

# IVL یک قدم تا عمل قلب‌باز فاصله انداخت

## فرهنگستان

### دانشگاه

پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۲ شماره ۲۲۶۷ WWW.FDN.IR

در نشست کارگروه بازرراحی نظام آمایش آموزش عالی مبتنی بر برنامه هفتم مطرح شد

## اصل ۳۰ قانون اساسی می‌تواند عرصه رقابت دانشگاه‌ها شود



## استادان و دانشجویان حامی فلسطین در دانشگاه‌های آمریکا هنوز هم تاوان اعتراض به جنایات صهیونیستی را می‌دهند

# روزهای سخت آزادی خواهان



## هنرمندان دانشگاه آزاد در دومین جشنواره ملی کارتون روایت کردند

# حمایت از فلسطین با زبان هنر

### چه خبر از دانشگاه

#### مدت سربرازی دانشجویان دارای مهارت کاهش می‌یابد

نشست شورای دانشگاه آزاد استان هرمزگان با حضور محمد علی نادی خوراسگانی معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد، داریوش جاوید معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد، محمدحسین زنجیر رئیس دانشگاه آزاد استان هرمزگان و سایر اعضا در واحد بندرعباس برگزار شد. نادی خوراسگانی در این نشست با اشاره به روستای نوبین آموزش و تربیت گفت: «به روزرسانی معلومات اساتید و حرکت بر محور سند تحول توسعه و توسعه وی تأکید کرد: «دانشگاه‌های تعلیم و تربیت اسلامی و آموزش تربیت است. وی ضمن تقدیر از عملکرد مطلوب دانشگاه علوم تربیتی و مهارتی و سازمان مدارس اسلامی (سما) دانشگاه آزاد استان هرمزگان، تصریح کرد: «کیفیت بخشی و تقویت هم افزایی میان عوامل زیست بوم، آموزش‌های فنی حرفه‌ای و مهارتی در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری، مبنای کار دانشگاه علوم تربیتی و مهارتی است که مبتنی بر اشاعه فرهنگ اسلامی و ایجاد فضای انقلابی با تکیه بر حفظ کیان و شأن دانشگاه آزاد است.» وی تأکید کرد: «دانشگاه‌های تعلیم و تربیت اسلامی و آموزشی و مهارتی دانشگاه آزاد باید در راستای حل مشکلات جامعه قدم بردارند. همچنین مدارس سما با ارتقای کیفیت، کارآمدی دوره‌های تحصیلی، خلاقیت علمی و تفکر بالنده اسلامی باید در راه علم آموزی گام بردارند و جایگاه بالایی در سطح ملی برای خود بازکنند.» نادی خوراسگانی تربیت اسلامی کودک (تاک) را یکی از محورهای اصلی فعالیت‌های دانشگاه‌های علوم تربیتی و مهارتی عنوان کرد و افزود: «راهبری و توسعه مرکز تربیت اسلامی (تاک) بر اساس مدل تربیت اسلامی کودک و تربیت مربیان کودکان با بهره‌گیری از توان دانشگاه تعلیم و تربیت دانشگاه علوم تربیتی و مهارتی انجام شده است و در ۲۸۰ کودکستان که از مراکز سما تفکیک شده‌اند، در حال اجراست.» معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد از رویداد صدرا به عنوان گام بزرگی در ایجاد موقعیت‌های شغلی و جذب دانشجویان ماهر در صنعت یاد کرد و گفت: «رویداد صدرا ابتکاری از دانشگاه آزاد برای ایجاد ارتباط بین صنعت دانشگاه و بازار کار است که هدف از برگزاری این رویداد ایجاد زمینه‌های مناسب برای معرفی دستاوردهای فناوری‌های پژوهشی و تحقیقاتی

