

مدیرکل سراهای نوآوری دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»

منتخبان شبکه غذا و فراسودمندا در عصر امید بین‌المللی عراق شرکت می‌کنند



چه خبر از دانشگاه

بیمارستان‌های دانشگاه آزاد باید بهترین بیمارستان‌های هر شهر باشند

بنشست هم‌اندیشی پزشکان و مدیران بیمارستان میلاد ارومیه با دکتر محمدمه‌دی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد برگزار شد. دکتر طهرانچی با بیان اینکه نسل امروز پزشکی ما مدیون بزرگان این حوزه است، اظهار کرد: «نگاه نسل جدید به پزشکی کمی اقتصادی است و با نگاه بلند اجتماعی قدری فاصله گرفته است.» وی افزود: «پزشکی کار سختی است. همراه بیمار زندگی کردن و ساعت‌ها در اتاق عمل سرپای ایستادن به قدری لحظات دشواری دارد که اگر عشق نباشد اساساً بعد از زهدی فرد با خود می‌گوید با یک پروژه ساختمان سازی می‌توانم ده‌ها برابر کسب درآمد کنم. این عشق را ما از بزرگان این حوزه دریافت کرده‌ایم.» رئیس دانشگاه آزاد تصریح کرد: «دانشگاه آزاد به نوعی آزاد از بروکراسی‌های خودانگاشته‌ای است که در کشور ما مطاب به پای حرکت‌های خوب زده است. گاهی پیش می‌آید که کسانی دارای طرح‌های خوب هستند اما ساعت‌ها و ماه‌ها اسیر بروکراسی‌هایی‌اند که در نهایت بی‌نتیجه است.» دکتر طهرانچی تصریح کرد: «شهریه دانشگاه باید در راستای ارتقای آموزش مثل تجهیز آزمایشگاه‌ها به کار گرفته شود. دانشگاه طرح‌های مثل هیئت علمی وایسته را اجرا کرد تا افراد متخصص و خیره‌بوتوانند با درجه‌آزادی عمل کامل حرکت کنند.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به مدل مشترک دانشگاه آزاد ارومیه و بیمارستان میلاد برای تربیت پزشک خاطرنشان کرد: «ما می‌توانیم در کشور یک سیستم مشابه با همت خود پزشکان داشته باشیم. این مدل نه یک بیمارستان خصوصی و نه دولتی است؛ بلکه دارای نقاط قوتی فراز از آن‌هاست؛ لذا مایلم این مدل را در استان‌های دیگر نیز گسترش دهیم.» دکتر طهرانچی گفت: «تلاش ما این است که بیمارستان‌های دانشگاه آزاد بهترین بیمارستان‌های هر شهر باشد. این مهم به همت شما بزرگان که تجربه‌های خوبی را دردمق خواهد خورد.»

انتشار آثار برتر جشنواره شعر دانشگاه آزاد در کتاب «برشانه‌های ابری دریا»

اختتامیه نخستین جشنواره شعر و داستان دانشگاه آزاد با میزبانی واحد سمنان و حضور جمعی از شاعران، نویسندگان و فرهیختگان در سالن آملی تئاترفرانگان برگزار شد. این مراسم با هدف تقویت هویت فرهنگی و شکوفایی استعداد‌های هنری در بین دانشجویان و جوانان ایران برگزار شد. محمدمه‌دی طهرانچی در این مراسم به تشریح سیاست‌های کلان دانشگاه پرداخت و اظهار داشت: «یکی از مهم‌ترین سیاست‌های این دانشگاه رشد و اعتلا و پویایی دانشگاه و عدم تصدی‌گری و حمایت از نهاد‌های دانشجویی است.» مدیرکل فرهنگی اجتماعی دانشگاه آزاد، همچنین به فلسفه شکل‌گیری باشگاه رشد استعداد‌های ادبی جوان اشاره کرد و گفت: «هدف ما فراهم آوردن بستر شکوفایی استعداد در زمینه‌های مختلف، به ویژه هنر شعر و داستان است و همچنین ارتقای مهارت هنری یکی از اولویت‌های اصلی در سیاست‌های کلان این دانشگاه است.» مدیرکل فرهنگی اجتماعی دانشگاه آزاد با بیان اینکه دانشگاه محل رشد و تعالی دانشجویان است و این مهم محقق نمی‌شود مگر با ایجاد باشگاه‌های فرهنگی، هنری و ادبی از قبیل باشگاه رشد استعداد‌های ادبی هنری جوان اظهار کرد: «باشگاه‌ها باید با رسالت کشف و شناسایی، پرورش و رشد، شکوفایی و معرفی استعداد‌ها و

رئیس دانشگاه آزاد آذربایجان غربی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

امضای تفاهمنامه در جهت تقویت امنیت غذایی

«فرهیختگان» به مناسبت هفته کتاب

آخرین آمار عملکرد کتابخانه‌های دانشگاهی را بررسی کرد

اینجا چراغی روشن است!



