم. در همین سفرها مشخص شد آن حدسی که در خصوص دانشکدهگان داشتیم درست بود. حدس آن بود که تعداد اعضای هیئت علمی، رشته‌ها و دانشجویان در دانشکدهگان «جامعه و حکمرانی» که رشته‌های بزرگی مثل مدیریت، حقوق و شبیه به آن را دارد، بسیار بیشتر از حد

## «فرهنگ و زندگی» به لیست دانشکدهگان معاونت علوم انسانی اضافه شد

موضوع بعدی که باید مدنظر قرار می‌گرفت این بود که دروس عمومی دانشگاه در قالب نظام جدید دانشی باید یک متولی دانشکده‌گانی پیدا می‌کرد. طبیعتاً دروس عمومی در حوزه علوم انسانی و هنر می‌گنجد. تشخیص دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد این بود که این حوزه نیز به معاونت علوم انسانی و هنر ذیل دانشکده‌گانی به نام «فرهنگ و زندگی» واگذار شود که موضوع اصلی آن سبک زندگی وارد کردن سبک زندگی در همه فرایندهای آموزشی دانشگاه در تمام رشته‌ها بود نه فقط علوم انسانی. همایون در این باره توضیح داد: «طبیعتاً دروس معارف اسلامی همچنان ذیل نهاد نمایندگی ولی فقیه باقی می‌ماند اما دروس عمومی که در برنامه‌های تمام دانشجویان دانشگاه آزاد است به این معاونت سپرده شد. طبیعتاً یک بخشی از آن را باید بتوانیم در دانشکدهگان پیگیری کنیم و یک بخشی می‌تواند به معاونت علوم موجود ما سپرده شود که همزمان هم رشته‌های تخصصی و هم دروس عمومی را اداره کنیم.» بنابراین معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد تا اینجای کار دارای ۵ دانشکدهگان شد و دانشکدهگان فرهنگ و زندگی نیز به لیست دانشکدهگان‌های قبلی اضافه شد.

مسئله بعدی توجه دانشگاه آزاد در این نظام دانشی جدید به موضوع گردشگری و زیارت بود. معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه

قطار دانشگاه هم از همان مسیر خودش سر در خواهد آورد و تغییری در آن ایجاد نمی‌شود.

اولین تغییر در فضای چارت اداری دانشگاه در خرداد ۱۳۹۸ انجام شد و معاونت‌های موضوعی شکل گرفت. رونمایی از سند تحول و تعالی دانشگاه را شاید بتوان دومین تغییر دانشگاه در سال‌های اخیر دانست. اما در تمام این سال‌ها، نظام دانشی و علمی دانشگاه تغییر نکرده بود و مانند سابق اداره می‌شد. بنابراین نیاز بود تا در این حوزه

## وضعیت تشکیل دانشکده‌ها چگونه است؟

وضعیت تشکیل این دانشکده‌های جدید موضوع دیگری است که باید به آن پرداخته شود. معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد گفت: «در دور اول همانطور که عرض کردم با آماری که استخراج کردیم و همچنین آماری که خود استان داشت، سفرهای استانی را تنظیم و با یکدیگر وضعیت استان‌ها را چک کردیم. همچنین تا حدودی نگاهی به وضعیت آمایش فرهنگی داشته‌ایم و وضعیت آمایش فرهنگی را رصد کرده‌ایم و با تشخیص اولیه خودمان این امر در حال حاضر به شکل نظامی ثابت و دقیق علمی انجام می‌شود. در آنجا مشخص کرده‌ایم در هر واحدی در استان چه گروه‌های رسمی وجود دارد و از کنار هم قرار گرفتن این گروه‌ها، قابلیت تشکیل چه دانشکده‌هایی در آن واحد وجود دارد، در نهایت تمام این موارد را ابلاغ کردیم. بعد از ابلاغ از آنجا که

دوباره با دانشکدهگان جدیدی طرفیم برای تشکیل دانشکده‌ها مشکلی نداریم، چون آمارهای گروه‌ها، دانشجویان و رشته‌ها کاملاً مشخص و روشن است و براساس آن تصمیم‌گیری کرده و دانشکده‌های جدید را ابلاغ می‌کنیم.» البته بعد از ابلاغ آخر در خصوص دانشکدهگان اخیر یعنی گردشگری و زیارت نیز از آنجا که قبلاً به شکل گروه بوده تغییری نخواهد کرد و تبدیل به دانشکده می‌شود، اما به گفته همایون یک بار دیگر سطح کل کشور برای تشکیل دانشکده‌ها بررسی می‌شود. همایون گفت: «البته تمام این‌ها تقسیمات اولیه و ابتدایی است. بعد از اینکه این نظام تثبیت شد خود دانشکده‌ها و گروه‌ها به بازطراحی خود می‌پردازند و بعد از آن در کشور با یک نظام هماهنگ روبه‌رو خواهیم بود.»