دانشجویان دانشگاه آزاد به صاحبان صنایع و همچنین بهره‌وری دانشجویان از فرصت‌های شغلی موجود در بازار کار است.» وی با تأکید بر مهارت‌آموزی و حرکت بر محور کارآفرینی دانشگاه‌ها گفت: «دانشجویان می‌توانند با کسب مهارت‌های لازم در حوزه‌های فنی و مهارتی و ثبت مهارت خود در سامانه صدرا، مدت زمان خدمت سربازی خود را کاهش دهند.» در ادامه این نشست، جاوید با اشاره به طرح تحول اداری و نظام ارجاعات و مکاتبات در دانشگاه آزاد گفت: «با برنامه‌ریزی جدید در جهت ایجاد تحول اداری، ترسیم ساختار جدید در نظام ارجاعات به صورت پیشخوان و پشتیبان و همچنین تعیین همیار دانشجو، کارمند و هیئت علمی، از سطح مراجعات کاسته شده و نیازهای اداری به خصوص برای دانشجویان به صورت ایمیل انجام می‌شود.» وی مولدسازی و تبدیل به احسن دارایی‌های دانشگاه را از دیگر برنامه‌های در دست اقدام معاونت توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد عنوان کرد و افزود: «همچنین تمام تلاش خود را به کار می‌گیریم تا بتوانیم شرایط ساخت مسکن را برای کارکنان تسهیل کنیم.» جاوید خاطر نشان کرد: «بهره‌گیری از سامانه‌های اطلاعاتی و توسعه نظام‌های مدیریت منابع انسانی، مدیریت شبکه‌ای و تقویت قابلیت‌های برنامه‌محوری با رویکرد افزایش بهره‌وری، رضایتمندی و مشارکت می‌تواند ارتقای شفافیت و سلامت اداری را در سطوح مختلف نهادینه سازد و به نقش واقعی سازمان مرکزی جامع عمل ببوشاند.» وی با اشاره به نقش دانشگاه آزاد در توسعه همه جانبه کشور گفت: «یکی از رسالت‌های مهم دانشگاه، شفاف‌سازی تبادلات مالی بود که این امر به صورت سامانه‌ای و سیستمی انجام شد.» محمدحسین زنجیر، رئیس دانشگاه آزاد استان هرمزگان نیز در این نشست گفت: «بزرگ‌ترین مجتمع آموزش عالی استان هرمزگان، دانشگاه آزاد است که توانسته بیشترین خدمات را به این استان ارائه دهد و همواره پرچمدار و پیشتاز حرکت‌های علمی، فرهنگی، پژوهشی و... بوده است.» وی با اشاره به جذب دانشجویان جدید در دانشگاه آزاد استان هرمزگان اظهار کرد: «خوشبختانه در مقطع کارشناسی با رشد ۲۳ درصدی، در مقطع کارشناسی ارشد با رشد بیش از ۱۲ درصدی و در مقطع دکتری با رشد بیش از ۱۶ درصدی در دانشگاه آزاد استان هرمزگان مواجهیم.» گفتنی است در ابتدای این نشست شرکت‌کنندگان شورای دانشگاه آزاد استان هرمزگان با

حضور در گلزار شهدای گمنام دفاع مقدس با آنان تجدید میثاق کردند. در ادامه این نشست نادی، جاوید و زنجیر از دانشکده تعلیم و تربیت و مهارت و کارآفرینی دانشگاه آزاد استان هرمزگان بازدید کردند.

#### بازسازی قطعات فولادی دسرهای نوآوری فولاد بناب

هادی زرین طلای آهنگری، رئیس سرای نوآوری فولاد، ذوب و نورد دانشگاه آزاد واحد بناب در گفت‌وگو با ایسکانیوز در خصوص تاریخچه راه‌اندازی این سرا، اظهار کرد: «فعالیت‌های اولیه سرای نوآوری فولاد، ذوب و نورد از سال ۱۳۹۹ آغاز شد تا مجوزهای راه‌اندازی این سرا از سازمان مرکزی دانشگاه اخذ شود، بازدیدهای متعددی از سوی مسئولان سازمان مرکزی دانشگاه و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با حضور در دانشگاه آزاد واحد بناب از سرای نوآوری انجام شد. این سرا اکنون در ساختمانی حدود ۳ هزار و ۵۰۰ متر مربع و در دو طبقه واقع شده است.» وی افزود: «امکانات و ساختمان‌های متعدد دانشگاه با فضای عرضه حدود ۱۵۰ هزار متر مربع و عیانی ۵۴ هزار متر مربع یکی از ظرفیت‌های منطقه و شهرستان بناب است. از ظرفیت‌های شهرستان بناب که در جنوب دریاچه ارومیه واقع شده، شاهراه ارتباطی بین غرب و شرق و استان‌های مختلف است و از مهم‌ترین مزیت‌های واحد دانشگاهی بناب برای ایجاد سرای نوآوری فولاد وجود کارخانه‌های متعدد فولاد در این شهرستان از جمله مجتمع فولاد فخر، مجتمع فولاد شاهین، فولاد غرب بناب، مجتمع فولاد آذر حدید و مجتمع فولاد جاوید بناب است، از این رو سرای نوآوری فولاد، ذوب و نورد دانشگاه آزاد آزما ۱۴۰۰ با مجوز سازمان مرکزی دانشگاه آزاد و با حضور مسئولان شهری و استانی به صورت رسمی گشایش یافت. زرین طلای آهنگری تصریح کرد: «ساخت و تولید و بازسازی قطعات فولادی مورد نیاز صنایع مختلف منطقه از جمله ساخت تیغه گیوتین برش میلگرد، تیغه مترآزن خط تولید میلگرد، بوش آلومینیوم برنجی گاورنر والو توربین نیروگاه حرارتی، شفت لنگی سیلیت گیربکس خط تولید میلگرد، قیچی مترآزن سیلیت خط تولید میلگرد، پیچ دنده دوزنقه‌ای سه‌نظام دستگاه CNC و... بخشی از فعالیت‌هایی است که در این سرای نوآوری در حال انجام است.»