یک پژوهش چینی نشان می‌دهد کتابخانه‌های دانشگاهی تأثیر مهمی بر بهبود یادگیری دانشجویان دارند

کتابخانه فقط محل کتاب و مطالعه نیست!

هوش مصنوعی راه خود را به کتابخانه پیدا کرده است

۶۰ درصد کتابخانه‌های دانشگاهی در تدارک استفاده از AI

بخش ششمتم رنسانس ایران: دانشگاه ملی ایران وشاه

دانشگاه ملی و ایجاد تحول در آموزش پزشکی

چنین ساختمان جامعی برای تشریح ندارند.

۳- تحصیل و مهارت در یک زبان خارجی که معلوم است در دانشکده پزشکی دانشگاه ملی زبان انگلیسی بود به‌نحوی که برای استفاده از کتب و مجلات کنفرانس‌های طبی که به زبان انگلیسی ایراد شود، دانشجو آمادگی کامل داشته باشد.

۴- برنامه راطوری تنظیم کردیم که در عین آموزش پزشکی از دانشجویان انسانی روشنفکر و بشردوست و حق طلب بسازیم، نه «چهارپایی بر او کتابی چند.»

۵- تأکید در علم تشریح مقایسه‌ای با تشریح انواع سلسله‌های مختلف حیوانات مختلف تا آنجا که ظریفی می‌گفت: «بچه‌های دانشگاه ملی آنقدر کبوتر و سگ و گربه و موش و غیره به‌کار نپاره و وصله کرده‌اند که قبل از تشریح بدن انسان ممکن است یک جراح کامل بشوند. در بسیاری از دانشکده‌های پزشکی که پیش‌تر تشریح حیوانات و تشریح مقایسه‌ای تدریس می‌شود، ما فقط این قسمت را بسط داده بودیم و در آموزش آن با وسایل علمی فراوان تأکید کرده بودیم.

با اینکه سال‌ها وقت برای تنظیم برنامه و ایجاد تحول و رنسانس در آموزش پزشکی به‌عمل آورده بودیم که به‌شرف‌ده‌ترین وجه ممکن به‌آن‌ها اشاره کردیم، برای اینکه معاندان معرض و جاهل و سرسخت و صاحب‌قدرت، بانگ و فریاد برنیاورند و کارجدید و عالی ما را به‌دست‌مخسره‌نگیرند و از حملات آن‌ها مصون بمانیم، به‌پیشنهاد چند نفر طبیب‌عالی مقام ایرانی که خودشان فارغ‌التحصیل دانشکده‌های پزشکی آمریکا بودند، پروفیسور جان برین استاد جراحی دانشگاه بوستون و عضو انجمن جراحان و پزشکان آمریکا و انجمن آمریکایی تاریخ پزشکی را به تهران دعوت کردیم تا در تنظیم برنامه دانشکده پزشکی معاونت و همکاری کند و همه‌روزه برنامه‌ها را با هم‌کاران ایرانی خود و نویسنده این سطور مورد بررسی و دقت قرار داد و با مختصر اصلاحاتی تصویب کرد و او هم در تغییر اساسی که داده بودیم نسبت به دوره ۹ ساله پزشکی مشوق ما شد.