## همکاری گروه‌ها با دانشکده‌ها در مسائل مختلف

از آنجا که ما از امر آموزش به معنای اصیل آن خارج شده‌ایم و وارد حوزه پژوهش و نوآوری می‌شویم؛ حوزه‌های مشابه مانند اندیشکده‌ها، سراهای نوآوری و آزمایشگاه‌ها همه ذیل مفهوم جدید دانشکده قرار می‌گیرند. البته این کار بدون آن است که اصالتاً دانشکده مشتمل بر گروه‌های جدید شود، یعنی گروه‌ها کار خود را می‌کنند، اما در عین حال براساس نظمی با دانشکده نیز براساس مسأله‌ای که همان دانشکده دارد، همکاری خواهند داشت، این بدان معنی نیست که گروه‌ها از لحاظ ساختاری ذیل دانشکده قرار بگیرند.»

## صدور مجوز ۲۰۰ دانشکده در سطح استان واحدها

شد لزوماً بر مبنای بودجه و درآمدزایی نبود، حتی ممکن است هزینه‌های معاونت افزایش پیدا کند. مفهوم محوری استقرار یک نظام دانشی و یک سازماندهی جدید علمی بود. اما در عین حال چون رشته‌ها به سمت حوزه نوآوری و تنظیم جغرافیایی رشته‌ها در سطح کشور حرکت می‌کنند؛ برآورد مان این است که این تغییرات برای معاونت درآمدزایی نیز به همراه خواهد داشت.» همایون در خصوص میزان مشارکت اعضای هیئت علمی و گروه‌های تخصصی نیز توضیح داد: «اعضای هیئت علمی در گروه‌های کشوری توزیع می‌شوند؛ از آنجا که پیش از این تصمیمات گروه‌های کشوری باید به تصویب دانشکده نیز می‌رسید ولی الان گروه‌ها اختیارات بیشتری پیدا می‌کنند، طبیعتاً دست آن‌ها باتر خواهد بود و امیدوارم از این نظام استقبال بیشتری کنند.» بحث هماهنگی بین این ۶ دانشکدهگان موضوع دیگری است که مطرح است. سؤالی که شاید ذهن را درگیر کند، این است که با افزایش تعداد دانشکدهگان‌ها در این معاونت آیا هماهنگی بین آن‌ها سخت‌تر خواهد شد یا خیر؟ همایون به این ابهام پاسخ داد: «دانشکدهگان‌ها در شورایی به نام شورای پژوهشی به ریاست معاون علوم انسانی و هنر و دبیری راهبر پژوهش جمع می‌شوند. گروه‌ها نیز در شورای آموزشی دور هم جمع می‌شوند و تصمیم‌گیری‌ها مستقیماً در معاونت انجام می‌شود. همین وضعیت در واحدها با معاون آموزشی و پژوهشی واحدها تکرار می‌شود.» به گفته معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد قاعدتاً گروه‌ها بعد از این باید وارد مسائلی شوند که رشته‌ها را درگیر کرده که یکی از این مسائل بازنگری سرفصل‌هاست.

نحوه و زمان تشکیل دانشکده‌ها در استان‌ها سؤال دیگری است که همایون به آن پاسخ داد: «الان مجوز حدود ۱۸۰ دانشکده در حوزه معاونت علوم انسانی و هنر را صادر کرده‌ایم. البته این تعداد قبل از تشکیل دانشکدهگان گردشگری و زیارت است که مجوز دانشکده‌های این دانشکدهگان نیز به زودی صادر خواهد شد، بنابراین نهایتاً مجوز حدود ۲۰۰ دانشکده در کل کشور در سطح استان‌ها و واحدها صادر خواهد شد. رؤسای پیشنهادی دانشکده‌ها به ما معرفی شده، مصاحبه‌ها نیز انجام شده و به زودی نامه‌های موافقت معاونت با رؤسای دانشکده‌ها به استان‌ها و واحدها ابلاغ و حکم آنها زده می‌شود، بنابراین این نظام کار خود را به زودی آغاز می‌کند. در همه استان‌ها دانشکده‌ها تشکیل می‌شود. گروه‌ها نیز به خود رؤسای واحدها سپرده شده اما در عین حال نیازمند موافقت نهایی معاونت موضوعی است که ما این اختیار را به گروه‌های کشوری تفویض کردیم که این گروه‌ها نیز به زودی تشکیل می‌شوند.»