#### بیانیه دبیرخانه کنفرانس حمایت از انتفاضة مجلس شورای اسلامی در خصوص اقدام حکیمانه حزب الله در انتخاب شیخ نعیم قاسم به عنوان دبیر کل

رهبر عدالت خواهان جهان حضرت امام خامنه‌ای مظهر العالی، عموم عدالت خواهان جهان، همه علاقه‌مندان و یاوران مقاومت به ویژه ملت عزیز لبنان و آحاد ملت‌های حامی مقاومت و حزب الله همیشه قهرمان تبریک و تهنیت عرض می‌نماید. با ظرفیت‌ها و تجربه‌های عظیم علمی و عملی یقین قاطع داریم در دوران دبیرکلی معظم له راه و مکتب شهید حضرت آیت الله سید حسن نصرالله و راه شهید حجت الاسلام سید هاشم صفی‌الدین تداوم خواهد یافت و حزب الله قوی‌تر، شاداب‌تر و پویاتر از گذشته راه خود را تا محور اسرئیل از جغرافیای جهان و توسعه عدل و قسط ادامه خواهد داد.

دبیرخانه کنفرانس بین‌المللی حمایت از انتفاضة فلسطین اسلامی این انتخاب حکیمانه، شایسته و دقیق را به محضر مبارک

### بخش پنجاه و سه رنسانس ایران: دانشگاه ملی ایران وشاه

## وزارت فرهنگ خواستار تغییر نام دانشگاه شد

برنامه‌ها به اداره کل تعلیمات عالی وزارت فرهنگ که در حقیقت سمت دبیرخانه شورای عالی فرهنگ را دارد تسلیم شده و در حال حاضر سه ماه است برنامه‌ها به مورد اجرا گذارده شده و تأخیر در تعیین تکلیف نسبت به برنامه‌ها به ضرر دانشجویان و مسئول آن وزارت فرهنگ خواهد بود. این نامه به روایت بدیع الزمان فروزفر، استاد ادبیات و عضو شورای عالی فرهنگ، آقای وزیر را به جای خود نشاناند و دیگر احدى از تغییر نام دانشگاه با ما سخن نگفت. بدیع الزمان گفت: «صدیق اعلم او را خواسته است و نامه میرا به او داده که بخواند و برای او توضیح دهم جمله «لا مشاحه فی اصطلاح» چه معنی دارد و وقتی برای او توضیح داده و مطلب را تشریح کرده است آقای وزیر فرمودند که اگر دنبال مطلب را بگیرد کار به دادگستری خواهد کشید و وعده بعدی دانشگاه ملی و وزارت فرهنگ در کاخ دادگستری خواهد بود و مسلمانان وزارت فرهنگ محکوم خواهد شد.»

خواننده عزیز به خاطر بیابورید که این آقای صدیق اعلم ۴۰ سال استاد دانشگاه و چند مرتبه وزیر فرهنگ بوده و لاف ۳۰ سال کتابی که به نام «روش نوین» به ادعای خودش در اصول تعلیم و تربیت تألیف کرده را به عنوان کتاب درسی به خورد دانشجویان دانش‌سرای عالی و تربیت معلم داده و حاوی مطالبی است در حد مقالات روزنامه‌های درجه دوم و سوم و ارتباطی با «اصول تعلیم و تربیت» به عنوان یک دیسپلین علمی ندارد. به طوری که ملاحظه فرمودید اقتدر می‌سواد بود که از درک محتوای یک نامه که در جواب او نوشته بودم عاجز بود و به بدیع الزمان متوسل شده است و با این نمونه می‌توانید حدس بزنید که استعمار انگلستان با گماردن این قبیل اشخاص، تقریباً در تمام مراکز کلیدی و حساس مملکت چگونه در ظرف ۸۰ سال توانسته است ما را عقب نگاه دارد و معلمان و استادان و طبقه فاضله برای سواد بدیع الزمان چه رنج و عذاب طاقت فرسایی را متحمل شده‌اند.