خواننده محترم بی‌مناسبت نیست، بدانند که آموزش پزشکی در ایران را با تشکیل دانشکده پزشکی دانشگاه ملی پیش از آنچه در تصور آید، جدی گرفته بودیم و واقعاً می‌خواستیم تجدید حیات فرهنگی در رشته پزشکی را به نقطه‌اعلای آن برسانیم. از باب نمونه تالار تشریح پزشکی دانشگاه ملی تا حال تحریر این سطور در خارومیانه بی‌تظیر بود و اکثریت قاطع دانشکده‌های پزشکی اروپا و آمریکا چنین تالاری ندارند. از روز اولی که به‌تأسیس دانشکده پزشکی پرداختیم و هنوز حتی محل استیجاری آن تهیه نشده بود، متجاوز از ۴۰۰ مجله و نشریه آنجا که من مشاهده کردم در آن تاریخ (و شاید هنوز هم) مطالعه‌کنندگان با که مرتب به کتابخانه دانشگاه ملی تحویل دهند. (کتابخانه دانشگاه ملی با چهار هزار جلد کتاب اهدایی خود شروع به کار کرد با رژیسی که به‌وسیله یک خانم سیاه‌پوست فوق‌لیسانس کتابداری اهل آمریکا به‌خواست من تعلیمات کتابداری به او داده شد.)

دستور دام به هر پزشکی که برای مطالعه به کتابخانه مذکور مراجعه کند اعم از اینکه با دانشگاه ملی ارتباطی داشته باشد یا نه برای هر ساعت که در کتابخانه باشد مبلغ ده تومان موقعی که می‌خواهد کتابخانه را ترک کند بدهند. چون تا آنجا که من مشاهده کردم در آن تاریخ (و شاید هنوز هم) مطالعه‌کنندگان با طبی جزء برنامه‌زدگانی عموم اطبای ایران نبود و با این عمل خسروی مانند می‌خواستیم به پزشکان عزیز تاز یانه سلوکی زده باشیم که در جاز نزنند.

ادامه دارد...

کتاب «رنسانس ایران: دانشگاه ملی ایران وشاه» ابعاد مختلفی از جریان تشکیل دانشگاه در ایران و شکل‌گیری آموزش عالی به شکل و شمایل امروز را تشریح کرده است. کتابی به‌قلم علی‌علی‌شیرازی، مؤسس و رئیس دانشگاه ملی ایران که «فرهیختگان» از اوایل مردادماه بخش‌های مختلف آن را منتشر کرده که اکنون بخش دیگری از آن را از نظر می‌گذرانید. او پس از تشریح فضای کشور در روزگار تأسیس دانشگاه ملی و نحو پیگیری مقدمات شکل‌گیری آن، مرحله به مرحله نحوه پیشرفت روند یادگیری این دانشگاه را با مخاطبان به اشتراک گذاشته است.

من برای پرهیز از این همه ضرر غیر قابل‌حیران که اجماًاً به‌آن‌ها اشاره شد و تربیت طبیب کارداران تر و عالم‌تر و سالم‌تر، ۹ سال پرالتهاب و شر و شور و شانس آزمایی را با یک‌جا و یک‌کاسه کردن تحصیلات پزشکی پس از پایان تحصیلات متوسطه به ۹ سال متوالی حاوی علوم پزشکی و حداقل علوم هنرهای مربوط به آن تبدیل کردم که دانشجو یاد ظرف ۹ سال پزشکی حداقل معلومات لازم بشود یا به‌تدریج در سال اول و حداکثر اوایل سال دوم، خود و استادان و خانواده‌اش بفهمند او برای پزشک شدن آمادگی یا استعداد لازم را ندارد و بدون اتلاف وقت و سرمایه خود و خانواده‌اش و در نهایت با جان مردم بازی کردن در اجتماعی که زندگی می‌کند، راه خود را عوض کند. به‌قدی این برنامه‌ریزی جالب و صحیح و جامع از کار درآمد که بدون هیچ‌گونه نقص قابل‌ذکری از ۱۵۰ دانشجو که برای سال اول پزشکی گرفتیم فقط ۲۷ نفر در پایان ۹ سال اول فارغ‌التحصیل شدند و به‌استاندارد اروپا و آمریکا طبیب‌های قابلی بودند که جملگی در داخل و خارج ایران مشغول خدمت شدند و یادگاری هستند از کار صحیح و جدی و جامعه‌در آموزش پزشکی. چند سال پس از تأسیس دانشکده پزشکی در ملاقاتی که با دکتر آرمسترانگ، رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه نیویورک دست داد برنامه مذکور را به او ارائه‌ادم، بسیار جالب دانست و تحسین کرد و گفت: «الفوسوس که من اسپرست‌ها هستم و نمی‌توانم همین امروز برنامه شما را در دانشکده نیویورک به کار بیندم.»