همایون همچنین در پاسخ به این سؤال که کدام گروه‌های علمی و رشته‌ها ذیل این دانشکده‌ها تشکیل می‌شوند، توضیح داد: «ما به همین دلیل نظام جدید را پایه‌ریزی کردیم. قرار نیست ذیل دانشکده‌ها، گروه و رشته‌ای تعریف ثابت داشته باشد. دانشکده براساس یک مسأله کلان شکل می‌گیرد و با توجه به موردی که نیاز دارد از گروه‌ها و حتی اعضای هیئت علمی خاص دعوت می‌کند و مسأله خود را پیش می‌برد. به عبارت بهتر گروه‌ها در تصمیمات مربوط به رشته خود صاحب اختیارند.»

معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد گفت: تصمیمی که گرفته

نوبت دوم

فراخوان تجدید مناقصه یک مرحله‌ای عمومی

ردیف	موضوع	مبلغ برآورد (ریال)	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه (ریال)
۱	عملیات تکمیلی و محوطه‌سازی راهدارخانه شهرستان کویک	۵۵,۶۴۶,۲۹۶,۸۰۹	۲۷,۸۲۳,۳۱۹,۸۴۰

**کلید مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس WWW.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. تاریخ انتشار مناقصه در سامانه ۱۳۹۳/۰۸/۲۹ می‌باشد.**

**نوع تضمین شرکت در مناقصه: ضمانت نامه بانکی یا واریز وجه مهلت زمانی دریافت اسناد: از ساعت ۱۴:۰۰ روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۳/۰۸/۲۹ تا ساعت ۱۹:۰۰ روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۳/۰۹/۰۶**

**مهلت زمانی ارائه پیشنهادها: تا ساعت ۱۹:۰۰ روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۳/۰۹/۲۰ در سامانه ستاد بازرگاری گردد.**

**محل و زمان بازگشایی پیشنهادها: ساعت ۰۸:۰۰ روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۳/۰۹/۲۱ در محل سالن جلسات اداره کل برگزار و در دستر سامانه ستاد ایران بازشگشایی می‌گردد. جهت کسب اطلاعات بیشتر متقاضیان می‌توانند به پایگاه ملی اطلاع‌رسانی مناقصات به نشانی <http://1.vets.mporg.ir> مراجعه یا با شماره تلفن ۰۲۱-۳۷۷۸۴۲۶۰ تماس حاصل فرمایند.**

**ارائه پاکت الف به آدرس: قم - انتهای بلوار عمار یاسر - بلوار تعاون - مجتمع ادارات - اداره کل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای شماره نامبر: ۰۲۳۷۷۷۵۵۳**

**مرکز تماس سامانه ستاد ایران جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: (شماره پشتیبانی سامانه: ۱۴۵۶)**

**شماره شناسه ۱۸۲۸۰۰۹**

**مدرک فارغ‌التحصیلی دانشجو هانیه حیدری نژاد فرزند عطاء به شماره شناسنامه ۳۰۲۱۵۷۸۳۲ صادره از جیرفت در مقطع کارشناسی ناپوسته در رشته مهندسی علوم و صنایع غذایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت با شماره تماس ۰۹۱۳۹۴۰۰۱۳۹۴۲۵۹ مفقود گردید و فاقد اعتباری باشد. از این‌بابت تقاضای شواهد مدرک دانشگاهی را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت به نشانی جیرفت میدان دانشگاه ارسال نماید.**

■ ■ ■

**مدرک تحصیلی (گواهی موقت) اینجانب مهدی تشنه دل فرزند یعقوب به کدملی ۱۹۸۰۱۱۵۳۵۹ در مقطع کارشناسی مهندسی عمران صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه مفقود گردیده است و فاقد اعتباری باشد. از این‌بابت تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه به نشانی مراغه - اتوبان شهید درخش - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه ارسال نماید.**

■ ■ ■

**مدرک تحصیلی (گواهی موقت) اینجانب مهدی سلیمانی دیزج فرزند فرخ به شماره شناسنامه ۸۶۵ در مقطع کارشناسی زبان انگلیسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه مفقود گردیده است و فاقد اعتباری باشد. از این‌بابت تقاضای شواهد اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه به نشانی مراغه - اتوبان شهید درخش - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه ارسال نماید.**

■ ■ ■

**سندبرگ سبزو وسندکارخانه خودروسازی سیستمبراید تپ صبارنگ نوک متادای مدل ۱۳۸۶ به انتظامی ۱۸ ۲۹۶۱۳۳ ایران شماره شاسی: ۵۰۶۶۲۵۰۱۲۲۸۶۶۶۲۵۰ شماره موتور: ۲۳۳۸۷۷۶ به مالکیت حمید بوشی به کدملی ۳۳۳۳۸۵۷۴ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.**

مدرسه عالی مهارتی  
رسانه‌ای فرهیختگان  
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵

Farhikhteghan\_school

ارائه مدرک معتبر و رسمی  
از مدرسه عالی مهارتی  
دانشگاه آزاد اسلامی