متأسفانه آقای وزیر از گرگ‌های بالان دیده بود و وقتی توانست از در وارد شود از پنجره وارد شد و خانم دکتر پارسی که قبل از قبول خدمت در دانشگاه ملی از ریاست دبیرستان نوریخ استعفا داده بود و استعفاش مورد قبول وزارت فرهنگ قرار گرفته بود را خواست و به او گفت شما دارای رتبه ۹ دبیری هستید و ۲۵ سال سابقه خدمت رسمی دارید و شما را برای کار دیگری در نظر گرفته‌ام و با انتقال (یعنی مأموریت) در دانشگاه ملی موافقت نمی‌کنم و چندکار دیگر به او پیشنهاد کرده بود. یکی دو هفته بایست و لعل گذرانید لکن سواد بدیع اعلم فشار آورد که خانم پارسی باید خدمت دانشگاه ملی را رها کند و دست بردار نبود. اشکال اساسی کار، این بود که اگر خانم پارسی می‌خواست خدمت دانشگاه ملی را ادامه دهد باید از ۲۵ سال سابقه خدمت و مزایای بازنشستگی و استعدادی که یک عمر زحمت کشیده بود منصرف شود و به مؤسسه‌ای (دانشگاه ملی) روی آورد که موجودیت آن هر ساعت در معرض خطر است و معلوم نیست بگذرانند به پیشرفت و حیات خود ادامه دهد و اگر می‌خواست مجدداً به وزارت فرهنگ برود باید به منزلت مقام تن در دهد چون سمت مدیرکلی به او نمنی دادند و از شاه و عاله که حتی برای افتتاح دانشگاه هم نیامده بودند مأموس بودم تقاضایی بکنم به صدیق اعلم اشاره بکنند و او را خاموش نمایند. به هر حال معاندان باز می‌خواهند جنجالی راه بیاندازند.

ادامه دارد...

کتاب «رنسانس ایران: دانشگاه ملی ایران و شاه» ابعاد مختلفی از جریان تشکیل دانشگاه در ایران و شکل‌گیری آموزش عالی به شکل و شمایل امروز تشریح کرده است. کتابی به قلم علی‌شیرازی، مؤسس و رئیس دانشگاه ملی ایران که «فرهیختگان» از اوایل مردادماه بخش‌های مختلف آن را منتشر کرده که اکنون بخش دیگری از آن را نیز می‌گذرانید. او پس از تشریح فضای کشور در روزگار تأسیس دانشگاه ملی و نحوه پیگیری مقدمات شکل‌گیری آن، مرحله به مرحله نحوه پیشرفت روند پایه‌گذاری این دانشگاه را با مخاطبان به اشتراک گذاشته است.

دیو استعمار در این اقدام به خیال خودمان کوچک هم مثل سایر اقدامات حتی یک روز دست از سر ما برنداشت و این بار به سرکردگی دکتر عیسی صدیق با صدیق اعلم، وزیر فرهنگ فوت که سابقه ۶۰ سال خیانت به فرهنگ ایران و به خصوص دبیران دبیرستان‌ها را داشت و از نوجوها و غلام‌بچه‌های پروفیسور ادوارد براون انگلیسی بود، به اذیت و کارشکنی در کار ما قیام و اقدام کرد. نخست شرحی به من نوشت با عنوان «آقای دکتر شیخ الاسلام دانه مؤسسه جدید تعلیمات» مبنی بر اینکه استعمال کلمات دانشگاه ملی جایز نیست چون شامل کل مملکت می‌شود و مثل بانک ملی ایران تلقی خواهد شد، به خصوص اگر به زبان‌های خارجی ترجمه شود و بهتر است کلماتی مانند «دانشگاه ابن سینا» یا «ارزی» و امثال این‌ها برای مؤسسه انتخاب نمایند تا بتوانیم نسبت به برنامه‌دروس که باید به وسیله شورای عالی فرهنگ تصویب شود، بررسی و مطالعه کنیم.

به این وزیر نود و اند ساله که روزهای آخر عمر خود را می‌گذراند و ظاهراً می‌خواست برای نیل به صواب آخرت دمی از خدمت به استعمار و ایران سهم بزرگ و به سزایی داشته است و مدرسه باقریه واقع در بالاخیابان مشهد (یعنی دانشگاه مشهد در زمان صفویه) که هم اکنون متجاوز از یکصد و پنجاه طلبه دانشجو در آن اشتغال به تحصیل دارند، می‌کردم و احتیاجی به نام‌های رازی و ملاصدرا و امثال نه‌داشتیم که گفته‌اند چراغی که به خانه روائست به مسجد حرام است و وزارت فرهنگ لابد می‌داند که «لا اسمای قابل ترجمه نیستند و بر اهل علم و ادب پوشیده نیست که «لا مشاحه فی اصطلاح» و بحث و مجادله نسبت به اسم، کوچک‌ترین سودی برای پیشرفت فرهنگ ندارد و ضرر جنگ اعصاب و اتلاف وقت از جمله ضررهای مسلم این قبیل گفتگوهاست. نسبت به برنامه‌دروس که باید به وسیله شورای عالی فرهنگ رسیدگی و تصویب شود هم ده ماه قبل