۱- پس از چندسالی برنامه‌مدار آمریکا را در چند دانشکده پزشکی جدیدالتأسیس به‌کار بسته شد و تا آنجا که من اطلاع دارم در دانشگاه‌های هشت‌گانه مجموعه دانشگاه بسیار بزرگ کالیفرنیا، یکی از آن هشت دانشگاه که در شهر ریورسید واقع است، برنامه ما را با انگلیک تیغیوری حدود ۲۰ سال است به‌کار بسته‌اند. لغت و نفرین ابدی ملت ایران و جمیع بشردوستان بر ساکنان خانه شماره ۱۰ داونینگ‌استریت لندن و کارگزاران و مترجم و پیوسیده و آدم‌خوار دولت انگلستان باد که آنچه با خون دل و یک عمر زحمت رشته بودم را بنیبه کردند و بر یاد دادند و انگلستان حیات مراتب‌دیل به گلشن مرگ و جهل و تاریکی کردند. ناگفته نماند که ۹ سال ذکرشده به‌ضمیمه یک‌سال انترشیپ است و تحصیلات کلاسیک فقط ۸ سال است.

۲- تالار تشریح دانشکده پزشکی را با خارج و زحمت و مسافرت و مشاهده‌ده‌ها تالار تشریح در ممالک مختلف به‌سبکی علمی و مدرن بنا نهادیم که در آن تاریخ در تمام دنیا پیش از چهار دانشکده پزشکی نظیر آن زاندا هستند. سالی به‌شکل دایره که دور آن اتاق‌هایی بود که در هر کدام یک میز برای تشریح قرار داده‌شود و هر اتاق فقط ظرفیت هشت دانشجو و یک استاد آموزنده را داشته باشد که به‌طور کامل و دقیق و عملی این علم که مهم‌ترین سرمایه اصلی طب است را به دانشجویان بیاموزند و در سالن یادآوری شده کنفرانس‌ها و دروس نظری و نشان دادن فیلم‌ها و اسلایدها برگزار شود. تا حال تحریر این سطور هنوز دانشگاه‌هایی مثل کلمبیا و هاروارد و پاریس و ده‌ها مرکز مهم طبی دیگر

حوزه بسته‌بندی و کشتارگاه دام و طیور کار می‌کند. همان آموزش‌هایی را می‌بیند که مثلاً یک کلینیسین می‌گیرد. این موضوع حتماً باید هدفمند شود که خوشبختانه سرفصل‌های آن در حال تدوین است و ان‌شاء‌الله شاهد آن خواهیم بود هر کدام از دامپزشکان در همان حوزه‌ای که کار می‌کند آموزش و بازآموزی ببینند.» رئیس سازمان نظام دامپزشکی «سلامت واحد» را یکی از مباحث روز دنیا دانست و افزود: «امروزه با توجه به تغییرات اقلیمی، جایگاه و سبک زندگی انسان و بروز بیماری‌های با‌زیدید و نویدید، شاهد بزرنگ شدن هر چه بیشتر مفهوم سلامت واحد در جهانیم و این موضوع وظیفه سازمان نظام دامپزشکی را در خصوص این مفهوم سنگین‌تر می‌کند.» وی ادامه داد: «لازم است این مفهوم با کمک تمامی واحدهای آموزشی، سازمان‌ها و ارگان‌های ذی‌ربط در کشور پیاده‌سازی شود و بر همین اساس سلامت رادر کشور حاکمیتی کرده و تلاش کنیم در این خصوص هیچ‌گونه تعارضی بین دستگاه‌ها وجود نداشته باشد.»

زارعی با اشاره به فعالیت گسترده سازمان نظام دامپزشکی گفت: «بیش از ۵۰ هزار نفر دامپزشک و پیرادامپزشک در بیش از ۸ هزار مرکز خصوصی دامپزشکی شامل بیمارستان، کلینیک، مراکز ماه‌کوبی و سایر مراکز درمانی دامپزشکی در حال فعالیتند. این امر ظرفیت بزرگی یادآور شد: «پاسداشت زبان فارسی یک وظیفه ملی و فرهنگی است که نیازمند توجه و تلاش جمعی است.» محمدی از انتشار مجموعه آثار برگزیده جشنواره شعر و داستان در قالب دو جلد کتاب خبر داد و گفت: «کتاب برشانه‌های ابری دریا، مجموعه شعر دانشجویان و کتاب معرکه، منتخب داستان‌های کوتاه دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، منتشر و ارائه شده است.» شعرخوانی شاعران با موضوع مقاومت و مظلومیت مردم غزه، معرفی و تجلیل از منتخبان جشنواره با اهدای لوح و تندیس و هدیه نقدی و پخش کلیپ از برنامه‌های اجراشده در آیین پایانی جشنواره شعر و داستان دانشگاه آزاد اسلامی بود.

توانمندی‌های دانشجویان دانشگاه، تأسیس شوند و فعالیت کنند.» مهدیون یادآور شد: «جشنواره شعر و داستان به عنوان یکی از چهار جشنواره‌ای که باشگاه رشد برگزار کرده نقش مهمی در این راستا ایفا می‌کند.» وی از میزبانی دانشگاه آزاد واحد سمنان برای برگزاری این جشنواره قدردانی کرد و با اشاره به جایگاه فرهنگی سمنان به ویژه در حوزه شعر، گفت: «سمنان مدال افتخار فراوانی دارد و خاستگاهی فرهنگی به ویژه در مورد شعر است.»

پاسداشت زبان فارسی یک وظیفه ملی است

رئیس جشنواره شعر و داستان و رئیس باشگاه رشد استعداد‌های ادبی و هنری جوان دانشگاه آزاد، در این مراسم به اهمیت برگزاری با کیفیت جشنواره و نحوه داوری آثار اشاره کرد و گفت: «مقر است از دل این استعداد‌ها، آثاری احصا و مکتوب شود.» عباس محمدی گفت: «هدف ما معرفی آثار خلاق و حرکت به سمت تحقق فرمایش رهبری در خصوص پاسداشت زبان فارسی است؛ چراکه رهبر معظم انقلاب اسلامی، همواره بر اهمیت جایگاه زبان فارسی به عنوان زبان ملی و فرهنگی ایران تأکید کرده‌اند.»

رئیس باشگاه رشد استعداد‌های ادبی و هنری جوان دانشگاه آزاد یادآور شد: «پاسداشت زبان فارسی یک وظیفه ملی و فرهنگی است که نیازمند توجه و تلاش جمعی است.» محمدی از انتشار مجموعه آثار برگزیده جشنواره شعر و داستان در قالب دو جلد کتاب خبر داد و گفت: «کتاب برشانه‌های ابری دریا، مجموعه شعر دانشجویان و کتاب معرکه، منتخب داستان‌های کوتاه دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، منتشر و ارائه شده است.» شعرخوانی شاعران با موضوع مقاومت و مظلومیت مردم غزه، معرفی و تجلیل از منتخبان جشنواره با اهدای لوح و تندیس و هدیه نقدی و پخش کلیپ از برنامه‌های اجراشده در آیین پایانی جشنواره شعر و داستان دانشگاه آزاد اسلامی بود.

راه‌اندازی مرکز بیماری‌های مشترک انسان و دام در دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران

نشست مشترک رئیس و معاونان سازمان نظام دامپزشکی با رئیس و معاونان دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه آزاد تهران برگزار شد. در این نشست مشترک که ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های هر دو طرف مورد بحث و بررسی قرار گرفت، خدمت‌رسانی به صنف دامپزشکی به عنوان اولویت مهم و هدف مشترک در نظر گرفته شد. حامد زارعی، رئیس سازمان نظام دامپزشکی در این جلسه توضیحاتی در خصوص ساختار سازمان نظام دامپزشکی و چهارچوب وظایفی سازمان به عنوان بزرگ‌ترین سازمان صنفی مردم نهاد در حوزه دامپزشکی ارائه نمود.

زارعی با اشاره به شکل‌گیری معاونت آموزش در سازمان به صورت خاص و ویژه بر نیاز آموزش فارغ‌التحصیلان جهت آمادگی برای ورود به بازار کار و به‌روزرسانی اطلاعات و دانش اعضا تأکید کرد و گفت: «آموزش و بازآموزی بالغ بر ۲۵ هزار نفر از اعضا توسط سازمان نظام دامپزشکی انجام شده است. تلاش سازمان این است که تمامی آموزش‌های سازمان به شکل واقعی، عملیاتی و مهارتی ارائه شود و برای هر حوزه و هر مجموعه فعالیت، بسته‌های مربوط به همان حوزه ارائه شود که متأسفانه در حال حاضر وطی سالیان گذشته بسته‌های آموزشی یکسانی به همه متقاضیان ارائه داده می‌شد. مثلاً کسی که در